

平成23年度

滋 賀 県 立 大 学

特別選抜試験問題集

《推 薦 入 学 選 抜》

《帰 国 子 女 特 別 選 抜》

《中国引揚者等子女特別選抜》

平成23年度
滋賀県立大学特別選抜試験

総合問題

試験時間 9時30分～11時30分(120分)

『総合問題』は、募集単位(学部・学科)ごとに、問題Ⅰ～問題Ⅶのうち次に示す3問から構成されている。

環境科学部	-----	問題Ⅰ・Ⅱ・Ⅳ
工学部	-----	問題Ⅰ・Ⅵ・Ⅶ
人間文化学部		
地域文化学科	-----	問題Ⅰ・Ⅳ・Ⅴ
生活デザイン学科	-----	問題Ⅰ・Ⅱ・Ⅴ
生活栄養学科	-----	問題Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
人間関係学科	-----	問題Ⅰ・Ⅳ・Ⅴ
人間看護学科	-----	問題Ⅰ・Ⅲ・Ⅴ

注 意 事 項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子および解答冊子の中を見てはいけません。
2. 問題は3題で、1ページから ページまであります。
3. 解答開始後、解答冊子の表紙所定欄に受験番号、氏名をはっきり記入しなさい。表紙にはこれら以外のことを書いてはいけません。
4. 解答は、すべて解答冊子の指定された箇所記入しなさい。解答に関係のないことを書いた答案は無効にすることがあります。
5. 解答冊子は、どのページも切り離してはいけません。解答のための下書き、計算などには、解答冊子の下書き用ページを使いなさい。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。解答冊子を持ち帰ってはいけません。

目 次

	(頁数)
『 総 合 問 題 』	
問題Ⅰ -----	1
問題Ⅱ -----	3
問題Ⅲ -----	7
問題Ⅳ -----	10
問題Ⅴ -----	15
問題Ⅵ -----	18
問題Ⅶ -----	21
『 造 形 実 技 』 -----	23

〔 環境科学部
環境建築デザイン学科の推薦入学選抜 〕

問題 I

- 1 次の英文を読み、問1～問8に答えなさい。

Adapted from *CNN*, September 2009

〔注〕 pollinate: 授粉する hive: 巣(箱)

- 問1 下線部(1) *the mystery* が指す内容を日本語で具体的に述べなさい。
- 問2 下線部(2) *domestic* の同義語を次の①～④のうちから1つ選び、その番号を記入しなさい。
- ① foreign ② household ③ international ④ national
- 問3 下線部(3) *a roller coaster ride* とは何を指すか。最もふさわしいものを次の①～④のうちから1つ選び、その番号を記入しなさい。
- ① changes ② excitements ③ pleasures ④ thrills

問4 空所（ 4 ）に入れるのに最もふさわしいものを次の①～④のうちから1つ選び、その番号を記入しなさい。

- ① at ② by ③ of ④ to

問5 下線部（5）を日本語に直しなさい。

問6 空所（ 6 ）に次の①～⑤の語を正しく並べて文を完成し、解答欄のAからEに、その順序を番号で記入しなさい。

- ① honeybees ② is ③ killing ④ to ⑤ what

問7 空所（ 7 ）に入れるのに最もふさわしいものを次の①～④のうちから1つ選び、その番号を記入しなさい。

- ① approval ② astonishment ③ competition ④ disappointment

問8 次の英文①～⑧のうちから本文の内容と一致するものを3つ選び、その番号を記入しなさい。ただし、解答の順序は問いません。

- ① People have become less and less interested in the role the honeybee plays in nature.
- ② Filmmakers started recording beekeepers after reading news articles.
- ③ According to bee scientists, about one third of the food supply depends on honeybees.
- ④ The beekeepers are careful to maintain the natural rhythms of honeybees.
- ⑤ Honeybees enjoy changes in new diets, temperatures and locations.
- ⑥ Scientists and researchers have finally found out a virus responsible for saving bees.
- ⑦ Expert beekeepers can tell about the health of honeybees from the sounds they make.
- ⑧ Last year Ulibarri sold her bees at a higher price than she expected.

2 以下は同級生の対話です。空欄 [A]～[H] に入る最も適切な文を次の①～⑧のうちから1つずつ選び、その番号を記入しなさい。ただし、各文は1度しか使えないものとします。

Mort: Hi, Mindy. [A] We have to plan our speech for French class, right?
Mindy: Hi, Mort. I was afraid I would be late. [B] Is it just you and me doing it?
Mort: So far, just you and me. [C] Then we could make a conversation between three people.
Mindy: [D] I hope someone who speaks French better than me!
Mort: Maybe Marg could join us. [E] She's the quiet girl with short hair who always sits at the front of the class.
Mindy: Oh, sure. I've talked with her in the cafeteria. [F]
Mort: Okay, I'll ask her. [G] Let's keep it simple.
Mindy: How about a scene in a restaurant? [H]
Mort: Oh, good idea! Let's think of a funny situation ordering a meal.

- ① Do you have anyone in mind?
- ② Do you know who I mean?
- ③ I guess she would be fine.
- ④ I have a white apron we can use.
- ⑤ I was about to go home when I remembered our meeting.
- ⑥ I would like to get one more person to join us.
- ⑦ What kind of conversation can we make?
- ⑧ You're right on time.

問題 II

- 1 次の文章を読んで、問1～問3に答えなさい。

(田中修『葉っぱのふしぎ』ソフトバンククリエイティブ株式会社，2009 年，抜粋して一部変更)

問 1 図 1 からわかることを 120 字程度で記述しなさい。

問 2 図 2 からわかること，またそれにより推測できることを 100 字程度で記述しなさい。

問 3 二酸化炭素吸収以外に植物が環境面で人間社会に与える良い効果にどのようなものがあるか。200 字程度で 2 つ以上具体例を挙げて記述しなさい。

2

次の文章を読んで、問1および問2に答えなさい。

(濱恵介『わが家をエコ住宅に』学芸出版社，2002 年，抜粋して一部変更)

注 1 設置容量：発電システムが作り出すことのできる電力の指標。単位は kW (キロワット)

注 2 発電量：作られた電力の量。単位はキロワット時 (kWh)。1kW の電力が 1 時間作られると 1kWh の電力量となる。

問 1 ①～④に適切な数字を入れなさい。必要ならば小数点以下第 1 位を四捨五入しなさい。

問 2 図 3 に示す，太陽光発電による発電量の季節変動の特徴を，それを引き起こす理由を挙げながら，120 字程度で記述せよ。

問題 III

次の文は、小学校低学年の子供が家族で動物園にいった日の作文です。
この文を読んで問 1～問 12 に答えなさい。

8 月 8 日 はれ

動物園のこと

きょうは、かぞくで動物園に①白いヒョウをみにいきました。家からずっと、②車にすわ
っていました。おとうさんが、運転していましたが急に人がでて③ブレーキをかけたのでび
っくりしました。開園と同時に④いそいで走ったので、ころんで⑤血がでました。とても暑
い日だったのでたくさん⑥水を飲みました。おとうさんに「水道の水は、いいけれど⑦きた
ない水を飲むといろんな病気になるよ」といわれました。⑧いそいで食べたのでむせこんで
くるしかったです。⑨食べすぎておなかをこわしてしまいました。かえりに⑩消ぼう車
を見ました。動物園は、たのしかったです。おわり。

問 1 下線部①について、白いヒョウは、遺伝子に変異がおこることによって生まれたもの
と考えられます。一般に突然変異は、その生物の生存にとってよくないことが多いの
ですが、かえってその生物に有利に働くことがあります。それはどのような場合か例
を具体的にあげて説明しなさい。

問 2 下線部②について、人の血液は、ふだんは血管の中で固まることはありません。しか
し、長時間にわたって座席に座っていると、膝を曲げた状態が続くため、足の静脈が
圧迫されて血液の流れが滞り、血液のかたまり（血栓）ができることがあります。こ
の血栓が血流に乗って流れるとその先の器官の血管をつまらせ病気をおこすることがあ
ります。それはどの器官か、最もおこりやすい器官を下記から一つ選び、記号で答え
なさい。

a. 腎臓 b. 脳 c. 心臓 d. 肺 e. 肝臓

問 3 下線部③について、同じ危険をさける動作でも手がアイロンの熱い部分に触れて、思
わずその手をひっこめるという場合があります。歩行者を見てブレーキをかけるため
に足を動かす動作は、この手をひっこめる動作にくらべて時間がかかります。その理
由をのべなさい。

問 4 下線部③について、時速 60km という一定の速度で車が直線走行している時に、運転者が歩行者を発見してブレーキを押し始めるまでに 0.5 秒かかりました。この場合、発見からブレーキを押し始めるあいだに車は、何 m 走行しますか。小数点以下第 2 位を四捨五入して答えなさい。

問 5 下線部④について、ヒトの心臓には右心房、右心室、左心房、左心室の 4 つの部屋がありますが、もっとも厚い筋肉があるのは、そのうちのどれですか。その理由もあわせてのべなさい。

問 6 下線部⑤について、正常では、血液には、単位体積当たりの赤血球数やヘモグロビン量に変化せずに一定量に保たれています。これのいずれかが低下した場合は、貧血状態になります。一方、貧血とは逆に血液の単位体積当たりの赤血球数やヘモグロビン量が増えることがあります。それはどのような場合か例を一つあげなさい。

問 7 下線部⑥について、水は、無機物の代表的なものです。次の物質のうち無機物をすべて選び記号で答えなさい。

a. 硫酸 b. DNA c. エチルアルコール d. アンモニア e. ブドウ糖

問 8 下線部⑦について、かつて上下水道の不完全な 1950 年代の日本には、ポリオという神経系の病気があり大きな社会問題となっていました。これは、患者より排泄されたポリオウイルスを含む便によって汚染された飲料水を飲むことによって感染します。口より入ったポリオウイルスが体内で増えて、脊髄の前根（腹根）の神経細胞が破壊されることによってポリオの症状がでます。このことより、ポリオの症状として考えられるのは、次のどれですか。最も適切な 2 つを選び記号で答えなさい。

a. 知的障害 b. 知覚障害 c. 運動障害 d. しつがいけん反射の低下

問 9 下線部⑧について、ヒトの首の部分には呼吸の空気が通る気管と食物が通る食道が通っています。ふだん呼吸している時は、気管への道が開いていますが、食物を飲み込む時には、気管に喉頭蓋（こうとうがい）という蓋がされて食物は、食道の方に入ります。しかし、急いであるいは不自然な姿勢でものを食べた時や脳卒中の後遺症では、このような仕組みがうまく働かず、食物が気管にはいつてしまうことがあります。これを誤嚥（ごえん）と呼んでいます。この場合、呼吸の道がふさがれて窒息状態になることがあります。誤嚥では、この窒息以外にさらにどのような危険性があるか例を

一つあげなさい。

問 10 下線部⑧について、ヒトの首の部分では、気管と食道のどちらが前にありますか。

前にある方を記入しなさい。

問 11 下線部⑨について、口から入った食物は、単にその重さで肛門側にむかうのではなくぜん動運動（消化管の連続した収縮により消化管内の物を一定方向に動かす運動）によって運ばれています。下痢の際の腹痛が断続的なことも腸のぜん動運動が関係しています。このように食道、胃、腸などの消化管にぜん動運動があることがわかるのは、どのような場合ですか。例を一つあげなさい。

問 12 下線部⑩について、火災現場では、不完全燃焼によって発生する一酸化炭素のために酸素が十分あるにもかかわらずヒトが死亡することがあります。この理由を説明しなさい。ただし「ヘモグロビン」という語句を必ず文中に用いること（何度用いてもよい）。

問題 IV

次の文章を読んで、問 1 ～問 5 に答えなさい。

(内田義彦『生きること 学ぶこと』藤原書店，2000 年，一部改変)

(注1) ラッセル音：肺や気管などの病気の際に，聴診器で聞こえる異常な呼吸音

(注2) 満目蕭条（まんもくしょうじょう）：見渡すかぎりのもの寂しいようす

問1 下線(ア)～(エ)のうち、(ア)、(イ)、(エ)についてはカタカナを漢字で書き、
(ウ)については漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

問2 文章の最後の段落にある(A)～(D)には、「聞」か、「聴」か、どちらかの漢字
が入ります。それぞれにどちらか正しいと思う方を書きなさい。

問3 下線①について、「聴く」とは具体的にどのような行為か、できるだけ本文のことば
を使って、40字以内で説明しなさい。また、「聞く」と「聴く」が組み合わされた「きく」
とはどのような行為か、できるだけ本文のことばを使って50字以内で説明しなさい。

問4 下線②について、筆者はなぜ、「ちょっと待てといいたくな」るのか、その理由をで
きるだけ本文のことばを使って、50字以内で説明しなさい。

問5 筆者は、岡倉天心の「琴鳴らし」という話を通じて何を読者に伝えようとしたのか。
下線①の「聞く」と「聴く」と「きく」に関連づけながら、120字以内で説明しなさい。

問題 V

次の文章を読んで、問1～問5に答えなさい。

(中川恵一・養老孟司『自分を生ききる一日本のがん治療と死生観一』小学館，2005 年，一部改変)

問 1 下線部①の背景を筆者が具体的に説明している部分を文中より 3ヶ所選び出し，記しなさい

問 2 「がんを告知することにどんな意味があるのか」について，筆者の主張を文中の言葉を用いて 80 字以内で答えなさい。

問 3 下線部②について，賛成か反対か理由を添えて，あなたの考えを 200 字以内で述べなさい。

問 4 下線部 (ア) ～ (オ) の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

問 5 下線部 (a) ～ (e) のカタカナを漢字で書きなさい。

問題 VI

次の文を読んで、 に適した式または数値を解答欄に記入せよ。また、問 1～問 4 に答えよ。問 2 は導出過程も示せ。さらに、 には最も適当なものを図 4 の ①～④の中から選び、その番号を記入せよ。

- (1) 図 1 のように、なめらかな面とその下側に動摩擦係数 μ' のあらい面を有する角度 $\theta(^{\circ})$ の斜面がある。この斜面上を、大きさの無視できる質量 m [kg] の物体が初速度 0 でなめらかな面からすべりおりるときの運動について考える。ただし、斜面はじゅうぶん長いものとし、斜面に沿って x 軸をとり、斜面の下向きを正とする。また、重力加速度の大きさは g [m/s²] とする。

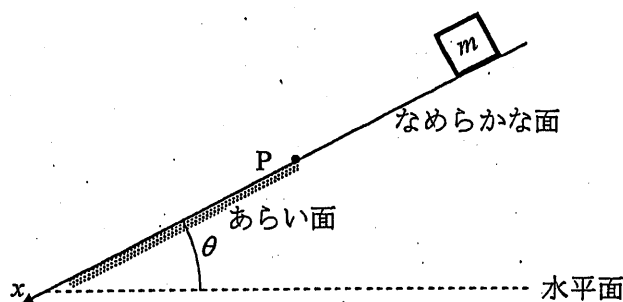


図 1

まず、物体がなめらかな面上を運動している場合について考える。このとき、物体に作用する力は重力と垂直抗力であり、それらの合力は x 方向に ア [N] である。したがって、物体の加速度は x 方向に イ [m/s²] となる。物体が運動を始めてから、あらい面上の点 P に到達するまでに要した時間を t_1 [s] とすると、物体が点 P に到達する直前の物体の速度は x 方向に ウ [m/s] で、この t_1 [s] 間に物体が移動した距離 L_1 [m] は エ [m] と求められる。

つぎに、物体があらい面上を運動している場合について考える。このとき、物体に作用する力は重力、垂直抗力および摩擦力であり、それらの合力は x 方向に オ [N] である。したがって、物体の加速度は x 方向に カ [m/s²] となる。物体が点 P に到達してから t_2 [s] 後にあらい面上で静止したとすると、動摩擦係数 μ' は t_1 , t_2 , θ を用いて キ と表される。また、物体がこの t_2 [s] 間に移動した距離 L_2 [m] は、 t_1 , t_2 , g , θ , μ' を用いて ク [m] と表され、 ク 中の μ' に キ を代入して μ' を消去すると、 L_2 [m] は ケ [m] と表される。

問1 物体が運動を始めた時刻を $t=0$ 、物体の x 方向の速度を v [m/s] とし、 $t=0$ から物体が静止するまでの $v-t$ 図を描け。

問2 $t_1 = 1.0$ s, $t_2 = 3.0$ s, $\theta = 30^\circ$, $g = 9.8$ m/s² とし、物体が運動を始めてから静止するまでに移動した距離 $L_1 + L_2$ [m] を求めよ。

(2) 図 2 に示すような、交流発電機、電気抵抗が $12.5\ \Omega$ の抵抗、発光ダイオードおよびスイッチを導線で接続した電気回路がある。交流発電機は、同図に示すように、回転する長方形のコイル ABCD を N 極と S 極の磁石がはさむ構造で、コイルの辺 AB はブラシ P に、辺 CD はブラシ Q に、それぞれつながっている。コイルは時間 T [s] で 1 回転するような一定の速さで回転し続けており、その回転方向は図 2 に示すとおりである。抵抗を流れる電流を I_R [mA]、発光ダイオードを流れる電流を I_D [mA] とし、どちらも図 2 中のそれらの矢印の向きを正とする。この電気回路中の発光ダイオードは、電流 I_D [mA] を正の向きにのみ流し、その電流 I_D [mA] と電圧 V_D [V] の関係は図 3 に示すとおりである。交流発電機内、スイッチおよび導線の抵抗は無視できるものとする。コイルの自己インダクタンスも無視できるものとする。

まず、スイッチを X 側につないだところ、抵抗には、振幅が 200 mA で、時間変化のグラフが正弦曲線となる電流が流れた。この電流の周波数は コ [Hz]、周期は サ [s] である。このとき、抵抗の両端の電圧と発電機が発生している交流の電圧はつねに等しい。したがって、発電機の発生電圧も時間変化のグラフは正弦曲線となり、その振幅は シ V である。

問 3 この場合の抵抗を流れる電流 I_R [mA] の時間変化のグラフを解答欄に図示せよ。

ただし、このグラフ中の時刻 $t=0$ では、交流発電機内のコイルが、磁石による磁界の向きと直交する、図 2 中に示すような位置にあるものとし、時間変化は時刻 $t=0$ から $t=2T$ [s] までの期間を図示せよ。

問 4 問 3 のグラフ中で、電流 I_R [mA] が最初に 100 mA となる時刻はいつか。

つぎに、スイッチを Y 側につなぎかえたところ、発光ダイオードは図 4 の ス のようなパターンで点灯と消灯を繰り返した。ただし、この図中での時刻の定めかたも問 3 の場合と同じとし、発光ダイオードは電流が少しでも流れていれば点灯しているものとする。

発光ダイオードが点灯している状態では、図3を利用すれば、発光ダイオードを流れる電流 I_D [mA] から発電機の発生電圧を求めることができる。例えば、 $I_D = 40$ mAであれば、抵抗を流れる電流 I_R [mA] は I_D [mA] と等しいので、抵抗の両端の電圧は セ V、図3より発光ダイオードの両端の電圧は ソ Vであり、発電機の発生電圧はこれらの電圧の和として求められる。

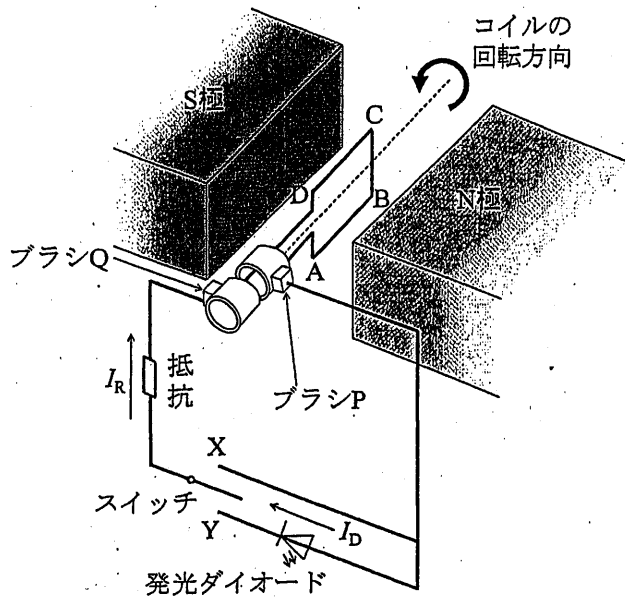


図2

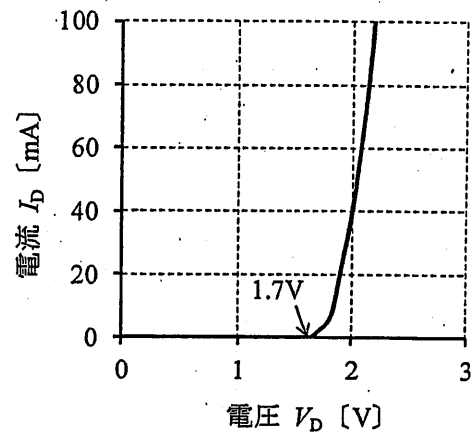


図3

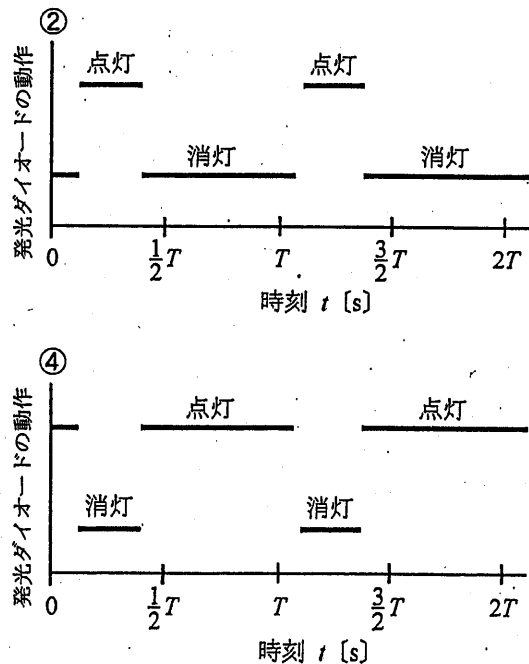
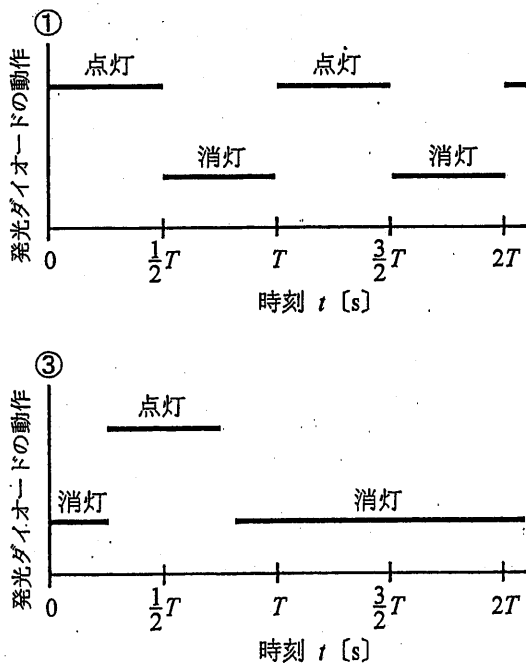


図4

問題 VII

次の文 **A**～**C** を読み、問 1～問 7 に答えよ。原子量として $H=1.0$ を、対数の値として $\log_{10}2=0.30$, $\log_{10}3=0.48$, $\log_{10}7=0.85$ を用いよ。

A: ヨウ化水素 5.00 g を水に溶解して全量を 1.00 L にしたヨウ化水素酸がある。この酸 100 mL をビーカーにはかり取り、フェノールフタレイン溶液を加えた。ビュレットに濃度 0.100 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を入れ、このヨウ化水素酸を滴定した。

滴定開始からすぐは、ビーカー中の無色の液に水酸化ナトリウム水溶液が落ちると、落ちた付近が一瞬だけ赤色になるが、すぐに無色に戻った。滴下を続けて中和点の直前になると、(a) 水酸化ナトリウム水溶液が落ちてから数秒間は溶液全体が赤色に見えるが、そのまま静置すると十秒程度で溶液全体が無色に戻るようになった。このとき溶液を静置せずにかくはんすると、すぐに無色に戻った。さらに滴下を続けると中和点に達した。中和点では水酸化ナトリウム水溶液が落ちると液を混ぜても無色にならず薄い赤色のままであった。ただし、(b) この状態のまま空气中で数分放置すると無色に戻った。中和点を過ぎて滴下を続けると溶液は濃い赤色になり、数分間たつても色は変化しなくなった。

中和点までに滴下した水酸化ナトリウム水溶液の量は 39.0 mL であった。

問 1 文中の下線部 (a) および (b) について、このような現象がなぜ生じるかを、それぞれ簡単に説明せよ。

問 2 水酸化ナトリウム水溶液を用いて滴定したヨウ化水素酸のモル濃度を、有効数字 2 桁で求めよ。また、ヨウ素の原子量を整数値で求めよ。

B: pH 1.3 と pH 2.0 のヨウ化水素酸がある。この二つの濃度の酸それぞれ 100 mL をビーカーにはかり取り、フェノールフタレイン溶液を加えた。ビュレットに濃度 0.100 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を入れ、これらの酸をそれぞれ滴定した。

問 3 中和するのに必要な水酸化ナトリウム水溶液の体積は、pH 1.3 のヨウ化水素酸では pH 2.0 のヨウ化水素酸の何倍か。有効数字 1 桁で求めよ。

C: ヨウ化水素の気体は高温では一部が分解して水素とヨウ素の気体を生じる。体積が 100 L の耐圧容器中に種々の量のヨウ化水素を入れ、急速に 400℃ まで加熱したのち、その温度に保った。このとき、400℃ になるまではヨウ素分子は発生せず、また 400℃ になってから 1000 秒間はほぼ一定の反応速度で反応し、1000 秒後には表 1 の量のヨウ素分子を生じていた。さらに非常に長い時間がたつと、この反応は平衡に達した。

表 1

入れたヨウ化水素の量 (mol)	1.00	1.50	2.00	2.50	3.00
生じたヨウ素分子の量 (mol)	0.003	0.007	0.012	0.019	0.027

問 4 水素，ヨウ素，ヨウ化水素の分子中の共有結合をすべて切って原子にするのに必要なエネルギーは、H-H が 436 kJ/mol，I-I が 151 kJ/mol，H-I が 299 kJ/mol である。水素 (H_2) とヨウ素 (I_2) からヨウ化水素を生じる反応の熱化学方程式を記せ。

問 5 この実験において、容器の体積を 200 L に変更した。実験に用いる物質の量や加熱条件は文 **C** と同じにして実験を行うと、平衡に達したときのヨウ素分子の量は、容器の体積が 100 L のときと比べてどのようなになるか。「増加する」，「変化しない」，「減少する」の中から正しいものを選び、また、その理由を記せ。

問 6 この実験において、加熱条件を変えて容器の温度を 500℃ に保った。実験に用いる物質の量や容器の体積は文 **C** と同じにして実験を行うと、平衡に達したときのヨウ素分子の濃度は、容器の温度が 400℃ のときと比べてどのようなになるか。「増加する」，「変化しない」，「減少する」の中から正しいものを選び、また、その理由を記せ。

問 7 ヨウ化水素 (HI) が高温で分解してヨウ素分子を生じる反応の速さ v [mol/(L・s)] はその濃度の二乗に比例し、

$$v = k[\text{HI}]^2 \quad (\text{ただし } k \text{ は定数})$$

となることがわかっている。表 1 の値を用いて実験結果を表すグラフを描き、そのグラフから定数 k を求めたい。解答欄のグラフ用紙に適当なグラフを作成し、定数 k を有効数字 1 桁で求めよ。なお、グラフの縦軸や横軸に記入するのは表 1 の値そのものでなくても良いが、何を記入したかが明らかになるようにすること。

平成23年度
滋賀県立大学特別選抜試験

造形実技試験問題

試験時間 9時30分～11時30分（120分）

環境科学部

環境建築デザイン学科

注 意 事 項

1. 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 問題は1題です。
3. 解答開始後、解答用デッサンボード裏面の所定欄に、受験番号・氏名をはっきり記入しなさい。
これら以外のことを書いてはいけません。
4. 解答は指定されたデッサンボードに描きなさい。解答に関係のないことを書いた答案は無効にすることがあります。
5. A4用紙2枚は自由に使いなさい。
6. 試験終了後、問題冊子とA4用紙2枚は持ち帰ってよろしい。デッサンボードは持ち帰ってはいけません。
7. 解答には、「黒鉛筆」「消しゴム」のみを使用すること。「定規」「コンパス」などを使用してはいけません。
ただし、羽根ぼうきは使用してもかまいません。

問題

配布した 2 枚の A4 用紙のうち 1 枚を自由に折り，立体を構成しなさい。次に，その立体を 100 倍に拡大して地面に置くことを想定し，地面上にいるあなたの視点から見える，その立体の様子をデッサンボードに表現しなさい。もう 1 枚の用紙は下書き用である。

条件

1. 用紙を折る回数や折り方は自由とする。
2. 用紙を切ったり，破ったりしてはならない。
3. 立体の全景を描くこと。
4. 立体の素材や厚みは自由に想定してよい。
5. 立体の置かれる地面とあなたのいる地面は，同一の平面とし，高低差はないものとする。
6. デッサン用ボードは縦・横いずれの向きに描いてもよい。

留意点

- a. 紙の折り方や，立体の置き方を工夫すること。
- b. 立体を見る視点をよく考えてデッサンボードに描くこと。
- c. 立体の陰影や質感を表現すること。