



# 滋賀県立大学 2019年度

## 講義概要(シラバス)

※この冊子は、Web版シラバスをPDFに変換したものです。文字数の関係で全ての情報が記載されない場合があります。最新の情報や全文は、県大ポータル USPo (<https://sgkwe.office.usp.ac.jp/SGKWeb/>) で、ご確認ください。

# 目 次

1110121	英語 A (活性化コース) (人文)	渡 寛法	前期	1
1110122	英語 B (活性化コース) (人文)	渡 寛法	後期	3
1110131	英語 A (活性化コース) (人文)	香山 恵美	前期	5
1110132	英語 B (活性化コース) (人文)	香山 恵美	後期	7
1110141	英語 A (活性化コース) (人文)	佐久間 思帆	前期	9
1110142	英語 B (活性化コース) (人文)	佐久間 思帆	後期	11
1110151	英語 A (活性化コース) (人文)	西澤 裕一	前期	13
1110152	英語 B (活性化コース) (人文)	西澤 裕一	後期	15
1110161	英語 A (活性化コース) (人文)	関 初海	前期	17
1110162	英語 B (活性化コース) (人文)	関 初海	後期	19
1110331	英語 A (応用コース) (人文)	Graham Jones	前期	21
1110332	英語 B (応用コース) (人文)	Graham Jones	後期	23
1110341	英語 A (応用コース) (人文)	齊藤 倫子	前期	25
1110342	英語 B (応用コース) (人文)	齊藤 倫子	後期	27
1110351	英語 A (応用コース) (人文)	Ashley Stevens	前期	29
1110352	英語 B (応用コース) (人文)	Ashley Stevens	後期	31
1110361	英語 A (応用コース) (人文)	Gordon Maclaren	前期	33
1110362	英語 B (応用コース) (人文)	Gordon Maclaren	後期	35
1110371	英語 A (応用コース) (人文)	Karl Hedberg	前期	37
1110372	英語 B (応用コース) (人文)	Karl Hedberg	後期	39
1110531	英語 A (充実コース) (人文)	西澤 裕一	前期	41
1110532	英語 B (充実コース) (人文)	西澤 裕一	後期	43
1110541	英語 A (充実コース) (人文)	真田 満	前期	45
1110542	英語 B (充実コース) (人文)	真田 満	後期	47
1110551	英語 A (充実コース) (人文)	Armando Duarte	前期	49
1110552	英語 B (充実コース) (人文)	坂本 輝世	後期	51
1110561	英語 A (充実コース) (人文)	佐久間 思帆	前期	53
1110562	英語 B (充実コース) (人文)	佐久間 思帆	後期	55
1110571	英語 A (充実コース) (人文)	Graham Jones	前期	57
1110572	英語 B (充実コース) (人文)	Graham Jones	後期	59
1110741	英語 A (展開コース) (人文)	神田 眞喜子	前期	61
1110742	英語 B (展開コース) (人文)	神田 眞喜子	後期	63
1110751	英語 A (展開コース) (人文)	渡 寛法	前期	65
1110752	英語 B (展開コース) (人文)	渡 寛法	後期	67
1110761	英語 A (展開コース) (人文)	菰田 真由美	前期	69
1110762	英語 B (展開コース) (人文)	菰田 真由美	後期	71
1110771	英語 A (展開コース) (人文)	渡 寛法	前期	73
1110772	英語 B (展開コース) (人文)	渡 寛法	後期	75
1110781	英語 A (展開コース) (人文)	坂本 輝世	前期	77
1110782	英語 B (展開コース) (人文)	坂本 輝世	後期	79
1130090	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文a)	山本 洋紀	前期	81
1130100	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文b)	亀田 彰喜	前期	83
1130110	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文c)	山本 洋紀	前期	85
1130120	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文d)	山本 洋紀	前期	87
1130200	情報科学概論 (人文b) 亀田 彰喜	後期	89	
1130210	情報科学概論 (人文a) 山本 洋紀	後期	91	
1130220	情報科学概論 (人文c) 山本 洋紀	後期	93	
1130230	情報科学概論 (人文d) 亀田 彰喜	後期	95	
1150370	人間探求学 (生活栄養) 学科教員	前期	97	
1150451	川の未来学 村上 修一	前期	99	
1150560	Model United States of America Benjamin John McCracken	前期	101	
1150570	Model United Nations Benjamin John McCracken	後期	103	
1400100	運動と健康 東田 一彦	後期	105	
1400120	栄養疫学論 今井 絵理	後期	107	
1400151	栄養教育論 廣瀬 潤子	前期	109	
1400152	栄養教育論 廣瀬 潤子	後期	111	
1400153	栄養教育論 (カウンセリング論演習を含む) 廣瀬 潤子	前期	113	
1400160	栄養教育論実習 廣瀬 潤子	前期実習	115	
1400190	栄養生化学 福渡 努	前期	117	
1400200	栄養生化学実験 福渡 努	後期実習	119	
1400210	栄養生理学実習 矢野 仁康	前期実習	121	
1400220	栄養と健康 福渡 努	後期	123	
1400240	応用栄養学 今井 絵理	前期	125	
1400250	応用栄養学 今井 絵理	後期	127	
1400260	応用栄養学実習 今井 絵理	前期実習	129	
1400350	環琵琶湖文化論実習 (生活栄養) 学科教員	通年	131	
1400380	管理栄養士総合演習 学科教員	後期	133	
1400400	基礎栄養学 福渡 努	後期	135	
1400410	基礎栄養学 福渡 努	前期	137	
1400420	基礎栄養学実験 福渡 努	前期集中	139	
1400450	給食衛生管理実習 奥村 万寿美	前期	141	
1400461	給食経営管理実習 奥村 万寿美	前期	143	
1400470	給食経営管理臨地実習 奥村 万寿美	前期実習	145	
1400481	給食経営管理論 奥村 万寿美	後期	147	
1400620	健康情報管理実習 亀田 彰喜	前期実習	149	

1400630	健康心理学	栗谷 初子	後期	...	151
1400790	公衆衛生学	大江 武	後期	...	153
1400800	公衆栄養学	今井 絵理	前期	...	155
1400810	公衆栄養学実習	今井 絵理	後期実習	...	157
1400950	嗜好と調理実習	谷口 美津子	後期	...	159
1400960	嗜好と調理実習	奥村 万寿美	前期	...	161
1400990	疾病と栄養	矢野 仁康	前期	...	163
1401001	疾病の成り立ち	矢野 仁康	前期	...	165
1401170	社会福祉概論	頼尊 恒信	後期	...	167
1401380	消費生活論	小牧 美江	後期	...	169
1401400	食品衛生学	遠藤 弘史	前期	...	171
1401410	食品衛生学実験	遠藤 弘史	後期集中	...	173
1401420	食品学総論	佐野 光枝	前期	...	175
1401430	食品加工実習	佐野 光枝	後期実習	...	177
1401440	食品基礎実験	中井 直也	後期	...	179
1401450	食品機能科学	佐野 光枝	後期	...	181
1401460	食品機能科学実験	佐野 光枝	後期集中	...	183
1401470	食品の調理と加工	小川 正	前期	...	185
1401480	食品微生物学	竹原 宗範	前期	...	187
1401490	食料経済システム論	増田 佳昭	後期集中	...	189
1401540	心理学基礎	後藤 崇志	前期	...	191
1401541	スポーツ栄養学	中井 直也	後期	...	193
1401542	生活栄養論演習	a 学科教員	前期	...	195
1401544	生活栄養論演習	b 学科教員	後期	...	197
1401546	生活栄養論演習	学科教員	後期	...	199
1401560	生活経営論	山田 歩	後期	...	201
1401730	生体の構造と機能	矢野 仁康	後期	...	203
1401740	生命科学と人間	遠藤 弘史	後期	...	205
1401781	専門外書講義	桑原 頌治	後期	...	207
1401811	卒業研究・論文	(生活栄養) 学科教員	前期研究	...	209
1401815	卒業研究・論文	(生活栄養) 学科教員	後期研究	...	211
1402040	地域保健臨地実習	今井 絵理	前期実習	...	213
1402280	天然物化学基礎	遠藤 弘史	前期	...	215
1402360	統計学基礎	澤山 郁夫	前期	...	217
1402540	人間文化論A	藤木 庸介	前期	...	219
1402550	人間文化論B	亀井 若菜	後期	...	221
1402560	人間文化論C	宮本 雅子	後期	...	223
1402670	比較食文化論	的場 輝佳	前期集中	...	225
1402750	病態生理学実習	矢野 仁康	後期実習	...	227
1402761	疾病の成り立ち	矢野 仁康	後期	...	229
1402990	分子生物学基礎	佐野 光枝	前期	...	231
1403130	臨床栄養学	辰巳 佐和子	後期	...	233
1403140	臨床栄養学	辰巳 佐和子	前期	...	235
1403141	臨床栄養学	辰巳 佐和子	後期	...	237
1403151	臨床栄養学実習	辰巳 佐和子	後期実習	...	239
1403152	臨床栄養学実習	辰巳 佐和子	前期実習	...	241
1403153	臨床栄養学実習	/ 辰巳 佐和子	後期	...	243
1403160	臨床栄養活動論	辰巳 佐和子	後期	...	245
1403170	臨床栄養臨地実習	辰巳 佐和子	前期実習	...	247
1403180	臨床栄養臨地実習	辰巳 佐和子	前期実習	...	249
1403200	臨地実習事前事後指導	辰巳 佐和子	前期実習	...	251

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)						担当教員	渡 寛法
講義コード	1110121	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG101							

#### 授業概要

本授業では、TOEICの問題を教材に、英語能力、とくにリスニング能力の向上を目指します。聴く力を伸ばすためには、まず自分自身で発音できることが重要です。そこで授業では、リスニング問題を解くだけでなく、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアやグループワークを通して英語に慣れる活動も行います。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、120分に耐える集中力や、英語を聞いて即座に反応する瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、リスニング能力向上に向けたトレーニングを行います。

#### 到達目標

- (1) TOEICリスニング問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。
- (2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
- (3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) に関しては、到達度確認テスト、および期末試験で評価します (60%)。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標 (2) に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワークによって評価し (20%)、到達目標 (3) に関しては、各回の小テストで評価します (20%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

#### 授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『STRIKE UP THE TOEIC TEST LISTENING』	塚田幸光	金星堂	978-4-7647-4005-1
2				
3				

初回授業には時間を測れるストップウォッチ (スマートフォンでも計測機能があればOK) を持ってきてください。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (活性化コース) (人文)						担当教員	渡 寛法
講義コード	1110122	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG102							

#### 授業概要

本授業では、TOEICの問題を教材に、英語能力、とくにリスニング能力の向上を目指します。聴く力を伸ばすためには、まず自分自身で発音できることが重要です。そこで授業では、リスニング問題を解くだけでなく、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアやグループワークを通して英語に慣れる活動も行います。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、120分に耐える集中力や、英語を聞いて即座に反応する瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、リスニング能力向上に向けたトレーニングを行います。

#### 到達目標

- (1) TOEICリスニング問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。
- (2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
- (3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) に関しては、到達度確認テスト、および期末試験で評価します (60%)。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標 (2) に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワークによって評価し (20%)、到達目標 (3) に関しては、各回の小テストで評価します (20%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

#### 授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『STRIKE UP THE TOEIC TEST LISTENING』	塚田幸光	金星堂	978-4-7647-4005-1
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (活性化コース) (人文)						担当教員	香山 恵美
講義コード	1110131	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG101							

#### 授業概要

本授業では、英語コミュニケーション能力の向上と、TOEICの問題演習によってスコアアップを目指します。コミュニケーションはさまざまなトピックについてペア、またはグループで会話をし、自分の意見を述べることや相手の話を聞いて質問をする練習をします。TOEICでは、テスト形式の練習問題でテストの概要に慣れ、問題を解くスピードを向上させます。また、スキミングやスキヤニングなどで英文を読むスピードと要点をつかむ練習や、動画や音楽をつかったリスニング練習などを行います。

#### 到達目標

日常生活、社会の出来事、自分自身について英語でスムーズに話すことができる。  
TOEICの問題を解くことに慣れ、出題の傾向を理解して問題を解くことができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

30% 授業内での取り組み  
30% 授業内の課題  
40% 到達度確認テスト (2回)

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Effective Approaches to the TOEIC Test	田中清美	南雲堂	9784523176220
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (活性化コース) (人文)						担当教員	香山 恵美
講義コード	1110132	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG102							

#### 授業概要

本授業では、英語コミュニケーション能力の向上と、TOEICの問題演習によってスコアアップを目指します。コミュニケーションはさまざまなトピックについてペア、またはグループで会話をし、自分の意見を述べることや相手の話を聞いて質問をする練習をします。TOEICでは、テスト形式の練習問題でテストの概要に慣れ、問題を解くスピードを向上させます。また、スキミングやスキヤニングなどで英文を読むスピードと要点をつかむ練習や、動画や音楽をつかったリスニング練習などを行います。

#### 到達目標

日常生活、社会の出来事、自分自身について英語でスムーズに話すことができる。  
TOEICの問題を解くことに慣れ、出題の傾向を理解して問題を解くことができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

30% 授業内での取り組み  
30% 授業内の課題  
40% 到達度確認テスト (2回)

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Effective Approaches to the TOEIC Test	田中清美	南雲堂	9784523176220
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (活性化コース) (人文)						担当教員	佐久間 思帆
講義コード	1110141	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG101							

#### 授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、書いてある、もしくは音声での英語を素早く理解し、そしてアウトプットできるようなることを目標として、演習形式で特訓します。  
英語を読み・聞きだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。  
毎回の授業の初めに復習テスト(筆記式)と授業の最後にグループ単位での課題提出があります。  
期末テストの他に14、15回目の講義で英文の暗唱テストを行います。

#### 到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%

14回、15回目の講義で英文暗唱テストが行われます(定期テスト50点中10点分になります)  
5回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

#### 授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST PRE-INTERMEDIATE	溝口優美子、柳田真知子	金星堂	978-4-7647-4089-1
2				
3				

必ず購入のこと。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

どのような物でも構わないので辞書を持参のこと。

#### 前提学力等

2回生以上の特例処置での再履修を希望する学生は、本シラバスを確認した上で必ず1回目の授業に出席すること。出席しなかった学生の再履修は認めない。

#### 履修資格



講義名	英語 B (活性化コース) (人文)						担当教員	佐久間 思帆
講義コード	1110142	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG102							

#### 授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、書いてある、もしくは音声での英語を素早く理解し、そしてアウトプットできるようなることを目標として、演習形式で特訓します。  
英語を読み・聞きだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。  
毎回の授業の初めに復習テスト(筆記式)と授業の最後にグループ単位での課題提出があります。  
期末テストの他に14、15回目の講義で英文の暗唱テストを行います。

#### 到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%

14回、15回目の講義で英文暗唱テストが行われます(定期テスト50点中10点分になります)  
5回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

#### 授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST PRE-INTERMEDIATE	溝口優美子、柳田真知子	金星堂	978-4-7647-4089-1
2				
3				

前期と教科書は同じです。必ず購入のこと。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

どのような物でも構わないので辞書を持参のこと。

#### 前提学力等

2回生以上の特例処置での再履修を希望する学生は、本シラバスを確認した上で必ず1回目の授業に出席すること。出席しなかった学生の再履修は認めない。

#### 履修資格



講義名	英語 A (活性化コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110151	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG101							

#### 授業概要

この授業では、TOEICの受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。語彙の確認、映画によるリスニングの演習、内容を理解した英文を使った発信力の演習、さらに投げ込み教材を使用した読解の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

#### 到達目標

1. TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力を身につけること。
2. 映画を利用してTOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
3. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生が英語による自己表現力を高めること。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50%	100点満点中50点以下は評価をしません。
レポート課題	40%	リスニングに関するレポート課題20% 語彙に関する小テスト20%
上記以外	10%	授業に参加する積極的な態度 (授業内での読解演習などに積極的に参加しているかなど)

半期で4回以上の欠席は評価をしません。  
遅刻2回で欠席1回と考える場合があります。  
予習をしっかりとしていない者、提出物を提出しない者は評価の対象としない。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったディクテーションとそれに関するレポートが中心になります。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1	新TOEICテスト英単語ターゲット1500	松井こずえ	旺文社	9784010941751
2	こまったカタカナ英語 つうじの英語に大変身!	キャサリン・クラフト	中公文庫	9784122058736
3	ローマの休日		電波実験社	9784864900133

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格



講義名	英語 A (活性化コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110151	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG101							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/映画 (1)	授業の進め方の説明と映画の視聴など
第2回	映画 (2)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第3回	映画 (3)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第4回	映画 (4)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第5回	映画 (5)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第6回	映画 (6)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第7回	映画 (7)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第8回	映画 (8)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第9回	映画 (9)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第10回	映画 (10)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第11回	映画 (11)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第12回	映画 (12)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第13回	映画 (13)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第14回	映画 (14)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第15回	映画 (15)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第16回	映画 (16)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第17回	映画 (17)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第18回	映画 (18)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第19回	映画 (19)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第20回	映画 (20)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第21回	映画 (21)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第22回	映画 (22)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第23回	映画 (23)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第24回	映画 (24)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第25回	映画 (25)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第26回	映画 (26)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第27回	映画 (27)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第28回	映画 (28)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第29回	映画 (29)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第30回	映画 (30)/まとめ	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習

担当者から一言

12月の学内TOEICに向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。とにかく授業中に集中して課題に取り組んでしっかりとした英語力を身につけてください。

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110152	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG102							

#### 授業概要

この授業では、TOEICの受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。語彙の確認、映画によるリスニングの演習、内容を理解した英文を使った発信力の演習、さらに投げ込み教材を使用した読解の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

#### 到達目標

1. TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力を身につけること。
2. 映画を利用してTOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
3. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生が英語による自己表現力を高めること。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50%	100点満点中50点以下は評価をしません。
レポート課題	40%	リスニングに関するレポート課題20% 語彙に関する小テスト20%
上記以外	10%	授業に参加する積極的な態度 (授業内での読解演習などに積極的に参加しているかなど)

半期で4回以上の欠席は評価をしません。  
遅刻2回で欠席1回と考える場合があります。  
予習をしっかりとしていない者、提出物を提出しない者は評価の対象としない。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったディクテーションとそれに関するレポートが中心になります。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1	新TOEICテスト英単語ターゲット1500	松井こずえ	旺文社	9784010941751
2	こまったカタカナ英語 つうじる英語に大変身!	キャサリン・クラフト	中公文庫	9784122058736
3	ローマの休日		電波実験社	9784864900133

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110152	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG102							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/映画 (1)	授業の進め方の説明と映画の視聴など
第2回	映画 (2)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第3回	映画 (3)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第4回	映画 (4)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第5回	映画 (5)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第6回	映画 (6)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第7回	映画 (7)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第8回	映画 (8)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第9回	映画 (9)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第10回	映画 (10)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第11回	映画 (11)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第12回	映画 (12)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第13回	映画 (13)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第14回	映画 (14)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第15回	映画 (15)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第16回	映画 (16)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第17回	映画 (17)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第18回	映画 (18)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第19回	映画 (19)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第20回	映画 (20)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第21回	映画 (21)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第22回	映画 (22)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第23回	映画 (23)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第24回	映画 (24)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第25回	映画 (25)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第26回	映画 (26)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第27回	映画 (27)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第28回	映画 (28)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第29回	映画 (29)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第30回	映画 (30)/まとめ	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習

担当者から一言

12月の学内TOEICに向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。とにかく授業中に集中して課題に取り組んでしっかりとした英語力を身につけてください。

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)						担当教員	関 初海
講義コード	1110161	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG101							

#### 授業概要

TOEIC形式の問題を正確に解く力を身につける。  
TOEICのリスニング音声や読解問題を活用し、ライティング・スピーキング能力といった、英語発信能力をきたえる。

#### 到達目標

- (1) TOEICの語彙力を身につける
- (2) リスニング能力の向上
- (3) リーディング能力の向上
- (4) ライティング能力の向上
- (5) スピーキング能力の向上

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標(2), (3), (4)について定期試験で評価する。
レポート課題	0	
上記以外	30	到達目標(1)について毎回の授業冒頭での小テストで評価(10%) 到達目標(5)について、授業内でのプレゼンテーションで評価(20%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST PRE-INTERMEDIATE	溝口 優美子他	金星堂	9784764740891
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (活性化コース) (人文)						担当教員	関 初海
講義コード	1110162	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG102							

#### 授業概要

TOEIC形式の問題を正確に解く力を身につける。  
TOEICのリスニング音声や読解問題を活用し、ライティング・スピーキング能力といった、英語発信能力をきたえる。

#### 到達目標

- (1) TOEICの語彙力を身につける
- (2) リスニング能力の向上
- (3) リーディング能力の向上
- (4) ライティング能力の向上
- (5) スピーキング能力の向上

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標(2), (3), (4)について定期試験で評価する。
レポート課題	0	
上記以外	30	到達目標(1)について毎回の授業冒頭での小テストで評価(10%) 到達目標(5)について、授業内でのプレゼンテーションで評価(20%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST PRE-INTERMEDIATE	溝口 優美子他	金星堂	9784764740891
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (応用コース) (人文 )						担当教員	Graham Jones
講義コード	1110331	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG103							

#### 授業概要

Students will use a range of communicative activities to gain confidence and improve their English skills. Students will use a language framework to (a) set goals for their English, (b) measure their progress, and (c) start thinking about English learning as a lifelong activity.

#### 到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically. Students will be able to speak English with (1) good pronunciation, (2) fluency and (3) good delivery; their English will also be (4) grammatically correct. Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50	End-of-term Speaking test. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking test.
レポート課題	50	Mid-term Writing test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Objective 2 is worth 50% of the total grade for the Writing test.
上記以外		

#### 授業外学習

One hour a week. Review and practice class material, and prepare for the tests.

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Breakthrough PLUS Level 2	Miles Craven	Macmillan Education	978-0-230-43819-4
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (応用コース) (人文 )						担当教員	Graham Jones
講義コード	1110332	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG104							

#### 授業概要

Students will use a range of communicative activities to gain confidence and improve their English skills. Students will use a language framework to (a) set goals for their English, (b) measure their progress, and (c) continue thinking about English learning as a lifelong activity.

#### 到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically. Students will be able to speak English with (1) good pronunciation, (2) fluency and (3) good delivery; their English will also be (4) grammatically correct. Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50	End-of-term Speaking test. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking test.
レポート課題	50	Mid-term Writing test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Objective 2 is worth 50% of the total grade for the Writing test.
上記以外		

#### 授業外学習

One hour a week. Review and practice class material, and prepare for the tests.

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Breakthrough PLUS Level 2	Miles Craven	Macmillan Education	978-0-230-43819-4
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (応用コース) (人文 )						担当教員	齊藤 倫子
講義コード	1110341	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG103							

#### 授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable and educational communicative activities such as group discussions and writing activities.

Mid-term Presentation: Students write a one-page essay or story. The teacher gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Finally, students read their essays aloud to the class and the teacher gives grades for writing and speaking.

Homework: There will be speaking and writing homework in this class.

Final Presentation: Students read aloud 1 of their 8 essays to the class.

#### 到達目標

Students will be able to speak English with good pronunciation, fluency, and good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech, apply class material such as vocabulary and sentence patterns). Their English will also be grammatically correct.

Students will be able to write grammatically correct, complex sentences and paragraphs that are spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	25	Final Oral Presentation - Students will give a final presentation in class. Students will also submit a written speech.
レポート課題	25	Mid-term Speaking test: Each Speaking Objective - 25% each Mid-term Writing test: Writing Objectives 1 & 3 - 25% each
上記以外	50	Homework - There will be writing and speaking homework in this class.

正当な理由がなく4回以上欠席した場合、評価の対象としません。なお、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱います。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph	Dorothy Zemach, Carlos Islam	Macmillan	978-02-30415-93-5
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

Students are encouraged to bring a Japanese-English/English-Japanese dictionary (any is OK).

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (応用コース) (人文 )						担当教員	齊藤 倫子
講義コード	1110342	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG104							

#### 授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable and educational communicative activities such as group discussions and writing activities.

Mid-term Presentation: Students write a one-page essay or story. The teacher gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Finally, students read their essays aloud to the class and the teacher gives grades for writing and speaking.

Homework: There will be speaking and writing homework in this class.

Final Presentation: Students read aloud 1 of their 8 essays to the class.

#### 到達目標

Students will be able to speak English with good pronunciation, fluency, and good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech, apply class material such as vocabulary and sentence patterns). Their English will also be grammatically correct.

Students will be able to write grammatically correct, complex sentences and paragraphs that are spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	25	Final Presentation: Students will give a presentation about their success from this year academic year and their goals for the next year.
レポート課題	25	Homework: There will be writing and speaking homework on various topics.
上記以外	50	Final Presentation: Students will give a presentation about their success from this year academic year and their goals for the next year.

正当な理由がなく4回以上欠席した場合、評価の対象としません。なお、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱います。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph	Dorothy Zemach, Carlos Islam	Macmillan	978-02-30415-93-5
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

Students are encouraged to bring a Japanese-English/English-Japanese dictionary (any is OK).

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (応用コース) (人文 )						担当教員	Ashley Stevens
講義コード	1110351	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG103							

#### 授業概要

Outline: Students write a one-page essay or story. The teacher meets each student individually and gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Students next read aloud their essay or story and the teacher corrects any pronunciation problems. Finally, students read aloud their essays to the teacher and the teacher gives them grades for writing and speaking. Students will also have a final interview test. This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and individual, pair, and group speech presentations.

#### 到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	100	25% Mid-term Speaking test. 25% Mid-term Writing test.
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.  
Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

#### 授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English for the World	Stevens	3C English	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (応用コース) (人文 )						担当教員	Ashley Stevens
講義コード	1110352	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG104							

#### 授業概要

Outline: Students write a one-page essay or story. The teacher meets each student individually and gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Students next read aloud their essay or story and the teacher corrects any pronunciation problems. Finally, students read aloud their essays to the teacher and the teacher gives them grades for writing and speaking. Students will also have a final interview test. This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and individual, pair, and group speech presentations.

#### 到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	100	25% Mid-term Speaking test. 25% Mid-term Writing test.
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.  
Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

#### 授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English for the World 2	Stevens	3C English	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (応用コース) (人文 )						担当教員	Gordon Maclaren
講義コード	1110361	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG103							

#### 授業概要

This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and speech presentations. Our text is a play made up of 20 short parts, most of which one-third of student pairs will intensively study at home (= major homework every 3rd week). In normal class weeks, from April to June, we'll practice one scene's pronunciation, intonation, movements and gestures as a class, then in pairs. After studying, the next week some pairs will perform the memorized scene as a test. Each student pair will do this four times. In July, those same student pairs will rewrite 5 pages worth of scene dialog, changing over half of it. Once the instructor corrects it, they will then perform 'their own' scene as a final test.

PAIR-ACT DRAMA SCENE (1/3 OF STUDENT PAIRS GRADED WEEKLY; FOLLOWING WEEK'S PRONUNCIATION PRACTICE)

#### 到達目標

- (1) Students will be able to speak English with good pronunciation.
- (2) Students will be able to speak English with fluency.
- (3) Students will be able to speak English with good delivery.
- (4) Students will be able to speak grammatically correct English.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	25% mid-term speaking test 25% mid-term writing test 50% weekly activity

#### 授業外学習

Study 4 scenes for pair performance from memory (8 hours total) Pairs rewrite 75-90% of a 'new' scene based on Scenes VII & VIII (4 hours) Study this combined scene for end-of-term performance from memory (3 hours)

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Pop Stars[New Version]		Drama Works, 2009	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

--

#### 履修資格

--



講義名	英語 B (応用コース) (人文 )						担当教員	Gordon Maclaren
講義コード	1110362	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG104							

#### 授業概要

This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues. Our text is a play made up of 20 short parts, half of which each pair of students will study at home (= homework every 2nd week). Most weeks in class, we'll practice one scene's pronunciation, intonation, choreography and gestures as a class. The next week, half of the class student pairs will perform the memorized scene. Each term, half the class -- in student pairs -- will rewrite then perform 1-2 scenes. In the middle of the other term (either June or November), students will individually write about themselves or something that interests them. This paper will form the basis of a private chat with me, conducted while the rest of the class is learning and listening to the dialog of an English movie.

#### 到達目標

- (1) Students will be able to speak English with good pronunciation.
- (2) Students will be able to speak English with fluency.
- (3) Students will be able to speak English with good delivery.
- (4) Students will be able to speak grammatically correct English.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	25% mid-term speaking test 25% mid-term writing test 50% weekly activity

#### 授業外学習

Study 2 scenes for pair performance (5 hours total) Study two or three Screen Plays for movie quiz (3 hours total) Write an extensive 350-550 word report on your life, an autobiography, in English (7 hours)

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Pop Stars [New Version]		(Drama Works, 2009)	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (応用コース) (人文 )						担当教員	Karl Hedberg
講義コード	1110371	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG103							

#### 授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

#### 到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking  
25% Mid-term Writing test.  
25% Vocabulary Quizzes

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English for the World	Stevens	3C English Publications	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (応用コース) (人文 )						担当教員	Karl Hedberg
講義コード	1110372	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	101ENG104							

#### 授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

#### 到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking  
25% Mid-term Writing test.  
25% Vocabulary Quizzes

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (充実コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110531	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG201							

#### 授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらにそれらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。また12月のTOEICに向けての演習も行う予定です。

#### 到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む)を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	定期試験で100点満点中最低50点は取らないと評価はしません。
レポート課題	40%	家庭学習課題のレポートの提出がない場合は評価をしません。(20%) 毎回の小テストもこれに含まれます。(20%)
上記以外	20%	授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)を評価します。

2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。4回以上欠席は評価をしません。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	9784864900133
2	TOEICテスト英単語Core Core 1200	小川慶	テイエス企画	488784204x
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格

講義名	英語 A (充実コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110531	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG201							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方等について解説して映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)/英単(1)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第3回	Roman Holiday (3)/英単(2)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第4回	Roman Holiday (4)/英単(3)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第5回	Roman Holiday (5)/英単(4)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第6回	Roman Holiday (6)/英単(5)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第7回	Roman Holiday (7)/英単(6)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第8回	Roman Holiday (8)/英単(7)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第9回	Roman Holiday (9)/英単(8)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第10回	Roman Holiday (10)/英単(9)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第11回	Roman Holiday (11)/英単(10)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第12回	Roman Holiday (12)/英単(11)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第13回	Roman Holiday (13)/英単(12)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第14回	Roman Holiday (14)/英単(13)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第15回	Roman Holiday (15)/英単(14)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第16回	Roman Holiday (16)/英単(15)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第17回	Roman Holiday (17)/英単(16)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第18回	Roman Holiday (18)/英単(17)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第19回	Roman Holiday (19)/英単(18)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第20回	Roman Holiday (20)/英単(19)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第21回	Roman Holiday (21)/英単(20)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第22回	Roman Holiday (22)/英単(21)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第23回	Roman Holiday (23)/英単(22)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第24回	Roman Holiday (24)/英単(23)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第25回	Roman Holiday (25)/英単(24)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第26回	Roman Holiday (26)/英単(25)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第27回	Roman Holiday (27)/英単(26)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第28回	Roman Holiday (28)/英単(27)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第29回	Roman Holiday (29)/英単(28)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第30回	Roman Holiday (30)/英単(29)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ

担当者から一言

初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。  
忙しい授業になると思いますが、がんばって授業に参加し、また指定された家庭学習もしっかりと行って大学生にふさわしい程度の英語力を身につつ

講義名	英語 B (充実コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110532	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG202							

#### 授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。また12月のTOEICに向けての演習も行う予定です。

#### 到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む)を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	定期試験で100点満点中最低50点は取らないと評価はしません。
レポート課題	40%	家庭学習課題のレポートの提出がない場合は評価をしません。(20%) 毎回の小テストもこれに含みます。(20%)
上記以外	20%	授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)を評価します。

2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。4回以上欠席は評価をしません。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	9784864900133
2	TOEICテスト英単語Core Core 1200	小川慶	テイエス企画	488784204x
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)						担当教員	西澤 裕一
講義コード	1110532	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG202							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方等について解説して映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)/英単(1)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第3回	Roman Holiday (3)/英単(2)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第4回	Roman Holiday (4)/英単(3)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第5回	Roman Holiday (5)/英単(4)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第6回	Roman Holiday (6)/英単(5)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第7回	Roman Holiday (7)/英単(6)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第8回	Roman Holiday (8)/英単(7)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第9回	Roman Holiday (9)/英単(8)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第10回	Roman Holiday (10)/英単(9)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第11回	Roman Holiday (11)/英単(10)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第12回	Roman Holiday (12)/英単(11)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第13回	Roman Holiday (13)/英単(12)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第14回	Roman Holiday (14)/英単(13)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第15回	Roman Holiday (15)/英単(14)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第16回	Roman Holiday (16)/英単(15)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第17回	Roman Holiday (17)/英単(16)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第18回	Roman Holiday (18)/英単(17)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第19回	Roman Holiday (19)/英単(18)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第20回	Roman Holiday (20)/英単(19)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第21回	Roman Holiday (21)/英単(20)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第22回	Roman Holiday (22)/英単(21)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第23回	Roman Holiday (23)/英単(22)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第24回	Roman Holiday (24)/英単(23)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第25回	Roman Holiday (25)/英単(24)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第26回	Roman Holiday (26)/英単(25)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第27回	Roman Holiday (27)/英単(26)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第28回	Roman Holiday (28)/英単(27)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第29回	Roman Holiday (29)/英単(28)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第30回	Roman Holiday (30)/英単(29)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ

担当者から一言

初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。  
忙しい授業になると思いますが、がんばって授業に参加し、また指定された家庭学習もしっかりと行って大学生にふさわしい程度の英語力を身につ

講義名	英語 A (充実コース) (人文)						担当教員	真田 満
講義コード	1110541	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG201							

#### 授業概要

現代社会の諸問題に関するエッセイや科学に関する文章を読み、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。またビデオ教材を使い、英語を聞き、理解する能力も養う。毎回の授業において、英語を音読し、発言することで弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。

#### 到達目標

一般的な話題を扱うテキストの英文を正確に理解できる。  
 テキストの英文に関する問題に、英語で答えることができる。  
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べるができる。  
 自然なスピードで英語のネイティブスピーカーが話す内容を理解することができる。  
 正しい発音を身につける。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40	到達目標 について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	60	到達目標 に関し、2回小テストを行い、評価の40%とする。 到達目標 と に関しては、授業での発表をもとに、評価の20%とする。この20%には毎回の宿題も含める。

総授業回数の3分の1以上欠席した場合、評価の対象としない。  
 30分以上の遅刻は認めない。  
 遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

#### 授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかりと行うこと。  
 TOEIC対策も兼ねた語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答していただくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	World English 2	Kristin L. Johannsen他	Cengage	9781285848709
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

随時、授業中にプリントを配付する。

#### 前提学力等

英語Iと英語IIで身につけた英語力

#### 履修資格





講義名	英語 B (充実コース) (人文)						担当教員	真田 満
講義コード	1110542	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG202							

#### 授業概要

現代社会の諸問題に関するエッセイや科学に関する文章を読み、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。また、正確な英文法に注意しながら、論理的な英語を書く力を養う。英語を書くだけでなく、自分の考えを口頭で発表し、他学生と議論する能力も培う。

#### 到達目標

一般的な話題を扱うテキストの英文を正確に理解できる。  
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で書くことができる。  
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べることができる。  
 自然なスピードで英語のネイティブスピーカーが話す内容を理解することができる。  
 正しい発音を身につける。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40	到達目標 について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	60	到達目標 に関し、2回小テストを行い、評価の40%とする。 到達目標 と に関しては、授業での発表をもとに、評価の20%とする。この20%には毎回の宿題も含める。

総授業回数の3分の1以上欠席した場合、評価の対象としない。  
 30分以上の遅刻は認めない。  
 遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

#### 授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかりと行うこと。  
 TOEIC対策も兼ねた語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答していただくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	World English 2	Kristin L. Johannsen他	Cengage	9781285848709
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

随時、授業中にプリントを配付する。

#### 前提学力等

英語Iと英語IIで身につけた英語力

#### 履修資格



講義名	英語 A (充実コース) (人文 )						担当教員	Armando Duarte
講義コード	1110551	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG201							

#### 授業概要

This 4 skills class will introduce various topics about culture and communication every week. Students will listen to conversations, watch videos, and read and write about different topics. Students will be graded on their speaking and writing skills.

#### 到達目標

Every week we will try to complete 1 chapter in the textbook. If we don't finish in class, students should complete those activities as homework.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	30%	Attendance - Please come to class every week. 1 absence = -2% from the final score.
レポート課題	35%	Writing Homework - Students will respond to some question related to the class topic.
上記以外	35%	Speaking Homework - Students will record a speech related to the class topic.

Please submit your homework on time. Any late homework will receive a penalty of 15 points.

#### 授業外学習

This class does not have a midterm or a final examination.

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Finding Connections	Todd Rucynski		978-476-474-0761
2				
3				

Please buy the textbook as soon as possible.

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (充実コース) (人文)						担当教員	坂本 輝世
講義コード	1110552	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG202							

#### 授業概要

この授業は、英語を使うことによって英語を学ぶ、プロジェクト中心の演習クラスです。これまで学んできた英語のスキルと知識を活かして、自分にとって関心のある事柄についてさらに詳しく調べ、必要な情報を正確に読み取る力(リーディング)、理解し考えたことを英語で表現する力(ライティング)、口頭での英語発表のやり取りを行う力(スピーキング+リスニング)を高めます。また、プロジェクトは各自で責任をもって行ってまいります。小グループで互いにアドバイスをし合い学び合って、より良いものをめざします。

#### 到達目標

- (1) 自分が調べた内容をまとめて表現するライティング力を身につける
- (2) 口頭発表を行い、Q&Aなどで英語でやり取りをする力を身につける
- (3) 自分にとって関心のある事柄について調べ、必要な情報を正確に読み取る力を身につける

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	到達目標(1)について、中間および最終発表によって評価(25%) 到達目標(2)について、中間および最終発表によって評価(25%) 到達目標(1)(2)(3)について、毎週の課題とクラスでの取り組みによって評価(50%)

正当な理由がなく全クラスの1/3以上欠席した場合、評価の対象としません。なお、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱います。

#### 授業外学習

このクラスは、授業外での学習(課題提出)の積み重ねが評価されます。毎週、課題に取り組む時間を確保してください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	プロジェクト発信型英語1	鈴木佑治	南雲堂	9784523177357
2				
3				

辞書と教科書は、必ず初回授業から持ってくる。辞書は、原則、紙の辞書が電子辞書を用意してください。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (充実コース) (人文)						担当教員	佐久間 思帆
講義コード	1110561	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG201							

#### 授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、書いてある、もしくは音声での英語を素早く理解し、そしてアウトプットできるようなることを目標として、演習形式で特訓します。  
英語を読み・聞きだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。  
毎回の授業の初めに復習テスト(筆記式)と授業の最後にグループ単位での課題提出があります。  
期末テストの他に14、15回目の講義で英文の暗唱テストを行います。

#### 到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%

14回、15回目の講義で英文暗唱テストが行われます(定期テスト50点中10点分になります)  
5回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

#### 授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST INTERMEDIATE	番場直之、小山克明	金星堂	978-4-7647-4090-7
2				
3				

必ず購入のこと。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

どのような物でも構わないので辞書を持参のこと。

#### 前提学力等

3回生以上の特例処置での再履修を希望する学生は、本シラバスを確認した上で必ず1回目の授業に出席すること。出席しなかった学生の再履修は認めない。

#### 履修資格





講義名	英語 B (充実コース) (人文)						担当教員	佐久間 思帆
講義コード	1110562	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG202							

#### 授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、書いてある、もしくは音声での英語を素早く理解し、そしてアウトプットできるようなることを目標として、演習形式で特訓します。  
英語を読み・聞きだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。  
毎回の授業の初めに復習テスト(筆記式)と授業の最後にグループ単位での課題提出があります。  
期末テストの他に14、15回目の講義で英文の暗唱テストを行います。

#### 到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%

14回、15回目の講義で英文暗唱テストが行われます(定期テスト50点中10点分になります)  
5回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

#### 授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	978-4-7647-4090-7	番場直之、小山克明	金星堂	978-4-7647-4090-7
2				
3				

前期と教科書は同じです。必ず購入のこと。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

どのような物でも構わないので辞書を持参のこと。

#### 前提学力等

3回生以上の特例処置での再履修を希望する学生は、本シラバスを確認した上で必ず1回目の授業に出席すること。出席しなかった学生の再履修は認めない。

#### 履修資格



講義名	英語 A (充実コース) (人文 )						担当教員	Graham Jones
講義コード	1110571	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG201							

#### 授業概要

This social studies themed course will build on the speaking, listening, writing and reading skills of students, and further develop their vocabulary. In class, the students will work in pairs and small groups. Students will also practise a number of self-study techniques.

#### 到達目標

Reading: Students will be able to read and comprehend longer articles written using complex English sentences and topic-specific vocabulary.  
 Writing: Students will be able to write grammatically correct complex sentences and paragraphs that are spelled and punctuated correctly.  
 Speaking: Students will be able to articulate simple opinions and express agreement/disagreement in class discussions.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50	End-of-term listening/speaking test
レポート課題	50	Mid-term reading/writing test
上記以外		

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Hot Topics Japan 1	Stephanie Alexander	Compass Publishing	978-1-61352-519-7
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (充実コース) (人文 )						担当教員	Graham Jones
講義コード	1110572	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG202							

#### 授業概要

This social studies themed course will build on the speaking, listening, writing and reading skills of students, and further develop their vocabulary. In class, the students will work in pairs and small groups. Students will also practise a number of self-study techniques.

#### 到達目標

Reading: Students will be able to read and comprehend longer articles written using complex English sentences and topic-specific vocabulary.  
 Writing: Students will be able to write grammatically correct complex sentences and paragraphs that are spelled and punctuated correctly.  
 Speaking: Students will be able to articulate simple opinions and express agreement/disagreement in class discussions.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50	End-of-term listening/speaking test
レポート課題	50	Mid-term reading/writing test
上記以外		

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Hot Topics Japan 1	Stephanie Alexander	Compass Publishing	978-1-61352-519-7
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (展開コース) (人文)						担当教員	神田 眞喜子
講義コード	1110741	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG203							

#### 授業概要

本授業では、4技能を統合的に活用し、特にライティング能力の向上に重点を置きます。パラグラフライティングから論理的な文章が書けることを目標とします。パラグラフライティングに必要な文法や表現を学習します。また、リスニングと音読を通してパラグラフの構成についても学習します。ペアワークやグループワークを通してインプットからアウトプットにつなげる活動もします。

#### 到達目標

- (1) 論理的なパラグラフを書くことができる。
- (2) 語彙力や文法力を向上させる。
- (3) リスニング力を向上させる。
- (4) 積極的に英語でコミュニケーションすることができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標(1)(2)(3)について、期末試験で40%として評価。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標(1)(2)について、エッセーテストを2回行い、40%として評価。 到達目標(2)(3)(4)について、指示した活動や課題で20%として評価。

#### 授業外学習

学習内容を効果的に定着させるため、授業の復習・予習などの授業外学習は欠かさず行うこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Smart Writing	Miyako Nakaya他	SEIBIDO	978-4-7919-6032-3
2				
3				

初回授業でテキストの説明・導入を予定しているため、各自必ず購入を済ませて持参すること。辞書を必ず持参すること。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (展開コース) (人文)						担当教員	神田 眞喜子
講義コード	1110742	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG204							

#### 授業概要

本授業では、4技能を統合的に活用し、特にライティング能力の向上に重点を置きます。パラグラフライティングから論理的な文章が書けることを目標とします。パラグラフライティングに必要な文法や表現を学習します。また、リスニングと音読を通してパラグラフの構成についても学習します。ペアワークやグループワークを通してインプットからアウトプットにつなげる活動もします。

#### 到達目標

- (1) 論理的なパラグラフを書くことができる。
- (2) 語彙力や文法力を向上させる。
- (3) リスニング力を向上させる。
- (4) 積極的に英語でコミュニケーションすることができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	30%	到達目標 (1) (2) (3) について、期末試験で30%として評価。
レポート課題		
上記以外	70%	到達目標 (1) (2) について、エッセーテストを2回行い、40%として評価。 到達目標 (2) (3) (4) について、指示した活動や課題で20%として評価。 到達目標 (2) (3) についてTOEICのスコアで10%として評価。

#### 授業外学習

学習内容を効果的に定着させるため、授業の復習・予習などの授業外学習は欠かさず行うこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Smart Writing	Miyako Nakaya他	SEIBIDO	978-4-7919-6032-3
2				
3				

辞書を必ず持参すること。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (展開コース) (人文)						担当教員	渡 寛法
講義コード	1110751	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG203							

#### 授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC公式問題集の問題演習をとおして、必要な語彙や文法を学び、英語力育成を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、試験時間120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

#### 到達目標

- (1) TOEIC問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。
- (2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
- (3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) に関しては、期末試験で評価します (60%)。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標 (2) に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワーク、振り返りワークシートによって評価し (20%)、到達目標 (3) に関しては、各回の小テストで評価します (20%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

#### 授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3	Educational Testing Service	国際ビジネスコミュニケーション協会	978-4-906033-53-9
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (展開コース) (人文)						担当教員	渡 寛法
講義コード	1110752	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG204							

#### 授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC公式問題集の問題演習をとおして、必要な語彙や文法を学び、英語力育成を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、試験時間120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

#### 到達目標

- (1) TOEIC問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。
- (2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
- (3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) に関しては、期末試験で評価します (60%)。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標 (2) に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワーク、振り返りワークシートによって評価し (20%)、到達目標 (3) に関しては、各回の小テストで評価します (20%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

#### 授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3	Educational Testing Service	国際ビジネスコミュニケーション協会	978-4-906033-53-9
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (展開コース) (人文 )						担当教員	菰田 真由美
講義コード	1110761	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG203							

#### 授業概要

この授業では、外国人が実際に体験する日本文化の現地レポートと、様々な国の出身者が自国文化と日本文化の違いを語るディスカッションの映像を見て、世界各国の多様な文化背景を持つスピーカーの考えに触れ、日本文化を再認識し、世界へ向けて英語で発信する力を養う。

#### 到達目標

- (1) 語彙力を増強する。
- (2) 英語母語話者および非母語話者による英語を聞き取り、ペアまたはグループ・ワークによって自分の考えを述べる。
- (3) 日本文化を紹介する映像を視聴し、その内容を理解する。
- (4) 日本事象について英語で発信することができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	40%	到達目標(4)については、レポート課題によって評価する
上記以外	60%	到達目標(1)については、授業内の小テスト(30%)、到達目標(2)(3)については、授業中の活動への積極的な参加(30%)によって評価する。

授業を3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなる。授業中の携帯電話の使用は認めない。

#### 授業外学習

毎週の授業について、web動画による視聴および音読を行い、復習をすること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Discovering Cool Japan	Akiko Tusuda他	成美堂	978-4-7919-7187-9
2				
3				

英和辞書を持参すること。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (展開コース) (人文)						担当教員	菟田 真由美
講義コード	1110762	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG204							

#### 授業概要

この授業では、NHK World Japanの海外向けニュース番組NEWSLINEを視聴し、国内のニュースを英語で理解し、さらに発信する力を養成する。

#### 到達目標

- (1)時事問題に関する語彙および身近な日本語に対する英語表現を習得する。
- (2)ニュースを聞いて正しくその内容を理解することができる。
- (3)正しい発音とイントネーションを身に付け、ニュースを音読することができる。
- (4)ニュースの内容について自分の意見を英語で述べるすることができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	40%	(4)については、発表及びワークシートの提出で評価する。
上記以外	60%	到達目標(1)については、授業内の小テスト(30%)、到達目標(2)(3)については、授業中の活動への積極的な参加(20%)によって評価する。さらに後期に受験するTOEICスコア(10%)を組み込む。

授業を3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなる。授業中は携帯電話等の通信機器の使用は認めない。また、居眠りや私語、内職等は減点対象となる。

#### 授業外学習

毎週の授業後、各ユニットの映像をオンラインで視聴し、リスニング及びシャドウイング練習を行うこと。さらに、毎週実施する小テストに備えて語彙を覚えること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	NHK Newsline2	Tatshuro Yamazaki	金星堂	978-4-7647-4072-3
2				
3				

英和辞書を持参すること。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	英語 B (展開コース) (人文 )						担当教員	菟田 真由美
講義コード	1110762	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG204							

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Introduction/授業概要	授業の進め方等の説明/ウォームアップ
第2回	Unit: Sprouting New Sushi Ideas	語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第3回	Unit2: In the Pole Position	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第4回	Unit3: Easing Off	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第5回	Unit4: In Memory of Monty	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第6回	Unit5: Dating the AI Way	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第7回	Unit6: Floating on a Dream	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第8回	Unit7: Japan Adventurer Completes Grand Slam	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第9回	Unit8: Sorting It Out	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第10回	Unit9: Haircuts for Charity	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第11回	Unit10: Peer Group Consumption	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第12回	Unit11: Taste of Temple Life	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第13回	Unit12: New Take on Tatami	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第14回	Unit13: Traveling with Confidence	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
第15回	Unit14: Tanzanian Students Discover Japan	小テスト、語彙確認、ニュース視聴と内容理解、ディクテーション、音読練習、ディスカッション
担当者から一言		

授業内の学習だけで英語力を身に付けることは難しいので、隙間時間等を利用して語彙力の定着やリスニング力の養成に努めて下さい。具体的な教材や学習方法についてのアドバイスを行いますので、気軽に質問してください。

講義名	英語 A (展開コース) (人文)						担当教員	渡 寛法
講義コード	1110771	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG203							

#### 授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC公式問題集の問題演習をとおして、必要な語彙や文法を学び、英語力育成を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、試験時間120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

#### 到達目標

- (1) TOEIC問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。
- (2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
- (3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) に関しては、期末試験で評価します (60%)。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標 (2) に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワーク、振り返りワークシートによって評価し (20%)、到達目標 (3) に関しては、各回の小テストで評価します (20%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

#### 授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3	Educational Testing Service	国際ビジネスコミュニケーション協会	978-4-906033-53-9
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 B (展開コース) (人文)						担当教員	渡 寛法
講義コード	1110772	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG204							

#### 授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC公式問題集の問題演習をとおして、必要な語彙や文法を学び、英語力育成を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、試験時間120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

#### 到達目標

- (1) TOEIC問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。
- (2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
- (3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) に関しては、期末試験で評価します (60%)。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標 (2) に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワーク、振り返りワークシートによって評価し (20%)、到達目標 (3) に関しては、各回の小テストで評価します (20%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

#### 授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 3	Educational Testing Service	国際ビジネスコミュニケーション協会	978-4-906033-53-9
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	英語 A (展開コース) (人文 )						担当教員	坂本 輝世
講義コード	1110781	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG203							

#### 授業概要

この授業は、英語を使うことによって英語を学ぶ、プロジェクト中心の演習クラスです。これまで学んできた英語のスキルと知識を活かして、自分にとって関心のある事柄についてさらに詳しく調べ、必要な情報を正確に読み取る力(リーディング)、理解し考えたことを英語で表現する力(ライティング)、口頭での英語発表のやり取りを行う力(スピーキング+リスニング)を高めます。また、プロジェクトは各自で責任をもって行ってもらいますが、小グループで互いにアドバイスをし合い学び合って、より良いものをめざします。

#### 到達目標

- (1) 自分が調べた内容をまとめて表現するライティング力を身につける
- (2) 口頭発表を行い、Q&Aなどで英語でやり取りをする力を身につける
- (3) 自分にとって関心のある事柄について調べ、必要な情報を正確に読み取る力を身につける

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	到達目標(1)について、中間および最終発表によって評価(25%) 到達目標(2)について、中間および最終発表によって評価(25%) 到達目標(1)(2)(3)について、毎週の課題とクラスでの取り組みによって評価(50%)

正当な理由がなく全クラスの1/3以上欠席した場合、評価の対象としません。なお、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱います。

#### 授業外学習

このクラスは、授業外での学習(課題提出)の積み重ねが評価されます。毎週、課題に取り組む時間を確保してください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	プロジェクト発信型英語1	鈴木佑治	南雲堂	9784523177357
2				
3				

辞書と教科書は、必ず初回授業から持ってくる。辞書は、原則、紙の辞書か電子辞書を用意してください。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	英語 B (展開コース) (人文)						担当教員	坂本 輝世
講義コード	1110782	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	201ENG204							

#### 授業概要

この授業は、前期に引き続き、英語を使うことによって英語を学ぶ、プロジェクト中心の演習クラスです。これまで学んできた英語のスキルと知識を活かして、自分にとって関心のある事柄についてさらに詳しく調べ、必要な情報を精確に読み取る力(リーディング)、理解し考えたことを英語で表現する力(ライティング)、口頭での英語発表のやり取りを行う力(スピーキング+リスニング)を高めます。また、プロジェクトは各自で責任をもって行ってもらいますが、小グループで互いにアドバイスをし合い学び合って、より良いものをめざします。

#### 到達目標

- (1) 自分が調べた内容をまとめて表現するライティング力を身につける
- (2) 口頭発表を行い、Q&Aなどで英語でやり取りをする力を身につける
- (3) 自分にとって関心のある事柄について調べ、必要な情報を精確に読み取る力を身につける

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	到達目標(1)について、中間および最終発表によって評価(15%) 到達目標(2)について、中間および最終発表によって評価(25%) 到達目標(1)(2)(3)について、毎週の課題とクラスでの取り組みによって評価(50%)

正当な理由がなく全クラスの1/3以上欠席した場合、評価の対象としません。なお、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱います。

#### 授業外学習

このクラスは、授業外での学習(課題提出)の積み重ねが評価されます。毎週、課題に取り組む時間を確保してください。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	プロジェクト発信型英語1	鈴木佑治	南雲堂	9784523177357
2				
3				

辞書と教科書は、必ず初回授業から持ってくる。辞書は、原則、紙の辞書か電子辞書を用意してください。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

後期から初めてこのクラスを履修する場合は、前期の内容について説明しますので、テキストのUnit 1~15をよく読んで上で、最初の授業前に面談の予約をしてください。

#### 履修資格



講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文a)						担当教員	山本 洋紀
講義コード	1130090	単位数	2	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	1011NF102							

#### 授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

#### 到達目標

- (1) 本学演習室が利用できるように環境を整えること。
- (2) 情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
- (3) 情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
- (4) ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
- (5) 表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)。

#### 授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

初回講義時に指示する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文b)						担当教員	亀田 彰喜
講義コード	1130100	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	1011NF102							

#### 授業概要

情報技術の習得は、我々の生活においても必要不可欠なファクターである。まして、大学で学問をしていく上で、情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である。そこで、本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要な情報技術、すなわち、Webブラウザの操作と活用、電子メール、文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに情報倫理についても学ぶ。さらに、レポートや学术论文の作成の基本を習得し、プレゼンテーションソフトなどにより、学术论文発表の手法を習得する。

#### 到達目標

(1) 情報ネットワークの活用によって学術情報の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができることともに、情報倫理についても取得すること。  
(2) 学术论文作成のため情報を検索で得た情報を加工し、統計処理し、プレゼンテーションソフト等によって発表でき、さらに、検索で得られた情報によりレポート作成や学术论文を作成する基本を習得すること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	学术论文作成のため情報を検索で得た情報を加工し、統計処理し、プレゼンテーションソフト等によって発表でき、さらに、検索で得られた情報によりレポート作成や学术论文を作成する基本を習得すること。
上記以外	50%	情報ネットワークの活用によって学術情報の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができることとともに、情報倫理についても取得すること。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	情報学	勝木・亀田	多賀出版	
2	現代の情報処理	亀田彰喜	朝倉書店	
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

初歩的な統計処理、Webによる情報検索、パソコンによる文書処理が前提

#### 履修資格



講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文c)						担当教員	山本 洋紀
講義コード	1130110	単位数	2	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	1011NF102							

#### 授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

#### 到達目標

- (1) 本学演習室が利用できるように環境を整えること。
- (2) 情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
- (3) 情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
- (4) ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
- (5) 表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)。

#### 授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

初回講義時に指示する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

--

#### 履修資格

--





講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文d)						担当教員	山本 洋紀
講義コード	1130120	単位数	2	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	1011NF102							

#### 授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

#### 到達目標

- (1) 本学演習室が利用できるように環境を整えること。
- (2) 情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
- (3) 情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
- (4) ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
- (5) 表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)。

#### 授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

初回講義時に指示する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	情報科学概論(人文b)						担当教員	亀田 彰喜
講義コード	1130200	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	1011NF101							

#### 授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術の基本的な技術の習得の下に、さらに高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得し、レポート課題を提出する。
上記以外	50%	データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	現代の情報処理	亀田彰喜	朝倉書店	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

初歩的な表計算処理、レポートと学術論文の基本概念と書式、コンピュータによる統計処理が前提

#### 履修資格



講義名	情報科学概論(人文a)						担当教員	山本 洋紀
講義コード	1130210	単位数	2	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	1011NF101							

#### 授業概要

コンピュータによる文章作成やインターネット操作などの基礎的な情報技術の習得の下に、さらに高年次での演習及び学術論文作成で必要となるデータ処理の基本的な手法について学ぶ。特に、インターネットなどから得られる各種統計データを表計算ソフトを利用して加工し、関数による計算処理や基礎的な統計手法などを用いて解析する技法について学ぶ。さらに、これらデータを活用した学術論文作成のための基本的な手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席及び演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)

#### 授業外学習

毎回行う演習課題が授業時間内に終了しない場合、必ず、次回までに提出すること。また、適宜、宿題を課す。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Excelで学ぶ統計・データ解析入門	中村永友・山田智哉・金明哲	丸善出版	978-4-621-08297-3
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

Excelを用いた初歩的な表計算とグラフ作成能力。

#### 履修資格



講義名	情報科学概論(人文c)						担当教員	山本 洋紀
講義コード	1130220	単位数	2	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	1011NF101							

#### 授業概要

コンピュータによる文章作成やインターネット操作などの基礎的な情報技術の習得の下に、さらに高年次での演習及び学術論文作成で必要となるデータ処理の基本的手法について学ぶ。特に、インターネットなどから得られる各種統計データを表計算ソフトを利用して加工し、関数による計算処理や基礎的な統計手法などを用いて解析する技法について学ぶ。さらに、これらデータを活用した学術論文作成のための基本的な手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。  
(2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席及び演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)

#### 授業外学習

毎回行う演習課題が授業時間内に終了しない場合、必ず、次回までに提出すること。また、適宜、宿題を課す。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Excelで学ぶ統計・データ解析入門	中村永友・山田智哉・金明哲	丸善出版	978-4-621-08297-3
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

Excelを用いた初歩的な表計算とグラフ作成能力。

#### 履修資格





講義名	情報科学概論(人文d)						担当教員	亀田 彰喜
講義コード	1130230	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	1011NF101							

#### 授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術の基本的な技術の習得の下に、さらに高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得し、レポート課題を提出する。
上記以外	50%	データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	情報学	勝木・亀田	多賀出版	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

初歩的な表計算処理、レポートと学術論文の基本概念と書式、コンピュータによる統計処理が前提

#### 履修資格



講義名	人間探求学(生活栄養)						担当教員	学科教員/福渡 努/廣瀬 潤子/ 佐野 光枝/矢野 仁康/奥村 万寿美/ 遠藤 弘史/中井 直也/今井 絵理/
講義コード	1150370	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	101HUM101							

#### 授業概要

この講義は、学生自らが「人間」を探求し、新しい視点を発想・発見することを支援する。これは、対話型の少人数教育の機会を増やし、個々の学生の質や能力、理解度に応じた学習を支援するものである。授業形態は各学部により異なるが、学部毎に1年生を少人数グループ(5~6名)に分け、担当教員が割り当てられる。

#### 到達目標

自らの考えを他者にわかりやすく説明する能力や、他者の考えをじっくり理解する能力を養い、さらに多様なコミュニケーション手段や自己表現活動によって発信し、応答し、共感し、批判しあえる能力を身につけること

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	教員による質疑応答を行い学習内容の理解度を評価する

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	川の未来学						担当教員	村上 修一
講義コード	1150451	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

本科目は、専門家あるいは一般市民として必ず関わりを有することになる、川の問題をとりあげる。まず、国内における川の未来像の決め方について現状を理解する。次に、川の未来像の決め方における問題点を特定できるようになる。その上で、川の未来像の決め方に対して改善策を案出できるようになる。

#### 到達目標

- (1) 国内における川の未来像の決め方について現状を理解する。
- (2) 川の未来像の決め方における問題点を特定できるようになる。
- (3) 川の未来像の決め方に対して改善策を案出できるようになる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標 (1) : ワークシート1 (30%) 到達目標 (2) : ワークシート2 (30%) 到達目標 (3) : ワークシート3 (40%)

ワークシート1, 2, 3は、それぞれ第5, 10, 14回の授業時間内に履修生が記述し、回収される。第6, 11, 15回に解説が行われ、履修生は理解を深める。

#### 授業外学習

授業時間内に紹介される参考図書資料や参考サイトを閲覧すること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	第十堰日誌	姫野雅義	七つ森書館	978-4822811426
2	吉野川住民投票 市民参加のレシピ	武田真一郎	東信堂	978-4798911922
3	再帰的近代の政治社会学 吉野川可動堰問題と民主主義の実験	久保田滋 他	ミネルヴァ書房	978-4623050826

授業時間内に参考図書資料や参考サイトを紹介する。

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	Model United States of America						担当教員	Benjamin John McCracken
講義コード	1150560	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

Model USA is an educational simulation in which students will learn about the United States of America ( "USA " ) and its unique form of government. This course requires students to research issues and topics, which they will debate as a senator from one of the 50 states that make up the USA. Through this process students will build public speaking, debating, and writing skills, in addition to critical thinking, teamwork, and leadership abilities. Students will also learn to empathize and understand people from the USA.

#### 到達目標

(1) Students will learn about US history and how it impacts the current political environment. (2) Students will learn about the US governmental system and the role political parties play in it. (3) Students will learn about current events and debate potential solutions to these issues. (4) Students will learn to present facts and conduct a debate in order to reach a solution to a problem.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	20	Students will write a three page paper on their experience.
上記以外	80	Presentation 30 points x2 and 20 points for participation in class and group activities.

Students are expected to actively participate in class. Failure to actively participate will cause grades to be reduced.

#### 授業外学習

Students will need to be aware of current events in the US. Students will need to spend some time outside of class reading online newspapers or doing online research.

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	Model United Nations						担当教員	Benjamin John McCracken
講義コード	1150570	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

Model United Nations is an educational simulation in which students will learn about the United Nations (UN) and its role in the world. This course requires students to research issues and topics, which they will debate as a representative of from one of the many nations that make up the UN. Through this process students will build public speaking, debating, and writing skills, in addition to critical thinking, teamwork, and leadership abilities. Students will also learn to empathize and understand people from around the world.

#### 到達目標

(1) Students will learn about the history of the United Nations and how it impacts our world. (2) Students will learn about parliamentary procedure and how issues are debated at the UN. (3) Students will learn current events and debate potential solutions to these issues. (4) Students will learn to present facts and conduct a debate in order to reach a solution to a problem.

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	20	Students will write a three page paper on their experience.
上記以外	80	Presentation 30 points x2 and 20 points for participation in class and group activities.

Students are expected to actively participate in class. Failure to actively participate will cause grades to be reduced.

#### 授業外学習

Students will need to be aware of current events in the world. Students will need to spend some time outside of class reading online newspapers or doing online research.

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	運動と健康						担当教員	東田 一彦
講義コード	1400100	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT341							

#### 授業概要

スポーツや身体活動が健康に及ぼす影響を科学的に理解する。スポーツをはじめ身体活動が健康とどういふ点でかわりがあるかを科学的に説明する。一過性の運動によっておこる一時的変化や習慣的な運動によっておこる適応現象のメカニズムを明らかにするとともに、運動の必要性や運動と健康の関係について学ぶ。とくに、健康の維持・増進に役立つ運動生理学知見に焦点を絞り、運動と栄養摂取、運動とエネルギーの発生および変換、運動と筋・神経機能、運動と呼吸・循環機能、運動と環境適応、運動不足と生活習慣病、運動とエネルギー消費量および運動処方といった内容で行う。

#### 到達目標

(1)運動の必要性や運動と健康の関係について理解する。(2)運動と種々の生体応答との関連を理解する。(3)一過性の運動によっておこる一時的変化や習慣的な運動によっておこる適応現象のメカニズムを理解する。(4)運動処方の進め方や内容を理解する。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	90	(1)～(4)レポート10% (1)～(4)到達度確認テスト80% で評価する
上記以外	10	議論への参加で評価する

5回以上欠席した場合は評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養・スポーツ系の運動生理学	樋口満	南江堂	978-4-524-23797-5
2				
3				

初回授業に持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	栄養疫学論						担当教員	今井 絵理
講義コード	1400120	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT314							

#### 授業概要

地域・集団の公衆栄養プログラム実施のためには、地域や集団の健康や栄養の実態を正しく収集し、それをデータ解析し、問題点を明らかにすることが重要である。  
そこでプラン作りのなる基礎となるアセスメントとしての栄養状態、健康状態の実態把握の方法としての栄養疫学の役割、栄養疫学調査の方法、食事摂取法の種類と解釈、栄養疫学で必要となる統計解析について学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 疫学の基本的な考え方と目的について説明できる。
- (2) 信頼度の高い疫学情報の収集と評価について説明できる。
- (3) 記述疫学、分析疫学、介入研究の基礎的な方法について説明できる。
- (4) 疫学に使用する指標について説明できる。
- (5) 疫学研究（食事調査を含む）と倫理について説明できる。
- (6) 記述疫学の方法と健康情報の収集および疫学指標について理解できる。
- (7) 疫学に使用する指標（相対危険度、オッズ比、寄与危険度等）について理解し、計算できる。
- (8) 栄養疫学に関する英文学術論文を検索し、必要な論文を抽出することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標に対し、定期試験で評価する。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標に対し、小テストで評価する。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。  
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

公衆栄養学を履修していることが必須。

#### 履修資格



講義名	栄養教育論						担当教員	廣瀬 潤子
講義コード	1400151	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT361							

#### 授業概要

栄養教育の歴史の変遷より栄養教育の必要性和重要性を理解し、栄養教育の対象のニーズに応じた行動科学理論モデルを習得する。カウンセリング技法を理解し、栄養教育場面での利用へ結び付ける

#### 到達目標

(1) 栄養教育の歴史の変遷と現状が説明できる。(2) 諸外国の栄養問題と栄養教育の状況を説明できる。(3) 行動科学理論・モデルを理解し、全体像を説明できる。(4) カウンセリング技法について説明できる。(5) 理論を用いた教育場면을説明できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	85	到達目標項目(1)10%、(2)5%、(3)40%、(4)40%、(5)5%ずつとする。
レポート課題		
上記以外	15	小テストまたは授業態度(発言等)15%は各回1%ずつとする。

授業時間数の3分の一以上欠席したものは評価対象としない。

#### 授業外学習

理論やモデル、技法の使用事例について考察をすること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山玲子・宮崎由子編	化学同人	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	これからの栄養教育論	足立・衛藤・佐藤監訳	第一出版	9784804113210
2	ヘルス21栄養教育・栄養指導論	大野・辻編	医歯薬出版株式会社	
3				

授業中にプリント等を配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	栄養教育論						担当教員	廣瀬 潤子
講義コード	1400152	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT362							

#### 授業概要

栄養教育のマネジメントサイクルについて理解する。栄養教育を行う上で必要なアセスメント方法について学修する。対象に合った栄養教育目標の設定方法について学修する。栄養教育の評価方法を学修する。栄養教育プログラムの作成と実施の実際を理解する。

#### 到達目標

(1) 栄養マネジメントの概要を修得する(2) 栄養アセスメント方法を理解する(3) 対象者に合った栄養教育目標の設定できる(4) 栄養教育の評価方法を説明できる(5) 対象者に合った栄養プログラムを作成できる(6) 実際にどのような場所でどのようなプログラムを実施しているかを把握する

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	85	期末試験85%(到達目標項目(1)10%、(2)20%、(3)20%、(4)15%、(5)20%、(6)15%、
レポート課題		
上記以外	15	小テストまたは講義態度15%は各回1%ずつで評価する。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山・宮崎編	化学同人	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

栄養教育論 を履修していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	栄養教育論 (カウンセリング論演習を含む)						担当教員	廣瀬 潤子
講義コード	1400153	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT363							

#### 授業概要

栄養教育にかかわる理論とモデルについて、具体的な活用事例とともに学修する。栄養教育にかかわる理論とモデルについて、具体的な活用事例とともにロールプレイングを実施し、理論を理解する。カウンセリングの意義と特性を理解し、カウンセリング技法を使った演習形式の実践を行う。各ライフステージ・ライフスタイル別の栄養課題を理解し、課題解決方法を提案できる。

#### 到達目標

(1) 行動科学の理論とモデルの概要および具体的活用方法を実践できる。(2) 各ライフステージ別の特性および栄養課題を説明できる(3) 各ステージ別の栄養教育方法を提案できる。(4) 栄養教育関連組織の概要を説明できる。(5) 食環境づくりの現状と課題を説明できる。(6) 行動変容を目的としたカウンセリング技法を実践できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	80	定期試験80%は、到達目標項目(1)30%、(2)20%、(3)15%、(4)5%、(5)5%とし、到達目標(6)についてはロールプレイングの参加状況20%で評価する。
レポート課題		
上記以外	20	到達目標(6)については栄養カウンセリング論演習時のレポートおよび参加状況による評価(20%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山・宮崎編	化学同人	
2	栄養教育論実習	片井・川上・久保田編	講談社	
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養カウンセリング論	赤松・永井著	化学同人	978-4759816143
2	ヘルス21栄養教育・栄養指導論	大野・辻編	医歯薬出版株式会社	
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	栄養教育論実習						担当教員	廣瀬 潤子
講義コード	1400160	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT364							

#### 授業概要

栄養アセスメント論で学んだ対象者の行動変容を促し、対象者の学習を支援できることを目的とした栄養教育の基本的・専門的知識や技術を実際の栄養教育に、いかに活かしていくかをライフステージ、ライフスタイル別に、その特徴や顕在化しやすい栄養問題に応じた栄養教育の実際のあり方を学習する。個人や集団の栄養状態の評価判定でき、栄養プログラムが作成できる。

#### 到達目標

- (1) 栄養教育に必要な知識と技術を説明できる。
- (2) 各ライフステージ・ライフスタイルの特徴にあった栄養教育が出来る。
- (3) 日本における栄養教育の実際を説明できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60	各回レポート課題(4%ずつ)
上記以外	40	実習中の取り組みを総合的に評価する。

5分の一以上欠席した場合は評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	NEXT栄養教育論実習第2版	片井・川上・久保田	講談社	978-4-06-155381-1
2				
3				

初回に必ず持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

栄養教育論Iを履修していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	栄養生化学						担当教員	福渡 努
講義コード	1400190	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT121							

#### 授業概要

生命活動を維持するために、細胞内では栄養素を原料としてエネルギーの獲得と利用、生体構成物質や生理活性物質の合成と分解などさまざまな反応が進行している。これらの反応は数千もの化学反応から成り立っており、生化学は栄養学の根幹をなす重要な学問である。これから栄養学を学んでいくうえで、摂取した栄養素が代謝、利用される一連の反応経路に関する基本知識を身に付けることが本講義の狙いである。

#### 到達目標

- (1) 代謝（同化、異化）について概説できる。
- (2) エネルギー産生に関する反応経路、その機能、調節機構について説明できる。
- (3) 生体構成物質や生理活性物質の合成および分解に関する反応経路、その機能、調節機構について説明できる。
- (4) 生化学反応と栄養学との関係について自分の考えを説明できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標 (1) について論述式試験を行う (10%) 到達目標 (2) について論述式試験を行う (20%) 到達目標 (3) について論述式試験を行う (30%)
レポート課題	10	到達目標 (4) について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外	30	到達目標各項目について、毎回、小テスト (20%) およびレスポンスシート (10%) を課す。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

- ・別途示した予習ポイントを意識して、教科書の該当部分を読んでから講義に臨むこと。
- ・講義後の復習として、講義で指示したポイントを意識して、教科書の該当部分を読み、確実に理解を深めること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マッキー生化学 第6版	市川厚 監修	化学同人	9784759819434
2				
3				

初回授業に持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	栄養生化学実験						担当教員	福渡 努 / 畑山 翔
講義コード	1400200	単位数	1	開講期	後期実習	授業種別	実験	
ナンバリング番号	234NUT322							

#### 授業概要

酵素の特性とその反応機構、血中タンパク質の分析を行うことにより、生体内で起きている複雑な代謝経路や調節機構を理解することが本講義にねらいである。併せて、生化学分析に関する原理、生体高分子の体内での変動の実際を理解し、生化学実験に必要な基本的な技術操作を修得する。

#### 到達目標

- (1) 栄養生化学実験を準備し、遂行できる
- (2) 実験機器・器具の原理を理解し、正しく操作することができる
- (3) 実験原理・測定方法を説明できる
- (4) 栄養生化学実験で得たデータを解析し、まとめることができる
- (5) 栄養生化学実験の内容、データに関する疑問を呈し、文献等を調べ、論理的に説明できる

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	60	到達目標 (3) についてレポートで評価する (20%) 到達目標 (4) についてレポートで評価する (20%) 到達目標 (5) についてレポートで評価する (20%)
上記以外	40	到達目標 (1) について、実験ノートおよび手技の観察で評価する (30%) 到達目標 (2) について、手技の観察で評価する (30%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

- ・受講前の予習を必須とする。
- ・当日の操作の手順について、実験ノートに箇条書きでまとめておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1	栄養生理学・生化学実験	加藤秀夫ほか編	講談社	9784061553491
2	栄養士・管理栄養士をめざす人の実験プライマリーガイド	倉沢新一ほか	化学同人	9784759811377
3				

初回授業に持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1	マッキー生化学 第6版	市川厚 監修	化学同人	9784759819434
2				
3				

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	栄養生理学実習						担当教員	矢野 仁康 / 遠藤 弘史
講義コード	1400210	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT346							

#### 授業概要

人体模型の観察やラットの解剖、また、循環・呼吸・尿・感覚に関する実験を通して生体の構造と機能について理解する。顕微鏡による病理組織標本の観察により、疾病の病理病態を理解する。

#### 到達目標

人体模型の観察やラットの解剖を通して、生体の構造について理解できる  
 循環・呼吸・尿に関する実験を通して、生体の構造と機能について理解できる  
 顕微鏡による病理組織標本の観察により、疾病の病理病態が理解できる  
 臨床医学の実践活動に重要な人体の構造と機能について、実験を通して理解できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	100	人体模型の観察やラットの解剖を通して、生体の構造について理解できる 循環・呼吸・尿に関する実験を通して、生体の構造と機能について理解できる 顕微鏡による病理組織標本の観察により、疾病の病理病態が理解できる、については、各々の実習につき提出されたレポート( 30%、 30%、 30%)で評価する。 臨床医
上記以外	0	

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	栄養と健康						担当教員	福渡 努
講義コード	1400220	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT312							

#### 授業概要

1～3回生時に学んだ栄養生化学、栄養生理学、分子栄養学、食品機能科学、基礎栄養学、応用栄養学を踏まえ、栄養、食習慣、食行動と健康との関わりを総合的に捉えることが本講義のねらいである。食品中の栄養素が消化、吸収、代謝され、生理作用を発揮するために、様々な制御・調節機構が働いている。本講義では、分子レベル・細胞レベルで栄養素と生体が相互作用することによって情報伝達が始まり、恒常性を維持するためにその情報が臓器さらには生体全体における制御・調節機構に果たす役割を理解する。

#### 到達目標

- (1) 栄養素の消化・吸収・代謝について分子・細胞・組織レベルで説明できる
- (2) 栄養素が関与する情報伝達機構について分子・細胞・組織、生体レベルで説明できる
- (3) 栄養素の恒常性維持に関わる制御・調節機構について分子・細胞・組織・生体レベルで説明できる
- (4) 科学的根拠に基づいて日本人の食事摂取基準を柔軟に活用することができる
- (5) 先制医療に対する栄養学の貢献について自分の考えを説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65%	到達目標(1)について、論述式試験を行う (18%) 到達目標(2)について、論述式試験を行う (18%) 到達目標(3)について、論述式試験を行う (18%)
レポート課題	20%	到達目標(5)について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外	15%	到達目標各項目について、毎回、レスポンスシートを課す。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

やみくもに丸暗記するのではなく、講義内容を構造化、体系化して理解すること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	分子栄養学	金本龍平編集	化学同人	4-7598-1214-8
2	日本人の食事摂取基準2015年版		第一出版	978-4-8041-1312-8
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マッキー生化学 第6版	市川厚 監修	化学同人	9784759819434
2	細胞の分子生物学 第5版	中村桂子ほか監訳	ニュートンプレス	9784315518672
3				

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う。

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	応用栄養学						担当教員	今井 絵理
講義コード	1400240	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT321							

#### 授業概要

「基礎栄養学」を踏まえて、対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を知る。なお、本科目は「基礎栄養学」、「応用栄養学」と一体化して栄養学の概要を網羅するよう講義設定している。従って、一部の講義項目は「基礎栄養学」から続く。

#### 到達目標

- (1)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を理解する。  
(2)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方を設定することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	到達課題に対し、定期試験で評価する。
レポート課題		
上記以外	40	到達課題に対し、小テストで評価する。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。  
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

指定教科書については初回講義時に担当教員が説明する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

栄養生化学、生体の構造と機能，基礎栄養学（ 、 ）を履修していること。

#### 履修資格





講義名	応用栄養学						担当教員	今井 絵理
講義コード	1400250	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT323							

#### 授業概要

「基礎栄養学」を踏まえて、対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を知る。なお、本科目は「基礎栄養学」、「応用栄養学」と一体化して栄養学の概要を網羅するよう講義設定している。

#### 到達目標

- (1)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を理解できる。  
(2)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方を設定することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標に対して、定期試験で評価する。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標に対して、小テストで評価する。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。  
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

指定教科書については初回講義時に担当教員が説明する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

栄養学の基礎知識があること。  
基礎栄養学( )、応用栄養学 を履修していること。

#### 履修資格



講義名	応用栄養学実習						担当教員	今井 絵理
講義コード	1400260	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT345							

#### 授業概要

生涯を心身ともに健康で過ごしていくためには、各ライフステージ・スタイルの特性に応じた栄養管理が必要である。本実習では乳児期から高齢期に至るヒトの身体状況の変化や活動の変化等に対応した栄養ケアの実際について学ぶ。科学的根拠に基づき、栄養アセスメントを行い、問題点を抽出し、対象者の特性にあった目標を立てる能力を身に付ける。

#### 到達目標

- (1) 発育・健康維持に適した栄養補給法と補給栄養素を定めて、栄養状態の評価、栄養診断、栄養管理計画を立て、実施することができる。
- (2) 高齢者の栄養評価を実施し、QOL向上を目指した栄養評価、栄養診断、栄養管理計画を立て、実施することができる。
- (3) 成人期の生活習慣、食生活に対応した栄養評価、栄養診断、栄養管理計画を立て、実施することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60	到達目標について、各ライフステージにおける課題レポートで評価する。
上記以外	40	到達目標の課題に対してのプレゼンテーションで評価する。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。

授業時間数の3分の1以上を欠席した者は、評価対象としない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

応用栄養学I、応用栄養学II、嗜好と調理実習I、嗜好と調理実習IIを履修していること。

#### 履修資格



講義名	環琵琶湖文化論実習（生活栄養）						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1400350	単位数	2	開講期	通年	授業種別	実習	
ナンバリング番号	134NUT101							

#### 授業概要

この実習は、琵琶湖を中心とした滋賀の食文化について理解することを目的とする。食文化に纏わる幾つかのテーマを設定し、少人数のグループで食材や調理法についての調査を行う。各グループごとに調査結果の発表を行った後に、それぞれの関連施設を訪問し滋賀県の食文化についての理解を深める

#### 到達目標

滋賀県の食文化をテーマに、自らの考えを他者にわかりやすく説明する能力や、他者の考えをじっくり理解する能力を養い、さらに多様なコミュニケーション手段や自己表現活動によって発信し、応答し、共感し、批判しあえる能力を身につけること。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	各班ごとにレポートを作成し担当教員が評価する。
上記以外	50	調査結果に基づくプレゼンテーション内容および質疑応答で評価する。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	環琵琶湖文化論実習（生活栄養）						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1400350	単位数	2	開講期	通年	授業種別	実習	
ナンバリング番号	134NUT101							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	滋賀県の食文化について	少人数（6～7人）の班に分かれ、各班ごとに滋賀県の食文化をテーマとしてその食材や調理・製造方法についての調査を行う
第2回	滋賀県の食文化について	同上
第3回	滋賀県の食文化について	同上
第4回	滋賀県の食文化について	同上
第5回	滋賀県の食文化について	同上
第6回	滋賀県の食文化について	同上
第7回	滋賀県の食文化について	同上
第8回	滋賀県の食文化について	同上
第9回	滋賀県の食文化について	同上
第10回	滋賀県の食文化について	同上
第11回	滋賀県の食文化について	同上
第12回	滋賀県の食文化について	同上
第13回	滋賀県の食文化について	同上
第14回	滋賀県の食文化について	同上
第15回	滋賀県の食文化について	調査結果について各班ごとにプレゼンテーションを行う
第16回	滋賀県の食文化について	実際に調査を行った食文化に纏わる施設を訪問し滋賀県の食文化についての理解を深める
第17回	滋賀県の食文化について	同上
第18回	滋賀県の食文化について	同上
第19回	滋賀県の食文化について	同上
第20回	滋賀県の食文化について	同上
第21回	滋賀県の食文化について	同上
第22回	滋賀県の食文化について	同上
第23回	滋賀県の食文化について	同上
第24回	滋賀県の食文化について	同上
第25回	滋賀県の食文化について	同上
第26回	滋賀県の食文化について	同上
第27回	滋賀県の食文化について	同上
第28回	滋賀県の食文化について	同上
第29回	滋賀県の食文化について	同上
第30回	滋賀県の食文化について	同上
担当者から一言		

講義名	管理栄養士総合演習						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1400380	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	434NUT491							

#### 授業概要

最新の公衆栄養、栄養教育、臨床栄養、基礎栄養などに関する英語論文を読み、まとめ、発表し、全員で討論する。

#### 到達目標

- (1) 各分野・領域に関する重要事項について関心と意欲を持ち、その知識を包括的に応用することができる管理栄養士としての応用実践力を習得する。
- (2) 領域を超えた専門知識と技術を関連づけ活用できる
- (3) 英語の論文を読みこなす能力を身につける・・・その論文の背景にある基礎情報や栄養代謝、技術に関しても文献を読み、幅広い基礎知識を身につける。
- (4) プレゼンテーション能力を身につける。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	実習への取り組み姿勢、プレゼン発表および質疑応答での理解度等。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。  
 授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。  
 毎回の演習への参加態度、プレゼン、到達目標で示した事項について、総合的に評価する。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキスト：適宜指示する

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	基礎栄養学						担当教員	福渡 努
講義コード	1400400	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT221							

#### 授業概要

食事から摂取した栄養素が消化、吸収、組織へ運搬、代謝され、生理作用を発揮し、分解、排泄されるまでの運命とその調節機構に関する学問分野が基礎栄養学である。したがって、基礎栄養学はあらゆる栄養学の根幹をなす。本講義のねらいは、基礎栄養学の導入部として、栄養素の種類、代謝、生理的意義、体内動態の概要について学び、理解することである。

#### 到達目標

- (1) 各栄養素の種類、特徴、機能について説明できる
- (2) 各栄養素の代謝の概要を説明できる
- (3) 各栄養素の消化・吸収、体内動態について説明できる
- (4) 基礎栄養学と健康との関わりについて自分の考えを説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65	到達目標 (1) について論述式試験を行う (20%) 到達目標 (2) について論述式試験を行う (25%) 到達目標 (3) について論述式試験を行う (20%)
レポート課題	20	到達目標 (4) について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外	15	到達目標各項目について、毎回、レスポンスシートを課す。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

- ・別途示した予習ポイントを意識して、教科書の該当部分を読んでから講義に臨むこと。
- ・講義後の復習として、講義で指示したポイントを意識して、教科書の該当部分を読み、確実に理解を深めること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	基礎栄養学 改訂第5版	柴田克己ほか編	南江堂	9784524258253
2	日本人の食事摂取基準2015年版		第一出版	9784804113128
3				

初回授業に持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マッキー生化学 第6版	市川厚 監修	化学同人	9784759819434
2	細胞の分子生物学 第5版	中村桂子ほか監訳	ニュートンプレス	9784315518672
3	一目でわかる代謝	麻生芳郎 訳	メディカル・サイエンス・インターナショナル	9784895922234

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	基礎栄養学						担当教員	福渡 努
講義コード	1400410	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT222							

#### 授業概要

食事から摂取した栄養素が消化、吸収、組織へ運搬、代謝され、生理作用を発揮し、分解、排泄されるまでの運命とその調節機構に関する学問分野が基礎栄養学である。したがって、基礎栄養学はあらゆる栄養学の根幹をなす。本講義のねらいは、基礎栄養学の展開部として、各栄養素の代謝とその調節機構の詳細を学び、理解することである。

#### 到達目標

- (1) 各栄養素の代謝の詳細について説明できる
- (2) 各栄養素の代謝調節機構について説明できる
- (3) 各栄養素の望ましい摂取量についてその根拠を説明できる
- (4) 基礎栄養学と健康との関わりについて自分の考えを説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65	到達目標 (1) について論述式試験を行う (25%) 到達目標 (2) について論述式試験を行う (20%) 到達目標 (3) について論述式試験を行う (20%)
レポート課題	20	到達目標 (4) について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外	15	到達目標各項目について、毎回、レスポンスシートを課す。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

- ・別途示した予習ポイントを意識して、教科書の該当部分を読んでから講義に臨むこと。
- ・講義後の復習として、講義で指示したポイントを意識して、教科書の該当部分を読み、確実に理解を深めること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	基礎栄養学 改訂5版	柴田克己ほか編	南江堂	9784524258253
2	日本人の食事摂取基準2015年版		第一出版	9784804113128
3				

初回授業に持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マッキー生化学 第6版	市川厚 監修	化学同人	9784759819434
2	細胞の分子生物学 第5版	中村桂子ほか監訳	ニュートンプレス	9784315518672
3	一目でわかる代謝	麻生芳郎 訳	メディカルサイエンスインターナショナル	9784895922234

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	基礎栄養学実験						担当教員	福渡 努 / 畑山 翔
講義コード	1400420	単位数	1	開講期	前期集中	授業種別	実験	
ナンバリング番号	334NUT325							

#### 授業概要

栄養状態を反映する尿中の生体指標を分析し、食事調査結果による栄養素等摂取量と比較することにより、生体指標を用いた栄養評価の考え方を理解することが本講義のねらいである。併せて、生体指標の分析に関する原理、栄養素代謝の実際を理解し、基礎栄養学実験に必要な基本的な技術操作を修得する。

#### 到達目標

- (1) 基礎栄養学実験を準備し、遂行できる
- (2) 実験機器・器具の原理を理解し、正しく操作することができる
- (3) 実験原理・測定方法を説明できる
- (4) 基礎栄養学実験で得たデータを解析し、まとめることができる
- (5) 基礎栄養学実験の内容、データに関する疑問を呈し、文献等を調べ、論理的に説明できる

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	60	到達目標 (3) についてレポートで評価する (20%) 到達目標 (4) についてレポートで評価する (20%) 到達目標 (5) についてレポートで評価する (20%)
上記以外	40	到達目標 (1) について、実験ノートおよび手技の観察で評価する (20%) 到達目標 (2) について、手技の観察で評価する (20%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

- ・受講前の予習を必須とする。
- ・当日の操作の手順について、実験ノートに箇条書きでまとめておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1	栄養生理学・生化学実験	加藤秀夫ほか編	講談社	9784061553491
2	栄養士・管理栄養士をめざす人の実験プライマリーガイド	倉沢新一ほか	化学同人	9784759811377
3				

初回授業に持参すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	給食衛生管理実習						担当教員	奥村 万寿美
講義コード	1400450	単位数	1	開講期	前期	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT375							

#### 授業概要

学校給食をはじめとする大量調理施設や食品関連企業では、食中毒が最重要の危機管理項目であり、HACCPシステムを取り入れた新たな衛生管理システムが構築されている。各種施設においては、安全衛生マネジメントのできる管理栄養士・栄養士の養成が必要とされている。そこで、(1)食品調理・加工における衛生管理(2)調理環境における衛生と管理(3)大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実際について、実習を通して理解を深め、技術を習得する。

#### 到達目標

- (1) 「大量調理施設衛生管理マニュアル」の全般が理解できる。
- (2) 衛生管理の実際として具体的実施方法を習得し、調理従事者への衛生教育ができる。
- (3) HACCPシステム構築のための危害分析と危害リストを作成することができる。
- (4) 危機管理として、インシデント及びアクシデントレポートの作成。食中毒発生時の対応が出来る。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す(1)～(4)について、課題レポートで評価 (1)25%、(2)25%、(3)25%、(4)25%
上記以外		

3回以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	「六訂 大量調理施設衛生管理のポイント : HACCPの考え方に基づく衛生管理手法」	中央法規	中央法規	978-4-8058-5735-9
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	4訂大量調理施設衛生管理のポイント	全国食品衛生主管課長連絡協議会 編	中央法規出版	978-4-8058-3440-4
2				
3				

適宜プリント配布

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	給食経営管理実習						担当教員	奥村 万寿美
講義コード	1400461	単位数	1	開講期	前期	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT374							

#### 授業概要

特定多数人数を対象とした給食施設での大量調理は、給食施設の食事計画に基づいて作成された献立を、施設の限られた調理条件のなかで調理し、衛生的に安全で、しかもおいしく、食事として満足できる料理を提供することが求められる。そのためには、栄養士に対し、時間や設備、調理担当者などの資源を効率よく使い、一定の品質のものを安定的に作り上げるように管理・統制していくという役割が課せられる。100人を対象にした食事を提供する学内での給食管理実習では、これまでに学んできた知識と技術を活用して、栄養士に必要とされる企画・運営・管理能力を養うことを目的とする。また、食事提供において、SDGs「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」を念頭に置きながら、食・健康・地産地消（農）、環境問題にも取り組む。

#### 到達目標

- (1) 管理栄養士、調理師の役割分担が理解できること。
- (2) 下処理から始まり、調理、配食、食器洗浄、保管までの作業分担が出来ること。
- (3) 大量調理に必要な書類が作成できること。
- (4) 食材料費の執行が予算内にできること。
- (5) HACCPに基づく衛生管理が理解できること。
- (6) 目標設定に対する評価ができること。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	90	到達目標についてレポートで評価する。 (1) 10% (2) 10% (3) 20% (4) 20% (5) 20% (6) 10%
上記以外	10	報告会のプレゼンテーション

5分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	給食経営管理実習ワークブック第3版	藤原政嘉 田中俊治 赤尾正編	みらい	978-4-86015-343-4
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	学内給食経営管理実習のためのおいしい食事のコーディネーター第2版	木村友子 井上明美	医歯薬出版株式会社	978-4-263-70414-1
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	給食経営管理臨地実習						担当教員	奥村 万寿美
講義コード	1400470	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT384							

#### 授業概要

学外（特定給食施設：病院、福祉施設、学校など）にて給食施設の管理運営の実態に臨み、適切な管理を行うために、いかなる専門的知識および技術が総合的に関わっているかを習得する。（学外の給食施設において、授業計画第1回から第15回に計画された内容を実施する。）

#### 到達目標

- (1) 多職種とコミュニケーションをうまく図ることが出来る。
- (2) 衛生管理の実際が理解できる。
- (3) 事務管理の実際が理解できる。
- (4) 栄養指導・栄養教育の仕組みが理解できる。
- (5) 実習施設の献立作成の仕組みが理解できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標(1)～(5)までについて、毎回提出の報告書(50%)、レポート(50%)で評価する。
上記以外		

欠席したものは評価対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨地・校外実習のてびき第2版	木戸詔子 福井富穂	科学同人	978-4-7598-1195-7
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

給食経営管理論、給食経営管理実習、給食衛生管理実習を履修していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	給食経営管理論					担当教員	奥村 万寿美
講義コード	1400481	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号							

#### 授業概要

栄養士法において、管理栄養士の業務の1つとして、「特定多数人に対して継続的に食事を提供する施設における利用者の身体状況・栄養状態、利用の状況等に応じた特別な配慮をする給食管理」を行うものと定められている。  
この業務を遂行するために、給食の運営や関連の資源（食品流通や食品開発の状況、給食に関する組織や経費等）を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力を養い、マーケティングの原理や応用を理解するとともに、組織管理などのマネジメントの基本的な考え方や方法を修得する。

#### 到達目標

- (1) 特定給食施設における利用者の状況に対応した給食サービスの意義・役割を説明できる。
- (2) 給食施設における利用者のアセスメント情報に基づいた栄養・食事管理（食事計画の立案）を行うことができる。
- (3) 給食施設におけるHACCPシステムに基づいた安全・衛生管理の意義と実際（調理従事者への衛生教育）を理解することができる。
- (4) 給食施設における危機管理の意義・必要性を理解することができる。
- (5) マーケティングを理解することが出来、その機能を説明できる。
- (6) 経営管理における、人事・労務管理、食材・生産管理、施設・設備管理、会計・原価管理について説明できる。
- (7) 各施設における給食経営管理と関連法規について理解することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	75	(1) 5% (2) 5% (3) 10% (4) 10% (5) 5% (6) 20% (7) 20%
レポート課題	25	レポート 25%
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

給食経営管理論実習と直結する講義である。座学で学んだ知識を実践に応用できるように整理をすること。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	給食経営管理論	三好恵子 他	第一出版	978-4-8041・1316-6
2				
3				

適宜、プリントを配布する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	健康情報管理実習						担当教員	亀田 彰喜
講義コード	1400620	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	134NUT211							

#### 授業概要

情報化社会に適応できる能力を身に付ける。すなわち、栄養食品および消費生活に関する情報を提供する情報媒体について学び、さらに健康情報や栄養補助食品および消費などに関する情報の入手し、これらの情報をプレゼンテーションソフトのPowerPointなどを利用して、表示する手法などを習得する。さらに、健康に関するデータの統計処理の手法についても学ぶ。

#### 到達目標

健康情報を検索し、健康情報を統計処理し、プレゼンテーションソフトによって表示できること。さらに、検索で得られた健康情報によりレポートを提出。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60%	健康情報に関する課題とPowerPointによるプレゼンテーションの作成により評価、
上記以外	40%	健康情報と食品情報の検索によりレポート作成

課題とレポートの提出

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキスト：プリント等を配布

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

初歩的な統計処理、Webによる情報検索、コンピュータによる統計処理が前提

#### 履修資格





講義名	健康心理学						担当教員	栗谷 初子
講義コード	1400630	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT344							

#### 授業概要

近年の健康への関心の高まりには目を見張るものがあり、人の健康について、社会や環境とのかかわりの中で全人的な把握と対応が迫られている。このような時に健康心理学が貢献できることを考えるのが目標である。まず、総論として、健康の概念を明らかにし、次に、健康とストレス、健康の保持・増進とサポートシステム、そして実践・臨床の視点から、健康アセスメントやカウンセリング、疾病、健康教育といった予防や対処、治療などについて学ぶ。また、心理検査やアンケートを実施し、健康を体験的に捉える。そして、学習したことについての考えや感想を書くことによって主体的に取り組む姿勢を育てる。

#### 到達目標

人が健康に生きるということはどういうことかを理解し、その実践的・臨床的意味を考えること。

- (1) 心理面の健康の概念が理解できる。
- (2) 人の健康行動と実際が理解できる。
- (3) 人の健康管理に役立てることができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70%	到達目標(1)(2)について、論述式試験を行う。
レポート課題	20%	到達目標の各項目について、理解の内容を確認するためと、自らの考えを問うために小テストを実施し、レポート課題も課す。あわせて4回程度とする。
上記以外	10%	到達目標の各項目について、理解を深めるために毎回ミニレポートを課す。

授業時間数の5回以上欠席したものは評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	健康心理学	野口京子	金子書房	
2	健康心理学・入門	島井哲志他	有斐閣アルマ	
3	健康心理学概論	日本健康心理学会編	実務教育出版	

教科書は指定しないが、適宜プリントを配布し、必要に応じてDVDも使用する。

#### 前提学力等

受講には、人に対する真摯で誠実な姿勢と興味、問題意識、そして、探究心が必要である。

#### 履修資格



講義名	公衆衛生学						担当教員	大江 武
講義コード	1400790	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT243, 241NUR212							

#### 授業概要

人は生涯を通じて、公衆衛生と関っており、公衆衛生の恩恵を受けている。その公衆衛生の概念を理解し、公衆衛生の根幹である健康の問題、疾病予防の考え方やわが国におけるそれらの取り組みについて学び、人間の健康を保持増進するための社会や環境はどうあるべきかを理解する。健康情報の利用についても理解する。  
公衆衛生の定義「地域社会において組織化された社会的努力を通じて疾病を予防し、生命を延長し、住民すべての健康を維持し、高めるための技術と科学である」を理解するように講義を進めていく。

#### 到達目標

- (1) 健康の概念、健康増進、疾病予防の考え方やその取り組みについて理解する。
- (2) 社会や環境と健康との関係を理解するとともに、社会や環境の変化が健康に与える影響を理解する。
- (3) 健康情報の利用方法、情報管理について理解する。
- (4) 人間の行動特性とその基本的メカニズムを理解する。
- (5) 保健・医療・福祉・介護などのシステムの概要を理解する。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	80	履修内容の理解度並びに応用力を評価する。
レポート課題	0	
上記以外	20	授業出席状況・受講態度・積極性を評価する。

講義時間数の4分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

講義前の学習：教科書の該当箇所を目を通し、キーワードを頭にしておくこと。  
講義後の学習：教科書の該当箇所を熟読し、配布プリントについても理解を深めておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Nブックス 社会・環境と健康 四訂 公衆衛生学	後藤政幸・中村信也	建帛社	N978-4-7679-0548-8
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

「国民衛生の動向」2018/2019 一般財団法人 厚生労働統計協会

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	公衆栄養学						担当教員	今井 絵理
講義コード	1400800	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT313							

#### 授業概要

地球レベルにおける生態系と食糧問題をの関係を理解したうえで、生態系保全、ヘルスプロモーション、健康増進、疾病予防などを目的とした公衆栄養活動を学ぶ。そのために必要な健康・栄養問題の現状（社会環境、健康状態、食事、食生活、食環境、諸外国の栄養問題）と課題に関する動向を知り、それらに対応した栄養施策を理解する。

#### 到達目標

- (1)地球レベルの健康栄養問題とその解決のための公衆栄養活動が説明できる。
- (2)わが国の少子高齢化、長寿社会に対応した健康増進の公衆栄養活動の重要性を理解できる。
- (3)個人の食事や食行動・食知識・食スキルの在り方を変容させる方法を身につける。
- (4)食品の生産・流通、食料自給率などの食環境を理解できる。
- (5)諸外国の食糧・健康における地域間格差を理解できる。
- (6)公衆栄養活動の組織づくり、人材育成の重要性を理解できる。
- (7)管理栄養士・栄養士の制度の沿革、社会的役割を理解できる。
- (8)国民健康・調査調査の沿革、目的、内容、方法を説明できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標について、定期試験で評価する。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標について、小テストで評価する。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。  
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

公衆衛生学を履修していること。

#### 履修資格



講義名	公衆栄養学実習						担当教員	今井 絵理
講義コード	1400810	単位数	1	開講期	後期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT315							

#### 授業概要

人間集団の健康の保持増進のための実践活動の技術の習得と健康管理能力の向上を目指して、栄養指導業務を理解し、実践を通して個人および集団の食生活と栄養状態を把握し、健康づくりに必要な公衆栄養活動のあり方を学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 集団の食事摂取量データを用いて、基本統計量、分布を用いた評価、平均値の差の検定、相関係数、危険度などの算出方法を理解し、その結果の解釈について説明することができる。
- (2) 公衆栄養アセスメントとして、地域の人口の構造と変化の資料、平均寿命や死亡率のデータを収集し、アセスメント結果を説明できる。
- (3) 公衆栄養アセスメントの結果をふまえ、優先課題を整理し、数値目標を設定し、実施するための計画書を作成することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60	到達目標について、各回の課題に対して、電子ファイルデータおよびレポート内容で評価する。
上記以外	40	到達目標の課題に対してのプレゼンテーションで評価する。

100点満点で採点し、60点以上を合格とする。

授業時間数の3分の1以上を欠席した者は、評価対象としない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	嗜好と調理実習						担当教員	谷口 美津子 / 廣瀬 潤子
講義コード	1400950	単位数	1	開講期	後期	授業種別	実習	
ナンバリング番号	134NUT233							

#### 授業概要

食材を衛生的かつ安全に、栄養素等の損失を少なく、無駄なく美味しく調理し、楽しい食卓を演出するにはどうすればよいかを実習を通じて学習する。また、毎回実習したものが「一食の献立」として栄養的にバランスよくなるにはどうしたらよいかを考える。調理学のみならず、他の専門科目で学習したことが活かせるような実習を行う。

#### 到達目標

基本的な調理技術を確実に習得し能率のよい調理操作ができるようになる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	調理遂行能力(調理前準備・片付け・調理工程の手際・衛生管理・盛り付けを含む完成品の出来栄・失敗のリカバリ能力・アイデア等)40%、課題献立評価20%、調理操作・献立作成の理解40%

授業時間数の5分の1以上欠席した者は評価対象にしない

#### 授業外学習

課題献立作成

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	映像で学ぶ調理の基礎とサイエンス	松崎ら編	学際企画	ISBN978-4-906514-86-1
2	日本食品成分表2017 七訂 本表編	医歯薬出版	医歯薬出版	ISBN978-4-263-70677-0
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	嗜好と調理実習						担当教員	奥村 万寿美 / 廣瀬 潤子
講義コード	1400960	単位数	1	開講期	前期	授業種別	実習	
ナンバリング番号	234NUT235							

#### 授業概要

料理することは食品を安全でおいしく食べるために人が得た技術である。栄養的でしかも喫食者の嗜好に合った料理を提供することは重要なことである。また、提供の方法（食卓構成）や食事のマナーも食事を豊かなものにするために欠かせない要素である。本実習では調理操作による食品の変化を観察し、科学的根拠を理解する。また、日本料理・西洋料理・中華料理などの食卓構成とマナーを理解し実践につなげる。食事設計を理解し、対象者にあった献立作成の基本を習得し、実践する。

#### 到達目標

- (1) 調理にともなう現象を食品の理化学的な変化として捕らえ理解することができる。
- (2) 献立作成時の調理構成を考え、実習した種々の調理を応用し新しい献立が作成できる。
- (3) 基本的な知識・技術を理解し、盛り付け、色彩調和などを含めた総合的な食事の提供ができる。
- (4) 食卓構成やマナーを理解し実践できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60	各回レポートで評価する。 (1) 25%、(2) 15%、(3) 15%、(4) 5%
上記以外	40	実習への取り組み状況により評価する(40%)

5分の1以上欠席した場合は、評価対象としない。  
調理室使用のルール（使用規則および服装・清潔）に従わない場合は実習に参加できないので注意すること。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	献立作成の基本と実践	藤原・河原編	講談社	978-4061553781
2	食事設計と栄養のための調理科学実験	奥田・畑江・吉岡編	光生館	978-4-332-05035-3
3	日本食品成分表2015年版	医歯薬出版編	医歯薬出版株式会社	

初回授業時に持参すること（実験レポート用紙つきのため）

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	調理と理論	山崎清子ら	同文書院	
2				
3				

授業中にプリントも配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	疾病と栄養 /						担当教員	矢野 仁康
講義コード	1400990	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT343							

#### 授業概要

病態評価のための診察の仕方、症候のみかた、臨床検査のみかた、疾患治療の概要などを理解する。各種疾患の発症後の病状の進展、増悪、合併症の併発の過程を学び、各々における重症度判定、病期分類の基本と考え方、それらに基づいた薬物治療、外科療法、食事療法、運動療法の理論と実践について講義する

#### 到達目標

疾患に伴う細胞、組織の変化について理解できる 疾患診断と治療の概要を理解することができる 栄養と代謝（糖質・脂質代謝とその異常）について理解できる 栄養と代謝（蛋白質・核酸代謝とその異常）について理解できる 栄養障害（肥満とやせ、蛋白質・エネルギー障害、ビタミン・ミネラル異常症）について理解できる 臨床医学の実践活動に重要な、疾病と栄養について十分な知識を得る事が出来る

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示す、疾患に伴う細胞、組織の変化について理解できる 疾患診断と治療の概要を理解することができる 栄養と代謝（糖質・脂質代謝とその異常）について理解できる 栄養と代謝（蛋白質・核酸代謝とその異常）について理解できる
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	人体の構造と機能および疾病の成り立ち 疾病の成り立ち	田中清 他	中山書店	ISBN978-4-521-74286-1
2	臨床病態学	伊藤節子 他	化学同人	ISBN4-7598-1207-5
3				

上記2つの教科書の中から一つを選び準備すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため適宜プリントを配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	疾病の成り立ち					担当教員	矢野 仁康
講義コード	1401001	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号							

#### 授業概要

疾病とは何か、人はいかにして病気を発症するかを学ぶ。様々な疾患において内因性要素、外因性要素の関わりを理解し、発症から病態形成の過程を学ぶ。いわゆる生活習慣病や栄養代謝疾患、消化器疾患、免疫アレルギー疾患、感染症等について、その発症の過程、診断方法などを講義する。各種疾病を理解すると共にそれらに対する臨床医の考え方、方法論を理解することが求められる

#### 到達目標

器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝系）に疾病の成因・病態の概要を理解できる 器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝系）に疾病の診断・治療の概要を理解できる 臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な知識を得る事が出来る

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示す、器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝系）に疾病の成因・病態の概要を理解できる 器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝系）に疾病の診断・治療の概要を理解できる、臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な知識を得る事が出来る、については、定期試験（100%）
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	人体の構造と機能および疾病の成り立ち 疾病の成り立ち	田中清 他	中山書店	ISBN978-4-521-74286-1
2	臨床病態学	伊藤節子 他	化学同人	ISBN4--7598-1207-5
3				

上記2つの教科書から一つを選び準備すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため適宜プリントを配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	疾病の成り立ち				担当教員	矢野 仁康	
講義コード	1401001	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患	消化・吸収のしくみについて学ぶ
第2回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患	上部消化管（口腔、食道、胃、十二指腸）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第3回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患	下部消化管（小腸・大腸）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第4回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患	消化腺（肝臓、胆嚢、膵臓）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第5回	内分泌、代謝疾患	代謝疾患（肥満・るいそう・脂質異常症）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第6回	内分泌、代謝疾患	代謝疾患（糖尿病・高尿酸血症）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第7回	内分泌、代謝疾患	内分泌（甲状腺・副腎）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第8回	呼吸器疾患	慢性閉塞性肺疾患・気管支喘息の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第9回	呼吸器疾患	肺炎の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第10回	呼吸器疾患	肺結核・肺癌の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第11回	循環障害と循環器疾患	高血圧症の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第12回	循環障害と循環器疾患	動脈硬化症の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第13回	循環障害と循環器疾患	虚血性心疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第14回	循環障害と循環器疾患	心不全の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第15回	腎、尿路疾患	腎疾患（糸球体腎炎・ネフローゼ症候群）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
担当者から一言		

講義名	社会福祉概論						担当教員	頼尊 恒信
講義コード	1401170	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT213							

#### 授業概要

本講義は、高齢者、障害者、児童などの福祉に関する個別のトピックをとりあげながら、社会福祉の歴史、現状、課題について考察する。とりわけ、本講義では、社会福祉の理念や意義、社会福祉の法体系や制度、サービス等を中心に、社会福祉の基礎を学ぶ。

#### 到達目標

1) 現代の社会福祉における福祉の対象と、それらをとるべく社会福祉の法制度が、いかなるものであるのかを理解する。2) ニュースや新聞等、身近な社会福祉のトピックに興味をもち、本講義で学んだことを活かしながら現代の社会福祉のあり方について論じることができるようになる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	期末試験(論述問題)
レポート課題		
上記以外	30	毎授業提出のレスポンス・ペーパー

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

講義資料については、授業時に配布する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	三訂社会福祉概論	宇山勝儀・森長秀	光生館	ISBN 978-4-332-60096-1
2	新・社会福祉とは何か 第2版	大久保秀子	中央法規	ISBN 978-4-8058-3967-6
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	消費生活論						担当教員	小牧 美江
講義コード	1401380	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133MKD182, 134NUT214, 135LAH207							

#### 授業概要

私たちは、生活に必要な商品(物・サービス)を購入し、消費することで生活を営んでいる「消費者」である。消費生活論は、私たちの生活のあらゆる場面で消費者が行う消費の側面から分析し、その成果をもとに、より良い消費行動を通じて経済活動を活性化し、消費者被害・消費者問題の発生を防止、消費者被害救済のシステムを改善するなど、私たちの生活の改善や社会の改善につなげていく学問である。

本講義では、消費生活を分析する視点として、「法」と「人権」に着目する。「消費」を「契約」(法律行為)という法の視点から分析し直し、そこに登場する「消費者」「事業者」の権利と責任、関係性、消費者トラブルの実情と原因、消費者法・消費者行政が果たす役割、消費者の人権について考えていく。

消費者が、社会問題、倫理、世界情勢、将来世代の状況等、様々な社会状況や課題を考慮して消費行動を選択することで事業者や政府に対して能動的に働きかけを行うことを通じて、消費者自身の権利を守り、公正な事業活動を促進し、その結果として構築される公正で持続可能な社会を「消費者市民社会」という。本講義では、この消費者市民社会の実現をめざす「消費者市民」とはどのような消費者なのかについても、消費者の権利と責任をキーワードとして考え、自らも「消費者市民」としての行動ができるようになることをめざす。また、「消費者市民を育てる消費者教育」のあり方についても考えていく。

講義形式を中心とするが、適宜、プレゼンテーションなどの演習も取り入れる。

#### 到達目標

- (1)消費生活をさまざまな角度から分析するための基礎となる知識を学び、自分の言葉で説明することができるようになる。
- (2)消費者である自分自身の消費生活に関する課題に気づき、その課題解決に必要な情報を収集・分析し、課題を解決しようとする態度を身につけることができる。
- (3)消費者の権利と責任、消費者市民社会について理解し、消費者市民としての行動ができるようになる。
- (4)消費者教育が様々な年齢層・場面等に応じて行われることを学び、自分が消費者教育に関わることができる場面と方法を見つけることができるようになる。
- (5)消費生活をさまざまな側面から分析することを学び、自分が専門に研究を深めたいと考えている分野の学問と消費生活との接点を見つけることができるようになる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	50	到達目標(1)(4)(5)については、レポート試験を課す。50点満点とし、課題を理解し説明できているか(25点)、自分の学習成果を盛り込み見解を述べているか(15点)、レポート全体が文章として完成しているか(10点)の3基準で採点する。レポート作成方法については、授業中に指導する。
上記以外	50	到達目標(2)(3)については、授業中に提示する小レポートの成果(20点満点)と、課題レポートの発表(プレゼンテーション)の成果と発表方法(30点満点)を採点する。レポート作成・発表方法については、授業中に指導する。

全15回のうち5回以上欠席した場合は評価の対象としない。

#### 授業外学習

授業外においても、消費者庁、国民生活センター、適格消費者団体等のウェブサイトで公開されている消費者被害情報など、消費者に関する情報や報道に注目し、自身の消費者としての日常生活における行動を点検する姿勢を身に付けてほしい。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新しい消費者教育 - これからの消費生活を考える	神山久美・中村年春・細川幸一編著 / 日本消費者教育学会関東支部	慶應義塾大学出版会	9784766423075
2				
3				

授業中に配付するレジュメ・資料と共に用いる。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	18歳から考える消費者と法・第2版	坂東俊矢・細川幸一	法律文化社	9784589036124
2	ジェンダーで学ぶ生活経済論・第2版	伊藤純・斎藤悦子	ミネルヴァ書房	9784623073542
3	消費者政策 - 消費生活論・第5版	鈴木深雪	尚学社	9784860310806

この他、授業中に参考図書を通覧紹介する。

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	消費生活論						担当教員	小牧 美江
講義コード	1401380	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133MKD182, 134NUT214, 135LAH207							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	現代の消費生活（ガイダンス）	講義の全体像と各講義テーマの位置付け、到達目標を示すとともに、消費者問題、消費者運動の歴史と現状を概観し、「消費生活」の研究・分析のための視点を示す。
第2回	消費生活と法 「契約」から「消費」を考える	「消費」という現象を「契約」（法律行為）という法の視点から分析し直す。契約の原則から、消費者・事業者の権利と責任、関係性について考える。
第3回	消費生活と子ども・未成年者	子ども消費者の特徴と消費者トラブルの実情、未成年者取消、成年年齢引き下げの法改正に伴う課題、子どもの権利条約から見た子ども消費者の権利について考える。
第4回	消費生活と高齢者・障がいのある消費者	高齢者・障がいのある消費者の特徴と消費者トラブルの実情、成年後見制度について、人権の観点から考える。
第5回	消費生活とジェンダー	ジェンダーバイアスや性差別が存在することで、消費者・事業者の意思決定過程にどのような影響が及ぶかなど、消費生活における諸課題をジェンダーの視点から見直し、考える。
第6回	契約トラブル 消費者法・消費者行政の役割	消費生活における民法及び消費者に関する法律の役割、消費者行政の必要性と役割、消費者政策のあり方について考える。
第7回	意思決定過程と家計管理 - 衣生活・食生活の諸課題	衣生活・食生活の諸課題を例として、消費行動における意思決定過程と家計管理、消費者信用について考える。
第8回	住生活の法律と生活設計	住宅の契約（売買、賃貸借）に関する法律、住生活の諸課題と生活設計について考える。
第9回	消費生活と情報・安全	事業者による広告・表示など、安全に関する情報を含む情報発信のあり方、消費者による消費生活情報の収集の課題、批判的思考について考える。
第10回	消費生活と環境・倫理	持続可能な消費と資源・エネルギー・環境保護に関する諸課題、エシカル消費、SDGs、持続可能な開発のための教育（ESD）について考える。
第11回	消費者市民社会と消費者教育	消費者教育体系イメージマップを参考に、「消費者市民社会」の担い手となる「消費者市民」を育てる消費者教育について考える。
第12回	学校教育と消費者教育	学習指導要領の消費者教育に関する内容を確認し、教科教育（家庭科、社会科、公民科）における消費者教育、金融経済教育の課題について考える。
第13回	「消費者市民」を実践する（課題発表）	消費生活に関する課題発表を通じて、「消費者市民」として、主張し、行動する方法を考え、実践する。
第14回	「消費者市民」を実践する（相互評価）	課題発表による情報を、「消費者市民」として、批判的に検討する方法を考え、実践する。
第15回	消費者市民社会の実現のために（総括）	消費生活論の学習内容全体を振り返り、消費者市民社会実現のために、自分は「消費者」として何をすべきか、自分の研究課題の中で何ができるかについて考える。

担当者から一言

担当者は、司法書士でもあります。法律専門家にとっても、消費生活論は非常に興味深い学問です。その興味深さを皆さんと共有できればと考えています。

講義名	食品衛生学						担当教員	遠藤 弘史
講義コード	1401400	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT271							

#### 授業概要

食品に求められる最も重要な条件は安全性である。食品の生産から加工、流通、貯蔵、調理を経て人に摂取されるまでのあらゆる段階において、食品は変質する可能性、有害物質や有害生物に汚染される可能性をもつ。衛生上の危害の発生要因として、食品の変質、食中毒、食品による感染症、食品中の汚染物質について理解することが本講義のねらいである。また、食品添加物や残留農薬を題材として、食品の安全性確保と安全性評価について解説する。以上の正しい科学的知識の習得に加え、リスクアナリシスの理論など食品の安全性の考え方、衛生管理の考え方についても解説する。

#### 到達目標

- (1) 食品衛生に関するリスクアナリシス、法規を説明できる
- (2) 食中毒の種類、原因、汚染源、予防法を説明できる
- (3) 食品中汚染物質の種類、原因、汚染源、予防法を説明できる
- (4) 食品添加物の安全性、分類、用途を説明できる
- (5) 食品衛生、食品の安全性確保について自分の考えを説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	到達目標(1)～(4)について、論述式試験を行う
レポート課題	20%	到達目標(5)について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外	30%	到達目標(4)～(5)について、自らの考えを問い、論じるための課題を課す。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新版 食品衛生学 第2版	西島基弘・山本茂貴(編)	建帛社	978-4-7679-0589-1
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

食品学総論、食品機能科学を履修済みであることを前提とした講義を行う。

#### 履修資格



講義名	食品衛生学実験						担当教員	遠藤 弘史
講義コード	1401410	単位数	1	開講期	後期集中	授業種別	実験	
ナンバリング番号	334NUT376							

#### 授業概要

食品衛生に関する分析を行うことにより、食品の安全性に関わる試験・検査法の基本原理や方法の概要について理解を深め、食品の安全性確保の重要性を学ぶことが、本講義のねらいである。本講義では、生菌数検査、大腸菌群の検査といった衛生微生物試験、着色料や保存料を定性、定量する食品添加物試験、食品の変質を調べる安全性試験を実施する。

#### 到達目標

- (1) 食品衛生学実験を準備し、遂行できる
- (2) 実験器具を正しく操作することができる
- (3) 実験原理、測定方法を説明できる
- (4) 分析で得たデータを解析し、まとめることができる
- (5) 分析を介して疑問を呈し、文献等を調べ、論理的に説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0%	
レポート課題	60%	到達目標(3)について、レポートで評価する(20%) 到達目標(4)について、レポートで評価する(20%) 到達目標(5)について、レポートで評価する(20%)
上記以外	40%	到達目標(1)について、実験ノートおよび手技の観察で評価する(30%) 到達目標(2)について、手技の観察で評価する(10%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品安全・衛生学実験	岡崎眞・大澤朗・川添禎浩(編)	講談社サイエンティフィク	978-4-06-155347-7
2				
3				

プリントを配布する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

食品学衛生学を履修済みであることを前提とした講義を行う。

#### 履修資格





講義名	食品学総論						担当教員	佐野 光枝
講義コード	1401420	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT131							

#### 授業概要

食品がもつ最も重要な機能は、生命活動の維持および健康の維持に必要な栄養素を供給することである。このことを踏まえ、食品成分（栄養素、嗜好性成分、機能性成分等）の種類、構造、性質に関する基礎知識を習得することが、本講義のねらいである。また、調理・加工による食品成分の変化について扱うとともに、日本食品標準成分表の利用に関する理解を深めるための講義も行う。

#### 到達目標

- (1) 栄養素の種類を分類できる
- (2) 食品機能について説明できる
- (3) 各食品成分の種類、構造、性質、変化、生理機能を説明できる
- (4) 食品成分表の利用について説明できる
- (5) 食品機能と健康との関連について自分の考えを説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	到達目標(1)～(4)について、論述式試験を行う
レポート課題	20%	到達目標(5)について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外	30%	到達目標(1)～(4)について、小テストを行う

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品学総論	森田潤司・成田宏史	化学同人	978-4-7598-1640-2
2	日本食品標準成分表2015年版(七訂)	文部科学省科学技術・学術審議会 資源調査分科会報告	全国官報販売協同組合	9784864581684
3				

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

高校で化学および生物が履修済みであることを前提とした講義を行う。

#### 履修資格



講義名	食品加工実習						担当教員	佐野 光枝
講義コード	1401430	単位数	1	開講期	後期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT332-C							

#### 授業概要

加工食品の製造を通じて、食品の加工および保蔵の科学的原理を学ぶことにより、食品加工および衛生管理の意義・目的を実践的に理解する。また、大規模製造工場での講義および見学を通じて、食品工業における食品製造の意義・目的を理解する。

#### 到達目標

- (1) 実習を準備し、遂行できる
- (2) 食品加工・保蔵および衛生管理の原理と方法を説明できる
- (3) 食品加工にともなう食品成分の変化を説明できる
- (4) 実習を介して疑問を呈し、文献等を調べ、論理的に説明できる
- (5) 食品工業における食品製造の意義・目的を説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標で示す(1)実習を準備し、遂行できる、については、実習ノート(20%)および手技の観察(20%)で評価する。(2)食品加工・保蔵および衛生管理の原理と方法を説明できる、(3)食品加工にともなう食品成分の変化を説明できる、(4)実習を介して疑問を呈し、文献等を調べ、論理的に説明できる、(5)食品工業における食品製造の意義・目的を説明できる

日程調整に伴い、授業計画の一部を変更することがある。  
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品加工学実験書	森孝夫	化学同人	978-4759809299
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

食品学総論、食品機能科学、食品の調理と加工、食品衛生学が履修済みであることを前提とした講義を行う。

#### 履修資格



講義名	食品基礎実験						担当教員	中井 直也 / 東田 一彦
講義コード	1401440	単位数	1	開講期	後期	授業種別	実習	
ナンバリング番号	134NUT232							

#### 授業概要

実験の心得を十分に熟知した後、実験の目的および食品の分析・解析を行うための分析原理・技術を正しく理解し、基礎的な実験操作を習得する。食品の主成分の定性定量分析を行い、食品の持つ物理的・化学的性質を具体的に認識する。

#### 到達目標

実験の安全な遂行、実験の予習と準備、実験原理の理解、実験に必要な注意事項の理解、適切な実験ノートへの記録、実験器具の正しい操作、適切なレポートの作成、の全てが行えるようになること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標に関して、実験準備 25%、実験遂行能力 25%、レポート 50%で評価する。

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	食品基礎実験							担当教員	中井 直也 / 東田 一彦
講義コード	1401440	単位数	1	開講期	後期	授業種別	実習		
ナンバリング番号	134NUT232								

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	実験計画の概略と実験上の注意事項について説明する。
第2回	実験1: 紫外吸収スペクトルの測定 (1)	紫外線スペクトル測定の説明、オートピペット練習
第3回	実験1: 紫外吸収スペクトルの測定 (2)	溶液の調整
第4回	実験1: 紫外吸収スペクトルの測定 (3)	紫外線吸収スペクトルの測定
第5回	実験1: 紫外吸収スペクトルの測定 (4)	実験1についてデータ解析および解説を行う。
第6回	実験1: 紫外吸収スペクトルの測定 (5)	実験予備日
第7回	実験2: 中和滴定 (1)	中和滴定の説明、溶液の調製
第8回	実験2: 中和滴定 (2)	中和滴定
第9回	実験2: 中和滴定 (3)	実験2についてデータ解析および解説を行う。
第10回	実験3: リンの定量 (1)	リンの定量の説明
第11回	実験3: リンの定量 (2)	試薬の調整、検量線の作成
第12回	実験3: リンの定量 (3)	未知試料中のリンの定量
第13回	実験3: リンの定量 (4)	実験3についてデータ解析および解説を行う。
第14回	実験3: リンの定量 (5)	実験予備日
第15回	まとめ	実験全体のまとめ、ノート提出
担当者から一言		

講義名	食品機能科学						担当教員	佐野 光枝
講義コード	1401450	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT231							

#### 授業概要

日本人の食事摂取基準に基づいた栄養マネジメントを実施するためには、栄養素レベルを食品レベル、料理レベルに置き換える能力、各料理区分の栄養成分の特徴を踏まえて料理から栄養素摂取量を推定する能力が必須となる。このことを踏まえ、食品素材ごとに構成成分の特徴および調理・加工による変化について理解することが本講義のねらいである。

#### 到達目標

- (1) 食品素材の種類を分類できる
- (2) 各食品素材の構成成分について、構造、特性、利用、機能、変化を説明できる
- (3) 食品表示について説明できる
- (4) 各栄養素の供給源となる食品素材について説明できる
- (5) 食品素材と健康との関連について自分の考えを説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60%	到達目標(1)～(4)について、論述式試験を行う
レポート課題	40%	到達目標(4)について、食事調査結果の解析に関するレポート課題を課す。 到達目標(5)について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。
上記以外		

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品学各論 第3版	瀬田正晴, 八田一編	化学同人	978-4-7598-1641-9
2	日本食品標準成分表2015年版(七訂)	文部科学省科学技術・学術審議会 資源調査分科会報告	全国官報販売協同組合	9784864581684
3	日本人の食事摂取基準(2015年版)	佐々木敏・菱田明(監修)	第一出版	978-4804113128

適宜、教科書を補うためのプリント配布を行う。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

食品学総論が履修済みであることを前提とした講義を行う。

#### 履修資格





講義名	食品機能科学実験						担当教員	佐野 光枝
講義コード	1401460	単位数	1	開講期	後期集中	授業種別	実験	
ナンバリング番号	234NUT331							

#### 授業概要

食品の一般成分分析を行うことにより、食品成分に関する理解を深め、日本食品標準成分表に示される数値の意味を理解することが、本講義のねらいである。併せて、食品成分の定量分析に関する原理を理解し、基本的な実験技術を習得する。本講義では、食品試料を用いて水分、たんぱく質、脂質、灰分、ビタミン、ミネラルの測定分析を行い、エネルギー、炭水化物の含量も算出する。

#### 到達目標

- (1) 食品分析実験を準備し、遂行できる
- (2) 実験器具を正しく操作することができる
- (3) 実験原理、測定方法を説明できる
- (4) 食品分析実験で得たデータを解析し、まとめることができる
- (5) 食品分析実験を介して疑問を呈し、文献等を調べ、論理的に説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0%	
レポート課題	60%	到達目標(3)について、レポートで評価する(20%) 到達目標(4)について、レポートで評価する(20%) 到達目標(5)について、レポートで評価する(20%)
上記以外	40%	到達目標(1)について、実験ノートおよび手技の観察で評価する(30%) 到達目標(2)について、手技の観察で評価する(10%)

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

[http://www.caa.go.jp/foods/pdf/150914\\_tuchi4-betu2.pdf](http://www.caa.go.jp/foods/pdf/150914_tuchi4-betu2.pdf) をダウンロードしておくこと。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品学実験	橋本俊二郎(編)	講談社	978-4061398290
2	栄養士・管理栄養士をめざす人の実験プライマリーガイド	倉沢新一 ほか	化学同人	978-4759811377
3				

#### 前提学力等

食品学総論、食品機能科学、食品基礎実験を履修済みであることを前提とした講義を行う。

#### 履修資格



講義名	食品の調理と加工						担当教員	小川 正
講義コード	1401470	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT234							

#### 授業概要

人は食品から栄養素を体内に取り入れることで生命を維持している。個々の食品素材から栄養素を安全に美味しく、かつ効率よく吸収できるように摂取するためには工夫がいる。人はそのため工夫を凝らし、試行錯誤の末に一連の操作・技術を確立してきた。これらを調理あるいは加工と呼んでいる。本講義では、調理の手法や加工の技術の基本を、食品素材の構成成分あるいはそれらの集合体としての化学的性質、物理学的特性およびその変化を通して理解すると同時に食生活の実践の場でその知識を応用しうる能力を養う。

#### 到達目標

- (1) 食品素材(成分)の化学的・物理学的性質・特性に基づいた調理・加工特性を理解する。
- (2) 授業で得た知識を実生活(調理・加工の現場)で応用できる能力を身に着ける。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70%	定期試験成績を全体評価の70%に充てる。
レポート課題	10%	レポートの評価成績を全体評価の10%に充てる。
上記以外	20%	毎回の講義及び内容の変わり目に小テストを実施する。全体成績評価の20%をこれを充てる。

期末テスト(70%)、小テスト(20%)、レポートなど(10%)を総合して評価するが、出席回数2/3以上の者を評価の対象とする。但し、やむおえぬ事象(自然現象、急な体調変化など)により受講時間委不足を生じた場合は、補講(レポートを含む)などによりこれを補うことがある。

#### 授業外学習

講義受講に先立ち、本講義各回の内容の範囲に関連する食品学・生化学・基礎栄養学分野の履修内容を復習・予習しておくことを推奨する

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新しい食品加工学 食品の保存・加工・流通と栄養	小川 正他	南江堂	978-4-524-25561-0
2	新ガイドライン準拠・エキスパート管理栄養士養成シリーズ・調理学	青木三恵子他	化学同人	978-4-7598-1235-0
3				

他の講義(食品学)や実習(調理実習)で使用する「日本食品標準成分表2015(7訂)」を常に本講義においても携行し参考にするのが望ましい

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

本講義は多くの基礎科目で学習する知識の応用編であるから、理解を深めるためには総ての講義内容を復習・予習しておくことが大切である。

#### 前提学力等

食品学関連分野の知識(特に食品化学)の整理、調理学実習における基礎・応用の知識・技術・操作の復習

#### 履修資格



講義名	食品微生物学						担当教員	竹原 宗範 / 畑山 翔
講義コード	1401480	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT236							

#### 授業概要

食品微生物学は (a) 食品の加工、製造に関する微生物、(b) 食品保存中の変質をもたらす微生物、および (c) 食品衛生に関する微生物を対象とする学問である。本講義では、このような微生物についての基礎的な概念や知識を体系的に解説し、さらに食品の品質劣化に関わる微生物の制御や、食品製造における微生物利用、微生物における遺伝情報の流れとその利用技術の基礎について講義する。

#### 到達目標

(1) 食に関わる微生物の種類、生育・代謝の概要を知ることができる。(2) 微生物を利用した食品加工・製造を理解することができる。(3) 食品の品質劣化に関わる微生物と、食品の品質管理における微生物制御の方法を理解することができる。(4) 微生物における遺伝情報の流れとその利用技術の基礎を理解することができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標の (1) ~ (4) について論述式試験を行う。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標の (1) ~ (4) について毎回小テストを行う。

授業時間数3分の1以上欠席した者は評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品微生物学	高見伸治ほか共著	建帛社	
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	応用微生物学・改訂版	村尾澤夫、荒井基夫共編	培風館	
2				
3				

適宜、参考となるプリント配布

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	食料経済システム論/						担当教員	増田 佳昭
講義コード	1401490	単位数	2	開講期	後期集中	授業種別	講義	
ナンバリング番号	314BRM340-C, 334NUT373-C							

#### 授業概要

グルメが謳歌される反面、わが国の食料自給率は40%である。食品企業の不祥事が相次ぎ、食の安全性や表示に関する消費者の懸念も強まっている。わが国の食料システムはいまどのような状況にあるのか。望ましい食料経済システムにはどのような要件が求められているのか。本講義では、食料経済システムの現状と問題点について具体的な品目を取り上げながら、多面的な視点から講義する。前半では、米、青果物、食肉、牛乳乳製品、魚介類について、その需給と流通システムの概況を講述する。後半では、食料自給率と国際的な食料需給、食品産業の現状、食料消費の経済学的分析方法、農産物と食品の品質区分と表示について講述する。

#### 到達目標

- (1) わが国の食料需給をめぐる問題点を説明できる。
- (2) 食品製造業、食品流通業、飲食業から成る食品産業の構成を説明できる。
- (3) 主要な農産物の需給と流通経路の概要について説明できる。
- (4) 食料システムの問題点と望ましい姿について自分の意見を述べるができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	40	終了時に食品産業理解に関するレポート課題を課す。
上記以外	60	受講状況、出席レポートにより評価する。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	心理学基礎						担当教員	後藤 崇志
講義コード	1401540	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133LVD105, 134NUT106, 135PSY201							

#### 授業概要

現代心理学の基本的なテーマについて解説する。人間の行動の仕組みや行動の予測、制御のメカニズム、人間発達の原理や人格形成の理論などのテーマをとりあげる。心理学的なアプローチにより人間を理解しようとするための基礎的な知識や考え方を身に着けることを目的とする。

#### 到達目標

- (1) 人の思考や行動、社会生活などを支える心の仕組みの基礎について理解を深める。
- (2) 人の心の仕組みを明らかにし、社会に活かそうとする科学的なアプローチについて理解を深める。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60%	授業でとりあげたトピックについての課題認識および心理学の多様な内容と方法への理解によって評価する。
レポート課題		
上記以外	40%	授業の内外で提出を求める課題によって、受講者なりの理解や問題設定ができているかを評価する。

授業時に実験や質問紙調査などの心理学的な研究手法の体験学習をとりいれることがあるので、積極的な参加を求める。

#### 授業外学習

授業の前には、教科書の該当章を読み、自分なりの理解と問題設定を行う。  
授業の後には、参考書や授業中に紹介する資料・ウェブサイト等を読み、授業内容についてより深く理解できるように努めることが望ましい。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	はじめての心理学概論	古見文一・小山内秀和・樋口洋子・津田裕之(編)	ナカニシヤ出版	978-4-7795-1361-9
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

各回のテーマごとに、適宜、授業中に参考書を紹介する

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	心理学基礎						担当教員	後藤 崇志
講義コード	1401540	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133LVD105, 134NUT106, 135PSY201							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	心理学とは	心理学の歴史や、領域・研究手法の多様性について学ぶ。
第2回	感覚・知覚	人が外界からの刺激をどのように受け取っているかを学ぶ。
第3回	記憶・思考	記憶・思考に関わる諸現象と、それらの現象を支える心の仕組みについて学ぶ。
第4回	学習	生物の行動が経験を通じて変化する仕組みの基礎について学ぶ。
第5回	動機づけ	行動を動機づける心の仕組みについて学ぶ。
第6回	言語	人の言語活動を支える心の仕組みについて学ぶ。
第7回	感情	感情が喚起される仕組みや、機能について学ぶ。
第8回	人格（パーソナリティ）	人の個人差を記述し、理解しようとする心理学の試みについて学ぶ。
第9回	神経・生理	人の心の仕組みを支える神経活動・生理反応の仕組みについて学ぶ。
第10回	集団・社会	集団・社会生活を行う中で生じる現象を理解しようとする心理学の試みについて学ぶ。
第11回	発達	発達に伴って変化していく人の心の特徴について学ぶ
第12回	進化	進化の視点から、ヒトの心の理解に迫るアプローチについて学ぶ。
第13回	心理臨床	心の病理を理解し、治療に役立てようとする心理学の試みについて学ぶ。
第14回	教育	教育の現場を理解し、改善に活かそうとする心理学の試みについて学ぶ。
第15回	まとめ	講義で扱った様々な概念の関係性について俯瞰しつつ、発展的な学習に向けた紹介を行う。
担当者から一言		

講義名	スポーツ栄養学						担当教員	中井 直也
講義コード	1401541	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT324							

#### 授業概要

スポーツパフォーマンスを最大限に発揮するためには、適切な栄養摂取が欠かせない。体づくりと栄養およびスタミナと栄養の関係を中心に、スポーツ栄養学を科学的根拠に基づき理解する。

#### 到達目標

- (1) 体づくり、スタミナ向上に好ましい栄養摂取法について説明できる。
- (2) 疲労の予防と回復に好ましい栄養摂取法について説明できる。
- (3) 体脂肪減少のための運動と栄養摂取法について説明できる。
- (4) 栄養サプリメントの効果を科学的に理解し、その摂取法を提案できる。
- (5) 最近のスポーツ栄養学のトピックスについて、理解し、説明できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	80%	到達目標の(1)～(4)について定期試験を行う。
レポート課題		
上記以外	20%	到達目標の(4)と(5)については、授業時間内に自主学習の内容を発表し、その要旨をまとめたものを提出する。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	スポーツと健康の栄養学	下村吉治	NAP	978-4-905168-52-2
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	スポーツ栄養学						担当教員	中井 直也
講義コード	1401541	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT324							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	授業のガイダンス	スポーツにおける栄養学の役割について学ぶ。栄養摂取には量、質、タイミングが重要であることを理解する。
第2回	体づくりと栄養 1	アスリートが優れたパフォーマンスを発揮するためには、体づくりが欠かせない。筋肉づくりにおけるタンパク質とアミノ酸の役割を学ぶ。
第3回	体づくりと栄養 2	筋肉づくりのためのタンパク質・アミノ酸の摂り方（質、量、タイミング）について学ぶ。
第4回	体づくりと栄養 3	体づくりには骨づくりも重要である。骨づくりのための栄養摂取方法について学ぶ。
第5回	スタミナと栄養 1	スタミナ（持久力）向上におけるグリコーゲンの役割について学ぶ。
第6回	スタミナと栄養 2	スタミナ（持久力）向上のための栄養摂取法（質、量、タイミング）について学ぶ。
第7回	スタミナと栄養 3	スタミナ（持久力）向上のための水分補給について学ぶ。
第8回	疲労の予防と回復のための栄養	筋肉疲労および中枢性疲労の原因と栄養による疲労の予防と回復法について学ぶ。
第9回	ダイエットのための栄養と運動 1	体脂肪の蓄積とエネルギー代謝について学ぶ。
第10回	ダイエットのための栄養と運動 2	体脂肪減少のための太りにくい栄養摂取法について学ぶ。
第11回	ダイエットのための栄養と運動 3	体脂肪減少のための運動の効果について学ぶ。
第12回	スポーツのための栄養サプリメント 1	スポーツの現場で利用されているサプリメントの効果とその科学的根拠について学ぶ。
第13回	スポーツのための栄養サプリメント 2	体づくりやスタミナづくりに利用可能な食品の摂取方法について学ぶ。
第14回	女性のための運動と栄養	女性特有の機能と栄養との関係について学ぶ。
第15回	総合討論	スポーツ栄養学の最近のトピックスについて相互学習する。
担当者から一言		

講義名	生活栄養論演習 a						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401542	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

教員が指導するセミナーに参加し、卒業研究に関連する国内外の新しい知見や情報を収集・整理して紹介するとともに、卒業研究の計画、進捗状況などを報告し、それらに関する討議を行う。また、発表用資料の作成を通じて、論文作成能力とプレゼンテーションの能力を養う。

#### 到達目標

- (1) 卒業研究に関連する国内外の新しい知見や情報を収集・整理し、紹介することができる
- (2) 卒業研究の計画、進捗状況などを報告、討議することができる
- (3) 発表用資料を作成し、プレゼンテーションすることができる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	指導教員が到達目標に対して達成度を評価する

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	生活栄養論演習 a						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401542	単位数	1	開講期	前期	授業種別	演習	
ナンバリング番号								

**授業計画**

回数	タイトル	概要
第1回	進捗状況報告	指導教員に研究の進捗状況を報告する
第2回	進捗状況報告	同上
第3回	進捗状況報告	同上
第4回	進捗状況報告	同上
第5回	進捗状況報告	同上
第6回	進捗状況報告	同上
第7回	進捗状況報告	同上
第8回	進捗状況報告	同上
第9回	進捗状況報告	同上
第10回	進捗状況報告	同上
第11回	進捗状況報告	同上
第12回	進捗状況報告	同上
第13回	進捗状況報告	同上
第14回	進捗状況報告	同上
第15回	進捗状況報告	同上
担当者から一言		

講義名	生活栄養論演習 b						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401544	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

生活栄養論演習 aに引き続き、教員が指導するセミナーに参加し、卒業研究に関連する国内外の新しい知見や情報を収集・整理して紹介するとともに、卒業研究の計画、進捗状況などを報告し、それらに関する討議を行う。また、発表用資料の作成を通じて、論文作成能力とプレゼンテーションの能力を養う。

#### 到達目標

- (1) 卒業研究に関連する国内外の新しい知見や情報を収集・整理し、紹介することができる
- (2) 卒業研究の計画、進捗状況などを報告、討議することができる
- (3) 発表用資料を作成し、プレゼンテーションすることができる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	指導教員が到達目標に対して達成度を評価する

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	生活栄養論演習 b						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401544	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号								

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	進捗状況報告	指導教員に研究の進捗状況を報告する
第2回	進捗状況報告	同上
第3回	進捗状況報告	同上
第4回	進捗状況報告	同上
第5回	進捗状況報告	同上
第6回	進捗状況報告	同上
第7回	進捗状況報告	同上
第8回	進捗状況報告	同上
第9回	進捗状況報告	同上
第10回	進捗状況報告	同上
第11回	進捗状況報告	同上
第12回	進捗状況報告	同上
第13回	進捗状況報告	同上
第14回	進捗状況報告	同上
第15回	進捗状況報告	同上

担当者から一言

講義名	生活栄養論演習						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401546	単位数	1	開講期	後期	授業種別	演習	
ナンバリング番号	334NUT392							

#### 授業概要

生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目をトータルに捉え、生活栄養学科の教員の研究テーマにそって、課題に向けた研究計画や研究方法をアレンジする。そのことによって、人間健康学に関わる各科目を横断し、人の栄養および健康状態を評価し、管理していく上で必要とされる様々な知識や技術を習得する。

#### 到達目標

生活栄養学科の管理栄養士履修専門科目の総合的な理解を深める。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各指導教員が、質疑応答などにより人間健康学についての理解度を評価する

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

生活栄養学科専門科目のほとんどの科目の履修を済ませておくこと

#### 履修資格



講義名	生活経営論						担当教員	山田 歩
講義コード	1401560	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	333MKD282, 234NUT371, 335LAH308							

#### 授業概要

この授業では、私たちを取りまく生活環境を学び、現在そして将来、私たちの生活をよりよくマネジメントする力とそれらを改善する力を身につけることを目標とします。身近な生活課題をとりあげると同時に、ソーシャル・デザインの視点から展開されている様々なコミュニケーション施策をみていくことで、現在と将来の自分の生活を見つめ直し、それらをよりよいものに設計することに役立ててもらいたいと考えます。授業では受講生みずからも課題を発見し、それを解決するアイデアを考えてもらいます。

#### 到達目標

1. 私たちを取りまく生活環境を理解しているか
2. 社会や生活者が抱える課題を発見し、それらを解決する力を身につけているか

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	社会や生活者が抱える課題を発見する力、また、それらを解決する力について評価する。
上記以外		

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	アイデアは地球を救う。希望をつくる仕事 ソーシャルデザイン	ソーシャルデザイン会議実行委員会	宣伝会議	
2	Communication Shift	並河進	羽鳥書店	
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	生体の構造と機能						担当教員	矢野 仁康
講義コード	1401730	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT241							

#### 授業概要

人体の構造としての骨格系、筋肉系、神経系、循環器系、消化器系、感覚器系、生殖器系の成り立ちを臓器レベル、組織レベル、細胞レベル、分子レベルにおいて理解し、その機能発現の仕方を学ぶ。また、人体の形態、構造と機能の関係を正しく理解できるように、図を用いて人体に関する基礎知識をわかりやすく講義する。

#### 到達目標

正常な身体の構造を知り、その機能が理解できる  
 人体を機能的・臓器別に分類し、その構造と仕組みが理解できる  
 解剖学と生理学の知識の融合により、人体の構造と機能が総合的に理解できる  
 体の構造と働きに関する基礎知識や考え方を通して、臨床医学の理解が可能となる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示す、正常な身体の構造を知り、その機能が理解できる 人体を機能的・臓器別に分類し、その構造と仕組みが理解できる 解剖学と生理学の知識の融合により、人体の構造と機能が総合的に理解できる、体の構造と働きに関する基礎知識や考え方を通して、臨床医学の理解が可能となる、については、定期試験(100%)で
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	解剖生理学	佐藤達夫 他	医歯薬出版	ISBN4-263-70232
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため単元ごとにプリントを配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	生命科学と人間						担当教員	遠藤 弘史
講義コード	1401740	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT311							

#### 授業概要

生命を維持するため、あるいは健康を維持するため、あるいは生活習慣病にならないようにするために必要な情報が氾濫している。この中には、生命を脅かすまがい物の情報もある。正しい情報と誤った情報を判断する力が必要である。本講義では、管理栄養士として必要な正しい情報と誤った情報を判断する基盤となる生命科学に関連する最低限の知識を学ぶ。

#### 到達目標

管理栄養士として必要な正しい情報と誤った情報を判断する基盤となる生命科学に関連する最低限の知識を習得する。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	それぞれ15回の講義範囲に即した筆記試験を行い、評価する。
レポート課題		
上記以外	0	

講義時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	専門外書講義						担当教員	桑原 頌治 / 畑山 翔
講義コード	1401781	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT391							

#### 授業概要

栄養学分野の研究内容について理解を深めるとともに、英文の読解力を養うことを目的とする。栄養学分野の専門学術雑誌に掲載されている英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。

#### 到達目標

栄養学分野の専門学術雑誌に掲載されている英文科学論文から必要な情報を引き出すための基礎的な読解力を身につけること。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	80	
上記以外	20	講義の進捗に応じてレポートと小テストを適宜課す。

講義時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格

講義名	専門外書講義							担当教員	桑原 頌治 / 畑山 翔
講義コード	1401781	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義		
ナンバリング番号	334NUT391								

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	講義の概要を説明する。
第2回	専門分野の英語論文の講読(1)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第3回	専門分野の英語論文の講読(2)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第4回	専門分野の英語論文の講読(3)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第5回	専門分野の英語論文の講読(4)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第6回	専門分野の英語論文の講読(5)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第7回	専門分野の英語論文の講読(6)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第8回	専門分野の英語論文の講読(7)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第9回	専門分野の英語論文の講読(8)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第10回	専門分野の英語論文の講読(9)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第11回	専門分野の英語論文の講読(10)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第12回	専門分野の英語論文の講読(11)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第13回	専門分野の英語論文の講読(12)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第14回	専門分野の英語論文の講読(13)	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第15回	まとめ	講義全体のまとめを行う。
担当者から一言		

講義名	卒業研究・論文（生活栄養）						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401811	単位数	4	開講期	前期研究	授業種別	演習	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

教員の指導のもとに研究課題を設定し、研究課題についての実験・調査を行なう。具体的には、健康の発展に寄与する先進的な研究課題を選択し、それについて世の中の動向・進展・問題などについて調べ、研究課題の内容を把握し、研究課題達成に向けての研究計画を立てる。研究計画に沿った、実験・調査による研究を行い、それらを取りまとめる。

#### 到達目標

- (1) 研究目的と研究計画の妥当性について説明することができる
- (2) 研究内容の根拠の客観性・実証性について説明することができる
- (3) 得た研究成果について、卒業論文としてまとめることができる
- (4) 得た研究成果について、プレゼンテーションし、質疑応答することができる
- (5) 課題達成のため主体的に研究に取り組むことができる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	指導教員が到達目標に対して達成度を評価する

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

3年次までの生活栄養学科の学科専門科目をすべて修得もしくは履修していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	卒業研究・論文（生活栄養）						担当教員	学科教員 / 福渡 努 / 廣瀬 潤子 / 佐野 光枝 / 矢野 仁康 / 奥村 万寿美 / 遠藤 弘史 / 中井 直也 / 今井 絵理 /
講義コード	1401815	単位数	4	開講期	後期研究	授業種別	演習	
ナンバリング番号								

#### 授業概要

教員の指導のもとに研究課題を設定し、研究課題についての実験・調査を行なう。具体的には、健康の発展に寄与する先進的な研究課題を選択し、それについて世の中の動向・進展・問題などについて調べ、研究課題の内容を把握し、研究課題達成に向けての研究計画を立てる。研究計画に沿った、実験・調査による研究を行い、それらを取りまとめる。

#### 到達目標

- (1) 研究目的と研究計画の妥当性について説明することができる
- (2) 研究内容の根拠の客観性・実証性について説明することができる
- (3) 得た研究成果について、卒業論文としてまとめることができる
- (4) 得た研究成果について、プレゼンテーションし、質疑応答することができる
- (5) 課題達成のため主体的に研究に取り組むことができる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	卒業研究発表審査会において学科が定める方法で発表し、質疑を行う。到達目標(1)～(5)ならびに卒業研究発表審査会による評価結果をもとに、学科構成全教員の合議を経て卒業研究の審査判定を行う。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

3年次までの生活栄養学科の学科専門科目をすべて修得もしくは履修していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	地域保健臨地実習						担当教員	今井 絵理
講義コード	1402040	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT381							

#### 授業概要

学外（地域保健活動の第一線機関である保健所や市町村保健センター）において、多職種との関わり方や住民の保健増進のために実施されている事業を通して、地域保健の全体像および組織の中での健康づくり対策の実際を学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 行政栄養士と連携した多職種との活動が理解できる。
- (2) 地域保健活動の実践現場で、行政栄養士の果たす役割が理解できる。
- (3) 保健所、保健センターの役割・業務の概要と両者の関係を説明できる。
- (4) 県と市町村をつなぐ保健所栄養士の役割が理解できる。
- (5) 地域住民の健康、福祉等に関わる業務内容とその主な役割を説明できる。
- (6) 地域住民を対象とした健康教育、例えば「健康・栄養教室」等の企画、広報、実施、評価、フィードバック等の一連のプロセスを説明できる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	各実習先で出された課題（50%）と毎回提出の報告書（50%）で評価する。
上記以外		

実習に欠席した者は評価対象としない。

#### 授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	地域保健臨地実習							担当教員	今井 絵理
講義コード	1402040	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習		
ナンバリング番号	334NUT381								

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	保健所・保健センターの概要	保健所・保健センターの概要について学ぶ。
第2回	行政栄養士の業務とその法的根拠	行政栄養士の業務とその法的根拠について学ぶ。
第3回	施設の機能、役割	施設の機能、役割について学ぶ。
第4回	保健所における栄養指導のあり方	保健所における栄養指導のあり方について学ぶ。
第5回	特定給食施設への指導	特定給食施設への指導について学ぶ。
第6回	人材育成のための講座	人材育成のための講座について学ぶ。
第7回	住民に対する健康教育のあり方	住民に対する健康教育のあり方について学ぶ。
第8回	妊婦を対象とした実践公衆活動	妊婦を対象とした実践公衆活動について学ぶ。
第9回	乳幼児のための健康指導	乳幼児のための健康指導について学ぶ。
第10回	成長期のための健康指導	成長期のための健康指導について学ぶ。
第11回	成人・高齢期のための健康指導	成人・高齢期のための健康指導について学ぶ。
第12回	健康・栄養に関する啓蒙・普及活動のあり方	健康・栄養に関する啓蒙・普及活動のあり方について学ぶ。
第13回	健康づくりのための地区組織の育成	健康づくりのための地区組織の育成について学ぶ。
第14回	食生活改善推進員の育成	食生活改善推進員の育成について学ぶ。
第15回	自己点検・評価	自己点検・評価
担当者から一言		

講義名	天然物化学基礎						担当教員	遠藤 弘史
講義コード	1402280	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT105, 135LAH205							

#### 授業概要

高校で学習する「化学」の内容も含め、無機化学・有機化学・物理化学・分析化学・生化学の基礎的な内容について、身近な「食生活」を中心テーマとして学習する。

#### 到達目標

- 1 化学構造式を用いて分子の表現と理解が出来る
- 2 様々な化学反応について理解し熱力学的な説明ができる
- 3 物質の物理化学的動態の基本が理解できる
- 4 基本的な酵素反応が理解できる
- 5 食品成分の構造およびその化学的变化について理解できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標の1～5において、それぞれ20点分の計100点でその理解を問う筆記試験をおこなう。
レポート課題	0	
上記以外	0	

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

授業当日までに教科書の該当箇所を読み、分からないことを明らかにしておくこと。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食を中心とした化学	北原重登 他	東京化学社	978-4-8082-3053-1
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	統計学基礎						担当教員	澤山 郁夫
講義コード	1402360	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133LVD106, 134NUT107, 135PSY203							

#### 授業概要

最近ではパソコンやソフトウェアのおかげで、数式を意識しなくとも気軽に統計をあつかえるようになってきた。にもかかわらず、いざデータを手にとると、どこから手をつけていいかとまどう人が多い。そもそもなぜそのデータに対して統計的処理を行なう必要があるのか。データにはどんな性質があるか。どんなタイプのデータにはどんな手法がふさわしいのか。どんな手法を使うとどんな結果が引き出されるのか。本講義では、以上のような問題を念頭に置きながら、標本や母集団などの基本的概念から出発して、推定や検定、検証的アプローチと探索的アプローチの基本的な知識を扱う。

#### 到達目標

- (1)母集団と標本の概念を身につける。
- (2)相関を含む記述統計量の基本的な使い方を習得する。
- (3)推定と検定の基本手順を習得する。
- (4)日常生活で用いられる統計学的な考えに関心を持ち、検証する態度を身につける。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	小テストまたはレポート(随時): 各回で扱った統計学的知識を理解できているかを問う。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	本当にわかりやすいすごく大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本	吉田 寿夫	北大路書房	978-4762821257
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	人間文化論 A						担当教員	藤木 庸介 / Borjigin Burensain / 木村 裕 / 中井 均 / 今井 絵理
講義コード	1402540	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133LVD102, 134NUT102, 135LAH2011, 37BAC102							

#### 授業概要

人間文化学部は、地域文化学科、生活デザイン学科、生活栄養学科、人間関係学科、国際コミュニケーション学科の5学科から成っている。しかしそれぞれの学科は特定の分野の中に閉じ込められているわけではない。では、それぞれの学科は外の分野に向かってどのように開かれているのだろうか、それを考える手がかりとして、この講義では異なる学科に属する10組の教員どうしの対談と、各学科の教員による5つのレクチャーが行われる。これから4年間を過ごす学部で、どのように学問の関心を広げ、他学科の教員や学生と交流を開いていけばよいのか、この講義からそのことを考えるヒントをつかんでほしい。

#### 到達目標

- (1)人間の文化に関する知識を幅広く身につけ、理解できる。
- (2)学問領域を越えて、多様なできごとに興味と関心を持つ態度を持つことができる。
- (3)自分の領域で直面している問題に対して、他領域の人々とディスカッションを行い、柔軟な思考と判断を行うことができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	最終レポート課題（学生による学科間ディスカッションによるもの）
上記以外	50	各対談時のレスポンスペーパー

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN / ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	人間文化論B						担当教員	亀井 若菜 / 東 幸代 / 吉村 淳一 / 横田 祥子 / 谷口 真紀
講義コード	1402550	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133LVD103, 134NUT103, 135LAH2021, 37BAC103							

#### 授業概要

テーマ：「交流する文化、交差するまなざし」  
文化は、さまざまな歴史的な要因によって他の文化と交流し、受容や反発の複雑なプロセスを経ながらそのオリジナルな形を変容させてゆく。本講義では、5人の教員がオムニバス形式で、それぞれ具体的な文化現象をとりあげて、その交流や変容の問題について論じる。本年度の担当教員とその講義内容は以下の通りである。

#### 到達目標

文化の交流や変容の諸相について理解すること。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100%	ミニレポートもしくは小テストに対する採点
上記以外		

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

特になし

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

その都度、紹介する

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	人間文化論C						担当教員	宮本 雅子 / 松嶋 秀明 / 中村 好孝 / 遠藤 弘史 / 横田 尚美 / 未定*
講義コード	1402560	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	133LVD104, 134NUT104, 135LAH203							

#### 授業概要

人間文化論Cでは「人間を取り巻く生活環境」に焦点をあて、生活環境に関わる諸問題について考える機会とする。生活環境は、人間の生活と生存にかかわる人的・社会的・自然的諸条件等からとらえることができる。そこで生活文化系3学科(生活デザイン・生活栄養・人間関係)教員のそれぞれの視点から、人間が心身ともに健康で快適に生活していくための諸条件について論じる。  
この授業では、まず、住生活・衣生活における快適な環境条件について5回講義する(宮本・横田)。次に、現代の「食と栄養」を取り巻く様々な問題点を取りあげながら、健康を維持・増進するための食生活について5回講義する(生活栄養学科教員)。さらに、人間にとっての最小の共同体である家族がどのようになるとしているかという現代家族論を5回講義する(松嶋・中村)。

#### 到達目標

(宮本・横田)(1)住宅の中の暮らしとその変化について理解すること。(2)自分が身に着ける衣服とからだの関係や、ファッション産業がもたらす人体を含む環境への影響に関心を持つことができる。  
(生活栄養学科教員) 現代の「食と栄養」を取り巻く様々な問題点を踏まえ、健康を維持・増進するための食生活について理解することができる。  
(松嶋・中村)(1)家族をみるための視点を身につけることができる。(2)現代的社会問題を家族との関連で理解することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	(宮本・横田)到達目標の(1)住宅の中の暮らしとその変化について理解すること、(2)自分が身に着ける衣服とからだの関係や、ファッション産業がもたらす環境への影響に関心を持つことができる、については、課題レポート(33%:(1)19%、(2)14%)

各教員がそれぞれ授業中に課題を出すことがある。  
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	比較食文化論						担当教員	的場 輝佳 / 今井 絵理 / 堀越 昌子 / 玉城 一枝
講義コード	1402670	単位数	2	開講期	前期集中	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT132							

#### 授業概要

食物と生活との関係を、食文化を背景にして自然科学的および人文学的視点から講義する。地球上で起こる食物連鎖の様相を解説し、連鎖の中心に立つ人間の食生活の歴史の変遷を教育することにより、我々の食環境の未来像を考える手がかりとなる情報を提供する。滋賀県をはじめ世界各地の風土で育まれてきた伝統的な食文化を学び、将来の食への展望を持つ。人類の歴史と食との関係を知ることによって、食文化の変化・発展を理解し、将来と現代の食文化の問題を理解する。

#### 到達目標

我々の食環境についての未来像を考えることができる。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標について、レポート (50%)、小テスト (50%) で評価する。

日程調整に伴い、授業計画の順序を変更することがある。  
遅刻や欠席の要素を加味して成績評価を行う。  
3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	病態生理学実習						担当教員	矢野 仁康 / 遠藤 弘史
講義コード	1402750	単位数	1	開講期	後期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT347							

#### 授業概要

栄養状態とその異常を生理、生化学的に把握する方法論を実習することにより、栄養と疾患との関係の理解を深める。ヒトの細胞からの蛋白質・核酸の抽出法やその解析法を学ぶ事で、栄養学に不可欠な蛋白質・核酸の代謝について理解する。視聴覚資料を用いて人体の構造についての理解を深める。

#### 到達目標

細胞からの蛋白質・核酸の抽出法やその解析法を学ぶ事で、栄養学に不可欠な蛋白質・核酸の代謝について理解できる  
 口腔細胞から自身の核酸を抽出して、PCRを行う事で現在様々な分野で用いられる遺伝子解析についてその原理や手法を理解できる  
 視聴覚資料を用いて人体の構造についての理解ができる  
 臨床医学の実践活動に重要な疾病の成り立ちを実験を通して理解できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	細胞からの蛋白質・核酸の抽出法やその解析法を学ぶ事で、栄養学に不可欠な蛋白質・核酸の代謝について理解できる 口腔細胞から自身の核酸を抽出して、PCRを行う事で現在様々な分野で用いられる遺伝子解析についてその原理や手法を理解できる 視聴覚資料を用いて、人体の構造についての理解できる、については各々の実習につき提出
上記以外		

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	疾病の成り立ち				担当教員	矢野 仁康	
講義コード	1402761	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号							

#### 授業概要

疾病とは何か、人はいかにして病気を発症するかを学ぶ。様々な疾患において内因性要素、外因性要素の関わりを理解し、発症から病態形成の過程を学ぶ。いわゆる生活習慣病や栄養代謝疾患、消化器疾患、免疫アレルギー疾患、感染症等について、その発症の過程、診断方法などを講義する。各種疾病を理解すると共にそれらに対する臨床医の考え方、方法論を理解することが求められる

#### 到達目標

器官別（腎尿路、造血器、免疫・感染症、運動器、神経系）に疾病の成り立ちと病態の概要を理解できる  
 器官別（腎尿路、造血器、免疫・感染症、運動器、神経系）に疾病の診断・治療の概要を理解できる  
 臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な知識を得る事が出来る

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示した、器官別（腎尿路、造血器、免疫・感染症、運動器、神経系）に疾病の成り立ちと病態の概要を理解できる、器官別（腎尿路、造血器、免疫・感染症、運動器、神経系）に疾病の診断・治療の概要を理解できる、臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な知識を得る事が出来る、については、定
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	人体の構造と機能および疾病の成り立ち 疾病の成り立ち	田中清 他	中山書店	ISBN978-4-521-74286-1
2	臨床病態学	伊藤節子 他	化学同人	ISBN4-7598-1207-5
3				

上記2つの教科書から一つを選び準備すること

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため適宜プリントを配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	分子生物学基礎						担当教員	佐野 光枝
講義コード	1402990	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT141							

#### 授業概要

生命を分子や遺伝子のレベルでとらえる分子生物学の発展は目覚ましく、ヒトのゲノム解読が終了してなお、我々の生命現象を解明するために残された多くの課題について日々研究が進められている。本授業は、食物から摂取する栄養素や食品成分が分子レベルでどのように働くかを分子生物学的見地から解説する。講義は基本的な遺伝子のメカニズムから疾病と遺伝子や栄養素との関係まで幅広く取り扱う。

#### 到達目標

- (1) 分子生物学の基礎を理解する
- (2) 分子生物学の視点から代謝、疾病や栄養について理解する
- (3) 分子栄養学や遺伝子技術の応用について理解し、説明できる

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標(1)～(3)について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	30	到達目標(1)について小テストを行う。

授業時間の数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

なし

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	分子栄養学	加藤久典, 藤原葉子編	羊土社	978-4-7581-0875-1
2				
3				

適宜、教科書を補うためのプリントを配布する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	なし			
2				
3				

なし

#### 前提学力等

なし

#### 履修資格



講義名	臨床栄養学						担当教員	辰巳 佐和子
講義コード	1403130	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	234NUT351							

#### 授業概要

近年、医学、医療の進歩はめざましい。疾病予防/治療においての栄養管理の重要性は臨床現場でも広く認識されている。適切な栄養管理を実施するためには傷病者の病態や医学的治療の状況を十分に理解した上で、さらに患者の栄養代謝状態の評価を行い、栄養管理の計画を立てる必要がある。そして、栄養管理を実施した後、評価し、栄養管理のエビデンスを確立し、より良い栄養管理を目指さなければならない。そのため、臨床栄養学 I では、「栄養管理の基礎」を中心に講義する。

#### 到達目標

臨床栄養学を実践するための基本的技術となる傷病者の身体状況、病態、栄養状態に基づいた栄養管理の基礎を学ぶ。

- (1) 医療・福祉における管理栄養士の職務とチーム医療における役割が理解できる。
- (2) 栄養管理、栄養評価、栄養介入、栄養診断について理解し、説明できる。
- (3) 薬と栄養・食物の相互作用を理解し適切な食品が選択できる。  
保健機能食品、サプリメント、治療用特殊食品について理解し、説明できる。
- (4) 栄養補給法の概説とそれぞれの長所・短所、適応疾患・症状を説明できる。また経腸・静脈栄養法で用いられる栄養剤・栄養食品と栄養管理法

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	
レポート課題		
上記以外	30	小テスト

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新・臨床栄養学	竹谷 豊 他	講談社	978-4061553842
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	臨床栄養学						担当教員	辰巳 佐和子
講義コード	1403140	単位数	2	開講期	前期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT353							

#### 授業概要

各疾患の成り立ちや病態、病状等の実態を把握するとともに、栄養パラメーターや臨床検査の結果などに基づいた栄養アセスメントにより、適切な栄養診断および栄養評価を行う。  
 各疾患ごとに具体的な栄養治療計画を立案し、実践するための方法論について学ぶ。  
 医療の場における現状を踏まえ、臨床栄養師としてチーム医療に参画し、総合的なケアプランの中に占める栄養評価、栄養管理の方法について具体的な事例、実際の栄養食事指導例をもとに傷病者に対する栄養管理・栄養指導上の問題点を見だし、臨床における栄養治療について理解を深める。

#### 到達目標

- (1) 各疾患の病態とその治療方針が理解できる。
- (2) 病状の改善や疾病の治療・回復に効果的な栄養食事療法の基本方針を理解し、仮想症例に対する栄養ケアプロセスが理解できる。
- (3) 栄養評価ができる
- (4) 疾病と薬物療法について理解する。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	
レポート課題		
上記以外	40	適宜、到達確認テストにより理解度チェックを行う。

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

受講にあたって、各学会から示されている治療ガイドライン、診断基準など最新の治療指針を各学会のホームページやサイトより検索しておくことと理解しやすい。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	糖尿病食事療法のための食品交換表第7版	日本糖尿病学会編	文光堂	978-4-8306-6046-7 C 3047
2	腎臓病食品交換表第8版	黒川清監修	医歯薬出版	978-4-263-70557-5 C 3047
3	新・臨床栄養学	竹谷 豊 ほか	講談社	978-4-06-155384-2

ポケット辞典を継続して使用します。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中にプリント配布する。

#### 前提学力等

生体の構造と機能、疾病の成り立ちを履修していること。また、臨床栄養学、臨床栄養学実習Ⅰを履修していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	臨床栄養学						担当教員	辰巳 佐和子
講義コード	1403141	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	334NUT354							

#### 授業概要

各疾患の成り立ちや病態、病状等の実態を把握するとともに、栄養パラメーターや臨床検査の結果などに基づいた栄養アセスメントにより、適切な栄養診断および栄養評価を行う。各疾患ごとに具体的な栄養治療計画を立案し、実践するための方法論について学ぶ。

医療・介護保険制度や特定保健指導など、医療サービスに関与する限り「費用体効果＝経済」を迫っていかなければならない。経済学的視点から臨床栄養学を学ぶ。また、栄養治療を円滑に進めるための栄養教育について、行動経済学的手法を組み入れて、患者心理との関係についても学び考える。さらに、在宅医療、地域連携と生活習慣病および介護の予防対策との関わりについて理解する。

#### 到達目標

疾患ごとの病態、病因、栄養療法を理解し、栄養管理ができるための知識を身につける。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	
レポート課題		
上記以外	40	到達確認テスト

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新・臨床栄養学	竹谷 豊 他	講談社	978-4-06-155384-2
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

臨床栄養学、臨床栄養学、臨床栄養学実習I、臨床栄養学実習IIを履修していることが望ましい。栄養ケア・マネジメントの理解と各疾患における栄養食事療法が理解できていること。

#### 履修資格





講義名	臨床栄養学実習						担当教員	辰巳 佐和子 / 桑原 頌治
講義コード	1403151	単位数	1	開講期	後期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	234NUT352							

#### 授業概要

管理栄養士として、臨床栄養管理に必要な技能の基礎を学ぶことを目的とする。

臨床栄養学実習Ⅰでは、1) 栄養評価、2) 栄養診断、3) 栄養管理計画、4) 実施、モニタリング 5) 栄養管理評価を一連の流れとして学ぶ。  
また、この学びの中で他者とのコミュニケーション力、プレゼンテーション力も高めていけるように学習する。

#### 到達目標

栄養ケアプロセスを実践するための基本的技術となる、食事計画の実践および栄養アセスメントに必要な栄養パラメーターについて理解し、適切な栄養アセスメント、栄養ケアプランへと応用できる。

- (1) 情報収集のための各調査の方法と評価ができる。
- (2) 各種栄養パラメーターを評価し、栄養ケアプランへと応用できる。
- (3) 栄養ケア・マネジメントの基礎的な知識を修得し、実践への応用（臨床栄養学・ ）へと繋げることができる。
- (4) POSに基づいた、診療記録が書ける。
- (5) 患者年齢構成表に基づく給与栄養目標量とその食品構成が作成できる。
- (6) 展開食を理解し、治療食献立の作成および適切な食品の選択・調理上の工夫ができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	各授業で実施される課題レポートおよびノートによる評価。
上記以外		

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨床栄養管理ポケット辞典 3訂	松崎政三	建帛社	978-4767961958
2	臨床栄養学実習 第2版	塚原 丘美	講談社	978-4061553934
3	臨床調理	玉川和子	医歯薬出版	978-4263706527

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	調理のためのベーシックデータ 第5版	松本 伸仔	女子栄養大学出版部	9784789503235
2	日本人の食事摂取基準 2015年版	佐々木 敏 他	第一出版	978-4804113128
3	日本食品標準成分表2015年版(七訂)	文部科学省	全国官報販売協同組合	978-4864581189

コメント：参考書としていた、「調理のためのベーシックデータ 第5版」は、献立作成に利用できます。

#### 前提学力等

#### 履修資格



講義名	臨床栄養学実習						担当教員	辰巳 佐和子 / 桑原 頌治
講義コード	1403152	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT355							

#### 授業概要

代表的な疾患の症例について、栄養管理計画（栄養必要量の設定、食品構成、献立）を作成し、それぞれの具体的な栄養療法を復習・整理する。

#### 到達目標

- (1) 症例の栄養ケアプランに基づき、患者の臨症的な所見や症状だけでなく、個人の嗜好・調理能力などを考慮し、食べる人の立場に立った治療食の提供を行うために必要な知識・技術を修得する。
- (2) 病態や身体機能に適した治療用特殊食品を選択することができる。また、患者のQOLの向上に寄与できるよう、使用上の留意点や問題点を説明し実践に応用できる。
- (3) 糖尿病・腎臓病・糖尿病性腎症の食品交換表の概説でき、活用することができる。
- (4) 調理実習・試食により、制限の多い臨床調理における調理技術やその工夫を修得することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標に示す(1・2・4)について、栄養ケアプランに基づき食事計画を立案し、実際に調理し味わうことにより以下の項目について評価する(50%)。a.治療計画に沿った栄養・食事計画であったか b.食事は対象者に満足を与えることができたか c.食事形態は患者の安全性が確保されているか d.食事を提供する諸条件(設備、調理能力、経済性)
上記以外		

5分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	糖尿病食事療法のための食品交換表第7版	日本糖尿病学会編	文光堂	978-4830660467
2	腎臓病食品交換表第8版	黒川清	医歯薬出版	978-4263706749
3	臨床栄養学実習 第2版	塚原丘美	講談社	978-4061553934

臨床調理 第7版 玉川和子 医歯薬出版

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中にプリント配布する等

#### 前提学力等

臨床栄養学、臨床栄養学実習を履修していることが望ましい。並行して臨床栄養学の傷病者の病態と栄養状態に基づいた栄養ケアプロセスについて理解していることが望ましい。

#### 履修資格



講義名	臨床栄養学実習 /						担当教員	辰巳 佐和子 / 桑原 頌治
講義コード	1403153	単位数	1	開講期	後期	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT356							

#### 授業概要

臨床栄養学（実習含む） ・ 学んだ、NCMに必要な知識・技術・態度を統合し、チーム医療に参画できる能力を身につけます。本授業では、仮想症例に対して、患者の主訴、臨床所見、食行動などから病態・栄養状態を評価、診断し、人間栄養学に基づいた栄養ケアプランの立案、実施、モニタリング、評価を具体的に実践します。診療報酬に関わる栄養関連報告書などの作成スキルの向上。症例カンファレンスやプレゼンテーション、ディベートを通じて、相手に分かる言葉（内容）で伝えることや相手の意見を理解・尊重して聴くことを学びます。

#### 到達目標

- (1) 事例・症例に対して栄養ケアプランに必要な情報収集とその理由が説明できる。
- (2) 目標設定、栄養ケアプランの作成とその根拠を説明できる。
- (3) モニタリング・再評価・計画の作成、他専門職との連携が説明できる
- (4) 診療報酬に関わる栄養関連報告書の記入が適切にできる。
- (5) グループワークにおいて、コミュニケーションがとれ、リーダーシップを発揮することができる。
- (6) 自分の意見を相手にわかりやすく伝えられること、また、相手の意見を聴き理解・尊重することができる。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	到達目標(1)～(4)については栄養関連報告書の内容による評価する。(50%) 到達目標(5)コミュニケーションおよびリーダーシップ能力を評価する。(10%) (6)プレゼンテーション、意見交換、ロールプレーなどにより評価する。(20%)

5分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

各授業での課題が時間内で終わらない場合は宿題となる。指定の提出日に遅れると減点の対象となる。

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

臨床栄養学（実習） ・ に準じる。そのほか適宜プリントなどを配布する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

臨床栄養学、臨床栄養学実習、臨床栄養学、臨床栄養学実習を履修していることが望ましい。受講に際して、各疾患の病態と栄養状態を診断・評価し、その結果を踏まえた栄養ケアプランの作成、栄養食事療法（栄養補給法）を理解してい

#### 履修資格



講義名	臨床栄養活動論						担当教員	辰巳 佐和子 / 廣瀬 潤子 / 奥村 万寿美 / 今井 絵理
講義コード	1403160	単位数	2	開講期	後期	授業種別	講義	
ナンバリング番号	134NUT242							

#### 授業概要

急増している生活習慣病について、第3次予防、第2次予防、第1次予防における生活習慣の改善に関する管理栄養士の活動について学ぶ。生活習慣病治療あるいは予防対策として自ら危険因子の軽減・除去および健康増進を図るヘルスプロモーションがすすめられている。治療を主とする医療分野において活動する管理栄養士についても幅広い医療人としての自覚と見識が求められている。臨床栄養活動の場を病院、診療所等に限定することなく、学校、事業所、福祉施設、あるいは地域住民を含め健康の維持・増進施策、特に食生活の改善による疾病予防、あるいは疾病の増悪阻止、快復などにどのように対応していくのか学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 管理栄養士制度の歴史について説明できる
- (2) 管理栄養士の役割について説明できる
- (3) 世界の管理栄養士の活動について説明できる
- (4) 生命倫理について広い視野から考察できる
- (5) 管理栄養士の職業倫理について説明できる
- (6) 活躍する管理栄養士の様子を聞き、自分自身の職業感を考察できる

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	前半1～8回(全体の50%):(1)管理栄養士制度の歴史について説明できる(10%)、(2)管理栄養士の役割について説明できる(5%)、(3)世界の管理栄養士の活動について説明できる(5%)、(4)生命倫理について広い視野から考察できる(10%)、(5)管理栄養士の職業倫理について説明できる(10%)、(6)活躍する管理栄養士
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は評価対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

#### 履修資格





講義名	臨床栄養臨地実習						担当教員	辰巳 佐和子
講義コード	1403170	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT382							

#### 授業概要

臨地実習は、実践活動の場での課題の発見、解決を通じて、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門知識および技術の統合を図り、管理栄養士として具備すべき知識および技術を修得することを目的とする。

#### 課題発見（気づき）・問題解決

- 実習施設での気づき
  - 栄養状態不良の患者が多いことに気づく。
  - 患者にとって食事がいかに大切で、楽しみなものであるかに気づく。患者への思いやりの気持ち。
  - 人により食事に対する考え方や感じ方が多種多様であることに気づく。
  - 予定外や予想外の出来事や要求に柔軟に対応する必要があることに気づく。
  - 医療において管理栄養士業務の大切さに気づく。
  - 入院から退院に至るまでの病状や栄養状態が刻々変化し、それに対応する必要性に気づく。

#### 専門的知識と技術の統合

#### 到達目標

傷病者の病態や栄養状態の特長に基づいた適正な栄養管理を行う。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	施設からの課題および自主課題におけるレポート作成（50%）
上記以外	50	施設評価（各項目ごとに5段階で評価） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間、指示、規則を守っていたか（10%）</li> <li>・ 身だしなみが実習に適切であったか（10%）</li> </ul>

臨地実習1単位を取得するためには、45時間が必要である。実習時間が不足すると単位が認められないことがあるので留意する。実習先における臨地・校外実習評価表も含めて評価する。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

臨床栄養学 ・ 臨床栄養学実習 、 臨床栄養学 ・ 臨床栄養学実習 を履修していること、

#### 履修資格



講義名	臨床栄養臨床実習						担当教員	辰巳 佐和子
講義コード	1403180	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	実習	
ナンバリング番号	334NUT383							

#### 授業概要

臨床実習は、実践活動の場での課題の発見、解決を通じて、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門知識および技術の統合を図り、管理栄養士として具備すべき知識および技術を修得することを目的とする。

#### 課題発見（気づき）・問題解決

- 実習施設での気づき
  - 栄養状態不良の患者が多いことに気づく。
  - 患者にとって食事がいかに大切で、楽しみなものであるかに気づく。患者への思いやりの気持ち。
  - 人により食事に対する考え方や感じ方が多種多様であることに気づく。
  - 予定外や予想外の出来事や要求に柔軟に対応する必要があることに気づく。
  - 医療において管理栄養士業務の大切さに気づく。
  - 入院から退院に至るまでの病状や栄養状態が刻々変化し、それに対応する必要性に気づく。

#### 専門的知識と技術の統合

#### 到達目標

傷病者の病態や栄養状態の特長に基づいた適正な栄養管理を行う。

#### 成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	施設からの課題および自主課題におけるレポート作成（50%）
上記以外	50	施設評価（各項目ごとに5段階で評価） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間、指示、規則を守っていたか（10%）</li> <li>・ 身だしなみが実習に適切であったか（10%）</li> </ul>

臨床実習1単位を取得するためには、45時間が必要である。実習時間が不足すると単位が認められないことがあるので留意する。実習先における臨床・校外実習評価表も含めて評価する。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

#### 前提学力等

臨床栄養学 ・ 臨床栄養学実習 、 臨床栄養学 ・ 臨床栄養学実習 を履修していること、

#### 履修資格



講義名	臨地実習事前事後指導						担当教員	辰巳 佐和子 / 奥村 万寿美 / 今井 絵理
講義コード	1403200	単位数	1	開講期	前期実習	授業種別	演習	
ナンバリング番号	334NUT385							

#### 授業概要

臨地実習の事前と事後に集中で行う。事前実習では、管理栄養士の実践活動の場である保健所、事業所、病院などにおける役割や業務内容、必要な知識、技術（臨床栄養学、栄養教育論、公衆栄養学、栄養管理プロセス論、給食経営管理論で習得済）を再度確認し、臨地実習をより意義のあるものとする。また、事後実習では、臨地実習で体験した様々なプログラムやそこで得られた新しい知見などを臨地実習場所ごとに発表する。臨地実習内容を自分自身の中で、より明確なものとし、そこでの体験や知識等を他の学生と共有する。

#### 到達目標

(1) 事前指導では、「給食経営管理論」「臨床栄養学」「公衆栄養学」における臨地実習の意義・目的を理解し、さらに保健所、特定給食施設（病院、学校、福祉施設）等における管理栄養士の役割や、業務内容、必要な知識・技術を再確認し、理解を深めることが出来る。そこから、それぞれの施設での実習に向けた課題を設定することができる。  
(2) 事後指導では、臨地実習で体験した様々なプログラムや、そこで得られた新しい知見などを臨地実習場所ごとに発表を行い、臨地実習で得た知識・理解を、自分自身の中で、より明確なものとし、さらにそれぞれの体験や知識等を他の学生と共有する。

#### 成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標に示す(1)については、実習前課題レポート(40%)、(2)については臨地実習報告書(60%)で評価する。
上記以外		

完全出席が基礎条件となる。

#### 授業外学習

#### 教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

プリントを配布する。

#### 参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

すでに手持ちの「給食経営管理論」「臨床栄養学」「公衆栄養学」の教科書が参考書となる。

#### 前提学力等

#### 履修資格

