



# 滋賀県立大学 2022年度

## 講義概要(シラバス)

※この冊子は、Web版シラバスをPDFに変換したものです。文字数の関係で全ての情報が記載されない場合があります。最新の情報や全文は、県大ポータル USPo (<https://sgkwe.office.usp.ac.jp/SGKWeb/>) で、ご確認ください。

# 目 次

|         |                   |                            |       |                          |     |     |    |
|---------|-------------------|----------------------------|-------|--------------------------|-----|-----|----|
| 1110011 | 英語                | A (活性化コース)                 | (環境)  | 佐久間 思帆                   | 前期  | ... | 1  |
| 1110012 | 英語                | B (活性化コース)                 | (環境)  | 佐久間 思帆                   | 後期  | ... | 3  |
| 1110021 | 英語                | A (活性化コース)                 | (環境)  | 木村 紀子                    | 前期  | ... | 5  |
| 1110022 | 英語                | B (活性化コース)                 | (環境)  | 木村 紀子                    | 後期  | ... | 7  |
| 1110031 | 英語                | A (活性化コース)                 | (環境)  | Matthew Thornton         | 前期  | ... | 9  |
| 1110032 | 英語                | B (活性化コース)                 | (環境)  | Matthew Thornton         | 後期  | ... | 11 |
| 1110041 | 英語                | A (活性化コース)                 | (環境)  | 西澤 裕一                    | 前期  | ... | 13 |
| 1110042 | 英語                | B (活性化コース)                 | (環境)  | 西澤 裕一                    | 後期  | ... | 15 |
| 1110051 | 英語                | A (活性化コース)                 | (環境)  | 築地原 尚美                   | 前期  | ... | 17 |
| 1110052 | 英語                | B (活性化コース)                 | (環境)  | 築地原 尚美                   | 後期  | ... | 19 |
| 1110061 | 英語                | A (活性化コース)                 | (環境)  | 近藤 佑樹                    | 前期  | ... | 21 |
| 1110062 | 英語                | B (活性化コース)                 | (環境)  | 近藤 佑樹                    | 後期  | ... | 23 |
| 1110221 | 英語                | A (応用コース)                  | (環境)  | Jean-Baptiste M.B. SANFO | 前期  | ... | 25 |
| 1110222 | 英語                | B (応用コース)                  | (環境)  | Jean-Baptiste M.B. SANFO | 後期  | ... | 27 |
| 1110231 | 英語                | A (応用コース)                  | (環境)  | Ashley Stevens           | 前期  | ... | 29 |
| 1110232 | 英語                | B (応用コース)                  | (環境)  | Ashley Stevens           | 後期  | ... | 31 |
| 1110241 | 英語                | A (応用コース)                  | (環境)  | 真島 アマンダ                  | 前期  | ... | 33 |
| 1110242 | 英語                | B (応用コース)                  | (環境)  | 真島 アマンダ                  | 後期  | ... | 35 |
| 1110251 | 英語                | A (応用コース)                  | (環境)  | Alexandra Jane Burke     | 前期  | ... | 37 |
| 1110252 | 英語                | B (応用コース)                  | (環境)  | Alexandra Jane Burke     | 後期  | ... | 39 |
| 1110261 | 英語                | A (応用コース)                  | (環境)  | Karl Hedberg             | 前期  | ... | 41 |
| 1110262 | 英語                | B (応用コース)                  | (環境)  | Karl Hedberg             | 後期  | ... | 43 |
| 1110271 | 英語                | A (応用コース)                  | (環境)  | 真島 アマンダ                  | 前期  | ... | 45 |
| 1110272 | 英語                | B (応用コース)                  | (環境)  | 真島 アマンダ                  | 後期  | ... | 47 |
| 1110421 | 英語                | A (充実コース)                  | (環境)  | 市場 史哉                    | 前期  | ... | 49 |
| 1110422 | 英語                | B (充実コース)                  | (環境)  | 市場 史哉                    | 後期  | ... | 51 |
| 1110431 | 英語                | A (充実コース)                  | (環境)  | 西澤 裕一                    | 前期  | ... | 53 |
| 1110432 | 英語                | B (充実コース)                  | (環境)  | 西澤 裕一                    | 後期  | ... | 55 |
| 1110441 | 英語                | A (充実コース)                  | (環境)  | 真田 満                     | 前期  | ... | 57 |
| 1110442 | 英語                | B (充実コース)                  | (環境)  | 真田 満                     | 後期  | ... | 59 |
| 1110451 | 英語                | A (充実コース)                  | (環境)  | 近藤 佑樹                    | 前期  | ... | 61 |
| 1110452 | 英語                | B (充実コース)                  | (環境)  | 近藤 佑樹                    | 後期  | ... | 63 |
| 1110461 | 英語                | A (充実コース)                  | (環境)  | Janeth Hori              | 前期  | ... | 65 |
| 1110462 | 英語                | B (充実コース)                  | (環境)  | Janeth Hori              | 後期  | ... | 67 |
| 1110471 | 英語                | A (充実コース)                  | (環境)  | Jean-Baptiste M.B. SANFO | 前期  | ... | 69 |
| 1110472 | 英語                | B (充実コース)                  | (環境)  | Jean-Baptiste M.B. SANFO | 後期  | ... | 71 |
| 1110631 | 英語                | A (展開コース)                  | (環境)  | 坂本 輝世                    | 前期  | ... | 73 |
| 1110632 | 英語                | B (展開コース)                  | (環境)  | 坂本 輝世                    | 後期  | ... | 75 |
| 1110641 | 英語                | A (展開コース)                  | (環境)  | 真島 アマンダ                  | 前期  | ... | 77 |
| 1110642 | 英語                | B (展開コース)                  | (環境)  | 真島 アマンダ                  | 後期  | ... | 79 |
| 1110651 | 英語                | A (展開コース)                  | (環境)  | 西堀 彰子                    | 前期  | ... | 81 |
| 1110652 | 英語                | B (展開コース)                  | (環境)  | 西堀 彰子                    | 後期  | ... | 83 |
| 1110661 | 英語                | A (展開コース)                  | (環境)  | Jean-Baptiste M.B. SANFO | 前期  | ... | 85 |
| 1110662 | 英語                | B (展開コース)                  | (環境)  | Jean-Baptiste M.B. SANFO | 後期  | ... | 87 |
| 1110671 | 英語                | A (展開コース)                  | (環境)  | 近藤 佑樹                    | 前期  | ... | 89 |
| 1110672 | 英語                | B (展開コース)                  | (環境)  | 近藤 佑樹                    | 後期  | ... | 91 |
| 1110681 | 英語                | A (展開コース)                  | (環境)  | 坂本 輝世                    | 前期  | ... | 93 |
| 1110682 | 英語                | B (展開コース)                  | (環境)  | 坂本 輝世                    | 後期  | ... | 95 |
| 1130010 | 情報リテラシー (情報倫理を含む) | (環境a)                      | 森 将豪  | 前期                       | ... | 97  |    |
| 1130020 | 情報リテラシー (情報倫理を含む) | (環境b)                      | 山本 洋紀 | 前期                       | ... | 99  |    |
| 1130030 | 情報リテラシー (情報倫理を含む) | (環境c)                      | 森 将豪  | 前期                       | ... | 101 |    |
| 1130040 | 情報リテラシー (情報倫理を含む) | (環境d)                      | 山本 洋紀 | 前期                       | ... | 103 |    |
| 1130140 | 情報科学概論 (環境a)      | 森 将豪                       | 後期    | ...                      | 105 |     |    |
| 1130150 | 情報科学概論 (環境b)      | 山本 洋紀                      | 後期    | ...                      | 107 |     |    |
| 1130160 | 情報科学概論 (環境c)      | 森 将豪                       | 後期    | ...                      | 109 |     |    |
| 1130170 | 情報科学概論 (環境d)      | 山本 洋紀                      | 後期    | ...                      | 111 |     |    |
| 1150050 | 環境行動論             | 迫田 正美                      | 前期    | ...                      | 113 |     |    |
| 1150290 | 人間探求学 (環境建築デザイン)  | 学科教員                       | 前期    | ...                      | 115 |     |    |
| 1200020 | CAD演習             | Jimenez Verdejo Juan Ramon | 後期    | ...                      | 117 |     |    |
| 1200030 | CAD演習             | Jimenez Verdejo Juan Ramon | 後期    | ...                      | 119 |     |    |
| 1200060 | アジア建築史            | 川井 操                       | 後期    | ...                      | 121 |     |    |
| 1200110 | イメージ表現法           | 金子 尚志                      | 前期    | ...                      | 123 |     |    |
| 1200280 | 環境建築デザイン演習        | 学科教員                       | 後期    | ...                      | 125 |     |    |
| 1200290 | 環境・建築デザイン概論       | 学科教員                       | 前期    | ...                      | 127 |     |    |
| 1200300 | 環境アセスメント          | 錦澤 滋雄                      | 前期集中  | ...                      | 129 |     |    |
| 1200390 | 環境科学概論            | 小泉 尚嗣                      | 前期    | ...                      | 131 |     |    |
| 1200400 | 環境科学概論            | 瀧 健太郎                      | 後期    | ...                      | 133 |     |    |
| 1200440 | 環境学原論/            | 村上 修一                      | 前期    | ...                      | 135 |     |    |
| 1200480 | 環境監査              | 池北 實                       | 前期集中  | ...                      | 137 |     |    |
| 1200520 | 環境技術史             | 白井 宏昌                      | 後期    | ...                      | 139 |     |    |
| 1200542 | 環境共生論             | 金子 尚志                      | 後期    | ...                      | 141 |     |    |
| 1200560 | 環境計画学             | 瀧 健太郎                      | 後期    | ...                      | 143 |     |    |
| 1200581 | 環境経済学入門           | 高橋 卓也                      | 前期    | ...                      | 145 |     |    |
| 1200582 | 環境財政              | 村上 一真                      | 前期    | ...                      | 147 |     |    |
| 1200650 | 環境職能論             | 学科教員                       | 前期    | ...                      | 149 |     |    |

|         |                     |                            |      |     |     |
|---------|---------------------|----------------------------|------|-----|-----|
| 1200700 | 環境政策学               | 上河原 献二                     | 後期   | ... | 151 |
| 1200810 | 環境設計                | Jimenez Verdejo Juan Ramon | 前期   | ... | 153 |
| 1200820 | 環境設計                | 金子 尚志                      | 前期   | ... | 155 |
| 1200840 | 環境設備                | 鄭 新源                       | 後期   | ... | 157 |
| 1200860 | 環境造形論               | 迫田 正美                      | 後期   | ... | 159 |
| 1200960 | 環境フィールドワーク          | 学部教員                       | 前期   | ... | 161 |
| 1200970 | 環境フィールドワーク          | 学部教員                       | 前期   | ... | 163 |
| 1200980 | 環境フィールドワーク          | 学部教員                       | 通年集中 | ... | 165 |
| 1201085 | 環境公正論               | 土屋 正春                      | 前期   | ... | 167 |
| 1201110 | 基礎数学                | 清瀬 周                       | 前期   | ... | 169 |
| 1201120 | 基礎数学                | 清瀬 周                       | 後期   | ... | 171 |
| 1201160 | 景観計画                | 村上 修一                      | 後期   | ... | 173 |
| 1201200 | 建築一般構造              | 黒川 直樹                      | 前期   | ... | 175 |
| 1201210 | 建築環境工学              | 鄭 新源                       | 後期   | ... | 177 |
| 1201220 | 建築環境工学演習            | 鄭 新源                       | 前期   | ... | 179 |
| 1201250 | 建築数学・物理             | 高田 豊文                      | 後期   | ... | 181 |
| 1201260 | 建築生産施工              | 中西 茂行                      | 前期   | ... | 183 |
| 1201270 | 建築法規                | 戸川 勝紀                      | 後期集中 | ... | 185 |
| 1201340 | 構造計画(建築デザイン)        | 陶器 浩一                      | 後期   | ... | 187 |
| 1201350 | 構造材料実験              | 陶器 浩一                      | 後期   | ... | 189 |
| 1201360 | 構造力学(建築デザイン)        | 陶器 浩一                      | 前期   | ... | 191 |
| 1201370 | 構造力学                | 高田 豊文                      | 前期   | ... | 193 |
| 1201465 | サステイナブルデザイン論        | 芦澤 竜一                      | 前期   | ... | 195 |
| 1202320 | 西洋建築・思潮史            | 迫田 正美                      | 前期   | ... | 197 |
| 1202340 | 設計演習                | 学科教員                       | 前期   | ... | 199 |
| 1202350 | 設計演習                | 学科教員                       | 後期   | ... | 201 |
| 1202360 | 設計演習                | 学科教員                       | 前期   | ... | 203 |
| 1202365 | 設計演習                | 芦澤 竜一                      | 後期集中 | ... | 205 |
| 1202370 | 設計基礎演習              | 学科教員                       | 後期   | ... | 207 |
| 1202450 | 卒業研究・卒業制作(環境建築デザイン) | 学科教員                       | 前期研究 | ... | 209 |
| 1202460 | 卒業研究・卒業制作(環境建築デザイン) | 学科教員                       | 後期研究 | ... | 211 |
| 1202570 | 地域環境計画              | 轟 慎一                       | 後期   | ... | 213 |
| 1202621 | 地域産学連携実習            | 学科教員                       | 前期実習 | ... | 215 |
| 1202622 | 地域産学連携実習            | 学科教員                       | 後期実習 | ... | 217 |
| 1202760 | 都市・地域計画             | 轟 慎一                       | 前期   | ... | 219 |
| 1202840 | 内部空間論               | 山崎 泰寛                      | 後期   | ... | 221 |
| 1202850 | 日本建築史               | 高屋 麻里子                     | 前期   | ... | 223 |
| 1203180 | 木匠塾(建築デザイン)         | 高田 豊文                      | 通年集中 | ... | 225 |
| 1203200 | ランドスケープデザイン         | 村上 修一                      | 前期   | ... | 227 |
| 1203330 | 建築デジタルデザイン基礎        | 永井 拓生                      | 後期   | ... | 229 |

|          |                    |     |   |     |    |      |      |        |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 佐久間 思帆 |
| 講義コード    | 1110011            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |        |
| ナンバリング番号 | 101ENG101          |     |   |     |    |      |      |        |

#### 授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、書いてある、もしくは音声での英語を素早く理解し、そしてアウトプットできるようなることを目標として、演習形式で特訓します。  
英語を読み・聞きだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。  
毎回の授業の初めに復習テスト(筆記式)と授業の最後にグループ単位での課題提出があります。  
期末テストの他に英文の暗唱テストを行います。

なお状況によりシラバスは変更になりますのでご了承ください。

#### 到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                                     |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 50    | (1) 語彙力10%<br>(2) リスニング力10%<br>(3) 読解力10% |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 50    | (1) 語彙力10%<br>(2) リスニング力10%<br>(3) 読解力10% |

学期末に講義で英文暗唱テストが行われます(定期テスト50点中10点分になります)  
5回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません、自分で管理してください)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

#### 授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名         | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|---|-------------|-----|-------------------|
| 1  | SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST PRE-INTERMEDIATE | 溝口優美子、柳田真知子 | 金星堂 | 978-4-7647-4089-1 |
| 2  |   |             |     |                   |
| 3  |   |             |     |                   |

必ず購入のこと。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

必要であれば辞書を持参のこと

#### 前提学力等

2回生以上の特例処置での再履修を希望する学生は、本シラバスを確認した上で必ず1回目の授業に出席すること。出席しなかった学生の再履修は認めない。

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |        |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 佐久間 思帆 |
| 講義コード    | 1110012            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |        |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |        |

#### 授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、書いてある、もしくは音声での英語を素早く理解し、そしてアウトプットできるようなることを目標として、演習形式で特訓します。  
英語を読み・聞きだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。  
毎回の授業の初めに復習テスト(筆記式)と授業の最後にグループ単位での課題提出があります。  
期末テストの他に英文の暗唱テストを行います。

なお状況によりシラバスは変更になりますのでご了承ください。

#### 到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                                     |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 50    | (1) 語彙力10%<br>(2) リスニング力10%<br>(3) 読解力10% |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 50    | (1) 語彙力10%<br>(2) リスニング力10%<br>(3) 読解力10% |

学期末に講義で英文暗唱テストが行われます(定期テスト50点中10点分になります)  
5回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません、自分で管理してください)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

#### 授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名         | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|---|-------------|-----|-------------------|
| 1  | SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC L&R TEST PRE-INTERMEDIATE | 溝口優美子、柳田真知子 | 金星堂 | 978-4-7647-4089-1 |
| 2  |   |             |     |                   |
| 3  |   |             |     |                   |

前期と同じ教科書です。前期受講した人は購入する必要はありません。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

必要であれば辞書を持参のこと

#### 前提学力等

2回生以上の特例処置での再履修を希望する学生は、本シラバスを確認した上で必ず1回目の授業に出席すること。出席しなかった学生の再履修は認めない。

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 木村 紀子 |
| 講義コード    | 1110021            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 授    |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG101          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本授業の目的は、英語の話を聴き取る、読み取る、書く、話す技術を伸ばすことである。具体的には、身近な話題についての話を聴いて、ノートを取り、それに関する英文を読み、まとめや意見を書き、発表する技術を伸ばすことである。

#### 到達目標

- (1) 英語の語彙の意味を理解して、使用することができる。
- (2) 英語の話を聴いて理解し、ノートを取ることができる。
- (3) 英文を読んで、主旨を理解することができる。
- (4) まとめや意見を、英語で書くことができる。
- (5) まとめや意見を、英語で発表することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 10%    | 到達目標(1)～(4)について、試験を行う。  |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 90%    | 到達目標(1)～(4)について、毎回の小テストと宿題を評価する。(60%)<br>到達目標各項目について、発表、授業中の活動・提出物を評価する。(20%)<br>到達目標(1)～(4)について、到達確認テストを行う。(10%) |

4回以上欠席した場合は、評価の対象としない。  
評価に関する重要な事柄が、初回の授業で説明されるので、必ず出席する必要がある。

#### 授業外学習

毎回、宿題と小テストへの備えをする。

#### 教科書

| No | 書籍名                                    | 著者名                              | 出版社     | ISBN/ISSN         |
|----|--|----------------------------------|---------|-------------------|
| 1  | Contemporary Topics 1 (Fourth Edition) | Helen Solorzano & Laurie Frazier | Pearson | 978-0-13-440064-8 |
| 2  |  |                                  |         |                   |
| 3  |  |                                  |         |                   |

教科書は、新品(オンライン・リソース・アクセス・コードが未使用のもの)を購入しておき、必ず初回授業に持参すること。

#### 参考書

| No | 書籍名  | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|------|-----|-----|-----------|
| 1  | 特になし |     |     |           |
| 2  |      |     |     |           |
| 3  |      |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 木村 紀子 |
| 講義コード    | 1110022            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 授    |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本授業の目的は、英語の話を聴き取る、読み取る、書く、話す技術を伸ばすことである。具体的には、身近な話題についての話を聴いて、ノートを取り、それに関する英文を読み、まとめや意見を書き、発表する技術を学ぶことである。

#### 到達目標

- (1) 英語の語彙の意味を理解して、使用することができる。
- (2) 英語の話を聴いて理解し、ノートを取ることができる。
- (3) 英文を読んで、主旨を理解することができる。
- (4) まとめや意見を、英語で書くことができる。
- (5) まとめや意見を、英語で発表することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 10%    | 到達目標(1)～(4)について、試験を行う。  |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 90%    | 到達目標(1)～(4)について、毎回の小テストと宿題を評価する。(60%)<br>到達目標各項目について、発表、授業中の活動・提出物を評価する。(20%)<br>到達目標(1)～(4)について、到達確認テストを行う。(10%) |

4回以上欠席した場合は、評価の対象としない。  
評価に関する重要な事柄が、初回の授業で説明されるので、必ず出席する必要がある。

#### 授業外学習

毎回、宿題と小テストへの備えをする。

#### 教科書

| No | 書籍名                                    | 著者名                              | 出版社     | ISBN/ISSN         |
|----|--|----------------------------------|---------|-------------------|
| 1  | Contemporary Topics 1 (Fourth Edition) | Helen Solorzano & Laurie Frazier | Pearson | 978-0-13-440064-8 |
| 2  |  |                                  |         |                   |
| 3  |  |                                  |         |                   |

教科書は、前期に新品(オンライン・リソース・アクセス・コードが未使用のもの)を購入して使用していたものを、引き続き初回授業から使用する

#### 参考書

| No | 書籍名  | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|------|-----|-----|-----------|
| 1  | 特になし |     |     |           |
| 2  |      |     |     |           |
| 3  |      |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                     |     |   |     |    |      |      |                  |
|----------|---------------------|-----|---|-----|----|------|------|------------------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Matthew Thornton |
| 講義コード    | 1110031             | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |                  |
| ナンバリング番号 | 101ENG101           |     |   |     |    |      |      |                  |

#### 授業概要

The purpose of this class is to cultivate various skills in English through activities based about topics of the selected TED talks. We will spend two classes per Unit in our textbook, covering the first half of the book. The students will give one presentation in front of class, turn in various short writing assignments, and take quizzes for each Unit. Please keep in mind that the class will take place entirely in English.

#### 到達目標

1) By the end of the semester, you will be able to further reach the A2/B1 range (CEFR standard) in all four skills of English language. 2) You will have familiarized yourself with various ideas offered by TED talks, to further your learning on your own in the future.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等 |
|--------|--------|-------|
| 定期試験   |        |       |
| レポート課題 |        |       |
| 上記以外   |        |       |

25% - Class participation  
30% - Quizzes  
25% - Writing assignments

#### 授業外学習

授業で学んだ単語、文法、会話表現などを復習してください。

#### 教科書

| No | 書籍名       | 著者名          | 出版社              | ISBN/ISSN     |
|----|-----------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Keynote 2 | David Bohlke | Cengage Learning | 9781305965041 |
| 2  |           |              |                  |               |
| 3  |           |              |                  |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |                  |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|------------------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Matthew Thornton |
| 講義コード    | 1110032            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                  |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |                  |

#### 授業概要

The purpose of this class is to cultivate various skills in English through activities based about topics of the selected TED talks. We will spend two classes per Unit in our textbook, covering the first half of the book. The students will give one presentation in front of class, turn in various short writing assignments, and take quizzes for each Unit. Please keep in mind that the class will take place entirely in English.

#### 到達目標

1) By the end of the semester, you will be able to further reach the A2/B1 range (CEFR standard) in all four skills of English language. 2) You will have familiarized yourself with various ideas offered by TED talks, to further your learning on your own in the future.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等 |
|--------|--------|-------|
| 定期試験   |        |       |
| レポート課題 |        |       |
| 上記以外   |        |       |

25% - Class participation  
30% - Quizzes  
25% - Writing assignments

#### 授業外学習

授業で学んだ単語、文法、会話表現などを復習してください。

#### 教科書

| No | 書籍名       | 著者名          | 出版社              | ISBN/ISSN     |
|----|-----------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Keynote 2 | David Bohlke | Cengage Learning | 9781305965041 |
| 2  |           |              |                  |               |
| 3  |           |              |                  |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110041            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG101          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

この授業では、TOEIC受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上を目標とします。語彙の確認、リーディングあるいは、リスニングの演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

#### 到達目標

1. TOEICで高得点が狙えるような比較的短い時間で長文の内容を理解できる英語の読解力を身につけること。
2. TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力(特に基本的なビジネス英語の知識)を身につけること。
3. TOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
4. これらのTOEICについての学習を通じて各自の英語力を高めること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 50%   | 指示された学習(予習・復習)をしっかりとやってそれぞれの授業の学習内容をしっかりと理解しているかどうか。 |
| レポート課題 | 15%   | しっかりと指示された課題に取り組んで学習した内容について適切な形でレポートが書かれているかどうか。    |
| 上記以外   | 35%   | 毎回の小テスト 20% 授業態度(授業への参加度) 15%                        |

欠席、遅刻の多いもの、授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)の悪いものは評価の対象としません。  
(定期テストがあまりにも悪い場合も評価をしない)2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったリスニング活動とそれに関するレポートが中心になります。

#### 教科書

| No | 書籍名                        | 著者名                     | 出版社    | ISBN/ISSN     |
|----|----------------------------|-------------------------|--------|---------------|
| 1  | Gear Up for the TOEIC Test | Mark D. Stafford, 妻島千鶴子 | 金星堂    | 9784764739581 |
| 2  | 新TOEICテスト英単語ターゲット1500      | 松井こずえ                   | 旺文社    | 9784010941751 |
| 3  | TOEIC L&R 出る単語特急金のフレーズ     |                         | 朝日新聞出版 |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110041            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG101          |     |   |     |    |      |      |       |

授業計画

| 回数   | テーマ                         | 概要                  |     | 予習/復習                                    |
|------|-----------------------------|---------------------|-----|--|
| 第1回  | ガイダンス/Events (1)            | 授業の進め方の説明とTOEIC問題演習 | 90分 | 指定された教科書を授業までに必ず45<br>ガイダンスの内容をしっかりと理解45 |
| 第2回  | Events (2)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第3回  | Eating Out (1)              | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第4回  | Eating Out (2)              | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第5回  | Shopping (1)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第6回  | Shopping (2)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第7回  | Office(1)                   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第8回  | Office(2)                   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第9回  | Housing (1)                 | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第10回 | Housing (2)                 | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第11回 | Community(1)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第12回 | Community(2)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第13回 | Facilities(1)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第14回 | Facilities(2)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第15回 | Personnel (1)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第16回 | Personnel (2)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第17回 | Meeting and Workshops (1)   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第18回 | Meeting and Workshops (2)   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第19回 | Transaction and Finance (1) | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第20回 | Transaction and Finance (2) | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第21回 | Travel (1)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第22回 | Travel (2)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第23回 | Health (1)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第24回 | Health (2)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第25回 | Letter and Email (1)        | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第26回 | Letter and Email (2)        | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第27回 | Ads and Notice (1)          | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第28回 | Ads and Notice (2)          | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第29回 | News (1)                    | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第30回 | News (2)/まとめ                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |

担当者から

TOEIC試験に向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。また適時TOEIC以外の内容も扱う予定です。とにかく授業に集中して、課題にも積極的に取り組んでしっかりと英語力を身につけてください。

|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110042            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

この授業では、TOEIC受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上を目標とします。語彙の確認、リーディングあるいは、リスニングの演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

#### 到達目標

1. TOEICで高得点が狙えるような比較的短い時間で長文の内容を理解できる英語の読解力を身につけること。
2. TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力(特に基本的なビジネス英語の知識)を身につけること。
3. TOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
4. これらのTOEICについての学習を通じて各自の英語力を高めること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 50%   | 指示された学習(予習・復習)をしっかりとやってそれぞれの授業の学習内容をしっかりと理解しているかどうか。 |
| レポート課題 | 15%   | しっかりと指示された課題に取り組んで学習した内容について適切な形でレポートが書かれているかどうか。    |
| 上記以外   | 35%   | 毎回の小テスト 20% 授業態度(授業への参加度) 15%                        |

欠席、遅刻の多いもの、授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)の悪いものは評価の対象としません。  
(定期テストがあまりにも悪い場合も評価をしない)2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったリスニング活動とそれに関するレポートが中心になります。

#### 教科書

| No | 書籍名                        | 著者名                     | 出版社    | ISBN/ISSN     |
|----|----------------------------|-------------------------|--------|---------------|
| 1  | Gear Up for the TOEIC Test | Mark D. Stafford, 妻島千鶴子 | 金星堂    | 9784764739581 |
| 2  | 新TOEICテスト英単語ターゲット1500      | 松井こずえ                   | 旺文社    | 9784010941751 |
| 3  | TOEIC L&R 出る単語特急金のフレーズ     |                         | 朝日新聞出版 |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格

|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110042            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |       |

授業計画

| 回数   | テーマ                         | 概要                  |     | 予習 / 復習                                  |
|------|-----------------------------|---------------------|-----|--|
| 第1回  | ガイダンス/Events (1)            | 授業の進め方の説明とTOEIC問題演習 | 90分 | 指定された教科書を授業までに必ず45<br>ガイダンスの内容をしっかりと理解45 |
| 第2回  | Events (2)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第3回  | Eating Out (1)              | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第4回  | Eating Out (2)              | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第5回  | Shopping (1)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第6回  | Shopping (2)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第7回  | Office(1)                   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第8回  | Office(2)                   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第9回  | Housing (1)                 | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第10回 | Housing (2)                 | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第11回 | Community(1)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第12回 | Community(2)                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第13回 | Facilities(1)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第14回 | Facilities(2)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第15回 | Personnel (1)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第16回 | Personnel (2)               | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第17回 | Meeting and Workshops (1)   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第18回 | Meeting and Workshops (2)   | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第19回 | Transaction and Finance (1) | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第20回 | Transaction and Finance (2) | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第21回 | Travel (1)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第22回 | Travel (2)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第23回 | Health (1)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第24回 | Health (2)                  | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第25回 | Letter and Email (1)        | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第26回 | Letter and Email (2)        | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第27回 | Ads and Notice (1)          | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第28回 | Ads and Notice (2)          | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第29回 | News (1)                    | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |
| 第30回 | News (2)/まとめ                | 語彙の確認とTOEIC問題演習     |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し   |

担当者から

TOEIC試験に向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。また適時TOEIC以外の内容も扱う予定です。とにかく授業に集中して、課題にも積極的に取り組んでしっかりと英語力を身につけてください。

|          |                    |     |   |     |    |      |      |        |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 築地原 尚美 |
| 講義コード    | 1110051            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講    |        |
| ナンバリング番号 | 101ENG101          |     |   |     |    |      |      |        |

#### 授業概要

ニュースの英語が読めるようになる。ニュースや時事英語に必要なボキャブラリーを身につけ、運用できるレベルまでになる。ニュースの音声に気をつけながら、シャドウイング、オーバーラッピング、リプロダクションできるようになる。ペアの人と確認をし合ったり、アプリ等を使って発音チェックをする。ニュースで扱われているトピックについてペアの人やグループの人と話し合う。またある意見について賛成か、反対か、について意見を交わし合い、さらにその結果を通じて自分がどう考えたのかについてまとまった文章を書いてみる。書いたものを共同推敲する。さらに出来上がった文章を皆の前でプレゼンテーションする。

#### 到達目標

- (1) ニュース英語を中心とした語彙力を身につける
- (2) シャドウイングの訓練を用いたリスニング能力の向上
- (3) チャンクリーディング速読の技術を用いたリーディング能力の向上
- (4) 機械翻訳を取り入れ、内容、構造面に注目したライティング能力の向上
- (5) ディスカッション、ディベートを目標とした、スピーキング能力の向上

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Reading testの点数 読解の理解度<br>Listening testの点数 聴解の理解度<br>Writing testの点数 ライティングの理解度 |
| レポート課題 |        |  |
| 上記以外   | 50     | 平常点<br>単語テストの点数<br>speakingのパフォーマンスの点数   |

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名                                      | 著者名         | 出版社 | ISBN/ISSN     |
|----|--|-------------|-----|---------------|
| 1  | Develop Four Skills through English News | 日本メディア英語学会他 | 三修社 | 9784384334951 |
| 2  |  |             |     |               |
| 3  |  |             |     |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |        |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 築地原 尚美 |
| 講義コード    | 1110052            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講    |        |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |        |

#### 授業概要

ニュースの英語が読めるようになる。ニュースや時事英語に必要なボキャブラリーを身につけ、運用できるレベルまでになる。ニュースの音声に気をつけながら、シャドウイング、オーバーラッピング、リプロダクションできるようになる。ペアの人と確認をし合ったり、アプリ等を使って発音チェックをする。ニュースで扱われているトピックについてペアの人やグループの人と話し合う。またある意見について賛成か、反対か、について意見を交わし合い、さらにその結果を通じて自分がどう考えたのかについてまとまった文章を書いてみる。書いたものを共同推敲する。さらに出来上がった文章を皆の前でプレゼンテーションする。

#### 到達目標

- (1) ニュース英語を中心とした語彙力を身につける
- (2) シャドウイングの訓練を用いたリスニング能力の向上
- (3) チャンクリーディング速読の技術を用いたリーディング能力の向上
- (4) 機械翻訳を取り入れ、内容、構造面に注目したライティング能力の向上
- (5) ディスカッション、ディベートを目標とした、スピーキング能力の向上

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Reading testの点数 読解の理解度<br>Listening testの点数 聴解の理解度<br>Writing testの点数 ライティングの理解度 |
| レポート課題 |        |  |
| 上記以外   | 50     | 平常点<br>単語テストの点数<br>speakingのパフォーマンスの点数   |

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

#### 授業外学習

- (1) ニュース英語を中心とした語彙力を身につける
- (2) シャドウイングの訓練を用いたリスニング能力の向上

#### 教科書

| No | 書籍名                                      | 著者名         | 出版社 | ISBN/ISSN     |
|----|--|-------------|-----|---------------|
| 1  | Develop Four Skills through English News | 日本メディア英語学会他 | 三修社 | 9784384334951 |
| 2  |  |             |     |               |
| 3  |  |             |     |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 近藤 佑樹 |
| 講義コード    | 1110061            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG101          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

映画とは文化を映し出す鏡であり、それを見る我々はその影響下に生きているという点において、単なるエンターテインメントに留まらない側面があります。本授業では大学における英語学習の入り口として、英語圏の有名映画を題材にした教材を用いて、英語の4技能の向上に努めると同時に、各作品の背景を学ぶことで異文化理解を深めていくことも目的としています。

#### 到達目標

- 1) 文脈を踏まえた上で、英文をインプットする能力の向上
- 2) 自分の意見を英語でアウトプットする能力
- 3) 日常生活における英語に触れ、より鋭くキャッチする機会が増えるようになる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等      |
|--------|--------|------------|
| 定期試験   |        |            |
| レポート課題 |        |            |
| 上記以外   |        | 成績評価備考欄を参照 |

40% 授業の出席・参加  
30% 授業内の課題 (期末提出のエッセイを含む)  
30% 到達度確認小テスト(2回)

#### 授業外学習

予習は次のUnitのPreviewingの問題を解いておいてください。授業で学んだ単語、文法、会話表現などを復習してください。

#### 教科書

| No | 書籍名                                | 著者名                                 | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------|
| 1  | The Truman Show New Format Edition | Andrew Niccol著 Kim R. Kane/神谷久美子 編著 | 松柏社 | 978-4-88198-569-4 |
| 2  |                                    |                                     |     |                   |
| 3  |                                    |                                     |     |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

電子辞書を毎回持参するようにしてください。他の点については初回授業で説明します。

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (活性化コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 近藤 佑樹 |
| 講義コード    | 1110062            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 101ENG102          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

映画とは文化を映し出す鏡であり、それを見る我々はその影響下に生きているという点において、単なるエンターテインメントに留まらない側面があります。本授業では大学における英語学習の入り口として、英語圏の有名映画を題材にした教材を用いて、英語の4技能の向上に努めると同時に、各作品の背景を学ぶことで異文化理解を深めていくことも目的としています。

#### 到達目標

- 1) 文脈を踏まえた上で、英文をインプットする能力の向上
- 2) 自分の意見を英語でアウトプットする能力
- 3) 日常生活における英語に触れ、より鋭くキャッチする機会が増えるようになる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等      |
|--------|--------|------------|
| 定期試験   |        |            |
| レポート課題 |        |            |
| 上記以外   |        | 成績評価備考欄を参照 |

40% 授業の出席・参加  
30% 授業内の課題 (期末提出のエッセイを含む)  
30% 到達度確認小テスト(2回)

#### 授業外学習

予習は次のUnitのPreviewingの問題を解いておいてください。授業で学んだ単語、文法、会話表現などを復習してください。

#### 教科書

| No | 書籍名                   | 著者名                                      | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|-----------------------|--|-----|-------------------|
| 1  | The Devil Wears Prada | Aline Brosh McKenna 著 神谷久美子/Kim R. Kanel | 松柏社 | 978-4-88198-636-3 |
| 2  |                       |  |     |                   |
| 3  |                       |  |     |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

電子辞書を毎回持参するようにしてください。他の点については初回授業で説明します。

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |                          |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------|
| 講義名      | 英語 A (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jean-Baptiste M.B. SANFO |
| 講義コード    | 1110221            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |                          |
| ナンバリング番号 | 101ENG103          |     |   |     |    |      |      |                          |

#### 授業概要

In this course, students will develop skills to speak confidently about intermediate to advanced topics and write persuasive essays in English. The course is designed to develop students' abilities to produce English output (speaking and writing). They will engage in pair/group speaking tasks, discussions, debates, and presentations on intermediate to advanced topics related to daily and academic life. They will also develop the ability to write logical and persuasive essays in English.

#### 到達目標

By the end of this course, students will be able to:

- 1) Write paragraphs to organize ideas using a variety of sentence forms
- 2) Write a coherent, logical and organized essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion in acceptable English
- 3) Discuss and present their ideas and opinions on daily or academic topics with more confidence in English.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 40     | End-of-term presentation(40%)                          |
| レポート課題 | 30     | Mid-term essay (30%)                                   |
| 上記以外   | 30     | In-class participation (15%) Homework/assignment (15%) |

- 1) Non-attendance of three classes will be considered as a "fail" for the overall course.
- 2) Being 30 minutes late without justification will be considered as non-attendance of the given class.

#### 授業外学習

- 1) Read the content of each unit before the class

#### 教科書

| No | 書籍名                        | 著者名                            | 出版社           | ISBN/ISSN              |
|----|----------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|
| 1  | Expanding Horizons <B1-B2> | Charles Browne and Yuji Tanabe | 南雲堂/NAN'UN-DO | ISBN 978-4-523-17934-4 |
| 2  |                            |                                |               |                        |
| 3  |                            |                                |               |                        |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Japanese-English/English-Japanese dictionary

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |                          |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------|
| 講義名      | 英語 B (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jean-Baptiste M.B. SANFO |
| 講義コード    | 1110222            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                          |
| ナンバリング番号 | 101ENG104          |     |   |     |    |      |      |                          |

#### 授業概要

In this course, students will develop skills to speak confidently about intermediate to advanced topics and write persuasive essays in English. The course is designed to develop students' abilities to produce English output (speaking and writing). They will engage in pair/group speaking tasks, discussions, debates, and presentations on intermediate to advanced topics related to daily and academic life. They will also develop the ability to write logical and persuasive essays in English.

#### 到達目標

By the end of this course, students will be able to:

- 1) Write paragraphs to organize ideas using a variety of sentence forms
- 2) Write a coherent, logical and organized essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion in acceptable English
- 3) Discuss and present their ideas and opinions on daily or academic topics with more confidence in English.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 40     | End-of-term presentation(40%)                          |
| レポート課題 | 30     | Mid-term essay (30%)                                   |
| 上記以外   | 30     | In-class participation (15%) Homework/assignment (15%) |

- 1) Non-attendance of three classes will be considered as a "fail" for the overall course.
- 2) Being 30 minutes late without justification will be considered as non-attendance of the given class.

#### 授業外学習

- 1) Read the content of each unit before the class

#### 教科書

| No | 書籍名                        | 著者名                            | 出版社           | ISBN/ISSN              |
|----|----------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|
| 1  | Expanding Horizons <B1-B2> | Charles Browne and Yuji Tanabe | 南雲堂/NAN'UN-DO | ISBN 978-4-523-17934-4 |
| 2  |                            |                                |               |                        |
| 3  |                            |                                |               |                        |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Japanese-English/English-Japanese dictionary

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |                |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|----------------|
| 講義名      | 英語 A (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Ashley Stevens |
| 講義コード    | 1110231            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |                |
| ナンバリング番号 | 101ENG103          |     |   |     |    |      |      |                |

#### 授業概要

Outline: This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and individual, pair, and group speech presentations, while practicing all four language skills. On completion of the course, students will have made significant improvements in their English speaking and listening abilities. Students will have gained confidence in applying English language skills through lessons using a variety of stimulating, enjoyable, and educational communicative tasks and activities with a specific focus on communication. The students will have had the opportunity to talk in pairs and in groups when doing the tasks, and to develop the skills to work on projects in English.

#### 到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 100    | 50% Final Interview Test<br>35% Final Writing Test |
| レポート課題 |        |  |
| 上記以外   |        |  |

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.  
Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

#### 授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

#### 教科書

| No | 書籍名                   | 著者名     | 出版社        | ISBN/ISSN |
|----|-----------------------|---------|------------|-----------|
| 1  | English for the World | Stevens | 3C English |           |
| 2  |                       |         |            |           |
| 3  |                       |         |            |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |                |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|----------------|
| 講義名      | 英語 B (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Ashley Stevens |
| 講義コード    | 1110232            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                |
| ナンバリング番号 | 101ENG104          |     |   |     |    |      |      |                |

#### 授業概要

Outline: This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and individual, pair, and group speech presentations, while practicing all four language skills. On completion of the course, students will have made significant improvements in their English speaking and listening abilities. Students will have gained confidence in applying English language skills through lessons using a variety of stimulating, enjoyable, and educational communicative tasks and activities with a specific focus on communication. The students will have had the opportunity to talk in pairs and in groups when doing the tasks, and to develop the skills to work on projects in English.

#### 到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 100    | 50% Final Interview Test<br>35% Final Writing Test |
| レポート課題 |        |  |
| 上記以外   |        |  |

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.  
Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

#### 授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

#### 教科書

| No | 書籍名                     | 著者名     | 出版社        | ISBN/ISSN |
|----|-------------------------|---------|------------|-----------|
| 1  | English for the World 2 | Stevens | 3C English |           |
| 2  |                         |         |            |           |
| 3  |                         |         |            |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |       |         |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|-------|---------|
| 講義名      | 英語 A (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員  | 真島 アマンダ |
| 講義コード    | 1110241            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | Inter |         |
| ナンバリング番号 | 101ENG103          |     |   |     |    |      |       |         |

#### 授業概要

Students will work together with the instructor to make a friendly and communicative class in a welcoming environment. By the end of the course, students will feel more confident using English to share their opinions and ideas.

In particular, the spring semester covers the following topics: Hometown, music, books, and family.

This course aims to specifically target the improvement of students' fluency in speaking and writing, by engaging in weekly fluency speaking and speed writing activities.

#### 到達目標

- (1) Improve speaking fluency and communicative competence in English on topics related to students' lives.
- (2) Improve English writing fluency and accuracy on topics related to students' lives.
- (3) Better express Japanese cultural concepts and personal opinions.
- (4) Maintain motivation and stimulate students' interest in English language studies.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                                    |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Quizzes (20%); Speaking tests (30%)      |
| レポート課題 | 25     | Written presentation scripts             |
| 上記以外   | 25     | Final project (10%); Participation (15%) |

授業を5回以上欠席すると評価の対象から外れます。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。3回の遅刻で1回の欠席とみなします。

#### 授業外学習

Please review the week's content and vocabulary and do your homework. It is important to remember to build on what you studied before.

#### 教科書

| No | 書籍名                     | 著者名                         | 出版社             | ISBN/ISSN    |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| 1  | Scraps (Fourth Edition) | Brian Cullen & Sarah Mulvey | Perceptia Press | 978439130229 |
| 2  |                         |                             |                 |              |
| 3  |                         |                             |                 |              |

You will need a A4 clear file and a B5 notebook. It's also a good idea to bring a dictionary.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |       |         |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|-------|---------|
| 講義名      | 英語 B (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員  | 真島 アマンダ |
| 講義コード    | 1110242            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | Inter |         |
| ナンバリング番号 | 101ENG104          |     |   |     |    |      |       |         |

#### 授業概要

We will continue to develop the skills that were practiced in the spring semester.

Students will work together with the instructor to make a friendly and communicative class in a welcoming environment. By the end of the course, students will feel more confident using English to share their opinions and ideas.

In particular, the fall semester covers the following topics: Travel, school, food, and friends.

This course aims to specifically target the improvement of students' fluency in speaking and writing, by engaging in weekly fluency speaking and speed writing activities.

#### 到達目標

- (1) Improve speaking fluency and communicative competence in English on topics related to students' lives.
- (2) Improve English writing fluency and accuracy on topics related to students' lives.
- (3) Better express Japanese cultural concepts and personal opinions.
- (4) Maintain motivation and stimulate students' interest in English language studies.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                                    |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Quizzes (20%); Speaking tests (30%)      |
| レポート課題 | 25     | Written presentation scripts             |
| 上記以外   | 25     | Final project (10%); Participation (15%) |

授業を5回以上欠席すると評価の対象から外れます。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。3回の遅刻で1回の欠席とみなします。

#### 授業外学習

Please review the week's content and vocabulary and do your homework. It is important to remember to build on what you studied before.

#### 教科書

| No | 書籍名                     | 著者名                         | 出版社             | ISBN/ISSN    |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| 1  | Scraps (Fourth Edition) | Brian Cullen & Sarah Mulvey | Perceptia Press | 978439130229 |
| 2  |                         |                             |                 |              |
| 3  |                         |                             |                 |              |

You will need a A4 clear file and a B5 notebook. It's also a good idea to bring a dictionary.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |                      |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|----------------------|
| 講義名      | 英語 A (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Alexandra Jane Burke |
| 講義コード    | 1110251            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |                      |
| ナンバリング番号 | 101ENG103          |     |   |     |    |      |      |                      |

#### 授業概要

Students will get an all-English listening and speaking experience through studying world cultures via a text, interactive activities and multimedia including quizzes. This goal of this course is to build skills and confidence in students to use English in social, research and work situations. Classes will follow the textbook in the order given below. Tasks will include geography, vocabulary building, grammar in context, dictation, reading comprehension, summarising, retelling, analysis and spoken interviews. Regular homework will be assigned. It is also expected that students will read upcoming units in advance.

#### 到達目標

The instructional emphasis will be on communication on themes drawn from the textbook as well as current events. Students will: (1) develop their critical thinking skills using English on issues in Japan and internationally, (2) be able to use new vocabulary in speaking and writing. (3) be able to work independently outside of class and work together cooperatively inside class. (4) be able to gain confidence in using English pitch intonation, word & sentence stress.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100    | A solo presentation and a 2-way discussion (videod) (30%) participation in pair-work, small group and small and large group activities (25%) completion of set quizzes (30%) 2 short videos. (15%). Students will be assessed on how well they demonstrate progress on goals 1 - 4. |

As a general rule, students absent from more than one-third of the total classes will not be evaluated.

#### 授業外学習

The goal is to talk freely about the difference between other countries and Japan. We will use free study games you can play on a phone/computer by yourself or with classmates. Study a little, daily.

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名        | 出版社                  | ISBN/ISSN         |
|----|---|------------|----------------------|-------------------|
| 1  | Around the World in 15 Chapters Beginner Book 2nd Edition | John Spiri | Global Stories Press | 978-4-905426-56-1 |
| 2  |   |            |                      |                   |
| 3  |   |            |                      |                   |

Bring textbook, device (computer/phone/ tablet) + headphones for research and class activities.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |                      |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|----------------------|
| 講義名      | 英語 B (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Alexandra Jane Burke |
| 講義コード    | 1110252            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                      |
| ナンバリング番号 | 101ENG104          |     |   |     |    |      |      |                      |

#### 授業概要

Students will get an all-English listening and speaking experience through studying world cultures via a text, interactive activities and multimedia including quizzes. This goal of this course is to extend the conversational skills used in English IIA. Classes will follow the textbook in the order given below. Tasks will include geography, vocabulary building, grammar in context, dictation, reading comprehension, summarising, retelling, analysis and spoken interviews. Regular homework will be assigned. It is also expected that students will read upcoming units in advance.

#### 到達目標

The instructional emphasis will be on communication on themes drawn from the textbook as well as current events. Students will:

- (1) develop their critical thinking skills using English on issues in Japan and internationally,
- (2) be able to use new vocabulary in speaking and writing.
- (3) be able to work independently outside of class and work together cooperatively inside class.
- (4) be able to gain confidence in using English pitch intonation, word & sentence stress.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100    | A pair discussion and a 3-way discussion (videod) (30%) participation in pair-work, small group and small and large group activities (25%) completion of set quizzes (30%) 2 short videos. (15%). Students will be assessed on how well they demonstrate progress on goals 1 - 4. |

As a general rule, students absent from more than one-third of the total classes will not be evaluated.

#### 授業外学習

The goal is to talk freely about the difference between other countries and Japan. We will use free study games you can play on a phone/computer by yourself or with classmates. Study a little, daily.

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名        | 出版社                  | ISBN/ISSN         |
|----|---|------------|----------------------|-------------------|
| 1  | Around the World in 15 Chapters Beginner Book 2nd Edition | John Spiri | Global Stories Press | 978-4-905426-56-1 |
| 2  |   |            |                      |                   |
| 3  |   |            |                      |                   |

Bring textbook, device (computer/phone/ tablet) + headphones for research and class activities.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |              |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------|
| 講義名      | 英語 A (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Karl Hedberg |
| 講義コード    | 1110261            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |              |
| ナンバリング番号 | 101ENG103          |     |   |     |    |      |      |              |

#### 授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

#### 到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等 |
|--------|--------|-------|
| 定期試験   |        |       |
| レポート課題 |        |       |
| 上記以外   |        |       |

25% Mid-term Speaking test  
25% Mid-term Writing test  
25% Vocabulary Quizzes

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名              | 著者名              | 出版社                    | ISBN/ISSN |
|----|------------------|------------------|------------------------|-----------|
| 1  | Living English I | Hedberg & Mauser | Keystone English Press |           |
| 2  |                  |                  |                        |           |
| 3  |                  |                  |                        |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |              |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------|
| 講義名      | 英語 B (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Karl Hedberg |
| 講義コード    | 1110262            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |              |
| ナンバリング番号 | 101ENG104          |     |   |     |    |      |      |              |

#### 授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

#### 到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等 |
|--------|--------|-------|
| 定期試験   |        |       |
| レポート課題 |        |       |
| 上記以外   |        |       |

25% Mid-term Speaking test  
25% Mid-term Writing test  
25% Vocabulary Quizzes

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名              | 著者名              | 出版社                    | ISBN/ISSN |
|----|------------------|------------------|------------------------|-----------|
| 1  | Living English I | Hedberg & Mauser | Keystone English Press |           |
| 2  |                  |                  |                        |           |
| 3  |                  |                  |                        |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |       |         |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|-------|---------|
| 講義名      | 英語 A (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員  | 真島 アマンダ |
| 講義コード    | 1110271            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | Inter |         |
| ナンバリング番号 | 101ENG103          |     |   |     |    |      |       |         |

#### 授業概要

Students will work together with the instructor to make a friendly and communicative class in a welcoming environment. By the end of the course, students will feel more confident using English to share their opinions and ideas.

In particular, the spring semester covers the following topics: Hometown, music, books, and family.

This course aims to specifically target the improvement of students' fluency in speaking and writing, by engaging in weekly fluency speaking and speed writing activities.

#### 到達目標

- (1) Improve speaking fluency and communicative competence in English on topics related to students' lives.
- (2) Improve English writing fluency and accuracy on topics related to students' lives.
- (3) Better express Japanese cultural concepts and personal opinions.
- (4) Maintain motivation and stimulate students' interest in English language studies.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                                    |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Quizzes (20%); Speaking tests (30%)      |
| レポート課題 | 25     | Written presentation scripts             |
| 上記以外   | 25     | Final project (10%); Participation (15%) |

授業を5回以上欠席すると評価の対象から外れます。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。3回の遅刻で1回の欠席とみなします。

#### 授業外学習

Please review the week's content and vocabulary and do your homework. It is important to remember to build on what you studied before.

#### 教科書

| No | 書籍名                     | 著者名                         | 出版社             | ISBN/ISSN    |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| 1  | Scraps (Fourth Edition) | Brian Cullen & Sarah Mulvey | Perceptia Press | 978439130229 |
| 2  |                         |                             |                 |              |
| 3  |                         |                             |                 |              |

You will need a A4 clear file and a B5 notebook. It's also a good idea to bring a dictionary.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |       |         |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|-------|---------|
| 講義名      | 英語 B (応用コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員  | 真島 アマンダ |
| 講義コード    | 1110272            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | Inter |         |
| ナンバリング番号 | 101ENG104          |     |   |     |    |      |       |         |

#### 授業概要

We will continue to develop the skills that were practiced in the spring semester.

Students will work together with the instructor to make a friendly and communicative class in a welcoming environment. By the end of the course, students will feel more confident using English to share their opinions and ideas.

In particular, the fall semester covers the following topics: Travel, school, food, and friends.

This course aims to specifically target the improvement of students' fluency in speaking and writing, by engaging in weekly fluency speaking and speed writing activities.

#### 到達目標

- (1) Improve speaking fluency and communicative competence in English on topics related to students' lives.
- (2) Improve English writing fluency and accuracy on topics related to students' lives.
- (3) Better express Japanese cultural concepts and personal opinions.
- (4) Maintain motivation and stimulate students' interest in English language studies.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                                    |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Quizzes (20%); Speaking tests (30%)      |
| レポート課題 | 25     | Written presentation scripts             |
| 上記以外   | 25     | Final project (10%); Participation (15%) |

授業を5回以上欠席すると評価の対象から外れます。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。3回の遅刻で1回の欠席とみなします。

#### 授業外学習

Please review the week's content and vocabulary and do your homework. It is important to remember to build on what you studied before.

#### 教科書

| No | 書籍名                     | 著者名                         | 出版社             | ISBN/ISSN    |
|----|-------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| 1  | Scraps (Fourth Edition) | Brian Cullen & Sarah Mulvey | Perceptia Press | 978439130229 |
| 2  |                         |                             |                 |              |
| 3  |                         |                             |                 |              |

You will need a A4 clear file and a B5 notebook. It's also a good idea to bring a dictionary.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 市場 史哉 |
| 講義コード    | 1110421            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG201          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

アメリカのニュース番組を使ってリスニングの練習を行う。リスニングの能力を伸ばすには、発音に関する正しい知識だけでなく、次に来る語を予測するのに必要な構文の知識も必要になる。この知識がないと、英語のスピードについて行くことはできない。そしてこれらの知識は自分で英文を組み立てて表現するときにも必要になる。また、英語で会話をするには、世界で起きている出来事についての知識が欠かせない。ニュース番組を見てそのような知識と教養を身につける。

#### 到達目標

- (1) ニュースを理解するために必要な語彙力を身につける
- (2) アナウンサーの英語を聞き取る能力を身につける
- (3) ニュースの内容を理解できる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 35     | 期末テスト<br>News Story 7 - 13までの範囲から語彙、リスニングに関する問題を出題する。 |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 65     | 小テスト 35%<br>Teams上で内容確認問題を行う。                         |

3分の1以上欠席した場合は評価対象としない。

#### 授業外学習

学生にあてながら授業を行うので、単語を調べてくる必要がある。  
中間テスト、期末テストまでに出版社のオンライン動画配信サービスを使って復習をする。

#### 教科書

| No | 書籍名                                 | 著者名            | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|-------------------------------------|----------------|-----|-------------------|
| 1  | Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT 2 | Shigeru Yamane | 金星堂 | 978-4-7647-4096-9 |
| 2  |                                     |                |     |                   |
| 3  |                                     |                |     |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 市場 史哉 |
| 講義コード    | 1110422            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG202          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

アメリカのニュース番組を使ってリスニングの練習を行う。リスニングの能力を伸ばすには、発音に関する正しい知識だけでなく、次に来る語を予測するのに必要な構文の知識も必要になる。この知識がないと、英語のスピードについて行くことはできない。そしてこれらの知識は自分で英文を組み立てて表現するときにも必要になる。また、英語で会話をするには、世界で起きている出来事についての知識が欠かせない。ニュース番組を見てそのような知識と教養を身につける。

#### 到達目標

- (1) ニュースを理解するために必要な語彙力を身につける
- (2) アナウンサーの英語を聞き取る能力を身につける
- (3) ニュースの内容を理解できる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 35     | 期末テスト<br>Unit 7 - 13までの範囲から語彙、リスニングに関する問題を出題する。 |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 65     | 小テスト 35%<br>Microsoft Teams上で内容確認問題を行う。         |

3分の1以上欠席した場合は評価対象としない。

#### 授業外学習

学生にあてながら授業を行うので、単語を調べてくる必要がある。  
中間テスト、期末テストまでに出版社の動画配信サービスを使って復習をする。

#### 教科書

| No | 書籍名                                 | 著者名 | 出版社 | ISBN / ISSN       |
|----|-------------------------------------|-----|-----|-------------------|
| 1  | Broadcast: ABC World News Tonight 3 | 山根繁 | 金星堂 | 978-4-7647-4115-7 |
| 2  |                                     |     |     |                   |
| 3  |                                     |     |     |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN / ISSN |
|----|-----|-----|-----|-------------|
| 1  |     |     |     |             |
| 2  |     |     |     |             |
| 3  |     |     |     |             |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110431            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG201          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

#### 到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む)を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 50%   | 指示された学習(予習・復習)をしっかりとやってそれぞれの授業の学習内容をしっかりと理解しているかどうか。 |
| レポート課題 | 15%   | しっかりと指示された課題に取り組んで学習した内容について適切な形でレポートが書かれているかどうか。    |
| 上記以外   | 35%   | 毎回の小テスト 20% 授業態度(授業への参加度) 15%                        |

欠席、遅刻の多いもの、授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)の悪いものは評価の対象としません。  
(定期テストがあまりにも悪い場合も評価をしない)2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

#### 教科書

| No | 書籍名                    | 著者名                       | 出版社     | ISBN/ISSN     |
|----|------------------------|---------------------------|---------|---------------|
| 1  | ラクラク覚える英会話ローマの休日       |                           | コスミック出版 | 9784774792521 |
| 2  | TOEIC L&R 公式ボキャブラリーブック | Education Testing Service | LiBC    | 9784906033560 |
| 3  |                        |                           |         |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格



|          |                   |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110431           | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG201         |     |   |     |    |      |      |       |

| 授業計画  |                           |  |  |  |  |     |  |
|---|---------------------------|--|--|--|--|-----|--|
| 回数  | テーマ                       | 概要   |  |  |  | 90分 | 予習/復習                                  |
| 第1回   | ガイダンス/Roman Holiday (1)   | 授業の進め方等について解説して映画の視聴など                                   |  |  |  | 90分 | 指定された教科書を手に入れておく<br>ガイダンスの内容をしっかりと理解し  |
| 第2回   | Roman Holiday (2)/英単(1)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第3回   | Roman Holiday (3)/英単(2)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第4回   | Roman Holiday (4)/英単(3)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第5回   | Roman Holiday (5)/英単(4)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第6回   | Roman Holiday (6)/英単(5)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第7回   | Roman Holiday (7)/英単(6)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第8回   | Roman Holiday (8)/英単(7)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第9回   | Roman Holiday (9)/英単(8)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第10回  | Roman Holiday (10)/英単(9)  | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第11回  | Roman Holiday (11)/英単(10) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第12回  | Roman Holiday (12)/英単(11) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第13回  | Roman Holiday (13)/英単(12) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第14回  | Roman Holiday (14)/英単(13) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第15回  | Roman Holiday (15)/英単(14) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第16回  | Roman Holiday (16)/英単(15) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第17回  | Roman Holiday (17)/英単(16) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第18回  | Roman Holiday (18)/英単(17) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第19回  | Roman Holiday (19)/英単(18) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第20回  | Roman Holiday (20)/英単(19) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第21回  | Roman Holiday (21)/英単(20) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第22回  | Roman Holiday (22)/英単(21) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第23回  | Roman Holiday (23)/英単(22) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第24回  | Roman Holiday (24)/英単(23) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第25回  | Roman Holiday (25)/英単(24) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第26回  | Roman Holiday (26)/英単(25) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第27回  | Roman Holiday (27)/英単(26) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第28回  | Roman Holiday (28)/英単(27) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第29回  | Roman Holiday (29)/英単(28) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第30回  | Roman Holiday (30)/英単(29) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 担当者から   |                           |  |  |  |  |     |  |
| 初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。<br>忙しい授業になると思いますが、積極的に授業に参加して、さらに指定された家庭学習にもしっかりと取り組んで大学生にふさわしい程度の英語力 |                           |  |  |  |  |     |  |

|          |                   |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110432           | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG202         |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

#### 到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む)を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 50%   | 指示された学習(予習・復習)をしっかりとやってそれぞれの授業の学習内容をしっかり理解しているかどうか。 |
| レポート課題 | 15%   | しっかりと指示された課題に取り組んで学習した内容について適切な形でレポートが書かれているかどうか。   |
| 上記以外   | 35%   | 毎回の小テスト 20% 授業態度(授業への参加度) 15%                       |

欠席、遅刻の多いもの、授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)の悪いものは評価の対象としません。  
(定期テストがあまりにも悪い場合も評価をしない)2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。

#### 授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

#### 教科書

| No | 書籍名                    | 著者名                       | 出版社     | ISBN/ISSN     |
|----|------------------------|---------------------------|---------|---------------|
| 1  | ラクラク覚える英会話ローマの休日       |                           | コスミック出版 | 9784774792521 |
| 2  | TOEIC L&R 公式ボキャブラリーブック | Education Testing Service | LiBC    | 9784906033560 |
| 3  |                        |                           |         |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

特になし

#### 履修資格

|          |                   |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西澤 裕一 |
| 講義コード    | 1110432           | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG202         |     |   |     |    |      |      |       |

| 授業計画  |                           |  |  |  |  |     |  |
|---|---------------------------|--|--|--|--|-----|--|
| 回数  | テーマ                       | 概要   |  |  |  | 90分 | 予習/復習                                  |
| 第1回   | ガイダンス/Roman Holiday (1)   | 授業の進め方等について解説して映画の視聴など                                   |  |  |  | 90分 | 指定された教科書を手に入れておく<br>ガイダンスの内容をしっかりと理解し  |
| 第2回   | Roman Holiday (2)/英単(1)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第3回   | Roman Holiday (3)/英単(2)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第4回   | Roman Holiday (4)/英単(3)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第5回   | Roman Holiday (5)/英単(4)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第6回   | Roman Holiday (6)/英単(5)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第7回   | Roman Holiday (7)/英単(6)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第8回   | Roman Holiday (8)/英単(7)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第9回   | Roman Holiday (9)/英単(8)   | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第10回  | Roman Holiday (10)/英単(9)  | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第11回  | Roman Holiday (11)/英単(10) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第12回  | Roman Holiday (12)/英単(11) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第13回  | Roman Holiday (13)/英単(12) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第14回  | Roman Holiday (14)/英単(13) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第15回  | Roman Holiday (15)/英単(14) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第16回  | Roman Holiday (16)/英単(15) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第17回  | Roman Holiday (17)/英単(16) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第18回  | Roman Holiday (18)/英単(17) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第19回  | Roman Holiday (19)/英単(18) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第20回  | Roman Holiday (20)/英単(19) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第21回  | Roman Holiday (21)/英単(20) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第22回  | Roman Holiday (22)/英単(21) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第23回  | Roman Holiday (23)/英単(22) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第24回  | Roman Holiday (24)/英単(23) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第25回  | Roman Holiday (25)/英単(24) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第26回  | Roman Holiday (26)/英単(25) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第27回  | Roman Holiday (27)/英単(26) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第28回  | Roman Holiday (28)/英単(27) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解        |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第29回  | Roman Holiday (29)/英単(28) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習  |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 第30回  | Roman Holiday (30)/英単(29) | TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ |  |  |  |     | 指定された小テストの範囲をしっかりと<br>小テストの内容、及び授業で学習し |
| 担当者から   |                           |  |  |  |  |     |  |
| 初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。<br>忙しい授業になると思いますが、積極的に授業に参加して、さらに指定された家庭学習にもしっかりと取り組んで大学生にふさわしい程度の英語力 |                           |  |  |  |  |     |  |

|          |                    |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 真田 満 |
| 講義コード    | 1110441            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演    |      |
| ナンバリング番号 | 201ENG201          |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

現代社会の諸問題についての英語教材を使い、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。またビデオ教材等を使い、英語を聞き、理解する能力も養う。毎回の授業において英語を音読し、弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。教科書の設問や教員の質問にグループやペアで討議し、英語で答えることで、英語による発信力も育成する。

#### 到達目標

一般的な話題を扱うテキストの英文を正確に理解できる。  
 テキストの英文に関する問題に、英語で答えることができる。  
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べることができる。  
 自然なスピードで英語のネイティブスピーカーが話す内容を理解することができる。  
 正しい発音を身につける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 50%    | 到達目標 について試験を行う。   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 50%    | 到達目標 に関し、2回小テストを行う。<br>到達目標 と に関しては授業での発表をもとに、毎回の宿題と合わせて評価する。 |

総授業回数の3分の1を超えて欠席した場合、評価の対象としない。  
 30分以上の遅刻は認めない。  
 遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

#### 授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えることで予習をしっかり行うこと。  
 語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答してくること。

#### 教科書

| No | 書籍名             | 著者名              | 出版社     | ISBN/ISSN |
|----|-----------------|------------------|---------|-----------|
| 1  | English in Tune | Robert Hickling他 | Cengage |           |
| 2  |                 |                  |         |           |
| 3  |                 |                  |         |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

特になし。

#### 前提学力等

英語Iおよび英語IIで身につけた英語力

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 真田 満 |
| 講義コード    | 1110442            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演    |      |
| ナンバリング番号 | 201ENG202          |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

現代社会の諸問題についての英語教材を使い、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。またビデオ教材等を使い、英語を聞き、理解する能力も養う。毎回の授業において英語を音読し、弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。教科書の設問や教員の質問にグループやペアで討議し、英語で答えることで、英語による発信力も育成する。

#### 到達目標

一般的な話題を扱うテキストの英文を正確に理解できる。  
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で書くことができる。  
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べるができる。  
 自然なスピードで英語のネイティブスピーカーが話す内容を理解することができる。  
 正しい発音を身につける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 50%    | 到達目標 について試験を行う。   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 50%    | 到達目標 に関し、2回小テストを行う。<br>到達目標 と に関しては授業での発表をもとに、毎回の宿題と合わせて評価する。 |

総授業回数の3分の1を超えて欠席した場合、評価の対象としない。  
 30分以上の遅刻は認めない。  
 遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

#### 授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかりと行うこと。  
 語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答してくること。

#### 教科書

| No | 書籍名             | 著者名              | 出版社     | ISBN/ISSN |
|----|-----------------|------------------|---------|-----------|
| 1  | English in Tune | Robert Hickling他 | Cengage |           |
| 2  |                 |                  |         |           |
| 3  |                 |                  |         |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

特になし。

#### 前提学力等

英語Iと英語IIで身につけた英語力

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 近藤 佑樹 |
| 講義コード    | 1110451            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG201          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本授業の目的は、伝記映画"Bohemian Rhapsody"の内容に沿って、英文読解、リスニング、または動画視聴など、しっかりと英語のインプットを行った上で、スピーキングやライティングなどの形で自分の考えをアウトプットする能力を伸ばすことです。

#### 到達目標

- 1) 文脈を踏まえた上で、英文をインプットする能力の向上  
2) 自分の意見を英語でアウトプットする能力の向上
- 3) 日常生活における英語に触れ、より鋭くキャッチする機会が増えるようになる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   |        |  |
| レポート課題 |        |  |
| 上記以外   | 100    | 授業参加+課題(40%)、グループアクティビティ(10%)、単語テスト(20%) 映画レビュー(30%) |

授業を3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

テキストに和訳はないので、しっかりと分からないところはその都度辞書で調べることが重要です。

#### 教科書

| No | 書籍名                           | 著者名                             | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|-------------------------------|---------------------------------|-----|-------------------|
| 1  | Active English Through Movies | 塩見佳代子 / Matthew Coomber / 宮林賀奈子 | 金星堂 | 978-4-7647-4125-6 |
| 2  |                               |                                 |     |                   |
| 3  |                               |                                 |     |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 近藤 佑樹 |
| 講義コード    | 1110452            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG202          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本授業の目的は、オフィス映画"The Intern"の内容に沿って、英文読解、リスニング、または動画視聴など、しっかりと英語のインプットを行った上で、スピーキングやライティングなどの形で自分の考えをアウトプットする能力を伸ばすことです。

#### 到達目標

- 1) 文脈を踏まえた上で、英文をインプットする能力の向上
- 2) 自分の意見を英語でアウトプットする能力
- 3) 日常生活における英語に触れ、より鋭くキャッチする機会が増えるようになる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   |        |  |
| レポート課題 |        |  |
| 上記以外   | 100    | 授業参加+課題(40%)、グループアクティビティ(10%)、単語テスト(20%) 映画レビュー(30%) |

授業を3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

テキストに和訳はないので、しっかりと分からないところはその都度辞書で調べることが重要です。

#### 教科書

| No | 書籍名                           | 著者名                             | 出版社 | ISBN/ISSN         |
|----|-------------------------------|---------------------------------|-----|-------------------|
| 1  | Active English Through Movies | 塩見佳代子 / Matthew Coomber / 宮林賀奈子 | 金星堂 | 978-4-7647-4125-6 |
| 2  |                               |                                 |     |                   |
| 3  |                               |                                 |     |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                   |     |   |     |    |      |      |             |
|----------|-------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Janeth Hori |
| 講義コード    | 1110461           | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |             |
| ナンバリング番号 | 201ENG201         |     |   |     |    |      |      |             |

#### 授業概要

In this course, students will work on improving both their listening and speaking skills. These skills are ones that are essential for language acquisition. We will also explore the various culture specific to Japan and do cross-cultural comparisons with that of other countries and peoples. This will be done through bi-weekly themes and materials.

#### 到達目標

- (1) 関心のある内容について、自然な速さで語られる英語の大意を聴解できる。また、そのために英語の発音やイントネーションなどの特徴などを理解して、自分でも使うことができる。  
(2) 関心のある内容に関する英文を、文章構成を意識し、辞書を用いて読解できる。  
(3) 自分の考えをまとめてパラグラフの形で表現するライティング力を身につける

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | Participation 20%<br>Vocabulary quizzes 15%<br>Speed reading activities 15% |

原則として、全体の3分の1以上欠席した場合、評価の対象としません。

#### 授業外学習

このクラスは、授業外での学習（課題提出）の積み重ねが評価されます。毎週、課題に取り組む時間を確保してください。

#### 教科書

| No | 書籍名                | 著者名                 | 出版社                | ISBN/ISSN     |
|----|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| 1  | Hot Topics Japan 1 | Stephanie Alexander | Compass Publishing | 9781613525197 |
| 2  |                    |                     |                    |               |
| 3  |                    |                     |                    |               |

教科書と辞書は、必ず初回授業から持ってくること。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |             |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Janeth Hori |
| 講義コード    | 1110462            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |             |
| ナンバリング番号 | 201ENG202          |     |   |     |    |      |      |             |

#### 授業概要

In the continuation to this course, students will work on improving both their listening and speaking skills. These skills are ones that are essential for language acquisition. We will also explore the various culture specific to Japan and do cross-cultural comparisons with that of other countries and peoples. This will be done through bi-weekly themes and materials.

#### 到達目標

- (1) 関心のある内容について、自然な速さで語られる英語の大意を聴解できる。また、そのために英語の発音やイントネーションなどの特徴などを理解して、自分でも使うことができる。  
(2) 関心のある内容に関する英文を、文章構成を意識し、辞書を用いて読解できる。  
(3) 自分の考えをまとめてパラグラフの形で表現するライティング力を身につける

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | Participation 20%<br>Vocabulary quizzes 15%<br>Speed reading activities 15% |

原則として、全体の3分の1以上欠席した場合、評価の対象としません。

#### 授業外学習

このクラスは、授業外での学習（課題提出）の積み重ねが評価されます。毎週、課題に取り組む時間を確保してください。

#### 教科書

| No | 書籍名                | 著者名                 | 出版社                | ISBN/ISSN     |
|----|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| 1  | Hot Topics Japan 1 | Stephanie Alexander | Compass Publishing | 9781613525197 |
| 2  |                    |                     |                    |               |
| 3  |                    |                     |                    |               |

教科書と辞書は、必ず初回授業から持ってくること。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                   |     |   |     |    |      |      |             |
|----------|-------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Janeth Hori |
| 講義コード    | 1110462           | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |             |
| ナンバリング番号 | 201ENG202         |     |   |     |    |      |      |             |

授業計画

| 回数   | テーマ                        | 概要  |     | 予習 / 復習                       |   |
|------|----------------------------|---|-----|-------------------------------|---|
| 第1回  | Introduction to the course | Description of activities and grading of the lessons in this course; getting-back-into-the-swing-of-things activities | 90分 | No preparation. 1st lesson    | 0 |
| 第2回  | Unit 8                     | Theme: Juku Culture   | 90  | Look over unit 8              | 1 |
| 第3回  | Unit 8                     | Theme: Juku Culture   | 90  | Prepare for vocabulary quiz 1 | 3 |
| 第4回  | Unit 9                     | Theme: Studying Abroad  | 90  | All unit 8 materials          | 2 |
| 第5回  | Unit 9                     | Theme: Studying Abroad  | 90  | Prepare discussion materials  | 3 |
| 第6回  | Unit 10                    | Theme: Cellphone Etiquette in Public Places   | 90  | Unit 8 topics                 | 2 |
| 第7回  | Unit 10                    | Theme: Cellphone Etiquette in Public Places   | 90  | Prepare for vocabulary quiz 2 | 3 |
| 第8回  | Unit 11                    | Theme: Vending Machines   | 90  | All unit 9 materials          | 2 |
| 第9回  | Unit 11                    | Theme: Vending Machines   | 90  | Prepare discussion materials  | 3 |
| 第10回 | Unit 12                    | Theme: Robotics Research  | 90  | Unit 10 topics                | 2 |
| 第11回 | Unit 12                    | Theme: Robotics Research  | 90  | Prepare for vocabulary quiz 3 | 3 |
| 第12回 | Unit 13                    | Theme: Manga  | 90  | All unit 10 materials         | 2 |
| 第13回 | Unit 13                    | Theme: Manga  | 90  | Prepare discussion materials  | 3 |
| 第14回 | Unit 14                    | Theme: Karaoke  | 90  | Unit 12 topics                | 2 |
| 第15回 | Unit 14 - Final class      | Theme: Karaoke<br>Short presentations   | 90  | Prepare for vocabulary quiz 4 | 3 |
|      |                            |   |     | All unit 11 materials         | 2 |
|      |                            |   |     | Prepare discussion materials  | 3 |
|      |                            |   |     | Unit 12 topics                | 2 |
|      |                            |   |     | Prepare for vocabulary quiz 5 | 3 |
|      |                            |   |     | All unit 12 materials         | 2 |
|      |                            |   |     | Prepare discussion materials  | 3 |
|      |                            |   |     | Unit 13 topics                | 2 |
|      |                            |   |     | Prepare last vocabulary quiz  | 3 |
|      |                            |   |     | All semester materials        | 3 |

担当者から

Please speak in English as much as you can!

|          |                    |     |   |     |    |      |      |                          |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------|
| 講義名      | 英語 A (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jean-Baptiste M.B. SANFO |
| 講義コード    | 1110471            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |                          |
| ナンバリング番号 | 201ENG201          |     |   |     |    |      |      |                          |

#### 授業概要

In this class, students will significantly improve their all four English language skills in an interesting and engaging way through activities on the Sustainable Development Goals (SDGs). Through activities such as pair/group work, discussions, debates, and presentations, they will gain more confidence and ability to share their ideas and knowledge related to SDGs and also acquire a better understanding of global issues. Students are expected to read upcoming units or assigned materials in advance and proactively participate in class activities.

#### 到達目標

By the end of this course, students will be able to:

- 1) Write a coherent, logical and organized essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion in acceptable English.
- 2) Apply appropriate techniques to identify and extract the main ideas and details from a reading or listening material in English.
- 3) Discuss and present their ideas and opinions on global issues with more confidence in English.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 40     | End-of-term presentation (40%)                          |
| レポート課題 | 40     | Mid-term essay (40%)                                    |
| 上記以外   | 20     | In-class participation (10%) Homework assignments (10%) |

- 1) Non-attendance of three classes will be considered as a "fail" for the overall course.
- 2) Being 30 minutes late without justification will be considered as non-attendance of the given class.

#### 授業外学習

- 1) Read the content of each unit before the class

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名                           | 出版社           | ISBN/ISSN     |
|----|---|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | Living as Global Citizens: An Introduction to the Sustainable Development Goals | Kazuya Oseki Kevin M. McManus | 南雲堂/NAN'UN-DO | 9784523179313 |
| 2  |   |                               |               |               |
| 3  |   |                               |               |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Japanese-English/English-Japanese dictionary

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |                          |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------|
| 講義名      | 英語 B (充実コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jean-Baptiste M.B. SANFO |
| 講義コード    | 1110472            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                          |
| ナンバリング番号 | 201ENG202          |     |   |     |    |      |      |                          |

#### 授業概要

In this class, students will significantly improve their all four English language skills in an interesting and engaging way through activities on the Sustainable Development Goals (SDGs). Through activities such as pair/group work, discussions, debates, and presentations, they will gain more confidence and ability to share their ideas and knowledge related to SDGs and also acquire a better understanding of global issues. Students are expected to read upcoming units or assigned materials in advance and proactively participate in class activities.

#### 到達目標

By the end of this course, students will be able to:

- 1) Write a coherent, logical and organized essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion in acceptable English.
- 2) Apply appropriate techniques to identify and extract the main ideas and details from a reading or listening material in English.
- 3) Discuss and present their ideas and opinions on global issues with more confidence in English.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 40     | End-of-term presentation (40%)                          |
| レポート課題 | 40     | Mid-term essay (40%)                                    |
| 上記以外   | 20     | In-class participation (10%) Homework assignments (10%) |

- 1) Non-attendance of three classes will be considered as a "fail" for the overall course.
- 2) Being 30 minutes late without justification will be considered as non-attendance of the given class.

#### 授業外学習

- 1) Read the content of each unit before the class

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名                           | 出版社           | ISBN/ISSN     |
|----|---|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | Living as Global Citizens: An Introduction to the Sustainable Development Goals | Kazuya Oseki Kevin M. McManus | 南雲堂/NAN'UN-DO | 9784523179313 |
| 2  |   |                               |               |               |
| 3  |   |                               |               |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Japanese-English/English-Japanese dictionary

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 坂本 輝世 |
| 講義コード    | 1110631            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG203          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

Mainly through textbook-based exercises, students will engage in activities such as writing and speaking to improve their ability to communicate in English. They will also review the listening and reading skills they have learned so far. Since the topics in the textbook are potentially controversial, each student will do a brief research on the topic of each unit and practice constructing his or her own opinion in English. A group of students will be asked to give a short presentation on the theme of the unit as well. For weekly homework assignments, students will read a variety of books in very easy English to develop a sense of understanding English as it is.

#### 到達目標

- (1) Students will learn to speak in English using proper pronunciation, intonation, and emphasis.
- (2) Students will learn to write a script for a presentation in English based on their own research and thinking.
- (3) Students will be able to understand English as it is by reading a variety of easy English books appropriate to one's level.
- (4) By practicing reading, listening, speaking, and writing in English, students will be able to put the skills they learn into practice.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | Goal (1): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (2): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (3): Evaluated by the activities of extensive reading. (15%) |

As a general rule, students who are absent from more than one-third of the total classes will not be evaluated.

#### 授業外学習

Work steadily on your weekly assignments.

#### 教科書

| No | 書籍名                                | 著者名                              | 出版社                           | ISBN/ISSN         |
|----|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1  | Burning Issues: Intermediate Level | Cheryl Pavlik, Shizuka Tetsuhito | Shohakusha / Cengage Learning | 978-4-88198-694-3 |
| 2  |                                    |                                  |                               |                   |
| 3  |                                    |                                  |                               |                   |

Be sure to bring your English dictionary and textbook with you from the first class.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 坂本 輝世 |
| 講義コード    | 1110632            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG204          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

Mainly through textbook-based exercises, students will engage in activities such as writing and speaking to improve their ability to communicate in English. They will also review the listening and reading skills they have learned so far. Since the topics in the textbook are potentially controversial, each student will do a brief research on the topic of each unit and practice constructing his or her own opinion in English. A group of students will be asked to give a short presentation on the theme of the unit as well. For weekly homework assignments, students will read a variety of books in very easy English to develop a sense of understanding English as it is.

#### 到達目標

- (1) Students will learn to speak in English using proper pronunciation, intonation, and emphasis.
- (2) Students will learn to write a script for a presentation in English based on their own research and thinking.
- (3) Students will be able to understand English as it is by reading a variety of easy English books appropriate to one's level.
- (4) By practicing reading, listening, speaking, and writing in English, students will be able to put the skills they learn into practice.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | Goal (1): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (2): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (3): Evaluated by the activities of extensive reading. (15%) |

As a general rule, students who are absent from more than one-third of the total classes will not be evaluated.

#### 授業外学習

Work steadily on your weekly assignments.

#### 教科書

| No | 書籍名                                | 著者名                              | 出版社                           | ISBN/ISSN         |
|----|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1  | Burning Issues: Intermediate Level | Cheryl Pavlik, Shizuka Tetsuhito | Shohakusha / Cengage Learning | 978-4-88198-694-3 |
| 2  |                                    |                                  |                               |                   |
| 3  |                                    |                                  |                               |                   |

Be sure to bring your English dictionary and textbook with you from the first class.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |       |         |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|-------|---------|
| 講義名      | 英語 A (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員  | 真島 アマンダ |
| 講義コード    | 1110641            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | Inter |         |
| ナンバリング番号 | 201ENG203          |     |   |     |    |      |       |         |

#### 授業概要

Building on the English skills the students practiced in their first year, this course aims to develop students' reading, writing, speaking, and listening skills in topics beyond their own life and interests. Students should expect to consider their own culture and views while practicing expressing their ideas and opinions as a cultural ambassador would.

The course covers a range of topics, supported by nonfiction readings in areas such as technology, ecology, fashion, and psychology.

This course aims to specifically target the improvement of students' fluency in speaking and writing, by engaging in weekly fluency speaking and speed writing activities, as well as improving students' abilities to engage in group discussions in English.

#### 到達目標

- (1) Improve speaking fluency and communicative competence in English, especially in group discussions.
- (2) Improve reading and writing fluency on topics further from students' own lives.
- (3) Better express complex concepts and personal opinions in English.
- (4) Maintain motivation and stimulate students' interest in English language studies.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Vocabulary quizzes (25%); Content quizzes (25%)                  |
| レポート課題 | 20     | Speed writings (10%); Written homework assignments (10%)         |
| 上記以外   | 30     | Final project (10%); Speed reading log (5%); Participation (15%) |

授業を5回以上欠席すると評価の対象から外れます。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。3回の遅刻で1回の欠席とみなします。

#### 授業外学習

Please review the week's content and vocabulary and do your homework. It is important to remember to build on what you studied before.

#### 教科書

| No | 書籍名                       | 著者名                                  | 出版社                | ISBN/ISSN     |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1  | Core Nonfiction Reading 2 | Stephanie Alexander & Liana Robinson | Compass Publishing | 9781613527412 |
| 2  |                           |                                      |                    |               |
| 3  |                           |                                      |                    |               |

You will need a B5 notebook. It's also a good idea to bring a dictionary (paper or electronic).

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |       |         |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|-------|---------|
| 講義名      | 英語 B (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員  | 真島 アマンダ |
| 講義コード    | 1110642            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | Inter |         |
| ナンバリング番号 | 201ENG204          |     |   |     |    |      |       |         |

#### 授業概要

This course is intended to continue to develop the skills practiced in the spring semester.

Building on the English skills the students practiced in their first year, this course aims to develop students' reading, writing, speaking, and listening skills in topics beyond their own life and interests. Students should expect to consider their own culture and views while practicing expressing their ideas and opinions as a cultural ambassador would.

The course covers a range of topics, supported by nonfiction readings in areas such as art, ecology, extreme sports, and culture.

This course aims to specifically target the improvement of students' fluency in speaking and writing, by engaging in weekly fluency speaking and speed writing activities, as well as improving students' abilities to engage in group discussions in English.

#### 到達目標

- (1) Improve speaking fluency and communicative competence in English, especially in group discussions.
- (2) Improve reading and writing fluency on topics further from students' own lives.
- (3) Better express complex concepts and personal opinions in English.
- (4) Maintain motivation and stimulate students' interest in English language studies.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | Vocabulary quizzes (25%); Content quizzes (25%)                  |
| レポート課題 | 20     | Speed writings (10%); Written homework assignments (10%)         |
| 上記以外   | 30     | Final project (10%); Speed reading log (5%); Participation (15%) |

授業を5回以上欠席すると評価の対象から外れます。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。3回の遅刻で1回の欠席とみなします。

#### 授業外学習

Please review the week's content and vocabulary and do your homework. It is important to remember to build on what you studied before.

#### 教科書

| No | 書籍名                       | 著者名                                  | 出版社                | ISBN/ISSN     |
|----|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1  | Core Nonfiction Reading 2 | Stephanie Alexander & Liana Robinson | Compass Publishing | 9781613527412 |
| 2  |                           |                                      |                    |               |
| 3  |                           |                                      |                    |               |

You will need a B5 notebook. It's also a good idea to bring a dictionary (paper or electronic).

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西堀 彰子 |
| 講義コード    | 1110651            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG203          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

問題解決や意思決定の基盤・技術となるcritical thinkingを活用し、ペアワーク、クラスディスカッション、プレゼンテーション等を通じて英語が使えるよう指導する。スピーキング、ライティングでは自分の考え、意見を明確に表現し、相手に伝わる英語力を養い、リーディング、リスニングでは的確な内容把握、情報収集はもちろんのこと、それに対して自分はどう考えるのか能動的な活動として、深く英語で思考を展開していく能力を養う。

#### 到達目標

- (1) 決められたテーマについて自分の考えをまとめ、筋道を立て、適切な発音とイントネーションの英語で話すことができる。
- (2) 決められたテーマについて自分の考えを明確に、論理的に英語で書くことができる。
- (3) まとまった内容の英文を正確に理解し、内容について自分の意見を英語で表現することができる。
- (4) 語句、文の構造を理解し、それらを慣用表現、定型表現と共に表現活動に使うことができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 0%     |   |
| レポート課題 | 30%    | 到達目標(2)についてライティング課題で評価する (30%)  |
| 上記以外   | 70%    | 到達目標(1)についてプレゼンテーションで評価する (30%)<br>到達目標(3)についてディスカッションで評価する (15%)<br>到達目標(4)について小テストで評価する (25%) |

授業を5回以上欠席した場合は、評価の対象としない。また、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱う。

#### 授業外学習

毎日、英語で考える、話す、読む、聴く、書くのいずれかの活動を必ず行う。

#### 教科書

| No | 書籍名         | 著者名          | 出版社 | ISBN/ISSN     |
|----|-------------|--------------|-----|---------------|
| 1  | Think Smart | Michael Hood | 金星堂 | 9784764740433 |
| 2  |             |              |     |               |
| 3  |             |              |     |               |

英和・和英辞書を必ず持参する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 西堀 彰子 |
| 講義コード    | 1110652            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG204          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

問題解決や意思決定の基盤・技術となるcritical thinkingを活用し、ペアワーク、クラスディスカッション、プレゼンテーション等を通じて英語が使えるよう指導する。スピーキング、ライティングでは自分の考え、意見を明確に表現し、相手に伝わる英語力を養い、リーディング、リスニングでは的確な内容把握、情報収集はもちろんのこと、それに対して自分はどう考えるのか能動的な活動として、深く英語で思考を展開していく能力を養う。

#### 到達目標

- (1) 決められたテーマについて自分の考えをまとめ、筋道を立て、適切な発音とイントネーションの英語で話すことができる。
- (2) 決められたテーマについて自分の考えを明確に、論理的に英語で書くことができる。
- (3) まとまった内容の英文を正確に理解し、内容について自分の意見を英語で表現することができる。
- (4) 語句、文の構造を理解し、それらを慣用表現、定型表現と共に表現活動に使うことができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 0%     |   |
| レポート課題 | 30%    | 到達目標(2)についてライティング課題で評価する (30%)  |
| 上記以外   | 70%    | 到達目標(1)についてプレゼンテーションで評価する (30%)<br>到達目標(3)についてディスカッションで評価する (15%)<br>到達目標(4)について小テストで評価する (25%) |

授業を5回以上欠席した場合は、評価の対象としない。また、遅刻3回で欠席1回、30分以上の遅刻は欠席として扱う。

#### 授業外学習

毎日、英語で考える、話す、読む、聴く、書くのいずれかの活動を必ず行う。

#### 教科書

| No | 書籍名         | 著者名          | 出版社 | ISBN/ISSN     |
|----|-------------|--------------|-----|---------------|
| 1  | Think Smart | Michael Hood | 金星堂 | 9784764740433 |
| 2  |             |              |     |               |
| 3  |             |              |     |               |

英和・和英辞書を必ず持参する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |                          |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------|
| 講義名      | 英語 A (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jean-Baptiste M.B. SANFO |
| 講義コード    | 1110661            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |                          |
| ナンバリング番号 | 201ENG203          |     |   |     |    |      |      |                          |

#### 授業概要

In this class, students will significantly improve their all four English language skills in an interesting and engaging way through activities on the Sustainable Development Goals (SDGs). Through activities such as pair/group work, discussions, debates, and presentations, they will gain more confidence and ability to share their ideas and knowledge related to SDGs and also acquire a better understanding of global issues. Students are expected to read upcoming units or assigned materials in advance and proactively participate in class activities.

#### 到達目標

By the end of this course, students will be able to:

- 1) Write a coherent, logical and organized essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion in acceptable English.
- 2) Apply appropriate techniques to identify and extract the main ideas and details from a reading or listening material in English.
- 3) Discuss and present their ideas and opinions on global issues with more confidence in English.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 40     | End-of-term presentation (40%)                          |
| レポート課題 | 40     | Mid-term essay (40%)                                    |
| 上記以外   | 20     | In-class participation (10%) Homework assignments (10%) |

- 1) Non-attendance of three classes will be considered as a "fail" for the overall course.
- 2) Being 30 minutes late without justification will be considered as non-attendance of the given class.

#### 授業外学習

- 1) Read the content of each unit before the class

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名                           | 出版社           | ISBN/ISSN     |
|----|---|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | Living as Global Citizens: An Introduction to the Sustainable Development Goals | Kazuya Oseki Kevin M. McManus | 南雲堂/NAN'UN-DO | 9784523179313 |
| 2  |   |                               |               |               |
| 3  |   |                               |               |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Japanese-English/English-Japanese dictionary

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |                          |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------|
| 講義名      | 英語 B (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jean-Baptiste M.B. SANFO |
| 講義コード    | 1110662            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                          |
| ナンバリング番号 | 201ENG204          |     |   |     |    |      |      |                          |

#### 授業概要

In this class, students will significantly improve their all four English language skills in an interesting and engaging way through activities on the Sustainable Development Goals (SDGs). Through activities such as pair/group work, discussions, debates, and presentations, they will gain more confidence and ability to share their ideas and knowledge related to SDGs and also acquire a better understanding of global issues. Students are expected to read upcoming units or assigned materials in advance and proactively participate in class activities.

#### 到達目標

By the end of this course, students will be able to:

- 1) Write a coherent, logical and organized essay with an introduction, body paragraphs, and a conclusion in acceptable English.
- 2) Apply appropriate techniques to identify and extract the main ideas and details from a reading or listening material in English.
- 3) Discuss and present their ideas and opinions on global issues with more confidence in English.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 40     | End-of-term presentation (40%)                          |
| レポート課題 | 40     | Mid-term essay (40%)                                    |
| 上記以外   | 20     | In-class participation (10%) Homework assignments (10%) |

- 1) Non-attendance of three classes will be considered as a "fail" for the overall course.
- 2) Being 30 minutes late without justification will be considered as non-attendance of the given class.

#### 授業外学習

- 1) Read the content of each unit before the class

#### 教科書

| No | 書籍名   | 著者名                           | 出版社           | ISBN/ISSN     |
|----|---|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | Living as Global Citizens: An Introduction to the Sustainable Development Goals | Kazuya Oseki Kevin M. McManus | 南雲堂/NAN'UN-DO | 9784523179313 |
| 2  |   |                               |               |               |
| 3  |   |                               |               |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Japanese-English/English-Japanese dictionary

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 近藤 佑樹 |
| 講義コード    | 1110671            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG203          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

英語で書かれた短編作品を、続きが読みたくなるような興味深い形で紹介する教科書を用いて、英語をしっかりとインプット（聞く、読む）した上で、レポートや発話練習などのアウトプット（話す、書く）する能力を培えるような授業にしたいと考えております。適宜、短編の本文を読んでもらうこと、あるいは単語テストを受験してもらってもあります。

#### 到達目標

- 1) 文脈を踏まえた上で、英文をインプットする能力の向上  
の向上
- 2) 自分の意見を英語でアウトプットする能力
- 3) 日常生活における英語に触れ、より鋭くキャッチする機会が増えるようになる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                               |
|--------|--------|-------------------------------------|
| 定期試験   |        |                                     |
| レポート課題 |        |                                     |
| 上記以外   | 100    | 授業参加+課題(40%)、単語テスト(30%)、期末レポート(30%) |

授業を3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

各回の内容を参照。

#### 教科書

| No | 書籍名  | 著者名                                     | 出版社 | ISBN/ISSN       |
|----|--|---|-----|-----------------|
| 1  | Top 30 Essential Short Stories in English: 1843 to 2000. | Jim Knudsen, Hiromi Tsuda, Ria Taketomi | 南雲堂 | 978-4-523-17875 |
| 2  |  |   |     |                 |
| 3  |  |   |     |                 |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 近藤 佑樹 |
| 講義コード    | 1110672            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG204          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

英語で書かれた短編作品を、続きが読みたくなるような興味深い形で紹介する教科書を用いて、英語をしっかりとインプット（聞く、読む）した上で、レポートや発話練習などのアウトプット（話す、書く）する能力を培えるような授業にしたいと考えております。適宜、短編の本文を読んでもらうこと、あるいは単語テストを受験してもらったこともあります。後期はLesson 20からLesson 30を扱います。

#### 到達目標

- 1) 文脈を踏まえた上で、英文をインプットする能力の向上
- 2) 自分の意見を英語でアウトプットする能力の向上
- 3) 日常生活における英語に触れ、より鋭くキャッチする機会が増えるようになる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                               |
|--------|--------|-------------------------------------|
| 定期試験   |        |                                     |
| レポート課題 |        |                                     |
| 上記以外   | 100    | 授業参加+課題(40%)、単語テスト(30%)、期末レポート(30%) |

授業を3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

各回の内容を参照。

#### 教科書

| No | 書籍名  | 著者名                                     | 出版社 | ISBN/ISSN       |
|----|--|---|-----|-----------------|
| 1  | Top 30 Essential Short Stories in English: 1843 to 2000. | Jim Knudsen, Hiromi Tsuda, Ria Taketomi | 南雲堂 | 978-4-523-17875 |
| 2  |  |   |     |                 |
| 3  |  |   |     |                 |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 A (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 坂本 輝世 |
| 講義コード    | 1110681            | 単位数 | 1 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG203          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

Mainly through textbook-based exercises, students will engage in activities such as writing and speaking to improve their ability to communicate in English. They will also review the listening and reading skills they have learned so far. Since the topics in the textbook are potentially controversial, each student will do a brief research on the topic of each unit and practice constructing his or her own opinion in English. A group of students will be asked to give a short presentation on the theme of the unit as well. For weekly homework assignments, students will read a variety of books in very easy English to develop a sense of understanding English as it is.

#### 到達目標

- (1) Students will learn to speak in English using proper pronunciation, intonation, and emphasis.
- (2) Students will learn to write a script for a presentation in English based on their own research and thinking.
- (3) Students will be able to understand English as it is by reading a variety of easy English books appropriate to one's level.
- (4) By practicing reading, listening, speaking, and writing in English, students will be able to put the skills they learn into practice.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | Goal (1): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (2): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (3): Evaluated by the activities of extensive reading. (15%) |

As a general rule, students who are absent from more than one-third of the total classes will not be evaluated.

#### 授業外学習

Work steadily on your weekly assignments.

#### 教科書

| No | 書籍名                                | 著者名                              | 出版社                           | ISBN/ISSN         |
|----|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1  | Burning Issues: Intermediate Level | Cheryl Pavlik, Shizuka Tetsuhito | Shohakusha / Cengage Learning | 978-4-88198-694-3 |
| 2  |                                    |                                  |                               |                   |
| 3  |                                    |                                  |                               |                   |

Be sure to bring your English dictionary and textbook with you from the first class.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |                    |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 英語 B (展開コース) (環境 ) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 坂本 輝世 |
| 講義コード    | 1110682            | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演    |       |
| ナンバリング番号 | 201ENG204          |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

Mainly through textbook-based exercises, students will engage in activities such as writing and speaking to improve their ability to communicate in English. They will also review the listening and reading skills they have learned so far. Since the topics in the textbook are potentially controversial, each student will do a brief research on the topic of each unit and practice constructing his or her own opinion in English. A group of students will be asked to give a short presentation on the theme of the unit as well. For weekly homework assignments, students will read a variety of books in very easy English to develop a sense of understanding English as it is.

#### 到達目標

- (1) Students will learn to speak in English using proper pronunciation, intonation, and emphasis.
- (2) Students will learn to write a script for a presentation in English based on their own research and thinking.
- (3) Students will be able to understand English as it is by reading a variety of easy English books appropriate to one's level.
- (4) By practicing reading, listening, speaking, and writing in English, students will be able to put the skills they learn into practice.

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | Goal (1): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (2): Evaluated by individual English presentation. (15%)<br>Goal (3): Evaluated by the activities of extensive reading. (15%) |

As a general rule, students who are absent from more than one-third of the total classes will not be evaluated.

#### 授業外学習

Work steadily on your weekly assignments.

#### 教科書

| No | 書籍名                                | 著者名                              | 出版社                           | ISBN/ISSN         |
|----|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1  | Burning Issues: Intermediate Level | Cheryl Pavlik, Shizuka Tetsuhito | Shohakusha / Cengage Learning | 978-4-88198-694-3 |
| 2  |                                    |                                  |                               |                   |
| 3  |                                    |                                  |                               |                   |

Be sure to bring your English dictionary and textbook with you from the first class.

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                       |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）（環境a） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 森 将豪 |
| 講義コード    | 1130010               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 1011NF102             |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

情報処理技術を習得することは、日常生活に資するだけでなく、大学で学び研究する上で必要不可欠なものです。本授業では、高年次で開講される授業や演習および実習等で必要とされる情報技術（Webブラウザの操作と検索ツールを用いた文献資料検索技術、文書作成処理技術など）や情報倫理について説明する。具体的には、レポートおよび論文作成の基本的な方法について詳しく説明するとともに、プレゼンテーションソフトによる成果発表の手法についても言及する。

#### 到達目標

- (1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること。情報ネットワークを介して検索ツールを駆使することができ、学術情報の検索ができるようになる。そして情報倫理についても理解を深める。
- (2) 論文やレポートの作成のために必要不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得する。
- (3) 設定した問題に対し、彼我の論点を整理・対比させ、論理的に議論を展開し結論づけることができるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   |        |  |
| レポート課題 | 60     | 到達目標で示す<br>(1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること。情報ネットワークの活用により学術情報の検索ができること。情報倫理についても理解を深めること（20%）。 |
| 上記以外   | 40     | 毎回の授業において、受講生には到達目標項目等についてレスポンスペーパーへの記入を要求し、各人の授業への参加度をチェックし評価する。                            |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

・ テキストに代わる授業資料を適宜配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名                     | 著者名       | 出版社     | ISBN/ISSN     |
|----|-------------------------|-----------|---------|---------------|
| 1  | 知の技法：東京大学教養学部「基礎演習」テキスト | 小林康夫・船曳建夫 | 東京大学出版会 | 9784130033053 |
| 2  |                         |           |         |               |
| 3  |                         |           |         |               |

#### 前提学力等

キーボードからの入力操作に慣熟しておくこと。

#### 履修資格

|          |                       |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）（環境a） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 森 将豪 |
| 講義コード    | 1130010               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 1011NF102             |     |   |     |    |      |      |      |

| 授業計画 |                           |  |   |  |  |  |  |
|------|---------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 回数   | テーマ                       | 概要   |   | 予習／復習                                      |  |  |  |
| 第1回  | 情報処理環境の基本構成と操作            | <ul style="list-style-type: none"> <li>情報処理（演習室）環境の基本構成と利用方法</li> <li>パスワードの設定</li> </ul>                          | 2 | キーボードからの入力に慣れててお1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第2回  | 情報処理環境の慣熟操作と各種設定          | <ul style="list-style-type: none"> <li>情報処理（演習室）環境の慣熟操作</li> <li>電子メールおよびインターネット環境の設定と実践</li> </ul>                | 2 | キーボードからの入力に慣れててお1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第3回  | 情報倫理について<br>～情報の保護と責務～    | <ul style="list-style-type: none"> <li>個人情報の管理とインターネット使用上の留意点</li> <li>電子メールの使い方について</li> </ul>                    | 2 | 配布予定の「2022年度版 情報倫理 1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2  |  |  |  |
| 第4回  | 文書作成ソフトウェアの基礎             | <ul style="list-style-type: none"> <li>文書作成ソフトウェアの起動と作成文書の保存(先)</li> <li>OneDrive の使い方, USBメモリの使い方, 等</li> </ul>   | 2 | 配布資料「OneDriveの使い方」を一1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2 |  |  |  |
| 第5回  | 表現の形態<br>～論文を書くとは～        | <ul style="list-style-type: none"> <li>論文を書くとはどのようなことか, レポートとの相違点</li> <li>レポートを書くときの注意点, 論文の標準的なスタイル .</li> </ul> | 2 | 配布資料「表現の形態～論文を書く1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第6回  | 論文作法 - 1<br>～書式設定の詳細～     | <ul style="list-style-type: none"> <li>文書を入力する（書く）前に必要なこと</li> <li>書式設定の詳細（マージン, フォントとサイズ, 段組, 等）</li> </ul>       | 2 | 配布資料「表現の形態～論文を書く1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第7回  | 論文作法 - 2<br>～論文の構成～       | <ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な入力法（草だて, 段落, 脚注, インデント, 参考文献, 等）</li> </ul>                             | 2 | 配布資料「表現の形態～論文を書く1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第8回  | 論文作法 - 3<br>～Excel による表デー | <ul style="list-style-type: none"> <li>作表および表データの可視化</li> <li>エクセルからの可視化データの読み込み, 等</li> </ul>                     | 2 | 高校の「情報」の授業で学んだ 1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |  |  |  |
| 第9回  | 論文作法 - 4<br>～論文の形式～       | <ul style="list-style-type: none"> <li>論文の形式と文章の特徴（文体）</li> </ul>  | 2 | 配布資料「表現の形態～論文を書く1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第10回 | 情報倫理について<br>～剽窃は犯罪～       | <ul style="list-style-type: none"> <li>情報発信と著作権侵害</li> <li>知的財産権について</li> </ul>                                    | 2 | 「2022年度版 情報倫理ハンドブッ 1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2  |  |  |  |
| 第11回 | 図書文献検索ガイダンス               | <ul style="list-style-type: none"> <li>資料検索ツールおよび図書館での資料検索技術の習得</li> </ul>   | 2 | オリエンテーションで説明された図1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第12回 | 論文作法 - 5<br>～剽窃防止と文献引用    | <ul style="list-style-type: none"> <li>剽窃防止の徹底と文献引用の仕方について</li> <li>知的所有権と情報へのアクセスの確保</li> </ul>                   | 2 | 配布資料「表現の形態～論文を書く1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第13回 | 論文作法 - 6<br>～論文発表の基本～     | <ul style="list-style-type: none"> <li>パワーポイントを用いた論文発表の基本とその注意点</li> </ul>   | 2 | (資料として配布する) Power 1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2   |  |  |  |
| 第14回 | 表現の形態<br>～まとめ～            | <ul style="list-style-type: none"> <li>論文作法のまとめ</li> <li>作成課題（「表現の形態～論文を書くこと」）の印刷</li> </ul>                       | 2 | 配布資料「表現の形態～論文を書く1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |  |  |  |
| 第15回 | 課題レポートの準備                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題レポート（小論文）について</li> </ul>  | 2 | 課題レポート（小論文）を執筆する 1<br>配布資料「表現の形態～論文を書く 16  |  |  |  |

担当者から

・ 毎回実習を伴う授業ですので、授業で習った内容について次の授業までに必ず復習し、実習内容を習得しておくことが必要不可欠です。

|          |                       |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）（環境b） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山本 洋紀 |
| 講義コード    | 1130020               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 1011NF102             |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

#### 到達目標

- (1) 本学演習室が利用できるように環境を整えること。
- (2) 情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
- (3) 情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
- (4) ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
- (5) 表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                               |
|--------|-------|-------------------------------------|
| 定期試験   |       |                                     |
| レポート課題 |       |                                     |
| 上記以外   | 100   | 各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)。 |

#### 授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

初回講義時に指示する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                       |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）(環境b) |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山本 洋紀 |
| 講義コード    | 1130020               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 1011NF102             |     |   |     |    |      |      |       |

授業計画

| 回数    | テーマ            | 概要                   |   | 予習／復習                                   |        |
|-------|----------------|----------------------|---|---|--------|
| 第1回   | 講義概要           | 演習室利用上の注意、環境設定       | 2 | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2<br>2 |
| 第2回   | 図書検索           | 文献検索の方法              | 2 | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2<br>2 |
| 第3回   | Windowsの基本     | 基本操作、タッチタイピング、日本語入力  | 2 | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2<br>2 |
| 第4回   | 電子メール          | 電子メールのしくみ、マナー        | 2 | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2<br>2 |
| 第5回   | 情報倫理（1）        | インターネットの利用と安全性       | 2 | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2<br>2 |
| 第6回   | 情報倫理（2）        | 著作権、研究倫理             | 2 | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2<br>2 |
| 第7回   | WORDによる文書作成（1） | 基本操作                 | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第8回   | WORDによる文書作成（2） | 書式                   | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第9回   | WORDによる文書作成（3） | 表                    | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第10回  | WORDによる文書作成（4） | 図                    | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第11回  | Excelによる表計算（1） | 基本操作                 | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第12回  | Excelによる表計算（2） | 書式                   | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第13回  | Excelによる表計算（3） | 関数                   | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第14回  | Excelによる表計算（4） | グラフ                  | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
| 第15回  | 総合演習           | WordとExcelの連携による文書作成 | 2 | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2<br>2 |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
|       |                |                      |   |   |        |
| 担当者から |                |                      |   |   |        |

|          |                       |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）（環境c） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 森 将豪 |
| 講義コード    | 1130030               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 1011NF102             |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

情報処理技術を習得することは、日常生活に資するだけでなく、大学で学び研究する上で必要不可欠なものです。本授業では、高年次で開講される授業や演習および実習等で必要とされる情報技術（Webブラウザの操作と検索ツールを用いた文献資料検索技術、文書作成処理技術など）や情報倫理について説明する。具体的には、レポートおよび論文作成の基本的な方法について詳しく説明するとともに、プレゼンテーションソフトによる成果発表の手法についても言及する。

#### 到達目標

- (1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること。情報ネットワークを介して検索ツールを駆使することができ、学術情報の検索ができるようになる。そして情報倫理についても理解を深める。
- (2) 論文やレポートの作成のために必要不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得する。
- (3) 設定した問題に対し、彼我の論点を整理・対比させ、論理的に議論を展開し結論づけることができるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   |        |  |
| レポート課題 | 60     | 到達目標で示す<br>(1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること。情報ネットワークの活用により学術情報の検索ができること。情報倫理についても理解を深めること（20%）。 |
| 上記以外   | 40     | 毎回の授業において、受講生には到達目標項目等についてレスポンスペーパーへの記入を要求し、各人の授業への参加度をチェックし評価する。                            |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

・ テキストに代わる授業資料を適宜配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名                     | 著者名       | 出版社     | ISBN/ISSN     |
|----|-------------------------|-----------|---------|---------------|
| 1  | 知の技法：東京大学教養学部「基礎演習」テキスト | 小林康夫・船曳建夫 | 東京大学出版会 | 9784130033053 |
| 2  |                         |           |         |               |
| 3  |                         |           |         |               |

#### 前提学力等

キーボードからの入力操作に慣熟しておくこと。

#### 履修資格



|          |                       |     |   |     |    |      |    |      |      |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|----|------|------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）（環境c） |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 森 將豪 |
| 講義コード    | 1130030               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義 |      |      |
| ナンバリング番号 | 101INF102             |     |   |     |    |      |    |      |      |

| 授業計画  |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|---|---------------------------|---|--|--|--|--|--|-------|---|
| 回数  | テーマ                       | 概要  |  |  |  |  |  | 予習/復習 |   |
| 第1回   | 情報処理環境の基本構成と操作            | ・ 情報処理（演習室）環境の基本構成と利用方法<br>・ パスワードの設定                         |  |  |  |  |  | 2     | キーボードからの入力に慣れてお<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2       |
| 第2回   | 情報処理環境の慣熟操作と各種設定          | ・ 情報処理（演習室）環境の慣熟操作<br>・ 電子メールおよびインターネット環境の設定と実践               |  |  |  |  |  | 2     | キーボードからの入力に慣れてお<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2       |
| 第3回   | 情報倫理について<br>～情報の保護と責務～    | ・ 個人情報の管理とインターネット使用上の留意点<br>・ 電子メールの使い方について                   |  |  |  |  |  | 2     | 配布予定の「2022年度版 情報倫理 1<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2  |
| 第4回   | 文書作成ソフトウェアの基礎             | ・ 文書作成ソフトウェアの起動と作成文書の保存(先)<br>・ OneDrive の使い方, USBメモリの使い方, 等  |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「OneDriveの使い方」を一<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2  |
| 第5回   | 表現の形態<br>～論文を書くとは～        | ・ 論文を書くとはどのようなことか, レポートとの相違点<br>・ レポートを書くときの注意点, 論文の標準的なスタイル. |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「表現の形態～論文を書く<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第6回   | 論文作法 - 1<br>～書式設定の詳細～     | ・ 文書を入力する(書く)前に必要なこと<br>・ 書式設定の詳細(マージン, フォントとサイズ, 段組, 等)      |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「表現の形態～論文を書く<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第7回   | 論文作法 - 2<br>～論文の構成～       | ・ 具体的な入力法(草だて, 段落, 脚注, インデント, 参考文献, 等)                        |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「表現の形態～論文を書く<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第8回   | 論文作法 - 3<br>～Excel による表デー | ・ 作表および表データの可視化<br>・ エクセルからの可視化データの読み込み, 等                    |  |  |  |  |  | 2     | 高校の「情報」の授業で学んだ<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2        |
| 第9回   | 論文作法 - 4<br>～論文の形式～       | ・ 論文の形式と文章の特徴(文体)   |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「表現の形態～論文を書く<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第10回  | 情報倫理について<br>～剽窃は犯罪～       | ・ 情報発信と著作権侵害<br>・ 知的財産権について                                   |  |  |  |  |  | 2     | 「2022年度版 情報倫理ハンドブッ<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2    |
| 第11回  | 図書文献検索ガイダ<br>ンス           | ・ 資料検索ツールおよび図書館での資料検索技術の習得                                    |  |  |  |  |  | 2     | オリエンテーションで説明された図<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第12回  | 論文作法 - 5<br>～剽窃防止と文献引用    | ・ 剽窃防止の徹底と文献引用の仕方について<br>・ 知的所有権と情報へのアクセスの確保                  |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「表現の形態～論文を書く<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第13回  | 論文作法 - 6<br>～論文発表の基本～     | ・ パワーポイントを用いた論文発表の基本とその注意点                                    |  |  |  |  |  | 2     | (資料として配布する) Power<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2     |
| 第14回  | 表現の形態<br>～まとめ～            | ・ 論文作法のまとめ<br>・ 作成課題(「表現の形態～論文を書くこと」)の印刷                      |  |  |  |  |  | 2     | 配布資料「表現の形態～論文を書く<br>1<br>ノートを整理し、新たに学んだこと2      |
| 第15回  | 課題レポートの準備                 | ・ 課題レポート(小論文)について   |  |  |  |  |  | 2     | 課題レポート(小論文)を執筆する<br>1<br>配布資料「表現の形態～論文を書く<br>16 |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
|   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
| 担当者から   |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |
| ・ 毎回実習を伴う授業ですので, 授業で習った内容について次の授業までに必ず復習し, 実習内容を習得しておくことが必要不可欠です. |                           |   |  |  |  |  |  |       |   |

|          |                       |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）（環境d） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山本 洋紀 |
| 講義コード    | 1130040               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 1011NF102             |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

#### 到達目標

- (1) 本学演習室が利用できるように環境を整えること。
- (2) 情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
- (3) 情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
- (4) ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
- (5) 表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                               |
|--------|-------|-------------------------------------|
| 定期試験   |       |                                     |
| レポート課題 |       |                                     |
| 上記以外   | 100   | 各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)。 |

#### 授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

初回講義時に指示する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                       |     |   |     |    |      |    |      |       |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|
| 講義名      | 情報リテラシー（情報倫理を含む）(環境d) |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 山本 洋紀 |
| 講義コード    | 1130040               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習 |      |       |
| ナンバリング番号 | 101INF102             |     |   |     |    |      |    |      |       |

| 授業計画  |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|-------|----------------|----------------------|--|--|--|--|--|-------|---|---|
| 回数    | テーマ            | 概要                   |  |  |  |  |  | 予習/復習 |   |   |
| 第1回   | 講義概要           | 演習室利用上の注意、環境設定       |  |  |  |  |  | 2     | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2 |
| 第2回   | 図書検索           | 文献検索の方法              |  |  |  |  |  | 2     | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2 |
| 第3回   | Windowsの基本     | 基本操作、タッチタイピング、日本語入力  |  |  |  |  |  | 2     | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2 |
| 第4回   | 電子メール          | 電子メールのしくみ、マナー        |  |  |  |  |  | 2     | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2 |
| 第5回   | 情報倫理(1)        | インターネットの利用と安全性       |  |  |  |  |  | 2     | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2 |
| 第6回   | 情報倫理(2)        | 著作権、研究倫理             |  |  |  |  |  | 2     | 1) タッチタイピングの練習<br>1) 指示された課題を完成し、MS-    | 2 |
| 第7回   | WORDによる文書作成(1) | 基本操作                 |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第8回   | WORDによる文書作成(2) | 書式                   |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第9回   | WORDによる文書作成(3) | 表                    |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第10回  | WORDによる文書作成(4) | 図                    |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第11回  | Excelによる表計算(1) | 基本操作                 |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第12回  | Excelによる表計算(2) | 書式                   |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第13回  | Excelによる表計算(3) | 関数                   |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第14回  | Excelによる表計算(4) | グラフ                  |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
| 第15回  | 総合演習           | WordとExcelの連携による文書作成 |  |  |  |  |  | 2     | 1) 前回の授業で指示された事前学<br>1) 指示された課題を完成し、MS- | 2 |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
|       |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |
| 担当者から |                |                      |  |  |  |  |  |       |   |   |

|          |             |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 情報科学概論（環境a） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 森 将豪 |
| 講義コード    | 1130140     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 1011NF101   |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術を含む情報リテラシーの習得を前提とし、高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。  
特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や基礎的な統計技法等について学ぶ。  
さらに、学術論文作成のための基本的なデータ処理手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる。
- (2) 表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる。
- (3) What-If分析を理解し、応用できる。
- (4) 回帰分析を理解し、収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる。
- (5) アンケート分析の手法を理解するとともにクロス集計等ができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 | 60    | 到達目標で示す<br>(1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる(12%)。<br>(2) 表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる(12%)、 |
| 上記以外   | 40    | 毎回の授業において、受講生には到達目標項目等についてレスポンスペーパーへの記入を要求し、各人の授業への参加度をチェックし評価する。                                       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

・ テキストに代わる授業資料を適宜配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名   | 著者名               | 出版社 | ISBN/ISSN      |
|----|-------|-------------------|-----|----------------|
| 1  | 初等統計学 | P.G.ホーエル(浅井・村上 訳) | 培風館 | 978-4563008390 |
| 2  |       |                   |     |                |
| 3  |       |                   |     |                |

#### 前提学力等

・ 全学共通科目「情報リテラシー」が履修済みであることが望ましい。

#### 履修資格

|          |             |     |   |     |    |      |    |      |      |  |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|----|------|------|--|
| 講義名      | 情報科学概論（環境a） |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 森 将豪 |  |
| 講義コード    | 1130140     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義 |      |      |  |
| ナンバリング番号 | 1011NF101   |     |   |     |    |      |    |      |      |  |

| 授業計画   |                      |  |  |  |  |  |       |                       |   |                  |   |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|-------|-----------------------|---|------------------|---|
| 回数   | テーマ                  | 概要   |  |  |  |  | 予習/復習 |                       |   |                  |   |
| 第1回  | 表計算ソフトの概要とデータサイエンス   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Excel機能のいくつかの重要なポイント</li> <li>ビッグデータとAIについて</li> </ul>          |  |  |  |  | 2     | 高校の「情報」の授業で学んだ        | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第2回  | セルの概念と基本操作           | <ul style="list-style-type: none"> <li>カーソルの形と意味、文字列、数値、数式、書式設定</li> <li>データの移動・複写・変更・消去、等</li> </ul>  |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.1-6.までを熟読   | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第3回  | 行と列の基本操作             | <ul style="list-style-type: none"> <li>行・列データの計算、数式を自分で書くvs組込関数群</li> <li>表データの可視化、グラフ要素の設定</li> </ul> |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.7-11.までを熟読  | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第4回  | What-If分析 - 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ケーススタディ・モデル</li> <li>相対番地と絶対番地</li> </ul>                       |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.12-14.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第5回  | What-If分析 - 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>利益計画シミュレーション</li> <li>シナリオマネージャ</li> </ul>                      |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.14-15.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第6回  | What-If分析 - 3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diet Planモデル</li> <li>IF文とゴールシーク</li> </ul>                     |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.16-19.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第7回  | 回帰分析                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>分析ツール</li> <li>相関関と回帰分析、回帰直線、最小2乗法</li> </ul>                   |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.20-22.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第8回  | 単回帰分析                | <ul style="list-style-type: none"> <li>度数分布表と散布図</li> <li>グラフに合う回帰直線の式、重決定係数</li> </ul>                |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.22-24.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第9回  | 重回帰分析                | <ul style="list-style-type: none"> <li>分析ツールと説明変数が2つの場合</li> <li>p値の理解</li> </ul>                      |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.25-27.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第10回   | 演習（課題）<br>～データの可視化と分 | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題の演習</li> </ul>  |  |  |  |  | 2     | 課題を与えて演習を行いますので、      | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第11回   | データ集計 - 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート分析の方法</li> <li>頻度の集計、合計・平均、階級別ヒストグラム化</li> </ul>           |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.28-31.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第12回   | データ集計 - 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>クロス集計とピボットテーブル</li> <li>集計方法</li> </ul>                         |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.32-36.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第13回   | データベース機能 - 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>リレーショナルデータベース</li> <li>ソーティングと検索・追加・削除・変更</li> </ul>            |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.37-43.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第14回   | データベース機能 - 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>フィルタリング</li> <li>マクロ処理（プログラミング）</li> </ul>                      |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.44-48.までを熟読 | 2 | ノートを整理し、新たに学んだこと | 2 |
| 第15回   | まとめ                  | 情報科学概論の総括  |  |  |  |  | 2     | 「授業資料」のpp.1-48.までを通読  | 2 | 情報科学概論で学んだことを駆使し | 2 |
| 担当者から  |                      |  |  |  |  |  |       |                       |   |                  |   |
| <p>・ 毎回実習を伴う授業ですので、授業で習った内容について次の授業までに必ず復習し、実習内容を習得しておくことが必要不可欠です。</p> |                      |  |  |  |  |  |       |                       |   |                  |   |

|          |             |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 情報科学概論（環境b） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山本 洋紀 |
| 講義コード    | 1130150     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 1011NF101   |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

コンピュータによる文章作成やインターネット操作などの基礎的な情報技術の習得の下に、さらに高年次での演習及び学術論文作成で必要となるデータ処理の基本的な手法について学ぶ。特に、インターネットなどから得られる各種統計データを表計算ソフトを利用して加工し、関数による計算処理や基礎的な統計手法などを用いて解析する技法について学ぶ。さらに、これらデータを活用した学術論文作成のための基本的な手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                             |
|--------|-------|-----------------------------------|
| 定期試験   |       |                                   |
| レポート課題 |       |                                   |
| 上記以外   | 100   | 各回の出席及び演習課題の提出（80%）と最終課題の達成度（20%） |

#### 授業外学習

毎回行う演習課題が授業時間内に終了しない場合、必ず、次回までに提出すること。また、適宜、宿題を課す。

#### 教科書

| No | 書籍名                | 著者名           | 出版社  | ISBN/ISSN         |
|----|--------------------|---------------|------|-------------------|
| 1  | Excelで学ぶ統計・データ解析入門 | 中村永友・山田智哉・金明哲 | 丸善出版 | 978-4-621-08297-3 |
| 2  |                    |               |      |                   |
| 3  |                    |               |      |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

Excelを用いた初歩的な表計算とグラフ作成能力。

#### 履修資格



|          |             |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 情報科学概論（環境c） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 森 将豪 |
| 講義コード    | 1130160     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 1011NF101   |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術を含む情報リテラシーの習得を前提とし、高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。  
特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や基礎的な統計技法等について学ぶ。  
さらに、学術論文作成のための基本的なデータ処理手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる。
- (2) 表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる。
- (3) What-If分析を理解し、応用できる。
- (4) 回帰分析を理解し、収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる。
- (5) アンケート分析の手法を理解するとともにクロス集計等ができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 | 60    | 到達目標で示す<br>(1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる(12%)。<br>(2) 表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる(12%)、 |
| 上記以外   | 40    | 毎回の授業において、受講生には到達目標項目等についてレスポンスペーパーへの記入を要求し、各人の授業への参加度をチェックし評価する。                                       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

・ テキストに代わる授業資料を適宜配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名   | 著者名               | 出版社 | ISBN/ISSN      |
|----|-------|-------------------|-----|----------------|
| 1  | 初等統計学 | P.G.ホーエル(浅井・村上 訳) | 培風館 | 978-4563008390 |
| 2  |       |                   |     |                |
| 3  |       |                   |     |                |

#### 前提学力等

・ 全学共通科目「情報リテラシー」が履修済みであることが望ましい。

#### 履修資格





|          |             |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 情報科学概論（環境d） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山本 洋紀 |
| 講義コード    | 1130170     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |
| ナンバリング番号 | 1011NF101   |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

コンピュータによる文章作成やインターネット操作などの基礎的な情報技術の習得の下に、さらに高年次での演習及び学術論文作成で必要となるデータ処理の基本的な手法について学ぶ。特に、インターネットなどから得られる各種統計データを表計算ソフトを利用して加工し、関数による計算処理や基礎的な統計手法などを用いて解析する技法について学ぶ。さらに、これらデータを活用した学術論文作成のための基本的な手法などについても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                             |
|--------|-------|-----------------------------------|
| 定期試験   |       |                                   |
| レポート課題 |       |                                   |
| 上記以外   | 100   | 各回の出席及び演習課題の提出（80%）と最終課題の達成度（20%） |

#### 授業外学習

毎回行う演習課題が授業時間内に終了しない場合、必ず、次回までに提出すること。また、適宜、宿題を課す。

#### 教科書

| No | 書籍名                | 著者名           | 出版社  | ISBN/ISSN         |
|----|--------------------|---------------|------|-------------------|
| 1  | Excelで学ぶ統計・データ解析入門 | 中村永友・山田智哉・金明哲 | 丸善出版 | 978-4-621-08297-3 |
| 2  |                    |               |      |                   |
| 3  |                    |               |      |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

Excelを用いた初歩的な表計算とグラフ作成能力。

#### 履修資格

| 講義名      | 情報科学概論（環境d） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山本 洋紀 |  |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|--|
| 講義コード    | 1130170     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |       |  |
| ナンバリング番号 | 1011NF101   |     |   |     |    |      |      |       |  |

授業計画

| 回数   | テーマ           | 概要                          |   | 予習 / 復習                               |
|------|---------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| 第1回  | エクセルの基本操作1    | 計算、数式                       | 2 | 1)教科書の第0章に目を通してお<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第2回  | エクセルの基本操作2    | グラフ                         | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第3回  | データの抽出・集計1    | データの並べ替え<br>集計              | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第4回  | データの抽出・集計2    | 自動集計<br>クロス表                | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第5回  | データの特徴をつかむ1   | 合計<br>比率                    | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第6回  | データの特徴をつかむ2   | 平均<br>モード                   | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第7回  | データの特徴をつかむ3   | 分散<br>標準偏差                  | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第8回  | 量的データの関連性を見る1 | 散布図<br>相関係数                 | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第9回  | 量的データの関連性を見る2 | 相関係数の定義<br>類似度              | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第10回 | 量的データの関連性を見る3 | 相関解析演習                      | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第11回 | 質的データの関連性を見る1 | クロス表とその視覚化<br>期待度数          | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第12回 | 質的データの関連性を見る2 | カイ2乗値<br>統計検定               | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第13回 | 回帰分析と予測1      | 単回帰分析<br>残差と決定係数            | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第14回 | 回帰分析と予測2      | 時系列データの分析<br>回帰係数の計算        | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
| 第15回 | 最終課題          | 実データを用いたクロス表分析、相関解析、回帰分析の演習 | 2 | 1)前回の授業で指示された事前学<br>1)指示された課題を完成し、MS- |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |
|      |               |                             |   |                                       |

担当者から

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|          |                        |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|------------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境行動論                  |     |   |     |    |      | 担当教員 | 迫田 正美 |
| 講義コード    | 1150050                | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 312PEL302-C, 313ARC208 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

人間の環境は主体がそこを生きる生きられた空間である。人間の空間としての環境は与えられた自然環境であるとともに、行為する身体によって常に構築されつつある生成的空間でもある。  
本講義ではこのような生成する空間について、その存在と認識の在り方についていくつかの基礎的な事項を紹介し、知覚と行為との相互的生成の過程について心理学、解釈学、現象学、生命論などの立場を紹介し、行動の場所としての環境、行動的実践の結果としての環境の形成、及び行為の規範としての慣習や文化の形成と風土性、風景との相互連関について講述する。

#### 到達目標

- (1) 人間の行動と環境（社会・文化的コンテキスト）の相互作用について事例を挙げて述べることができる。
- (2) 環境と行動に関する基礎的な知識について説明することができる。
- (3) 毎回の講義のテーマについて適切な質問または意見を述べるができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 70    | (1) 課題の趣旨に従って適切な対象を選択し考察できている<br>(2) 授業で得た知識を基に事象について正しく説明できている |
| レポート課題 | 30    | (3) 毎回の授業で課す小レポートに適切な解答や質問を記述できている                              |
| 上記以外   | 出席    | 4) 上記の小レポートの提出をもって出席とする   |

#### 授業外学習

講義で示した参考文献・資料についてしっかり目を通し、疑問等あれば小レポートに質問などを追加してほしい。  
質問内容については、次回の授業などで補足・説明をするようにしているので、積極的に質問し、また、授業で提示した文献や関連する書籍などを

#### 教科書

| No | 書籍名                 | 著者名             | 出版社     | ISBN/ISSN |
|----|---------------------|-----------------|---------|-----------|
| 1  | 環境と人間-生態学的であることについて | 滋賀県立大学環境ブックレット4 | サンライズ出版 |           |
| 2  |                     |                 |         |           |
| 3  |                     |                 |         |           |

#### 参考書

| No | 書籍名    | 著者名     | 出版社   | ISBN/ISSN |
|----|--------|---------|-------|-----------|
| 1  | かくれた次元 | E.T.ホール | みすず書房 |           |
| 2  | 発生的認識論 | J.ピアジェ  | 白水社   |           |
| 3  | 生きた隠喩  | P.リクール  | 岩波書店  |           |

資料は適宜講義の中で配布、提示する。

#### 前提学力等

特に指定しない。

#### 履修資格

|          |                       |     |   |     |    |      |      |       |  |
|----------|-----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|--|
| 講義名      | 環境行動論                 |     |   |     |    |      | 担当教員 | 迫田 正美 |  |
| 講義コード    | 1150050               | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |  |
| ナンバリング番号 | 312PEL302-C,313ARC208 |     |   |     |    |      |      |       |  |

授業計画

| 回数   | テーマ             | 概要   | 予習 / 復習  |
|------|-----------------|--|--|
| 第1回  | 概説 1            | 環境行動論の概観 1 認知と行為                                 | 2<br>授業で提示する関連する人物とその4                           |
| 第2回  | 概説 2            | 環境行動論の概観 2 - 身体と環境                               | 2<br>前回配布した資料を参考にして、関2<br>授業で提示する関連する人物とその2      |
| 第3回  | 概説 3            | 環境行動論の概観 3 - 行為と環境                               | 2<br>前回配布した資料を参考にして、関2<br>授業で提示する関連する人物とその2      |
| 第4回  | 環境の意味 1         | 現象学的見解（環境世界と生活世界）                                | 2<br>フッサール、ハイデッガーの思想に2<br>近年の現象学の動向を調べる。2        |
| 第5回  | 環境の意味 2         | 解釈学的見解（生の構造連関とテキスト世界）                            | 2<br>ヴィルヘルム・ディルタイ、ポール2<br>ガストン・バシュラール、ミルチャ2      |
| 第6回  | 環境の意味 3         | いくつかの心理学的立場について<br>クオリア問題について（ニュートンの「光学」とゲーテの「色彩 | 2<br>行動主義心理学、ゲシュタルト心理2<br>科学的なものの見方（客観主義）と2      |
| 第7回  | 環境世界の構造 1       | なわばり・パーソナルスペース 生命（個性）と距離                         | 2<br>『生物から見た世界』ユクスキュ 2<br>生物の作る巣、世界各地の民家や集2      |
| 第8回  | 環境世界の構造 2       | パーソナルスペースと社会的距離                                  | 2<br>『隠れた次元』E.T. ホールに目を 2<br>身近な人の行動を観察し、E.T. 2  |
| 第9回  | 行為と環境世界 1       | J.ピアジェの発生的認識論 行為のシェマ（図式）の概念、ワロンの<br>立場（場面の知）     | 2<br>J.ピアジェ、あるいは発達心理学に2<br>行為、身体、環境（の意味）の関係2     |
| 第10回 | 行為と環境世界 2       | ゲシュタルト心理学と環境認知                                   | 2<br>ゲシュタルト心理学について調べ 2<br>ゲシュタルト心理学と行動主義心理2      |
| 第11回 | 行為と環境世界 3       | 生態学的視覚論から見た行為と環境の意味 - アフォーダンスの概念                 | 2<br>アフォーダンスという語、『生態学2<br>ゲシュタルト心理学とアフォーダン2      |
| 第12回 | 自己と環境の自己生成      | オートポイエーシスシステム論における自己・環境及び社会システム                  | 2<br>「オートポイエーシス」という語、 2<br>河本英夫の著作物について調べ、興2     |
| 第13回 | 行為の実践と環境・社会システム | 実践的相互行為と環境・社会システムの変容                             | 2<br>ニコラス・ルーマンについて調べ 2<br>ニコラス・ルーマンの主張と他の社2      |
| 第14回 | 行為の表現と環境・社会システム | 行為の表現的側面と生活（居住）形式及び社会システムの変容                     | 2<br>G.H.von ウリクトについて調べる。 2<br>「説明することのできるもの」と 2 |
| 第15回 | 行為環境と景観・風土・自然   | 世界に住まうことと制作すること。そこでの自然・風土との関係                    | 2<br>『建てる・住まう・考える』、『芸2<br>地域の風土と生活行為、制作のあり2      |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |
|      |                 |  |  |

担当者から

配布・提示する資料は、1)主に授業のテーマと相互の関連などを示すもの、2)毎回の授業の補足として必要なビジュアル資料、などにとどめて  
いるので、講義内容について適宜メモやノートをしっかりとってほしい。黒板等に板書する場合も講義内容についての主題、補足が中心となるの

|          |                 |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 人間探求学（環境建築デザイン） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1150290         | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |   |
| ナンバリング番号 | 101HUM101       |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

この講義は、学生自らが「人間」を探求し、新しい視点を発想・発見することを支援する。これは、対話型の少人数教育の機会を増やし、個々の学生の質や能力、理解度に応じた学習を支援するものである。学科毎に1年生を少人数グループに分け、担当教員が割り当てられる。

#### 到達目標

- (1) 自らの考えを他者にわかりやすく説明する能力や、他者の考えを理解する能力を身につける。
- (2) 多様なコミュニケーション手段や自己表現活動によって発信し、応答し、共感し、批判しあえる能力を身につける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 100   | (1)(2)各回の授業に関する小レポート（チェックシート）の提出を前提とする。レポート、プレゼンテーション等、各担当教員の評価による。 |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                 |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 人間探求学（環境建築デザイン） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1150290         | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |   |
| ナンバリング番号 | 101HUM101       |     |   |     |    |      |      |   |

授業計画

第1回 受講生全員に対してオリエンテーションを行い、本授業の概要を説明する。  
 第2～15回 授業計画は各教員から示される。  
 授業時間：2時間×15回＝30時間  
 予習・復習時間：4時間×15回＝60時間

担当者から

|          |           |     |   |     |    |      |      |                                     |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------------------------------------|
| 講義名      | CAD演習     |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jimenez Verdejo Juan Ramon / 川井 絵里奈 |
| 講義コード    | 1200020   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                                     |
| ナンバリング番号 | 113ARC211 |     |   |     |    |      |      |                                     |

#### 授業概要

建築のデザインを考え、描き、表現する。これら一連のプロセスを行うにあたり、デジタル設計環境の活用は今や不可欠といえる。CAD(又はCAAD)とは、これら目的の作業や表現に併せた設計支援システムのことであり、建築初学時にその技術と知識を習得しておくことで、造形発想やエスキスのツールとしてだけでなく、高精度な図面作成のみならず、デザインの提案力を向上させ、ヴィジュアルプレゼンテーションを思いのままに操ることが可能となる。本演習はCADを用いた発想法、2次元図面の描画法、3次元立体の描画法、視点のシミュレーション等を通じて、上記CADの利点を全15回の演習を通して体感的に習得することを本授業の目的とする。

#### 到達目標

- (1) 中規模鉄筋コンクリート造の建築物の寸法等を図面から正確に読み取り、CAD上に描画(トレース)することができる。
- (2) 3次元CADを用いてコンピュータグラフィックスによる建築パースペクティブ画像を作図することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   |       |       |
| レポート課題 |       |       |
| 上記以外   |       |       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

テキスト及び参考書の指定は特になし。授業中に適宜参考書を指示する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |                                     |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------------------------------------|--|
| 講義名      | CAD演習     |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jimenez Verdejo Juan Ramon / 川井 絵里奈 |  |
| 講義コード    | 1200020   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                                     |  |
| ナンバリング番号 | 113ARC211 |     |   |     |    |      |      |                                     |  |

| 授業計画  |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|-------|-------------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|
| 回数    | テーマ                           | 概要   |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |  |  |
| 第1回   | オリエンテーション                     | オリエンテーション、演習スケジュール告知、2D-CADを用いた図形描画演習、単位管理、寸法管理、属性管理 |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第2回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1 『RC集合住宅トレース』<br>1/100平面図トレース                     |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第3回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1 『RC集合住宅トレース』<br>1/100平面図トレース                     |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第4回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1 『RC集合住宅トレース』<br>1/100立面図トレース                     |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第5回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1 『RC集合住宅トレース』<br>1/100立面図トレース                     |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第6回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1 『RC集合住宅トレース』<br>1/100断面図トレース                     |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第7回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1 『RC集合住宅トレース』<br>1/100立断面トレース                     |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第8回   | CAD-Autocad (AutoDesk社)       | 課題1。『A～Bの提出』   |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第9回   | BIM-Revit (AutoDesk社)を用いた図形描画 | 課題2 『RC集合住宅モデリング』<br>Revit (AutoDesk社)操作方法ガイダンス      |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第10回  | BIM-Revit (AutoDesk社)を用いた図形描画 | 課題2 『RC集合住宅モデリング』<br>平面図モデリング                        |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第11回  | BIM-Revit (AutoDesk社)を用いた図形描画 | 課題2 『RC集合住宅モデリング』<br>立面図モデリング                        |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第12回  | BIM-Revit (AutoDesk社)を用いた図形描画 | 課題2 『RC集合住宅モデリング』<br>断面図モデリング・CGパース作図                |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第13回  | BIM-Revit (AutoDesk社)を用いた図形描画 | 課題2 『提出』   |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第14回  | Photoshop (Adobe社)を用いた図形描画演習  | 課題3 『ビットマップ画像編集,提出』                                  |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 第15回  | Illustrator (Adobe社)を用いた図形描画  | 課題4 『ベクタ形式画像編集,提出』                                   |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 担当者から |                               |  |  |  |  |  |         |  |  |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |                                    |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|------------------------------------|
| 講義名      | CAD演習     |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jimenez Verdejo Juan Ramon / 東福 大輔 |
| 講義コード    | 1200030   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                                    |
| ナンバリング番号 | 213ARC214 |     |   |     |    |      |      |                                    |

#### 授業概要

この授業では、CAD演習 で習得した基礎知識、技術を踏まえ、建築デザインに適用される3Dモデリングソフトウェア（Rhinoceors）とパラメトリックモデリングソフトウェア（Grasshopper）の学習に焦点を当てます。目的は、図面の作成、デザイン提案の改善、プレゼンテーションスキルの向上です。

（授業第11-15回：アルゴリズムック・デザイン）

Rhinoceors（ライノセラス）は、建築やプロダクト・デザインの世界で普及しているNURBSモデリングソフトウェアであり、Grasshopperはその上で動作するパラメトリック・デザインのプラグインである。本授業ではこれらのソフトウェアを理解することを通して、現代においてデザイン手法の一潮流となりつつあるパラメトリック・デザイン/アルゴリズムック・デザインと呼ばれるデザイン手法を習得することを目的とする。

#### 到達目標

中規模建築をデジタル環境を用いて製図する技術、3次元立体の生成と図面表現、CGプレゼンテーションにかかる技術などの習得を目標とする。

（授業第11-15回：アルゴリズムック・デザイン）

- 1) Rhinoceorsでイメージする形を作ることができる。
- 2) Grasshopperで有効なディフィニションを作成することができる。
- 3) 上記1および2においてそれを成立させるディテールを考えることができる。
- 4) 最近のデジタル・デザインの動向について把握し、説明することができる。
- 5) 関連するソフトウェアを用いて、自身のイメージする形をプレゼンテーションできる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等           |
|--------|-------|-----------------|
| 定期試験   |       |                 |
| レポート課題 |       |                 |
| 上記以外   | 100   | 出題される課題の提出および採点 |

#### 授業外学習

（授業第11-15回：アルゴリズムック・デザイン）

次週までにPCを前に課題内容を復習し、理解を深めておくこと。

#### 教科書

| No | 書籍名                                  | 著者名      | 出版社 | ISBN/ISSN  |
|----|--------------------------------------|----------|-----|------------|
| 1  | Rhinoceors+Grasshopper建築デザイン実践ハンドブック | ノイズアーキテツ | 彰国社 | 4395241239 |
| 2  |                                      |          |     |            |
| 3  |                                      |          |     |            |

#### 参考書

| No | 書籍名   | 著者名          | 出版社        | ISBN/ISSN  |
|----|---|--------------|------------|------------|
| 1  | Parametric Design with Grasshopper 建築/プロダクトのための、Grasshopperクックブック | 石津優子 + 堀川淳一郎 | ピー・エヌ・エヌ新社 | 4802510322 |
| 2  |   |              |            |            |
| 3  |   |              |            |            |

#### 前提学力等

受講に際してはプログラムなどの知識は不要であるが、希望する学生に対しては、さらに別のプラグインやPythonなどのプログラミング言語を教える予定である。

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |                                    |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|------------------------------------|--|
| 講義名      | CAD演習     |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jimenez Verdejo Juan Ramon / 東福 大輔 |  |
| 講義コード    | 1200030   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |                                    |  |
| ナンバリング番号 | 213ARC214 |     |   |     |    |      |      |                                    |  |

**授業計画**

| 回数    | テーマ             | 概要                                       |    | 予習 / 復習          |    |
|-------|-----------------|--|----|------------------|----|
| 第1回   | オリエンテーション、演習スケジ | オリエンテーション、演習スケジュール告知<br>課題1『建築モデリング』     |    |                  |    |
| 第2回   | 3D建築モデリング       | 課題2『建築モデリング』<br>提出                       |    |                  |    |
| 第3回   | 3D建築モデリング       | 課題3『建築モデリング』<br>提出                       |    |                  |    |
| 第4回   | 3D建築モデリング       | 課題4『建築モデリング』<br>提出                       |    |                  |    |
| 第5回   | 3D建築モデリング       | 課題5『建築モデリング』<br>提出                       |    |                  |    |
| 第6回   | パラメトリック建築モデリング  | 課題6『建築モデリング』                             |    |                  |    |
| 第7回   | パラメトリック建築モデリング  | 課題6『建築モデリング』<br>提出                       |    |                  |    |
| 第8回   | パラメトリック建築モデリング  | 課題7『建築モデリング』                             |    |                  |    |
| 第9回   | パラメトリック建築モデリング  | 課題7『建築モデリング』                             |    |                  |    |
| 第10回  | パラメトリック建築モデリング  | 課題7『建築モデリング』<br>提出                       |    |                  |    |
| 第11回  | アルゴリズムック・デザイン   | 受講登録、実習内容の説明、アルゴリズムとはなにか、デジタル・デザインの現在    | 4. | Grasshopper導入の準備 | 4. |
|       |                 |  | 5  | プリントの復習など        | 4. |
| 第12回  | アルゴリズムック・デザイン   | Grasshopper(3) : 点と線の定義、データ・フローの概念       | 4. | プリントなど           | 4. |
|       |                 | Grasshopper(4) : 建築に用いられそうなディフィニションの解説   | 5  | プリントの復習など        | 4. |
| 第13回  | アルゴリズムック・デザイン   | Grasshopper(6) : 小課題「身の回りのテクスチャを定義せよ」の発表 | 4. | プリントなど           | 4. |
|       |                 |  | 5  | プリントの復習、講評会プレゼンの | 4. |
| 第14回  | アルゴリズムック・デザイン   | Grasshopper(9) : 最終課題「設計の構想」の発表          | 4. | プリントなど、関連ソフトウェアの | 4. |
|       |                 | Grasshopper(10) : 最終課題についての質問に対する回答      | 5  | プリントの復習など、講評会プレゼ | 4. |
| 第15回  | アルゴリズムック・デザイン   | 講評会                                      | 4. | 講評会プレゼンの準備       | 4. |
|       |                 |  | 5  | 合同講評会に向けた準備      | 4. |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
|       |                 |  |    |                  |    |
| 担当者から |                 |  |    |                  |    |

|          |           |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | アジア建築史    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 川井 操 |
| 講義コード    | 1200060   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 313ARC318 |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

近代日本の建築界において、常にモデルとされ、参照されてきたのは西欧の建築である。日本の近代建築史は、英国からやってきた弱冠25歳のJ・ゴンドルの教えに始まる。西欧の近代建築技術の取得が日本の建築家にとっての第一の課題であった。近代建築の展開は日本のみならず世界中で大きな影響力をもった。しかし、そのあり方について疑問、批判が提出され始めて、既に久しい。地域には地域の建築文化の伝統があり、そのあり方が一方で見直されてきたのである。本科目では、これまであまり関心を払われてこなかったアジア（非西欧世界）の建築史について議論する。

#### 到達目標

アジアの都市建築についての基本的知識を身につける。また、空間形式の起源、形成、変容、転成、保全の原理、法則、メカニズムについて学ぶ。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   |       |       |
| レポート課題 |       |       |
| 上記以外   |       |       |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

特定のテーマについてレポートを課す。

#### 教科書

| No | 書籍名      | 著者名    | 出版社 | ISBN/ISSN  |
|----|----------|--------|-----|------------|
| 1  | アジア都市建築史 | 布野修司   | 昭和堂 | 4812203163 |
| 2  | 東洋建築史図集  | 日本建築学会 | 彰国社 | 4395000878 |
| 3  |          |        |     |            |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

世界史についての基礎的知識をもっていることが望ましい。

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |                                       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---------------------------------------|
| 講義名      | イメージ表現法   |     |   |     |    |      | 担当教員 | 金子 尚志 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / 永井 拓生 / 高屋 麻里子 |
| 講義コード    | 1200110   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |                                       |
| ナンバリング番号 | 113ARC209 |     |   |     |    |      |      |                                       |

#### 授業概要

建築・都市やランドスケープの設計にかぎらず、デザイン行為の原動力となるイマジネーションやアイデアを整理し、そのイメージを2次元および3次元で表現する力を養うことをねらいとしている。つまり、課題を通して、その答えを形にするまで、頭の中で描くことから始め、自分の手で様々な道具や素材を使って、空間を構成する感性を養うこと。自由な発想と可能性への挑戦をし、自分のイメージを表現する基礎トレーニングであり、環境建築デザインの設計入門となる。

#### 到達目標

(1) デザインの原動力となる想像力やイメージを、2次元および3次元で表現する力を身につける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   |       |       |
| レポート課題 |       |       |
| 上記以外   |       |       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名      | 著者名 | 出版社   | ISBN/ISSN |
|----|----------|-----|-------|-----------|
| 1  | 初めての建築製図 |     | 学芸出版社 |           |
| 2  |          |     |       |           |
| 3  |          |     |       |           |

#### 参考書

| No | 書籍名               | 著者名 | 出版社     | ISBN/ISSN |
|----|-------------------|-----|---------|-----------|
| 1  | コンパクト建築設計資料集成     |     | 丸善      |           |
| 2  | 手描きで映える簡単プレゼンスケッチ |     | エクスナレッジ |           |
| 3  |                   |     |         |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |            |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|------------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 環境建築デザイン演習 |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1200280    | 単位数 | 3 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 313ARC320  |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

この授業では、3回生前期までの授業・設計演習等の内容を踏まえ、さらにその内容を発展させる形で、少人数によるスタジオ制での演習を行う。演習の形態は担当教員により異なるが、3年生を少人数グループ（4～5名）に分け、担当教員の専門を活かした課題が出題される。

#### 到達目標

- (1) 各教員が与える環境・建築デザインにかかわる課題に対し、必要となる資料の収集・分析等を適切かつ十分に行うことができる。
- (2) 与えられた課題に対して、結果や自身の考え方を適切に表現することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 100   | 各到達目標について、課題に取り組む姿勢、資料収集・分析の適切さ、プレゼンテーションの適切さを評価する。 |

履修生は、初回授業までに、希望するグループを明記した配属志望調査票を提出する。配属志望調査票を提出しなかった場合や、初回授業を理由なく欠席した場合は、グループに配属されず、評価の対象とされないの注意すること。配属志望調査票の提出スケジュールについては、事前に、学年担任教員より告知される。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |            |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|------------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 環境建築デザイン演習 |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1200280    | 単位数 | 3 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 313ARC320  |     |   |     |    |      |      |   |

授業計画

第1回～第14回 演習の到達目標に応じて、研究計画・調査対象・分析作業等の詳細なスケジュールを各自で設定し、指導教員の指導の下で演習・実習を行う。  
第15回 合同講評会でプレゼンテーションを行う。

担当者から

|          |             |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 環境・建築デザイン概論 |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1200290     | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講    |   |
| ナンバリング番号 | 113ARC106   |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

環境建築デザイン学科で学ぶべき専門分野（建築設計・都市計画・ランドスケープ・建築史・環境工学・構造など）の入門として位置付ける。本学科全教員が担当し、環境と建築・都市について学ぶべき視点と方法について、それぞれの専門性をふまえ講義する。

#### 到達目標

(1) 環境建築デザインを構成する各専門分野の概要を理解し、説明することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                    |
|--------|-------|--------------------------|
| 定期試験   |       |                          |
| レポート課題 | 100   | (1) 各回に課すレポートの採点結果を平均する。 |
| 上記以外   |       |                          |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |  |     |   |     |      |      |      |                       |
|----------|--|-----|---|-----|------|------|------|-----------------------|
| 講義名      | 環境アセスメント                                   |     |   |     |      |      | 担当教員 | 錦澤 滋雄 / 柴田 裕希 / 杉本 卓也 |
| 講義コード    | 1200300                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期集中 | 授業方法 | 講義   |                       |
| ナンバリング番号 | 211FFM207, 312ETR305, 313ARC305, 314BRM394 |     |   |     |      |      |      |                       |

#### 授業概要

環境アセスメントは、開発行為などに伴う環境・社会影響に配慮し、社会とのコミュニケーションを通じて、行政による最適な意思決定を支援する重要な手段である。本講義では、その制度体系と適用事例に基づく実際を論じる。具体的には、アセスの意義や方法論を法や条例の規定内容、それらが導出されるに至った歴史的経緯を踏まえて解説する。方法論については、調査・予測・評価の方法について、大気環境、動植物、景観などを題材に学ぶ。コミュニケーションの観点からは、市民参加や社会的な合意形成の問題も解説する。国内の状況だけでなく、欧米諸国の先進的な制度や実施状況について、新しいアセスである戦略アセスや持続可能性アセスの考え方について、米国における取り組みを中心に紹介する。

#### 到達目標

- (1) 環境アセスメントとは何か、アセスの目的と要件を説明できる。
- (2) 調査・予測・評価の具体的手法とその問題点について説明できる。
- (3) 国内外のアセス法制度の概要、日本の制度の位置づけや課題を説明できる。
- (4) SEA / SAの意義や特徴を説明できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                   |
|--------|--------|-------------------------|
| 定期試験   |        |                         |
| レポート課題 | 25     | 期末レポートを課す。              |
| 上記以外   | 75     | 授業中の課題・当日ブリーフレポートなどを課す。 |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

環境アセスメントに関する本や論文の他に具体事業で作成された環境アセスメントの図書（方法書、準備書、評価書）を読むことでアセスの実際をより深く学ぶことができる。下記の環境省が提供するアセス支援ネットのページなどで閲覧できる。これらの情報はレポート執筆にも役立つ。

#### 教科書

| No | 書籍名         | 著者名         | 出版社    | ISBN / ISSN |
|----|-------------|-------------|--------|-------------|
| 1  | 環境アセスメント学入門 | 環境アセスメント学会編 | 恒星社厚生閣 |             |
| 2  |             |             |        |             |
| 3  |             |             |        |             |

#### 参考書

| No | 書籍名               | 著者名        | 出版社       | ISBN / ISSN |
|----|-------------------|------------|-----------|-------------|
| 1  | 改訂版・環境アセスメント      | 原科幸彦       | 放送大学教育振興会 |             |
| 2  | 都市・地域の持続可能性アセスメント | 原科幸彦・柴田裕希他 | 学芸出版社     |             |
| 3  |                   |            |           |             |

授業中にプリント配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |      |      |      |                       |  |
|----------|--|-----|---|-----|------|------|------|-----------------------|--|
| 講義名      | 環境アセスメント                                   |     |   |     |      |      | 担当教員 | 錦澤 滋雄 / 柴田 裕希 / 杉本 卓也 |  |
| 講義コード    | 1200300                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期集中 | 授業方法 | 講義   |                       |  |
| ナンバリング番号 | 211FFM207, 312ETR305, 313ARC305, 314BRM394 |     |   |     |      |      |      |                       |  |

| 授業計画   |                      |  |  |  |  |         |                       |  |  |   |
|--|----------------------|--|--|--|--|---------|-----------------------|--|--|---|
| 回数   | テーマ                  | 概要   |  |  |  | 予習 / 復習 |                       |  |  |   |
| 第1回  | オリエンテーション、アセスの要件と手続き | シラバスの内容の解説をした上で、環境アセスメントの目的、要件、手続概要について説明する。                   |  |  |  | 2時      | 「環境アセスメント学入門」(恒星)     |  |  | 1 |
| 第2回  | スクリーニングとスコーピング       | 環境アセスメントを実施するか否かを判断するスクリーニング手続、及び、アセスの方法を決定するスコーピング手続について説明する。 |  |  |  | 2時      | 「環境アセスメント学入門」(恒星)     |  |  | 1 |
| 第3回  | 調査・予測・評価の方法(1):大気質   | 大気質の調査・予測・評価の方法を説明する。  |  |  |  | 2時      | 「環境アセスメント学入門」(恒星)     |  |  | 1 |
| 第4回  | 調査・予測・評価の方法(2):動物    | 動物の調査・予測・評価の方法を説明する。滋賀県立大学整備事業を具体事例として取り上げる。                   |  |  |  | 2時      | 「環境アセスメント学入門」(恒星)     |  |  | 1 |
| 第5回  | 調査・予測・評価の方法(3):景観    | 景観の調査・予測・評価の方法を説明する。滋賀県立大学整備事業を具体事例として取り上げる。                   |  |  |  | 2時      | 「環境アセスメント学入門」(恒星)     |  |  | 1 |
| 第6回  | アセス制度の歴史             | 環境アセスメント制度の創設経緯、制度の変遷について説明する。                                 |  |  |  | 2時      | 1967年(公害対策基本法)や1970年2 |  |  | 2 |
| 第7回  | 現行制度                 | わが国の環境アセスメントの現行制度について法アセスを中心に説明する。                             |  |  |  | 2時      | スクリーニングやスコーピングにつ      |  |  | 2 |
| 第8回  | 自治体によるアセスの現状と課題      | わが国の自治体による条例アセスの制度、実施実態や課題について説明する。                            |  |  |  | 2時      | アセス要綱や制定時(1997年)のア    |  |  | 2 |
| 第9回  | 市民参加とコミュニケーション       | アセスにおける市民参加手続やコミュニケーションの方法について説明する。                            |  |  |  | 2時      | 滋賀県の環境アセスメント制度につ      |  |  | 2 |
| 第10回   | 意思決定とアセス             | アセスに係る許認可や意思決定の問題について解説する。                                     |  |  |  | 2時      | 授業で紹介した自治体のアセス制度      |  |  | 2 |
| 第11回   | アセスの事例               | アセスの具体事例を紹介し、アセスの実際と課題について説明する。                                |  |  |  | 2時      | 環境アセスメントの手続きのどの時      |  |  | 2 |
| 第12回   | 諸外国の制度(1):米国NEPA     | 米国の国家環境政策法にもとづくアセスの取り組みを説明する。                                  |  |  |  | 2時      | 環境アセスメントの参加手法やコ       |  |  | 2 |
| 第13回   | 諸外国の制度(2):英国、EU      | 欧州諸国におけるアセスの取り組み(特に米国)を説明する。                                   |  |  |  | 2時      | 環境アセスメントの実施タイミング      |  |  | 2 |
| 第14回   | ミニアセスメント             | 小規模事業に適用される基礎自治体によるアセス、事業者が任意に行う自主アセス、あるいは簡易アセスについて説明する。       |  |  |  | 2時      | 授業で紹介した例を踏まえて、事業      |  |  | 2 |
| 第15回   | 戦略的環境アセスメント(SEA)、SA  | 意思決定の上位段階に適用される戦略的環境アセスメントや、経済面・社会面なども含めて包括的に評価する持続可能性アセスメントにつ |  |  |  | 2時      | これまでの授業内容を振り返るとと      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 講義で紹介した国内の環境影響評価      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 米国の環境影響評価について書かれ      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 講義で解説した諸外国の制度につい      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 前回の講義で解説した諸外国の制度      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 授業で解説した、諸外国の制度と日      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 身近な地域における、環境影響評価      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 講義で解説したミニアセスメントの      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 戦略的環境アセスメントについて書      |  |  | 2 |
|  |                      |  |  |  |  |         | 講義で解説した戦略的環境アセスメ      |  |  | 2 |
| 担当者から  |                      |  |  |  |  |         |                       |  |  |   |
| 環境アセス制度は環境行政の基本的手段の一つであり、公務員を目指す者にとっては特に深い理解が求められる。また、アセスの適用範囲は近年より広がっており民間企業が関与する機会も増えてきた。広い視野を持って学んでほしい。 |                      |  |  |  |  |         |                       |  |  |   |

|          |  |     |   |     |    |      |      |                                      |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------------------|
| 講義名      | 環境科学概論                                     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 小泉 尚嗣 / 籠谷 泰行 / 泉 泰弘 / 後藤 直成 / 高倉 耕一 |
| 講義コード    | 1200390                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |                                      |
| ナンバリング番号 | 111FFM103, 112BTR101, 113ARC102, 114BRM101 |     |   |     |    |      |      |                                      |

#### 授業概要

地球環境を構成する要素と環境変化の時空間スケールを把握した上で、土壌環境ならびに陸域・水域生態系の基本的構造とこれらに見られる今日的な諸問題について学ぶとともに、これからの食料確保と環境保全のあり方を展望する。

#### 到達目標

環境変動の仕組みについて基本的な理解を得るとともに、自然環境と人間活動の関わり方について深く考察できる能力を身につける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                       |
|--------|-------|-----------------------------|
| 定期試験   | 60    | 期末試験の成績により評価する。             |
| レポート課題 | 40    | 各担当教員の実施する小テストの結果を積算して評価する。 |
| 上記以外   |       |                             |

毎回出欠を確認する。各担当教員は授業内容について小テストを実施する。

#### 授業外学習

授業をきっかけにして自分で参考書類を読むなどしてほしい。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

テキスト：使用しない。プリントした資料を配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

参考書：講義の中で必要に応じて紹介する。

#### 前提学力等

高校理科習得程度。

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |    |      |      |                                      |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--------------------------------------|--|
| 講義名      | 環境科学概論                                     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 小泉 尚嗣 / 籠谷 泰行 / 泉 泰弘 / 後藤 直成 / 高倉 耕一 |  |
| 講義コード    | 1200390                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |                                      |  |
| ナンバリング番号 | 111FFM103, 112BTR101, 113ARC102, 114BRM101 |     |   |     |    |      |      |                                      |  |

授業計画

| 回数   | テーマ                | 概要  |   | 予習 / 復習                                |
|------|--------------------|---|---|--|
| 第1回  | 地球の形成, 進化論の受容度     | 地球の形成について学ぶ, 進化論の受容度が国によって違うことを学び, その理由について考察する.                | 2 | 地球の形成と進化論について調べ<br>地球の形成の仕方について復習す     |
| 第2回  | プレートテクトニクスと日本列島の形成 | プレートテクトニクスの理論とそれに基づく日本列島の形成について学ぶ.                              | 2 | プレートテクトニクスについて調べ<br>プレートテクトニクスによる日本列   |
| 第3回  | 琵琶湖と活断層            | 日本最大の湖: 琵琶湖は断層活動によってできた「断層湖」である. 琵琶湖と活断層との関係について学ぶ.             | 2 | 琵琶湖周辺の活断層について調べ<br>琵琶湖と活断層との関係について、    |
| 第4回  | 生態系の成り立ち           | 生態系の成り立ち, 物質循環・エネルギーの流れと人間活動の影響について学ぶ.                          | 2 | 生態系の概要, さまざまな生態系に<br>生態系の成り立ち, さまざまな生態 |
| 第5回  | 陸域生態系と環境問題         | 地域・集水域の環境問題と陸域生態系の関係について学ぶ.                                     | 2 | さまざまな地域・集水域の環境問題<br>地域・集水域の環境問題と陸域生態   |
| 第6回  | 陸域生態系と環境問題         | 地球環境問題と陸域生態系の関係について学ぶ.  | 2 | さまざまな地球環境問題について調<br>地球環境問題と陸域生態系の関係に   |
| 第7回  | 環境と意識              | 「人はどのように環境を意識しているのか?」を考える.                                      | 2 | 授業の内容を整理し, 理解する。                       |
| 第8回  | 環境と多角的視点           | 多角的視点から環境を眺めてみる.  | 2 | 授業の内容を整理し, 理解する。                       |
| 第9回  | 環境と循環              | 物質循環の観点から環境を考える.  | 2 | 授業の内容を整理し, 理解する。                       |
| 第10回 | ヒトの進化と環境           | 我々は現在に至るまでどのような進化を経てきたのか, その過程で環境とどのような相互作用を経験してきたのかについて学ぶ.     | 2 | ヒトの暴力性の変化について, 現在<br>授業の内容を整理し, 理解する。  |
| 第11回 | 生物の絶滅              | 生物の絶滅とその要因について, その背景としての人間社会の変遷とともに学ぶ.                          | 2 | 原始のヒトとともに生きていた大型<br>授業の内容を整理し, 理解する。   |
| 第12回 | 滋賀県・近畿の外来生物問題      | 滋賀県をふくむ近畿地方における外来生物問題とその研究の現状について学ぶ. 合わせて, 科学研究におけるデータの意味について考え | 2 | 身近な絶滅危惧種について調べる。<br>授業の内容を整理し, 理解する。   |
| 第13回 | 食料は足りているか?         | 人口問題と食料問題について解説する.  | 2 | 世界の人口や食料需給の現状につい<br>人口増加に見合った食料生産を達成   |
| 第14回 | 環境問題と農業(1)         | 種々の環境問題が農業に及ぼす影響について解説する.                                       | 2 | 地球温暖化に関する懐疑論について<br>植物生産に対する地球温暖化の直接   |
| 第15回 | 環境問題と農業(2)         | 農業活動が地球環境に及ぼす影響について解説する.  | 2 | 不適切な農業活動によってどのよう<br>環境保全型農業、持続型農業を実現   |

担当者から

授業は原則対面で行うが, 新型コロナウイルス感染症の流行状況等によっては, リモート形式で行う場合がある. それに伴って, 内容や成績評価手法も変更する場合がある.

|          |  |     |   |     |    |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--|
| 講義名      | 環境科学概論                                     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 瀧 健太郎 / 井手 慎司 / 増田 清敬 / 上河原 献二 / 芦澤 竜一 |
| 講義コード    | 1200400                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |  |
| ナンバリング番号 | 111FFM104, 112BTR102, 113ARC103, 114BRM102 |     |   |     |    |      |      |  |

#### 授業概要

多様な形で生じる環境問題は、社会の仕組みや制度と密接な関係を持っている。環境問題の解明と解決のために必要な社会的な視点やアプローチ方法について、具体的問題を取り上げながら教授する。

#### 到達目標

次に例示するような環境問題の社会的側面について多面的に理解し説明できること。  
 A 環境問題を解決することの難しさを社会的ジレンマ構造によって説明できる。  
 B 農業が環境に及ぼす正負の影響とそれらに対する政策対応について説明できる。  
 C 地球環境問題と持続可能な開発の基本的な事項について説明できる。  
 D 建築と環境との関わりを多角的に説明できる。  
 E 流域社会で顕在化する課題、および減災の考え方について説明できる。  
 F すまうという行為と環境との関わりを多面的に説明できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                        |
|--------|-------|------------------------------|
| 定期試験   | 50%   | 環境問題の社会的側面について多面的に理解し説明できること |
| レポート課題 |       |                              |
| 上記以外   | 50%   | 各回の小テスト                      |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

教科書は使用しない。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

参考書は講義の中で紹介する。

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |  |     |   |     |    |      |      |  |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--|--|
| 講義名      | 環境科学概論                                     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 瀧 健太郎 / 井手 慎司 / 増田 清敬 / 上河原 献二 / 芦澤 竜一 |  |
| 講義コード    | 1200400                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |  |  |
| ナンバリング番号 | 111FFM104, 112BTR102, 113ARC103, 114BRM102 |     |   |     |    |      |      |  |  |

授業計画

| 回数    | テーマ                    | 概要  | 6 | 予習 / 復習 |
|-------|------------------------|---|---|---------|
| 第1回   | 環境問題へのアプローチ - 社会的ジレンマと | 環境問題に対するいくつかのアプローチ方法について紹介する。まずは、環境問題の根底にある社会的ジレンマの構造をゲーム理論によ     | 6 |         |
| 第2回   | 環境問題へのアプローチ - 社会的ジレンマと | 社会的ジレンマ構造は解消できるのか？ すべての社会の仕組みやルールは戦略活用行動として、社会的ジレンマ構造を解消するために     | 6 |         |
| 第3回   | 環境問題へのアプローチ - 社会心理学 -  | 人間とは不合理な生き物である。なぜ意識ではわかっている環境配慮が行動につながらないのだろうか？ 心理学的なアプローチで説明す    | 6 |         |
| 第4回   | 地球環境問題とは何か             | 地球環境問題とは何か。どのような問題が起きているのか、どのように認識されてきたのか。国際社会はどのように対応してきたのか。事    | 6 |         |
| 第5回   | 持続可能な開発とは何か            | 持続可能な開発とは何か。その考え方はどのように形成されたのか。また、事例として、国際的なアフリカゾウ論争を取り上げる。       | 6 |         |
| 第6回   | 生物多様性保全とは何か            | 生物多様性とは何か、生物多様性保全はどのようにして国際的政策となったのかについて学ぶとともに、生物多様性はなぜ保全しなければ    | 6 |         |
| 第7回   | 環境保全型農産物：生産編           | 環境保全型農業は、環境影響を緩和する持続可能な農法と考えられているが、果たして本当にそうなのだろうか。滋賀県の環境こだわり農    | 6 |         |
| 第8回   | 環境保全型農産物：消費編           | 環境保全的に栽培された農産物について、消費者は環境にやさしいと思っているのだろうか。滋賀県でのアンケート調査を例として取り上    | 6 |         |
| 第9回   | 環境と建築 - 歴史的考察          | 歴史において、建築やまちづくりと環境がどのような関係をもってきたか考察する。                            | 6 |         |
| 第10回  | 環境と建築 - 現在から未来へ        | 20世紀以前の建築を振り返りながら、21世紀における環境と関係をつくる建築の役割や可能性について考察する。             | 6 |         |
| 第11回  | 治水論                    | 古来、水を制するものは国を制すると言われる。近年、気候変動に伴い洪水災害のリスクが高まり治水が再び重視されている。国土管理・    | 6 |         |
| 第12回  | 防災教育                   | 地震・津波・洪水・土砂災害など、自然災害から地域コミュニティを守るためには、日頃からの防災教育が重要な役割を果たす。効果的な    | 6 |         |
| 第13回  | ZEBの概要と動向              | ZEB（ゼロ・エネルギー・ビル）とは何か。省エネルギー建築とZEBの概要を勉強する。また、これらに関する日本と世界の動向について説 | 6 |         |
| 第14回  | ZEBの事例_日本              | 日本の事例を通じて、ZEBを実現するために必要な様々な技術を紹介し、今後の展望について検討する。                  | 6 |         |
| 第15回  | ZEBの事例_海外              | 海外の事例を通じて、各国でZEBに導入されている技術と地域特性による違いを紹介し、今後の展望について検討する。           | 6 |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
|       |                        |   |   |         |
| 担当者から |                        |   |   |         |

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境学原論/    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 村上 修一 |
| 講義コード    | 1200440   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 授    |       |
| ナンバリング番号 | 212BTR201 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本科目では、専門家あるいは一般市民として必ず関わりを有することになる、川の問題をとりあげる。まず、国内における川の未来像の決め方について現状が理解できるよう、河川行政に関する資料を用いて説明する。次に、川の未来像の決め方における問題点を特定できるようになるために、特定の事例を紹介しながら問題点について説明する。その上で、川の未来像の決め方に対して改善策を案出できるようになるために、参考となる国内外の事例を紹介し、改善策案出のポイントを説明する。

#### 到達目標

- (1) 国内における川の未来像の決め方について現状を理解する。
- (2) 川の未来像の決め方における問題点を特定できるようになる。
- (3) 川の未来像の決め方に対して改善策を案出できるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 0      |  |
| レポート課題 | 0      |  |
| 上記以外   | 100    | 到達目標 (1) : ワークシート1 (30%)<br>到達目標 (2) : ワークシート2 (30%)<br>到達目標 (3) : ワークシート3 (40%) |

ワークシート1, 2, 3は、それぞれ第5, 10, 14回の授業時間内に履修生が記述し、回収される。第6, 11, 15回に解説が行われ、履修生は理解を深める。

#### 授業外学習

授業時間内に紹介される参考図書資料や参考サイトを閲覧すること。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名                          | 著者名    | 出版社     | ISBN/ISSN      |
|----|------------------------------|--------|---------|----------------|
| 1  | 第十堰日誌                        | 姫野雅義   | 七つ森書館   | 978-4822811426 |
| 2  | 吉野川住民投票 市民参加のレシピ             | 武田真一郎  | 東信堂     | 978-4798911922 |
| 3  | 再帰的近代の政治社会学 吉野川可動堰問題と民主主義の実験 | 久保田滋 他 | ミネルヴァ書房 | 978-4623050826 |

授業時間内に参考図書資料や参考サイトを紹介する。

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |   |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|---|------|-------|
| 講義名      | 環境学原論/    |     |   |     |    |      |   | 担当教員 | 村上 修一 |
| 講義コード    | 1200440   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 授 |      |       |
| ナンバリング番号 | 212BTR201 |     |   |     |    |      |   |      |       |

#### 授業計画

| 回数    | テーマ                 | 概要   |   | 予習/復習  |
|-------|---------------------|--|---|--|
| 第1回   | あなたにとって川とは？         | 川との関わりを再認識し、川の未来を考えることの重要性を意識するようになる。            | 2 | あなたの身近にある川を地図などで2<br>授業内容をふまえて、あなたの身近2           |
| 第2回   | 川の未来像を決める5W1H       | 国内における川の未来像の決め方について基本を理解する。                      | 2 | 国土交通省の河川事業についての2<br>授業内容にもとづき、国土交通省の2            |
| 第3回   | 川の未来像を決める最初の一步      | 河川整備基本方針の内容を理解する。                                | 2 | 国土交通省のホームページで吉野川2<br>授業内容にもとづき、河川整備基本2           |
| 第4回   | 川の未来像を決める具体的な内容とは？  | 河川整備計画の内容を理解する。                                  | 2 | Teamsで示すリンク先にて吉野川水2<br>授業内容にもとづき、河川整備計画2         |
| 第5回   | ワークシート1             | 国内における川の未来像の決め方について理解したことを書いてみる。                 | 2 | 第2~4回で学習した内容を見直して2<br>ワークシート1と第2~4回で学習し2         |
| 第6回   | ワークシート1の解説          | 国内における川の未来像の決め方について理解を深める。                       | 2 | ワークシート1と第2~4回で学習し2<br>解説にもとづき、ワークシート1の2          |
| 第7回   | これだけは変えられない？        | 川の未来像を決める二重構造 - 河川整備基本方針と河川整備計画との間に存在する問題点を理解する。 | 2 | 吉野川の第十堰可動堰化問題に関す2<br>授業内容にもとづき、川の未来像を2           |
| 第8回   | 川は「溝」なのか？           | 河道主義にもとづく川の未来像の決め方について現状と問題点を理解する。               | 2 | Teamsで示すリンク先にて吉野川流2<br>授業内容にもとづき、河道主義にも2         |
| 第9回   | 川の未来像を決める「みんな」とは？   | 流域委員会の現状と問題点を理解する。                               | 2 | Teamsで示すリンク先にて吉野川流2<br>授業内容にもとづき、流域委員会の2         |
| 第10回  | ワークシート2             | 川の未来像の決め方における問題点を特定し書いてみる。                       | 2 | 第6~8回で学習した内容を見直して2<br>ワークシート1と第6~8回で学習し2         |
| 第11回  | ワークシート2の解説          | 川の未来像の決め方における問題点について理解を深める。                      | 2 | ワークシート2と第6~8回で学習し2<br>解説にもとづき、ワークシート2の2          |
| 第12回  | 国内の事例にはどのようなヒントがある？ | 川の未来像の決め方はどうあるべきか、新たな方向を示す国内の事例について理解しヒントを得る。    | 2 | 武庫川流域委員会と滋賀県流域治水2<br>授業内容にもとづき、第11回で理解2          |
| 第13回  | 海外の事例にはどのようなヒントがある？ | 川の未来像の決め方はどうあるべきか、新たな方向を示す海外の事例について理解しヒントを得る。    | 2 | シンガポールのABC Water Program 2<br>授業内容にもとづき、第11回で理解2 |
| 第14回  | ワークシート3             | 川の未来像の決め方に対して改善策を案出し書いてみる。                       | 2 | 第12~13回で学習した内容を見直し2<br>ワークシート3と第12~13回で学習2       |
| 第15回  | ワークシート3の解説          | 川の未来像の決め方に対する改善策について理解を深める。                      | 2 | ワークシート3と第12~13回で学習2<br>解説にもとづき、ワークシート3の2         |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
|       |                     |  |   |  |
| 担当者から |                     |  |   |  |

|          |  |     |   |     |      |      |      |      |
|----------|--|-----|---|-----|------|------|------|------|
| 講義名      | 環境監査                                       |     |   |     |      |      | 担当教員 | 池北 實 |
| 講義コード    | 1200480                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期集中 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 211FFM204, 312ETR303, 313ARC304, 314BRM392 |     |   |     |      |      |      |      |

#### 授業概要

地球温暖化防止をはじめとした環境問題の解決には、各組織の継続的な取り組みが欠かせない。このためには、経営に環境マネジメントシステムを導入することが不可欠とされ、多くの組織で導入されている。一方、マネジメントシステムには公正性と透明性が必要である。その健全性を確保し運用の実態を検証するために監査が必要となる。

本講では、環境マネジメントシステム（ISO14001）及び環境監査（ISO19011）を中心に学び、環境マネジメントシステム及びそのチェック機能としての環境監査のあり方や手法を理解する。更に、環境政策、企業の環境対応の現状、森林認証など監査（認証）の多様性を学ぶ。

キーワード：環境監査、内部監査、環境マネジメントシステム、ISO14001、ISO19011

#### 到達目標

- (1) 地球環境問題及び対応する取り組み並びに環境管理に関する国際規格について概要を説明できる。
- (2) 環境監査の基準となるISO14001環境マネジメントシステム規格について、全体構築を含めて説明できる。
- (3) ISO19011マネジメントシステム監査のための指針に準拠した内部環境監査の運用を説明できる。
- (4) 多様な分野における各種マネジメントシステムの特徴や政策科学の視座での手法を説明できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 100   | (1) 第1回～第2回：1回の小テスト10%<br>(2) 第3回～第6回：1回の演習15%、1回の小テスト15%<br>(3) 第7回～第12回：1回の演習20%、1回の小テスト20% |

小テストの一つは、内部環境監査の理解度テストとして位置づけて、「内部環境監査員養成講座修了証」授与の条件にもなります。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

テキストは、毎回講義でプリントを配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名                   | 著者名  | 出版社     | ISBN/ISSN     |
|----|-----------------------|------|---------|---------------|
| 1  | 新・よくわかるISO環境法[改訂第16版] | 鈴木敏央 | ダイヤモンド社 | 9784478113196 |
| 2  |                       |      |         |               |
| 3  |                       |      |         |               |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境技術史     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 白井 宏昌 |
| 講義コード    | 1200520   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC316 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本講座では「建築」が作り出す「環境」を、それを支える技術とその背後にある思想の2つの側面から、日本のみならず世界の事例を通して歴史的に考察するものである。また「建築」を「社会」との関わりから見つめることで、「環境」の持続可能性を「社会」的な持続可能性と密接に結びつけていることを学習する。本講座では「環境」を建築内部の問題としてだけでなく、自然との関わり、社会との関わりから考察し、これからの建築を考えるための糧とすることを意図している。

#### 到達目標

- (1) 建築が作り出す「環境」を支える技術の歴史の変遷が理解できる
- (2) 建築史における「環境」と「社会」の多様な関わりを理解できる

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 | 55    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の理解</li> <li>・適切な事例紹介と解説</li> <li>・自分の意見の明快に述べていること。</li> </ul>  |
| 上記以外   | 45    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各回の授業の中で重要と思われるキーワードを挙げ、それについて簡単に解説する。</li> <li>・授業後にFORMSにて回収。この提出をもって出欠を取る</li> <li>・期限より遅れて提出したものは減点する</li> </ul> |

10週未満の出席は単位取得対象外とする

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|--|
| 講義名      | 環境技術史     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 白井 宏昌 |  |
| 講義コード    | 1200520   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |  |
| ナンバリング番号 | 313ARC316 |     |   |     |    |      |      |       |  |

| 授業計画 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 回数   | テーマ                     | 概要   |  |  |  | 予習 / 復習 |                            |  |  |   |
|------|-------------------------|--|--|--|--|---------|----------------------------|--|--|---|
| 第1回  | ガイダンス                   | 広い意味での建築における「環境」、そしてその持続可能性を学び、本講座の進め方を講義する            |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第2回  | 建築と自然-1: 緑              | 建築と自然との多様な関わりを、日本および世界の建築の事例から考察する                     |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第3回  | 建築と自然-2: 光              | 建築と自然との多様な関わりを、日本および世界の建築の事例から考察する                     |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第4回  | 建築と自然-3: 風・空気           | 建築と自然との多様な関わりを、日本および世界の建築の事例から考察する                     |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第5回  | 建築の部位 1: 窓・壁            | 建築の「部位」に着目し、それらが空間全体のなかで果たす役割を、日本および世界の建築の事例から歴史的に考察する |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第6回  | 建築の部位 2: 屋根・天井・床        | 建築の「部位」に着目し、それらが空間全体のなかで果たす役割を、日本および世界の建築の事例から歴史的に考察する |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第7回  | 建築の部位 3: 設備 (衛生・空調)     | 建築の「部位」に着目し、それらが空間全体のなかで果たす役割を、日本および世界の建築の事例から歴史的に考察する |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第8回  | 建築の部位 4: 設備 (移動)        | 建築の「部位」に着目し、それらが空間全体のなかで果たす役割を、日本および世界の建築の事例から歴史的に考察する |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第9回  | 建築と社会-1: 参加型のデザイン       | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第10回 | 建築と社会-2: 公共空間           | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第11回 | 建築と社会-3: 仮設建築           | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第12回 | 建築と社会-4: 建築とプログラム       | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第13回 | 建築と社会-5: 建築の象徴性: アイコンとし | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第14回 | 建築と社会-6: 建築と時間: リノベーション | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
| 第15回 | 建築と社会-7: 建築と地域性: 観光を巡って | 広く社会にとっての建築のあり方を、日本および世界の建築の事例から考察する                   |  |  |  | 2       | 授業に関連するテーマで各自興味のあるキーワードを抽出 |  |  | 2 |
|      |                         | 2  |  |  |  |         |                            |  |  | 2 |

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 担当者から |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境共生論     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 金子 尚志 |
| 講義コード    | 1200542   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC309 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

環境共生とは、地球環境や地域環境に与える負荷を最小限にしながらも、人にとって快適な生活環境を創造することである。その環境を活かし、環境と共生する持続可能な建築の実現をめざすため、下記2つの視点を交互に講述する。

- ・建築の構成要素ごとに環境共生の視点からその原理を理解する。
- ・建築家に焦点をあて、具体的な事例をもとに環境共生の思想を理解する。

#### 到達目標

- (1)環境共生・持続可能な社会にふさわしい建築や都市の基礎的なイメージを理解できる。
- (2)環境共生・持続可能な社会に必要な主要テーマの概念が理解できる。
- (3)環境共生・持続可能な社会の概念をデザインや技術と関連させて理解できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   | 50    |       |
| レポート課題 | 50    |       |
| 上記以外   |       |       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

必要に応じて資料を配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名           | 著者名  | 出版社   | ISBN/ISSN  |
|----|---------------|------|-------|------------|
| 1  | 空間の旅：可能性のデザイン | 岡部憲明 | 鹿島出版会 | 4306046109 |
| 2  |               |      |       |            |
| 3  |               |      |       |            |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |    |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|
| 講義名      | 環境共生論     |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 金子 尚志 |
| 講義コード    | 1200542   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義 |      |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC309 |     |   |     |    |      |    |      |       |

| 授業計画  |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|-------|----------------|--------------|--|--|--|--|--|---------|--|
| 回数    | テーマ            | 概要           |  |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |
| 第1回   | 環境共生概論         | 環境共生とは       |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第2回   | 環境共生の思想と建築 (1) | バックミンスター・フラー |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第3回   | 素材のデザイン        |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第4回   | 環境共生の思想と建築 (2) | ノーマン・フォスター   |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第5回   | 設備のデザイン        |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第6回   | 環境共生の思想と建築 (3) | レンゾ・ピアノ      |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第7回   | エネルギーのデザイン     |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第8回   | 環境共生の思想と建築 (4) | ジェフリー・パワ     |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第9回   | 構造・構法のデザイン     |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第10回  | 環境共生の思想と建築 (5) | 藤井厚二         |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第11回  | 都市・外部空間のデザイン   |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第12回  | 環境共生の思想と建築 (6) | ル・コルビュジェ     |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第13回  | リノベーションのデザイン   |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第14回  | 環境共生の思想と建築 (7) | グレン・マーカット    |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第15回  | 総合的復習          |              |  |  |  |  |  | 90分     |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                |              |  |  |  |  |  |         |  |
| 担当者から |                |              |  |  |  |  |  |         |  |

|          |                      |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境計画学                |     |   |     |    |      | 担当教員 | 瀧 健太郎 |
| 講義コード    | 1200560              | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 212BTR203, 313ARC206 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

講義前半は、数理計画法を基礎を学び、計画立案の実務のベースとなる技能を習得する。進捗に応じて講義内容に関する小テストを2回実施し習得度を確認する。講義後半は、自然環境と社会経済活動との関係性に着目しながら、環境計画の歴史の変遷、意義・分類・手法・実例を体系的に解説する。

#### 到達目標

- (1) 国内の主要な環境計画の変遷と目的・内容について体系的に説明できる。
- (2) 代表的な数理的計画手法を習得する。
- (3) 計画策定プロセス・進行管理について体系的に説明できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 60    | 到達目標(1)(2)(3)について、定期試験で評価する。<br>(1) 15%<br>(2) 30% |
| レポート課題 |       |  |
| 上記以外   | 40    | 到達目標(1)(2)(3)について、小テストで評価する。<br>(1) 10%<br>(2) 20% |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。届けのない欠席については、一回5点の減点とする。

#### 授業外学習

毎回、宿題を課す。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

講義ごとに配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名                             | 著者名  | 出版社   | ISBN/ISSN  |
|----|---------------------------------|------|-------|------------|
| 1  | 環境計画・政策研究の展開 - 持続可能な社会づくりへの合意形成 | 原科幸彦 | 岩波書店  | 4000224735 |
| 2  | 新版数理計画入門                        | 福島雅夫 | 朝倉書店  | 4254280041 |
| 3  | 土木計画学—公共政策の社会科学                 | 藤井聡  | 学芸出版社 | 4761531665 |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |  |     |   |     |    |      |      |              |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--------------|
| 講義名      | 環境経済学入門                                    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 高橋 卓也 / 林 宰司 |
| 講義コード    | 1200581                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講    |              |
| ナンバリング番号 | 211FFM203, 112ETC101, 113ARC203, 114BRM194 |     |   |     |    |      |      |              |

#### 授業概要

人間社会にとっての環境問題を考察、解決するうえで、経済学的思考は強力なツールとなりえる。また、現代社会に生きる市民として、経済学は必要不可欠な一般教養でもある。本講義では、環境問題、資源問題を具体的に紹介し、経済学的思考に触れ、今後、どのような学びが必要かについて自覚してもらうことを目標とする。具体的問題としては、公害、地球温暖化、廃棄物、再生可能天然資源（森林、水産業）、非再生天然資源（鉱業）、土地利用などを取り扱う。それぞれの問題を中心の話題として講義を進める。この授業は、環境経済、環境経営系の一連の授業の導入にあたる。

#### 到達目標

- (1) 環境・資源問題に応用される経済的政策手法のうち、簡単な事例について説明できるようになる。  
(2) 経済学の基礎的理論および簡単な数式や図解を用いて、環境・資源問題について定性的・定量的な予測・評価ができるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   | 50     | 到達目標で示す(1)および(2)について、試験（50%：(1)25%、(2)25%）で評価する。      |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 50     | 到達目標で示す(1)および(2)について、各回の課題作業（50%：(1)25%、(2)25%）で評価する。 |

#### 授業外学習

林：課題、小テストを適宜行う。試験を実施する。  
高橋：課題、小テストを適宜行う。試験を実施する。

#### 教科書

| No | 書籍名                           | 著者名        | 出版社 | ISBN/ISSN      |
|----|-------------------------------|------------|-----|----------------|
| 1  | 環境経済学をつかむ 第3版（テキストブックス [つかむ]） | 栗山浩一、馬奈木俊介 | 有斐閣 | 978-4641177246 |
| 2  |                               |            |     |                |
| 3  |                               |            |     |                |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |    |      |      |              |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--------------|--|
| 講義名      | 環境経済学入門                                    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 高橋 卓也 / 林 宰司 |  |
| 講義コード    | 1200581                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講    |              |  |
| ナンバリング番号 | 211FFM203, 112ETC101, 113ARC203, 114BRM194 |     |   |     |    |      |      |              |  |

| 授業計画  |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|-------|---------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 回数    | テーマ                 | 概要   |   | 予習/復習  |   |  |  |  |  |
| 第1回   | ガイダンス -授業方針。環境問題と経済 | 授業の進め方についての説明、および環境問題を分析する際の経済学的思考方法について                 | 2 | unit 0~3 の内容およびunit0~10<br>unit 0~3、講義ノートの内容を復 | 4 |  |  |  |  |
| 第2回   | 外部性と市場の失敗           | 外部不経済の発生により市場の失敗が生じるメカニズムについて理解する。                       | 2 | unit 4 を読む。<br>unit 4、講義ノートの内容を復習              | 4 |  |  |  |  |
| 第3回   | 公共財とフリーライダー         | 公共財の性質と、フリーライダー問題発生の構造を理解する。                             | 2 | unit 5、6 を読む。<br>unit 5、6、講義ノートの内容を復           | 4 |  |  |  |  |
| 第4回   | 直接規制と経済的手法          | 直接規制による環境政策と市場機構を活用した経済的手法による環境政策を比較し、経済的手法の効率性について理解する。 | 2 | unit 7 の導入部分を読む。<br>unit 7、講義ノートの内容を復習         | 4 |  |  |  |  |
| 第5回   | 環境税と補助金             | 経済的手法を用いた環境政策のうち、環境税と補助金の効率性と両者の対称性、および分配影響の違いを理解する。     | 2 | unit 8 を読む。<br>unit 8、講義ノートの内容を復習              | 4 |  |  |  |  |
| 第6回   | 直接交渉による解決           | 直接交渉により市場が形成された場合の環境問題解決のしくみについて理解する。                    | 2 | unit 9 を読む。<br>unit 9、講義ノートの内容を復習              | 4 |  |  |  |  |
| 第7回   | 排出量取引               | 経済的手法を用いた環境政策のうち、排出量取引のしくみとその効率性について理解する。                | 2 | unit 10 の導入部分を読む。<br>unit 10、講義ノートの内容を復習       | 4 |  |  |  |  |
| 第8回   | 中間まとめ               | 確認テストおよび第1回から第7回までの講義について振り返り、疑問点について解決をする。              | 2 | unit 0~10 の内容および第1~7回<br>unit 0~10、講義ノートの内容を復  | 4 |  |  |  |  |
| 第9回   | 資源問題と経済学：導入         | 資源経済学の紹介。適用分野の概観。需要供給曲線による分析方法、余剰概念の復習。                  | 2 | 第10~14回で扱う教科書の該当コ<br>授業中の配布資料を再読し、学んだ          | 4 |  |  |  |  |
| 第10回  | 公共財、共有資源、クラブ財       | 自然資源に多く見られる公共財、共有資源、クラブ財とは何か、その特質について理解する。               | 2 | 教科書unit5、6に目を通す。<br>授業中の配布資料と教科書を再読            | 4 |  |  |  |  |
| 第11回  | 自然のさまざまな価値          | 自然資源の有するさまざまな価値について理解する。                                 | 2 | 教科書unit15に目を通す。<br>授業中の配布資料と教科書を再読             | 4 |  |  |  |  |
| 第12回  | 自然の価値の測定方法          | 自然の価値を測定する方法について概略を理解する。                                 | 2 | 教科書unit16、17に目を通す。<br>授業中の配布資料と教科書を再読          | 4 |  |  |  |  |
| 第13回  | 自然の価値を引き出す（地代、レント）  | 自然の価値が具体的に表れる地代、レントとは何か、どのようにして決まるのかを理解する。               | 2 | 予習資料に目を通す。<br>授業中の配布資料と教科書を再読                  | 4 |  |  |  |  |
| 第14回  | 自然の価値を引き出す（環境支払いなど） | 自然の価値をどのように引き出したらよいか、環境支払い、環境税、環境認証などの事例から理解する。          | 2 | 予習資料に目を通す。<br>授業中の配布資料と教科書を再読                  | 4 |  |  |  |  |
| 第15回  | 最終まとめ               | 第9回から第14回までの講義について振り返り、疑問点について解決をする。                     | 2 | 第9回から第14回までの講義資料に<br>授業中の配布資料と教科書を再読           | 4 |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
|       |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |
| 担当者から |                     |  |   |  |   |  |  |  |  |

|          |  |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境財政                                       |     |   |     |    |      | 担当教員 | 村上 一真 |
| 講義コード    | 1200582                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 211FFM205, 212ETC311, 313ARC306, 214BRM293 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

国・自治体の財政状況が厳しい中、効率的で効果的な政策立案・実施が求められている。効率的で効果的なミクロ政策（個人の行動変容を促す政策）として、行動経済学に基づくナッジが注目されている。講義では、国・自治体の財政状況、政府（国、自治体）の役割分担、EBPMと政策評価・予算編成の関係等を理解したのち、行動経済学の基本事項（危険選好：リスク下での意思決定、時間選好：近視眼的な心、社会選好：他者を顧みる心）、ヒューリスティック、ナッジを用いた公共政策・環境政策の理論と実際について学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 国・自治体の財政状況や事業評価等の取組み
- (2) 行動経済学の基本事項
- (3) ナッジを用いた公共政策・環境政策について、理論と実際を理解し、説明できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 50    | 到達目標の(1)～(3)のそれぞれについて、授業中に課すレポートを16.7(50/3)％、期末試験16.7(50/3)％で評価する。 |
| レポート課題 | 50    | 到達目標の(1)～(3)のそれぞれについて、授業中に課すレポートを16.7(50/3)％、期末試験16.7(50/3)％で評価する。 |
| 上記以外   |       |  |

#### 授業外学習

適宜、小テスト・レポートを課す。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

適宜、資料を配布する。

#### 参考書

| No | 書籍名                         | 著者名   | 出版社  | ISBN/ISSN |
|----|-----------------------------|-------|------|-----------|
| 1  | 行動経済学：経済は「感情」で動いている         | 友野典男  | 光文社  |           |
| 2  | 「ココロ」の経済学：行動経済学から読み解く人間のふしぎ | 依田高典  | 筑摩書房 |           |
| 3  | 行動経済学の使い方                   | 大竹 文雄 | 岩波書店 |           |

適宜、資料を配布する。

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 環境職能論     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1200650   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |   |
| ナンバリング番号 | 313ARC319 |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

現代生活にとって職能（プロフェッション）の重要性は益々増大している。とりわけ生活環境の創造、安全防災、健康、自然の保全に関わる建築家などの職能人の責任は大きい。本授業は学科全教員が担当し、それぞれの専門性を踏まえ、プロフェッションの現代的意義、制度、倫理などについて講義する。

#### 到達目標

建築、ものづくりに関わる人々の職能意識を知ることができ、その意義であるデザインマインドについて理解を深めることができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等                               |
|--------|--------|-------------------------------------|
| 定期試験   | 0      |                                     |
| レポート課題 | 100    | 各回で提示される課題に対してレポートを作成し、その内容で成績を評価する |
| 上記以外   | 0      |                                     |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |    |      |   |  |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|---|--|--|
| 講義名      | 環境職能論     |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |  |  |
| 講義コード    | 1200650   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義 |      |   |  |  |
| ナンバリング番号 | 313ARC319 |     |   |     |    |      |    |      |   |  |  |

| 授業計画  |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|-------|----------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|---------|--------------------|--|---|
| 回数    | テーマ                        | 概要                     |  |  |  |  |  |  | 予習 / 復習 |                    |  |   |
| 第1回   | 授業概要、構造デザイン                | 担当教員：陶器浩一              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第2回   | 環境・建築・都市計画                 | 担当教員：轟慎一               |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第3回   | Forms of Urban Development | 担当教員：ヒメネス ベルデホ ホアン ラモン |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第4回   | アジアの民家と暮らしの継承              | 担当教員：川井操               |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第5回   | ランドスケープデザイン                | 担当教員：村上修一              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第6回   | 歴史のなかに消えた建築を探す仕事           | 担当教員：高屋麻里子             |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第7回   | 環境・人間・建築                   | 担当教員：迫田正美              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第8回   | 建築的思考による職能の開拓              | 担当教員：白井宏昌              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第9回   | 建築家の職能                     | 担当教員：芦澤竜一              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第10回  | 環境心理学からみる建築                | 担当教員：鄭新源               |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第11回  | 構造設計とは？                    | 担当教員：永井拓生              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第12回  | 伝え方のデザイン：建築メディアの役割を考       | 担当教員：山崎泰寛              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第13回  | デザインの仕事                    | 担当教員：金子尚志              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第14回  | 構造最適化と構造形態創生               | 担当教員：高田豊文              |  |  |  |  |  |  | 2       | 事前に配布する資料を熟読してお    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義に関するレポートを作成し、提   |  | 3 |
| 第15回  | まとめ                        | 卒業研究・卒業制作 1 の発表会への出席   |  |  |  |  |  |  | 2       |                    |  | 1 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         | 講義資料や卒業研究・卒業制作 1 発 |  | 4 |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
|       |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |
| 担当者から |                            |                        |  |  |  |  |  |  |         |                    |  |   |

|          |  |     |   |     |    |      |      |                |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|----------------|
| 講義名      | 環境政策学                                      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 上河原 献二 / 和田 有朗 |
| 講義コード    | 1200700                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |                |
| ナンバリング番号 | 211FFM206, 212BTR202, 213ARC205, 214BRM295 |     |   |     |    |      |      |                |

#### 授業概要

環境政策が成立する背景、環境政策に関わる組織と制度、環境政策の目標と手段など、環境政策の体系に関する理解を目指す。環境政策は、環境問題を解決するために実践された様々な試みが成立の根拠となっている。現在では、汚染管理、自然環境保全、地球環境保全、さらには放射性汚染対策まで拡大している。ここでは主要な政策の形成過程にとどまらず、その実施過程と成果を概観して、当該政策の意義と問題点を説明する。さらに、政策の実効性を高めるためには、政府だけではなく多面的な主体が関与する必要があるため、環境ガバナンスを巡る課題について解説する。

#### 到達目標

- (1) 環境問題と環境政策の関連について説明できる
- (2) 環境政策の性格と機能を理解できる
- (3) 環境政策の目標と手段を説明できる

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 | 65     | 各授業中に作成するレポート<br>到達目標(1)について10%<br>到達目標(2)について10% |
| 上記以外   | 35     | 中間試験<br>到達目標(2)について10%<br>到達目標(3)について15%          |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

予習については、昨年度の授業資料を別途オンライン上に掲示するので、各授業の前にそれを読むこと。  
(同リンクについては、履修登録者に4月上旬に連絡する。)

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN / ISSN |
|----|-----|-----|-----|-------------|
| 1  |     |     |     |             |
| 2  |     |     |     |             |
| 3  |     |     |     |             |

#### 参考書

| No | 書籍名                 | 著者名      | 出版社              | ISBN / ISSN           |
|----|---------------------|----------|------------------|-----------------------|
| 1  | 環境社会検定試験ECO検定公式テキスト | 東京商工会議所編 | 日本能率協会マネジメントセンター | ISBN978-4-8207-4924-0 |
| 2  | よい環境規制は企業を強くする      | 三橋規宏監修   | 海象社              | 978-4-907717-96-4     |
| 3  | 新版原子力の社会史           | 吉岡斉      | 朝日新聞出版           | 978-4-02-259983-4     |

#### 前提学力等

環境政策は、環境問題に対応して発達する。従って、環境問題についての一般常識を身に付けていることが望ましい。そのため日頃から紙媒体の新聞に目を通し、環境問題・環境政策に関する

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |    |      |      |                |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|----------------|--|
| 講義名      | 環境政策学                                      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 上河原 献二 / 和田 有朗 |  |
| 講義コード    | 1200700                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |                |  |
| ナンバリング番号 | 211FFM206, 212BTR202, 213ARC205, 214BRM295 |     |   |     |    |      |      |                |  |

| 授業計画  |              |   |  |  |  |         |                  |  |   |                 |   |
|-------|--------------|---|--|--|--|---------|------------------|--|---|-----------------|---|
| 回数    | テーマ          | 概要  |  |  |  | 予習 / 復習 |                  |  |   |                 |   |
| 第1回   | 環境政策とは       | 環境政策とは、 環境政策の性格、 環境政策の基本的な枠組み、 環境政策の基本的な理念                    |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第2回   | 環境問題の性格      | 環境問題、 公害、 環境規制、 公共の利益   |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第3回   | 環境問題の歴史(1)   | 戦後復興と高度経済成長前半期(激甚公害の発生)、 高度経済成長後半期(環境政策形成期)                   |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第4回   | 環境問題の歴史(2)   | 低成長期と都市化・生活型公害(環境立法・政策の停滞)、 環境問題の国際化と環境政策の新展開、 環境基本法の制定       |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第5回   | 環境政策の主体      | 政策形成過程における多様な主体の役割、 環境政策の形成と実施における政府の役割、 環境の保全に関する基本的施策       |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第6回   | 環境政策の目標と手段   | 環境目標・基準の背後にある考え方、 環境目標・基準設定の実際、 環境政策の費用負担に関する原則               |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第7回   | 政策統合の必要性和方法  | 環境政策の手段と執行、 政策手段の活用と組み合わせ - ポリシー・ミックスへ                        |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第8回   | 環境ガバナンス      | 環境保全の権利と責務、 政府機構改革、 政策決定プロセスの改革、 財政システムの改革、 統合的環境政策手段の導入を推進する |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第9回   | 気候変動対策       | 気候変動とは、 気候変動対策の体系、 日本の温室効果ガス排出状況、 日本の気候変動対策                   |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第10回  | 大気・水環境管理     | 目標設定(環境基準)、 規制値設定、 環境モニタリング(測定網整備)、 遵守確保と 最近の課題               |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第11回  | 化学物質対策       | 化学物質と環境問題、 基本的考え方、 主要な国内法制度                                   |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第12回  | 廃棄物対策        | 循環型社会の形成、 廃棄物対策、 災害廃棄物対策、 国際的な資源循環とパーゼル条約                     |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第13回  | 生物多様性保全      | 生物多様性とは何か、 生物多様性保全基本法と他の制度への浸透、 生物多様性国家戦略、 外来種対策、 自然再生        |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第14回  | 原子力汚染対策      | 福島第一原発事故とその被害、 その後の汚染対策に関する法整備、 高レベル放射性廃棄物処理、 経済性、 温暖化への影響(二) |  |  |  | 2       | 昨年度の授業資料を読むこと    |  | 2 | 授業中に示す参考文献を読むこと | 2 |
| 第15回  | 原子力汚染対策(発表会) | 第14回講義の終わりに提示するレポートの構成に基づいて作成したレポートを発表する。                     |  |  |  | 2       | レポート発表に備えた内容再確認と |  | 2 | 最終レポートを作成提出すること | 2 |
| 担当者から |              |   |  |  |  |         |                  |  |   |                 |   |

|          |           |     |   |     |    |      |      |                            |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|----------------------------|
| 講義名      | 環境設計      |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jimenez Verdejo Juan Ramon |
| 講義コード    | 1200810   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |                            |
| ナンバリング番号 | 213ARC216 |     |   |     |    |      |      |                            |

#### 授業概要

人間生活を支える器としての都市・建築における空間計画や空間構成に必要な基礎的知識と原理を学ぶ。まず、空間の大きさや寸法の決め方および人間の行動法則を理解する。その上で建築物を設計する際に考慮すべき美的・社会的・実利的な視点を踏まえながら、単位空間を集合させた複合空間としての建築空間の計画方法について講述する。

#### 到達目標

それぞれの文明による環境、都市空間、建築空間の構造について、単位空間を集合させた複合空間としての建築空間の計画方法について

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   |       |       |
| レポート課題 |       |       |
| 上記以外   |       |       |

レポート課題(30%) + 中間試験(30%) + 期末試験(40%)の合計100点で評価し、60点以上を合格とする。レポート課題は各回の内容、中間試験は第1～7回の内容、期末試験は第1～15回の内容を理解し、問題を解けること。

#### 授業外学習

毎回、講義後に小テストを行う。また、毎回レポート課題(演習問題)も課す。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

講義の中で紹介する。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |                            |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|----------------------------|--|
| 講義名      | 環境設計      |     |   |     |    |      | 担当教員 | Jimenez Verdejo Juan Ramon |  |
| 講義コード    | 1200810   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |                            |  |
| ナンバリング番号 | 213ARC216 |     |   |     |    |      |      |                            |  |

| 授業計画  |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|-------|----------------------|----------------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| 回数    | テーマ                  | 概要                   |  |  |  | 予習 / 復習 |  |  |  |
| 第1回   | 都市開発のパターン・都市計画のコンセプト | 都市開発のパターン・都市計画のコンセプト |  |  |  |         |  |  |  |
| 第2回   | 新石器時代、メソポタミアの都市・建築   | 新石器時代、メソポタミアの都市・建築   |  |  |  |         |  |  |  |
| 第3回   | エジプトの都市・建築           | エジプトの都市・建築           |  |  |  |         |  |  |  |
| 第4回   | ギリシアの都市・建築           | ギリシアの都市・建築           |  |  |  |         |  |  |  |
| 第5回   | ローマの都市・建築            | ローマの都市・建築            |  |  |  |         |  |  |  |
| 第6回   | イスラムの都市・建築           | イスラムの都市・建築           |  |  |  |         |  |  |  |
| 第7回   | 中世の都市・建築             | 中世の都市・建築             |  |  |  |         |  |  |  |
| 第8回   | 中世の都市・建築             | 中世の都市・建築             |  |  |  |         |  |  |  |
| 第9回   | ルネサンスの都市・建築          | ルネサンスの都市・建築          |  |  |  |         |  |  |  |
| 第10回  | ルネサンスの都市・建築          | ルネサンスの都市・建築          |  |  |  |         |  |  |  |
| 第11回  | ラテンアメリカ植民地都市・建築      | ラテンアメリカ植民地都市・建築      |  |  |  |         |  |  |  |
| 第12回  | バロック都市・建築            | バロック都市・建築            |  |  |  |         |  |  |  |
| 第13回  | 19世紀の都市・建築           | 19世紀の都市・建築           |  |  |  |         |  |  |  |
| 第14回  | 20世紀の都市・建築           | 20世紀の都市・建築           |  |  |  |         |  |  |  |
| 第15回  | 20世紀の都市・建築           | 20世紀の都市・建築           |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |
| 担当者から |                      |                      |  |  |  |         |  |  |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境設計      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 金子 尚志 |
| 講義コード    | 1200820   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC313 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

日本の民家に見られる縁側やすだれ、韓国の民家の特徴づけているマルとオンドルなど、世界各地のヴァナキュラー（土着的）な民家・集落の知恵には、地域の気候風土に適した建築の原理や、環境と共生する手法がバリエーション豊かに体现されている。また、近代建築の秀作において、例えば、コルビュジェのブリーズ・ソレイユ（ユニテ・ダビタシオン・マルセイユ）や光の筒（ラ・トゥーレット修道院）、カーンによるコンクリートの天井を銀色に照らすトップライト（キンベル美術館）や採光・眺望と通風の機能が分担された窓（フィッシャー邸）など、光や風などの環境要素との関係が、建築空間の質に決定的な役割を果たすさまざまな例を見ることができる。環境要素と統合された建築空間の設計へ展開するため、環境工学の知識を応用するとともに建築事例を通してその関係を学び、設計・デザインに生かすための設計手法を学習する。

#### 到達目標

- (1)気候特性、地域特性を読み取り、デザインに活用する方法を理解できる。
- (2)過去から現代までの建築と環境の関係を理解できる。
- (3)自然エネルギー、地域のポテンシャルを活用したパッシブ手法が理解できる

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   | 50    |       |
| レポート課題 | 50    |       |
| 上記以外   |       |       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名                                 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-------------------------------------|-----|-----|-----------|
| 1  | 設計のための建築環境学 みつける・つくるバイオクライマティックデザイン |     | 彰国社 |           |
| 2  |                                     |     |     |           |
| 3  |                                     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名           | 著者名     | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|---------------|---------|-----|-----------|
| 1  | パッシブ建築設計手法辞典  | 彰国社     |     |           |
| 2  | 最高にわかりやすい建築設備 | エクスナレッジ |     |           |
| 3  |               |         |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |    |      |       |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|--|
| 講義名      | 環境設計      |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 金子 尚志 |  |
| 講義コード    | 1200820   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義 |      |       |  |
| ナンバリング番号 | 313ARC313 |     |   |     |    |      |    |      |       |  |

| 授業計画  |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|-------|----------------------|----------------|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| 回数    | テーマ                  | 概要             |  |  |  | 予習 / 復習 |  |  |  |  |  |
| 第1回   | 環境設計概論               | 環境と応答する建築をめざして |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第2回   | 地域・気候・風土             |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第3回   | 人と身体感覚               |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第4回   | パッシブデザインとその手法        |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第5回   | 温熱環境と建築計画            |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第6回   | 光環境と建築計画             |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第7回   | 風・空気環境と建築計画          |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第8回   | 窓・開口部・外皮の計画          |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第9回   | Climate Design       |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第10回  | 都市に住む                |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第11回  | 集まって住む               |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第12回  | 負荷の削減と快適性の向上         |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第13回  | 環境建築デザインの歴史          |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第14回  | シミュレーションによる建築計画、設備計画 |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
| 第15回  | 総合的復習                |                |  |  |  | 90分     |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|       |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 担当者から |                      |                |  |  |  |         |  |  |  |  |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |               |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---------------|
| 講義名      | 環境設備      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 鄭 新源 / 小見山 堤子 |
| 講義コード    | 1200840   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |               |
| ナンバリング番号 | 313ARC224 |     |   |     |    |      |      |               |

#### 授業概要

省エネルギー・環境負荷軽減などを考慮しつつ、快適な建築内部環境をつくり・維持するための設備的手法について、その原理・技術を理解し、適切な計画ができるようになるための考え方、またその具体的な方法等について学ぶ。加えて、ヒートアイランド現象等への対策、建築設備・都市設備に関する環境負荷軽減手法や省エネルギー手法等の最新動向についても紹介する。

#### 到達目標

- (1) 快適な建築室内環境をつくり・維持するための設備的手法の具体的な原理・技術について理解し説明ができること。
- (2) 環境負荷軽減や省エネルギーのための手法、ヒートアイランド対策などと、われわれの生活環境、建築・都市設備との関わりについて理解した上で、対策を選択できること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   |        |  |
| レポート課題 | 100    | 1) 各回に課せられるレポート(または小テスト) : 50%<br>2) まとめ回のレポート : 50% |
| 上記以外   |        |  |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名  | 著者名  | 出版社    | ISBN/ISSN         |
|----|------|------|--------|-------------------|
| 1  | 建築設備 | 大塚雅之 | 市ヶ谷出版社 | 978-4-87071-023-8 |
| 2  |      |      |        |                   |
| 3  |      |      |        |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

2回生後期授業の「建築環境工学」を履修済みであることが望ましい。

#### 履修資格





|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境造形論     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 迫田 正美 |
| 講義コード    | 1200860   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 213ARC219 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

19世紀末から現代にいたる芸術・造形活動の動向とその背景・影響についての理解を深めるとともに、建築やランドスケープデザインを始めとする環境造形の要点として、空間・意味・行為の相互連関が20世紀を通じてどのように位置付けられてきたかを理解する。その上で、モダニズムから現代の建築・環境造形作品の中に、それぞれの作家がそれらをどのように表現してきたかを追うことで、環境を造形することの意味と可能性の広がりについて考える。

#### 到達目標

- (1) 近現代の造形芸術と建築デザインの歴史的位置づけについて述べるができる。
- (2) 個々の造形作品と建築作品について、その特徴について説明することができる。
- (3) 20世紀の造形思想の流れについて説明することができる。
- (4) 各回の講義で扱ったテーマに関連する事項について説明または自分の意見を述べるができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等  |
|--------|--------|--|
| 定期試験   | 50     | (1) 近現代の造形芸術と建築デザインの歴史的位置づけについて述べるができる。<br>(2) 個々の造形作品と建築作品について、その特徴について説明することができる。<br>(3) 20世紀の造形思想の流れについて説明することができる。 |
| レポート課題 | 50     | (4) 各回の講義で扱ったテーマに関連する事項について説明または自分の意見を述べるができる。   |
| 上記以外   |        |  |

#### 授業外学習

毎授業の終わりに提示するレポートを作成する。

#### 教科書

| No | 書籍名     | 著者名     | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|---------|---------|-----|-----------|
| 1  | 近代建築史   | 石田純一郎他  | 昭和堂 |           |
| 2  | 近代建築史図集 | 日本建築学会編 | 彰国社 |           |
| 3  |         |         |     |           |

教科書 1 は常に授業に持参すること

#### 参考書

| No | 書籍名          | 著者名    | 出版社   | ISBN/ISSN  |
|----|--------------|--------|-------|------------|
| 1  | カラー版 20世紀の美術 | 末永昭和、他 | 美術出版社 | 4568400856 |
| 2  |              |        |       |            |
| 3  |              |        |       |            |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |    |      |       |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|--|
| 講義名      | 環境造形論     |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 迫田 正美 |  |
| 講義コード    | 1200860   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義 |      |       |  |
| ナンバリング番号 | 213ARC219 |     |   |     |    |      |    |      |       |  |

| 授業計画                   |                |  |   |                   |   |                  |   |  |  |  |
|------------------------|----------------|--|---|-------------------|---|------------------|---|--|--|--|
| 回数                     | テーマ            | 概要   |   | 予習/復習             |   |                  |   |  |  |  |
| 第1回                    | 概説             | 人間行動と環境造形(解釈学、発達心理学、ゲシュタルト心理学、動物行動学、現象学、文化人類学などの立場から)、近代芸術の背景と | 2 | 近代科学の発展と産業革命、市民革  | 4 |                  |   |  |  |  |
| 第2回                    | 20世紀造形芸術の諸相(1) | 表現手法と認識の型(透視図法から印象派まで)ダ・ビンチ、ミケランジェロ、ペラスケス・モネ、スーラ、セザンヌ他         | 2 | 透視図法の歴史について調べる。   | 2 | 絵画の表現技法と空間認識のあり方 | 2 |  |  |  |
| 第3回                    | 20世紀造形芸術の諸相(2) | 芸術の対象と表現の可能性(抽象と構成主義)カンディンスキー、クレー、モンドリアン、ポロック・ステラ、フォンタナ、ミニマリ   | 2 | 20世紀中葉までの芸術運動の概要  | 2 | 表現の可能性に着目し、現代芸術の | 2 |  |  |  |
| 第4回                    | 20世紀造形芸術の諸相(3) | 出来事としての芸術(デュシャン、マン・レイ・ジョン・ケージ、ウォーホル、ジャスパー・ジョーンズ他)              | 2 | マルセル・デュシャンの作品について | 2 | 出来事としての芸術について事例を | 2 |  |  |  |
| 第5回                    | 20世紀造形芸術の諸相(4) | 「見ること」と「存在/表現すること」ハプニング、パフォーマンス、インスタレーション、アースワーク他              | 2 | アースワーク、ランドアートの事例  | 2 |                  |   |  |  |  |
| 第6回                    | モダニズムの空間(1)    | 近代的空間の誕生(ルドゥからバウハウスまで)   | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | 近代的空間意識は主体の意識に現れ | 2 |  |  |  |
| 第7回                    | モダニズムの空間(2)    | ユニヴァーサル・スペースの射程(ミスvs.妹島和世)                                     | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | ミスと妹島和世の作品とを比較   | 2 |  |  |  |
| 第8回                    | モダニズムの空間(3)    | 機能と構造について(有機体と機械/芸術と工芸・建築)                                     | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | 生物と機械における「機能」と「構 | 2 |  |  |  |
| 第9回                    | モダニズムの空間(4)    | ル・コルビュジエの作品と思想(ドム・イノシステム、モデュロール、他)                             | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | ドム・イノシステムともデュロール | 2 |  |  |  |
| 第10回                   | モダニズムの空間(5)    | ル・コルビュジエとCIAM  | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | 建築と都市デザインとの関係につい | 2 |  |  |  |
| 第11回                   | モダニズムの空間(6)    | ルイス・カーンの作品と思想  | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | ルイス・カーンの建築制作論の特徴 | 2 |  |  |  |
| 第12回                   | ポスト・モダンの諸相(1)  | 新しい造形理念へ(記号論、構造主義、脱構築の概念)ヴェンチュリ、ジェンクス、アイゼンマン(ジャック・デリダ)他        | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | ポスト・モダンの建築デザインは何 | 2 |  |  |  |
| 第13回                   | ポスト・モダンの諸相(2)  | ベルナルド・チュミ、レム・クールハース、リベスキンド、ハディッド他                              | 2 | 教科書の該当ページについて読み、  | 2 | 授業で紹介した建築家と作品を参考 | 2 |  |  |  |
| 第14回                   | 環境イメージと制作(1)   | 環境(場所)・意味・行為(身体図式と行為の図式)vs.アフォーダンスと直接知覚                        | 2 | 配布した資料に目を通した上で、   | 2 | アフォーダンスの考え方の建築デザ | 2 |  |  |  |
| 第15回                   | 環境イメージと制作(2)   | 現代における価値創出のカたち、ジャン・ボードリヤール、村上隆、ル・コルビュジエ、他                      | 2 | 「価値」の問題に関する事項につい  | 2 | 建築デザインの価値について、「ど | 2 |  |  |  |
| 担当者から                  |                |  |   |                   |   |                  |   |  |  |  |
| 自分で調べ、自分で考える習慣を養ってほしい。 |                |  |   |                   |   |                  |   |  |  |  |

|          |  |     |   |     |    |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--|
| 講義名      | 環境フィールドワーク   |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学部教員 / 井手 慎司 / 迫田 正美 / 伴 修平 / 陶器 浩一 / 須戸 幹 / 丸尾 雅啓 / 村上 修一 / 杉浦 省三 / |
| 講義コード    | 1200960  | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |  |
| ナンバリング番号 | 111FFM102-C, 112BTC101-C, 113ARC101-C, 114BRM100-C |     |   |     |    |      |      |  |

#### 授業概要

実際の地域環境問題が生起するフィールドに足を運び、自分自身の五感を通して環境問題に触れ、それを図、文字、数値データに記録する方法を学ぶ。また、自分自身で記述した記録から、地域環境問題がどのような問題構造をもったものであるか、グループ討議を通して組み立てる演習を行う。具体的には、4つのテーマが設定され、1テーマあたり3～4週を1クールとして学習する。

#### 到達目標

- (1) フィールドワークに必要な基本的スキルを身につける。
- (2) 指定された項目について、文章で表現できる。
- (3) 調査結果を考察し、その内容を他者に説明できる基礎力をつける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 |       |  |
| 上記以外   | 100%  | (項目1) フィールドワークの基本スキルの修得: 40%<br>(項目2) 指定された項目に対する文章表現: 30%<br>(項目3) 調査結果を考察し、それを他者に説明する能力: 30% |

各項目についての成績評価方法は各テーマで異なるので、各テーマの授業開始時に説明をうけること。

#### 授業外学習

各テーマの実習・演習終了時あるいは実施中にレポート等が課されることが原則である。

#### 教科書

| No | 書籍名            | 著者名                 | 出版社     | ISBN/ISSN      |
|----|----------------|---------------------|---------|----------------|
| 1  | フィールドワーク心得帖 新版 | 滋賀県立大学環境フィールドワーク研究会 | サンライズ出版 | 978-4883255627 |
| 2  |                |                     |         |                |
| 3  |                |                     |         |                |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |    |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--|
| 講義名      | 環境フィールドワーク   |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学部教員 / 井手 慎司 / 迫田 正美 / 伴 修平 / 陶器 浩一 / 須戸 幹 / 丸尾 雅啓 / 村上 修一 / 杉浦 省三 / |
| 講義コード    | 1200960  | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |  |
| ナンバリング番号 | 111FFM102-C, 112BTC101-C, 113ARC101-C, 114BRM100-C |     |   |     |    |      |      |  |

授業計画

4つのグループに分かれて、3～4週（1週は3、4、5時限の合計3時限）でひとつのテーマ、合計4つのテーマについてフィールド実習・演習を行う。具体的なテーマは「県大キャンパスの魅力を探せ」、「愛知川周辺の農村地域の自然・社会環境」、「エコキャンパス・バイコロジー」、「水辺の小さな自然再生」である。各グループ実習・演習の中で、フィールド観察、施設・機関の見学などを行う。また、4回のグループ実習・演習ごとにその観察結果をまとめ、グループでプレゼンテーションを行うとともに、各個人がレポートを提出する。

授業時間：6時間×15回＝90時間

予習・復習時間：3時間×15回＝45時間

担当者から

授業は原則対面で行うが、新型コロナウイルス感染症の流行状況等によっては、リモート形式等で行う場合がある。それに伴って、内容や成績評価手法も変更する場合がある。

|          |  |     |   |     |    |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--|
| 講義名      | 環境フィールドワーク   |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学部教員 / 井手 慎司 / 迫田 正美 / 伴 修平 / 陶器 浩一 / 須戸 幹 / 丸尾 雅啓 / 村上 修一 / 杉浦 省三 / |
| 講義コード    | 1200970  | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |  |
| ナンバリング番号 | 211FFM202-C, 212BTC201-C, 213ARC201-C, 214BRM200-C |     |   |     |    |      |      |  |

#### 授業概要

地域環境にかかわる情報は多分野にまたがり、性質も多様である。これらの環境情報を収集し解析するために、対象地域あるいは問題対象を特定し、フィールドワークを通じて、自然調査や社会調査の基本的な手法を学んでいく。ねらいは、フィールドワークの手法を地域の環境問題の解析に適用することにより、現場に即した調査態度と解析手法、レポートに作成、発表の方法を学ぶことである。具体的には、10個のテーマが設定され、その1つのテーマについて15週の授業を受ける。

#### 到達目標

- (1) なんらかの課題に対し、教員の指導の下でフィールドデータを取ることができる。
- (2) 取得したデータに対し、基礎的な分析を行うことができる。
- (3) データの分析結果に基づき、論理的に議論できる。
- (4) データの分析結果を適切な文章で表現できる。
- (5) 初歩的な報告書を書くことができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100%   | (項目1) フィールドワークのパフォーマンス: 60%<br>(項目2) データ分析のパフォーマンス: 10%<br>(項目3) プレゼンテーションのパフォーマンス: 10% |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名            | 著者名                 | 出版社     | ISBN/ISSN      |
|----|----------------|---------------------|---------|----------------|
| 1  | フィールドワーク心得帖 新版 | 滋賀県立大学環境フィールドワーク研究会 | サンライズ出版 | 978-4883255627 |
| 2  |                |                     |         |                |
| 3  |                |                     |         |                |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |    |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|--|
| 講義名      | 環境フィールドワーク   |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学部教員 / 井手 慎司 / 迫田 正美 / 伴 修平 / 陶器 浩一 / 須戸 幹 / 丸尾 雅啓 / 村上 修一 / 杉浦 省三 / |
| 講義コード    | 1200970  | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 実習   |  |
| ナンバリング番号 | 211FFM202-C, 212BTC201-C, 213ARC201-C, 214BRM200-C |     |   |     |    |      |      |  |

#### 授業計画

学生はAからJまでの9グループに分かれる。グループ編成は学生の希望にもとづき、教員側で決定する。前期を通じて同じグループで授業を受ける。授業の成果を報告集として作成することを目標とする。各テーマでの授業計画については、授業開始時に示される。

授業時間：6時間×15回=90時間  
 予習・復習時間：3時間×15回=45時間

#### 担当者から

授業は原則対面で行うが、新型コロナウイルス感染症の流行状況等によっては、リモート形式等で行う場合がある。それに伴って、内容や成績評価手法も変更する場合がある。

|          |  |     |   |     |      |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|------|------|------|--|
| 講義名      | 環境フィールドワーク   |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学部教員 / 井手 慎司 / 迫田 正美 / 伴 修平 / 陶器 浩一 / 須戸 幹 / 丸尾 雅啓 / 村上 修一 / 杉浦 省三 / |
| 講義コード    | 1200980  | 単位数 | 3 | 開講期 | 通年集中 | 授業方法 | 実習   |  |
| ナンバリング番号 | 311FFM302-C, 312PEL301-C, 313ARC301-C, 314BRM310-C |     |   |     |      |      |      |  |

#### 授業概要

各教員が提示する専門的なテーマごとのグループに分かれ、その教員の指導の下で、15週にわたってフィールドワークを主体とした調査を行う。最終的には調査報告書を作成する。グループの配属では、履修登録期間前に環境フィールドワーク委員会から配布される「各グループのテーマおよび内容」を参照して、どのテーマのグループに所属したいかを記した希望票を提出すること。

#### 到達目標

- (1) 特定の課題に対し、教員の指導を受けつつ自発的にフィールドデータを取ることができる。
- (2) 取得したデータに対し、専門的知見を交えた分析を行うことができる。
- (3) データの考察を行い、その結果を適切な文章で表現できる。
- (4) 考察を交えた報告書を書くことができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 |       |  |
| 上記以外   | 100%  | (項目1) フィールドワークのパフォーマンス: 60%<br>(項目2) データ分析のパフォーマンス: 20%<br>(項目3、4) 報告書作成のパフォーマンスおよび文章の質: 20% |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |  |     |   |     |      |      |      |  |
|----------|--|-----|---|-----|------|------|------|--|
| 講義名      | 環境フィールドワーク   |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学部教員 / 井手 慎司 / 迫田 正美 / 伴 修平 / 陶器 浩一 / 須戸 幹 / 丸尾 雅啓 / 村上 修一 / 杉浦 省三 / |
| 講義コード    | 1200980  | 単位数 | 3 | 開講期 | 通年集中 | 授業方法 | 実習   |  |
| ナンバリング番号 | 311FFM302-C, 312PEL301-C, 313ARC301-C, 314BRM310-C |     |   |     |      |      |      |  |

#### 授業計画

授業計画は各教員によって異なり、各テーマでの授業計画については、授業開始時に示される。

授業時間：6時間 × 15回 = 90時間

予習・復習時間：3時間 × 15回 = 45時間

#### 担当者から

授業は原則対面で行うが、新型コロナウイルス感染症の流行状況等によっては、リモート形式等で行う場合がある。それに伴って、内容や成績評価手法も変更する場合がある。

|          |                      |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境公正論                |     |   |     |    |      | 担当教員 | 土屋 正春 |
| 講義コード    | 1201085              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 312ETC304, 313ARC207 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

今や小学生でさえ「地球環境問題」という言葉を知っています。この時代に生きる私達は歴史的にも前例のない努力と配慮を求められていますが、その内実の極めて複雑な状況はよく知られている通りです。

代表的な例を挙げると、2010年に名古屋で開催された生物多様性条約第10回締約国会議（COP10）では資源供給国と利用国との激しい対立が展開されたことがあります。それでも2015年12月にパリ協定として全ての国が協調して温暖化問題に取り組む枠組みが採択されたのは、問題の深刻さが広く国際社会で広く共有されたためだと言えるでしょう。

しかしながら、一昨年の Thunberg v. Trump の応酬、国益第一を理由とするアメリカのパリ協定からの脱退、新大統領 Biden による協定への復帰、昨年11月開催の第26回国連気候変動枠組み条約締約国会議（COP26）での平均気温上昇限度「1.5度」の目標設定とその背景事情などには「権利」と「義務」とで成り立つ「制度」には、避けることができない「仕組みとしての限界」が潜んでいることを示しています。

このため、地球環境問題を考えるためには、これとは別のチャネルの共有が強く求められるようになりました。人間の行動をより広い正義や公正

#### 到達目標

- (1) これまでの環境思想の流れの理解を通じて今後への時代認識を得ること。
- (2) そうした思想を産んだ社会的な問題の推移と相互関係について正確な理解を得ること。
- (3) また、生命についての考え方との関係を理解できること。
- (4) そして、一番大切なことですが、自分の考えを持てるようになること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 70    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 到達目標(1)について、論述式及び穴埋め式試験を行います。</li> <li>・ 到達目標(2)について、論述式及び穴埋め式試験を行います。</li> </ul> |
| レポート課題 | 30    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 到達目標(4)について、授業各回の到達度を確認するために短い文章作成を行います。</li> </ul>                               |
| 上記以外   |       |  |

- ・ 3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としません。

#### 授業外学習

- ・ 今後の予習課題掲載ページに注意願います。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

- ・ 教科書は使用しません。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

- ・ 各回の授業に際して関連する資料を印刷の上配布します。

#### 前提学力等

- ・ 前提とする学習内容が多岐にわたるので3年次以上の履修としているので注意願います。

#### 履修資格

|          |                      |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 環境公正論                |     |   |     |    |      | 担当教員 | 土屋 正春 |
| 講義コード    | 1201085              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 312ETC304, 313ARC207 |     |   |     |    |      |      |       |

| 授業計画 |                |   |  |  |  |         |                   |   |                    |   |
|------|----------------|---|--|--|--|---------|-------------------|---|--------------------|---|
| 回数   | テーマ            | 概要  |  |  |  | 予習 / 復習 |                   |   |                    |   |
| 第1回  | 環境公正論の基本テーマ    | 深刻化と拡大化をたどる環境問題について、先進国を中心として新しい思潮が登場したのは1970年代の初期でした。それまでの考え方の |  |  |  | 2       | いわゆる「環境問題」が水や大気   | 2 | 一連の学界活動はそれなりの成果    | 2 |
| 第2回  | 水俣からの問い        | 1956年は現代日本社会にとって時代を画するものとなりました。「もはや戦後ではない」と経済白書が戦後復興経済の立ち上がり宣言  |  |  |  | 2       | 水俣病の発生確認当時、地域社会   | 2 | 現れた社会的な対応には多様性が    | 2 |
| 第3回  | 社会変化のバランスシート   | 水俣を代表とする公害問題は「公害日本」のレベルにまでなりました。その背景には経済成長と便利生活を求める社会の動きがあり、そ   |  |  |  | 2       | 急速な経済成長を遂げた日本社会   | 2 | 大きな変化が遺産として残したも    | 2 |
| 第4回  | 成長の限界と持続的な発展   | 1972年に発表された「成長の限界論」と1987年に発表された「持続的発展論」は、現代社会の抱える深刻な課題を私達に投じていま |  |  |  | 2       | 成長の限界論の要点を調べて理解   | 2 | 成長の限界論と持続的発展論との    | 2 |
| 第5回  | 現代開発論とSDGs     | 人間はさまざまな外的環境への働きかけを通じて生活基盤を確立強化してきましたが、これまでにその限界もまた明確になっています。   |  |  |  | 2       | SDGs論が登場するまでに、それと | 2 | SDGs論では17もの目標が掲げられ | 2 |
| 第6回  | 功利主義と環境問題      | 観点を変えてみます。現在の社会のあり方を方向づけてきたのは資本主義と功利主義だとの見方があります。であるとすれば、最大多数   |  |  |  | 2       | 功利主義の内容について、その概   | 2 | 功利主義に由来する弊害が具体的    | 2 |
| 第7回  | 共時性と通時性というツール  | ここまで扱われた、一時的で、かつ、一地域的な性格を大きく超えるような問題については共時性と通時性というツールで整理するこ    |  |  |  | 2       | 地域環境から地球環境へと考察範   | 2 | このツールで実際の問題を考察し    | 2 |
| 第8回  | 将来世代に対する責任について | 共時性の観点に立つと国際的な相互支援体制づくりがゴールですが、通時性の場合にはどうなるのか。代表的なものは、そもそも将来    |  |  |  | 2       | SDGsでの目標の立て方が将来の  | 2 | 未だ存在しない人々との関係が理    | 2 |
| 第9回  | 前半中間まとめ        | ここまで人間世界の内側をいくつかのポイントを通じて考察してきました。実際の場面では現実問題の複雑さを反映するような議論が    |  |  |  | 2       | 汚染問題から世代間の責任問題ま   | 2 | 人間界と外界との関係への考察に    | 2 |
| 第10回 | 保全と保存という考え方    | 「子、孫の代まで漁が続けられるように」とする意見広告を長崎県壱岐市の漁業団体が世に問うたのは3年前のことでした。私達人間界   |  |  |  | 2       | 似ているように見える二つの言    | 2 | 人間界とその外界との関係につ     | 2 |
| 第11回 | 共生論と共同体論       | USPの初代学長であった日高先生は「自然との共生」という表現には批判的でした。人間も自然の一部なので共生どころではないとい   |  |  |  | 2       | 人間は自然と対峙する存在なの    | 2 | レオポルドによる「土地倫理」が    | 2 |
| 第12回 | 自然の権利、動物の権利    | 人間も含めて自然の構成員が平等であるなら、強すぎる人間に対して弱い構成員が自らを守る権利があって当然だ、という考え方が登場   |  |  |  | 2       | 権利の主体としての位置づけは、   | 2 | 自然や動物に権利があるとして、    | 2 |
| 第13回 | 「種の差別」という議論    | すべての生き物は平等な配慮を受けて当然だとする考え方は更に分析的な様相を呈し、ヒトであるとかイヌであるとかの「種」を超えた   |  |  |  | 2       | 生き物は共同体を構成し、その内部  | 2 | 相手がイヌである、バッタであ     | 2 |
| 第14回 | 人格論の展開         | ヒトはいつまでヒトであり、どうなったらヒトではなくなるのか。私達は一体何を守ろうとしているのか。大きな枠組である「環境」で   |  |  |  | 2       | それぞれの特性を備えた生き物    | 2 | それが究極の人間の場合はどうな    | 2 |
| 第15回 | 講義全体のまとめ       | 私達はもっと周りに対する見方をソフトにし、将来に向けて選択の幅を広げねばなりません。学んできたように成長が社会にもたらす魅   |  |  |  | 2       | 資本主義がもたらす成長と繁栄に   | 2 | 「新しい資本主義」などの考え方    | 2 |

担当者から

・ 前述のように各回の授業で到達度の確認を兼ねて短い文章作成を行い、全員の成果の共有を図ります。他の受講生の考え方や書き方についての関心も高く、今年度も引き続き実施します。

|          |  |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 基礎数学                                       |     |   |     |    |      | 担当教員 | 清瀬 周 |
| 講義コード    | 1201110                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 111FFM105, 112PEL101, 113ARC104, 114BRM190 |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

自然科学の研究には、客観的手段として数学が必要になる。本科目は高校数学をベースにして、数学的な見方・考え方の力を身につけ、様々な分野で数学が利用されていることを学習する。

#### 到達目標

- (1)漸化式が解けること。
- (2)数列の極限が求められること。
- (3)ベクトル・行列の扱いに慣れること。
- (4)いろいろな曲線の表し方を理解すること。
- (5)確率の計算・確率分布・平均・分散が求められること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 0     |  |
| レポート課題 | 100   | 到達目標(1),(2),(3),(4),(5)について、理解を問うためのレポート課題を課す。 |
| 上記以外   |       |  |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |  |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 基礎数学                                       |     |   |     |    |      | 担当教員 | 清瀬 周 |
| 講義コード    | 1201120                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 111FFM106, 112PEL102, 113ARC105, 114BRM191 |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

自然科学の研究には、客観的手段として数学が必要になる。本科目は高校数学をベースにして、直感を重視しながら数学的な見方・考え方の力を身につけ、また環境問題を扱う上でしばしば見受けられる三角関数・指数関数・対数関数を軸として、関数の微少な変化を調べてその結果を知るための微分・積分の基礎的概念を学習する。

#### 到達目標

- (1) 三角・指数・対数関数の計算ができること。
- (2) 平均変化率・導関数の計算ができること。
- (3) 置換積分・部分積分の計算ができること。
- (4) 簡単な微分方程式が解けること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 0     |   |
| レポート課題 | 100   | 到達目標(1), (2), (3), (4)について、理解を問うためのレポート課題を課す。 |
| 上記以外   |       |   |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |  |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|--|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 基礎数学                                       |     |   |     |    |      | 担当教員 | 清瀬 周 |
| 講義コード    | 1201120                                    | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 111FFM106, 112PEL102, 113ARC105, 114BRM191 |     |   |     |    |      |      |      |

| 授業計画  |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|-------|---------------------|--|--|--|--|--|---------|--|
| 回数    | テーマ                 | 概要   |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |
| 第1回   | 三角関数                | 三角比による定義と、より広い角度への拡張   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第2回   | 三角関数                | sin, cos, tan のグラフ   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第3回   | 指数関数                | 自然数、0、整数、有理数、実数の指数の定義  |  |  |  |  | 2       |  |
| 第4回   | 指数関数<br>対数関数        | 指数関数のグラフ<br>対数の定義  |  |  |  |  | 2       |  |
| 第5回   | 対数関数                | 指数法則と対数の基本性質   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第6回   | 対数関数<br>関数の極限       | 対数関数のグラフ<br>関数の極限の概念   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第7回   | 関数の極限<br>平均変化率と微分係数 | 関数の極限の概念<br>極限による微分係数の計算原理   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第8回   | 平均変化率と微分係数          | 極限による微分係数の計算原理   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第9回   | 導関数                 | 導関数の定義<br>三角関数の微分についても解説する。  |  |  |  |  | 2       |  |
| 第10回  | 平均値の定理と微分の<br>応用    | 平均値の定理による、関数の増減・極値・グラフの凹凸の調べ方の原理                                       |  |  |  |  | 2       |  |
| 第11回  | 微分の応用<br>不定積分       | 近似式<br>不定積分の定義   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第12回  | 不定積分                | 置換積分と部分積分の準備（合成関数の微分公式・ライプニッツの公式）                                      |  |  |  |  | 2       |  |
| 第13回  | 不定積分                | 置換積分の公式  |  |  |  |  | 2       |  |
| 第14回  | 不定積分<br>定積分         | 部分積分の公式<br>定積分の定義と微分積分学の基本定理   |  |  |  |  | 2       |  |
| 第15回  | 定積分                 | 定積分の計算例や公式、応用例（面積、体積、曲線の長さ）<br>12, 13, 14, 15回では導関数と不定積分の覚えておくべき公式について |  |  |  |  | 2       |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
|       |                     |  |  |  |  |  |         |  |
| 担当者から |                     |  |  |  |  |  |         |  |

|          |                                 |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|---------------------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 景観計画                            |     |   |     |    |      | 担当教員 | 村上 修一 |
| 講義コード    | 1201160                         | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 授    |       |
| ナンバリング番号 | 212PEL307, 213ARC302, 214BRM287 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

ランドスケープは、自然と人為の関わり合いから形成される場の様相である。本科目では、ランドスケープの特徴や仕組みを分析して課題を抽出し、課題の解法を創造するための計画（プランニング）手法を説明する。単に知識を得るだけでなく、未来社会にふさわしい新たなランドスケープ・プランニングの手法を実践的に習得するために、毎回、（１）目標と課題を提示し、（２）課題を解くために必要な手法を講述し、その上で、（３）各自が課題の解法を描くワークシート作成の時間を授業内に設ける。

#### 到達目標

講述する手法を用いたランドスケープ・プランニングができるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 0     |   |
| レポート課題 | 0     |   |
| 上記以外   | 100   | 到達目標について、第2回から第15回までの各回に実施する14回分の課題成果物の点数を合計し（100点/回、1400点満点）、100点満点に換算して評点とする（100%）。課題は、講義の内容によって、計画図などを作成する形式や、小クイズ形式などがある。 |

#### 授業外学習

本科目で習得した手法を、設計演習や卒業設計における課題制作に際して、積極的に活用し、その手法を確実に身につけてほしい。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名                   | 著者名                   | 出版社   | ISBN/ISSN |
|----|-----------------------|-----------------------|-------|-----------|
| 1  | ランドスケープデザイン           | 佐々木葉二，曾和治好，村上修一，久保田正一 | 昭和堂   |           |
| 2  | 環境デザイン学 ランドスケープの保全と創造 | 森本幸裕，白幡洋三郎編           | 朝倉書店  |           |
| 3  | テキスト ランドスケープデザインの歴史   | 武田史朗，山崎亮，長濱伸貴編        | 学芸出版社 |           |

追加の参考書：「実践 風景計画学 - 読み取り・目標像・実施管理 -」（古谷勝則他編 朝倉書店）

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |                                 |     |   |     |    |      |   |      |       |  |
|----------|---------------------------------|-----|---|-----|----|------|---|------|-------|--|
| 講義名      | 景観計画                            |     |   |     |    |      |   | 担当教員 | 村上 修一 |  |
| 講義コード    | 1201160                         | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 授 |      |       |  |
| ナンバリング番号 | 212PEL307, 213ARC302, 214BRM287 |     |   |     |    |      |   |      |       |  |

授業計画

| 回数   | テーマ                 | 概要   | 2 | 予習 / 復習   |
|------|---------------------|--|---|---|
| 第1回  | 序論                  | ランドスケープ・プランニングの概要  | 2 | あなたの身近にある美しい景観を楽2<br>授業で言及されたタイトルをキー 2          |
| 第2回  | 都市公園                | 近代都市公園の先例を参考にして、公園の計画図を描けるようになる。                                 | 2 | パリの市のビュット=ショーモン公園 2<br>授業内容にもとづき、あなたの身近 2       |
| 第3回  | レジリエントデザイン          | 気候変動適応策として、治水安全度の向上と親水性の向上とを両立させる公園の計画図を描けるようになる。                | 2 | ボストン市の気候変動適応策 2<br>授業内容にもとづき、あなたの身近 2           |
| 第4回  | グリーンインフラ            | 都市における降雨の地表面流出を植物と土壌で遅らせるよう、緑地の計画図を描けるようになる。                     | 2 | ポートランド市のグリーンインフラ 2<br>授業内容にもとづき、あなたの身近 2        |
| 第5回  | パークシステム             | 都市の骨格を成す公園緑地系統の概念図を描けるようになる。                                     | 2 | ボストン市のエメラルド・ネックレス 2<br>授業内容にもとづき、彦根市の公園 2       |
| 第6回  | 京都ランドスケープデザイン展の各自見学 | (会期により前後の回と入れ替える可能性がある) Web上の展覧会で学生によるランドスケープデザイン作品を見学し、表現方法やデザイ | 2 | Teamsで予告するリンク先より京都 2<br>視聴した作品についてのコメントを 2      |
| 第7回  | 京都ランドスケープデザイン展の作品   | (会期により前後の回と入れ替える可能性がある) 京都ランドスケープデザイン展における特筆すべき作品の解説を聞き、表現方法やデザ  | 2 | 視聴した作品について記述したコメ 2<br>授業内容にもとづき、展示作品に認 2        |
| 第8回  | シナリオデザイン            | 時間をかけて土地利用を変えて行くためのシナリオを、各段階の土地利用図で表現できるようになる。                   | 2 | Downsview Park 設計競技について 2<br>授業内容にもとづき、身近な空地に 2 |
| 第9回  | ランドスケープ・エコロジー       | リチャード・フォアマンが提唱する、生物多様性のための土地利用の原則を学び、緑地配置の計画に応用できるようになる。         | 2 | リチャード・フォアマンによるラン 2<br>授業内容にもとづき、あなたの住む 2        |
| 第10回 | オーバーレイ・メソッド         | イアン・マクハーグが考案した土地条件図の重ね合わせ法により、住宅開発に適した土地を見出せるようになる。              | 2 | イアン・マクハーグについてサイト 2<br>授業内容にもとづき、あなたの住む 2        |
| 第11回 | オルタナティブ・メソッド        | カール・スタイニッツが考案した複数シナリオによる意思決定支援の手法にもとづき、最善のシナリオを見出せるようになる。        | 2 | カール・スタイニッツの地理情報シ 2<br>授業内容にもとづき、あなたの住む 2        |
| 第12回 | 文化的景観               | 自然条件に即して生業や生活が成り立つよう人為によって形成された景観の特徴を分析し、問題解決策を案出できるようになる。       | 2 | 文化庁の重要文化的景観のサイトを 2<br>授業内容にもとづき、あなたが後世 2        |
| 第13回 | 川の景観                | 川と共生してきた人の営みによって形成された景観の特徴を分析し、新しい景観の見方を提案できるようになる。              | 2 | あなたの身近にある川を地図などで 2<br>授業内容にもとづき、あなたの身近 2        |
| 第14回 | 湖岸の景観               | 湖岸の移動にもなつて体験されるシークエンス景観を記譜法で記述し、課題を特定して、問題解決策を案出できるようになる。        | 2 | 琵琶湖の湖岸道路を検索サイト地図 2<br>授業内容にもとづき、琵琶湖の湖岸 2        |
| 第15回 | 沿岸域の景観              | 陸域と水域のせめぎあいの痕跡を読み解き、水の痕跡としての活用策を描けるようになる。                        | 2 | 今昔マップ on the web のサイトを 2<br>授業内容にもとづき、今昔マップ 2   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |
|      |                     |  |   |   |

担当者から

(1)遅刻をしないこと。各回の講義の冒頭で目標を説明し課題を提示する。遅刻すると目標や課題の理解が不十分な状態で課題に取り組むことになる。

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 建築一般構造    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 黒川 直樹 |
| 講義コード    | 1201200   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 113ARC107 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

建築を初めて学ぶにあたり、建築物を成立させている部位と構造・しくみを知ることによって、多様な建築技術の全体像を把握する授業である。建築材料、架構、仕上などの基礎的な知識、世界の有名建築家、有名建築物、歴史的建造物における使用例、また技術の歴史の変遷から最新の技術まで、実際の設計・施工の現場における諸問題にも触れて幅広く講義する。

授業内容はこれから大学で学ぶ建築講義の基礎知識となるだけでなく、社会人になってから必要となる最低限の知識を含んでいる。又、建築のおもしろさ、幅広さ、奥深さを感じる教養としてもとらえることができる。建築一般構造は建築士受験指定科目に該当する。

授業は、テキスト、配布プリントの内容をパワーポイントにて説明する。毎回、簡単な宿題レポートを課し、その講評と質疑回答を配布して説明する。

#### 到達目標

- (1) 建築技術の全体像を把握する。
- (2) 建築物の構造（しくみ）を理解する。
- (3) これから建築に携わる人が必要とする建築技術専門用語を修得する。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等      |
|--------|-------|------------|
| 定期試験   | 40    | 期末筆記試験     |
| レポート課題 | 60    | 宿題(レポート評価) |
| 上記以外   |       |            |

出席状況も成績評価に反映する。

#### 授業外学習

テキストに準拠し、その内容を幅広く展開して総合的に講義するので、事前にテキストの該当するページを読んでおくこと。（授業計画概要の(P～P )はテキストの該当ページを示す）

#### 教科書

| No | 書籍名      | 著者名    | 出版社    | ISBN/ISSN     |
|----|----------|--------|--------|---------------|
| 1  | 建築構法 第五版 | 内田祥也編著 | 市ヶ谷出版社 | 9784870710016 |
| 2  |          |        |        |               |
| 3  |          |        |        |               |

授業に持参すること

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

授業時に講義プリントを配布する。

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 建築一般構造    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 黒川 直樹 |
| 講義コード    | 1201200   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 113ARC107 |     |   |     |    |      |      |       |

授業計画

| 回数   | テーマ           | 概要  |   | 予習 / 復習   |
|------|---------------|---|---|---|
| 第1回  | 建築物のしくみと構法の紹介 | 建築物を構成している架構の成立過程を学び、目に見える表面の仕上部位との関係や建築物全体に「しくみ」があることを学ぶ。歴史的・  | 2 | 教科書 (P1~P18) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿       |
| 第2回  | 構法の歴史         | 古代から現代に至るまで、建築架構・材料などの歴史の変遷を学ぶ。歴史的・世界的に有名な建築物に使用されている架構技術を時系列で  | 2 | 教科書 (P263~P266・P271~P274) を<br>今回の講義内容を確認するために宿 |
| 第3回  | 建築物への荷重・外力    | 地震・風・雪などの荷重・外力を知り、外力に抵抗して崩壊しないことが建築の成立のする基本であることを学ぶ。最新の技術である制振  | 2 | 教科書 (P19~P29) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿      |
| 第4回  | 鉄骨造           | 鉄骨造の特徴、部位の名称と架構技術を学ぶ。製鉄から形鋼の製造まで、そして関西空港旅客ターミナルなど有名な鉄骨造の使用例を紹介  | 2 | 教科書 (P30~P51) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿      |
| 第5回  | 鉄筋コンクリート造     | 鉄筋コンクリート造の特徴、部位の名称と架構技術を学ぶ。現場の工程写真から完成までの複雑な施工手順を解説し、そこで働く職人の悲  | 2 | 教科書 (P52~P72) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿      |
| 第6回  | その他の構造        | 組積造、プレキャスト・プレストレストコンクリート造、鉄骨鉄筋コンクリート造、空間構造、超高層など多様な構造を学ぶ。ピラミッド  | 2 | 教科書 (P73~P106) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿     |
| 第7回  | 木造            | 木造の特徴、部位の名称と架構技術を学ぶ。特に木造の接合部である継手・仕口を解説し、問題点をあげ現在の構法に至る変遷を学ぶ。世  | 2 | 教科書 (P107~P146) を読んでお<br>今回の講義内容を確認するために宿       |
| 第8回  | 基礎・施工         | 地盤の性質、基礎の種類及び工程表・施工プロセス・建設業の現状について学ぶ。ピサの斜塔が傾いた原因、ベニスが海に浮かんでいる理  | 2 | 教科書 (P147~P155) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿    |
| 第9回  | 屋根            | 屋根の機能・種類・名称・材料について学ぶ。雨露をしのぐ屋根は、建築の成立条件の基本である。屋根の形状が多様であるように材料も  | 2 | 教科書 (P156~P172) を読んでおくこと<br>今回の講義内容を確認するために宿    |
| 第10回 | 壁             | 壁の機能・種類・名称・材料について学ぶ。壁の始まりは遮断であるが、建築をかたちづくり、飾る部位として発展してきた。世界各地の  | 2 | 教科書 (P173~P210) を読んでおく<br>今回の講義内容を確認するために宿      |
| 第11回 | 開口部・建具        | 開口部・建具・ガラスの機能・種類・名称・材料について学ぶ。開口部は壁に空いた穴であるが、これにより通り抜けでき、光や空気を行  | 2 | 教科書 (P194~P210) を読んでおく<br>今回の講義内容を確認するために宿      |
| 第12回 | 床・階段・天井       | 床・階段・天井の機能・種類・名称・材料について学ぶ。床に吊り下がっているのが天井。段差のある床をつなぐのが階段。これらは一連  | 2 | 教科書 (P211~P230) を読んでおく<br>今回の講義内容を確認するために宿      |
| 第13回 | 造作・モジュール・プレハブ | 住宅造作・モジュール・プレファブリケーションについて学ぶ。住宅には床の間のように昔から特有の部位名称がある。ユニットバス、シ  | 2 | 教科書<br>今回の講義内容を確認するために宿                         |
| 第14回 | 設計            | 設計図書及び設計プロセスについて学ぶ。事業の成否を決定づける建築企画を概説し、設計図を実例にて取り上げる。CADに至る設計手段 | 2 | 教科書 (P243~P249) を読んでおく<br>1. 今回の講義内容を確認するために宿   |
| 第15回 | まとめ           | 第1回から第14回までの授業を復習する。講義内容が多岐に渡り、量が多いので、講義の構成内容と全体像を把握する。         | 2 | 次回試験に臨むにあたり、今までの<br>1 今回宿題はない。次回試験 (プリン         |

担当者から

宿題回答レポートでは自由作文を設けている。インターネットや参考資料から得た知識を披露されても、借り物でまとめたものになり、読んでいても面白くない。だから授業で得た知識と自身の考えや体験と絡ませた文章を自由作文とするよう求めている。それをまとめたものを全員に返却して

|          |           |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 建築環境工学    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 鄭 新源 |
| 講義コード    | 1201210   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |
| ナンバリング番号 | 213ARC221 |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

建築に関わる光・音・熱・空気などの物理的環境要素の特性を理解し、室内・建築内においてこれらのあり方・分布の仕方をコントロールするための技術の基礎を学ぶ。また、これら環境要素を刺激として知覚・認知する人間の側の特性についても理解することによって、よりよい室内環境、建築環境を実現するための方法について学ぶ。さらには、これら方法を環境負荷軽減や省エネルギー、省資源の観点も踏まえて選択できることを目指す。

#### 到達目標

- (1) 光・音・熱・空気などの物理的環境要素の基本的な特性について理解し、空間内でのあり方を予測できること。
- (2) これら物理的環境要素と人の感覚との関わりについて説明できること。
- (3) これら物理的環境要素と建物との関わりについて理解し、建物はどのように人の健康・安全や省エネルギー等の社会的ニーズと関わりを持ち、どのようなあり方がよいのか説明できること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                                  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 | 100   | 1)各授業で課せられる：50%<br>2)まとめ回で実施するレポート：50% |
| 上記以外   | 0     |  |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名         | 著者名 | 出版社    | ISBN/ISSN     |
|----|-------------|-----|--------|---------------|
| 1  | 建築環境工学(第三版) | 倉淵隆 | 市ヶ谷出版社 | 9784870710245 |
| 2  |             |     |        |               |
| 3  |             |     |        |               |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |      |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|------|--|
| 講義名      | 建築環境工学    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 鄭 新源 |  |
| 講義コード    | 1201210   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |      |  |
| ナンバリング番号 | 213ARC221 |     |   |     |    |      |      |      |  |

| 授業計画  |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|-------|------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| 回数    | テーマ        | 概要                                       |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |  |  |  |
| 第1回   | 概論、日照・日射環境 | 建築環境工学の概要、太陽の運行、時刻の表し方、太陽位置の求め方について理解する  |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第2回   | 日照・日射環境    | 日照と日影について理解し、日影図作成と日照条件検討方法について学習する      |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第3回   | 光環境        | 照度などの測光量とそれらと明視環境の関係を理解する                |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第4回   | 光環境        | 天空光や面光源における立体角投射率について、および、照度計算法との関係を理解する |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第5回   | 色彩環境       | 色の表し方と色彩の効果、建築色彩計画の概要について理解する            |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第6回   | 空気環境       | 室内空気の汚染と必要換気量について理解する                    |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第7回   | 空気環境       | 自然換気とそれらによる換気量計算法について理解する                |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第8回   | 空気環境       | 機械環境の計画とシックハウス対策について理解する                 |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第9回   | 熱環境        | 建物外皮における日射遮蔽と日射熱取得性能、および、熱伝達と熱貫流を理解する    |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第10回  | 熱環境        | 建物全体の熱特性について理解する                         |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第11回  | 湿気環境       | 壁体内の温度分布と結露のメカニズム、および、結露防止策について理解する      |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第12回  | 温熱環境       | 人間の体感を表す6つの温熱環境要素と快適指標の関係を理解する           |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第13回  | 都市・地球環境    | 建築をとりまく気象、都市環境・地球環境問題について理解する            |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第14回  | 音環境        | 音の聞こえ方、伝搬の仕方に関する特性、および、騒音の評価法について理解する    |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
| 第15回  | まとめ        |  |  |  |  |  | 1.<br>5 |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
| 担当者から |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |
|       |            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 建築環境工学演習  |     |   |     |    |      | 担当教員 | 鄭 新源 |
| 講義コード    | 1201220   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |      |
| ナンバリング番号 | 313ARC315 |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

「建築環境工学」の講義内容に沿った演習・実験を行い、具体的な建築内や外部空間においての物理的環境要素のあり方を比較・考察をすることにより、各要素の空間的・時間的なあり方の変化について理解を深めるとともに、これら各要素の絶対量や変化量とわれわれの感覚との関わりについて深く考察ができることを目指す。

#### 到達目標

- (1) 物理的環境要素に関する測定・評価の方法を理解し、それら結果を適切に比較・考察できること。
- (2) 建築環境工学の授業で身につけた物理的環境要素の特性、建築との関わり、人の感覚への影響などについて説明できること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等    |
|--------|-------|----------|
| 定期試験   |       |          |
| レポート課題 | 70    | 各演習のレポート |
| 上記以外   | 30    | 演習参加の積極度 |

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名    | 著者名 | 出版社    | ISBN/ISSN     |
|----|--------|-----|--------|---------------|
| 1  | 建築環境工学 | 倉淵隆 | 市ヶ谷出版社 | 9784870710184 |
| 2  |        |     |        |               |
| 3  |        |     |        |               |

各授業にはプリンタを配布する

#### 前提学力等

2回生後期授業の「建築環境工学」を修得済みであることが望ましい。

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 建築数学・物理   |     |   |     |    |      | 担当教員 | 高田 豊文 |
| 講義コード    | 1201250   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 113ARC108 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

建築の設計には、設計製図などのデザイン・意匠の能力だけでなく、構造や環境・設備などの工学的な視点も必要となる。この授業では、環境建築デザイン学科での専門科目で用いる基礎的な数学および物理について説明する。具体的には、建築工学全般に必要な三角関数、指数・対数、微分・積分と、建築設計製図や建築構造力学に必要な数学・物理の基礎について説明する。なお、1回生必修科目「設計基礎演習」の一部と連携している。

#### 到達目標

- (1)三角関数・指数関数・対数関数・微積分に関する問題を解くことができる。  
(2)建築構造学の授業の理解に必要な静力学の基礎な問題を解くことができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                        |
|--------|-------|------------------------------|
| 定期試験   | 50    | 到達目標(1)および(2)について、論述式試験を行う。  |
| レポート課題 | 50    | 到達目標の各項目について、毎回小テストを課す(50%)。 |
| 上記以外   |       |                              |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名         | 著者名       | 出版社   | ISBN/ISSN         |
|----|-------------|-----------|-------|-------------------|
| 1  | 図説 やさしい建築数学 | 今村仁美・大谷一翔 | 学芸出版社 | 978-4-7615-2514-9 |
| 2  |             |           |       |                   |
| 3  |             |           |       |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

高校等で利用していた教科書・参考書などを参考にしても構わない。

#### 前提学力等

高校卒業程度の三角関数、指数・対数、微積分の知識が必要である。「基礎数学」の単位を取得していることが望ましい。

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |    |      |       |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|--|
| 講義名      | 建築数学・物理   |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 高田 豊文 |  |
| 講義コード    | 1201250   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義 |      |       |  |
| ナンバリング番号 | 113ARC108 |     |   |     |    |      |    |      |       |  |

| 授業計画  |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|-------|---------------|---|--|--|---------|-------------------|--|---|--|--|
| 回数    | テーマ           | 概要  |  |  | 予習 / 復習 |                   |  |   |  |  |
| 第1回   | ガイダンス，数式の基礎知識 | 面積と体積，不等式と大小関係，比と比例式，平方根，連立方程式，2次方程式について学習する。   |  |  | 2       | 教科書の第2章「数式の基礎知識」  |  | 2 |  |  |
| 第2回   | グラフ           | 基本的な関数のグラフ，自由曲線（ベジェ曲線），3次元のグラフ，関数の最大最小について学習する。 |  |  | 2       | 教科書の第8章「グラフ」および   |  | 2 |  |  |
| 第3回   | 三角関数          | 三角関数の基礎，フーリエ級数，建築に関する三角関数について学習する。              |  |  | 2       | 教科書の第3章「三角関数」および  |  | 2 |  |  |
| 第4回   | 指数と対数         | 指数・対数関数の基礎，地震と対数関数，建築に関する指数・対数について学習する。         |  |  | 2       | 教科書の第6章「指数と対数」および |  | 2 |  |  |
| 第5回   | 透視図法の基礎知識     | 建築の設計製図に必要な透視図法のうち，1点透視図について学習する。               |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
| 第6回   | 微分            | べき乗関数や三角関数，指数・対数関数の微分，高次微分，偏微分について学習する。         |  |  | 2       | 教科書の第7章「微分・積分」    |  | 2 |  |  |
| 第7回   | 積分（その1）       | べき乗関数や三角関数，指数・対数関数の積分，置換積分法について学習する。            |  |  | 2       | 教科書の第7章「微分・積分」    |  | 2 |  |  |
| 第8回   | 積分（その2）       | 三角関数の積分，部分積分法，建築に関する積分について学習する。                 |  |  | 2       | 教科書の第7章「微分・積分」    |  | 2 |  |  |
| 第9回   | 簡単な微分方程式      | 直接積分形と変数分離形の微分方程式，構造力学に関する微分方程式について学習する。        |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
| 第10回  | 単位や大きさなどの基礎知識 | 建築分野で用いる単位や大きさについて学習する。                         |  |  | 2       | 教科書の第1章「単位や大きさなど  |  | 2 |  |  |
| 第11回  | 力の基本的性質       | 静力学の基礎，とくに力のモーメントについて学習する。                      |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
| 第12回  | 力とベクトル        | 力の合成・分解，力のつり合いについて学習する。                         |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
| 第13回  | 外力と反力（その1）    | 集中荷重や分布荷重が作用する梁の，支点反力の算定方法について学習する。             |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
| 第14回  | 外力と反力（その2）    | 集中荷重・分布荷重・モーメント荷重が作用する梁や構造物の，支点反力の算定方法について学習する。 |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
| 第15回  | 外力と反力（その3）    | 集中荷重・分布荷重・モーメント荷重が作用する構造物の，支点反力の算定方法について学習する。   |  |  | 2       | 事前に配布する講義資料を読んでお  |  | 2 |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
|       |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |
| 担当者から |               |   |  |  |         |                   |  |   |  |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 建築生産施工    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 中西 茂行 |
| 講義コード    | 1201260   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC223 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

『建築生産施工』とは、建築設計を目指す学生、建築施工管理を目指す学生共に、たいへん重要な知識を得る講義です。環境建築デザイン学科（3回生）はもちろん、毎年生活デザイン学科の学生も受講してくれます。

『建築生産施工』とは、科学的理論と技術に基づいて、設計図書に示された所定の建築物を具体的に生産する（建設する）ことを意味し、建築学を学ぶ学生にとって極めて重要な一分野となります。

本講義は、その生産プロセスにおいて与えられた諸条件に対して、広義には「工法選択技術」および「生産管理技術」を包括しているので、それらの基本を広い視野をもって習得することを目的としています。

大学を卒業後、建築技術者として、建築設計者として携わる人、施工管理者として携わる人、そのどちらにも必要な先人たちの知識・経験によって得られた知恵から学ぶ読解力を養うことを目的としている講義です。

実際の設計の現場で重要なこと、実際の建築現場で行っている工事の状況と、その設計監理のあり方、施工管理のあり方なども分かり易く例を多用しての講義を行います。

#### 到達目標

- (1) 建築生産作業完了までの流れを理解し、説明できる。
- (2) 建築生産での仕事の内容など基礎的事項を理解し、説明できる。
- (3) 建築生産に携わる建築技術者（設計監理者・施工管理者）の役割を理解し、説明できる。
- (4) 実際の建物の紹介事例に対して自らの考えを述べるができる。
- (5) 建設業における環境配慮技術を理解し考察することが出来る。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 60    | 到達目標(1)～(5)について、選択試験、論述試験を行う。                 |
| レポート課題 | 40    | 毎回の講義内容の中で重要な項目について、学生自身の考察を確認するためのレポート課題を課す。 |
| 上記以外   |       |   |

授業時間数の1/3以上欠席した者は評価対象としない。

#### 授業外学習

彦根市内や近隣地域において実際に建設中の建物を見学し、その施工について知ることは学生個々の知識習得につながるため、授業時間外の時間を利用して見学会等を実施します。（昨年度はコロナ禍の影響で実施は不可能であったが...）

#### 教科書

| No | 書籍名            | 著者名      | 出版社   | ISBN/ISSN         |
|----|----------------|----------|-------|-------------------|
| 1  | 改訂版 基礎から学ぶ建築生産 | 大久保孝昭 編著 | 学芸出版社 | 978-4-7615-2795-2 |
| 2  |                |          |       |                   |
| 3  |                |          |       |                   |

教科書は、初回授業から持参するようにして下さい。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

設計や施工に関する一般的な建築用語を知るなど、建築に関する基礎知識として、一回生時の建築一般構造の履修時の知識・二回生時の建築法規の履修時の基礎知識を理解したうえ、ある程度の建築関連知識を有していることが望ましい。

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 建築生産施工    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 中西 茂行 |
| 講義コード    | 1201260   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC223 |     |   |     |    |      |      |       |

| 授業計画 |                      |  |  |  |  |         |                          |
|------|----------------------|--|--|--|--|---------|--------------------------|
| 回数   | テーマ                  | 概要   |  |  |  | 予習 / 復習 |                          |
| 第1回  | 建築生産施工 序説            | 建築施工とは何か?これから学ぶ『工法選択技術』・『生産管理技術』について基礎的な講義の流れを理解し、学ぶべきポイントを整理    |  |  |  | 2       | 建築生産施工に至る、事前の建築確認        |
| 第2回  | 建築生産システムとそのプロセス      | 生産施工のスタートとなる『請負契約と積算』について、その流れと内容、契約に必要な事項を学ぶ。                   |  |  |  | 2       | 建設工事を行ううえで重要な建設コスト       |
| 第3回  | 建設生産システムとそのプロセス      | 工事計画とは何か?『工程管理』についての基礎とその手法について理解する。続いて『工事監理』及び『施工管理』、『安全・労務管理』  |  |  |  | 2       | 施工計画を行う上での工程管理、特に        |
| 第4回  | 生産プロセス 各論 『仮設工事』     | 実際の建築物の施工について『仮設工事』における種類や施工の進め方、各仮設の種類、施工法、各種工法について理解を深める。      |  |  |  | 2       | 実際に行われている建設工事の『仮設工事』     |
| 第5回  | 生産プロセス 各論 『土工』       | 『土工』とは何か?『地業工事』とは何か?その種類、施工法、各種工法について理解を深める。                     |  |  |  | 2       | 建設物の基礎工事についての技術          |
| 第6回  | 生産プロセス 各論 『鉄筋コンクリート』 | 鉄筋コンクリート工事に関連する、補強コンクリートブロック造、ALC版等について基礎知識を学ぶ。合わせて鉄筋コンクリート造を    |  |  |  | 2       | RC造、SRC造の他、PC造など鉄筋コンクリート |
| 第7回  | 生産プロセス 各論 『鉄骨系工事』    | 『鉄骨工事』の基礎知識の習得をする。鉄骨造の長所、短所を理解する。その施工手法、管理方法、監理方法についても学ぶ。材料学として  |  |  |  | 2       | 鉄骨造の特色でもあるロングスパン         |
| 第8回  | 生産プロセス 各論 『木造』       | 『木造』を学ぶための基礎となる我が国の木造建築の沿革の講義を通して日本の過去から現在の木造建築の基礎知識を習得する。そのうえ   |  |  |  | 2       | 大地震や台風など建築に大きく作用         |
| 第9回  | 生産プロセス 各論 『木質』       | 木造の施工を行ううえで必要となる木材について、またEW(集成材等のエンジニアリングウッド)についてもその技術と種類についての基礎 |  |  |  | 2       | 多様化する木質系建築材料について         |
| 第10回 | 生産プロセス 各論 『木質』       | 木造施工の手法とその施工法についての技術を理解する。鉄筋コンクリート造、鉄骨造との対比による構造特性についての基礎知識習得の   |  |  |  | 2       | 建築材料として循環利用が可能で、         |
| 第11回 | 生産プロセス 各論 『内外装』      | 外装工事である「防水工事」・「タイル工事」・「石工事」・「屋根工事」・「左官工事」についての基礎知識の習得を目指す。       |  |  |  | 2       | 身近にある建築物の内装仕上げ材料         |
| 第12回 | 生産プロセス 各論 『内外装仕上げ工事』 | 内装仕上として、「塗装工事」・「カーテンウォール工事」・「ガラス工事」・「金属製建具工事」・「木製建具工事」・「内装工事」に   |  |  |  | 2       | 身近にある建築物の外装仕上げ材料         |
| 第13回 | 生産プロセス 各論 建築物の解体と廃棄物 | 建築物の解体工事についての各種施工法とそれにより発生する廃棄物処理についての講義を通して、産業廃棄物となる建築材料についての   |  |  |  | 2       | 各構造によって生産された建築物、         |
| 第14回 | 生産プロセス 各論            | 建築物と一体で施工される『電気設備工事』『給排水衛生設備工事』『空調設備工事』『換気・排煙設備工事』など、建築物にとって     |  |  |  | 2       | 建築物にとって、電気、給排水、空         |
| 第15回 | 建設業における環境配慮技術        | 『最新の環境配慮技術の紹介とその解説』をすることで、学生たちの進むべき未来についての知識を得ることを目的にする。         |  |  |  | 2       | 実社会において建設業が果たすべき         |

担当者から  
 設計者・施工管理者を問わず、建築用語・施工法に対する理解をしておくことはたいへん重要です。建築士の受験にも必要な知識であり、就職以後にも役立つ内容ですからしっかり理解してもらるように、考えた授業を行ないませんが、各自個々に

|          |                      |     |   |     |      |      |    |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|------|------|----|------|-------|
| 講義名      | 建築法規                 |     |   |     |      |      |    | 担当教員 | 戸川 勝紀 |
| 講義コード    | 1201270              | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期集中 | 授業方法 | 講義 |      |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC225, 333RED224 |     |   |     |      |      |    |      |       |

#### 授業概要

法治国家の目的は、正義及び公平の原則に従って、社会を規律し、かつ法的安定性をもたらすことであり、社会秩序を維持し、国民間の利害を調整して国民に経済的・文化的に人間に値する生活を営ませることである。そして、建築基準法の目的は、建築物の敷地、構造、設備及び用途に関する最低の基準を定めて、国民の生命、健康及び財産の保護を図り、もって公共の福祉の増進に資することである。これらを踏まえて、都市デザイン、建築デザイン及び生活デザインを行うために、建築関係法令の役割及び規制の概説だけでなく、誘導及び取組み方も解説する。また、具体的な事例をもとに制限や可能性を解説し、都市、建築及び生活に取り巻く今日的課題と法整備の状況を解説する。

#### 到達目標

(1) 法律制度を説明できる。(2) 建築法規の目的を説明できる。(3) 都市デザインを考える上で法規制の基礎を理解できる。(4) 建築デザインを考える上で法規制の基礎を理解できる。(5) 生活デザインを考える上で法規制の基礎を理解できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 |       |  |
| 上記以外   | 100   | 毎回講義開始及び講義終了時に試験を行う。試験は、教科書1(令和4年版建築基準法〔法令編〕)、教科書2(建築法規用教材2022)及び講義ノート(自身で記載したもの)を閲覧可能とするので、教科書への書き込み、講義ノートに記帳をすると非常に試験に有利である。故に初日から必ず教科書1及び教科書2を用意しておくこと。 |

講義中に質問を行うので正解した学生又は授業内容の習得に関する質問を行った学生について、一講義一回につき3点を成績に加点する。発言に対する減点はないので、恥ずかしく思うことなく果敢に発言を行い、講義内容を習得されたい。

#### 授業外学習

(講義注意事項)  
授業中の私語、妨害等を行った場合は 厳重に注意する。また、カンニングなどの不正行為も 厳罰に処する。

#### 教科書

| No | 書籍名                | 著者名                | 出版社       | ISBN/ISSN |
|----|--------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 1  | 建築法規用教材2022        | 一般社団法人日本建築学会       | 丸善出版株式会社  |           |
| 2  | 令和4年度版建築基準法令集【法令編】 | 国土交通省・一般社団法人日本建築学会 | 技法堂出版株式会社 |           |
| 3  |                    |                    |           |           |

教科書1及び教科書2は講義に必要となるので、必ず初日から持参すること。毎回試験中の閲覧が可能であることから、持参しない場合は単位取

#### 参考書

| No | 書籍名                       | 著者名            | 出版社    | ISBN/ISSN         |
|----|---------------------------|----------------|--------|-------------------|
| 1  | 新しい建築法規の手びき 2022年版        | 矢吹茂郎・田中元雄・加藤健三 | 井上書院   |                   |
| 2  | 建築学の基礎 建築法規 (第2版増補)       | 矢吹茂郎・加藤健三      | 共立出版   | 9784320077171     |
| 3  | そこが分かれば！公務員のための住民も納得の窓口対応 | 窓口法務研究会、山口 道昭  | 第一法規出版 | 978-4-474-05701-2 |

<http://www.utp.or.jp/book/b306188.html>

#### 前提学力等

二年生が履修の年次となっているが、学習するには早い方が望ましい。令和2年3月1日改正建築士法が施行され、一級建築士の受検要件が大学卒業後2年の実務経験から大学卒業後に変更になった。それ故、学生時代に如何に勉強するかによって、一級建築士の合否に大きく影響する。一級建築

#### 履修資格

|          |                      |     |   |     |      |      |    |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|------|------|----|------|-------|
| 講義名      | 建築法規                 |     |   |     |      |      |    | 担当教員 | 戸川 勝紀 |
| 講義コード    | 1201270              | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期集中 | 授業方法 | 講義 |      |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC225, 333RED224 |     |   |     |      |      |    |      |       |

| 授業計画  |             |   |  |  |  |  |  |         |  |    |
|---|-------------|---|--|--|--|--|--|---------|--|----|
| 回数  | テーマ         | 概要  |  |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |    |
| 第1回   | 建築法規の概要     | 建築法規の構成及び法令用語の読み方を学ぶ。   |  |  |  |  |  | 12      | ・シラバスの内容を確認すること。<br>・建築法規の構成及び法令用語の確   | 12 |
| 第2回   | 建築基準法の目的    | 建築基準法の目的、法令構成・内容、基本用語の定義及び面積・高さ・階数の算定方法を学ぶ。                   |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第1節～第4<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第3回   | 建築基準法の制度規定1 | 手続の種類、開発許可と建築の手続及び建築物の確認等について学ぶ。                              |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第5節第1項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第4回   | 建築基準法の制度規定2 | 許可を要する建築物、認定を要する建築物、違反建築物に対する措置及び建築審査会等について学ぶ。                |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第5節第2項～<br>・教科書及び法令集を読み返し、理 | 12 |
| 第5回   | 建築基準法の単体規定1 | 単体規定のあらまし及び構造強度について学ぶ。  |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第6節第1項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第6回   | 建築基準法の単体規定2 | 防火・避難関係規定1（耐火建築物、防火区画及び避難施設）について学ぶ。                           |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第6節第3項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第7回   | 建築基準法の単体規定3 | 防火・避難関係規定2（排煙設備、非常用の照明装置及び内装制限）について学ぶ。                        |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第6節第3項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第8回   | 建築基準法の単体規定4 | 一般構造・設備1（居室の採光及び換気）について学ぶ。                                    |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第6節第4項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第9回   | 建築基準法の単体規定5 | 一般構造・設備2（便所及び昇降機）について学ぶ。                                      |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第6節第4項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第10回  | 建築基準法の集団規定1 | 集団規定のあらまし及び道路と敷地・建築物等について学ぶ。                                  |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第7節第1項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第11回  | 建築基準法の集団規定2 | 建築物の用途の制限、建蔽率及び容積率について学ぶ。                                     |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第7節第3項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第12回  | 建築基準法の集団規定3 | 前面道路による斜線制限、隣地境界からの斜線制限、天空率による斜線制限の特例及び日影による中高層建築物の高さの制限について学 |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第7節第6項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第13回  | 建築基準法の集団規定4 | 地区計画、防火上の地域内の建築物の制限、建築基準法のその他の規定及び工事現場の安全について学ぶ。              |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第2章第7節第11項<br>・教科書及び法令集を読み返し、理 | 12 |
| 第14回  | 建築関連規定1     | 消防法、都市計画法及び建築士法について学ぶ。  |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第3章第1節～第3<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 第15回  | 建築関連規定2     | 建設業法、労働安全衛生法及び建築法規の歴史について学ぶ。                                  |  |  |  |  |  | 12      | ・建築法規用教材第3章第4節～4章<br>・教科書及び法令集を読み返し、理  | 12 |
| 担当者から   |             |   |  |  |  |  |  |         |  |    |
| 建築法規を学ぶことは社会に出てから生きる武器を得る絶好の機会となる。それは、建築法規が建築士受検のための必須科目となっているからである。国家資格である建築士は当然のことながら全国で通用する資格であり、配偶者の転職、親の介護、子供の世話等が遠方に行くことに |             |   |  |  |  |  |  |         |  |    |

|          |              |     |   |     |    |      |      |               |
|----------|--------------|-----|---|-----|----|------|------|---------------|
| 講義名      | 構造計画（建築デザイン） |     |   |     |    |      | 担当教員 | 陶器 浩一 / 松村 和夫 |
| 講義コード    | 1201340      | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |               |
| ナンバリング番号 | 113ARC213    |     |   |     |    |      |      |               |

#### 授業概要

建築物は、機能性、安全性と芸術性を兼ね備えた総合的な創作である。建築物を成り立たせるためには、そこに作用する力の種類と力の流れを把握し、構造材料の特性を活かして架構することが必要である。本講義では建築物に作用する外力の種類と特徴、建築物を構成する構造材料とその特徴およびそれらを活かした架構方法、さらに構造力学の基本となる力の合成と分解、力の流れの計算方法について講義する。

#### 到達目標

建築物に作用する力の種類と力の流れ、および建築物を成立させるための架構計画の基本につき習得し、構造力学基本（力の合成と分解、構造物の支点反力）について解けること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等 |
|--------|-------|-------|
| 定期試験   |       |       |
| レポート課題 |       |       |
| 上記以外   |       |       |

講義中に小課題を課す

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名                       | 著者名  | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|---------------------------|------|-----|-----------|
| 1  | 空間 構造 物語 ストラクチャル・デザインのゆくえ | 斎藤公男 | 彰国社 |           |
| 2  |                           |      |     |           |
| 3  |                           |      |     |           |

#### 前提学力等

物理の知識を有していること

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |                               |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------------------------------|
| 講義名      | 構造材料実験    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 陶器 浩一 / 高田 豊文 / 永井 拓生 / 下平 祐司 |
| 講義コード    | 1201350   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 実験   |                               |
| ナンバリング番号 | 313ARC317 |     |   |     |    |      |      |                               |

#### 授業概要

木材・鋼材・コンクリートなどの構造材料，およびラーメン・トラス・アーチなどの架構の特性を、実験を通じて理解させるのが本科目の主目標である。  
また、建築構造の最も基本となる構造力学について、演習を通して、理解を深めることも目的とする。  
さらに、他の構造系科目で扱わない、地盤・基礎構造の調査法と施工についての講義・演習を、本科目において補う。

#### 到達目標

- (1)コンクリート、鋼、木材、それぞれの性質を、理論・実験を通じ理解すること
- (2)ラーメン・トラス・アーチなどの架構の特性を、制作・実験を通して理解すること
- (3)地盤・基礎構造の基本事項を修得すること

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 0     |   |
| レポート課題 | 100   | 4人の担当教員から提示される課題に対するレポート等の成績を、単純平均して、最終的な成績とする。 |
| 上記以外   |       |   |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

参考書：日本建築学会編「構造入門教材 ちからとかたち」（丸善）

#### 前提学力等

構造力学 ・ の内容をよく復習しておくこと。

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |    |      |                               |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------------------------------|--|
| 講義名      | 構造材料実験    |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 陶器 浩一 / 高田 豊文 / 永井 拓生 / 下平 祐司 |  |
| 講義コード    | 1201350   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 実験 |      |                               |  |
| ナンバリング番号 | 313ARC317 |     |   |     |    |      |    |      |                               |  |

授業計画

| 回数    | テーマ                  | 概要                             |   | 予習 / 復習                                      |
|-------|----------------------|--------------------------------|---|--|
| 第1回   | 材料実験 モルタル試験体の作製、骨材試験 | 材料実験 モルタル試験体の作製、骨材試験           | 4 | 0<br>講義資料を見直し、モルタル・骨材2                       |
| 第2回   | 材料実験 木材の曲げ試験         | 材料実験 木材の曲げ試験                   | 4 | 0<br>木材の曲げ試験の結果をまとめ、レ2                       |
| 第3回   | 材料実験 鋼材・鉄筋の引張試験、金属板  | 材料実験 鋼材・鉄筋の引張試験、金属板の座屈試験       | 4 | 0<br>鋼材の引張試験の結果をまとめ、レ2                       |
| 第4回   | 材料実験 モルタル強度試験(曲げ、圧)  | 材料実験 モルタル強度試験(曲げ、圧縮)、木造建物の実大試験 | 4 | 0<br>モルタルの圧縮試験の結果をまと2                        |
| 第5回   | 建築基礎構造 基礎構造入門        | 建築基礎構造 建築基礎構造入門                | 4 | 0<br>配布資料や講義ノートを見直し、復2                       |
| 第6回   | 建築基礎構造 土の力学、地盤調査、基礎  | 建築基礎構造 土の力学、地盤調査、基礎の設計         | 4 | 0<br>配布資料や講義ノートを見直し、復2                       |
| 第7回   | 建築基礎構造 直接基礎、実際に出くわす  | 建築基礎構造 直接基礎、実際に出くわす地盤・基礎の諸問題   | 4 | 0<br>配布資料や講義ノートを見直し、復2                       |
| 第8回   | 建築基礎構造 杭基礎           | 建築基礎構造 杭基礎                     | 4 | 0<br>配布資料や講義ノートを見直し、復2                       |
| 第9回   | 構造デザイン演習             | 構造デザイン演習                       | 4 | 0<br>授業中に提示された課題に対して、2                       |
| 第10回  | 構造デザイン演習             | 構造デザイン演習                       | 4 | 0<br>授業中に提示された課題に対して、2                       |
| 第11回  | 構造デザイン演習             | 構造デザイン演習                       | 4 | 0<br>授業中に提示された課題に対して、4                       |
| 第12回  | 構造デザイン演習             | 構造デザイン演習                       | 4 | 0<br>0                                       |
| 第13回  | 構造力学演習               | 構造力学演習 : 建築士試験の過去問             | 4 | 1<br>「構造力学1」と「構造力学2」の内1<br>演習課題に再度取り組み、全ての問1 |
| 第14回  | 構造力学演習               | 構造力学演習 : 建築士試験の過去問             | 4 | 1<br>「構造力学1」と「構造力学2」の内1<br>演習課題に再度取り組み、全ての問1 |
| 第15回  | 構造力学演習               | 構造力学演習 : 建築士試験の過去問             | 4 | 1<br>「構造力学1」と「構造力学2」の内1<br>演習課題に再度取り組み、全ての問1 |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
|       |                      |                                |   |  |
| 担当者から |                      |                                |   |  |

|          |                      |     |   |     |    |      |      |               |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|------|---------------|
| 講義名      | 構造力学 (建築デザイン)        |     |   |     |    |      | 担当教員 | 陶器 浩一 / 永井 拓生 |
| 講義コード    | 1201360              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |               |
| ナンバリング番号 | 213ARC202, 214BRM289 |     |   |     |    |      |      |               |

#### 授業概要

建築空間を創造するためには、建築物に作用する力の種類と流れ、および建築物を構成する部材に作用する力とそれに対する架構の挙動を理解することが不可欠である。本講義では、建築構造関係科目を学習するにあたって必要とされる力学知識や力学基礎について学習する。具体的には、静定トラス・静定梁・静定構造物の応力算定、ひずみ度と応力度、部材断面の各種応力度算定について学習する。

#### 到達目標

- (1) 静定構造物を対象とした建築構造力学の知識の習得する。
- (2) 簡単な骨組構造を対象として力学の基礎原理を学習する。
- (3) 構造物における力の流れを理解できるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等 |
|--------|--------|-------|
| 定期試験   | 70     |       |
| レポート課題 | 30     |       |
| 上記以外   |        |       |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名    | 著者名        | 出版社   | ISBN/ISSN |
|----|--------|------------|-------|-----------|
| 1  | 建築構造力学 | 坂田弘安, 島崎和司 | 学芸出版社 |           |
| 2  |        |            |       |           |
| 3  |        |            |       |           |

演習・練習問題を多く含む教科書を勧める。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

数学・物理の知識を有していること。「建築数学・物理」の授業を履修し、内容を理解しておくことを強く勧める。

#### 履修資格

|          |                      |     |   |     |    |      |    |      |               |  |  |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|----|------|---------------|--|--|
| 講義名      | 構造力学（建築デザイン）         |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 陶器 浩一 / 永井 拓生 |  |  |
| 講義コード    | 1201360              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義 |      |               |  |  |
| ナンバリング番号 | 213ARC202, 214BRM289 |     |   |     |    |      |    |      |               |  |  |

| 授業計画                            |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| 回数                              | テーマ               | 概要                |  |  |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |
| 第1回                             | ガイダンス, 概論, 静力学の基礎 | ガイダンス, 概論, 静力学の基礎 |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第2回                             | 静力学の基礎            | 静力学の基礎            |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第3回                             | 静力学の基礎            | 静力学の基礎            |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第4回                             | 構造物の支点反力          | 構造物の支点反力          |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第5回                             | 構造物の支点反力          | 構造物の支点反力          |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第6回                             | 静定トラスの解法(節点法)     | 静定トラスの解法(節点法)     |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第7回                             | 静定トラスの解法(切断法)     | 静定トラスの解法(切断法)     |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第8回                             | 中間試験              | 第1回~第7回の復習        |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第9回                             | 静定梁の応力算定          | 静定梁の応力算定          |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第10回                            | 静定構造物の応力算定        | 静定構造物の応力算定        |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第11回                            | 静定梁・静定構造物の応力算定    | 静定梁・静定構造物の応力算定    |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第12回                            | 断面の性質             | 断面の性質             |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第13回                            | ひずみ度と応力度          | ひずみ度と応力度          |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第14回                            | 部材断面の各種応力度算定      | 部材断面の各種応力度算定      |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
| 第15回                            | 総合練習問題, 質疑応答      | 総合練習問題, 質疑応答      |  |  |  |  |  |  | 90分     |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                                 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
| 担当者から                           |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |
| 演習・練習問題を数多く解き、計算問題に慣れることを強く勧める。 |                   |                   |  |  |  |  |  |  |         |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 構造力学      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 高田 豊文 |
| 講義コード    | 1201370   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC314 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本講義は、環境建築デザイン学科専門科目の「構造計画」「構造力学」で習得した力学原理の理解を確認・発展させ、建築構造設計を行う際に必要とされる構造力学の原理を理解することを目的としている。具体的には、静定構造物・不静定構造物の応力算定法、構造物の弾性変形の計算方法について説明する。なお、講義内容の理解を深めるため、毎回レポート課題（演習問題）を課す。

#### 到達目標

- (1) 静定構造物（梁・トラス）の応力算定ができる。
- (2) 静定構造物（梁・トラス）の弾性変形を求めることができる。
- (3) 不静定構造物の応力算定ができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 40    | (1) 静定構造物の応力算定ができること。<br>(2) 静定構造物の弾性変形を求めることができること。<br>(3) 不静定構造物の応力算定ができること。       |
| レポート課題 | 50    | (1) 静定構造物の応力算定ができること。<br>(2) 静定構造物の弾性変形を求めることができること。<br>(3) 不静定構造物の応力算定ができること。       |
| 上記以外   | 10    | 毎回、授業の最初に小テストを行う。評価基準は以下の通り。<br>(1) 静定構造物の応力算定ができること。<br>(2) 静定構造物の弾性変形を求めることができること。 |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名                 | 著者名        | 出版社   | ISBN/ISSN         |
|----|---------------------|------------|-------|-------------------|
| 1  | 建築構造力学 - 不静定構造力学を学ぶ | 坂田弘安, 島崎和司 | 学芸出版社 | 978-4-7615-3133-1 |
| 2  |                     |            |       |                   |
| 3  |                     |            |       |                   |

#### 参考書

| No | 書籍名                | 著者名        | 出版社   | ISBN/ISSN         |
|----|--------------------|------------|-------|-------------------|
| 1  | 建築構造力学 - 静定構造力学を学ぶ | 坂田弘安, 島崎和司 | 学芸出版社 | 978-4-7615-2326-8 |
| 2  |                    |            |       |                   |
| 3  |                    |            |       |                   |

#### 前提学力等

構造力学 の単位を修得していることが望ましい。

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 構造力学      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 高田 豊文 |
| 講義コード    | 1201370   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 313ARC314 |     |   |     |    |      |      |       |

授業計画

| 回数   | テーマ                  | 概要   |   | 予習 / 復習                               |
|------|----------------------|--|---|---------------------------------------|
| 第1回  | ガイダンス・静定梁の応力算定       | 静定梁の軸力・せん断力・曲げモーメントの計算方法について学習する。構造力学 での内容の復習である。      | 2 | 事前に配布される講義資料を読んで<br>授業中に配布される演習問題を解   |
| 第2回  | 静定構造物の応力算定           | 静定構造物の軸力・せん断力・曲げモーメントの計算方法について学習する。構造力学 での内容の復習である。    | 2 | 事前に配布される講義資料を読んで<br>授業中に配布される演習問題を解   |
| 第3回  | 静定梁の変形（弾性曲線による方法）    | 静定梁の変形を、弾性曲線の微分方程式を用いて解く方法について学習する。                    | 2 | 事前に配布される講義資料を読んで<br>授業中に配布される演習問題を解   |
| 第4回  | 静定梁の変形（モールの定理による方法）  | 静定梁の変形を、モールの定理を用いて解く方法について学習する。                        | 2 | 事前に配布される講義資料を読んで<br>授業中に配布される演習問題を解   |
| 第5回  | 静定トラスの応力算定           | 静定トラスの軸力の計算方法（節点法と切断法）について学習する。構造力学 での内容の復習である。        | 2 | 事前に配布される講義資料を読んで<br>授業中に配布される演習問題を解   |
| 第6回  | 仮想仕事の原理（トラス）         | トラス構造物の変形を、仮想仕事の原理を用いて解く方法について学習する。                    | 2 | 教科書の第1章「部材に生じる応力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第7回  | 仮想仕事の原理（静定構造物）       | 静定構造物の変形を、仮想仕事の原理を用いて解く方法について学習する。                     | 2 | 教科書の第1章「部材に生じる応力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第8回  | 簡単な不静定梁の応力算定（その1）    | 簡単な不静定梁のせん断力・曲げモーメントの計算方法について学習する。                     | 2 | 教科書の第2章「骨組みに生じる力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第9回  | 簡単な不静定梁の応力算定（その2）    | 簡単な不静定梁のせん断力・曲げモーメントの計算方法について学習する。                     | 2 | 教科書の第2章「骨組みに生じる力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第10回 | 第1回～第9回の到達確認テストおよび解説 | 第1～9回の内容について、到達確認テストを行う。                               | 2 | 第1回～第9回に配布した資料および<br>授業後に配布される到達確認テスト |
| 第11回 | たわみ角法（その1）           | 節点荷重だけが作用する静定構造物のせん断力・曲げモーメントを、たわみ角法を用いて解く方法について学習する。  | 2 | 教科書の第2章「骨組みに生じる力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第12回 | たわみ角法（その2）           | 部材途中に荷重が作用する静定構造物のせん断力・曲げモーメントを、たわみ角法を用いて解く方法について学習する。 | 2 | 教科書の第2章「骨組みに生じる力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第13回 | 固定モーメント法（その1）        | 固定モーメント法の基礎である分割モーメント、到達モーメント、等価剛比の内容について学習する。         | 2 | 教科書の第2章「骨組みに生じる力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第14回 | 固定モーメント法（その2）        | 一般的な不静定構造物のせん断力・曲げモーメントを、固定モーメント法を用いて解く方法について学習する。     | 2 | 教科書の第2章「骨組みに生じる力」<br>授業中に配布される演習問題を解  |
| 第15回 | 第1回～第14回のまとめ         | 1級建築士試験の過去問等を用いた総合練習問題を解き、全体における質疑応答を行う。               | 2 | 第1回～第14回に配布した演習問題                     |

担当者から

演習のレポート課題は必ず自分でやること。

|          |                      |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | サステイナブルデザイン論         |     |   |     |    |      | 担当教員 | 芦澤 竜一 |
| 講義コード    | 1201465              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 312PEL303, 313ARC303 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

現代における地球環境を考慮した持続可能な社会を構築するための建築デザインについて論じる。環境、社会と建築との関りに注目して、事例を分析し、地域特性、素材、環境制御技術と連動したデザインを考察する。日本建築から現代建築まで具体的な事例を取り上げ、建築におけるサステイナブルデザインの可能性を検証する。

#### 到達目標

- (1) 現代の環境や社会を考慮した建築のサステイナブルデザインに関わる知識を身につける。
- (2) 現代の社会や環境に対して、サステイナブルデザインを提案する能力を身につける。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                               |
|--------|-------|-------------------------------------|
| 定期試験   | 50    | 現代建築のサステイナブルデザインについて多角的に論じることができること |
| レポート課題 | 35    | 授業を受け、各トピックに対する自身の意見を論じることができること    |
| 上記以外   | 15    | 出席点                                 |

1/3以上欠席した場合は、評価の対象としない。

#### 授業外学習

授業内容をきちんと復習し、自身で調査・考察すること。定期的に出題するレポートに意見を論述する。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名                                      | 著者名              | 出版社         | ISBN/ISSN         |
|----|--|------------------|-------------|-------------------|
| 1  | 住まいがたえる世界のくらし                            | 藤木庸介編            | 世界思想社       | 978-4-7907-1689-1 |
| 2  | RYUICHI ASHIZAWA ARCHITECTS & associates | RYUICHI ASHIZAWA | NemoFactory | 979-11-956786-9-3 |
| 3  |  |                  |             |                   |

授業中にプリント資料を配布する

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                      |     |   |     |    |      |    |      |       |  |  |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|----|------|-------|--|--|
| 講義名      | サステナブルデザイン論          |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 芦澤 竜一 |  |  |
| 講義コード    | 1201465              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義 |      |       |  |  |
| ナンバリング番号 | 312PEL303, 313ARC303 |     |   |     |    |      |    |      |       |  |  |

| 授業計画  |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|-------|-----------------|----------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|
| 回数    | テーマ             | 概要             |  |  |  |  |  | 予習 / 復習 |  |  |  |
| 第1回   | 講義概要説明 / 建築と社会  |                |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第2回   | モダニズムデザインの検証    | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第3回   | 自然と応答するデザイン1(光) | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第4回   | 自然と応答するデザイン2(風) | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第5回   | 自然と応答するデザイン3(水) | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第6回   | 自然と応答するデザイン4(音) | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第7回   | 地域性とデザイン1       | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第8回   | 地域性とデザイン2       | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第9回   | 素材とデザイン1(木)     | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第10回  | 素材とデザイン2(土、竹)   | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第11回  | 素材とデザイン3(ヨシ・流木) | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第12回  | 建築とランドスケープの融合1  | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第13回  | 建築とランドスケープの融合2  | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第14回  | 弱者のためのデザイン      | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
| 第15回  | サステナブル都市デザイン/総括 | 事例を紹介しながら考察する。 |  |  |  |  |  | 6       |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
|       |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |
| 担当者から |                 |                |  |  |  |  |  |         |  |  |  |

|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 西洋建築・思潮史  |     |   |     |    |      | 担当教員 | 迫田 正美 |
| 講義コード    | 1202320   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 213ARC217 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

ヨーロッパを中心とした建築の歴史を、現代建築へとつながるデザインの源泉として、どのように理解し評価するのか、その視座の獲得を目標に据える。  
したがって、各時代の様式や個々の作品の知識だけでなく、その創作の背景となる世界観や各時代の芸術表現あるいは建築理論や芸術論なども併せて講述する。

#### 到達目標

- (1) 古代ギリシアから20世紀初頭までの芸術及び建築デザインの変遷について説明することができる。
- (2) 各時代・地域の芸術論の基礎的な知識について説明することができる。
- (3) 個々の芸術作品及び建築作品について、その特徴について述べることができる。
- (4) 各回の講義のテーマに関連した事項について説明または自分の意見を述べるができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   | 70    | (1) 古代ギリシアから20世紀初頭までの芸術及び建築デザインの変遷について説明することができる。<br>(2) 各時代・地域の芸術論の基礎的な知識について説明することができる。 |
| レポート課題 | 30    | (4) 各回の講義のテーマに関連した事項について説明または自分の意見を述べるができる。   |
| 上記以外   |       |   |

宿題の小レポートの提出をもって出席とする。

#### 授業外学習

授業開始までに予定されている項目について教科書を読むことは最低限行ってほしい。

#### 教科書

| No | 書籍名      | 著者名    | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|----------|--------|-----|-----------|
| 1  | ヨーロッパ建築史 | 西田雅嗣編  | 昭和堂 |           |
| 2  | 西洋建築史図集  | 日本建築学会 | 彰国社 |           |
| 3  |          |        |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |           |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 設計演習      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202340   | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 213ARC215 |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

イメージ表現、設計基礎演習などの既往演習を基礎にして、より本格的、建築的な課題を進めていく。前半課題では、人間的な尺度、そして認知、行動、更には生活と空間との関係を念頭において設計することを課題とする。後半課題では、様々な目的で生まれる複数の動線の処理、広がりを持つ場所で既存のコンテキストへの対応を踏まえた課題を出す。この目的で、設計建築物としては、木造戸建住宅（構造計画も含める）、小規模施設などとする。

#### 到達目標

- (1)80㎡程度の小住宅と、60㎡程度の店舗空間を複合的に捉え設計できること。  
(2)200㎡程度の木造低層公民館を設計することができること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 |       |  |
| 上記以外   | 100   | 前半課題と後半課題に対する作品について、それぞれ成績評価を行い、その平均点を最終的な成績とする。 |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 設計演習      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202350   | 単位数 | 3 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 213ARC310 |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

コンセプチュアルな思考から、実践的な設計行為につながる設計過程を習得することを目標に、中規模建築を様々な工法で設計する方法を学ぶ。具体的には前後半で2つの中規模建築の設計課題に取り組み、その後短期でインテリア課題に取り組む。

#### 到達目標

- (1) 中規模の建築を設計することができること。
- (2) 設計内容を的確に伝えるために適切な表現ができること。
- (3) 社会の動向を把握し、建築によって問題提議・課題解決を図れること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   |       |  |
| レポート課題 |       |  |
| 上記以外   | 100   | 前半課題、後半課題、インテリア課題に対する作品について、それぞれ成績評価を行い、その平均点を最終的な成績とする。 |

#### 授業外学習

毎回のエスキスチェックや講評を踏まえて、各自調査・設計を行っていく。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

テキスト：プリント配布

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

参考書：適宜紹介

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |    |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|----|------|---|
| 講義名      | 設計演習      |     |   |     |    |      |    | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202350   | 単位数 | 3 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習 |      |   |
| ナンバリング番号 | 213ARC310 |     |   |     |    |      |    |      |   |

| 授業計画 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 回数   | テーマ                | 概要                   | 予習 / 復習 |  |  |  |  |  |   |
|------|--------------------|----------------------|---------|--|--|--|--|--|---|
| 第1回  | 前半課題説明、敷地調査・分析     | 前半課題の説明、敷地の現地調査、敷地分析 | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第2回  | 敷地調査・エスキス案発表       | 敷地分析・エスキス案発表・講評      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第3回  | エスキスチェック           |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第4回  | エスキスチェック           |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第5回  | エスキスチェック           | プレゼンテーション指導          | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 6 |
| 第6回  | 前半課題の講評会           |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 0 |
| 第7回  | 後半課題説明、敷地調査・分析     | 後半課題の説明、敷地の現地調査、敷地解析 | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第8回  | 敷地調査・エスキス案発表       | 敷地分析・エスキス案発表・講評      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第9回  | エスキスチェック           |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第10回 | エスキスチェック           |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第11回 | エスキスチェック           | プレゼンテーション指導          | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 6 |
| 第12回 | 後半課題の講評会・インテリア課題説明 |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第13回 | エスキスチェック           |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |
| 第14回 | インテリア課題発表          |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 0 |
| 第15回 | 設計演習・設計基礎演習合同講評会   |                      | 6       |  |  |  |  |  | 0 |
|      |                    |                      |         |  |  |  |  |  | 3 |

担当者から

|          |           |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 設計演習      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202360   | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 313ARC311 |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

環境建築デザイン学科の演習授業の総括として、より高度な計画・デザイン手法を身につけることを主眼とし、比較的規模の大きく公共的な設計課題に取り組み、都市計画的・景観計画的な分析能力を養い、提案する建築を社会や環境に関連づけて機能させる総合提案力を習得することを目標とする。

#### 到達目標

- (1) 規模の大きく公共的な建築を敷地計画も含めて総合的に計画・デザインできること。
- (2) 設計内容を的確に伝えるために適切な表現ができること。
- (3) 社会の動向を把握し、建築によって問題提議・課題解決を図れること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                              |
|--------|-------|------------------------------------|
| 定期試験   |       |                                    |
| レポート課題 |       |                                    |
| 上記以外   | 100   | 2つの課題の平均点とする。<br>それぞれの内訳は以下を基本とする。 |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

テキスト：プリント配布

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

参考書：適宜紹介

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |         |     |   |     |      |      |      |               |
|----------|---------|-----|---|-----|------|------|------|---------------|
| 講義名      | 設計演習    |     |   |     |      |      | 担当教員 | 芦澤 竜一 / 白井 宏昌 |
| 講義コード    | 1202365 | 単位数 | 1 | 開講期 | 後期集中 | 授業方法 | 演習   |               |
| ナンバリング番号 |         |     |   |     |      |      |      |               |

#### 授業概要

環境建築デザイン学科の設計演習の発展として、極めて高度な計画・デザイン手法を身につけることを主眼とし、設計課題に取り組み、分析能力を養い、提案する建築を社会や環境に関連づけて機能させる総合的な提案力を習得することを目標とする。

本年度の設計演習（3年次選択、1単位）は1つのスタジオで設計課題を実施予定です。後期が始まる段階でガイダンスを行いますので、受講希望者は前期のうちに登録してください。なお、開講時期は後期集中（出題から講評まで7日間程度）です。

#### 到達目標

- (1) 高度な設計技術を習得し、適切に使用できること。
- (2) 設計内容を的確に伝えるために適切な表現ができること。
- (3) 社会の動向を把握し、建築によって問題提議・課題解決を図れること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                      |
|--------|-------|----------------------------|
| 定期試験   |       |                            |
| レポート課題 |       |                            |
| 上記以外   | 100   | エスキスとプレゼンテーションにより総合的に評価する。 |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

建築に対する関心・意欲が貪欲であることが前提です。

#### 履修資格





|          |           |     |   |     |    |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---|
| 講義名      | 設計基礎演習    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202370   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 113ARC212 |     |   |     |    |      |      |   |

#### 授業概要

私達が生きる空間は3次元空間であり、建築を作ることは3次元の空間中に立体物を作ることである。通常、建築の姿かたち、設計の意図、仕組み、情報を伝える方法として、紙やコンピュータの画面が用いられるが、これらは2次元の平面である。この演習では、3次元の立体である建築を2次元の平面に表現する方法として考案されてきた数々の作図方法の一端を学ぶ。また、建築を手軽なかたちで3次元のまま表現するために、往々にして模型が用いられる。2次元の図と模型を用い、建築をプレゼンテーションする方法についても学ぶ。

#### 到達目標

- (1) 立体としての建築の表現方法を学ぶ
- (2) 建築の設計図の書き方、読み取り方を学ぶ
- (3) 各種構造の建物の成り立ち方を学ぶ
- (4) 小規模な建築・空間の設計および表現方法を学ぶ

#### 成績評価

| 種別     | 割合 (%) | 評価基準等   |
|--------|--------|---|
| 定期試験   |        |   |
| レポート課題 |        |   |
| 上記以外   | 100    | 担当教員から提示される課題に対する図面・作品等の成績を、単純平均して、最終的な成績とする。 |

- ・履修には全ての課題（宿題を含む）の提出を必要とする。期限を過ぎての提出は内容に関係なく大幅な減点となる。
- ・宿題は提出日の授業中に提出する。（提出日の授業時に指示する）
- ・製図のための用具は各自が用意する。毎回の授業に必ず持参すること。

#### 授業外学習

各課題には提出期限が定められている。これに遅れないように計画的に作業を進めて欲しい。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN / ISSN |
|----|-----|-----|-----|-------------|
| 1  |     |     |     |             |
| 2  |     |     |     |             |
| 3  |     |     |     |             |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN / ISSN |
|----|-----|-----|-----|-------------|
| 1  |     |     |     |             |
| 2  |     |     |     |             |
| 3  |     |     |     |             |

新装版 初めての建築製図：＜建築のテキスト＞編集委員会編、学芸出版社、2007.3

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |    |      |      |   |  |  |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|---|--|--|
| 講義名      | 設計基礎演習    |     |   |     |    |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |  |  |
| 講義コード    | 1202370   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 演習   |   |  |  |
| ナンバリング番号 | 113ARC212 |     |   |     |    |      |      |   |  |  |

| 授業計画 |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------------------------|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| 回数   | テーマ                       | 概要  | 予習 / 復習 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第1回  | オリエンテーション、<br>正投象による立体の図  | 簡単な立体の平面図、立面図、断面図を正投象により作図する。                                   | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第2回  | 立体の斜投象による図<br>面表現、アクソメ図   | 簡単な立体形状を斜投象によって表現する。  | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第3回  | 立体の透視図（パース<br>ペクティブ）      | 簡単な立体形状を透視図（パースペクティブ）によって表現する。                                  | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第4回  | 立体の透視図（パース<br>ペクティブ）      | 簡単な立体形状を透視図（パースペクティブ）によって表現する。                                  | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第5回  | 伝統木造民家トレース                | 建築物の実測図面をトレース（複写）することで、建築物の図書の見方や製図の方法、また、建築物はどのような要素（デザイン、材料、工 | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第6回  | 伝統木造民家トレース                | 構造伏図のトレース。  | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第7回  | 伝統木造民家トレース<br>/ 2回生課題講評会見 | 詳細図のトレース。<br>授業時間中、2回生の設計課題の講評会の見学を行う。                          | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第8回  | 建築表現、プレゼンテ<br>ーション1       | 前半の演習で身に付けた技法をもとに、プレゼンテーションの演習を行う。                              | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第9回  | 建築表現、プレゼンテ<br>ーション2       | 前半の演習で身に付けた技法をもとに、プレゼンテーションの演習を行う。                              | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第10回 | RC造建物、その他トレ<br>ース1        | 建築の設計図面をトレース（複写）することで、建築の設計図書の見方や製図の方法、また、建物はどのような要素（デザイン、材料、工  | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第11回 | RC造建物、その他トレ<br>ース2        | 詳細図のトレース。   | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第12回 | RC造建物、その他トレ<br>ース3        | 模型作成。   | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第13回 | 大学内の敷地に立つ立<br>体物・空間の設計1   | 前回までに修得した技術・知識を用い、大学敷地内に立つ小規模な建築物の設計を行う。基本的な方針、デザイン案のエスキース。     | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第14回 | 大学内の敷地に立つ立<br>体物・空間の設計2   | 作品講評会   | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
| 第15回 | 2・3回生合同講評会の<br>見学         | 2・3回生の設計課題等の講評会を見学する。   | 6       |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |
|      |                           |   |         |  |  |  |  |  |  |  |

担当者から

図面を書く目的は、作りたいモノの内容、成り立ち方、作り方を人に理解してもらうためです。色々なルールや決まりがあり、また表現の工夫をしなければならぬのはもちろんですが、そもそもは、読む人のために書く、ということを忘れず取り組んでください。

|          |                     |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|---------------------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 卒業研究・卒業制作（環境建築デザイン） |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202450             | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期研究 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 413ARC401           |     |   |     |      |      |      |   |

#### 授業概要

この授業は、3年次後期の「環境建築デザイン演習」の延長上にあり、「環境」、「建築」、「デザイン」、「地域」などをキーワードとして、各自が取り組むべき課題を設定して、研究・設計・制作を進める。4年次後期の「卒業研究・卒業制作」と連携させ、「通年論文」、「通年設計」、「前期論文・後期設計」のいずれかの形態を選択する。

#### 到達目標

- (1)「環境」、「建築」、「デザイン」、「地域」などをキーワードとして設定した課題に対し、必要となる資料の収集・分析等を適切かつ十分に行うことができる。  
(2)設定した課題に対して、結果や自身の考え方を適切に表現することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 100   | 各到達目標について、課題に取り組む姿勢、資料収集・分析の適切さ、プレゼンテーションの適切さを評価する。 |

研究・設計・制作の遂行に当たっては、担当指導教員やその他の教員との議論を頻繁に行うこと。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                     |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|---------------------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 卒業研究・卒業制作（環境建築デザイン） |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202450             | 単位数 | 3 | 開講期 | 前期研究 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 413ARC401           |     |   |     |      |      |      |   |

授業計画

授業計画は各指導教員から示される。  
最終的に、前期末に開催される発表会で、各自の研究・設計の進捗状況について報告する。

担当者から

|          |                     |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|---------------------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 卒業研究・卒業制作（環境建築デザイン） |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202460             | 単位数 | 3 | 開講期 | 後期研究 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 413ARC402           |     |   |     |      |      |      |   |

#### 授業概要

この授業は、4年次前期の「卒業研究・卒業制作」の延長上にあり、「卒業研究・卒業制作」で得た結論・知見に基づき、必要に応じて各自が取り組むべき課題を再設定して、研究・設計・制作を進める。4年次後期の「卒業研究・卒業制作」と連携させ、「通年論文」、「通年設計」、「前期論文・後期設計」のいずれかの形態を選択する。

#### 到達目標

- (1) 学術的・社会的に有意義なテーマと目的を設定することができる
- (2) 目的に照らして適切な方法を用いて考察することができる
- (3) 客観的・実証的に論理を組み立てることができる
- (4) 成果についての確かつ独創的に表現することができる

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 100   | 各到達目標について、課題に取り組む姿勢、資料収集・分析の適切さ、プレゼンテーションの適切さを評価する。 |

研究・設計・制作の遂行に当たっては、担当指導教員やその他の教員との議論を頻繁に行うこと。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                     |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|---------------------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 卒業研究・卒業制作（環境建築デザイン） |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202460             | 単位数 | 3 | 開講期 | 後期研究 | 授業方法 | 演習   |   |
| ナンバリング番号 | 413ARC402           |     |   |     |      |      |      |   |

授業計画

授業計画は各指導教員から示される。  
最終的に、後期末に開催される発表会で、各自の研究・設計の成果について発表する。

担当者から

|          |             |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 地域環境計画      |     |   |     |    |      | 担当教員 | 轟 慎一 |
| 講義コード    | 1202570     | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講    |      |
| ナンバリング番号 | 113ARC210-C |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

都市計画・地域計画の分野における、都市・集落の生活空間・地域環境の構造と、その調査論・計画論・まちづくりについて論じる。都市・集落をいかに捉えるか、どうやって地域・環境にアプローチするか。都市計画・建築設計・環境デザイン・まちづくり・都市政策では、地域の社会的・空間的特質の把握と、地域像のパースペクティブが不可欠である。本講は、研究技法の系統的理解にとどまらず、地域にかかる基本的な概念体系をふまえ、地域そのものの構造的な理解をめざす。都市システム、地域環境、景観、地域空間、居住、コミュニティ、生活空間等の観点から、実践的な調査の視点や具体的な現場の視点をまじえ論考する。本講は、設計演習・環境フィールドワーク等における、対象の構造的把握においても論理的・技術的有用性がある。

#### 到達目標

- (1) 都市システム・地域環境・地域生活空間の基本を理解し、説明することができる。
- (2) 都市・集落調査の基本を理解し、実践することができる。
- (3) 都市問題・まちづくり・計画論の基本を理解し、説明することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                         |
|--------|-------|-------------------------------|
| 定期試験   |       |                               |
| レポート課題 | 40    | (2) 研究レポート                    |
| 上記以外   | 60    | (1) (3) 中間小論文(25%)、期末小論文(35%) |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名        | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|------------|-----|-----|-----------|
| 1  | ハンドアウト配付、他 |     |     |           |
| 2  |            |     |     |           |
| 3  |            |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名        | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|------------|-----|-----|-----------|
| 1  | ハンドアウト配付、他 |     |     |           |
| 2  |            |     |     |           |
| 3  |            |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |           |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 地域産学連携実習  |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202621   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期実習 | 授業方法 | 実習   |   |
| ナンバリング番号 | 113ARC322 |     |   |     |      |      |      |   |

#### 授業概要

自治体や民間の設計事務所等・シンクタンク等で研修を行い、実社会で環境・建築デザイン専門分野の活動がどのように行われているか体験学習する。なお、「地域産学連携実習」では、原則として前期に行った体験研修を評価の対象とする。

#### 到達目標

(1) 専門家としての職能像を明確に持つとともに、実践現場において必要とされる作法や技術のあり方を理解できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                           |
|--------|-------|---------------------------------|
| 定期試験   |       |                                 |
| レポート課題 |       |                                 |
| 上記以外   | 100%  | 体験学習した内容をレポート等にまとめ、その内容により評価する。 |

単位認定される研修等  
 ・自治体や民間の設計事務所等で行った設計インターンシップ。  
 ・環境建築デザイン学科が主催する国際建築WS。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 地域産学連携実習  |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202621   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期実習 | 授業方法 | 実習   |   |
| ナンバリング番号 | 113ARC322 |     |   |     |      |      |      |   |

授業計画

学科教員と相談の上、研修先や研修内容等を決定し、研修先で研修を行う。また、最終回までに研修レポートを作成する。  
 実習時間：45時間  
 予習・復習時間：3時間×15回 = 45時間

担当者から

|          |           |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 地域産学連携実習  |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 / 村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 / Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202622   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期実習 | 授業方法 | 実習   |   |
| ナンバリング番号 | 113ARC323 |     |   |     |      |      |      |   |

#### 授業概要

自治体や民間の設計事務所等・シンクタンク等で研修を行い、実社会で環境・建築デザイン専門分野の活動がどのように行われているか体験学習する。なお、「地域産学連携実習」では、原則として後期に行った体験研修を評価の対象とする。

#### 到達目標

(1) 専門家としての職能像を明確に持つとともに、実践現場において必要とされる作法や技術のあり方を理解できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                           |
|--------|-------|---------------------------------|
| 定期試験   |       |                                 |
| レポート課題 |       |                                 |
| 上記以外   | 100%  | 体験学習した内容をレポート等にまとめ、その内容により評価する。 |

単位認定される研修等  
 ・自治体や民間の設計事務所等で行った設計インターンシップ。  
 ・環境建築デザイン学科が主催する国際建築WS。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |           |     |   |     |      |      |      |   |
|----------|-----------|-----|---|-----|------|------|------|---|
| 講義名      | 地域産学連携実習  |     |   |     |      |      | 担当教員 | 学科教員 / 迫田 正美 / 陶器 浩一 /<br>村上 修一 / 轟 慎一 / 高田 豊文 /<br>Jimenez Verdejo Juan Ramon / 永井 拓生 / 芦澤 |
| 講義コード    | 1202622   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期実習 | 授業方法 | 実習   |   |
| ナンバリング番号 | 113ARC323 |     |   |     |      |      |      |   |

授業計画

学科教員と相談の上、研修先や研修内容等を決定し、研修先で研修を行う。また、最終回までに研修レポートを作成する。  
 実習時間：45時間  
 予習・復習時間：3時間×15回 = 45時間

担当者から

|          |             |     |   |     |    |      |      |      |
|----------|-------------|-----|---|-----|----|------|------|------|
| 講義名      | 都市・地域計画     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 轟 慎一 |
| 講義コード    | 1202760     | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講    |      |
| ナンバリング番号 | 313ARC312-C |     |   |     |    |      |      |      |

#### 授業概要

都市・農山漁村における地域空間の実態と成り立ち、地域課題の解決と持続・再生に向けた計画について、空間論的視座と計画論的視座を中心に論考する。都市・地域はいかに成り立ち、どのような問題を抱え、いかなる実状にあり、どのような方向に向かっているか。空間論的視座では、生活・生業の器としての空間の構造、生活者・コミュニティからみた居住環境・生活空間について論じる。計画論的視座からは、それら空間をつくりだすための計画制度・事業展開・まちづくり等について論じる。地区レベルでは、中心市街地・郊外住宅地・農山漁村等を事例として、居住、コミュニティ、少子高齢化、定住環境、生活空間、景観等の観点から、実践的な調査・計画の視点をまじえ論考する。本講は、卒業論文・卒業設計等における、計画論的研究の方法論においても有用性がある。

#### 到達目標

- (1) 生活空間・コミュニティ・地域環境・地域研究の基本を理解し、説明することができる。
- (2) 計画論・計画制度・まちづくりの基本を理解し、説明することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                        |
|--------|-------|------------------------------|
| 定期試験   |       |                              |
| レポート課題 | 35    | (1)(2) 研究レポート(35%)           |
| 上記以外   | 65    | (1)(2) 中間小論文(30%)、期末小論文(35%) |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名        | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|------------|-----|-----|-----------|
| 1  | ハンドアウト配付、他 |     |     |           |
| 2  |            |     |     |           |
| 3  |            |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名        | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|------------|-----|-----|-----------|
| 1  | ハンドアウト配付、他 |     |     |           |
| 2  |            |     |     |           |
| 3  |            |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |           |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 内部空間論     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 山崎 泰寛 |
| 講義コード    | 1202840   | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講義   |       |
| ナンバリング番号 | 213ARC220 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

建築は内部空間と外部空間のせめぎ合いによって生まれる造形物である。ゆえに、外形だけを、または内部空間だけをデザインしても、建築を設計したことにはならない。建築は外部だけでも、内部だけでもなく、総体として設計され、立ち上がっている。では「建築を設計する」といったときに、人は建築をどのように認識し、構築していくのだろうか？ この講義では3つのビルディングタイプを切り口に、内部空間を論じていく。個人の所有物である住宅、公共的役割をもつ美術館、経済的事業のための商業空間がその3種である。歴史を紐解くとともに、事例を挙げて、内部空間の建築的な成り立ちを検討していく。参考文献は、講義の都度提示する。講義を通じて、建築をより想像力豊かに経験する糸口をつかむことが最大のねらいであり、願いでもある。

#### 到達目標

- (1) 建築の内部空間に関する関心を高め、積極的に建築に触れること。
- (2) 建築の内部空間がどのように生まれてきたか、その歴史的観点から専門的知見を得ること。
- (3) 建築の内部空間の寸法・面積・仕様に関する専門的知見を得ること。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 | 30    | 到達目標で示す項目のうち(2)(3)について、15回目にレポート課題を課し、得点で評価する。その他に授業中にレポートを課す場合がある。 |
| 上記以外   | 70    | 到達目標で示す各項目のうち(1)について、毎回の授業中にトレース課題を課し、得点で評価する。                      |

#### 授業外学習

新旧・国内外問わず多くの建築を見てください。また、建築に限らず書籍に親しみ読書を習慣化してください。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

教科書は検討中です。指定する場合があります。

#### 参考書

| No | 書籍名           | 著者名                          | 出版社      | ISBN/ISSN        |
|----|---------------|------------------------------|----------|------------------|
| 1  | クリティカルワード現代建築 | 山崎泰寛・本橋仁編                    | フィルムアート社 | 978-48459-1812-6 |
| 2  | 図面でひもとく名建築    | 五十嵐太郎・菊地尊也・東北大学<br>五十嵐太郎研究室編 | 丸善       | 978-4621300428   |
| 3  |               |                              |          |                  |

プリントなどで講義中に随時紹介します。

#### 前提学力等

#### 履修資格





|          |           |     |   |     |    |      |      |        |
|----------|-----------|-----|---|-----|----|------|------|--------|
| 講義名      | 日本建築史     |     |   |     |    |      | 担当教員 | 高屋 麻里子 |
| 講義コード    | 1202850   | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 講    |        |
| ナンバリング番号 | 313ARC222 |     |   |     |    |      |      |        |

#### 授業概要

日本の建築がたどってきた歴史について、概要・構造・計画・景観・活用の5つの観点を設け、原始から近代初頭ごろまでの期間を俯瞰することを試みる。日本に現存する歴史的建造物は建築当初の時代背景の影響を受けるとともに、今日まで継続する間に時代ごとの影響を受けていることが知られている。また、日本だけでなく東アジアならびに世界の情勢との関係も垣間見ることができる。歴史の層をフラットに見渡すだけでなく、建築を手掛かりとして歴史の断面を読み解いてゆきたい。

#### 到達目標

- (1) 代表的な日本建築をの名称を挙げるができる。
- (2) 1)で挙げた建築と歴史事象との関係を説明することができる。
- (3) 歴史的建造物の活用方法を提案することができる。
- (4) 日本建築のデザイン手法を理解し、説明することができる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 | 40    | 到達目標について、自らの考えを問うためのレポート課題を課す。                |
| 上記以外   | 60    | 出席票(出席とコメント)、小テスト(5回実施予定)により評価する。詳細は初回授業時に説明。 |

レポート課題の内容と提出期限は、5月連休前の授業時に提示。

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名           | 著者名        | 出版社   | ISBN/ISSN         |
|----|---------------|------------|-------|-------------------|
| 1  | 日本建築様式史       | 太田博太郎、藤井恵介 | 美術出版社 | 978-4568400793    |
| 2  | 日本建築史図集 新訂第三版 | 日本建築学会編    | 彰国社   | 978-4-395-00888-9 |
| 3  |               |            |       |                   |

毎時、講義資料のプリントを配布する。

#### 前提学力等

#### 履修資格



|          |             |     |   |     |      |      |    |      |               |
|----------|-------------|-----|---|-----|------|------|----|------|---------------|
| 講義名      | 木匠塾（建築デザイン） |     |   |     |      |      |    | 担当教員 | 高田 豊文 / 陶器 浩一 |
| 講義コード    | 1203180     | 単位数 | 2 | 開講期 | 通年集中 | 授業方法 | 実習 |      |               |
| ナンバリング番号 | 113ARC321-C |     |   |     |      |      |    |      |               |

#### 授業概要

木材等の生物材料あるいは土・石などの自然素材を主として用い、構築物（遊具、家具、倉庫など）を学生主体で設計・製作することによって、素材の特性、利用方法、加工技術、木組み、ディテール（収まり）などを総合的に学習する。活動拠点となる地域を、加子母（岐阜県中津川市）、川上村（奈良県）、多賀町（滋賀県）の中から選択する。主な実施製作の期間は、夏季2週間程度を予定しているが、活動拠点によっては、その他の時期でも活動を行う。製作のための設計は、現地の方々と連絡をとりながら行う。木匠塾には、他大学の学生の参加もあり、地元の人々の指導も受けることができる。

#### 到達目標

- (1) 地域に必要とされる構築物の設計を提案できる。
- (2) 木造の設計の基礎を習得する。
- (3) 木材加工のための工具を巧みに使用できる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等   |
|--------|-------|---|
| 定期試験   |       |   |
| レポート課題 |       |   |
| 上記以外   | 100%  | 成績評価は、設計と制作での取り組み態度（パフォーマンス）によって評価し、到達目標で示す(1)については50%、(2)については30%、(3)については20%で評価する |

#### 授業外学習

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |             |     |   |     |      |      |      |               |
|----------|-------------|-----|---|-----|------|------|------|---------------|
| 講義名      | 木匠塾（建築デザイン） |     |   |     |      |      | 担当教員 | 高田 豊文 / 陶器 浩一 |
| 講義コード    | 1203180     | 単位数 | 2 | 開講期 | 通年集中 | 授業方法 | 実習   |               |
| ナンバリング番号 | 113ARC321-C |     |   |     |      |      |      |               |

授業計画

第1回 ガイダンス・活動拠点（加子母，川上村，多賀）での概要を説明する．受講生は，活動拠点を，加子母，川上村，多賀の各木匠塾の中から選択し，決定する．  
 第2～30回 現地視察・制作物の内容検討・実施設計・現場での制作を行い，最終的に制作物を完成させる．

担当者から

|          |                      |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | ランドスケープデザイン          |     |   |     |    |      | 担当教員 | 村上 修一 |
| 講義コード    | 1203200              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 授    |       |
| ナンバリング番号 | 213ARC204, 214BRM288 |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

ランドスケープデザインは、生活空間を豊かにするために人間が生み出した創造行為である。本科目では、豊かな生活空間を創造するためのデザイン手法を説明する。単に知識を得るだけでなく、未来社会にふさわしい新たなランドスケープデザイン手法を実践的に習得するために、毎回、(1)目標と課題を提示し、(2)課題を解くために必要な手法を講述し、その上で、(3)各自が課題の解法を描くワークシート作成の時間を授業内に設ける。

#### 到達目標

講述する手法を用いたランドスケープデザインができるようになる。

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等  |
|--------|-------|--|
| 定期試験   | 0     |  |
| レポート課題 | 0     |  |
| 上記以外   | 100   | 到達目標について授業時間内に実施する13回分のワークシート課題の点数を合計し(100点/回, 1300点満点), 100点満点に換算して評点とする(100%)。 |

#### 授業外学習

本科目で習得した手法を、設計演習や卒業設計における課題制作に際して積極的に活用することで、確実に身につけるようにしてほしい。

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

#### 参考書

| No | 書籍名                   | 著者名                      | 出版社   | ISBN/ISSN |
|----|-----------------------|--------------------------|-------|-----------|
| 1  | ランドスケープデザイン           | 佐々木葉二, 曾和治好, 村上修一, 久保田正一 | 昭和堂   |           |
| 2  | 環境デザイン学 ランドスケープの保全と創造 | 森本幸裕, 白幡洋三郎編             | 朝倉書店  |           |
| 3  | テキスト ランドスケープデザインの歴史   | 武田史朗, 山崎亮, 長濱伸貴編         | 学芸出版社 |           |

追加の参考書: 「実践 風景計画学 - 読み取り・目標像・実施管理 - 」(古谷勝則他編 朝倉書店)

#### 前提学力等

#### 履修資格

|          |                      |     |   |     |    |      |   |      |       |
|----------|----------------------|-----|---|-----|----|------|---|------|-------|
| 講義名      | ランドスケープデザイン          |     |   |     |    |      |   | 担当教員 | 村上 修一 |
| 講義コード    | 1203200              | 単位数 | 2 | 開講期 | 前期 | 授業方法 | 授 |      |       |
| ナンバリング番号 | 213ARC204, 214BRM288 |     |   |     |    |      |   |      |       |

| 授業計画 |           |                                       |  |  |  |  |                  |                  |   |   |
|------|-----------|---------------------------------------|--|--|--|--|------------------|------------------|---|---|
| 回数   | テーマ       | 概要                                    |  |  |  |  | 予習 / 復習          |                  |   |   |
| 第1回  | 序論        | ランドスケープデザインの概要を理解する。                  |  |  |  |  | 2                | あなたの身近にある美しい屋外空間 |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業で言及されたタイトルをキー  |                  | 2 |   |
| 第2回  | 三次元       | 床面，側面，天井で屋外空間を構成する手法を学ぶ。              |  |  |  |  | 2                | あなたの身近にある屋外空間を上か |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，あなたの身近 |                  | 2 |   |
| 第3回  | 動的平衡      | 幾何学の美学を応用して空間を構成する手法を学ぶ。              |  |  |  |  | 2                | カンディンスキーやリッツキーと  |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，抽象絵画の審 |                  | 2 |   |
| 第4回  | 視線と動線の連続性 | 屋内と屋外との間で視線および動線の連続性を確保する手法を学ぶ。       |  |  |  |  | 2                | あなたの家の屋内と屋外の両方を断 |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，視線と動線が |                  | 2 |   |
| 第5回  | 曖昧性       | 透明性により複数の形態が同時に体験され得る空間の構成手法を学ぶ。      |  |  |  |  | 2                | 二通り以上に意味が解せられる文章 |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，複数の形態が |                  | 2 |   |
| 第6回  | 樹木の基本     | 学内の実物を見て触れて樹木の基本を理解する（雨天決行，ワークシートなし）。 |  |  |  |  | 2                | あなたの身近なところにある樹木の |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，樹木の形態に |                  | 2 |   |
| 第7回  | 樹木の構成する空間 | 樹木の形態の特質を理解し，その特質を活かす空間の構成手法を学ぶ。      |  |  |  |  | 2                | あなたの身近なところにある樹木の |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，樹木の分枝形 |                  | 2 |   |
| 第8回  | モルフォシス    | 経時変化を活かす空間の構成手法を学ぶ。                   |  |  |  |  | 2                | 住宅の間取り変更の事例に関するサ |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，経時変化を活 |                  | 2 |   |
| 第9回  | ヒトの場      | 都市の中に森をつくる手法を学ぶ。                      |  |  |  |  | 2                | あなたの身近にある森を想起しなが |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，あなたの身近 |                  | 2 |   |
| 第10回 | シーケンス     | 歩行にともない変化する景観を楽しめる空間の構成手法を学ぶ。         |  |  |  |  | 2                | あなたの身近にある街路を検索サイ |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，歩行にとも  |                  | 2 |   |
| 第11回 | 事象の顕在化    | 自然現象が顕在化する空間の構成手法をアースワークとランドアートに学ぶ。   |  |  |  |  | 2                | アースワークやランドアートの作品 |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，あなたの身近 |                  | 2 |   |
| 第12回 | 場所性       | 場の特性を活かす空間の構成手法を学ぶ。                   |  |  |  |  | 2                | ゾーク研究所，シーランチ・コンド |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，特定の場を想 |                  | 2 |   |
| 第13回 | 地形の操作     | 等高線の基本を理解し，地形操作の前提となる作図方法を学ぶ。         |  |  |  |  | 2                | あなたの身近な場所を地理院地図サ |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，特定の斜面を |                  | 2 |   |
| 第14回 | 再生        | 旧来の空間に新たな可能性を発見し形にする手法を学ぶ。            |  |  |  |  | 2                | ザ・ハイ・ライン，ガス・ワークス |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，あなたが残し |                  | 2 |   |
| 第15回 | 脱構築       | 非予定調和の空間構成で多様な活動を誘発する手法を学ぶ。           |  |  |  |  | 2                | ラ・ヴィレット公園に関するサイト |   | 2 |
|      |           |                                       |  |  |  |  | 授業内容にもとづき，非予定調和の |                  | 2 |   |

担当者から

(1)遅刻をしないこと。授業の冒頭で目標を説明しワークシート課題を提示する。遅刻すると目標や課題の理解が不十分な状態でワークシートの作成を行うことになる。

|          |              |     |   |     |    |      |      |       |
|----------|--------------|-----|---|-----|----|------|------|-------|
| 講義名      | 建築デジタルデザイン基礎 |     |   |     |    |      | 担当教員 | 永井 拓生 |
| 講義コード    | 1203330      | 単位数 | 2 | 開講期 | 後期 | 授業方法 | 講    |       |
| ナンバリング番号 | 213ARC218    |     |   |     |    |      |      |       |

#### 授業概要

本科目は7～8回の講義（外部講師のレクチャー含む）と演習課題実習（7～8回）により行います。

近年、個人向けのコンピュータでも大容量の高速演算が手軽に行えるようになってきています。建築の様々な分野においてコンピュータシミュレーションの利用が進んでおり、特にビッグデータを活用した統計的な解析手法はあらゆる分野で大きな威力を発揮することが期待されています。建築においては、構造や環境設備の分野ではもちろんのこと、それ以外の分野でも、基礎的な数学の知識を持っていることは、今後は非常に有用となるに違いありません。デジタルツールの有効な活用は生産性を大幅に高め、限られた地球資源やエネルギーの効率的な活用へと直接的に貢献することになります。

講義では、コンピュータシミュレーションやデジタルデザインの事例を紹介します。最先端の巨大建築、パラメトリックデザインの実施例、3Dプリンタとコンピュータプログラムとの連携、地域活性の拠点としてFab Labを設置した試みなどの先端的な事例について紹介し、デジタルデザインがどのように活かされているか、最新の状況を概観します。また、実際にデジタルデザインツールを用いて仕事・活動されている方を招聘し、レクチャーも予定しています。

#### 到達目標

- (1) デジタルデザイン概念・意味・有効性を理解する
- (2) 様々なデータ活用のための基礎的な数学・幾何学・統計処理等の知識を得る
- (3) 先端技術・新技術に対する敷居の高い印象を払拭する

#### 成績評価

| 種別     | 割合(%) | 評価基準等                             |
|--------|-------|-----------------------------------|
| 定期試験   |       |                                   |
| レポート課題 | 50    | 3Dソフトを使ったモデリングに関する実習課題を課す。        |
| 上記以外   | 50    | 授業時間内に消化できる簡単な演習、またはレスポンスペーパーを課す。 |

#### 授業外学習

下記のサイトを参考に、Rhino+Grasshopper の自習を事前に行うことが望ましい。  
<http://rhino-gh.com/>

#### 教科書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

Rhinoceros（学生版約3.5万円、無料版は3か月使用可）の購入が必要となる場合があります。詳細は第1回の講義にてお知らせします。

#### 参考書

| No | 書籍名 | 著者名 | 出版社 | ISBN/ISSN |
|----|-----|-----|-----|-----------|
| 1  |     |     |     |           |
| 2  |     |     |     |           |
| 3  |     |     |     |           |

授業中に資料を配布する

#### 前提学力等

「建築物理・数学」を受講し、単位を取得しておくことを強く勧める。

#### 履修資格



