

2023年度用



人間文化学部  
SCHOOL OF HUMAN CULTURES

DEPARTMENT OF INTERCULTURAL COMMUNICATIONS  
国際コミュニケーション学科

異文化を理解・体験する

国際社会を理解する

外国語による  
コミュニケーション能力の向上

さらにあなたは何を



にしますか?

滋賀県立大学

THE UNIVERSITY OF SHIGA P R E F E C T U R E



LANGUAGE  
LANGUAGE

언어  
언어

LANGUE  
LANGUE

ХЭЛ  
ХЭЛ

语言  
语言

SPRACHE  
SPRACHE



## 2022年4月に本学科は開設10周年を迎えました。 卒業生は社会のさまざまな分野で活躍し始めています。

複雑化・多様化する社会において国内外を問わず広く活躍することのできる、国際的視野と語学力を兼ね備えた人材の育成を目的として、2012年に滋賀県立大学人間文化学部の本学科が開設されてから10年が経過しました。他学部・他学科との連携によって、大学全体の国際化は着実に進められています。

### こんなあなたを求めています！



- 01 日本だけでなく諸外国の社会・文化・歴史に強い関心を持ち、それらについての幅広い知識・教養を身につけようとする人
- 02 英語(または他の外国語)を意欲的に学んできた人で、今後もそれらの実践的運用能力を高めようとする人
- 03 獲得した知識を活かして、国際社会および地域社会において積極的に異文化間コミュニケーションを図り、国際化する社会のさまざまな課題に取り組む意欲をもった人

### 学びのステップ

グローバル化する現代社会に適切に対応する「知と実践力」を養うカリキュラム

自国や諸外国の社会・文化・歴史等に関する幅広い知識や教養、英語を中心とした複数の外国語の運用能力と国際的視野を学生一人一人が身につけることを目指します。

| 4年間の学習フロー    |   |    |      |    |      |    |      |    |
|--------------|---|----|------|----|------|----|------|----|
| 科目区分         | 1年次   |    | 2年次  |    | 3年次  |    | 4年次  |    |
|              | 前期  | 後期 | 前期   | 後期 | 前期   | 後期 | 前期   | 後期 |
| 全学共通科目       | 外国語・健康体力科学・情報処理<br>人間学  |    |      |    |      |    |      |    |
| 学部共通基礎       | 環琵琶湖文化論実習・人間文化論   |    |      |    |      |    |      |    |
| 学科基礎         | 国際文化論、文化人類学概論   |    |      |    |      |    |      |    |
| 学科専門科目       | 基礎科目  |    |      |    | 展開科目 |    |      |    |
| 言語コミュニケーション  | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語 「読む・聞く・話す・書く」の四技能をバランス良く身につける。</li> <li>実践英語 TOEICやTOEFLなどの検定試験に対応できる力をつける。</li> <li>初習外国語 英語以外の初習外国語の能力を身につける。</li> <li>言語と文化 言語・文学・文化などに理論的な側面からアプローチする。</li> </ul> |    |      |    |      |    |      |    |
| 多文化コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>多文化共生 多民族・多文化化する現代の世界や地域社会の課題を理解し、それに対応できる知と実践力を身につける。</li> <li>国際教養 国際的視野で異文化を理解するための方法論を身につける。</li> <li>国際文化論 世界各地域、とりわけ留学先の文化・歴史・社会等への理解を深める。</li> </ul>              |    |      |    |      |    |      |    |
| 少人数演習        | 人間探求学(全学共通)   |    | 基礎演習 |    | 発展演習 |    | 研究演習 |    |
| 卒業研究・論文      | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科目群の学びをさらに深め、同時にプレゼンテーション、ディスカッション、論理的思考、問題発見・解決のための力を身につける少人数での演習(ゼミ)</li> <li>論理的なアカデミックライティングと、内容の独創性を備えた卒業研究・論文で、学びを集大成する</li> </ul>                                |    |      |    |      |    |      |    |
| 資格関連科目       | 中学校教諭一種免許(英語)・高等学校教諭一種免許(英語)が取得可能なカリキュラム  |    |      |    |      |    |      |    |

目標 TOEIC730点以上を達成!  
外国語コミュニケーション能力と国際的視野を身につけるための科目群

## 学びの PLUS One — 学科の特色 —

PLUS

### 2言語

合言葉は「英語+ワン」

すでにヨーロッパ諸国や韓国などでは「母語プラス2言語」の考え方が一般的になってきています。これからは英語ができるのは当たり前で、それに加えて何が出来るかということが問われます。この学科では英語以外の言語もしっかりと学習できるようなカリキュラムを用意しています。

- ドイツ語
- フランス語
- 中国語
- 朝鮮語

から選択



本学科の自習室

さらに!  
言語だけに限らず  
あなただけの  
PLUS One  
を見つけてください

PLUS

### 向上心アップ

教員は身近な相談相手

スタッフの多くは全学共通教育の外国語科目の授業も担当していますので、基礎教育の段階から専門教育まで一貫してサポートすることになります。ほとんどが少人数制の授業ですので、学生と教員の距離が近く、きめ細やかな指導やサポートが可能です。

自習に適した学習環境

言語の習得に欠かせないのが、自習の時間です。授業外での学習をしっかりとサポートするために、TOEIC対策の教育・学習プログラムを用意しています。また、LL教室や学科の自習室、卒論執筆目的の自習室(ラーニングcommons)、Communication Loungeなどの施設もありますので、大いに役立ててください。



LL教室

これ以外にも  
あなたにあわせた  
履修モデル  
が組めます。

「留学体験レポート」  
を見てください。

PLUS

### 海外留学

短期集中、長期的展望

みなさんには2回生の後期から1年間の海外留学(短期・中期もあります)を推奨し、その準備をするために短期間で語学力を身につけるカリキュラムを用意しています。また、帰国してからも、留学中に身につけた外国語の運用能力を維持・向上させるための授業があります。

### あなたは何を PLUS One にしますか?

#### ● 履修モデル① 英語圏への長期留学

国際コミュニケーション学科では1年間の留学をしても4年間で卒業できるようなカリキュラムとなっています。もちろん、英語以外の外国語を「プラスワン」にしたい人にも第2外国語の中級・上級科目を履修するチャンスはあります。

| 1年次  |    | 2年次                       |    | 3年次  |    | 4年次 |    |
|--|----|---------------------------|----|--|----|-----|----|
| 前期   | 後期 | 前期                        | 後期 | 前期   | 後期 | 前期  | 後期 |
| 留学に必要な外国語能力を身につけます<br>海外留学に備えて英語を集中的に学びます。<br>英語集中中間 |    | 海外留学<br>1年間の長期海外留学を経験します。 |    | 外国語能力をさらに磨きます<br>「読む・聞く・話す・書く」の四技能を<br>バランス良く磨き上げます。 |    |     |    |

#### ● 履修モデル② 教職課程+留学

教職課程は将来教師になることを目指している人だけではなく、「教える」という観点に立って何かを学びたいと考えている人にとってもお薦めです。他者に自分の考えをわかりやすく伝えるためには何が必要となるのか体感し、教職課程で身につけた能力を是非あなたの「プラスワン」にしてください。

| 1年次   |    | 2年次                                  |    | 3年次  |    | 4年次 |    |
|---|----|--------------------------------------|----|--|----|-----|----|
| 前期  | 後期 | 前期                                   | 後期 | 前期   | 後期 | 前期  | 後期 |
| 外国語能力を身につけると同時に教職科目を履修します<br>海外留学に備えて英語を集中的に学びます。<br>英語集中中間 |    | 海外留学<br>長期・中期・短期<br>いずれかの海外留学を経験します。 |    | 外国語能力をさらに磨きます<br>「読む・聞く・話す・書く」の四技能を<br>バランス良く磨き上げます。<br>教育実習 |    |     |    |

※教職課程+長期留学の場合も、4年間で卒業することができます。

#### ● 履修モデル③ 英語圏以外の国への留学

英語圏以外の国へ留学する人のために、第2外国語(ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語、モンゴル語)を留学前に集中してしっかりと学べるカリキュラムを用意しています。第2外国語を中心に学びたいと考えている人の「プラスワン」は英語になります。

| 1年次   |    | 2年次                                   |    | 3年次  |    | 4年次 |    |
|---|----|---------------------------------------|----|--|----|-----|----|
| 前期  | 後期 | 前期                                    | 後期 | 前期   | 後期 | 前期  | 後期 |
| 留学に必要な外国語能力を身につけます<br>海外留学に備えて第2外国語を集中的に学びます。<br>英語集中中間 |    | 海外留学<br>長期・中期・短期の<br>いずれかの海外留学を経験します。 |    | 外国語能力をさらに磨きます<br>「読む・聞く・話す・書く」の四技能を<br>バランス良く磨き上げます。 |    |     |    |

## 研究分野とスタッフ

### □ 応用言語学

これまで個々に研究されていた言語学・教育学・心理学などの学問の境界を越えて多角的に言語を研究する学問です。具体的な言語データを実際の教室から収集し、その分析を通して言語習得を理論的に説明したり、教育現場に活かすことに結びつけたりします。言語をその背景を踏まえて考察する人文科学と社会科学の複合領域です。

(ジョン・リビー教授、マーティン・ホークス准教授)

### □ 言語学

ヒトが使用する言語には、ヒト以外の生物のコミュニケーション手段とは質的に異なる特徴があります。言語学とは、人間言語の〈形式〉と〈意味〉との関係、歴史的な用法変化などの諸問題を、母語話者の言語直感(文法的容認度)、文献調査、電子データ化された言語資料等に基づいて科学的・理論的に分析し、ことばの不思議に迫る学問領域です。

(呉 凌非教授、吉田 悦子教授、吉村 淳一准教授、中谷 博美准教授)

### □ 英文学

イギリスだけではなく広く英語圏の文学作品を読み、実用的コミュニケーションからはみ出す言葉の効果を研究します。言葉そのものの美しさをじっくり味わいながら作品を丁寧に読み、作品の歴史的背景や文化的状況を理解することを通して西欧の思想・文化・歴史の伝統の大きな流れを掴みます。

(山本 薫准教授)

### □ 文化史・思想史

わたしたちが日頃、あたりまえのように親しんでいる様々な文化が、どのような時代的(社会的・政治的)背景において形作られてきたのかについて調べ、分析します。また、そのような文化の歴史が、当時の哲学的な思考とどのような連関を持っているかについても考えます。

(カブシク アントニア講師、間 永次郎講師)

### □ 近現代史

近現代史は、歴史の当事者たちがまだ生きていて語り尽くされていない部分が沢山ある研究分野です。また、激変する現代社会の方向性によって解釈がいろいろと変わることもありますので流動的な学問ともいえます。歴史を溯ることによって現代社会を理解します。

(ボルジギン・ブレンサイン教授、河 かわる准教授)

### □ 文化人類学

文化人類学は、個々の文化の特殊性と、人間存在の普遍的な性格についての考察を積み重ねてきた学問といえるでしょう。それは、めぐるめくような文化の多様性の中に、人間存在の核のようなものを見つける作業といえるかもしれません。本学科のスタッフは、それぞれチベットとモンゴルを対象とし、人間とその文化についての考察を深めてきました。

(棚瀬 慈郎教授)

## その 学びのコラム ①

### ソトを知り、ウチを知る

自分を知るためには、いつも「他者」を参照する必要があります。それは他人と自分を比べて優越感や劣等感を抱くことではなく、自分と向き合うためのヒントを得るためです。他国の文化を知ることによって、自国の文化を意識し理解を深めることができます。

## 大学院への進学

平野 愛華さん(2021年度卒業生)  
進学先：本学大学院 人間文化学研究科



私は本学科の卒業生で、現在は滋賀県立大学大学院人間文化学研究科に所属しています。異郷の地での文化変容に関心を抱き、滋賀県からの「カナダ移民」について研究を行っています。卒業論文の執筆の際には、この大学がある八坂町の寺院で調査を行うことにしました。その機会に、八坂が明治時代にカナダに多くの移民を送り出した土地であることや、寺院の改修工事の際にカナダから送金があったということなどを知り、移民のコミュニティや故郷とのつながりについて研究したいと考えようになりました。将来、研究職に就くことを視野に入れていたため、大学院進学に関しては、あまり迷うことはありませんでしたが、応援や支援をしてくれた家族には感謝しています。

調査や研究に関しては不慣れなことも多いのですが、指導教員だけでなく、様々な研究分野の先生方にご指導いただいて、研究を進めることができます。また、休日にも先生の調査に同行させてもらうことがあります。このように学生時代のうちに経験や実績を積み重ねて、将来の糧にしたいと考えています。

## PLUS

### ステップアップ

#### 教職課程

本学科では英語の教師を目指す人のために中学校教諭一種免許状(英語)と高等学校教諭一種免許状(英語)が取得できるカリキュラムが用意されています。教育の現場で必要とされる英語の実践力を海外留学によってさらに磨きをかけて、すでに中学校や高等学校で教壇に立っている卒業生もいますし、現在、教員になることを目指して努力を積み重ねている学生もいます。

#### 大学院への進学

また大学卒業後もさらに勉強を続けたい人は、本学の大学院(人間文化学研究科博士前期・後期課程)に進学することも可能ですので長期的な展望をもって勉学に取り組んでください。

## その 学びのコラム ②

### 継続する力

一つの言語を習得するのは非常に難しいことです。誠実にコツコツと学ぶ姿勢がとて重要になってきます。継続は力なり!また、大学だからこそ、すぐに身につかないことをじっくり学ぶことができますし、言語のしくみや言語の背景にある社会・歴史・文化などについてもさまざまな角度から学びましょう。

## PLUS

### おうみがくし 近江楽士(地域学)副専攻

副専攻は主専攻である「学科」における学習に加え、全学部・全学科にまたがって学際的・横断的に学習するプログラムのことです。

近江楽士(地域学)副専攻では「地域に根ざし、地域に学び、地域に貢献する大学」という本学の特徴を活かし、地域に学ぶ教育プログラムを通して、コミュニケーション力、問題解決力、行動力などの社会人基礎力の向上を目指します。

詳しくは <https://www.usp.ac.jp/gakubu/tiiki/ohmirakushi/>を参照してください。

## 学習支援

### COMMUNICATION LOUNGE (A1棟119号室)

本学科の学生の外国語学習や留学生との交流のための空間です。定期的にニュースレターを発行して英検やIELTS・TOEFL・TOEIC等の検定試験などの様々な情報を提供し、英語の学習方法や留学についてのあらゆる相談に応じています。留学生との交流を通じてさまざまな言語の運用能力を高める**Nice Conversations Program** や **Group Conversation** に加えて、2018年度からは海外での経験を共有する **Intercultural Salon** という企画も始めました。

(詳しくは <https://www.facebook.com/usp.dic.englishroom/>)

#### ◆ Nice Conversations Program (予約制)

外国語の会話力向上をめざす県大生のためのプログラムです。あなたもCommunication Loungeで交換留学生と英語やその他さまざまな言語で日常会話を楽しみましょう。



#### ◆ Group Conversation

留学生と会話を楽しむ機会を提供しています。使用言語は自由です。まずは交流の輪を広げましょう。

#### ◆ Intercultural Salon ~旅ものがたり

学科の学生が旅先で体験してきたことを英語や日本語でプレゼンし、その体験を共有します。



### 既定の枠にとらわれることなく

家田 真帆さん(2021年度卒業)

私はフィリピンのセブ島にあるNexSeedという学校へ留学しました。入学前は漠然とアメリカやカナダ、フランスのどこかに行こうと考えていたのですが、何のために留学するのかを明確にしていこうと、言語の運用能力を伸ばすだけではなく、新しいことを学びたいという思いが出てきたからです。現地では、英語とプログラミングの授業を1日3時間ずつ受講しました。特に、チームでWebサービスを開発したり、個人でモバイルアプリを開発したりしたことが私にとって大きな挑戦となりました。初心者の自分にとっては難しすぎたため、最初はプログラミングを学びに来たことを後悔しそうになりましたが、粘り強く毎日授業に参加し続けることで、気づけば楽しめるようになっていました。



休日には、何世紀もの間海で暮らしてきた少数民族のバジャウ族を訪ねました。不安定な細い木の道を恐るおそる歩いていると、バジャウ族の子供が手を差し伸べてくれました。言葉は交わさなかったのですが、こころの温かさを感じることができました。

もしあなたが今、どこに留学しようか迷っているのであれば、一般的なイメージや枠にとらわれず、自分がどうしたいのかを第一に考えてみてください。

### びわこまち

本学科の学生が、留学生をサポートするために日本語や日本文化と一緒に学べる機会を提供したり(Japanese Room)、イベントを企画したりしています。



### ESS

英語での交流を目的とした学生サークルで、主として、JCMUの学生との交流をしたり、滋賀大学主催のスピーチコンテストやディベートに参加したりしています。



## 交換留学生

### A journey to the other side of the world

Katharina Löffler さん(ドイツ・アウクスブルク大学)



In the spring semester 2022, I could finally come to Japan (due to Covid, I had to reschedule it). For me, it is the first time being out of Europe. Since I do not speak Japanese very well, I was nervous

in the beginning. But in the intercultural communication department, I felt very welcomed by everyone: the staff and the students. I am so happy to talk to everyone and get to know the Japanese culture better. Finding friends was very easy. Everyone is very open and wants to show me special Japanese food or activities like karaoke. I am grateful and I appreciate it very much! Here are also other international students, for example from Taiwan, Spain, Ukraine, or China. I love to learn about their countries, too. I also like sharing about my country and Europe. Yes, we do drink beer and eat sausages in Germany, but that is not everything. In Hikone, I could settle well since everyone is so supportive. I love waking up every day and looking out of my window seeing the houses and the mountains which surround Hikone. Also, the campus is very beautiful with a lot of places outside to sit and chat with your new friends.

### 滋賀で私の幸せを探す

Seong Juhyeon(ソン・ジュヒョン)さん(韓国・江原大学)

私の日本での生活も一ヶ月になりました。コロナで入国が遅くなりましたが、その分、毎日を大切に過ごそうと思っています。その大切な日本での生活のために、私には三つの目標があります。

一つ目は、私が今まで学んだ日本語を試すことです。私は滋賀県立大学でたくさんの人々と交流し、授業を受けながら、私の日本語がどこまで通じるか試しています。滋賀では、私が日本語でうまく伝えられなくても配慮してくれる人ばかりで、私の日本語の実力はますます伸びています。



二つ目は、私が愛するアニメや漫画を探す旅行に行くことです。関西には、日本のアニメや漫画の舞台になった場所がたくさんあります。滋賀は大阪や京都に近いので、大きな漫画フェスティバルにも行けます。

最後に、日本文化を体験することです。ここでは、着物や盆踊り、日本の食べ物など、様々な日本の文化を体験することができました。とても親切な滋賀県立大学の皆さんが、私を手伝ってくれました。これからも皆さんと一緒に日本文化を体験したいです。

このように、願いをかなえながら過ごす日本での生活そのものが今の私の幸せです。短い間ですが、残りの時間も日本で私の幸せを探したいと思います。

### 本学科の留学状況(2022年7月現在)

#### ようこそ国際化推進室へ

本学学生の海外留学に関する相談に応じ、実際に手続きを行ってくださるところが国際化推進室です。外国人留学生の受け入れ支援も行っています。留学するならば気軽に相談してみましょう。

#### 留学ガイドブック2022ができました

本学科のホームページからダウンロードできます。  
<http://www.shc.usp.ac.jp/icc/>

- \* 長期・中期
- \*\* 休学中の場合、単位の認定はありません。
- \*\*\* 一人の学生が2箇所以上に留学していることもあるため、上欄の合計値とは一致しません。
- ※ 2018年度以降に入学した学生は新型コロナウイルスの感染拡大のため、留学を中断したり、計画を変更したりしています。
- ※ 2022年度前期から留学が一部再開されました。赤字は留学予定者を含みます。
- ※ 中国と台湾は現在滞在許可が下りないため、予定者数に含めていません。

|            | 国名       | 入学年度 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|            |          | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 交換派遣認定     | アメリカ合衆国  | 27   | 28   | 24   | 25   | 22   | 28   | 13   | 0    | 13   | 20   |
|            | イギリス     | 2    | 0    | 2    | 1    | 1    | 5    | 3    | 0    | 1    | 1    |
|            | カナダ      | 1    | 1    | 3    | 2    | 1    | 4    | 3    | 0    | 0    | 2    |
|            | オーストラリア  | 0    | 1    | 1    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    |
|            | ニュージーランド | 0    | 2    | 3    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|            | ドイツ      | 3    | 4    | 3    | 3    | 0    | 3    | 1    | 1    | 0    | 1    |
|            | フランス     | 1    | 3    | 2    | 5    | 4    | 2    | 1    | 0    | 1    | 1    |
|            | イタリア     | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|            | 中国       | 2    | 3    | 0    | 1    | 3    | 2    | 5    | 0    | 0    | 0    |
|            | 台湾       | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    |
|            | 韓国       | 2    | 1    | 0    | 2    | 0    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
|            | モンゴル     | 3    | 0    | 2    | 1    | 4    | 1    | 0    | 0    | 0    | 2    |
|            | ロシア      | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|            | ハンガリー    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|            | スペイン     | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|            | フィリピン    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| ヨルダン       | 0        | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| キューバ       | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| フィジー       | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| マルタ        | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| 短期         | アメリカ合衆国  | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | カナダ      | 1    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | イギリス     | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | ドイツ      | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | フランス     | 0    | 0    | 0    | 5    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | 韓国       | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| 休学**       | オーストラリア  | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | フランス     | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | イギリス     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | カンボジア    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |      |
|            | ミャンマー    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| 留学した学生数*** | 43       | 45   | 42   | 45   | 42   | 54   | 31   | 4    | 18   | 32   |      |
| 各学年の学生数    | 50       | 50   | 48   | 51   | 53   | 56   | 50   | 51   | 54   | 50   |      |

### TOEFL-ITP 留学対策

英語圏の多くの大学が、TOEFL-ITPのスコア500以上(677が満点)を志願の条件としています。

#### 2021年度入学生のTOEFL-ITPベストスコアの平均点の推移

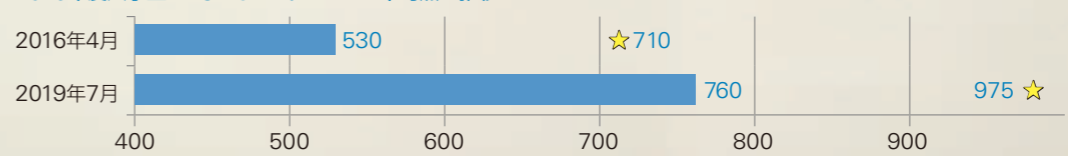


TOEFLテストとは、Test of English as a Foreign Languageの略で、大学のキャンパスや教室といった実生活でのコミュニケーションに必要な、読む・聞く・話す・書く4つの能力を測定するものです。アメリカの大学に留学するには、このTOEFLのスコアが必要です。個人受験は現在、iBT(Internet-based Test)というインターネット版のテストのみ受験可能です。滋賀県立大学でも団体向けテストプログラム TOEFL ITPテスト(Institutional Testing Program)が受験できます。留学先によっては、ITPのスコアでも出願可能です。

### TOEIC 就職対策

本学科では、企業が一般的に「評価できる」とする目標点(730以上;990が満点)の達成を目指しています。

#### 2016年度入学生のTOEICベストスコアの平均点の推移



留学体験レポート

先輩たちの体験談集

受験生のみなさんはそれぞれに大学に入ってからこんなことしてみたいという願望や、また何ができるのかという疑問を抱いているかと思います。本学科では留学という一つの選択肢が用意されています。留学といっても行き先によって事情が異なります。そこで、留学について少しでも具体的なイメージをもってもらえるように、みなさんの先輩となる人たちの留学体験談を紹介します。

ほんの少しの勇気が転機となる

私はイギリスのヨークセントジョン大学に約半年間留学しました。ヨークはロンドンから電車で2時間ほどのところにある周囲を城壁で囲まれた歴史ある町です。英語圏への留学はもともと将来の夢を叶えるために計画していたのですが、大学で初めて触れたイギリス英語に魅力を感じて決意を固めました。

留学中は教育学やメディア学など幅広く学びました。はじめの頃は英語力に自信がなく、自分から誰かに話しかけることがなかなかできませんでした。1ヶ月ほど経った頃、このままではいけないと考えを改めて、勇気を出して声をかけると、先生や周りの学生はそんな私のことを温かく迎え入れてくれました。これをきっかけに大学でも私生活でも様々な人と意見を交わすようになり、多様な価値観に触れるなかで視野が広がりました。留学後、就職活動をして、やりたかった仕事に就くことができました。そこにたどり着くまでに留学中に身につけた「自ら行動を起こす勇気」に何度も助けられてきました。留学で学べることは語学だけではなく、留学中に身につけたことはこれからも私を支えてくれると確信しています。

清水 智穂 さん ● 4回生 ● 交換留学

念願のドイツ留学

私はドイツのアウクスブルク大学に半年間留学しました。アウクスブルクは、ミュンヘンから電車で1時間ほどのドイツの南西部に位置する古い歴史をもつ街です。アウクスブルク大学は県大より規模が大きく、世界各国から多くの留学生がやってきます。日常生活では留学生同士でドイツ語を話していたため、8割はドイツ語を、2割は英語を使用していました。しかし日常生活とは異なり、中級レベルのドイツ語の授業では、英語と辞書を使うことが禁止されていて、思った以上に過酷な環境でした。留学生仲間であれ、高度なカリキュラムを乗り越えることができました。12月は町中がクリスマス仕様になり、幅広い世代の方が楽しんでいました。たくさんのおいしい食べ物が味わえるクリスマスマーケットが大好きになり、週に何度も通っていました。他の都市のクリスマスマーケットも訪れましたが、本当に地域色豊かでした。当初1年間の留学を予定していたにもかかわらず、新型コロナウイルスの影響で半年早く帰国することになり、挑戦したいことはまだまだたくさんありましたが、やれることには最善を尽くしたので、高校生のときより念願だった留学生生活を体験できて後悔はありません。

中村 百花 さん ● 2021年度卒業 ● 交換留学

一人ひとりの個性を認識することの大切さ

私はフランス北部にあるリール政治学院に留学していました。この大学ではフランスの政治や基礎的な経済学、社会問題などについて学びました。私は当初フランス語がほとんどできない状態でもフランス語の授業に参加していたため、語学についてはかなり苦労しました。しかし、私よりもフランス語ができる留学生の友だちに授業の内容について教えてもらったり、空いた時間に一緒に勉強したりして、なんとか乗り越えることができました。友だちとは、リールに近い都市を観光で訪れたり、ご飯を一緒に作って食べたりして、勉強以外にもとても楽しい時間を過ごしました。ほとんどの留学生たちは英語でコミュニケーションをとっていましたが、私たちはフランス語で話すようになっていました。友だちは私の拙いフランス語を否定せずに、優しく接してくれました。留学中、さまざまなルーツを持つ人と接するからこそ、「〇〇人」を強く意識することが多くありました。しかし、改めて感じるのは、人を枠組みで判断するのではなく、一人ひとりの個性を認識することの大切さです。国籍や人種、ジェンダーなどによる差別が絶えない今日、このような視点をリアルな体験をもって得られたことは、とてもありがたいことでした。

上田 莉沙子 さん ● 2021年度卒業 ● 交換留学



協定校等の具体的な留学先

リーズ大学 派  
／ヨーク・セントジョン大学(イギリス)

リール政治学院(フランス)  
オルレアン大学(フランス)

アウクスブルク大学  
(ドイツ)

ペルージャ外国人大学  
(イタリア)

セヴィリヤ大学  
(スペイン)

モンゴル国立大学  
(モンゴル)

内モンゴル民族大学  
(中国)

江原大学(韓国)

光云大学(韓国)

中興大学(台湾)

海南大学(中国)

サンカルロス大学  
(フィリピン)

湖南師範大学  
湖南農業大学  
中南大学(中国)



旅先のポルトガルにて



CHINA

与えられた環境でできること

私は中国の湖南師範大学に半年間留学していました。湖南師範大学には韓国人、ラオス人、ベトナム人など10か国以上の留学生がいます。私は留学当初、自分から行動できず、友達ができない状況に陥りました。留学生の授業は午前中のみで、午後は各自が自由に時間を過ごします。そのため私は授業だけでは留学生と十分なコミュニケーションが取れず、周りとの距離を縮めることに苦戦しました。しかし、せっかくの留学の機会を無駄にしたいくなかったため、放課後に太極拳クラスや日本語教室に通って、中国人と会話する機会を増やしました。他にも世界文化週間やスピーチコンテスト、太極拳の発表会など多くのイベントに積極的に参加し、限られた期間、与えられた環境を有効活用しました。その結果、さまざまな国の人々と友人になることができました。この留学を通して、想定外の環境下でも挑戦したいことや目標を掲げ行動することで、多くの経験と仲間を得ること、そして自身の殻を破ることができたと学びました。

辻本 茜 さん ● 2021年度卒業 ● 交換留学

留学は他国の言語や文化を学ぶことができるだけでなく、自分や自国の文化としっかり向き合える貴重な機会を提供してくれます。そのため国際コミュニケーション学科では2回生の後期から留学することを推奨しています。期間は長期留学(9~12ヵ月)・中期留学(3~6ヵ月)・短期語学研修(3~8週間)があり、英語圏だけでなく、ドイツ、フランス、中国、韓国、モンゴルなど履修した外国語科目に合わせて留学先を選ぶことができます。また協定校以外への認定留学制度もありますので、ぜひ自分に適した留学先を見つけて異文化を体験してみてください。



派遣留学

- ミシガン州立大学連合(15校)
- ・セントラルミシガン大学
  - ・イースタンミシガン大学
  - ・フェリス州立大学
  - ・グランバレー州立大学
  - ・レイクスペリオル州立大学
  - ・ミシガン州立大学
  - ・ミシガン工科大学
  - ・ノーザンミシガン大学
  - ・オークランド大学
  - ・サギノーバレー州立大学
  - ・ミシガン大学アナーバー校
  - ・ミシガン大学ディアボーン校
  - ・ミシガン大学フリンツ校
  - ・ウェイン州立大学
  - ・ウェスタンミシガン大学

- ランシング・コミュニティカレッジ 派  
ミシガン州立大学連合(15校) 派  
ミシガン州アルマカレッジ 派  
ミッドミシガンコミュニティカレッジ  
(アメリカ合衆国)

- ワシントン州  
スカジットバレーカレッジ 派  
オリンピックカレッジ 派  
エベレットコミュニティカレッジ 派  
(アメリカ合衆国)

- ポートランド州立大学 派  
(アメリカ合衆国)

- カリフォルニア州立大学  
モンレーベイ校  
(アメリカ合衆国)

- カリフォルニア・  
マウントセントメリーズ大学  
(アメリカ合衆国)

- シドニー工科大学  
(オーストラリア)

- オークランド大学 派  
(ニュージーランド)

- ビクトリア大学 派  
(カナダ)

- テキサス州  
ヒューストン大学  
ヴィクトリア校  
(アメリカ合衆国)



SOUTH KOREA

楽しもうとする姿勢

留学先の光云大学は大都會ソウルの郊外にあり、どこでも滋養泉立大学と似たような雰囲気を感じさせてくれる大学です。中国、ベトナムをはじめ、そのほか多くの国から来た留学生と交流できるグローバルな大学でもあります。

正直なところ、留学を開始して2ヶ月ほどは退屈に感じながら過ごしていました。もしかしら、知らず知らずのうちに留学すれば無条件に楽しくなるという幻想を抱いていたのかもしれない。この状況を打破するために国際交流サークルに入ることになりました。サークルには人数制限や参加資格が設けられていて書類審査と面接がありましたが、何とか無事に合格し、今では有意義な留学生活を送ることができています。このサークルで出会った友人は一生の宝物といえるほどになりました。もし私がサークルに参加していなければ、留学生活が色あせてしまったことでしょう。みなさんも自分から進んで楽しもうとする姿勢で学生生活や留学生活が送れるように願っています。

新家 雷我 さん ● 4回生 ● 交換留学

「良い」イングリッシュスピーカーを目指して

私が留学したビクトリア大学語学学校では、初めにレベル分けテストが実施されます。その結果に基づいてクラス分けがされるため、自分の実力に見合った授業を受けることができます。また、様々な国から幅広い年齢層の人たちが集まってくるので、各人各様のアクセントをもった英語や自分には考えつかないような意見が聞けるという貴重な体験を得ました。

学校では英語上達のためのワークショップやシステムが多数用意されていました。その中でも私は、ネイティブスピーカーのボランティアの方々と話ができるEnglish Learning Centreをよく利用していました。母語話者の発音や頻出単語を聞けるのと同時に、多様な背景をもつ方たちとお話していると本当に楽しくて、より学びたいという気持ちが高まりました。

「語学学校」という肩書きにふさわしい正しい英語を学べるだけでなく、様々なことに対して自分の中の引き出しをたくさん増やせたことが自信に繋がりました。ビクトリアに留学したことで、ただ英語を話せるだけでなく「良い」イングリッシュスピーカーへの第一歩を踏み出したと思います。

山田 菜桜 さん ● 2021年度卒業 ● 派遣留学

助け合いの大切さを再認識

私は、ミズーリ州にあるコロンビアカレッジに留学しました。私が過ごしたキャンパス周辺にはダウンタウンがあり、休日でも出かけられる場所がたくさんあり充実しています。大学は本当に国際色豊かで、現地の人に限らず韓国、ウクライナ、ネパール、スペインなど、列挙しきれないほどの様々な国の学生と関わることができました。一番思い出されるのは本当に多くの人に助けられたということです。怪我をしたときに応急セットをくれたり、車と一緒に乗せて買い物に連れ出してくれたり、留学中にはちょっとしたことであっても大きな支えとなり、胸が熱くなりました。留学中は何事も自分から行動しなければ始まりません。しかし、同時に計り知れないほどの不安もあります。そんな時に助けてくれる人のありがたみを知り、帰国後は留学生支援にさらに力を注ぎたいと思うようになりました。「思いやり」の大切さは意外にも留学を体験して改めて痛感することになります。

岡 菜里奈 さん ● 4回生 ● 交換留学

自分の「やってみよう」が叶う留学

私はオーストラリアのシドニー工科大学に留学しました。留学開始直後にコロナが流行し始めたために、2ヶ月の滞在しかできず、予定していた残りの期間は日本に戻りオンラインで留学先の授業を受けるという形になりました。現地に滞在できたのは短い期間でしたが、様々な経験ができて、充実した留学生活だったといえます。シドニーはオーストラリア最大の都市で、自分が「やってみよう」と思うことが挑戦できる環境が整っています。少し電車やバスで移動すると、息を飲むほどの美しい海や山、そして大きな滝など、オーストラリアならではの大自然も体感することができます。私は趣味でストリートダンスをしており、シドニーでも大学のダンス部に入ったり、レッスンに通ったり、ダンサーが集まる場所で国籍や言葉の壁を超えて一緒に踊ったり、自分の「やってみよう」ことを全力で楽しむことができました。大学は学生数が2.5万人ほどのモンスター校で、数多くの学部・サークルがあり、学生の国籍も多様なため、日本ではできないユニークな体験や多くの出会いがあり、可能性は無限大です。せっかく留学するのなら、勉強はもちろんですが、自分の「やってみよう」ことができる場所を選ぶのも大事だと思います。

内田 大雅 さん ● 2021年度卒業 ● 交換留学

## 2015～2021年度卒業生の就職・進学先

(2022年3月31日現在)

2022年3月に学科の第7期生が卒業を迎えました。

### □ 就職

\*すべての就職先企業を挙げています。

#### 公務 6%

愛荘町役場、朝来市、和泉市、宇治市、おおい町役場、京都市(3名)、滋賀県警察(事務官)、滋賀県庁、辰野町(地域おこし協力隊)、長浜市(3名)、東近江市、彦根市、防衛省

#### 金融・保険 6%

㈱イオン銀行、イオンクレジットサービス㈱、㈱大垣共立銀行、大阪シティ信用金庫、岡三証券、㈱関西アーバン銀行(2名)、岐阜信用金庫(2名)、共栄火災海上保険㈱、近畿労働金庫、㈱滋賀銀行、住友生命保険㈱、全労済アシスト㈱、日本生命保険㈱、㈱百五銀行、明治安田生命保険㈱、㈱りそな銀行

#### 旅行・宿泊 7%

アバホテル㈱、エアポートホテル運営企画㈱、㈱京都東急ホテル、クラブツーリズム㈱、㈱京阪アーバンシステムズ、京阪ホテルズ&リゾーツ㈱(4名)、㈱ジェイアール西日本ホテル開発、㈱JTBグローバルマーケティング&トラベル、㈱JTBメディアリテラリング、ダイワロイヤルホテルシティ㈱、東急リゾーツ&ステイ㈱、西鉄旅行㈱、㈱阪急交通社、㈱阪急阪神ホテルズ、㈱ホテル京阪、㈱ホテルニューアワジ、㈱緑水亭

#### 教育・学習 8%

英語の教員(高校9名/中学3名)、大学事務(関西大学/滋賀医科大学)、アイオ㈱、㈱ECC、㈱イーオン、㈱GABA、㈱京進、㈱ケーイーシー、自分流来きょういっく㈱、㈱グリップ、㈱ベリック(3名)

#### 運輸・交通 10%

伊藤忠ロジスティクス㈱、ANA成田エアポートサービス㈱、㈱NTTロジスコ、エムケイ㈱、キャセイパシフィック航空、㈱KSAインターナショナル、鴻池運輸㈱(2名)、㈱JALスカイ大阪、神鋼物流㈱、全日本空輸㈱(3名)、㈱辰巳商会、中部興産㈱、中部国際空港旅客サービス㈱、㈱リームスカイ名古屋、西日本鉄道㈱、日航関西エアカーゴシステム㈱、㈱日新、日東物流㈱、日本航空㈱(4名)、㈱日本トティックサービス、㈱阪急阪神エクスプレス、三重交通㈱、名港海運㈱

#### 建設・不動産 4%

アレシ(㈱)、㈱一条工務店(2名)、エクコムグローバル㈱、㈱シェア180、大東建託パートナーズ㈱、㈱長栄、ブラウデストレジデンス㈱、㈱フルステージ、ユーコーコミュニティ㈱、㈱レオン都市開発、レクストホールディングス㈱

#### 広告

㈱ディレイインフォメーション関西、㈱メンバーズ

#### その他

(公財)全国市町村研修財団  
全国市町村国際文化研修所

#### 製造 19%

㈱アイ・オー・データ機器、イビデン㈱、㈱永昌堂印刷、㈱エテュセ、近江印刷㈱、大塚産業クリエイティブ㈱、岡本㈱、㈱オプテクス、京セラドキュメントソリューションズ㈱(2名)、旭光精工㈱、ケニス㈱、㈱三社電機製作所、㈱SHIMADA、㈱SCREENホールディングス、㈱大興製作所、大正製薬㈱、大和冷機工業㈱、多田プラスチック工業㈱、TBカワシマ㈱、㈱テサント(2名)、東京計装㈱、TOWA㈱(2名)、㈱トップ精工、ニチコン㈱、日進化学㈱、日本新薬㈱、日本電気硝子㈱(2名)、日本ビラー工業㈱、日本クロージャー㈱、日本電産㈱、任天堂㈱、パナソニック㈱(2名)、㈱日立建機ティエラ(2名)、フォスター電機㈱、㈱福井村田製作所、㈱フコク、富士通㈱、古河AS㈱(2名)、北陽電機㈱、ホンカワミクロン㈱、㈱堀場製作所、マルホ発條工業㈱、㈱村田製作所(3名)、㈱モルテン、ヤンマー㈱、㈱ラッシュジャパン

#### 卸・小売 18%

イオンリテール㈱、伊藤忠プラスチック㈱、㈱IDOM、㈱オークワ、㈱尾賀亀、協和商事㈱、㈱キャン、㈱スリのアオキ㈱、くらこんホールディングス、ゲンキー㈱(2名)、㈱コスモス薬品、シークス㈱、滋賀三菱自動車販売㈱、㈱システムクワイエイト、島田商事㈱(2名)、上野電機㈱、神栄㈱、㈱シズ(2名)、㈱ストライプインターナショナル、Suprieve㈱、(同)西友、㈱セツヨーアステック、ダイキンHVACソリューション近畿㈱、㈱大松、㈱タイムレス、タキイ種苗㈱、㈱たねや(4名)、橋本興業㈱、テンフィールドファクトリー㈱、㈱トーヨーコーポレーション(2名)、㈱中村藤吉本店、(資)西孝、日本エアロスペース、㈱日本オプティカル、㈱八興、㈱パローホールディングス、㈱阪和、阪和興業㈱、㈱富士インダストリーズ、㈱プロジェクトファイブ、㈱モンベル、リカーマウンテン、㈱リキデン、リコージャパン㈱、㈱ロマンライフ、㈱ロングラン

#### サービス 11%

㈱アテナ、㈱アンダンテ、㈱ウィルオブワーク、㈱ウィルグループ、NPO法人W-I-N-G、㈱SRC、㈱エス・ティー・ワールド、㈱エヌオーイー、㈱園堂、オリジン東秀㈱、がんこフードサービス㈱、キタイ設計㈱、近鉄パナソニックトレーディングサービス㈱、京阪ビルテクノサービス㈱、ジーイーコンサルタンツ㈱、JALレクイット、㈱ジェラン、㈱システム・コミュニケーションズ、スイスポーツジャパン㈱、㈱スタッフサービス、高見㈱(2名)、WDB㈱、名古屋エアケータリング㈱、㈱nobiliti、㈱VILグループホールディングス㈱、(有)福祉福祉社、福屋ホールディングス、㈱ブラップジャパン、㈱Plan・Do・See、㈱ボン・リプラン、㈱モンテローザ、㈱ユーコー

#### 情報通信 10%

㈱アルファシステムズ、㈱インフィニトラベルインフォメーション(3名)、㈱ヴィンクス、Wovn Technologies㈱、キシステム㈱、京セラコミュニケーションシステム㈱、㈱クラウドポイント、グランパ(㈱)、㈱ジャステック、㈱昭和システムエンジニアリング、Sky㈱(2名)、太陽企画㈱、㈱チューリップテレビ、㈱電算システム、㈱トムスエンタテインメント、㈱ドワンゴ、日本放送協会、㈱パナソニックフィルムワークス、㈱フォーカスシステムズ、㈱双葉社、㈱フューチャースピリッツ、㈱プラスアルファコンサルティング、楽天㈱(3名)、㈱ラプラス・システム、㈱リンクレア、㈱Wiz

### □ 進学

〈大学院〉 滋賀県立大学大学院(3名)、大阪大学大学院、岐阜大学大学院、メルボルン大学大学院(オーストラリア)、早稲田大学大学院

### 卒業生メッセージ

勤務先：株式会社モルテン  
笹原 大さん(2015年度卒業)



弊社は自動車部品、医療福祉機器、マリナ産業用品、スポーツ用品といった幅広い分野の製品の製造販売を行っています。私が所属するスポーツ事業部では、バスケットボール、サッカー、バレーボール、ハンドボールなどの商品を取り扱っており、世界中の各種大会で採用していただいております。現在私はドイツを拠点に、欧州8カ国で各国の代理店やスポーツ協会との契約交渉や販売促進活動に励んでいます。また、ドイツ販売子会社では在庫の調達管理や、ドイツ側と本社とのやり取りもしています。あらゆる仕事において各国の担当者と英語でやり取りをするため、大学で培った語学力やコミュニケーション能力が大いに役立っています。

大学在学中には、語学だけではなく、アジアや欧米の文化と歴史など幅広く学びました。外国人の先生や留学生と積極的に交流し、国際感覚も磨くことができました。アメリカ留学では学業だけでなく、現地の学生たちに交じってバスケットボールの大会やアルバイトにも挑戦し、実際に様々な国籍、人種の人たちとコミュニケーションを取る機会を多くもちました。大学生活やスポーツを通じて国際交流の素晴らしさをあらためて知ることができ、その経験は、現在の仕事に就く原点にもなっています。

勤務先：日本航空株式会社  
伊作 希望さん(2019年度卒業)



弊社は「世界で一番お客さまに選ばれ、愛されるエアライングループ」を目指しています。フルサービスキャリアの航空事業はもちろんのこと、2030年のSDGs目標達成に向けた取り組みや社会貢献活動も行っています。私も生まれ育った滋賀県に貢献すべく、今年度よりJALふるさとプロジェクトの一環である滋賀県ふるさと応援隊の活動を始めました。

在学中は英語・ドイツ語・モンゴル語の習得に力を注ぐとともに、英文学、欧米文化などについても幅広く学びました。また8カ月間のアメリカ留学中に経験した異文化交流をきっかけに、日本文化への造詣が深まり、文化人類学の視点から日本の仏教に関する研究をしました。現在、客室乗務員として多様なお客さまへ品質の高いサービスを提供するうえで、大学生活4年間で培った語学力やグローバルな視野が大いに役立っています。国際コミュニケーション学科では、交換留学生の皆さんと交流する、さまざまな機会が得られるのも魅力の一つです。少人数だからこそ手厚くサポートしていただけるこの環境で、一人の人間として大きく成長していくのを実感できると思います。ぜひあなたの「+one」を見つけてみてください!

勤務先：滋賀県立伊吹高等学校  
朝永 奈津美さん(2018年度卒業)



私は、現在英語教員として働いています。勤務校は「当たり前のことをあたりまえに」の校是のもと、教育活動を行っております。大変なこともあります。生徒たちの教育に携わることができていることに責任とやりがいを感じています。

大学時代は、日々の授業、アメリカ留学、留学生のチューターやランゲージ・パートナーの経験などを通して、英語を学ぶ楽しさを肌で実感しました。その楽しさを生徒と共有したいと考えながら、毎日授業作りに励んでいます。また、担任や部活動の顧問を務めることで、様々な方々と関わっていますが、大学時代の経験が大いに役立っています。異文化に触れる機会に恵まれていたことで、異なる価値観を受けとめる姿勢が自然に身についたからです。多くの人と関わり合えば、常に学びの場を得ることができるのだと今は確信しています。このように、国際コミュニケーション学科での学びは、私の人生に大きな影響を与えてくれました。失敗を恐れずに、「やってみよう」と思ったことに、どんどん挑戦してください。いつかそれが、あなたの強みになると信じています。

勤務先：古河AS株式会社  
川村 優貴さん(2020年度卒業)



弊社は滋賀県にあるグローバル企業で、自動車の血管・神経と言われるワイヤハーネスという製品を中心に、自動車部品の開発、設計、製造、販売を行なっています。ベトナム、中国、フィリピン、メキシコなど海外に拠点を置き、製品の多くはそれらの国で生産されています。海外拠点には80名ぐらいの駐在員が常駐しており、日本とは異なる環境下で業務に従事しています。私は海外駐在員のモビリティ業務全般(ビザ取得や渡航手続き、駐在員の相談窓口など)を担当しています。

在学中に留学経験はありませんが、「日本でできることは何か?」を常に考えていました。TOEICのスコアアップに力を入れたり、留学生とも積極的にコミュニケーションをとるようにしたり、身近なところで英語の運用能力を身につける努力をしてきました。現在、私が担当している業務では、失敗を恐れずに改善を繰り返すことが必要なのですが、学生生活で培ったことが活かされています。

国際コミュニケーション学科は、留学などのチャレンジの機会を与えてくれるだけでなく、多様な価値観や経験をもつ先生方や仲間と刺激される環境が十分に整っています。皆さんが充実した学生生活を送られることを心より願っています。

### 取得可能な資格

- 中学校教諭1種免許状(英語) ● 高等学校教諭1種免許状(英語)
- 以下の検定試験の受験をサポートします。
- IELTS ● TOEFL® ● TOEIC®/TOEIC®SW ● 中国語検定試験 ● 漢語水平考試(HSK) ● 実用フランス語技能検定試験
- DELF・DALF(フランス語) ● ドイツ語技能検定試験 ● 韓国語検定試験(TOPIK) ● ハングル能力検定試験 ● 通訳案内士試験 etc

### 資格等

## 入試情報

### 一般選抜試験(科目と配点)

#### 前期(25名)

|           | 国語                | 地理歴史・公民           | 数学、理科             | 外国語               | 合計  |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| 大学入学共通テスト | 100               | 100 <sup>1)</sup> | 100 <sup>2)</sup> | 250 <sup>3)</sup> | 550 |
| 個別試験      | 200 <sup>4)</sup> |                   |                   | 200(英語)           | 400 |

- 1) 地理歴史・公民は1科目を選択。 2) 数学、理科から1教科を選択。  
 3) 英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語。200点満点を250点満点に換算。  
 4) 国語総合・現代文B

#### 後期(15名)

|           | 国語  | 地理歴史・公民           | 外国語(英語) | 合計  |
|-----------|-----|-------------------|---------|-----|
| 大学入学共通テスト | 100 | 100 <sup>1)</sup> | 250     | 450 |
| 個別試験      |     | 小論文200            |         | 200 |

- 1) 地理歴史・公民は1科目を選択。

### 特別選抜

#### 学校推薦型選抜(10名) \*各高校2名まで

試験科目:「総合問題」 100点(総合問題には英語力を問う設問を含む。)

面接:「面接」 100点

- ※ 地域等の条件…次のいずれかに該当する者  
 ①滋賀県内の学校を2022年度内に卒業(修了)または卒業(修了)見込みの者  
 ②入学の1年前(2022年4月1日)から引き続き本人または保護者(親権者)が滋賀県内に居住している者

#### 帰国生徒・私費外国人留学生(若干名)

試験科目:「総合問題」

面接:「面接」

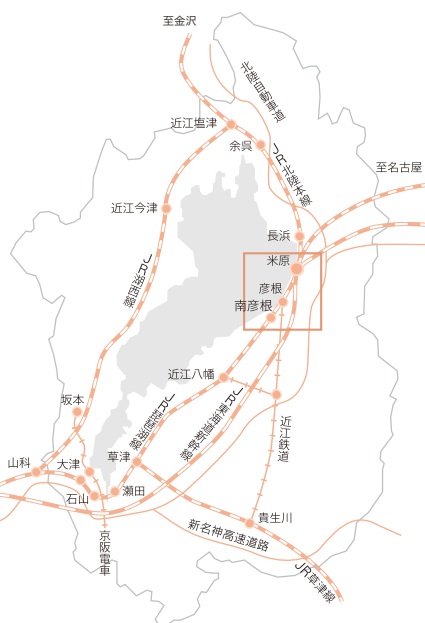
- ※ 私費外国人留学生特別選抜の出願には、独立行政法人日本学生支援機構が実施する2022年度日本留学試験を受験する必要があります。

※詳しくは本学ホームページをご参照ください。 <https://www.usp.ac.jp/nyushi/>

## 交通アクセス

0 10 20 km

- JR南彦根駅まで  
JR京都駅から  
普通で65分  
JR名古屋駅から  
快速で80分  
(米原駅で乗り継ぎ)
- JR彦根駅まで  
JR京都駅から  
新快速で50分  
新幹線で30分  
(米原駅で乗り継ぎ)  
JR名古屋駅から  
新幹線で35分  
(米原駅で乗り継ぎ)  
JR金沢駅から  
特急で120分  
(米原駅で乗り継ぎ)



## 滋賀県立大学

〒522-8533 滋賀県彦根市八坂町2500

Tel.0749-28-8200 Fax.0749-28-8470

The University of Shiga Prefecture

2500 Hassaka-cho, Hikone City, Shiga 522-8533 Japan

<https://www.usp.ac.jp/>

▼国際コミュニケーション学科のホームページ

<http://www.shc.usp.ac.jp/icc/index.html>



## 受験料

17,000円

### 入学金

県内: 282,000円 県外: 423,000円

※ 入学手続き時に納入

### 授業料

年間総額: 535,800円

※ 前期・後期に分け納入(各期: 267,900円)

※ 2020年度より授業料減免と給付奨学金の制度が拡充されました。

〈授業料減免〉

<https://www.usp.ac.jp/life/jugyoryo/>

〈給付奨学金〉

<https://www.usp.ac.jp/life/shogakukin/>

※ 留学費用は別途必要です。

### 奨学金

日本学生支援機構奨学金などの制度が活用できます。

### 留学助成金制度

一定の条件のもとに海外留学生を経済的に支援する制度があります。

| 留学種別      | 留学助成金      | 合計額          |
|-----------|------------|--------------|
| 交換留学      | アジア圏以外     | 月額2万円 最大24万円 |
|           | アジア圏       | 月額1万円 最大12万円 |
| 派遣留学      | 派遣先授業料の1/2 | 上限20万円       |
| 認定留学      |            | 上限10万円       |
| 短期海外研修助成金 |            | 3万円          |

※ 詳しくは留学ガイドブック2022を参照してください。

## 大学周辺マップ

0 1000 2000 m

- JR南彦根駅から大学まで  
バスで15分/タクシーで8分
- JR彦根駅から大学まで  
バスで25分/タクシーで10分



### 滋賀県立大学概要

滋賀県立大学は、環境科学部、工学部、人間文化学部、人間看護学部の4学部を擁する総合大学で、「キャンパスは琵琶湖。テキストは人間。」をモットーに、フィールドワークや実験実習を多く取り入れた特色ある教育研究を行っています。4つの学部の中には13の学科が設置され、また各学部を基礎に大学院も開設されています。国際コミュニケーション学科は、人間文化学部の5番目の学科として2012年に新たに開設されました。(詳細はHP、キャンパスガイドを参照)