私たちの生活のよりどころである「地域」に着目し、多様な学問 手法とフィールドワークによって、そこに住む人々とその文化を 考えます。1・2年次ではさまざまな対象に切り込み、分析し、表 現する学問的方法の習得を目指します。3年次から始まる少 人数のゼミでは、身につけた学問的方法を用いて卒業論文を 仕上げていきます。現場での深い学びを通じて、未来の地域 社会を拓く力を養います。

▶ ゼミ形式の演習

少人数教育によって学生と教員、学生同士の間に密接な交 流が生まれます。

CHECK MORE!

詳しい情報やインタビュー動画は 公式サイトの学科ページをチェック!

▶ 「地域」での実習

近江から朝鮮半島、中国大陸へと、人と文化を求めてフィール ドワークに出かけます。

▶ 多様な学問方法

歴史学や考古学、民俗学、建築学、社会学、地理学、美術史 など、多様な視点と手法を習得します。

# │PICK UP 専門科目

#### 考古学実習I

出土した遺構や遺物の発掘記録を 作成し、洗浄・修復の後、図化等 (拓本・実測・写真・製図を含む)を 経て、客観的資料を完成させるまで の実践的技術を学びます。



#### 美術史実習

京都の博物館・美術館や彦根の 仏壇店などを訪れ、美術作品・エ 芸作品を見学します。現物に触れ るという体験を通じて、作品を観察・ 分析する能力を養います。



# → STUDENT'S VOICE ⊢

# 夢に向かって一歩ずつ

## より実践的な経験を積んでいます

中学生の頃から歴史に興味があり、学芸員を目指して滋賀県立大学 に入学しました。地域文化学科では、学芸員の資格を取得できるだけ でなく、故郷である滋賀県の文化についても深く学べます。今は考古 学を専攻し、土器実測や測量の仕方など発掘現場での実践的なノウ ハウを学んでいます。今後は、卒業論文の

テーマである滋賀県で出土している湖東 式軒丸瓦の研究に専念したいです。

人間文化学部 地域文化学科 4回生 山田 梨紗子さん (滋賀県立八日市高等学校 出身)



#### │進路状況抜粋 (2020~2022年度)│

## 学部卒業生の業種別就職状況

## 農業・林業・海業 1% 医療・福祉業 2% 教育•学習支援業 2% 不動産業 1% 学術研究 3% 運輸業 3% 建設業 3% -情報通信業 5% 製造業 7% 金融・保険業 8% -卸·小売業 19%

#### ▶就職先

IRいしかわ鉄道(株)、Earth Technology(株)、イオンビッグ(株)、伊勢農業(協組)、(一社)農山漁村文化協会、(株)イビソク、うら らかふぁーむ(株)、大垣西濃信用金庫、(株)カーボ、公益財団法人 岐阜市教育文化振興事業団、岐阜スバル自動車(株)、(株) 京進、(株)京都銀行、京都中央信用金庫、ゲンキー(株)、KBK(株)、(生協)コープしが、サーラ物流、(株)サンエムカラー、JA尾張 中央、JALみず、(株)滋賀銀行、滋賀県信用組合、(株)清水合金製作所、寿海亭、新江州(株)、(株)SCREEN SPEテック、セ キスイハイム中部(株)、(株)総合システムリサーチ、大東建託(株)、辰巳産業(株)、(株)タナカ善、(株)たねや、(株)中日新聞社、 (株)電通デジタル、(株)東海プロセスサービス、(独)国立病院機構 東海北陸グループ、東京海上日動火災保険(株)、鳥取県 (生協)、トヨタ輸送(株)、(株)ドリームホーム、(株)なにわ花市場、西日本旅客鉄道(株)、(株)西橋農園、日研トータルソーシング (株)、日本放送協会、(株)バローホールディングス、(株)ピアリー、東びわこ農業(協)、(株)ヒューマレッジ、(株)ファーマシー木のう た、古河AS(株)、(株)平和学、(株)ホープス、(株)マツヤスーパー、ミクスネットワーク(株)、山下法律事務所、(一財)郵政福祉、 (生協)ユーコープ、ユタカファーマシー(株)、(学)立命館守山中学校、(株)ロマンス小杉、国土交通省 大阪航空局、愛知県、岐阜 県、京都府、滋賀県、静岡県、長野県、三重県、滋賀県警察本部、静岡県警察本部、三重県警察本部、一宮市、大垣市、各務原 市、川崎市、岐阜市、清須市、西海市、静岡市、千早赤阪村、名古屋市、彦根市、福知山市、米原市、丸亀市、美濃市

滋賀県立大学大学院、大阪大学大学院、大阪公立大学大学院、熊本大学大学院、埼玉大学大学院、滋賀大学大 学院、立命館大学大学院

# 取得可能な資格一覧

- 教員免許〈中学校教諭一種(社会)/高等学校教諭一種(地理·歷史)〉
- 学芸員資格
- 社会調査士資格
- ※すべての資格は、大学が定める所定の科目を履修し、単位を修得する必要があります。

#### • 地域調査士資格

• 社会福祉主事任用資格

# 地域に赴き、深く理解する。 その探究心は国境をわたる



間



9