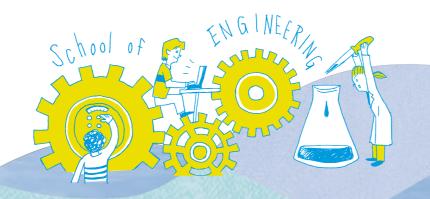
# 工学部

- ◎材料科学科
- ◎機械システム工学科
- ◎電子システム工学科



# 21世紀の新しい世界を築く工学

次世代の工学とは、人と自然環境に調和した新しい科学技術を創 造する学問です。工学部は、豊かな社会の構築を目指した国際的 に活躍できる人材の育成を行うとともに、先進的な研究を通じて 人類の発展に貢献し、我が国および地域の文化と産業の拠点とし ての役割を果たすことを目指しています。

### ◎学びのポイント



### 自然環境と共生できる 「ものづくり」技術の創造

工学部では「ものづくり」に直結した教育研究を行っています。「材料科学科」 ではまだ世の中にない新規材料の創成と特性、「機械システム工学科」ではロボットなど高度知能化機械の設計と生産、「電子システム工学科」では電気・ 電子・情報技術を基礎とする制御と運用について教育研究を行っています。 幅広い工学知識を持った高度な専門技術者 (エンジニア) の育成を目指してい

〉 徹底的な基礎教育と実験・演習に重点を置いた Point 実践的な教育カリキュラム

独創的な思考力を養い問題解決能力を磨くために、実験・演習に多くの時間をかけていることが工学部の教育の特徴です。4年次には、卒業研究において 1年間指導教員とともに研究することで、未知の課題に対する取り組み方を学

# 自然環境と調和しながら 人間の生活を豊かにする 新しい材料の 研究を行う。 材料科学科 附属実習工場 機械 雷子 システム システム 工学科 工学科 電気・電子・情報工学の **私たちの生活を支える** 未来情報研究 様々な製品を造りだす技術と 分野で産業の基盤となる

## ◎学部共通基礎科目の例

# 材料科学概論

奥 健夫・金岡 鐘局

材料科学への入門がねらいで、各種材料 の基本的な物質特性の入門的な内容を 学びます。

機械システム工学概論 河崎 澄・田邉 裕貴・南川 久人 大浦 靖典・安田 寿彦・奥村 進

継載システム T学の歴史を振り返りたが ら、工学を学び実践する技術者として必 要とされる知識、役割、責任とモラルな どについて学習します。

数学においてのみならず、あらゆる科学 高等学校で習った化学の様々な内容が 技術において最も基本的な数学である 電子構造とエネルギーの概念によって ベクトルと行列について基本概念と基本 統一的に理解できることを学び、様々な 計算の方法について学習します。 物質への理解を深めます。

雷子と化学結合

其礎力学

山根 浩二・田中 昂・河崎 澄

物体にはたらく力と運動の関係など基 礎的な物理法則を理解し、物体の並進

運動、回転運動、衝突など様々な現象を

数学的に記述できるようになることを目

物理化学の基盤を構成する3分野(量子 化学、熱力学、反応速度論)の中で、化学 結合と物質構造を扱う量子化学につい を目指します。

### 物理学実験

秋山 毅・鈴木 一正・田邉 裕貴 西岡 靖貴・小郷原 一智・伊藤 大輔 井上 敏之・平山 智十

いろいろな物理現象を観察するとともに それらに関する物理量を種々の器具を 用いて測定・解析し、物理学の諸法則に ついての理解を深めます。

### 技術者倫理

徳満 勝久・南川 久人・酒井 道

科学技術と技術者の関係、技術者の役 割、科学技術の社会への影響について 学ぶとともに、それらの基本となる技術 者としての倫理について考えます。

線形代数I

門脇 光輝

情報技術の基本や情報検索の手法、およ びレポート作成や研究活動に必要なデー タ処理と、基本ソフトを利用して計算処理 や統計処理などについて学びます。

# 作田 健・乾 義尚・福岡 克弘

基礎化学

電子システム工学概論

『雷子同路』を用いてシステムを構築す

る上で必要な同路要素を学びます。電

気、受動素子、半導体、アナログ・ディジ

タル回路など全般を網羅します。

北村 千寿・金岡 鐘局・奥 健夫

現代社会を支えている電気や磁気ある いは電気回路について、その基本原理を 理解し、活用する力を身につけます。

# TOPICS (トピックス)



# 就職率全国トップクラスの理由!

滋賀県立大学工学部は、1995年の開学以来、「材料科学科」と 「機械システム工学科」の2学科体制で、実践に重点を置いた教 育の推進、社会のニーズや情勢を見据えた研究の展開、およびこ れらの成果の産業界への還元に努めてきました。これらの取り組 みは、"開学以来の就職率が全国トップクラス"という実績にも現れ ているように、産業界からも高く評価されています。さらに、 2008年度の「電子システム工学科」の設置を機に、3学科一体と なって教育・研究のさらなる充実、産業界との一層の連携を積極 的に推し進めるため、様々な新しい取り組みにも着手しています。 その具体例として、以下に地元企業の支援による就職サポートに 関する話題とガラス工学研究センター長からのメッセージを紹介 します。



実験が多いのでレポートが大変 ですが、楽しくて知識も身につき ます。分からないときはみんなで 協力できるから心強いです。

### TOPIC 1 産学交流

# 工学部は地元企業のご支援により、学生を対象とした「工場見 学」やOB・OGによる「特別講義」など、学業へのモチベーション

を高める事業を行っています。他にも、工学部の学生と教員に地 元企業も加わって、日頃の研究成果について発表する「研究交流 会」を開催して、産業界との活発な交流を図っています。



工学部の学生、教員、地元企業が集う研究交流会

# TOPIC 2 ガラス工学研究センターの紹介

ガラス丁学研究センター長 松岡 純

工学部には付属施設としてガラス工学研究センターがあります。日本の大学でガラスに特化した研究所・ 研究センターはここだけです。本センターは2007年に、世界で五指に入る特殊ガラスメーカーで滋賀県 に本社を置く日本電気硝子㈱の寄付により誕生しました。現在はガラスに関する研究と教育を行い、ま た10社近くの企業と共同研究や社会人学生の受け入れなどで協力関係にあります。

ガラスとは、岩石の主成分である二酸化ケイ素などの混合物を1000℃以上の高温で融かし、結晶にな らないように注意しながら冷やすと得られる固体です。実は、なぜガラスが安定に存在できるか、現在の 物理学や化学では解明されていません。しかしガラスは私たちの身の回りのあらゆる所で使われていま す。窓ガラス、食器、ガラス瓶、液晶ディスプレイ、カメラレンズのように目に見えるところだけでなく、1 台のスマートフォンには電子部品の中の接着剤やコーティング剤などとして20種類以上のガラスが使わ れ、また、プラスチックの強度を増すための材料、長距離通信用光ファイバー、有害廃棄物を閉じ込める 材料などとしても活躍しています。このように広い用途にガラスが使われるのは、その中に周期表上の大

部分の元素を溶かしこむことができ、そのため 様々な種類のガラスを作れるためです。今でも ガラスの用途は広がり続けています。

しかしガラスには、製造に多くのエネルギーを 必要とすることや割れやすいことのような短 所もあり、これらを克服することも重要です。 そこで、ガラスの製造技術の向上に向けた融 けたガラスの特性の解明、ガラスの加工や信 頼性にかかわる破壊現象の原子レベルでの解 明、ガラスを用いた新しい精密光学部品の高 効率作製法の開発について、センター長と3名 の教員を中心に、世界でトップレベルの研究 を行っています。



ガラスセンターでの実験の様子

### ◎授業ピックアップ



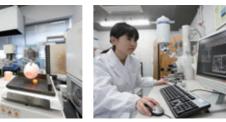
材料計算化学および同演習

機械システム工学科

機械製作実習



卒業研究



材料科学科 卒業研究



機械システム工学科 機械工学基礎実験

機械システム工学科 機械設計演習Ⅱ



電子システム工学科 卒業研究



電子システム工学科 電子システム工学実験