

人間文化学部
人間関係学科
Department of HUMAN RELATIONS STUDIES



希薄化しつつある
人と人とのつながりを学ぶために。
地域の皆さんとの
ボランティアを通じて日々体感。
私は、小学生の頃から興味のある心理学と「人間ど
うしのつながり」を多面的に学びたいと考え、この
学科を選びました。授業は自分の関心次第で多彩
に選択でき、興味のある分野以外への知識も深ま
りました。3つの学問から得たものを最大限に活
かし、県警の方々と共に街頭補導や居場所づくり
活動、そして地域の施設で自立・学習支援などを行
うボランティアをしています。
現在、臨床心理系のゼミで被虐待経験に関する研
究をしていて、将来は人のところに寄り添う仕事を
したいと考えています。受験生の皆さんを、素敵な
先生方と個性豊かな学生たちの“人間”でお待ちし
ております！

人間文化学部 人間関係学科 4年生
北村 彩 さん／滋賀県立長浜北高等学校出身

人間関係の発達とコミュニケーションを科学し、
新しい社会と地域に生きる市民的教養を共創します。

◎アドミッションポリシー

人間関係学科では、人間関係を生涯にわたって発達・変化していくものとして柔軟に捉え、自身と共同体との関わりについて考え続けるための総合的教育を行っています。入学後には、人間関係への興味・関心を持ち、さまざまな環境における人間どうしのあり方を記述し、実践的にとらえ直すことが中心課題となります。この教育目標を達成するために、次のような学生を求めます。

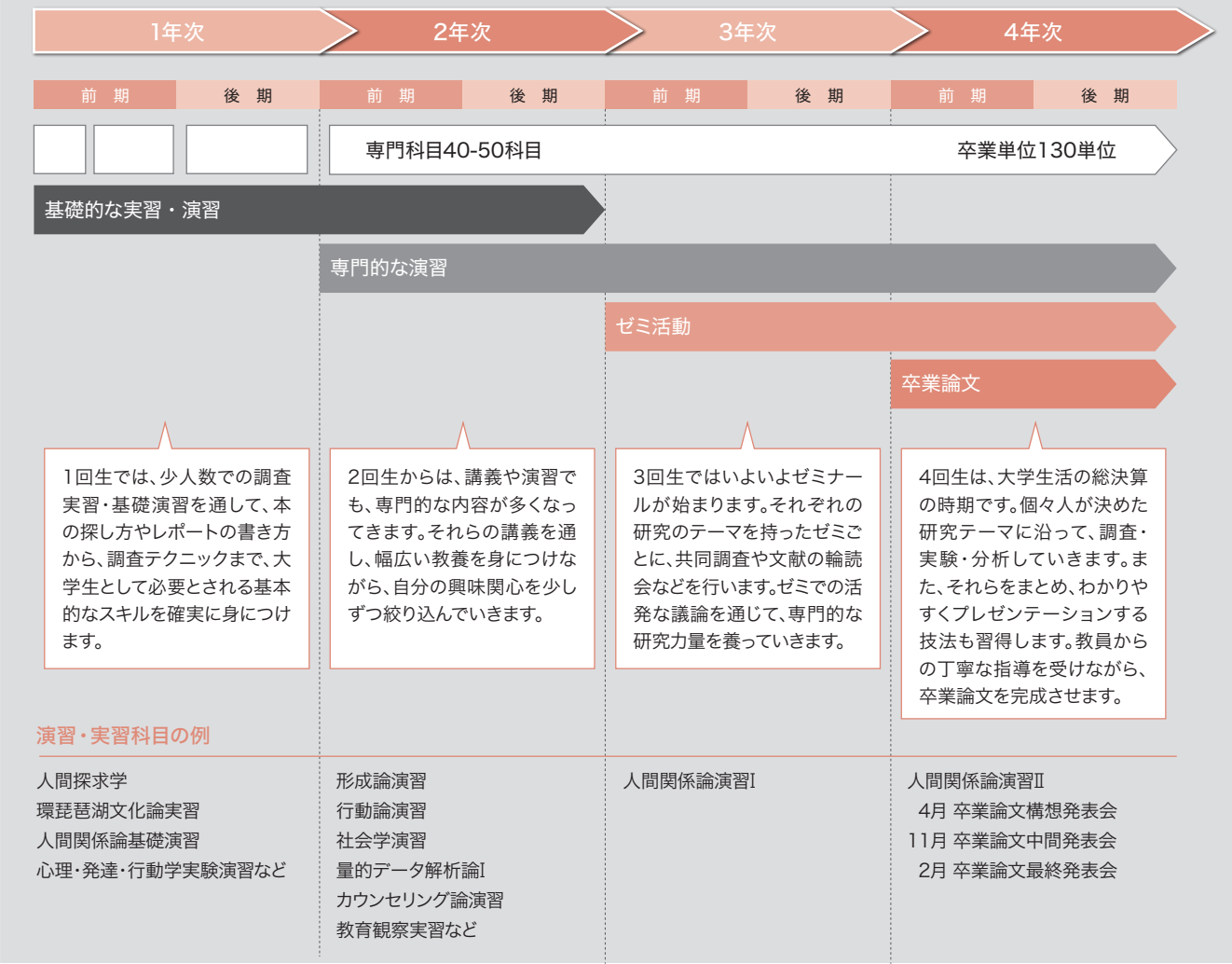
求める学生像

- ①さまざまな共同体で生じる問題に取り組むための基礎学力を有する人（知識・理解）
- ②自他の体験を客観的に記述し、とらえ直す力を有する人（思考力・判断力）
- ③さまざまな発達段階において、生活をより豊かにすることへ興味を持ち、自分の関心を表現する力を有する人（興味・関心）

◎学びのポイント

キーワードは「発達」と「コミュニケーション」
時間とともに変化する人間関係が「発達」です。この学科では、その変化を、さまざまな角度、様々なスケールから捉えなおすことを学びます。どのように切り取るかによって、「発達」はさまざまな形をとるからです。
人と人が出会ってから別れるまでのほんの数分の間にも、お互いの態度や行動は刻々と変わっていきます。人の一生という単位で見れば、乳幼児から成長し、大人になるにつれて、自分と自分を育ててくれる人との関係は劇的に変化していくはずですが、さらに何世代にもわたって伝承される文化は、時代に合わせさまざまな形をとるでしょう。重要なのは、さまざまな角度からの「まなざし」を得ることで、普段見えていなかった人間や社会のあり方を認識することができるようになることです。本学科では、心理学・教育学・社会学という3つの専門的なアプローチを通して、こうした複雑で深遠な人間関係を緻密に読み解きながら、今とは別にありうる人間や社会の可能性を考えていきます。

◎学びのステップ〈4年間の学習フロー〉



Point

1 多角的なアプローチの習得

心理学・教育学・社会学を専門とする多彩な個性の教員とともに多角的なアプローチで人間関係の深遠に迫ります。

Point

2 実践的なスキルの体得

豊富に用意された調査実習・実験実習を通して、柔軟な思考と実践的なスキルの獲得を目指します。

Point

3 オリジナルなテーマの追求

少人数でのインタラクティブな講義・演習が多く、きめ細やかな指導のもとで、自分だけの研究テーマを深めることができます。



人間文化学部
人間関係学科
松嶋 秀明 教授

人間関係学科 ってこんなところ

授業
PICK UP

人間関係学科では、人間らしい心の発達と生きがいの感じられる生活や社会システムの構築に参加できる人材を育てることを目標に、心理学・教育学・社会学という3つの学問分野を専門とする教員が、「発達」「コミュニケーション」というキーワードのもとにまとまって教育・研究にあたっています。

多分野にまたがって幅広く学ぶことによって、ひとつの専門性に閉じることなく、広い視野をもって現代社会の諸問題について考えることができますようになります。少人数学習のよさをいかし、豊富な実習や演習、ゼミでの活発な討論を通して考えていきます。



心理・発達・行動学実験演習
アイマスクをつけて歩く実習。マスクをつけた人だけでなくナビゲーターする人にとっても、感覚を捉え直す体験をします。

〈専門科目の例〉

講義

コミュニケーション論

日常会話におけることばと動作の問題を、会話分析、ジェスチャー研究から考察します。発語と身体動作とはどのようなタイミングで産み出されるか、目の前にない空間を身体動作によってどう共有するかなどについて学びます。

現代社会福祉論

福祉には障がい、高齢、児童、貧困など様々な分野があります。それらの現場、制度、考え方などについて学びます。福祉から見ることによって、現代社会についても自分についても発見があると思います。

人間形成論A

貧困や格差、環境破壊など、現代社会には世界中の人々の協力なしには解決できない問題がたくさんあります。では、こうした問題を解決し、住みやすい社会づくりに参加できる人を育てるためには、どのような場で、どのような教育活動を行う必要があるのでしょうか？この講義では、こうした視点から「教育」という人間形成の営みを見つめます。

比較認知発達論

ヒトに特有な言語や複雑な社会的知性はどのような進化的基盤を有するのか、現生の霊長類の認知や行動の発達を比較することで、ヒトの心の霊長類の起源と種独自性が明らかにされます。本講では、この領域の最新の研究成果を学びます。

現代社会論

ヒト・モノ・カネ・情報が国境を越えて移動する時代を本格的に迎えて、これまで自明視されてきた国民国家スケールを中心とする社会のありようは抜本的に変化を迫られています。映像資料や集団討論も活用しながら、グローバル化をめぐる社会諸科学の最新成果を学びます。

教育観察実習

「教育」と一口に言っても多様な場所で、多様な方法で、多様な実践が展開されています。この実習では特徴的な実践を展開している教育現場を訪れ、実践の様子や実践者の考えに触れ、議論を行うことを通して、教育の可能性や今後のあり方についての考えを深めていきます。

◎3つの視点

本学科では、「発達」に対する3つの視点を用意しています。もちろん、どの講義や演習・実習も分野を超えて履修することができます。研究の世界の第一線で活躍する教員による、少人数の丁寧で細やかな指導を通じて、個々の研究テーマを定め、それを深めていきます。

心理・発達・行動分野

わたしたちのこころを支えている生物学的・心理学的な基盤とそのはたらきについて学ぶ分野です。「心理学基礎」などで基礎を確実に習得することはもちろん、「臨床心理学」「発達心理学」「認知心理学」「現場心理学」「比較認知発達論」など多角的な学びを深めるためのカリキュラムが用意されています。講義内容には、教員が直接関わる最先端の研究で得られた知見がふんだんに盛り込まれており、刺激的です。もちろん、観察実習、映像機器やコンピュータを用いた実験分析など、自ら被験者や実験者や観察者になる実習体験も豊富です。

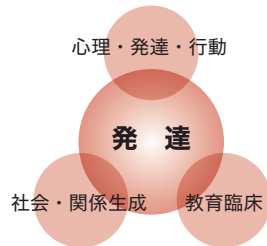
社会・関係生成分野

人間関係の生じる社会的場面に焦点を当てる分野です。社会学の基本的な考え方を得ると同時に、日常のさりげない言語使用を考える「コミュニケーション論」から、社会全体のしくみと変化を捉える「現代社会論」「社会変動論」まで、あるいは現代の地域社会への視点を学ぶ「地域運動論」から歴史

的視点までおさめた「社会学史」まで、さまざまな時空間スケールの視点を学びます。社会調査法やデータ解析に関する実習も充実しており、実践的なスキルを獲得することもできます。

教育臨床分野

教育とは、じつはもっとも複雑な人間関係が現れる現場でもあります。「教育心理学」をはじめ、教育の問題と深くかかわる「カウンセリング論演習」、学校や家庭、地域などにおける多様な人間関係の中で展開されている教育活動の可能性や課題、課題解決に向けた方策などについて議論する「形成論演習」など、教育を手がかりに多様な人間関係のあり方をさぐっていくカリキュラムが用意されています。もちろん、教職課程に必要な単位もすべて取得できます。



1日のスケジュール

- 8:30 通学
- 9:00 1限:人間探求学
- 10:40 2限:地域共生論
- 12:10 昼休み
- 13:10 3限:比較住居論
- 14:50 4限:心理・発達・行動学実験演習
- 16:30 5限: //
- 18:00 サークル活動

1限



少人数グループでディスカッション。

2限



地域がもつ課題と魅力について学びます。

4・5限



人間行動の基本原理を体験的に学びます。

課外



サークル活動で汗を流します。

CAMPUS LIFE ONE DAY 県大生の一日



◎進路状況 (2014~2016年度卒業生)

◆就職先

カゴメ㈱
㈱関西アーバン銀行
㈱クロスカンパニー
㈱三和金属工業
サンワテクノス㈱
㈱シーエスシー
滋賀県信用農業協同組合連合会
滋賀中央信用金庫
滋賀テレコム㈱
㈱ジャクエツ
㈱スギ薬局
スターキャット・ケーブルネットワーク㈱
(有)世光福祉会 ベテスダの家
㈱千成亭
㈱東京スター銀行
トランス・コスモス㈱
㈱ナカザワ
日本年金機構
日本郵便㈱
㈱日本データコントロール
㈱ハブ
㈱林商事
㈱ハローホールディングス
東近江市立聖徳中学校
JA福井市
JA 東びわこ
㈱マイナビ
大津市民病院
東洋紡㈱
長浜市

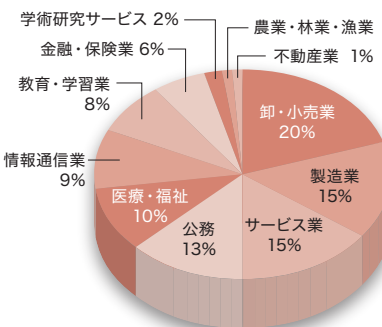
大口町
京都府教育委員会
米原市
滋賀県
滋賀県警察
京都市
久御山町
近江八幡市

◆進学先

京都大学大学院
大阪大学大学院



2014~2016年度卒業生の業種別就職状況



取得可能な資格一覧※

- 教員免許:中学校教諭一種(社会)/高等学校教諭一種(公民)
- 学芸員資格
- 社会調査士資格
- 社会福祉士主任任用資格

OB & OG Message

2013年度卒業
勤務先: 京都信用金庫
鳥居 純子さん



当金庫は地域の皆様からお預かりした預金積金を、資金を必要とする地域のお客様にご融資することで、事業の繁栄や生活のお手伝いをさせていただいています。

私は現在3年目で、くらしのアドバイザーとして、窓口での接客業務を行っています。入出金、振込、口座開設などの手続きのほか、保険や投資信託、公共債などの提案、販売を行っている、金融知識など、まだまだ勉強の毎日です。

入社当時は特にわからないことがばかりで大変でしたが、窓口でお客様とお話しするなかで、「相談してよかったわ、ありがとう」と言っていたことが励みとなり、やりがいを感じるようになりました。

大学ではディスカッションや討論形式の講義が多く、それらを通し、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力をつけることができました。これはお客様との信頼関係を築くにも役立ち、社会に出る上で大切なスキルだと思います。ファイナンシャルプランナー(FP)の資格を取り、よりお客様に寄り添った提案のできる、信頼いただける職員になりたいです。

(2017年1月現在)

※ すべての資格は、大学が定める所定の科目を履修し、単位を修得する必要があります。