

人間文化学部
人間関係学科
Department of HUMAN RELATIONS STUDIES

アイドルとファンとのかかわりを卒論に。
自分だけのテーマを探求できることも
「人関」ならではの。

人間関係学科では、少人数でインタラクティブなきめ細かい指導のもと、自分だけの研究テーマについて深く学ぶことが出来ます。現在、私は社会学を専攻し、「化粧行動からみたジャニーズファン」をテーマに卒業論文に取り組んでいます。このように、人間関係学科では、“自分だけ”の“オリジナル”な研究テーマを設定し、多彩な教員によるきめ細かい指導のもと、多角的かつ専門的に自分の研究テーマを追求することが出来ます。

学生一人一人の興味関心を大切にしてくれる「人関」で、“学ぶ楽しさ”を味わいませんか。素敵な教員・個性あふれる学生たちと共にお待ちしております。

人間文化学部 人間関係学科 4年生
柳本 美緒 さん／滋賀県立草津東高等学校出身

人間関係の発達とコミュニケーションを科学し、
新しい社会と地域に生きる市民的教養を共創します。

◆アドミッションポリシー

人間関係学科では、人間関係を生涯にわたって発達・変化していくものとして柔軟に捉え、自身と共同体との関わりについて考え続けるための総合的教育を行っています。入学後には、人間関係への興味・関心を持ち、さまざまな環境における人間どうしのあり方を記述し、実践的にとらえ直すことが中心課題となります。この教育目標を達成するために、次のような学生を求めます。

求める学生像

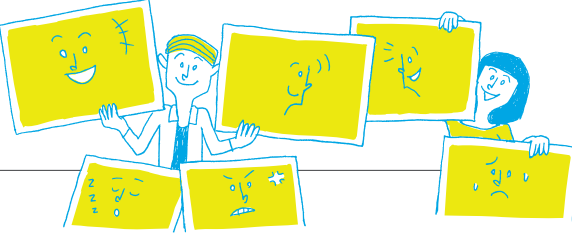
- ①さまざまな共同体で生じる問題に取り組むための基礎学力を有する人（知識・理解）
- ②自他の体験を客観的に記述し、とらえ直す力を有する人（思考力・構成力）
- ③さまざまな発達段階・環境における人と人との関わりに関心を持ち、自ら学ぶ強い意欲を有する人（関心・意欲）
- ④自分の考えや意見を表現し、相手に伝えるための基礎的な能力を有する人（読解力・表現力）

◆学びのポイント

キーワードは「発達」と「コミュニケーション」
時間とともに変化する人間関係が「発達」です。この学科では、その変化を、さまざまな角度、様々なスケールから捉えなおすことを学びます。どのように切り取るかによって、「発達」はさまざまな形をとるからです。

人と人が出会ってから別れるまでのほんの数分の間にも、お互いの態度や行動は刻々と変わっていきます。人の一生という単位で見れば、乳幼児から成長し、大人になるにつれて、自分と自分を育ててくれる人との関係は劇的に変化していくはず。さらに何世代にもわたって伝承される文化は、時代に合わせてさまざまな形をとるでしょう。重要なのは、さまざまな角度からの「まなざし」を得ることで、普段見えていなかった人間や社会のあり方を認識することができるということです。本学科では、心理学・教育学・社会学という3つの専門的なアプローチを通して、こうした複雑で深遠な人間関係を緻密に読み解きながら、今とは別にありうる人間や社会の可能性を考えていきます。

◆学びのステップ〈4年間の学習フロー〉



Point 1 多角的なアプローチの習得

心理学・教育学・社会学を専門とする多彩な個性の教員とともに多角的なアプローチで人間関係の深遠に迫ります。

Point 2 実践的なスキルの体得

豊富に用意された調査実習・実験実習を通して、柔軟な思考と実践的なスキルの獲得を目指します。

Point 3 オリジナルなテーマの追求

少人数でのインタラクティブな講義・演習が多く、きめ細やかな指導のもとで、自分だけの研究テーマを深めることができます。



人間文化学部
人間関係学科
細馬 宏通 教授

人間関係学科 ってこんなところ



人間関係学科では、人間らしい心の発達と生きがいの感じられる生活や社会システムの構築に参加できる人材を育てることを目標に、心理学・教育学・社会学という3つの学問分野を専門とする教員が、「発達」「コミュニケーション」というキーワードのもとにまとまって教育・研究にあたっています。

多分野にまたがって幅広く学ぶことによって、ひとつの専門性に閉じることなく、広い視野をもって現代社会の諸問題について考えることができますようになります。少人数学習のよさをいかし、豊富な実習や演習、ゼミでの活発な討論を通して考えていきます。



形成論演習
発表内容についてグループに分かれてディスカッションをしています。

〈専門科目の例〉

講義

コミュニケーション論

日常生活におけることばと動作の問題を、会話分析、ジェスチャー研究から考察します。発語と身体動作とはどのようなタイミングで産み出されるか、目の前にない空間を身体動作によってどう共有するかなどについて学びます。

現代社会福祉論

福祉には障がい、高齢、児童、貧困など様々な分野があります。それらの現場、制度、考え方などについて学びます。福祉から見ることによって、現代社会についても自分についても発見があると思います。

人間形成論A

貧困や格差、環境破壊など、現代社会には世界中の人々の協力なしには解決できない問題がたくさんあります。では、こうした問題を解決し、住みやすい社会づくりに参加できる人を育てるためには、どのような場で、どのような教育活動を行う必要があるのでしょうか？この講義では、こうした視点から「教育」という人間形成の営みを見つめます。

比較認知発達論

ヒトに特有な言語や複雑な社会的知性はどのような進化的基盤を有するのか、現生の霊長類の認知や行動の発達を比較することで、ヒトの心の霊長類の起源と種独自性が明らかにされます。本講では、この領域の最新の研究成果を学びます。

国際社会学

ヒト・モノ・カネ・情報が国境を越えて移動する時代を本格的に迎えて、これまで自明視されてきた国民国家スケールを中心とする社会のありようは抜本的に変化を迫られています。映像資料や集団討論も活用しながら、グローバル化をめぐる社会科学の最新成果を学びます。

教育観察実習

「教育」と一口に言っても多様な場所で、多様な方法で、多様な実践が展開されています。この実習では特徴的な実践を展開している教育現場を訪れ、実践の様子や実践者の考えに触れ、議論を行うことを通して、教育の可能性や今後のあり方についての考えを深めていきます。

◆3つの視点

本学科では、「発達」に対する3つの視点を用意しています。もちろん、どの講義や演習・実習も分野を超えて履修することができます。研究の世界の第一線で活躍する教員による、少人数の丁寧で細やかな指導を通じて、個々の研究テーマを定め、それを深めていきます。

心理・発達・行動分野

わたしたちのこころを支えている生物学的・心理学的な基盤とそのはたらきについて学ぶ分野です。「心理学基礎」などで基礎を確実に習得することはもちろん、「臨床心理学」「発達心理学」「社会心理学」「現場心理学」「比較認知発達論」など多角的な学びを深めるためのカリキュラムが用意されています。講義内容には、教員が直接関わる最先端の研究で得られた知見がふんだんに盛り込まれており、刺激的です。もちろん、観察実習、映像機器やコンピュータを用いた実験分析など、自ら被験者や実験者や観察者になる実習体験も豊富です。

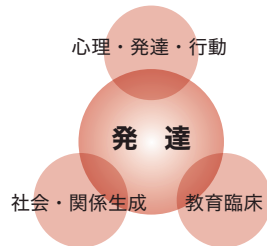
社会・関係生成分野

人間関係の生じる社会的場面に焦点を当てる分野です。社会学の基本的な考え方を得ると同時に、日常のさりげない言語使用を考える「コミュニケーション論」から、社会全体のしくみと変化を捉える「国際社会学」「社会変動論」まで、あるいは現代の地域社会への視点を学ぶ「地域社会学」から歴史

的視点までおさめた「社会学史」まで、さまざまな時空間スケールの視点を学びます。社会調査法やデータ解析に関する実習も充実しており、実践的なスキルを獲得することもできます。

教育臨床分野

教育とは、じつはもっとも複雑な人間関係が現れる現場でもあります。「教育方法論」をはじめ、教育の問題と深くかかわる「発達支援論」、学校や家庭、地域などにおける多様な人間関係の中で展開されている教育活動の可能性や課題、課題解決に向けた方策などについて議論する「形成論演習」など、教育を手がかりに多様な人間関係のあり方をさぐっていくカリキュラムが用意されています。もちろん、教職課程に必要な単位もすべて取得できます。



CAMPUS LIFE ONE DAY 県大生の一日



1日のスケジュール

- 8:30 通学
- 9:00 1限:人間探求学
- 10:40 2限:地域共生論
- 12:10 昼休み
- 13:10 3限:比較住居論
- 14:50 4限:心理・発達・行動学実験演習
- 16:30 5限: //
- 18:00 サークル活動

1限



少人数グループでディスカッション。

2限



地域がもつ課題と魅力について学びます。

4・5限



人間行動の基本原則を体験的に学びます。

課外



サークル活動で汗を流します。



心理・発達・行動学実験演習
アイマスクをつけて歩く実習。マスクをつけた人だけでなくナビゲートする人にとっても、感覚を捉え直す体験をします。



卒業論文発表会
4年間の集大成。少し緊張しながらも堂々と卒業研究の成果を発表しています。



カウンセリング論
仮想相談事例をもとに支援方法についてのディスカッション。カウンセリングの基礎を体験的に学びます。



行動論演習
鏡を使っていつもとは違う見え方の世界を実感。身近な生活や人々の関わりを題材に、心理学のさまざまな研究方法を学びます。



人間関係論演習Ⅱ
温かくも厳しい議論を通じて、卒業論文の完成をめざします。



量的データ解析論Ⅰ
表計算ソフトや統計パッケージソフトを駆使して、質問紙調査のデータを分析します。



心理・発達・行動学
実験演習

◆進路状況 (2015~2017年度卒業生)

◆就職先

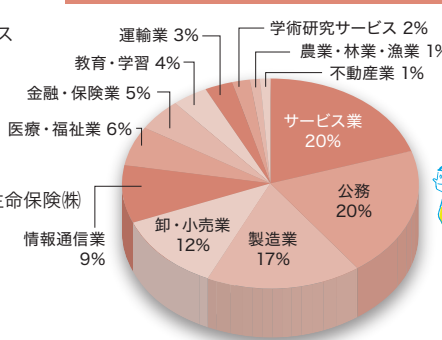
大津市民病院
カゴメ㈱
㈱くらコーポレーション
㈱三和金属工業
㈱シーエスシー
JA 甲賀
滋賀中央信用金庫
㈱スズギ薬局
スターキャット・ケーブルネットワーク㈱
㈱千成亭
㈱東京スター銀行
東洋紡㈱
トランス・コスモス㈱
名古屋鉄道㈱
日本年金機構
日本郵便㈱
㈱日本データコントロール
㈱林商事
㈱バローホールディングス
東近江市立聖徳中学校
JA 東びわこ
JA 福井市
㈱平和堂
㈱マイナビ
三井住友海上あいおい生命保険㈱
滋賀県警察
滋賀県
近江八幡市
長浜市
米原市

◆進学先

京都市
宇治市
久御山町
大口市
大阪大学大学院
京都大学大学院
九州大学大学院
名古屋市立大学大学院
鳴門教育大学大学院
鳥取大学大学院



2015~2017年度卒業生の業種別就職状況



取得可能な資格一覧※

- 教員免許：中学校教諭一種（社会）
高等学校教諭一種（公民）
- 学芸員資格
- 社会調査士資格
- 社会福祉士主任任用資格

OB & OG Message

2015年度卒業
勤務先：株式会社バローホールディングス
小森 佳穂さん

株式会社バローホールディングスは岐阜県多治見市に本部を構える企業です。スーパーマーケット事業を中核に、ホームセンター、ドラッグストア、スポーツクラブを展開するほか、農産物の生産、食品製造・加工、物流、資材調達、保守・メンテナンス、清掃など多様な業務をグループ企業で補完する流通システムを構築しています。私は入社以来、レジ部門の業務を担当しており、主にレジでの商品登録やサービスカウンターでの対応など、お客様と店舗の架け橋となるべく日々業務に当たっています。

大学では、心理学を主に学んでいく中で、グループワークや発表を通して自分と違った意見や考え方を知ることができました。結果、以前よりも視野が広がり、柔軟に物事を考えられるようになったと感じています。また、臨床心理学における傾聴の精神は、お客様の目線で、お客様に寄り添う接客を目指していく上で、重要な指針となっています。

今後は、視野を広げ、より責任のある仕事に挑戦していくとともに、細やかな気配りの出来る人間へと成長していきたいです。その上で、自己の人間性を育み、学びを深めさせてくれた、滋賀の地域社会に貢献し、恩返しをしていけたらと考えています。

(2018年1月現在)

※ すべての資格は、大学が定める所定の科目を履修し、単位を修得する必要があります。