

特集 キャンパスは琵琶湖 学生企画 県大便利帳 part3 県大Report Class Report After School Report 県大 Book Review トピックス&インフォメーション 県大イベントカレンダー

県大 jiman について

琵琶湖と滋賀の自然をイメージカラーにし、胸を張って 「自慢」する、明るく前向きに応援する気持ちをロゴに

爹 滋賀県立大学

The University of Shiga Prefecture

滋賀県立大学広報誌「県大jiman」は県大が持つキラリと光る「jiman」なところを紹介する広報誌です。 今回の特集は「キャンパスは琵琶湖」をテーマにしました。

県大のモットーは「キャンパスは琵琶湖。テキストは人間。」ですが、どれだけ浸透しているのか、また、どんな教育研究活動が あるのかなど気になって企画しました。

「県大jiman」をよりよい広報誌に育てていくために、今後もみなさんの協力をいただきたいと思いますので、ご意見・ご感想を お寄せください。

学生広報スタッフ大募集!

広報誌作成グループでは、県大jimanの作成に参加してくれる学生を募集しています。私達と一緒に、県大の素敵な「jiman」をしてみませんか。デザ インの専門知識がなくても大丈夫です。興味のある方は、気軽にお問い合わせください。

(人間文化学部4回生 田辺 京子) (人間文化学部3回生 澤田 奈緒) 県大Jiman が出来るまでを近くで(人間文化学部2回生 西村 奈月) 見れて楽しかったです! 初仕事!楽しかったです 琵琶湖のモイスチャーな風に (人間文化学部2回生 中西 未紅) (人間文化学部 佐々木 一泰) あおられています

琵琶湖は最高の教材だと知りました (人間文化学部3回生 中田 瑞季) 途中参加やけど楽しかったです (人間文化学部2回生 筒井 明日実) 琵琶湖に潜ってみたくなりました (工学部 河﨑 澄) 琵琶湖大好き! (事務局 矢野 圭昭) 琵琶湖大好き!

滋賀にちなんだ授業がいっぱい (人間看護学部4回生 林 怜史)

滋賀県立大学広報誌「県大 jiman」第7号

発 行/滋賀県立大学広報委員会

編 集/広報誌作成グループ

〒522-8533 滋賀県彦根市八坂町2500

Tel. 0749-28-8200 Fax.0749-28-8470

E-mail: webmaster@usp.ac.jp





は 琵琶湖

琵琶湖の湖岸に位置する県大は、 県大のモット は「キャンパスは琵琶湖。テキストは人間。」 琵琶湖やその周辺の地域をフィ ルドに多様な教育や研究活動を展開しています。

FINE PROPERTY.

・ スポーツを習得する 琵琶湖ならではの 海洋スポーツ

(国際教育センター 寄本明教授

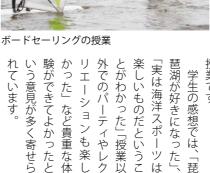
ドセ これらのスポー いう授業があります う授業があります。内容は、カヤックカヌー、ヨット全学共通基礎科目の健康・体力科学に「海洋スポー リングなどの操作を実際に学ぶとともに、座学では、 ーツの理論のほか心肺蘇生法など安全管理に

程度になります。 の下旬に3泊4日で大津市内の施設で行われます。毎年、 2回生の前期科目(夏季の集中実習が中心)として、 60人の参加があり、 開学時からの受講者総数は80 8 0

しむための基礎的な知識や技能が習得できる、 に自然と親 しみながらスポ 県大らし É

授業です

外での。 リエ 琶湖が好きになった」 験ができてよかったと 楽しいものだというこ かった」など貴重な体 「実は海洋スポ とがわかった」「授業以 う意見が多く寄せ -ションも楽しパーティやレク





県大と琵琶湖との関わりについて、

全ての活動を取り上げることはできませんが、

その一部を紹介したいと思います。

近江文化論 琵琶湖をめぐる文化を学ぶ

FIN

関係を探る琵琶湖から自然と人の

滋賀の自然史

(人間文化学部 京樂真帆子 教授

質を歴史学視点から探ります。 全学共通科目・ 。近江の持つ地域的特性と、それを基盤とする文化の特 人間学に「近江文化論」という授業があり

いあり方について考えます。その集水域について学びながら、全学共通科目・人間学の「滋賀

人間学の「滋賀の自然史」では

琵琶湖と人間との望ま

(環境科学部

浜端悦治 准教授)

種を育み、生物多様性の視点から重要であるだけで

古代湖の一つとしても数えられる琵琶湖は、

多くの生物

と自然との共存の、

バランスの

して世界的に見て

化をぜひ知ってもらいたいそうです。また、 かった事実も発見できます であった!!など、 らでは、織田信長は先進的な人物で英雄である、 京樂先生は、 が、近江という視点から信長を見ると、実は侵略者 滋賀になくてはならない琵琶湖をめぐる文 普通に日本史を学ぶだけでは気づかな 日本史の視点か と捉えら

賀の文化を新鮮に学



たくさ 5 先生は、 賀県出身の人も、 してほ ん学

16世紀末石田三成が城主となった佐和山城跡(彦根市)

がちです

県外から来た人にとっては様々な滋

ふことがで

りましたが、

水草は水質浄化に

も関係することが明らかに

浜端先

·利用する機会はなく して利用していま

な

けでなく世界の湖沼に広 生の水草研究は琵琶湖だ た。近年では化学肥料の普及により

人々はこれを採取して農地へ肥料とし

、水草は、

、やっか

なも

のと思われがちですが、

で以上に感じるこ 滋賀の魅力を今ま とができる授業で せっかく

好きになって卒業 滋賀に来たのだか くさん学んで、滋賀のことを いとのこ

琵琶湖南湖上での藻狩り風景 (琵琶湖眺望真景図〈大津市歴史博物館〉より抜粋 環境問題を考えるための つめ直すきっかけとなる我々の生活そのものを見 の知恵を学ぶことにより で琵琶湖の昔の姿や先人がっています。この授業 だけでなく、これから

深めることができます。 を使った湖上観測と、 湖生態系の環境動態」グル 定めて野外調査を行い 料を解析・評価する授業も行われます。 琵琶湖とその集水域から採取した試 環境問題に対す ープでは、実習調査船「はっさか_ 具体的なテー



フィ

間の間で生じている様々な環境問題を題材にし、

ドで自分の五感を働かせて体験・学習

一般の授業と異なるのは、

生が実際に現地に赴き調査

クを行うこ

します

を行ったり、

個人の興味に基づ

とにより、

ゼ

ション能力や ▶作成能力の向上

という授業があります。琵琶環境科学部の学部共通科

琵琶湖とその周辺地域の自然と

「環境フィ

(環境科学部教員

環境フィー

体感する マイールドで環境問題を 環境フィールドワーク

陸水生態学・実験 琵琶湖を理解す

(環境科学部 浦部美佐子准教授、後藤直成 三田村緒佐武 教授、 、伴修平 (准教授) 教授:

するための基礎を学科目で、湖沼を理解 びます。 さか」に乗船

実習調査船

ば

実

などの採取を行い動・植物プランクト, 際に湖へ出て、 それらを持ち帰っ 水や

琵琶湖の水の採取

高島市の湿地帯での野外調査

とも特徴となって

ルドワーク=のコ2回生の環境フ

を学ぶことができるこまでより発展的な内容

ルドワ

ら3回生(環境フィ

一回生か

も図ることができる点

と、そして色々な人と出会うこと、そして 何より自分がそれを楽しまなきゃ、ユニー クな研究は生まれない!!これが私のモットー です。 琵琶湖やその周辺のフィールドは、たと え同じ場所に何度行っても同じことは起こ らない、毎回違う顔が見えてきます。だか ら楽しいし、時には感動もある。そして何 より「なぜ?」という疑問がどんどん出て くるんです。まだまだ謎が多く残されてい る琵琶湖やその周りの環境はそんな私の研 究の楽しさを倍増させてくれ、私自身が

interview

私と琵琶湖

金尾滋史さん

(多賀町立博物館学芸員

· 環境科学部生物資源管理学科 4期生)

私は滋賀県内に生息する淡水魚の生態や 保全について研究しています。あるときは

ニゴロブナを観察するために田んぼへ、あ

るときはハリヨの保全のために川へ、そし

て時にはビワコオオナマズを求めて琵琶湖

へ。学生時代は昼夜を問わず、フィールド

に出かけており、大学にいる時間とどっち

が長かったかを考えると悩んでしまいま

す。自分でフィールドに出かけて、自分の 眼で観察すること、自分の手で採集するこ

「育つ」こ のできる大事 な大事なキャ ンパスです。





臨地でのフィールドワーク

実験室で分析・解析を行います

ながら湖の陸水生態学的構造を学 生き物以外の要素である環境因子に関しては、 こは、その数や量などを調べ、得ら水中照度などを調べ、プランクト 得られたデータを解析し、クトンなどの生き物につ 水温や

地域看護論演習

FINE PROPERTY.

地域を診断す

|保健師| をご存知ですかっ

(人間看護学部教員)

を抱えて生活している人まで、 保健師は赤ちゃん 人々の健康を支援する役割を担っています んからお年寄り 幅広い分野や場所を対象に

環境科学部生態

部を体感します。 式などの実際を学びます 査からは得にく 根市福祉保健センター は学内での学びを深めるために、彦根析し、地域住民の健康課題を明らかに 住民の健康状態や生活状況、環境などのデ しぶりなどを実際に観察す 「地域看護論演習」では、 して地区診断を学びます。彦根市をフィ い地域独特の雰囲気や地理的条件 人々が生活して などに出かけていき、 地域保健看護活動の具体的手 彦根市にある保健所や いる住居や街並み、 既存の資料や いきます。 住民生活の タを収集・ 暮ら 学 生

interview

(人間文化学部 生活デザイン学科 2回生・ 2010年度オープンキャンパスポスターデザイン)

ポスターはどれだけ目立つか、どれだけ 目を引くかが大事だと思っています。

琵琶湖に机と椅子を並べて勉強している 風景は日常では絶対に見ることはないの で、注目を集めるのではないかと思ってこ の写真を撮りました。

大阪出身なので、県大に来てから琵琶湖 を身近に感じることできるようになりまし た。この写真を撮りに行ったことはいい思 い出になりました。どの構図が良いか悩 み、2回撮りに行きました。少し寒く、2回 とも風邪を引きました。手伝ってくれた友 達には本当に感謝しています。

琵琶湖が県大の近くにあることは、県大 の環境にも影響していると思います。風が 強かったり、生き物が多かったり…。そう いう意味でもキャンパスは琵琶湖と言える と思います。



オープンキャンパス 2010ポスター

キャンパスは琵琶湖。 テキストは人間。

自然・歴史・文化のバラエティ 豊かなフィールドでの活動は まだまだ続きます。



エコトーンの抽水植物群落



湖沼環境実験施設

設計・ 権を獲得_

が琵琶湖をフ 赤塚さんは、 ここでは、 現在、 ルドにそれぞれのテー 外国人留学生も含めて5

ーマで研究を行ってめて5名の大学院生

則線基地のような存在です

ていくエコ 種)が琵琶湖の環境にどのように関連しているのかをにおいて微生物の代謝である脱窒(微生物の嫌気呼吸 が琵琶湖の環境にどのように 琵琶湖の水の環境から陸の環境へ ン(推移帯)の研究をしています ます エコト 、と変化.

種

た条件となって **疋期観測もできるので、琵琶湖の研** 赤塚さんは、「施設が琵琶湖のす 赤塚さんは、 ます。」 琵琶湖の研究にはたい とのことで ぐ横にあり \wedge 実習船で

れる「鳥人間コンテス 航空研究会 しているサ

(航空研究会 課外活動 、はばたけ **Cool Sweets**

で好成績を残すことを目標に、 の各担当班が互い 翼製作・骨組み製作・コックピット製作・パノ得しました。航空研究会の部員は現在19名で、 Cool Sweetsは、 クルです。 連携-·選手 そ 権大会」 彦根市の松原水泳場で 滑空機(グライダー) 機体を素材から「手作り」 ∽製作・パイロッ児在19名で、全体 月24・25日開催) 年 念願の出場 を製

うです

ふ!」のが目標だそ、とにかく遠くまで

も順調とのこと。代表行ったテストフライト ネルギ 生 システ 行ったテストフライト静岡県島田浜砂丘で の近藤大地さん (機)によると「位置エステム工学科3回近藤大地さん(機械順調とのこと。代表 きます。 を目一杯使っ 先日



ンコとの出会い~

明の



カナダでの修士論文の発表時の写真

登田涼子さん

(滋賀県病弱教育訪問指導員、2009年3月 大学院環境科学研究科博士前期課程修了)

小学生の頃、「うみのこ」の環境学習で 琵琶湖のミジンコを顕微鏡で観察して、私 は心を奪われました。琵琶湖のことをもっ と知りたいと思うようになり、琵琶湖の生 物に関する研究ができる滋賀県立大学に進 学しました。

県大で再びミジンコに出会った私は、ミ ジンコの研究に没頭しました。ミジンコは 陸水生態系において、生産者と消費者とを つなぐ鍵種です。環境の変化に応じて、体 の形態や色を変化させたり、個体数密度の 違いにより成熟時期や産仔数、体長、寿命 が異なったりします。私はミジンコの繁殖 に関する遺伝子の役割を突き止めようと、 何日も研究室に泊まり込みデータを集めま した。これほど何かに夢中になれたことは なく、私はミジンコの研究で自分に自信が 持てるようになりました。

「何で?」「知りたい」を探求する喜びや、 琵琶湖の魅力を一人でも多くの人に感じて 欲しい。県大にはそんな授業がたくさんあ ります!



水槽を使った実験



どの理由から琵琶湖に水石垣の痕跡が見られるな 湖底に井戸跡が見られる、 ています。調査の結果湖の湖底遺跡調査を行 φ などの実態を解明す 「村はなぜ沈んだのか?もとに「伝承は本当か? 村があること 林研究室はこの伝承を 平成9 調査の結果、 年度から琵琶 が証明 るた



河﨑 澄准教授 (工学部機械システム工学科)

私と琵琶湖のつながりは、大学でウイン ドサーフィン部に入部したことから始まり ます。奈良県で生まれ育ち、海も湖も身近 になかった私にとって、琵琶湖はとても壮 大に感じました。

部活に熱中していた頃は、沖合の風速・ 風向ばかり気になっていましたが、部活を 引退してインストラクターのアルバイトし ていた頃には、浜に打ち上げられるゴミと のイタチごっこを経験しました。そして、 県大に勤務するようになってからは、季節 によって琵琶湖をとりまく景色が多様に変 化することや、地域によって街並みや風景 が違うところなど、様々な魅力も見えてき ました。

琵琶湖は文字どおり県大のすぐそばにあ ります。この湖の存在が、美しい水と自然 や尊い文化、住みよい暮らしを守ってい く、そういう様々な分野の研究・活動のモ チベーションを高めてくれるのではないで

究める

グライダ・

飛行機のよ

ような形を-

遠隔操作で

ものです

実用化す

みなさん

は琵琶湖には村が沈んでいるという伝承を聞い

北川遼 さん(人間文化学部4回生))人間文化学部教授、

水中グラ

研究を

おこなって

江端重葉さ

琵琶湖の水質調査や湖底の撮影を目的

(大学院工学研究科機械システ

, ム工学専攻1. 江端重葉

回生) さん

究める

水没村伝説

琵琶湖湖底遺跡

杳

究める

水中グライダーの研究琵琶湖の環境調査を目的とした

た実験で調べることです。には、どのような形の翼が

ような形の翼が適しているのかを、

水槽を使っ

んは「調査で遺物を

琶湖の環境を考

進行方向を変えながら、ゆっ

ブロペラなどを持たないシンプルな構造なので、

れば従来の潜水艇より

も低コストで運用できる可能性が

にことがあります

ます。

江端さんの課題は、

水中でのゆっく

研究に

(大学院環境科学研究科環境動態学

実習調査船「はっさか」 拠点となっており、別教育および研究を行る ぐのところに、琵琶ら湖岸道路を渡った 験施設があります に隣接して湖沼環境実 県大の琵琶湖の実地 琵琶湖 か パス 実

湖へ出ていくことからこの施設の港から琵琶

県大の琵琶湖研究の

回

東攻博士後期課程 赤塚徹志

には様々なゴミが沈んでいて、水も汚い。ときの喜びはとても大きい。」と語る一方、資格を取りました。北川さんは「調査で遺 えることにもつなが 取り組むで琵琶湖 調査を通して琵 「琵琶湖の湖底物を発見出来た と語っ の

の陸地が 格が必要です。 キューバダイビングの資湖底調査を行うにはス 語ります 義がある。」 現代の防災対策を考える 能性もある。 地震が起こっ 因には地震が考えられて --でも湖底遺跡調査は 北川さんは2回生の夏休みに1 ≥琵琶湖に沈む可 今 と林先生は 水没村から た際、 ゼミ生の 大きな 現 在 意



泊2日の合宿を経て 琵琶湖の湖底調査のようす



環濠+鴨

大学内にある環濠は、昼休みに昼食をとるス ペースとしても多くの学生の憩いの場となって います。水辺で鴨に餌をやりながら、ゆったり とした時間を過ごします。



看護棟2階テラス

眺望がよく天気の良い日は琵琶湖からの心地 よい風を感じることができます。ちょっと穴場 的な存在ですが食事をしたり、おしゃべりした り、忙しい授業の合間の憩いの場として活用さ れています。



空きスペースを利用して野菜づくり

研究室近くの空きスペースを利用して野菜づ くりが行われています。研究の合間に世話をし て気分転換しています。



看護棟1階コミュニティスペース

看護棟の中にあるスペースで、ここでグルー プワークをしたり、待ち合わせや食事をしたり、 人気の憩いの場となっています。

以外と広い県大。憩いの場も様々。 ここではその一部を紹介します。



nakaniwa.テラス

2009年に完成した食堂の中庭テラ スは、食事の時だけでなく、今では 様々な学生生活の憩いの場になって います。思い思いに机を囲んだり、 階段に座ったり、ベンチに横になっ たりと、いろいろな使い方をしてい ます。最近はベンチを机がわりにす



県大の中で学生が働いているの知ってますか?ここではメジャーな学生アルバイトを



実験・研究の手伝い

研究室活動の一部に学生がアルバイトすること もあります。

例えば、自治体から研究室に依頼があり、調査 に協力しています。地域文化学科の濱崎・石川研 究室と環境建築デザイン学科の冨島研究室では、 彦根市と協力して、「花しょうぶ通り商店街」の民 家の調査を行っています。花しょうぶ通り商店街 を、重要伝統的建造物群保存地区に選定するため、 報告書を作るお手伝いです。内容は、民家の平面 や断面のスケッチをし、各部分の長さを測り、学 校で図面に起こしていくものです。

他にも、地域文化学科の水野研究室では、滋賀 県日野町の『日野町史』の編纂に関わっていました。 先生方が地元のお年寄りに小字名や田圃の水利に ついて聞き取りを行い、学生はメモを取り、調査 カードにまとめていく作業です。調査に参加した 4回生の真嶋彩乃さんは「本格的な調査に参加で き、良い経験になりました」と話していました。



留学生チューター

県大では、年々留学生が増えてきていますが、 留学生が大学生活に慣れながら、日本語の習得や 学習がスムースにできるように、留学生チューター 制度があります。大学へ来て1年以内の留学生を 対象に、およそ1年間、週2時間以上、連絡を取 り合って、学生生活の相談にのったり、いっしょ に日本語を勉強したりしています。

人間文化学部地域文化学科の西村奈月さんは韓 国(国民大学校)からの留学生の全(ジョン)さん(人 間文化学部地域文化学科1回生)のチューターと して活動しています。活動をはじめて1か月あま りですが、いっしょに食事したり、おしゃべりし たりとコミュニケーションの幅も広がっています。

お互い言葉が通じない時は、片言の英語で話し てみたり、電子辞書をいつも携帯して、それを活 用することが多いそうです。



学生サポート・スタッフ

大学は、授業や履修など高校までとは環境が大 きく変化するため、入学当初に戸惑いを感じる学 生が多くいます。新入生が大学での学習や課外活 動がスムースにスタートできるように、学生支援 センターでは、平成 21 年度から学生サポート・ス タッフを配置しています。

主に3、4回生の学生スタッフが"新入生なんで も相談 (クラブ・サークル相談含む)" として気軽 に相談相手になってくれるもので、4~5月に週 2日(火・金曜日)と履修受付期間の昼休みに、 学生支援室で行われています。秋には就職が内定 しているスタッフが就職相談を行う場もあります。 事前研修を受ける必要がありますが、謝礼とし て図書カードが支給されます。

BENRIEEEEE!!



~すむ、はたらく、くつろぐ~

第5号と第6号では、県大生のファッションやランチ事情を紹介してきましたが、今回は、県大生の 生活実態のデータをみながら"すむ、はたらく、くつろぐ"のお得?な情報を紹介します。



住む

2010年度の県大生の居住形態別のデータでは、自宅生が約60%、自宅外生が約40%の割合となっています。

2009年に滋賀県立大学生活協同組合が実施した「学生生活実態調査」(実施期間2009年10月、回答者数316人)によると、自宅外生 の住居は、アパートかマンションが7割以上を占め、バ

ス・トイレ付きの洋室タイプで、広さは8畳以上という住ま いが大半を占めています。

気になる自宅外生の支出ですが、住居費が約5万円と なっており、支出合計に占める割合が5割弱で支出の中で 最も高い割合になっています。

最近では、家賃を低く抑えるために民家をシェアする学 生や、実習や卒業研究などで帰宅が遅くなる学生は、 ウィークリーやマンスリーのマンションを借りるケースも あります。

県大生では、アルバイトをしている学生が67.1%で、していな

い学生が30.7%となっています。また、自宅生の70.6%がアルバ

イトをしているのに対し、自宅外生では62.6%となっており、ア

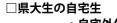
ルバイトをしている割合は自宅生が高くなっています。男女別で

は、女性が69.6%、男性が63.1%で女性がやや高くなっていま

す。していない理由としては、「時間がない」が最も高くなって

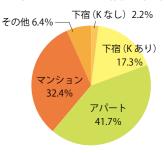
アルバイトの職種別では、接客・サービスの割合が最も高く、

次いで、塾講師や家庭教師、販売などとなっています。





□住まいについて(自宅外生)



□アルバイトをしているか



45 男 女 40 35 30 25 20 15 10 4.9 5.7

接客サービス 販売 塾講師 家庭教師

□主なアルバイトの職種

ティーチングアシスタント

います。

大学院生のアルバイトに、ティーチング・アシ スタント (TA) があります。TA の仕事は、実験や 演習などの授業で、実験の方法やデータのまとめ 方を説明することです。仕事の曜日と時刻が決まっ ているので予定は立てやすいですが、授業の内容 を理解して、質問にも答えないといけないので、 責任は大きいです。

TA の伊藤直紀さん (工学研究科 2 回生)、「自分 が受講して難しかったところを、気をつけて見て あげています。TA の仕事は自分の勉強にもなりま

図書情報センターでのアルバイト

人間文化学部地域文化学科の村上由布紀さんは、 毎週木曜日、17時から20時まで、図書情報センター の仕事をしています。カウンターで本の貸し借り などの受付業務と、返却のあった一日分の本を元 の位置に戻す作業などを行っています。テスト前 は大変忙しいそうで、休む暇もないくらい受付に 人がやってくるそうです。

図書情報センターで働き始めた理由は、本が好 きなのと図書館という空間が好きだからだそうで す。職員さんもやさしく指導してくれ、週1回で なく毎日でも働きたいとのことでした。



学食でのアルバイト

人間文化学部地域文化学科の宮沙耶加さんは、 大学生協の夜の学食での仕事をしています。主な 仕事は盛り付けとレジ打ちで、6月は週に2回、7 月からは调に3回バイトに入ります。学食でバイ トをしようと思った理由は、宮さんは自宅からの 通いで、平日地元に帰ってからのバイトは難しい と思ったからです。また、学食でバイトをはじめ てこれは面白いと思ったことは何かを聞いてみる と、レジ打ちが楽しいと答えてくれました。

After School Report

京滋戦レポート

7月3日(土)京都府立大学において、体育会伝統の定期交 流戦「第13回京滋戦(京滋公立大学総合競技大会)」を開催し ました。

京滋戦は、滋賀県立大学と京都府立大学の親睦をスポーツを通して深め、日頃の心身鍛練の成果を一同に会して試し、両校のスポーツのレベルアップを図ることを目的に開催しています。会場は毎年両校の持ち回りとなっており、今年は京都府立大学での開催となりました。

開会式では両校応援団長による「果たし状」の交換が行われ、大会を盛り上げました。競技については、朝から強い雨が続き、屋外での競技はサッカーを除きやむなく中止となりました。しかし、サッカーは雨の中グラウンドで、屋内競技は体育館内で各試合とも熱戦が繰り広げられました。

試合結果は昨年の雪辱を果たす形で京都方の圧勝となりましたが、どの試合も非常に実力の拮抗した手に汗握る内容でした。





競技種目:バスケットボール(男)、バレーボール(男・女)、バドミントン (男・女)、硬式テニス(男・女)、軟式テニス(男)、硬式野球、 サッカー、フットサル、剣道(男・女)、卓球(男・女)、弓道 (オープン戦)、合気道(合同稽古)

column

京滋戦観戦記

県大伝統の一戦である滋賀県立大学対京都府立大学の京滋戦が今年は7月3日、府立大学にて開催されました。あいにくの大雨でしたが、運営の方々の細やかな配慮により滞りなく進み、府立大応援団のパワフルなエールにより会場は沸きました。

私はフットサルのマネージャーとして参加しました。ワールドカップの影響か、前年より盛り上がったような気がします。選手たちも普段の張り詰めたリーグ戦などとは一味違った雰囲気で試合を楽しむことができ、両校にとって良い刺激となったと思います。

京滋戦に向けて練習を積んでいたにもかかわらず、残念ながら雨で中止になった部活もありました。来年は県立大学で開催される予定です。彼らの1年越しの思いを込めた戦いと、今回の大会で良い刺激を受けた選手たちの成長は必見です。今年来られなかった方、ぜひ足を運んでみてください。 (人間文化学部 西村奈月)

Kendai Book Review

『平等院鳳凰堂 現世と浄土のあいだ』

富島義幸 著

環境科学部環境建築デザイン学科准教授 吉川弘文館 (2010)

実物をすぐに見に行って、確かめたくなる一この本を読んだときに、まず図や写真などの資料の多さに驚きます。 それらを見ているだけでも楽しく、とてもわくわくさせられました。

国島先生は、展覧会でちょうど公開されていた、雲中供養菩薩像を間近に見て、言葉を失うほど感動され、鳳凰堂の研究を始められました。先行研究では、絵画なら美術史のみで考えるなど、狭い範囲で評価がなされ細かいことが

議論されていましたが、この本では、 信仰や思想など当時の世界観を鳳凰 堂の建築だけではなく、美術品から も見て、総体的に鳳凰堂を見つめて います。

通説に立ち向かい、批判を投げ 打った冨島先生。先生はまた、若い

世代にこの一冊をたたき台に、実際に見に行って本当かど うか確かめて、批判してほしいと語ります。

構想からおよそ10年、先生のメッセージがつまった一冊です。

Labo Report

人間看護学部(松本行弘研究室)

「その人らしさ」を支える

今回は人間看護学部の松本行弘教授のゼミをご紹介します。

人間看護学部は専門基礎・基礎看護、母性看護、小児看護、成人看護、老年看護、地域看護、 精神看護の専門領域に分かれています。

松本先生の専門領域は精神看護領域といわれる人間のこころの部分に焦点を当てた分野です。人とのかかわりが看護の基本となり、学部の授業では対人関係などを中心に学びます。

先生は、主に「人間性心理論(人間看護学部専門科目)」や「セルフケア論(全学共通)」といった科目を担当されています。専門は臨床心理学で、学童期・青年期・老年期の人間を対象としており、病院だけでなく、教育・福祉・地域精神保健をふくめた社会的な部分からアプローチを進め、一人の人間のあり方を社会生活の中でとらえながらサポートしていこうとしています。

また、ゼミに所属する学生は前期に学童保育や地域支援施設などの見学・実習を通して、自分が何に興味があるのかを考えることができるようになっています。その後、データの収集や解析を行い、考察し、卒業論文としてかたちに残します。

先生が学生に期待することは『対人援助において「その人らしさ」を支えることができる 視点が持てること。そして今わからないことにすぐに結果を求めるのではなく、常に考え る気持ちを大切にすること』とおっしゃっています。こころの病気が社会的な問題になる なか、ひとのこころに焦点をあてた研究は、今後ますます重要になってくるのではないで しょうか。



研究室DATA

教 授:松本行弘

研究室:E1-20

E-mail: matsumoto@nurse.usp.ac.jp

ゼミ生: 小林貴美子、沼田あかね、木下史絵、 野口はるな、棒葉友美、辻香奈恵

ゼミ生から一言:

「一人一人に丁寧に接してくれる先生です。」 「熱意をもって研究の指導して下さいます。」

Class Report

使える英語を身につける

英語 (Ⅰ~Ⅳ)

全学共通基礎科目 担当:全学共通教育推進機構

滋賀県立大学は、国際化に対応できる人材の育成を目標に英語教育に力を入れています。

全学共通基礎科目である「英語」は、1回生で英語 I・II、2回生で英語 II・II、2回生で英語 II・IIを履修することになっており、英語 II では、実践的な英語の運用能力向上を目指して、ネイティブ・スピーカーが授業を担当しています。それぞれの教員がユニークな方法で授業を展開し、英語でのコミュニケーションの楽しさを実感することができます。また、英語のクラスは、授業の理解度の向上を図るためにすべて30人前後の少人数制となっています。

本学の特徴として、入学してすぐに全員がTOEICの試験を受験することが義務づけられています。1回生と2回生の後半にも



同試験を受けることになっていて、英語力の向上を確認しながら、学習できる環境が整っています。こうした取り組みを支援する体制として、e-Learningのプログラムがあり、図書情報センターの端末を利用して、TOEIC対策など各自の能力に合わせた学習ができるようになっています。

海外留学だけでなく、就活にも英語の能力が重視される時代です。恵まれた環境を存分に活かして実践の場で使える英語を身につけましょう。

9

63.0%

46.2%

40.0%

36.3%

36.3%

36.2%

36.0%

36.0%

35.2%

35.0%

34.6%

34.6% 34.1% 313

33.8%

33.0%

32.8%

32.8% 32.6%

32.6%

32.3% 32.1%

31.9%

31 9%

31.9%

31.7%

31.5%

31.3%

琵琶湖の統合研究を進めることで

琵琶湖研究を

中心に研究者同志

37.0% 808 985

38.5%

28

43

62

49

729

30

31 126

46 37

22 246 17 科学研究費補助金の新規採択率で公立大学トッ

プ

nformation

Topics & <mark>I</mark>nformation

全国で21位、 新規採択分の採択率 定のあった研究種目) の配分結果がとりまとめられ 科学研究費補助金(科研費) 月25日付けで、 ップとなりました 25日付けで、平成22年度の文部科学省より平成22年5 た。 (採択件数30件) (4 月 1 公立大学中では 滋賀県立大学は 日に交付内 となり、 が 32

一橋大学

3 学習院大学

6 京都大学

東京大学

7 明治大学

8 立教大学

10 上越教育大学

12 生理学研究所

14 電気通信大学

16 慶應義塾大学

19 中京大学

1 大阪大学

7 関西学院大学

19 分子科学研究所

21 滋賀県立大学

24 首都大学東京

25 静岡県立大学

25 九州歯科大学

25 財東京都医学研究機構

13 お茶の水女子大学

2 東京外国語大学

4 国立遺伝学研究

地方独立行政法人東京都健康長寿医療センタ

10 独立行政法人国立国際医療研究センター

14 独立行政法人国立成育医療研究センター

18 奈良先端科学技術大学院大学

23 独立行政法人宇宙航空研究開発機構

平成22年度近江楽座プロジ I クト決定

選定するため、5月22日 (土)に、公開平成22年度の近江楽座のプロジェク 募件数は24件となりま の二つの区分でプロジェクト ゼンテーションと審査会が行われました。 |継続プロジェクト」、 「新規プロジェク た。 -を募集し、 (新規 6

たうえで、 プロジェク プロジェクトとして選定しました。 ・ションの結果をもとに、 別掲の22件を本年度の の申請書と公開プ 厳正に審議 近江 レゼ

番号	チーム名	プロジェクト名
1	男鬼楽座	限界集落の村おこし
2	古民家楽座	いかして民家?
3	とよさと快蔵プロジェクト	とよさと快蔵プロジェクト
4	菜の花エネルギー	菜の花エネルギー
5	一姓 (いっしょう)	一姓(いっしょう)~畑に出会いの種をまこ
6	Taga-Town-Project	Taga-Town-Project
7	とよさらだプロジェクト	とよさらだプロジェクト
8	エコキャンパスプロジェクト木楽部会楽部会	エコキャンパスプロジェクト木楽
9	あかりんちゅ	灯りんちゅ~リサイクルキャンドルでスローな
10	県大地域食育推進隊	Shiga 食育推進プロジェク
11	荒神山ロックフェス実行委員会	荒神山ロックフェス 2010
12	未来看護塾	未来看護塾
13	七曲りでいっちょやったるか!!	七曲り仏壇職人にまつわる絵本作成プロジェ
14	廃棄物バスターズ	Let's 複合
15	ボランティアサークル Harmony	障がい児・者、自立支援・共生社会プロジェ
16	DIG'S	ART FORUM 2010 DIG'S
17	長浜 BASARA湖北	戦国プロジェクト
18	おとくらプロジェクト	おとくらプロジェクト
19	生活デザイン学科 14 期生	Living design 14th FASHION SH
20	信・楽・人 -field gallery project-	信・楽・人 -field gallery proj
21	チーム・バンデイラ・ジ・オウロ	バンデイラ・ジ・オウロ
22	いしアート	石山アートプロジェクト

28 千葉大学 29 南山大学 30 (財)癌研究分

職優員秀

表彰式

秀職員表彰制度を設けてい 績のあった職員に対する優 本学で 各学部等から推薦を受け 特に顕著な業

名の教員について優秀職員 学内にて審議 として表彰することを決定 表彰者は次の方々です 去る6月8日 した結果、 (火) に

4

工 **坂** 学 本 ・ システムエ **准教授**

教授

館は、 模で質の高い 降下物が琵琶湖とその集水域に与える影響の評価」、 の連携だけでなく組織としての連携も強化 基本合意しました。 「南湖生態系の総合的・順応的管理に関する研究」の わい〉総合調査の方法論と具体的手法の確立」、「大気 当面は、「地域住民による琵琶湖沿岸の〈生命の賑 3 月 29 日、 ・マを最優先で取り組むことになっています。 研究を目指すこととなり

本学と琵琶湖環境科学研究セン タ 琵琶湖博物

受賞 表彰

瑞宝中綬章場本譲渡一滋賀県立大学名誉教授 滋賀県立大学名誉教授

博士前期課程2回生・大学院環境科学研究科 日本農芸化学会2010年 人間文化学部生活栄養学科 田宮邊窪 智美さん

博士前期課程1回大学院環境科学研究科

博士前期課程1回生博士前期課程1回生 小 武 菅 藤 一浩憲され

博士前期課程2回生大学院工学研究科 09年川 度達朗さん

博士前期課程1回生大学院工学研究科 森 松 田 良平され

2009」

博士前期課程1 博士前期課程1 11 回回 生生 森 神 田 良平さん

日本 -機械学

賞

人間文化学部生活デザイン学科第13回木材活用コンクール第20年度卒業生(12期生) 江口 倫子さん

樋口人間文化学部生活デザイン学科 徳口紗由佳さん

地域貢献研究推:

主進任グ

図書情報グ

jν

人事異動

荒川

千登世

総務グループ

所属替え

平成22年4月

白付

糸島

護 学 **陽** 子

財務グル-

(財務グ

事

田辺

幹

小椋

낌 逸司

植村

小夜子

図書情報グ

主任主事・三浦・一プ兼経営戦略グルー

廣瀬潤子助教

奥 村 田端 隆志 泰子

甘 佐

京子

地域貢献研究推

紙 道グル

久保田

(経営戦略グ

(図書情報グ

小野 奈々

川端

智子

環境科学部

環境科学部

授

近

退職

松井

陽子

柴田

北脇

工学部

文

経営戦略グル

学生・就職支援グニ

逸成

事

堀井とよみ

治子

事查幹括

事ープ 石田 万貴

主主副主 参 事幹事查

人間看護学部

平河

勝美

Ш かほる 人間看護学部

人間看護学部

人間文化学部

授

田中

奥貫

教

田中

敬 子

石田

英實

人間看護学部

人間看護学部

人間看護学部 八間看護学部

准

西田 家根 厚子

11