



滋賀県立大学 2016年度 講義概要 (シラバス)

※この冊子は、Web 版シラバスを PDF に変換したものです。文字数の関係で全ての情報が記載されない場合があります。最新の情報や全文は、県大ポータル USPo (<https://sgkwe.office.usp.ac.jp/SGKWeb/>) でご確認ください。

目 次

1110121	英語 A (活性化コース) (人文)	岡本 マイケル	前期	1
1110122	英語 B (活性化コース) (人文)	岡本 マイケル	後期	3
1110131	英語 A (活性化コース) (人文)	Karl Hedberg	前期	5
1110132	英語 B (活性化コース) (人文)	Karl Hedberg	後期	7
1110141	英語 A (活性化コース) (人文)	佐久間 思帆	前期	9
1110142	英語 B (活性化コース) (人文)	佐久間 思帆	後期	11
1110151	英語 A (活性化コース) (人文)	西澤 裕一	前期	13
1110152	英語 B (活性化コース) (人文)	西澤 裕一	後期	15
1110161	英語 A (活性化コース) (人文)	北島 美咲	前期	17
1110162	英語 B (活性化コース) (人文)	北島 美咲	後期	19
1110331	英語 A (応用コース) (人文)	Karl Hedberg	前期	21
1110332	英語 B (応用コース) (人文)	Karl Hedberg	後期	23
1110341	英語 A (応用コース) (人文)	岡本 マイケル	前期	25
1110342	英語 B (応用コース) (人文)	岡本 マイケル	後期	27
1110351	英語 A (応用コース) (人文)	Ashley Mark Stevens	前期	29
1110352	英語 B (応用コース) (人文)	Ashley Mark Stevens	後期	31
1110361	英語 A (応用コース) (人文)	Gordon Maclaren	前期	33
1110362	英語 B (応用コース) (人文)	Gordon Maclaren	後期	35
1110371	英語 A (応用コース) (人文)	Alan Neill	前期	37
1110372	英語 B (応用コース) (人文)	Alan Neill	後期	39
1110531	英語 A (充実コース) (人文)	真田 満	前期	41
1110532	英語 B (充実コース) (人文)	真田 満	後期	43
1110541	英語 A (充実コース) (人文)	西澤 裕一	前期	45
1110542	英語 B (充実コース) (人文)	西澤 裕一	後期	47
1110551	英語 A (充実コース) (人文)	佐久間 思帆	前期	49
1110552	英語 B (充実コース) (人文)	佐久間 思帆	後期	51
1110561	英語 A (充実コース) (人文)	吉田 亞矢	前期	53
1110562	英語 B (充実コース) (人文)	吉田 亞矢	後期	55
1110571	英語 A (充実コース) (人文)	Ashley Mark Stevens	前期	57
1110572	英語 B (充実コース) (人文)	Ashley Mark Stevens	後期	59
1110741	英語 A (展開コース) (人文)	坂元 敦子	前期	61
1110742	英語 B (展開コース) (人文)	坂元 敦子	後期	63
1110751	英語 A (展開コース) (人文)	村上 幸太郎	前期	65
1110752	英語 B (展開コース) (人文)	村上 幸太郎	後期	67
1110761	英語 A (展開コース) (人文)	渡 寛法	前期	69
1110762	英語 B (展開コース) (人文)	渡 寛法	後期	71
1110771	英語 A (展開コース) (人文)	村上 幸太郎	前期	73
1110772	英語 B (展開コース) (人文)	村上 幸太郎	後期	75
1110781	英語 A (展開コース) (人文)	坂元 敦子	前期	77
1110782	英語 B (展開コース) (人文)	坂元 敦子	後期	79
1130090	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文a)	森 将豪	前期	81
1130100	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文b)	亀田 彰喜	前期	83
1130110	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文c)	森 将豪	前期	85
1130120	情報リテラシー (情報倫理を含む) (人文d)	山本 洋紀	前期	87
1130200	情報科学概論 (人文b) 亀田 彰喜		後期	89
1130210	情報科学概論 (人文a) 森 将豪		後期	91
1130220	情報科学概論 (人文c) 森 将豪		後期	93
1130230	情報科学概論 (人文d) 亀田 彰喜		後期	95
1150350	人間探求学 (人間関係) 学科教員		前期	97
1150460	比較住居論 藤木 庸介		前期	99
1201980	政治学 望月 詩史		前期	101
1201990	政治学 (国際政治を含む) 望月 詩史		後期	103
1203110	法学概論 (国際法を含む) 坂田 雅夫		前期	105
1400300	カウンセリング論演習 (人間関係) 松嶋 秀明		前期	107
1400330	環琵琶湖文化論実習 (人間関係) 学科教員		通年	109
1400510	教育学概論 杉浦 由香里		前期	111
1400520	教育観察実習 原 未来		前期	113
1400530	教育心理学 黒田 真由美		前期	115
1400540	教育制度論 杉浦 由香里		後期	117
1400550	教育方法の理論と技術 木村 裕		前期	119
1400555	教育方法論 木村 裕		前期	121
1400610	形成論演習 杉浦 由香里		通年	123
1400670	現代社会福祉論 中村 好孝		後期	125
1400680	現代社会論 (人間文化) 丸山 真央		後期	127
1400710	現場心理学 松嶋 秀明		前期	129
1400840	行動論演習 竹下 秀子		通年	131
1400860	高齢者行動論 中原 純		後期	133
1400880	コミュニケーション論 細馬 宏通		前期	135
1400920	産業心理学 滑田 明暢		前期集中	137
1400980	質的データ解析論 武田 俊輔		後期	139
1401020	社会・経済政策論 木下 ちがや		前期集中	141
1401040	社会学演習 大橋 松行		通年	143
1401050	社会学概論 武田 俊輔		前期	145
1401060	社会学史 中村 好孝		前期	147
1401100	社会心理学 (人間関係) 柿本 敏克		前期集中	149

1401110	社会精神医学	久保田 泰考	前期集中	...	151
1401120	社会調査実習(地域文化、人間関係)	武田 俊輔	通年	...	153
1401130	社会調査方法論	大橋 松行	前期	...	155
1401140	社会調査論	大橋 松行	前期	...	157
1401340	生涯学習論	原 未来	前期	...	159
1401380	消費生活論	小牧 美江	後期	...	161
1401520	心理・発達・行動学実験演習	竹下 秀子	通年	...	163
1401540	心理学基礎	竹下 秀子	前期	...	165
1401560	生活経営論	山田 歩	後期	...	167
1401570	生活指導論	原 未来	後期	...	169
1401575	生活と教育	原 未来	後期	...	171
1401710	生活法	山中 稚菜	前期	...	173
1401790	組織とネットワークの社会学	藤岡 伸明	前期集中	...	175
1401820	卒業研究・論文(人間関係)	学科教員		...	177
1401870	地域運動論	大橋 松行	前期	...	179
1402240	哲学概論A	鞍田 崇	前期集中	...	181
1402360	統計学基礎	細馬 宏通	前期	...	183
1402400	日本社会論	武田 俊輔	後期	...	185
1402460	人間関係論演習	学科教員	通年	...	187
1402470	人間関係論演習	学科教員	通年	...	189
1402481	人間関係論基礎演習	学科教員	後期	...	191
1402500	人間形成論	杉浦 由香里	前期	...	193
1402502	人間形成論B	杉浦 由香里	前期	...	195
1402540	人間文化論A	細馬 宏通	前期	...	197
1402550	人間文化論B	呉 凌非	後期	...	199
1402560	人間文化論C	宮本 雅子	後期	...	201
1402570	認知心理学	上野 有理	後期	...	203
1402609	発達支援論(人間関係)	竹下 秀子	後期	...	205
1402950	文化社会学	武田 俊輔	前期	...	207
1403000	マーケティング論	山田 歩	後期	...	209
1403100	量的データ解析論	丸山 真央	前期	...	211
1403110	量的データ解析論	岡本 裕介	後期集中	...	213
1403190	臨床心理学	松嶋 秀明	後期	...	215
1600251	教育課程論	木村 裕	後期	...	217
1600390	道德教育論	福井 雅英	前期	...	219

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	岡本 マイケル	
講義コード	1110121	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

This class is an introduction to academic skills. You will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will read articles, listen to stories, watch videos, and talk about each topic. At the same time that you use English to learn about real-world content, you will apply it to your life and compare and contrast it with Japan.

In this class, we will start to develop skills that you need not only in English but also in Japanese. These include (1) Give, agree with, and politely disagree with opinions. (2) Analyze new facts and apply them to your life. (3) Decide when information is reliable and important. (4) Understand the basic structure of conversations, things you hear, and articles you read. (5) Provide support for your ideas. (6) Participate in pair and small group discussions.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation, (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech, apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	Interview exam 20% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade. Story Presentation 15%, Writing and Speaking Objectives 1,2, and 3 are worth 50% each of the total grade.
レポート課題	15	Research Paper 15% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Home work 15% and In Class participation 10%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Reading Adventures 2		Cengage National Geographic Learning	978-0-8400-3036-8
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)					担当教員	岡本 マイケル
講義コード	1110121	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Orientation	Introduce the course, ice breaking activities, self-introductions
第2回	Unit 1A: A Hidden World	Talk about brainstorming and giving good self-introductions
第3回	Unit 1B: The Lost World	Talk about sequencing and why it's important when reading
第4回	Unit 2: Dangerous Jobs	Go over both units A and B, review for interview test
第5回	Unit 1-2 Progress Check/Role-play	Interview test
第6回	Unit 3A: Crystal Palace	Talk about indentifying good sources of information
第7回	Unit 3B: Crystal Skulls	Talk about topic sentences and supporting sentences
第8回	Unit 4: animal migration	Go over both units A and B, review for research paper
第9回	Report due. Unit 5: the senses	Talk about cause and effect and its importance in language. Talk about different kinds of poetry and poems
第10回	Unit 6A: stealing the Mona Lisa	Talk about sequencing and have a Poetry Day!
第11回	Unit 6B: Leonardo the Inventor	Talk about ideas for the research paper
第12回	Report due. Unit 7: Korean Festival	Students will present research papers in small groups. Talk about festivals in Japan
第13回	Unit 7: Unit 8A: Hero for the Planet	Students will talk about their heroes. Talk about the final exam.
第14回	Unit 8B: Saving India's Forests	Continue to talk about heros and review for Final Presentation
第15回	Final evaluation/presentation	Students present on their heroes.

担当者から一言

Please come to class each week—and come prepared. English and sports are similar. You need to work on them each week to improve!

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)				担当教員	岡本 マイケル	
講義コード	1110122	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

In this communication skills course, you will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will also improve your ability to connect different ideas to one another when speaking and listening. Finally, you will gain an understanding of different countries and develop your ability to communicate with people from different cultures and languages.

Each week, you will study a different country or culture. You will then be asked to write and talk about that place in class. There will be weekly writing homework assignments. Although I don't expect perfect grammar or conversation skills, I do expect you to try your best.

到達目標

Students will be able to speak English with (1) good pronunciation, (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech, apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50	Interview exam 15% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade.
レポート課題	25	Weekly Culture report 25% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Homework 10% and In Class participation 15%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Globe Trotters	Carmella Lieske	Cengage Learning	978-1-285-19750-0
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	Karl Hedberg	
講義コード	1110131	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English I	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	Karl Hedberg	
講義コード	1110131	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Explanation of the course,	Course introduction, useful English and self introductions.
第2回	Getting to Know You	Making friends and exchanging (or not exchanging) personal information.
第3回	Getting to Know You	Learning to learn 1, going beyond first introductions, Quiz 1.
第4回	Family & Friends	Quiz 2, Talking about your family, memory game 1, song 1.
第5回	Family & Friends	Talking about your friends and learning to learn 2.
第6回	Around Town	Quiz 3, Describing your hometown and game 2.
第7回	Around Town	Getting to know Shiga, song 2.
第8回	School & Free Time	Quiz 4, School life, part-time jobs and schedules
第9回	Mid-Term Test	Students read aloud their writing to Teacher. Teacher gives a grade for speaking and another grade for writing.
第10回	School & Free Time	Free time and hobbies. Comparing Japanese / American college life.
第11回	What's Going On?	Quiz 5, Talking on the phone, leaving messages.
第12回	What's Going On?	Making invitations and suggestions, song 3.
第13回	Numbers & Money	Quiz 6, Numbers and money.
第14回	Numbers & Money	Do the math!
第15回	Review, Review, Review	Review.
第16回	Final Exam	

担当者から一言

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)				担当教員	Karl Hedberg	
講義コード	1110132	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English II	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	佐久間 思帆	
講義コード	1110141	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、これまでに学んだことを応用して、英語を英語のまま理解し、そしてアウトプットできるように、演習形式で特訓します。英語を読み・聞きだけでは実力つきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。授業の初めに復習テスト(筆記式)を毎回行います。

到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	BEYOND THE BASICS OF THE TOEIC(R) TEST	塚田幸光、Braven Smillie	金星堂	978-4-7647-3978-9
2				
3				

必ず購入のこと。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業で配布したプリント並びに使用した音声はアスポにて配布。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A（活性化コース）（人文）				担当教員	佐久間 思帆	
講義コード	1110141	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンスと英文法の基礎	ガイダンスと英文法の基礎項目の確認
第2回	Unit1	Part1と7
第3回	Unit1	Part3と5
第4回	Unit2	Part2と7
第5回	Unit2	Part4と5
第6回	Unit3	Part1と7
第7回	Unit3	Part3と5
第8回	Unit4	Part2と7
第9回	Unit4	Part4と5
第10回	Unit5	Part1と7
第11回	Unit5	Part3と5
第12回	Unit6	Part2と7
第13回	Unit6	Part4と6
第14回	Unit7	Part1と7
第15回	Unit7	Part3と5

担当者から一言

授業の進行を妨げ、他の学生が学習する機会を損なう行為（私語、携帯電話の使用、ペアワークへの不参加等）をする者の受講は認めません。なお20分以内の電車・バスの遅着届については考慮しません。雨天その他で遅れそうな場合は時間にゆとりを持って移動してください。欠席をし

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)				担当教員	佐久間 思帆	
講義コード	1110142	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、これまでに学んだことを応用して、英語を英語のまま理解し、そしてアウトプットできるように、演習形式で特訓します。英語を読み・聞きだけでは実力つきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。授業の初めに復習テスト(筆記式)を毎回行います。

到達目標

- (1) 語彙力の向上
- (2) リスニング力の向上
- (3) 読解力の向上
- (4) 英語での思考力の向上
- (5) 英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	(1) 語彙力10% (2) リスニング力10% (3) 読解力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	BEYOND THE BASICS OF THE TOEIC(R) TEST	塚田幸光、Braven Smillie	金星堂	978-4-7647-3978-9
2				
3				

必ず購入のこと。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業で配布したプリント並びに使用した音声はアスポにて配布。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (活性化コース)(人文)				担当教員	佐久間 思帆	
講義コード	1110142	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Unit8	Part2と7
第2回	Unit8	Part4と5
第3回	Unit9	Part1と7
第4回	Unit9	Part3と5
第5回	Unit10	Part2と7
第6回	Unit10	Part4と6
第7回	Unit11	Part1と7
第8回	Unit11	Part3と5
第9回	Unit12	Part2と7
第10回	Unit12	Part4と5
第11回	Unit13	Part1と7
第12回	Unit13	Part3と5
第13回	Unit14	Part2と7
第14回	Unit14	Part4と5
第15回	Unit15	Part1、3、5と7

担当者から一言

授業の進行を妨げ、他の学生が学習する機会を損なう行為(私語、携帯電話の使用、ペアワークへの不参加等)をする者の受講は認めません。なお20分以内の電車・バスの遅着届については考慮しません。雨天その他で遅れそうな場合は時間にゆとりを持って移動してください。欠席をし

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110151	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

この授業では、TOEICの受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。語彙の確認、映画によるリスニングの演習、内容を理解した英文を使った発信力の演習、さらに投げ込み教材を使用した読解の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

到達目標

1. TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力を身につけること。
2. 映画を利用してTOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
3. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
4. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
5. 映画の表現に親しむことで各学生が英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50%	100点満点中50点以下は評価をしません。
レポート課題	40%	リスニングに関するレポート課題20% 語彙に関する小テスト20%
上記以外	10%	授業に参加する積極的な態度 (授業内での読解演習などに積極的に参加しているかなど)

半期で4回以上の欠席は評価をしません。
遅刻2回で欠席1回と考える場合があります。
予習をしっかりとしていない者、提出物を提出しない者は評価の対象としない。

授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったディクテーションとそれに関するレポートが中心になります。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	97848600133
2	新TOEIC テスト超速 英単語	安河内哲也	中経出版	9784806133704
3	こまったカタカナ英語 つうじる英語に大変身!	キャサリン・クラフト	中公文庫	9784122058736

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110151	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方の説明と映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第3回	Roman Holiday (3)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第4回	Roman Holiday (4)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第5回	Roman Holiday (5)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第6回	Roman Holiday (6)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第7回	Roman Holiday (7)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第8回	Roman Holiday (8)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第9回	Roman Holiday (9)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第10回	Roman Holiday (10)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第11回	Roman Holiday (11)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第12回	Roman Holiday (12)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第13回	Roman Holiday (13)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第14回	Roman Holiday (14)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第15回	Roman Holiday (15)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第16回	Roman Holiday (16)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第17回	Roman Holiday (17)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第18回	Roman Holiday (18)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第19回	Roman Holiday (19)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第20回	Roman Holiday (20)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第21回	Roman Holiday (21)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第22回	Roman Holiday (22)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第23回	Roman Holiday (23)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第24回	Roman Holiday (24)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第25回	Roman Holiday (25)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第26回	Roman Holiday (26)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第27回	Roman Holiday (27)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第28回	Roman Holiday (28)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第29回	Roman Holiday (29)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第30回	Roman Holiday (30)/まとめ	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習

担当者から一言

12月の学内TOEICに向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。とにかく授業中に集中して課題に取り組んでしっかりとした英語力を身につけてください。

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110152	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

この授業では、TOEICの受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。語彙の確認、映画によるリスニングの演習、内容を理解した英文を使った発信力の演習、さらに投げ込み教材を使用した読解の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

到達目標

1. TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力を身につけること。
2. 映画を利用してTOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
3. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
4. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
5. 映画の表現に親しむことで各学生が英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50%	100点満点中50点以下は評価をしません。
レポート課題	40%	リスニングに関するレポート課題20% 語彙に関する小テスト20%
上記以外	10%	授業に参加する積極的な態度 (授業内での読解演習などに積極的に参加しているかなど)

半期で4回以上の欠席は評価をしません。
遅刻2回で欠席1回と考える場合があります。
予習をしっかりとしていない者、提出物を提出しない者は評価の対象としない。

授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったディクテーションとそれに関するレポートが中心になります。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	97848600133
2	新TOEIC テスト超速 英単語	安河内哲也	中経出版	9784806133704
3	こまったカタカナ英語 つうじる英語に大変身!	キャサリン・クラフト	中公文庫	9784122058736

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110152	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方の説明と映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第3回	Roman Holiday (3)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第4回	Roman Holiday (4)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第5回	Roman Holiday (5)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第6回	Roman Holiday (6)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第7回	Roman Holiday (7)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第8回	Roman Holiday (8)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第9回	Roman Holiday (9)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第10回	Roman Holiday (10)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第11回	Roman Holiday (11)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第12回	Roman Holiday (12)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第13回	Roman Holiday (13)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第14回	Roman Holiday (14)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第15回	Roman Holiday (15)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第16回	Roman Holiday (16)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第17回	Roman Holiday (17)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第18回	Roman Holiday (18)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第19回	Roman Holiday (19)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第20回	Roman Holiday (20)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第21回	Roman Holiday (21)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第22回	Roman Holiday (22)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第23回	Roman Holiday (23)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第24回	Roman Holiday (24)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第25回	Roman Holiday (25)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第26回	Roman Holiday (26)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第27回	Roman Holiday (27)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第28回	Roman Holiday (28)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第29回	Roman Holiday (29)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第30回	Roman Holiday (30)/まとめ	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習

担当者から一言

12月の学内TOEICに向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。とにかく授業中に集中して課題に取り組んでしっかりとした英語力を身につけてください。

講義名	英語 A (活性化コース) (人文)				担当教員	北島 美咲	
講義コード	1110161	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

TOEIC受験を考慮しながら、さまざまなトピックスの英文を読み、既修の知識を定着・活用することを目指します。具体的には、英語独特の論理的な文章を読むことで読解力、小テストなどで語彙力、ディクテーションなどにより聞く力、そして、それを踏まえた発信力と、バランス良く基本的な英語の能力を伸ばします。

到達目標

- (1) 語彙を増やす。
- (2) 読解力を向上させる。
- (3) Listening力を向上させる。
- (4) 英語の文章の特徴を理解することができる。
- (5) TOEICのスコアをあげる。(各人の最初のスコアによるが、100ポイント程度アップを目指しましょう。)

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	65	到達目標(1)について、選択問題及び記述問題を行う。(20%) 到達目標(2)について、選択問題を行う。(10%) 到達目標(3)について、選択問題を行う。(10%)
レポート課題	0	
上記以外	35	到達目標(1)について、小テストを行う。(25%) 到達目標(1)(5)について、課題など適宜出題する。(10%)

授業回数の3分の1より多く欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

小テストはVocabulary Quizzesごとに行う予定です。宿題は適宜お知らせします。進み具合により、変更することがあります。ご了承ください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Effective Approaches to the TOEIC Test	田中清美	南雲堂	9784523176220
2	A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes	佐藤誠司	南雲堂	9784523176671
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (活性化コース)(人文)					担当教員	北島 美咲
講義コード	1110161	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画							
回数	タイトル					概要	
第1回	Introduction					授業内容紹介 TOEIC紹介	
第2回	Unit1 Part1, 5					Part1 物の位置と状態を聞き取る(p.8-10) Part5 語幹を共有する名詞、動詞、形容詞、副詞(p.11-13)	
第3回	Unit2 Part2, 6, 7					Part2 基本的な疑問文に応える(p.14-15) Part6 気をつけるべき英語の語順(p.16)	
第4回	Unit3 Part3 Lesson1 Vocabulary Quizzes					Part3 電話での会話(p.20-22) Lesson1 街頭・交通に関する語句(p.6-7)	
第5回	Unit3 Part5 Lesson2 Vocabulary Quizzes					小テスト Part5 数に絡んだ語の用法1(p.23-25)	
第6回	Unit4 Part4 Lesson3 Vocabulary Quizzes					小テスト Part4 スピーチ(p.26-28)	
第7回	Unit4 Part6, 7 Lesson4 Vocabulary Quizzes					小テスト Part6 数に絡んだ語の用法2(p.29)	
第8回	Unit5 Part1, 5					小テスト Part1 人物の動作と様子(p.32-34)	
第9回	Unit6 Part2, 6, 7					Part2 いろんなWh-疑問文(p.38-39) Part6 ねらわれやすい過去形と完了形の表現(p.40)	
第10回	Unit7 Part3 Lesson5 Vocabulary Quizzes					Part3 カジュアルな日常会話(p.44-46) Lesson5 買い物・値段に関する語句(p.14-15)	
第11回	Unit7 Part5 Lesson6 ocabulary Quizzes					小テスト Part5 比較がらみの表現1(p.47-49)	
第12回	Unit8 Part4 Lesson7 Vocabulary Quizzes					小テスト Part4 録音メッセージ・広告(p.50-52)	
第13回	Unit8 Part6, 7 Lesson8 Vocabulary Quizzes					小テスト Part6 比較がらみの表現2(p.53)	
第14回	Unit9 Part1, 5					小テスト Part1 建物・乗り物と周りとの関係(p.56-58)	
第15回	Unit10 Part2, 6, 7					Part2 いろいろな形の問いかけに対応する(p.62-63) Part6 文と文との結びつき表現2(p.64)	
担当者から一言							

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)				担当教員	北島 美咲	
講義コード	1110162	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

TOEIC受験を考慮しながら、さまざまなトピックスの英文を読み、既修の知識を定着・活用することを目指します。具体的には、英語独特の論理的な文章を読むことで読解力、小テストなどで語彙力、ディクテーションなどにより聞く力、そして、それを踏まえた発信力と、バランス良く基本的な英語の能力を伸ばします。

到達目標

- (1) 語彙を増やす。
- (2) 読解力を向上させる。
- (3) Listening力を向上させる。
- (4) 英語の文章の特徴を理解することができる。
- (5) TOEICのスコアをあげる。(各人の最初のスコアによるが、100ポイント程度アップを目指しましょう。)

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	65	到達目標(1)について、選択問題及び記述問題を行う。(20%) 到達目標(2)について、選択問題を行う。(10%) 到達目標(3)について、選択問題を行う。(10%)
レポート課題	0	
上記以外	35	到達目標(1)について、小テストを行う。(25%) 到達目標(1)(5)について、課題など適宜出題する。(10%)

授業回数の3分の1より多く欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

小テストはVocabulary Quizzesごとに行う予定です。宿題は適宜お知らせします。進み具合により、変更することがあります。ご了承ください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Effective Approaches to the TOEIC Test	田中清美	南雲堂	9784523176220
2	A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes	佐藤誠司	南雲堂	9784523176671
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (活性化コース) (人文)					担当教員	北島 美咲
講義コード	1110162	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Introduction	授業内容紹介など
第2回	Unit11 Part3 Lesson9 Vocabulary Quizzes	Part3 同僚との多様なやりとり (p.68-70) Lesson9 ビジネス・会社の経営に関する語句(p.22-23)
第3回	Unit11 Part5 Lesson10 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 V-ingとV-edの使い分け1(p.71-73)
第4回	Unit12 Part4 Lesson11 Vocabulary Quizzes	小テスト Part4 案内放送(p.74-76)
第5回	Unit12 Part6, 7 Lesson12 Vocabulary Quizzes	小テスト Part6 V-ingとV-edの使い分け2(p.77)
第6回	Unit13 Part1, 5	小テスト Part1 複数の人物の様子(p.80-82)
第7回	Unit14 Part2, 6, 7	Part2 HowとWhyの広がる意味とその応答(p.86-87) Part6 まぎらわしい前置詞の表現(p.88)
第8回	Unit15 Part3 Lesson13 Vocabulary Quizzes	Part3 ビジネス会話(p.92-94) Lesson13 事務・オフィスに関する語句(p.30-31)
第9回	Unit15 Part5 Lesson14 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 不定詞の重要表現1(p.95-97)
第10回	Unit16 Part4 Lesson15 Vocabulary Quizzes	小テスト Part4 ガイドの説明(p.98-100)
第11回	Unit16 Part6, 7 Lesson16 Vocabulary Quizzes	小テスト Part6 不定詞の重要表現2(p.101)
第12回	Unit17 Part1, 5	小テスト Part1 風景写真・人物と背景写真の描写 (p.104-106)
第13回	Unit18 Part2, 6, 7	Part2 特殊な疑問文にすばやく反応する (p.110-111) Part6 条件と仮定法の表現2(p.112)
第14回	Unit19 Part3 Lesson17 Vocabulary Quizzes	Part3 オフィス内の会話(p.116-118) Lesson17 会議・議論に関する語句(p.38-39)
第15回	Unit19 Part5 Lesson18 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 疑問詞か関係詞か接続詞のthatか(p.119-121)
担当者から一言		

講義名	英語 A (応用コース) (人文)					担当教員	Karl Hedberg
講義コード	1110331	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English I	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	Karl Hedberg	
講義コード	1110332	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English II	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	Karl Hedberg	
講義コード	1110332	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Explanation of the course,	Course introduction, useful English and self introductions.
第2回	Memory and the Past	Talking about your weekend.
第3回	Memory and the Past	Quiz 1, Asking about the past.
第4回	The Real You	Quiz 2, Talking about your good and bad points, song 1.
第5回	The Real You	Your horoscope and learning to learn 2.
第6回	My Favorites	Quiz 3, Talking about books, movies, and music.
第7回	My Favorites	Which do you prefer...?, song 2.
第8回	Let's Eat!	Quiz 4, Talking about food and cuisine.
第9回	Mid-Term Test	Students read aloud their writing to Teacher. Teacher gives a grade for speaking and another grade for writing.
第10回	Let's Eat!	Tastes and textures.
第11回	Experiences	Quiz 5, Talking about some of you good and bad experiences.
第12回	Experiences	Have you...?, song 3.
第13回	Future Plans	Quiz 6, Can you see your future?
第14回	Future Plans	Hopes and dreams for the future.
第15回	Review, Review, Review	Review.
第16回	Final Exam	

担当者から一言

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	岡本 マイケル	
講義コード	1110341	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

In this communication skills course, you will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will also improve your ability to connect different ideas to one another when speaking and listening. Finally, you will gain an understanding of different countries and develop your ability to communicate with people from different cultures and languages.

Each week, you will study a different country or culture. You will then be asked to write and talk about that place in class. There will be weekly writing homework assignments. Although I don't expect perfect grammar or conversation skills, I do expect you to try your best.

到達目標

Students will be able to speak English with (1) good pronunciation, (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech, apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	50	Interview exam 15% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade.
レポート課題	25	Weekly Culture report 25% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Homework 10% and In Class participation 15%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Globe Trotters	Carmella Lieske	Cengage Learning	978-1-285-19750-0
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	岡本 マイケル	
講義コード	1110341	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Class orientation	Introduce the course, self introductions, ice breaking activities
第2回	Spain	Talk about Spanish culture. Talk about customs and immigration.
第3回	China	Talk about Chinese culture. Talk about asking questions at a hotel reception desk.
第4回	Peru	Talk about Peruvian culture. Talk about checking-in at a hotel.
第5回	Pair interview test	In pairs, students will recite one of the units we have covered in class. Unit to be determined at random.
第6回	Japan	Talk about Japanese culture. Students will describe their home culture.
第7回	U.S.A, New York	Talk about American culture. Students will practice giving and receiving directions.
第8回	Antartica	Talk about Frozen, Karaoke, and the effects of understanding multiple languages.
第9回	India	Talk about Indian culture. Students will practice how to bargain and negotiate
第10回	New Zealand	Talk about New Zealand culture and extreme sports.
第11回	Africa	Talk about African culture. Students will practice describing items.
第12回	Culture research paper	Culture research paper is due. Students will talk about their paper in pairs and small groups in English. If time, talk about Cambodian culture.
第13回	Egypt	Talk about Egyptian and Italian culture. Talk about ordering at a restaurant. Explain Final presentation.
第14回	Review for Final	Give students time to prepare and practice for Final group presentation.
第15回	Final presentation	Students give final presentation in groups.

担当者から一言

You must do your homework before class each week so that you can fully participate in the classroom activities. Please bring a dictionary to class.

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	岡本 マイケル	
講義コード	1110342	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

This class is an introduction to academic skills. You will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will read articles, listen to stories, watch videos, and talk about each topic. At the same time that you use English to learn about real-world content, you will apply it to your life and compare and contrast it with Japan.

In this class, we will start to develop skills that you need not only in English but also in Japanese. These include (1) Give, agree with, and politely disagree with opinions. (2) Analyze new facts and apply them to your life. (3) Decide when information is reliable and important. (4) Understand the basic structure of conversations, things you hear, and articles you read. (5) Provide support for your ideas. (6) Participate in pair and small group discussions.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation, (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech, apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	60	Interview exam 20% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade. Story Presentation 15%, Writing and Speaking Objectives 1,2, and 3 are worth 50% each of the total grade.
レポート課題	15	Research Paper 15% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Home work 15% and In Class participation 10%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Reading Adventures 2		Cengage National Geographic Learning	978-0-8400-3036-8
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (応用コース) (人文)					担当教員	岡本 マイケル
講義コード	1110342	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Orientation	Introduce the course, ice breaking activities, self-introductions
第2回	Unit 1A: A Hidden World	Talk about brainstorming and giving good self-introductions
第3回	Unit 1B: The Lost World	Talk about sequencing and why it's important when reading
第4回	Unit 2: Dangerous Jobs	Go over both units A and B, review for interview test
第5回	Unit 1-2 Progress Check/Role-play	Interview test
第6回	Unit 3A: Crystal Palace	Talk about indentifying good sources of information
第7回	Unit 3B: Crystal Skulls	Talk about topic sentences and supporting sentences
第8回	Unit 4: animal migration	Go over both units A and B, review for research paper
第9回	Report due. Unit 5: the senses	Talk about cause and effect and its importance in language. Talk about different kinds of poetry and poems
第10回	Unit 6A: stealing the Mona Lisa	Talk about sequencing and have a Poetry Day!
第11回	Unit 6B: Leonardo the Inventor	Talk about ideas for the research paper
第12回	Report due. Unit 7: Korean Festival	Students will present research papers in small groups. Talk about festivals in Japan
第13回	Unit 7: Unit 8A: Hero for the Planet	Students will talk about their heroes. Talk about the final exam.
第14回	Unit 8B: Saving India's Forests	Continue to talk about heros and review for Final Presentation
第15回	Final evaluation/presentation	Students present on their heroes.

担当者から一言

Please come to class each week—and come prepared. English and sports are similar. You need to work on them each week to improve!

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	Ashley Mark Stevens	
講義コード	1110351	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a number of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well as current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	100	60% Final Interview Test. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking test. 25% Final Written Test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% each and Writing Objective 3 is worth 50%
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English I	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	Ashley Mark Stevens	
講義コード	1110352	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a number of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well as current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	100	60% Final Interview Test. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking test. 25% Final Writing Test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% each and Writing Objective 3 is worth 50%
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English II	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	Gordon Maclaren	
講義コード	1110361	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and speech presentations. Our text is a play made up of 20 short parts, most of which one-third of student pairs will intensively study at home (= major homework every 3rd week). In normal class weeks, from April to June, we'll practice one scene's pronunciation, intonation, movements and gestures as a class, then in pairs. After studying, the next week some pairs will perform the memorized scene as a test. Each student pair will do this four times. In July, those same student pairs will rewrite 5 pages worth of scene dialog, changing over half of it. Once the instructor corrects it, they will then perform 'their own' scene as a final test.

PAIR-ACT DRAMA SCENE (1/3 OF STUDENT PAIRS GRADED WEEKLY; FOLLOWING WEEK'S PRONUNCIATION PRACTICE)

到達目標

- (1) Students will be able to speak English with good pronunciation.
- (2) Students will be able to speak English with fluency.
- (3) Students will be able to speak English with good delivery.
- (4) Students will be able to speak grammatically correct English.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	25% mid-term speaking test 25% mid-term writing test 50% weekly activity

授業外学習

Study 4 scenes for pair performance from memory (8 hours total) Pairs rewrite 75-90% of a 'new' scene based on Scenes VII & VIII (4 hours) Study this combined scene for end-of-term performance from memory (3 hours)

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Pop Stars[New Version]		Drama Works, 2009	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	Gordon MacLaren	
講義コード	1110361	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	INTRODUCTION	Class & Pair reading of Luggage Mix-Up; Accusation and Apology
第2回	Patching Things Up	Offering Help and Getting to Know a Stranger [II] 第2回-13回 PAIR-ACT DRAMA SCENE
第3回	Realization Of & Panic Over a Mistake	Calming Someone Down [III]
第4回	Calling For Assistance	Giving Information over the Phone [IV]
第5回	Upholding Household Rules	Receiving and Confirming Good News [V]
第6回	Getting Over Jet Lag	Talking About Sleepiness and One's Job [VI]
第7回	A 'Thank You' Coffee	Expressing Gratitude and Setting Up a Date [VII+VIII]
第8回	Sharing and Eliciting Wonderful News	Warning Over High Expectations [IX]
第9回	Relating a Tough Situation	Asking About Job Qualifications [X]
第10回	Returning to the Beginning	The Luggage Mix-Up Conflict [I]
第11回	First Date	Banter, Sharing Likes, Dislikes and Goals in Common [XI]
第12回	Under the Table	Sharing Suspicions and Teasing About Anxieties [XII]
第13回	Stand-In	Subbing For Someone ill at Work [XIII]; NEW SCENE BRAINSTORMING
第14回	COMPLETE FINAL VERSION & ACT OUT (in pairs)	THE 75-90% ORIGINAL SCENE YOU WROTE, BASED on SCENES VII and VIII joined together.
第15回	COMPLETE FINAL VERSION & ACT OUT (in pairs)	THE 75-90% ORIGINAL SCENE YOU WROTE, BASED on SCENES VII and VIII joined together.
担当者から一言		

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	Gordon Maclaren	
講義コード	1110362	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues. Our text is a play made up of 20 short parts, half of which each pair of students will study at home (= homework every 2nd week). Most weeks in class, we'll practice one scene's pronunciation, intonation, choreography and gestures as a class. The next week, half of the class student pairs will perform the memorized scene. Each term, half the class -- in student pairs -- will rewrite then perform 1-2 scenes. In the middle of the other term (either June or November), students will individually write about themselves or something that interests them. This paper will form the basis of a private chat with me, conducted while the rest of the class is learning and listening to the dialog of an English movie.

到達目標

- (1) Students will be able to speak English with good pronunciation.
- (2) Students will be able to speak English with fluency.
- (3) Students will be able to speak English with good delivery.
- (4) Students will be able to speak grammatically correct English.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	25% mid-term speaking test 25% mid-term writing test 50% weekly activity

授業外学習

Study 2 scenes for pair performance (5 hours total) Study two or three Screen Plays for movie quiz (3 hours total) Write an extensive 350-550 word report on your life, an autobiography, in English (7 hours)

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Pop Stars [New Version]		(Drama Works, 2009)	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	Alan Neill	
講義コード	1110371	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable and educational communicative activities. The teacher meets each student individually and gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Students read aloud their class work to the teacher and the teacher gives grades for writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life. English with, good pronunciation, fluency and good delivery, produce the required quantity of speech, class material such as vocabulary and sentence patterns..

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	25%	Worksheets as a speaking test.
レポート課題	25%	Worksheets as a writing test.
上記以外	50%	Radio Show, students interview.

授業外学習

Homework: One hour a week. Practice what text was written from worksheets.

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Teacher Worksheets			
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (応用コース) (人文)				担当教員	Alan Neill	
講義コード	1110371	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Bio and Memory Game	Start to write self-introduction
第2回	Futurama, jobs	Begin to write their self-introductions.
第3回	Sleeper, what is a robot?	Advice how to write better sentences, corrects grammar.
第4回	Ninomiya Chuhachi, Pioneer	Main points about inventor. Correcting Students' writing.
第5回	Graffiti, good or bad?	Advising and correcting Students' writing.
第6回	Treehouse	Students read aloud their self-introduction.
第7回	4 of a Kind Card Game	Answers that match. Teacher corrects pronunciation.
第8回	Cast Away Part 1	Need to live alone? Teacher corrects pronunciation.
第9回	Cast Away Part 2	Have you changed? Teacher checks worksheets.
第10回	Have You Ever	Marshmallow Test. Your childhood. Grading speaking and writing.
第11回	A to Z Alphabet Game	Bullying in BORDER. Words about people's feelings
第12回	GTO, Bullying in school	Listening and writing about telling stories
第13回	GTO, Become a teacher?	Listening and writing skills and telling opinions.
第14回	Summer Plans. Maybe, Hope, Plan	Student writing and speaking about plans.
第15回	Radio Show. An interview show	GTO, Cast Away or Richman, Poor Woman
担当者から一言		

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	Alan Neill	
講義コード	1110372	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable and educational communicative activities. The teacher meets each student individually and gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Students read aloud their class work to the teacher and the teacher gives grades for writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life. English with, good pronunciation, fluency and good delivery, produce the required quantity of speech, class material such as vocabulary and sentence patterns..

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	25%	Worksheets as a speaking test
レポート課題	25%	Worksheets as a writing test.
上記以外	50%	Radio Show, students interview.

授業外学習

宿題 Homework: One hour a week. Practice what text was written from worksheets.

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Teacher Worksheets			
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (応用コース) (人文)				担当教員	Alan Neill	
講義コード	1110372	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Post Summer Plans	Everyday questions. Students start to write a story.
第2回	Nobody Knows Part 1	Growing up poor. Begun to write their stories.
第3回	Nobody Knows Part 2	Listening and writing notes. Advice on how to write better.
第4回	What Am I?	Skills for different jobs. Advising and correcting Students' stories.
第5回	Music Videos Part 1.	Lyrics that have meanings. Advising and correcting Students' stories.
第6回	Music Videos Part 2	Students read aloud their stories to Teacher, corrects pronunciation
第7回	BORDER, talk to dead people.	Outline of events. Teacher continues to correct pronunciation.
第8回	Always a Sunset on Third St. Part 1	Describe the past. Teacher continues to correct pronunciation.
第9回	Always a Sunset on Third St. Part 2	The past and today. Students read aloud their stories.
第10回	25 Questions, 3 Favorites	Talk about things as you move around.
第11回	My Girl, finding friends	Dating an older student? Teacher continues grading speaking and writing.
第12回	Dead Poets Society Part 1	Building a story from the main parts of the movie
第13回	Dead Poets Society Part 2	Feelings about important activities. What happens next?
第14回	Radio Show Part 1	Building a story from the main parts of the movie
第15回	Radio Show Part 2	Interviews as characters from past classes.
		Interviews as characters from past classes.

担当者から一言

講義名	英語 A (充実コース) (人文)				担当教員	真田 満	
講義コード	1110531	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

TED Talksから厳選された現代社会の諸問題に関するエッセイを読み、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。英語を読むという受け身の授業ではなく、教科書の文章をもとに、英語を書く、話す際の表現力をさらに向上させることを目標とする。毎回の授業において、音読により弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。

到達目標

テキストの英文を正確に理解できる。
 テキストの英文に関する問題に、英語で答えることができる。
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べるができる。
 正しい文法を身につけ、英語を書くことができる。
 正しい発音を身につける。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標 と について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標 と に関し、2回小テストを行い、評価の30%とする。 到達目標 と に関しては、毎回の宿題と授業でのプレゼンテーションをもとに、評価の30%とする。

3分の1以上欠席した場合、評価の対象としない。
 30分以上の遅刻は認めない。
 遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかりと行うこと。
 語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答してこよう。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	21st Century Reading 2	Laurie Blass, Mari Vargo, Eunice Yeates	Cengage	9781305265707
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

随時、授業中にプリントを配付する。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)				担当教員	真田 満	
講義コード	1110532	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

TED Talksから厳選された現代社会の諸問題に関するエッセイを読み、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。英語を読むという受け身の授業ではなく、教科書の文章をもとに、英語を書く、話す際の表現力をさらに向上させることを目標とする。毎回の授業において、音読により弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。

到達目標

テキストの英文を正確に理解できる。
 テキストの英文に関する問題に、英語で答えることができる。
 テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べることができる。
 正しい文法を身につけ、英語を書くことができる。
 正しい発音を身につける。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標 と について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標 と に関し、2回小テストを行い、評価の30%とする。 到達目標 と に関しては、毎回の宿題と授業でのプレゼンテーションをもとに、評価の30%とする。

3分の1以上欠席した場合、評価の対象としない。
 30分以上の遅刻は認めない。
 遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかりと行うこと。
 語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答していただくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	21st Century Reading 2	Laurie Blass, Mari Vargo, Eunice Yeates	Cengage	9781305265707
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

随時、授業中にプリントを配付する。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)					担当教員	真田 満
講義コード	1110532	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	Introduction	英語IIIAで学んだことの復習
第2回	Unit 6. Lesson A	Identifying problems and solutions Understanding infographics
第3回	Unit 6. Lesson B	Inferring meaning Evaluating information
第4回	Unit 7. Lesson A	Recognizing text structure
第5回	Unit 7. Lesson B	Recognizing sequence Reasoning ideas
第6回	Unit 8. Lesson A	Scanning for specific information Making comparisons
第7回	Unit 8. Lesson B	Visualizing a process Understanding causes and effects
第8回	1st Quiz and Review	第一回小テスト これまでの復習
第9回	Unit 9. Lesson A	Inferring meaning in statements Reflecting on possible solutions
第10回	Unit 9. Lesson B	Comparing information
第11回	Unit 10. Lesson A	Getting meaning from context Reflecting on won experience
第12回	Unit 10. Lesson B	Analyzing information Interpreting a speaker's statement
第13回	2nd Quiz and Review	第二回小テスト これまでの復習
第14回	Presentation	Presenting students' research
第15回	Recapitulation	総復習

担当者から一言

英和辞書だけでなく、英英辞書も持参すること。

講義名	英語 A (充実コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110541	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。また12月のTOEICに向けての演習も行う予定です。

到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む)を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	定期試験で100点満点中最低50点は取らないと評価はしません。
レポート課題	40%	家庭学習課題のレポートの提出がない場合は評価をしません。(20%) 毎回の小テストもこれに含みます。(20%)
上記以外	20%	授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)を評価します。

2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。4回以上欠席は評価をしません。

授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	9784864900133
2	新TOEICテスト英単語ターゲット1500		旺文社	978010941751
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語 A (充実コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110541	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG201						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方等について解説して映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)/英単(1)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第3回	Roman Holiday (3)/英単(2)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第4回	Roman Holiday (4)/英単(3)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第5回	Roman Holiday (5)/英単(4)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第6回	Roman Holiday (6)/英単(5)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第7回	Roman Holiday (7)/英単(6)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第8回	Roman Holiday (8)/英単(7)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第9回	Roman Holiday (9)/英単(8)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第10回	Roman Holiday (10)/英単(9)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第11回	Roman Holiday (11)/英単(10)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第12回	Roman Holiday (12)/英単(11)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第13回	Roman Holiday (13)/英単(12)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第14回	Roman Holiday (14)/英単(13)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第15回	Roman Holiday (15)/英単(14)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第16回	Roman Holiday (16)/英単(15)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第17回	Roman Holiday (17)/英単(16)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第18回	Roman Holiday (18)/英単(17)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第19回	Roman Holiday (19)/英単(18)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第20回	Roman Holiday (20)/英単(19)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第21回	Roman Holiday (21)/英単(20)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第22回	Roman Holiday (22)/英単(21)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第23回	Roman Holiday (23)/英単(22)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第24回	Roman Holiday (24)/英単(23)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第25回	Roman Holiday (25)/英単(24)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第26回	Roman Holiday (26)/英単(25)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第27回	Roman Holiday (27)/英単(26)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第28回	Roman Holiday (28)/英単(27)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第29回	Roman Holiday (29)/英単(28)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第30回	Roman Holiday (30)/英単(29)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ

担当者から一言

初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。
忙しい授業になると思いますが、がんばって授業に参加し、また指定された家庭学習もしっかりと行って大学生にふさわしい程度の英語力をつけて

講義名	英語 B (充実コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110542	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。また12月のTOEICに向けての演習も行う予定です。

到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む)を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes, すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	定期試験で100点満点中最低50点は取らないと評価はしません。
レポート課題	40%	家庭学習課題のレポートの提出がない場合は評価をしません。(20%) 毎回の小テストもこれに含まれます。(20%)
上記以外	20%	授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど)を評価します。

2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。4回以上欠席は評価をしません。

授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	9784864900133
2	新TOEICテスト英単語ターゲット1500		旺文社	978010941751
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)				担当教員	西澤 裕一	
講義コード	1110542	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方等について解説して映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)/英単(1)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第3回	Roman Holiday (3)/英単(2)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第4回	Roman Holiday (4)/英単(3)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第5回	Roman Holiday (5)/英単(4)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第6回	Roman Holiday (6)/英単(5)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第7回	Roman Holiday (7)/英単(6)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第8回	Roman Holiday (8)/英単(7)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第9回	Roman Holiday (9)/英単(8)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第10回	Roman Holiday (10)/英単(9)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第11回	Roman Holiday (11)/英単(10)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第12回	Roman Holiday (12)/英単(11)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第13回	Roman Holiday (13)/英単(12)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第14回	Roman Holiday (14)/英単(13)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第15回	Roman Holiday (15)/英単(14)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第16回	Roman Holiday (16)/英単(15)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第17回	Roman Holiday (17)/英単(16)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第18回	Roman Holiday (18)/英単(17)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第19回	Roman Holiday (19)/英単(18)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第20回	Roman Holiday (20)/英単(19)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第21回	Roman Holiday (21)/英単(20)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第22回	Roman Holiday (22)/英単(21)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第23回	Roman Holiday (23)/英単(22)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第24回	Roman Holiday (24)/英単(23)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第25回	Roman Holiday (25)/英単(24)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第26回	Roman Holiday (26)/英単(25)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第27回	Roman Holiday (27)/英単(26)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第28回	Roman Holiday (28)/英単(27)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第29回	Roman Holiday (29)/英単(28)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第30回	Roman Holiday (30)/英単(29)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ

担当者から一言

初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。
忙しい授業になると思いますが、がんばって授業に参加し、また指定された家庭学習もしっかりと行って大学生にふさわしい程度の英語力をつけて

講義名	英語 A (充実コース) (人文)				担当教員	佐久間 思帆	
講義コード	1110551	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

日本語字幕に頼らずに、アメリカで制作されたテレビドラマ"FULL HOUSE"を楽しみます。言語は他の人と情報を伝達しあうためのものですから、他の人と関わりあわないと英語運用能力は向上しません。ですから、ほかの学生とペアになったの演習や音読練習など、授業への積極的な参加が出席の必要条件となります。内容を確実に身につけているか確認するため小テストを毎回実施します。必要であれば辞書を持参し、不明な点は各自で調べる癖をつけてください。

到達目標

(1) 語彙力の向上、(2) リスニング力の向上、(3) 読解力の向上、(4) 英語での思考力の向上、(5) 英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10%、(2) リスニング力10%、(3) 読解力10%、(4) 英語での思考力10%、(5) 英語での発信力10%
レポート課題		
上記以外	50	小テスト等(1) 語彙力10%、(2) リスニング力10%、(3) 読解力10%、(4) 英語での思考力10%、(5) 英語での発信力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

セリフをすらすらと言いながら書けるまで復習すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

プリント並びにPDFで配布。プリントおよび音声データ等はアスポにてダウンロード可能。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)				担当教員	佐久間 思帆	
講義コード	1110552	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

日本語字幕に頼らずに、アメリカで制作されたテレビドラマ"FULL HOUSE"を楽しみます。言語は他の人と情報を伝達しあうためのものですから、他の人と関わりあわないと英語運用能力は向上しません。ですから、ほかの学生とペアになったの演習や音読練習など、授業への積極的な参加が出席の必要条件となります。内容を確実に身につけているか確認するため小テストを毎回実施します。必要であれば辞書を持参し、不明な点は各自で調べる癖をつけてください。

到達目標

(1) 語彙力の向上、(2) リスニング力の向上、(3) 読解力の向上、(4) 英語での思考力の向上、(5) 英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	(1) 語彙力10%、(2) リスニング力10%、(3) 読解力10%、(4) 英語での思考力10%、(5) 英語での発信力10%
レポート課題		
上記以外	50	小テスト等(1) 語彙力10%、(2) リスニング力10%、(3) 読解力10%、(4) 英語での思考力10%、(5) 英語での発信力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます(出席回数はお知らせしません)。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

セリフをすらすらと言いながら書けるまで復習すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

プリント並びにPDFで配布。プリントおよび音声データ等はアスポにてダウンロード可能。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (充実コース) (人文)				担当教員	吉田 亞矢	
講義コード	1110561	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

世界で使用されている様々な英語を“World Englishes”と呼ぶことがあるが、今や英語は英語母語話者同士で、または英語母語話者と話すためだけに必要な言語ではなく、この呼称が物語るように、英語非母語話者の人々との意思疎通を図るためにも有用な言語である。前期は、世界各国を旅するレポーターからの英語ニュースとインタビューを視聴しながら、その国の言語・文化への理解を深めつつ、総合的な英語力を養う。テキストの各章は、リーディングとリスニングの構成になっているが、英語でレポートを作成したり(ライティング)、英語の質問に対して英語で答え、それを録音する(スピーキング)などの課題も随時提示される。受講者には、翻訳作業を除いて、可能な限り英語で受け答えをし、ディスカッションすることが求められる。

到達目標

- (1) “World Englishes” の概念を理解し、それについて自らの意見を述べる
- (2) 各国の旅事情、世界の英語事情について議論し、その結果を英語で発表する
- (3) 世界の国々の特色について、英語で簡潔に説明する

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標(1)について、期末テストを行い、全体の40%として評価。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標(2)について、到達度確認テストを行い、全体の30%として評価。 到達目標(3)について、隔週の小テスト(10%)および各回のレポート作成・録音作業(20%)にて全体の30%として評価。

<出席について>

授業への積極的な参加は前提である。出欠状況は毎回確認するが、いわゆる出席点というものは無い。なお、正当な理由なく4回以上授業を欠席した場合は、単位を認めない。遅刻は3回で欠席1回とみなし、30分以上の遅刻は欠席扱いとなる。

授業外学習

これまでの学習内容、これからの学習内容を効果的に定着させるため、授業の復習・予習などの授業外学習は欠かさず行うこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	On Board for More World Adventures	Scott Berlin・小林めぐみ	金星堂	978-4-7647-3991-8
2				
3				

初回授業でテキストの説明・導入を予定しているため、各自必ず購入を済ませて持参すること。また、受講者自らが問題に取り組み、理解を深めて

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English as a Global Language	David Crystal	Cambridge University Press	978-1107611801
2				
3				

・適宜、授業中にプリント配布する。

前提学力等

<辞書について>

外国語学習にとって辞書は必須アイテムである。英語の電子辞書または紙媒体の辞書を必ず持参すること。なお、携帯電話やスマートフォンなどの

履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)				担当教員	吉田 亞矢	
講義コード	1110562	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

前期に引き続き、世界各国を旅するレポーターからの英語ニュースとインタビューを視聴しながら、その国の言語・文化への理解を深めつつ、英語の四技能（聞く、話す、読む、書く）を総合的に養う。後期は特に、英語が世界共通語と呼ばれるまでに至った背景的知識を得るため、サブテキストとしてDavid Crystal著 English as a Global Language を参照する。前期同様、受講者には、翻訳作業を除いて、可能な限り英語で受け答えをし、ディスカッションすることが求められる。リーディングとリスニング問題を軸に、英語でレポートを作成したり（ライティング）、英語の質問に対して英語で答え、それを録音する（スピーキング）などの課題も随時提示される。

到達目標

- (1) “World Englishes” に関する発展問題に、自らの意見や引用文を用いて解答する
- (2) 世界の旅事情、今後の英語事情について議論し、その結果を英語で発表する
- (3) 世界の国々の特色について、英語で詳細に説明する

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標 (1) について、期末テストを行い、全体の40%として評価。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標 (2) について、到達度確認テストを行い、全体の30%として評価。 到達目標 (3) について、隔週の小テスト(10%)および各回のレポート作成・録音作業(20%)で評価。

< 出席について >

授業への積極的な参加は前提である。出欠状況は毎回確認するが、いわゆる出席点というものは無い。なお、正当な理由なく4回以上授業を欠席した場合は、単位を認めない。遅刻は3回で欠席1回とみなし、30分以上の遅刻は欠席扱いとなる。

授業外学習

これまでの学習内容、これからの学習内容を効果的に定着させるため、授業の復習・予習などの授業外学習は欠かさず行うこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	On Board for More World Adventures	Scott Berlin・小林めぐみ	金星堂	978-4-7647-3991-8
2				
3				

初回授業でテキストの説明・導入を予定しているため、各自必ず購入を済ませて持参すること。また、受講者自らが問題に取り組み、理解を深めて

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English as a Global Language	David Crystal	Cambridge University Press	978-1107611801
2				
3				

・適宜、授業中にプリント配布する。

前提学力等

< 辞書について >

外国語学習にとって辞書は必須アイテムである。英語の電子辞書または紙媒体の辞書を必ず持参すること。なお、携帯電話やスマートフォンなどの

履修資格

講義名	英語 A (充実コース) (人文)				担当教員	Ashley Mark Stevens	
講義コード	1110571	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a number of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well as current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	100	50% Final Presentation. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking tests. 30% Final Writing test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% each and Writing Objective 3 is worth 50%
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

Teacher supplied material.

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (充実コース) (人文)				担当教員	Ashley Mark Stevens	
講義コード	1110572	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a number of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well as current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	100	70% Final Presentation. 30% Mid-Term Presentation.
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours). Topic-related writing (6 hours). Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

Teacher supplied material.

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (展開コース) (人文)				担当教員	坂元 敦子	
講義コード	1110741	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業ではノーベル賞受賞スピーチを扱ったテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。扱うスピーチは2014年の受賞者によるもので、特に教育問題や世界のさまざまな問題に関する話題が中心である。このため、スピーチに関連する本やサイトを調べて必要な情報を集めたり、その結果や自分の意見を英語で発表したりするアクティビティもある。なお授業では実際のスピーチを映像により毎回確認し、話者の抑揚や表情、間など聴衆に訴えかけるための工夫についても考える。このテキスト以外に、Japan Timesのニュース記事、科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせてリーディングのプリントも使用する。授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

- (1) テキスト等の英文について、背景を含め正確に理解する。
- (2) 単語力をつけ、必要なリサーチをする。
- (3) ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
- (4) 自分の意見やリサーチ結果を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Learn English through Malala's Speeches	坂元敦子ほか	英光社	
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	I an Malala	Malala Yousafzai	Back Bay Books	9780316377560
2	私はマララ	マララ・ユスフザイ	学研	978-4054058460
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (展開コース) (人文)				担当教員	坂元 敦子	
講義コード	1110742	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

この授業では観光英語のテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。このテキストでは出入国や機内英語、現地に到着してから必要となるホテルや交通手段、レストランや大学訪問等、実際に役立つスキットが数多く紹介されているので、そのシーンを思い浮かべながらペアワークやグループワークでアクティビティを行う。なお授業では関連する航空会社や鉄道会社、レストランやホテル、銀行等のサイトも扱うので、これらを各自で事前に調べたり内容を発表したりする作業も必要となる。このテキスト以外に、Japan Timesからのニュース記事や科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせてリーディングのプリントも使用する。またTOEICに出題される旅行や観光関連の問題をピックアップして授業内で問題に取り組む。
授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

- (1) テキストの英文について、背景を含め正確に理解する。
- (2) 単語力をつけ、必要なリサーチをする。
- (3) ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
- (4) TOEICのスコアをのばす。
- (5) 自分の意見や課題を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。 TOEICのスコアをのばす。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	TravelEnglish at Your Fingertips	島田拓司ほか	成美堂	978479145641
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (展開コース) (人文)				担当教員	村上 幸太郎	
講義コード	1110751	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業では、文法、リーディング、リスニングの能力を問題演習によって総合的に高めることを目的とする。毎回現在完了形や仮定法、比較構文などの特定の文法事項がフォーカスされているので、体系的に英語を学びつつ、後期のTOEIC対策に備えてもらいたい。また、英語での1分間スピーチも毎回行うので、スピーキングの練習も日常的に行ってもらうことになる。

到達目標

- (1) TOEICに必要な文法知識・読解力・聞き取り能力の基礎力をつける
- (2) 単語テストを通じて語彙を増強する
- (3) スピーチなどの練習を通じて積極的に英語でコミュニケーションを取れるようになる

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	出題範囲は教科書で学習した内容を中心とする。評価基準の詳細は下に添付するファイルを参照のこと。
レポート課題		
上記以外	60%	単語テストの平均点...10点 中間まとめテスト...20点 授業への貢献度...30点

欠席が4回を超えた場合は評価の対象としない。
10分以上遅刻した場合は冒頭で行う単語テストを受けられないので、必然的に平常点が下がります。

授業外学習

- ・毎回冒頭で単語テストを実施するので、新出単語は事前に覚えておくこと(リストは毎回こちらで準備します)。
- ・Grammar Sectionの問題、Reading Sectionの文章はあらかじめ予習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	総合英語パワーアップ(中級編)	JACETリスニング研究会	南雲堂	978-4-523-17716-6
2				
3				

基本的に教科書の内容をすべて網羅するが、中間テストの結果を見て文法・読解・リスニングのうち特定の分野を重点的に取り組む場合もある。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (展開コース) (人文)				担当教員	村上 幸太郎	
講義コード	1110752	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

前期授業の様子を見て教科書を決定しますので、後期授業開始前にもう一度シラバスをご参照ください。

到達目標

教科書決定後にお知らせします。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (展開コース) (人文)				担当教員	渡 寛法	
講義コード	1110761	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC頻出のテーマごとに、語彙や文法を学びながら、問題演習を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

到達目標

- (1) TOEICリスニング問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。(2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
(3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40	到達目標(1)に関しては、到達度確認テスト、および期末試験で評価します(40%)。
レポート課題		
上記以外	60	到達目標(2)に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワークによって評価し(30%)、到達目標(3)に関しては、各回の小テストで評価します(30%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『LIGHTING UP THE TOEIC TEST』	植木美千子ほか	金星堂	978-4-7647-4025-9
2				
3				

初回授業には時間を測れるストップウォッチ(スマートフォンでも計測機能があればOK)を持ってきてください。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	「意味順」で学ぶ英会話	田地野彰(監修)	日本能率協会マネジメントセンター	978-4820749592
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (展開コース) (人文)				担当教員	渡 寛法	
講義コード	1110762	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC頻出のテーマごとに、語彙や文法を学びながら、問題演習を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

到達目標

- (1) TOEICリスニング問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。(2) TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
(3) TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40	到達目標(1)に関しては、到達度確認テスト、および期末試験で評価します(40%)。
レポート課題		
上記以外	60	到達目標(2)に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワークによって評価し(30%)、到達目標(3)に関しては、各回の小テストで評価します(30%)。

出欠状況は毎回確認します。授業を4回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『LIGHTING UP THE TOEIC TEST』	植木美千子ほか	金星堂	978-4-7647-4025-9
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	「意味順」で学ぶ英会話	田地野彰(監修)	日本能率協会マネジメントセンター	978-4820749592
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (展開コース) (人文)				担当教員	村上 幸太郎	
講義コード	1110771	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業では、文法、リーディング、リスニングの能力を問題演習によって総合的に高めることを目的とする。毎回現在完了形や仮定法、比較構文などの特定の文法事項がフォーカスされているので、体系的に英語を学びつつ、後期のTOEIC対策に備えてもらいたい。また、英語での1分間スピーチも毎回行うので、スピーキングの練習も日常的に行ってもらうことになる。

到達目標

- (1) TOEICに必要な文法知識・読解力・聞き取り能力の基礎力をつける
- (2) 単語テストを通じて語彙を増強する
- (3) スピーチなどの練習を通じて積極的に英語でコミュニケーションを取れるようになる

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	出題範囲は教科書で学習した内容を中心とする。評価基準の詳細は下に添付するファイルを参照のこと。
レポート課題		
上記以外	60%	単語テストの平均点...10点 中間まとめテスト...20点 授業への貢献度...30点

欠席が4回を超えた場合は評価の対象としない。
10分以上遅刻した場合は冒頭で行う単語テストを受けられないので、必然的に平常点が下がります。

授業外学習

- ・毎回冒頭で単語テストを実施するので、新出単語は事前に覚えておくこと(リストは毎回こちらで準備します)。
- ・Grammar Sectionの問題、Reading Sectionの文章はあらかじめ予習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	総合英語パワーアップ(中級編)	JACETリスニング研究会	南雲堂	978-4-523-17716-6
2				
3				

基本的に教科書の内容をすべて網羅するが、中間テストの結果を見て文法・読解・リスニングのうち特定の分野を重点的に取り組む場合もある。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (展開コース) (人文)				担当教員	村上 幸太郎	
講義コード	1110772	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

前期授業の様子を見て教科書を決定しますので、後期授業開始前にもう一度シラバスをご参照ください。

到達目標

教科書決定後にお知らせします。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語 A (展開コース) (人文)				担当教員	坂元 敦子	
講義コード	1110781	単位数	1	開講期			前期
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業ではノーベル賞受賞スピーチを扱ったテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。扱うスピーチは2014年の受賞者によるもので、特に教育問題や世界のさまざまな問題に関する話題が中心である。このため、スピーチに関連する本やサイトを調べて必要な情報を集めたり、その結果や自分の意見を英語で発表したりするアクティビティもある。なお授業では実際のスピーチを映像により毎回確認し、話者の抑揚や表情、間など聴衆に訴えかけるための工夫についても考える。このテキスト以外に、Japan Timesのニュース記事、科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせたリーディングのプリントも使用する。授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

- (1) テキスト等の英文について、背景を含め正確に理解する。
- (2) 単語力をつけ、必要なリサーチをする。
- (3) ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
- (4) 自分の意見やリサーチ結果を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Learn English through Malala's Speeches	坂元敦子ほか	英光社	
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	I an Malala	Malala Yousafzai	Back Bay Books	9780316377560
2	私はマララ	マララ・ユスフザイ	学研	978-4054058460
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語 B (展開コース) (人文)				担当教員	坂元 敦子	
講義コード	1110782	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

この授業では観光英語のテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。このテキストでは出入国や機内英語、現地に到着してから必要となるホテルや交通手段、レストランや大学訪問等、実際に役立つスキットが数多く紹介されているので、そのシーンを思い浮かべながらペアワークやグループワークでアクティビティを行う。なお授業では関連する航空会社や鉄道会社、レストランやホテル、銀行等のサイトも扱うので、これらを各自で事前に調べたり内容を発表したりする作業も必要となる。このテキスト以外に、Japan Timesからのニュース記事や科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせてリーディングのプリントも使用する。またTOEICに出題される旅行や観光関連の問題をピックアップして授業内で問題に取り組む。
授業計画等は、授業の進捗によって変更する場合がある。

到達目標

- (1) テキストの英文について、背景を含め正確に理解する。
- (2) 単語力をつけ、必要なリサーチをする。
- (3) ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
- (4) TOEICのスコアをのばす。
- (5) 自分の意見や課題を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。 TOEICのスコアをのばす。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	TravelEnglish at Your Fingertips	島田拓司ほか	成美堂	978479145641
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文a)				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130090	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	1011NF102						

授業概要

情報処理技術の習得は日常生活に資するだけでなく、大学で学ぶ上で情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である。本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要な情報技術、すなわち、Webブラウザの操作と検索ツールを用いた文献資料検索技術、電子メール、文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに、情報倫理についても学ぶ。そして、レポートや学術論文の作成の基本を習得し、プレゼンテーションソフトなどにより、学術論文発表の手法を習得する。

到達目標

- (1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること、情報ネットワークの活用によって学術情報検索の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること、情報倫理についても理解を深めること。
- (2) 論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること。
- (3) 設定した問題に対し、彼我の論点を整理・対比させ、論理的に結論づけることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す (1)大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること、情報ネットワークの活用によって学術情報検索の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること、情報倫理についても理解を深めること、(2)論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること、(3)設定した問題に対し、彼我
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	知の技法：東京大学教養学部「基礎演習」テキスト	小林康夫・船曳建夫	東京大学出版会	4130033050/978-4130033053
2				
3				

前提学力等

キーボードからの入力に慣れておくこと。

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文a)				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130090	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	1011NF102						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の基本構成と操作	<ul style="list-style-type: none"> 情報処理（演習室）環境の基本構成と利用方法 パスワードの設定
第2回	情報処理環境の慣熟操作と各種設定	<ul style="list-style-type: none"> 情報処理（演習室）環境の慣熟操作 電子メールおよびインターネット環境の設定
第3回	情報倫理について ～情報の保護と責務～	<ul style="list-style-type: none"> 個人情報の管理とインターネット使用上の留意点 電子メールの使い方について
第4回	文書作成ソフトウェアの基礎	<ul style="list-style-type: none"> 文書作成ソフトウェアの起動と作成文書の保存(先) 文書作成ソフトによるレポート作成の基本事項
第5回	表現の形態 ～論文を書くとは～	<ul style="list-style-type: none"> 論文を書くとはどのようなことか、レポートとの相違点 レポートを書くときの注意点、論文の標準的なスタイル
第6回	論文作法 - 1 ～書式設定の詳細～	<ul style="list-style-type: none"> 文書を入力する（書く）前に必要なこと 書式設定の詳細（マージン、フォントとサイズ、段組、等）
第7回	図書館活用ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> 資料検索ツールおよび図書館での資料検索技術の習得
第8回	論文作法 - 2 ～論文の構成～	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な入力法（章だて、段落、脚注、インデント、など）
第9回	論文作法 - 3 ～表データの可視化～	<ul style="list-style-type: none"> 作表および表データの可視化 エクセルからの可視化データの読み込み、等
第10回	論文作法 - 4 ～論文の形式～	<ul style="list-style-type: none"> 論文の形式と文章の特徴（文体）
第11回	情報倫理について ～剽窃は犯罪～	<ul style="list-style-type: none"> 情報発信と著作権侵害 知的財産権について
第12回	論文作法 - 5 ～剽窃防止と文献引用～	<ul style="list-style-type: none"> 剽窃防止の徹底と文献引用の仕方について 知的所有権と情報へのアクセスの確保
第13回	論文作法 - 6 ～論文発表の基本～	<ul style="list-style-type: none"> パワーポイントを用いた論文発表の基本とその注意点
第14回	表現の形態 ～まとめ～	<ul style="list-style-type: none"> 論文作法のまとめ 作成課題（「表現の形態～論文を書くこと」）の印刷
第15回	課題レポートの準備	<ul style="list-style-type: none"> 課題レポート（小論文）について

担当者から一言

担当者から一言		
---------	--	--

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文b)				担当教員	亀田 彰喜	
講義コード	1130100	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	1011NF102						

授業概要

情報技術の習得は、我々の生活においても必要不可欠なファクターである。まして、大学で学問をしていく上で、情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である。そこで、本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要な情報技術、すなわち、Webブラウザの操作と活用、電子メール、文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに情報倫理についても学ぶ。さらに、レポートや学术论文の作成の基本を習得し、プレゼンテーションソフトなどにより、学术论文発表の手法を習得する。

到達目標

(1) 情報ネットワークの活用によって学術情報の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができることとともに、情報倫理についても取得すること。
(2) 学术论文作成のため情報を検索で得た情報を加工し、統計処理し、プレゼンテーションソフト等によって発表でき、さらに、検索で得られた情報によりレポート作成や学术论文を作成する基本を習得すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	学术论文作成のため情報を検索で得た情報を加工し、統計処理し、プレゼンテーションソフト等によって発表でき、さらに、検索で得られた情報によりレポート作成や学术论文を作成する基本を習得すること。
上記以外	50%	情報ネットワークの活用によって学術情報の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができることとともに、情報倫理についても取得すること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	情報学	勝木太一編	多賀出版	
2	現代の情報処理	亀田彰喜	朝倉書店	
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な統計処理、Webによる情報検索、パソコンによる文書処理が前提

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文c)				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130110	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	1011NF102						

授業概要

情報処理技術の習得は日常生活に資するだけでなく、大学で学ぶ上で情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である。本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要な情報技術、すなわち、Webブラウザの操作と検索ツールを用いた文献資料検索技術、電子メール、文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに、情報倫理についても学ぶ。そして、レポートや学術論文の作成の基本を習得し、プレゼンテーションソフトなどにより、学術論文発表の手法を習得する。

到達目標

- (1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること、情報ネットワークの活用によって学術情報検索の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること、情報倫理についても理解を深めること。
- (2) 論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること。
- (3) 設定した問題に対し、彼我の論点を整理・対比させ、論理的に結論づけることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す (1)大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること、情報ネットワークの活用によって学術情報検索の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること、情報倫理についても理解を深めること、(2)論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること、(3)設定した問題に対し、彼我
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	知の技法：東京大学教養学部「基礎演習」テキスト	小林康夫・船曳建夫	東京大学出版会	4130033050/978-4130033053
2				
3				

前提学力等

キーボードからの入力に慣れておくこと。

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）（人文c）				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130110	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	1011NF102						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の基本構成と操作	・ 情報処理（演習室）環境の基本構成と利用方法 ・ パスワードの設定
第2回	情報処理環境の慣熟操作と各種設定	・ 情報処理（演習室）環境の慣熟操作 ・ 電子メールおよびインターネット環境の設定
第3回	情報倫理について ～情報の保護と責務～	・ 個人情報の管理とインターネット使用上の留意点 ・ 電子メールの使い方について
第4回	文書作成ソフトウェアの基礎	・ 文書作成ソフトウェアの起動と作成文書の保存（先） ・ 文書作成ソフトによるレポート作成の基本事項
第5回	表現の形態 ～論文を書くとは～	・ 論文を書くとはどのようなことか、レポートとの相違点 ・ レポートを書くときの注意点、論文の標準的なスタイル
第6回	論文作法 - 1 ～書式設定の詳細～	・ 文書を入力する（書く）前に必要なこと ・ 書式設定の詳細（マージン、フォントとサイズ、段組、等）
第7回	図書館活用ガイダンス	・ 資料検索ツールおよび図書館での資料検索技術の習得
第8回	論文作法 - 2 ～論文の構成～	・ 具体的な入力法（章だて、段落、脚注、インデント、など）
第9回	論文作法 - 3 ～表データの可視化～	・ 作表および表データの可視化 ・ エクセルからの可視化データの読み込み、等
第10回	論文作法 - 4 ～論文の形式～	・ 論文の形式と文章の特徴（文体）
第11回	情報倫理について ～剽窃は犯罪～	・ 情報発信と著作権侵害 ・ 知的財産権について
第12回	論文作法 - 5 ～剽窃防止と文献引用～	・ 剽窃防止の徹底と文献引用の仕方について ・ 知的所有権と情報へのアクセスの確保
第13回	論文作法 - 6 ～論文発表の基本～	・ パワーポイントを用いた論文発表の基本とその注意点
第14回	表現の形態 ～まとめ～	・ 論文作法のまとめ ・ 作成課題（「表現の形態～論文を書くこと」）の印刷
第15回	課題レポートの準備	・ 課題レポート（小論文）について

担当者から一言

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文d)				担当教員	山本 洋紀	
講義コード	1130120	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	1011NF102						

授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

到達目標

- (1) 本学演習室が利用できるように環境を整えること。
- (2) 情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
- (3) 情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
- (4) ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
- (5) 表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%)。

授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

初回講義時に指示する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文d)				担当教員	山本 洋紀	
講義コード	1130120	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	101INF102						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	講義概要	演習室利用上の注意、環境設定
第2回	図書検索	文献検索の方法
第3回	Windowsの基本	基本操作、タッチタイピング、日本語入力
第4回	電子メール	電子メールのしくみ、マナー
第5回	情報倫理（1）	インターネットの利用と安全性
第6回	情報倫理（2）	著作権、研究倫理
第7回	WORDによる文書作成（1）	基本操作
第8回	WORDによる文書作成（2）	書式
第9回	WORDによる文書作成（3）	表
第10回	WORDによる文書作成（4）	図
第11回	Excelによる表計算（1）	基本操作
第12回	Excelによる表計算（2）	書式
第13回	Excelによる表計算（3）	関数
第14回	Excelによる表計算（4）	グラフ
第15回	総合演習	WordとExcelの連携による文書作成

担当者から一言

講義名	情報科学概論(人文b)					担当教員	亀田 彰喜
講義コード	1130200	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	1011NF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術の基本的な技術の習得の下に、さらに高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

到達目標

- (1) Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得し、レポート課題を提出する。
上記以外	50%	データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	現代の情報処理	亀田彰喜	朝倉書店	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な表計算処理、レポートと学術論文の基本概念と書式、コンピュータによる統計処理が前提

履修資格

講義名	情報科学概論(人文a)				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130210	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	1011NF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術を含む情報リテラシーの習得を前提とし、高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。
特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。
さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

到達目標

- (1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる。
- (2) 表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる。
- (3) What-If分析を理解し、応用できる。
- (4) 回帰分析を理解し、収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる。
- (5) アンケート分析の手法を理解するとともにクロス集計ができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す(1)数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる。(2)表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる。(3)What-If分析を理解し、応用できる。(4)回帰分析を理解し、収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる。(5)アンケート分析の手法を理解すると
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に随時担当教員から示される。

前提学力等

レポートと学術論文の基本概念を理解(講義「情報リテラシー」を修得)していること。
初等統計学の基礎を理解していることが望ましい。

履修資格

講義名	情報科学概論（人文a）				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130210	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	1011NF101						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の慣熟操作と表計算ソフトの概要	<ul style="list-style-type: none">表計算ソフト(S-sheet)の概要Excel機能のいくつかの重要なポイント
第2回	セルの概念と基本操作	<ul style="list-style-type: none">カーソルの形と意味・文字列, 数値, 数式, 書式設定データの移動・複写・変更・消去, 等
第3回	行と列の基本操作	<ul style="list-style-type: none">行・列データの計算・数式を自分で書くvs組込関数群表の装飾, 表データの可視化
第4回	What-If分析 - 1	<ul style="list-style-type: none">ケーススタディ・モデル相対番地と絶対番地
第5回	What-If分析 - 2	<ul style="list-style-type: none">利益計画シミュレーションシナリオマネージャ
第6回	What-If分析 - 3	<ul style="list-style-type: none">Diet PlanモデルIF文とゴールシーク
第7回	回帰分析	<ul style="list-style-type: none">分析ツール相関図と回帰分析, 回帰直線, 最小2乗法
第8回	単回帰分析	<ul style="list-style-type: none">度数分布表と散布図グラフに合う回帰直線の式, 重決定係数
第9回	演習（課題） ～表にまとめて可視化する～	<ul style="list-style-type: none">課題の演習
第10回	重回帰分析	<ul style="list-style-type: none">分析ツールと説明変数が2つの場合p値の理解
第11回	データ集計 - 1	<ul style="list-style-type: none">アンケート分析の方法頻度の集計, 合計・平均, 階級別ヒストグラム化
第12回	データ集計 - 2	<ul style="list-style-type: none">クロス集計とピボットテーブル集計方法
第13回	データベース機能 - 1	<ul style="list-style-type: none">リレーショナルデータベースソーティングと検索
第14回	データベース機能 - 2	<ul style="list-style-type: none">フィルタリングマクロ処理（プログラミング）
第15回	課題レポートの準備	<ul style="list-style-type: none">まとめ課題レポートについて

担当者から一言

講義名	情報科学概論(人文c)				担当教員	森 将豪 / 酒井 道	
講義コード	1130220	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	1011NF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術を含む情報リテラシーの習得を前提とし、高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。
特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。
さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

到達目標

- (1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる。
- (2) 表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる。
- (3) What-If分析を理解し、応用できる。
- (4) 回帰分析を理解し、収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる。
- (5) アンケート分析の手法を理解するとともにクロス集計ができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す(1)数式バーに自由に計算式を書くことができ、かつ組込関数も利用できる。(2)表の可視化を行うことができ、それについて科学的な考察を加えることができる。(3)What-If分析を理解し、応用できる。(4)回帰分析を理解し、収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる。(5)アンケート分析の手法を理解すると
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に随時担当教員から示される。

前提学力等

レポートと学術論文の基本概念を理解(講義「情報リテラシー」を修得)していること。
初等統計学の基礎を理解していることが望ましい。

履修資格

講義名	情報科学概論 (人文c)					担当教員	森 将豪 / 酒井 道
講義コード	1130220	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	1011NF101						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の慣熟操作と表計算ソフトの概要	<ul style="list-style-type: none"> 表計算ソフト(S-sheet)の概要 Excel機能のいくつかの重要なポイント
第2回	セルの概念と基本操作	<ul style="list-style-type: none"> カーソルの形と意味・文字列, 数値, 数式, 書式設定 データの移動・複写・変更・消去, 等
第3回	行と列の基本操作	<ul style="list-style-type: none"> 行・列データの計算・数式を自分で書くvs組込関数群 表の装飾, 表データの可視化
第4回	What-If分析 - 1	<ul style="list-style-type: none"> ケーススタディ・モデル 相対番地と絶対番地
第5回	What-If分析 - 2	<ul style="list-style-type: none"> 利益計画シミュレーション シナリオマネージャ
第6回	What-If分析 - 3	<ul style="list-style-type: none"> Diet Planモデル IF文とゴールシーク
第7回	回帰分析	<ul style="list-style-type: none"> 分析ツール 相関図と回帰分析, 回帰直線, 最小2乗法
第8回	単回帰分析	<ul style="list-style-type: none"> 度数分布表と散布図 グラフに合う回帰直線の式, 重決定係数
第9回	演習 (課題) ～表にまとめて可視化する～	<ul style="list-style-type: none"> 課題の演習
第10回	重回帰分析	<ul style="list-style-type: none"> 分析ツールと説明変数が2つの場合 p値の理解
第11回	データ集計 - 1	<ul style="list-style-type: none"> アンケート分析の方法 頻度の集計, 合計・平均, 階級別ヒストグラム化
第12回	データ集計 - 2	<ul style="list-style-type: none"> クロス集計とピボットテーブル 集計方法
第13回	データベース機能 - 1	<ul style="list-style-type: none"> リレーショナルデータベース ソーティングと検索
第14回	データベース機能 - 2	<ul style="list-style-type: none"> フィルタリング マクロ処理 (プログラミング)
第15回	課題レポートの準備	<ul style="list-style-type: none"> まとめ 課題レポートについて

担当者から一言

講義名	情報科学概論(人文d)					担当教員	亀田 彰喜
講義コード	1130230	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	1011NF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術の基本的な技術の習得の下に、さらに高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

到達目標

- (1) Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
- (2) データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得し、レポート課題を提出する。
上記以外	50%	データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	情報学	勝木太一編	多賀出版	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な表計算処理、レポートと学術論文の基本概念と書式、コンピュータによる統計処理が前提

履修資格

講義名	人間探求学（人間関係）					担当教員	学科教員 / 上野 有理 / 大橋 松行 / 木村 裕 / 杉浦 由香里 / 竹下 秀子 / 中村 好孝 / 原 未来 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明 / 丸山 真央
講義コード	1150350	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101HUM101						

授業概要

学生自らが人間関係学科での学びを探究し、新しい視点を発想・発見することを支援する。
対話型の少人数学習の機会も設定し、個々の学生の質や能力、理解度に応じた学習を支援する。

到達目標

自らの考えを他者にわかりやすく説明する能力や、他者の考えをじっくり理解する能力を養い、さらに多様なコミュニケーション手段や自己表現活動によって発信し、応答し、共感し、批判しあえる能力を身につける。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	リアクションペーパー・小テスト (5 0 %) レジュメ作成・ディスカッションへの参加・レポート (5 0 %)

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストについては、講義中に指示する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書については、講義中に指示する。

前提学力等

履修資格

講義名	比較住居論					担当教員	藤木 庸介
講義コード	1150460	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101HUM1761, 33RED121, 135LAH206						

授業概要

世界には、生態や文化、社会の違いにより、地域に固有な（ヴァナキュラーな）さまざまな住まいが存在する。ヴァナキュラーな住まいの空間について、主に中国、東南アジアから西アジア、インド、アフリカ、ヨーロッパの事例を紹介しながら、その形式や技術、住まいに対する思想について解説するとともに、風土、歴史、文化、社会制度、生活様式など多様な観点から、その構成原理を考える。

到達目標

- (1) 世界の多様な住居のあり方を理解し、事例を挙げて説明ができる。
- (2) 人々の生活と住居構成に関する相関性を理解し、説明ができる。
- (3) 様々な居住文化のあり方に対して、自らの生活を相対化して位置づけられる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	到達目標に挙げた(1)(2)(3)の内容を包含した小テスト2回により評価。成績への寄与率は小テストの合計を100%とし、60%以上を合格とする。

授業外学習

授業で配布されるプリントを、復読することが望ましい。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

プリントを配布する。

前提学力等

履修資格

講義名	比較住居論					担当教員	藤木 庸介
講義コード	1150460	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101HUM1761, 33RED121, 135LAH206						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	本講義の内容と目的、講義の進め方、評価の方法等を解説する。
第2回	中国の住居（1）	中国北部の居住文化と住居構成について解説する。
第3回	中国の住居（2）	中国中部の居住文化と住居構成について解説する。
第4回	中国の住居（3）	中国南部の居住文化と住居構成について解説する。
第5回	世界のトイレ事情・世界のスラム事情	世界におけるトイレ文化、スラム街とそこでの暮らしなどについて解説する。
第6回	東アジアの住居（1）	台湾、フィリピン等の居住文化と住居構成について解説する。
第7回	東南アジアの住居（1）	インドネシア、マレーシア等の居住文化と住居構成について解説する。
第8回	東南アジアの住居（2）	タイ、ラオス、ベトナム等の居住文化と住居構成について解説する。
第9回	西アジアの住居（1）	イラク南部におけるかつての居住文化と住居構成について解説する。
第10回	西アジアの住居（2）	トルコにおけるかつての居住文化と住居構成について解説する。
第11回	インドの住居	インド北部の居住文化と住居構成について解説する。
第12回	アフリカの住居（1）	アフリカ北部の居住文化と住居構成について解説する。
第13回	アフリカの住居（2）	アフリカ北部の居住文化と住居構成について解説する。
第14回	ヨーロッパの住居	ヨーロッパ南東部の居住文化と住居構成について解説する。
第15回	まとめ	本講義の総括を行い、居住文化と住居構成の多様性について考察を行う。

担当者から一言

--

講義名	政治学					担当教員	望月 詩史
講義コード	1201980	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	212PEL301, 235LAH304						

授業概要

本講義では「政治学の世界」をテーマに、「政治」とは何であり、「政治学」とはどのような学問であるのかについて考えていきたい。そして政治学の各分野を取り上げながら、政治現象をどのような観点から分析しているのかについて詳しく見ていく。

政治というと、議員や議会を思い浮かべる人が多い。確かに政治における重要なアクターであることは事実だが、決してそれらの専有物ではない。好むと好まざるとに関わらず、政治は私たちの日常生活と密接不可分の関係にある。そこで政治に係わる時事問題も積極的に取り上げていきたい。

政治学を学ぶ上で大切なのは、第一に政治現象に対する問題意識を持つこと、第二に過去と未来への視座を含みながら現在を考えることである。本講義は、こうした問題意識や思考を養う機会としたい。

本講義の内容は、公務員試験（教養試験「社会科学（政治）」や専門試験「政治学」）にも対応しているので、同試験の受験を考えている学生は積極的に受講してもらいたい。

到達目標

- (1) 「政治」、「政治学」とはどのような現象、学問であるのかを理解することができる。
- (2) 政治現象に対する問題意識を持つことができる。
- (3) 過去と未来への視座を含みながら現在を考えることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標(1)(2)(3)について、論述式試験を行う。
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

- (1) 授業内容をテキストの該当箇所を読んで復習すること。
- (2) 新聞やニュースに目を通して政治に係わる時事問題に関心を持つこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ファンダメンタル政治学 [増補改訂版]	等松春夫監修・竹本知行、尾崎庸介編	北樹出版	9784779303678
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	政治学（国際政治を含む）				担当教員	望月 詩史	
講義コード	1201990	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	212PEL305, 235LAH305						

授業概要

本講義では、政治思想と国際政治を取り上げる。
 政治思想では、古代から近代までの各時代を代表する思想家や知識人に焦点を当てながら、主要な政治思想を取り上げる。「主義」という政治概念が頻りに登場するが、できる限り具体的な中身を明らかにしていきたい。なぜならば、その意味内容が時代ごとに変化するのはもちろん、同時代においても相違が見られるからである。
 国際政治では、国内政治との共通点・相違点について考えていきたい。特に後者を明らかにするために、国際政治の成り立ち（歴史）、国際社会における政治現象を分析する枠組み、そして今日的課題（テロリズム、核、環境問題など）を取り上げる。
 これらのテーマの理解度を高めるには、具体的な政治現象と関連付けて考えることが望ましい。したがって、政治に係わる時事問題も積極的に取り上げていく。
 政治学を学ぶ上で大切なのは、第一に政治現象に対する問題意識を持つこと、第二に過去と未来への視座を含みながら現在を考えることである。
 本講義は、こうした問題意識や思考を養う機会としたい。
 本講義の内容は、公務員試験（教養試験「社会科学（政治）」や専門試験「政治学」）にも対応しているので、同試験の受験を考えている学生は積極的に受講してもらいたい。

到達目標

- (1) 現在の価値観を前提とせず歴史的に政治思想を理解することができる。
 (2) 国際政治と国内政治の共通点・相違点を理解することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標(1)(2)について、論述式試験を行う。
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

- (1) 授業内容をテキストの該当箇所を読んで復習すること。
 (2) 新聞やニュース等に毎日目を通して政治に係わる時事問題に関心を持つこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ファンダメンタル政治学 [増補改訂版]	等松春夫監修・竹本知行、尾崎庸介編	北樹出版	9784779303678
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	政治学（国際政治を含む）				担当教員	望月 詩史	
講義コード	1201990	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	212PEL305, 235LAH305						

授業計画		
------	--	--

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	政治思想・国際政治の世界
第2回	古代・中世の政治思想	民主政と君主政・政治と宗教
第3回	近世の政治思想	国家主権・社会契約説
第4回	近代の政治思想	自由主義と民主主義
第5回	近代の政治思想	ナショナリズムをめぐって
第6回	日本の政治思想	
第7回	国際政治とは何か	
第8回	国際政治の歴史	「勢力均衡」とパワー・ポリティクス
第9回	国際政治の歴史	二つの世界大戦と国際政治
第10回	国際政治の歴史	冷戦期の国際政治
第11回	国際政治と日本	明治期・大正期
第12回	国際政治と日本	昭和期（戦前～戦後）
第13回	国際政治の見方	リベラリズム・リアリズム・コンストラクティヴィズム
第14回	国際政治の今日的課題	
第15回	まとめ	歴史や思想を通して現代政治を考える

担当者から一言

講義名	法学概論（国際法を含む）					担当教員	坂田 雅夫
講義コード	1203110	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	212PEL302, 235LAH303, 137ILA103						

授業概要

この授業では法律に関する基本知識を講義します。隣の人が自分の家の壁を壊した。怒って訪問しても、のりくらりとして、金を払うどころか、謝りさえしない。訴えてやりたいけど、どうすれば良いのか。ある朝、家にいきなり警察が来て、心当たりがないことで、逮捕された、自分はどうかになってしまうのか。こういった、本当は余り身近に来てほしくないけど、運が悪ければいつかやってくる厄介ごと。皆さんが思い浮かべる法律とは、こうした問題にからむものばかりでしょう。もちろん、こういう問題もこの授業では取り上げます。それ以外にも法律は、皆さんの日常生活にいろいろと深く結びついています。ニュース、街角、そして日常生活でみるいろいろな問題や単語が法律と結びついているんだと理解してもらえるのがこの授業の目標です。

到達目標

- (1) ニュースで出てくる法律関係の用語を理解できるようになる。
- (2) 公務員試験の法律・政治学関係の問題への基礎的知識を習得する

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に指示

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『判例法学〔第5版〕』	西村健一郎、西井正弘	有斐閣	9784641184046
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	法学概論（国際法を含む）				担当教員	坂田 雅夫	
講義コード	1203110	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	212PEL302, 235LAH303, 137ILA103						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	講義内容の概説と参考文献一覧表を配布します。
第2回	裁判所や警察に行くことになったら	日本の裁判警察制度の概要
第3回	民法 1	さあ、 さんを裁判に訴えてみよう。
第4回	民法2	結婚、離婚、遺産
第5回	刑事法	警察に捕まった大変だ・・・
第6回	憲法 1（国際法 1）	人権（私たちはどんな権利を持っているのか）
第7回	憲法 2	国会、裁判所、内閣
第8回	国際法 2	平和と安全保障 1：国際連盟まで
第9回	国際法 2	平和と安全保障 2：国際連合
第10回	国際法 3（憲法3）	平和と安全保障 3：平和維持活動（PKO）
第11回	国際法 4	貿易
第12回	国際法5	海外投資
第13回	海洋法、日本の抱える領土問題	海に関する国際法。北方領土や竹島のように日本が抱える領土問題
第14回	国際裁判	国際紛争の処理の方法について
第15回	まとめ	全体を概観します。

担当者から一言

--

講義名	カウンセリング論演習（人間関係）					担当教員	松嶋 秀明
講義コード	1400300	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	335PSY320						

授業概要

クライアントの感情や行動を理解しながら、彼（女）らのかかえる生きづらさを理解し、生活の細部を想像し、支えるための知識・技法を学ぶ。そのためにカウンセリングや心理療法の理論や知識の習得、およびロールプレイ、事例研究などを通じた実践的なカウンセリング技法の習得をはかる。

到達目標

クライアントが生きづらいとはどういうことなのか想像し、それを支えるとはどういうことか体験的に理解する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		それぞれの回でのワークへの参加と、そのレフレクション、最後のロールプレイ演習への参加と、それらをまとめたレポートの提出を総合的に判断する

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

特に指定しない

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

臨床心理学を受講しておくことが望ましい。

履修資格

講義名	環琵琶湖文化論実習（人間関係）				担当教員	学科教員 / 上野 有理 / 大橋 松行 / 木村 裕 / 杉浦 由香里 / 竹下 秀子 / 中村 好孝 / 原 未来 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明 / 丸山 真央	
講義コード	1400330	単位数	1	開講期			通年
ナンバリング番号	135LAH120						

授業概要

滋賀県の歴史、文化、生活をその対象として実習をおこなう。テーマ別に班編成をし、調査を実施し、報告書の作成をおこなう。

到達目標

文献調査、現地調査、聞き取り調査を体験し、文献収集とフィールドワークの基本を身につける。
地域の歴史、文化、生活に対し、興味・関心を持つようになる。
個人だけでなく、グループによる調査を行う能力を身につける。
調査結果を発表し、報告書にまとめる能力を身につける。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	発表および各教員によって指示された提出レポート、最終報告書の内容を総合して評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

前提学力等

履修資格

講義名	教育学概論					担当教員	杉浦 由香里
講義コード	1400510	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	204TEA101, 235EDU202						

授業概要

本授業では、歴史、思想、方法、心理、制度など多様なテーマを包摂する教育学の基本原理と今日的課題について講義する。また、教職課程の授業であることから、特に学校に関わる諸現象、諸課題については具体例を用いて検討を行う。

到達目標

- (1) 教育学の基本原理(理念、歴史、思想を含む)および教育と学習の具体的な現実を往還することで、教育に関わる現代的課題を理解することができる。
(2) 小レポート、最終レポートを通し、読み手を意識した論理的な文章を書くことができる。
(3) 「読む、書く、話す、聞く」の一連のサイクルを共同で経験し、省察的学習の実践の方法論を身につけている。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	最終試験
レポート課題	20	中間レポート
上記以外	30	感想および授業中の作業課題

感想および授業中の作業課題と中間レポート、最終試験の結果をもとに総合的に判断する。
3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	教育学概論					担当教員	杉浦 由香里
講義コード	1400510	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	204TEA101, 235EDU202						

授業計画							
------	--	--	--	--	--	--	--

回数	タイトル	概要					
第1回	オリエンテーション	オリエンテーション					
第2回	人間とは何か	人間と教育					
第3回	発達と教育	発達とは何か					
第4回	原理としての「教育」	教育とは何か					
第5回	子どもの発見	子ども観の歴史的変遷					
第6回	近代学校の誕生	近代学校制度					
第7回	学校の機能	学校の機能					
第8回	天皇制国家と教育	戦前日本の教育制度の特質					
第9回	新しい教育理念	日本国憲法と教育基本法					
第10回	教育の実践	教育実践とは何か					
第11回	教育の実践	子ども理解と学習の指導					
第12回	学校と社会	学校と社会					
第13回	教育の現代的課題	子どもの貧困					
第14回	教育の現代的課題	教育の未来を考える					
第15回	まとめ	まとめ					

担当者から一言							

講義名	教育観察実習				担当教員	原 未来 / 木村 裕 / 杉浦 由香里	
講義コード	1400520	単位数	2	開講期			
ナンバリング番号	235EDU320						

授業概要

今日における学校内外の教育の現状を把握するため現地学習を行い、直接観察することにより、教育のあり方を学習する。

到達目標

学校教育、社会教育の実態を把握すること。その上で、教育に関わる問題関心を持つこと。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60	最終レポート
上記以外	40	見学および事前事後指導への参加

上記を、総合的に評価する

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	教育観察実習				担当教員	原 未来 / 木村 裕 / 杉浦 由香里	
講義コード	1400520	単位数	2	開講期			
ナンバリング番号	235EDU320						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	オリエンテーション
第2回	学校見学の事前指導	学校見学の事前指導
第3回	学校見学 1	学校見学
第4回	学校見学 2	学校見学
第5回	学校見学 3	学校見学
第6回	学校見学 4	学校見学
第7回	学校見学 5	学校見学
第8回	学校見学の事後指導 / 社会教育施設見学の事前指導	学校見学の事後指導 / 社会教育施設見学の事前指導
第9回	社会教育施設見学 1	社会教育施設見学
第10回	社会教育施設見学 2	社会教育施設見学
第11回	社会教育施設見学 3	社会教育施設見学
第12回	社会教育施設見学 4	社会教育施設見学
第13回	社会教育施設見学 5	社会教育施設見学
第14回	社会教育施設見学の事後指導	社会教育施設見学の事後指導
第15回	まとめ	全体のまとめとふりかえり

担当者から一言

必ず初回オリエンテーションに参加すること

講義名	教育心理学					担当教員	黒田 真由美
講義コード	1400530	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	304TEA201,335PSY310						

授業概要

児童期の発達・学習・記憶・動機づけ等の心理学の基本的な概念について概説する。また、教育実践の事例を通して、いじめや発達障害等の問題について理解を深める。

到達目標

「学ぶ」ことの諸側面について、児童期の発達、学習、集団・適応という観点から学ぶ。心理学の用語や理論などの知識を習得すると同時に、心身の発達過程について体系的に学ぶことを目標とする。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	教育心理学					担当教員	黒田 真由美
講義コード	1400530	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	304TEA201,335PSY310						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	教育心理学概観	
第2回	教育心理学の基礎(1)	条件づけ学習
第3回	教育心理学の基礎(2)	学習理論
第4回	教育心理学の基礎(3)	観察学習
第5回	教育心理学の基礎(4)	動機づけ
第6回	教育心理学の基礎(5)	記憶
第7回	教育心理学の基礎(6)	記憶
第8回	発達心理学の基礎(1)	児童期の発達
第9回	発達心理学の基礎(2)	児童期の自己理解の発達
第10回	教育心理学の応用(1)	学級集団, 教師期待効果
第11回	教育心理学の応用(2)	教室での協同学習
第12回	教育心理学の応用(3)	不登校といじめ
第13回	教育心理学の応用(4)	教師の抱える問題
第14回	発達障害の理解(1)	発達障害とは何か
第15回	発達障害の理解(2)	発達障害児の発達と支援

担当者から一言

講義名	教育制度論				担当教員	杉浦 由香里	
講義コード	1400540	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	304TEA202, 335EDU304						

授業概要

本講義では、わが国の教育制度の基本原理を歴史的展開や具体例を踏まえて明らかにし、21世紀における教育制度の将来像を検討していく。したがって、講義では教育制度の成立背景や発展の展開、制度を形作る基本原則、教育実践と制度の相克に関する事例や論点を取り上げていく。

到達目標

- (1) わが国の教育制度（教育の社会的、制度的および経営的事項）の基本理念、歴史的展開、法構造を理解している。
- (2) 教育制度をめぐる論点を理解し、根拠を持って意見を述べられる。
- (3) 「読む、書く、話す、聞く」の一連のサイクルを共同で経験し、省察的学習の実践の方法論を身につけている。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	最終試験
レポート課題	20	中間レポート
上記以外	30	感想および授業中の作業課題

感想および授業中の作業課題と中間レポート、最終試験の結果をもとに総合的に判断する。

授業外学習

授業の予習として事前に教科書の該当箇所を必ず読むこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	【改訂版】未来を創る教育制度論	川口洋誉・中山弘之編著	北樹出版	
2				
3				

テキストを必ず入手すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

教職論、教育学概論を履修していることが望ましい。

履修資格

講義名	教育制度論				担当教員	杉浦 由香里	
講義コード	1400540	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	304TEA202, 335EDU304						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	オリエンテーション
第2回	教育制度を学ぶ意味	教育制度とは何か
第3回	子どもの権利	子どもの権利条約
第4回	教育法のしくみ	教育法規の体系
第5回	日本国憲法と教育基本法	日本国憲法の誕生
第6回	日本国憲法と教育基本法	戦後教育基本法と新教育基本法
第7回	教育の目的と目標	教育の目的と目標
第8回	教育内容の制度	教育内容に関する制度
第9回	学校の制度	学校の制度
第10回	義務教育の制度	義務教育の制度
第11回	教育の機会均等	授業料と奨学金
第12回	教職員の制度	教職員に関する制度
第13回	教育行政の制度	教育行政のしくみ
第14回	社会教育の制度	社会教育に関する制度
第15回	まとめ	ふりかえりとまとめ

担当者から一言

--

講義名	教育方法の理論と技術					担当教員	木村 裕
講義コード	1400550	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号							

授業概要

学校教育における教育実践のあり方をめぐる議論や実践事例の検討などを通して、教育目標と教材の関係、教師の指導技術、情報機器の活用方法、教育評価の役割と実践方法、学習指導案の作成方法など、教育活動を構想・実践・改善するために必要な基本的な知識と技術を習得する機会を提供することをねらいとする。

到達目標

受講生一人ひとりが将来教員や人を育てる立場になったときに、自分なりの「よい授業」「よい教育活動」を構想・計画し、実践し、改善することができるようになるための基礎的な知識や技能（情報機器および教材の活用を含む）を習得するとともに、自分なりの暫定的な「めざす授業像」「めざす教育活動像」を確立し、それらをふまえて学習指導案を作成すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	まとめのレポート
上記以外	50	講義中に提出するワークシートなど

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、講義中に紹介する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、講義中に紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	教育方法の理論と技術					担当教員	木村 裕
講義コード	1400550	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号							

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション / 「よい授業」とは何か	講義全体の概要の説明を行うとともに、「よい授業」に対する一人ひとりのイメージを共有する機会を提供する。
第2回	学習指導案の目的とその概要	学習指導案の目的と、どのような項目から構成されているのかについて講義する。
第3回	授業の構成要素	授業がどのような要素によって構成されているのかについて講義する。
第4回	「学力」と教育目標	「学力」をめぐる議論や教育目標設定の論理などについて講義するとともに、それをふまえた一人ひとりの考えを深めるための機会を提供する。
第5回	教育目標と教材	教育目標と関連づけた教材のあり方やその重要性について講義するとともに、それをふまえた一人ひとりの考えを深めるための機会を提供する。
第6回	教材研究	教材研究の目的や意義、具体的な方法について講義するとともに、実際に教材研究を体験する機会を提供する。
第7回	教育評価	教育評価の目的や機能、近年の議論などについて講義するとともに、それをふまえた一人ひとりの考えを深めるための機会を提供する。
第8回	学習指導案の作成	学習指導案の作成方法の概要を説明するとともに、これまでの講義内容をふまえて、作成に取り掛かる機会を提供する。
第9回	授業研究の進め方とその意義	授業研究の進め方とその意義について講義する。
第10回	実践事例の検討	探究型の授業の実践事例を共有し、実際に授業研究を行う機会を提供する。
第11回	実践事例の検討	エンカウンターの手法を取り入れた授業の実践事例を共有し、実際に授業研究を行う機会を提供する。
第12回	実践事例の検討	情報機器を活用した授業の実践事例を共有し、実際に授業研究を行う機会を提供する。
第13回	実践記録	実践記録の目的や意義について講義するとともに、実践記録を読み、気づいたことを共有する機会を提供する。
第14回	学習指導案検討会	各自が作成した学習指導案を持ち寄り、検討しあうことによって、互いの学習指導案をより良いものにしていくための機会を提供する。
第15回	まとめと講義全体のふりかえり	まとめと講義全体のふりかえりを行う。

担当者から一言

--

講義名	教育方法論					担当教員	木村 裕
講義コード	1400555	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	204TEA102, 235EDU301						

授業概要

学校教育における教育実践のあり方をめぐる議論や実践事例の検討などを通して、教育目標と教材の関係、教師の指導技術、情報機器の活用方法、教育評価の役割と実践方法、学習指導案の作成方法など、教育活動を構想・実践・改善するために必要な基本的な知識と技術を習得する機会を提供することをねらいとする。

到達目標

受講生一人ひとりが将来教員や人を育てる立場になったときに、自分なりの「よい授業」「よい教育活動」を構想・計画し、実践し、改善することができるようになるための基礎的な知識や技能（情報機器および教材の活用を含む）を習得するとともに、自分なりの暫定的な「めざす授業像」「めざす教育活動像」を確立し、それらをふまえて学習指導案を作成すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	まとめのレポート
上記以外	50	講義中に提出するワークシートなど

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、講義中に紹介する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、講義中に紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	教育方法論					担当教員	木村 裕
講義コード	1400555	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	204TEA102, 235EDU301						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション/「よい授業」とは何か	講義全体の概要の説明を行うとともに、「よい授業」に対する一人ひとりのイメージを共有する機会を提供する。
第2回	学習指導案の目的とその概要	学習指導案の目的と、どのような項目から構成されているのかについて講義する。
第3回	授業の構成要素	授業がどのような要素によって構成されているのかについて講義する。
第4回	「学力」と教育目標	「学力」をめぐる議論や教育目標設定の論理などについて講義するとともに、それをふまえた一人ひとりの考えを深めるための機会を提供する。
第5回	教育目標と教材	教育目標と関連づけた教材のあり方やその重要性について講義するとともに、それをふまえた一人ひとりの考えを深めるための機会を提供する。
第6回	教材研究	教材研究の目的や意義、具体的な方法について講義するとともに、実際に教材研究を体験する機会を提供する。
第7回	教育評価	教育評価の目的や機能、近年の議論などについて講義するとともに、それをふまえた一人ひとりの考えを深めるための機会を提供する。
第8回	学習指導案の作成	学習指導案の作成方法の概要を説明するとともに、これまでの講義内容をふまえて、作成に取り掛かる機会を提供する。
第9回	授業研究の進め方とその意義	授業研究の進め方とその意義について講義する。
第10回	実践事例の検討	探究型の授業の実践事例を共有し、実際に授業研究を行う機会を提供する。
第11回	実践事例の検討	エンカウンター的手法を取り入れた授業の実践事例を共有し、実際に授業研究を行う機会を提供する。
第12回	実践事例の検討	情報機器を活用した授業の実践事例を共有し、実際に授業研究を行う機会を提供する。
第13回	実践記録	実践記録の目的や意義について講義するとともに、実践記録を読み、気づいたことを共有する機会を提供する。
第14回	学習指導案検討会	各自が作成した学習指導案を持ち寄り、検討しあうことによって、互いの学習指導案をより良いものにしていくための機会を提供する。
第15回	まとめと講義全体のふりかえり	まとめと講義全体のふりかえりを行う。

担当者から一言

講義名	形成論演習					担当教員	杉浦 由香里 / 木村 裕 / 原 未来
講義コード	1400610	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	235EDU220						

授業概要

教育学に関わる問題群の中から関心のあるテーマを選び、各自の問題意識をまとめ、参考書や自分で選んだ資料を用いて発表を行なう（そのため、講義の内容および進め方については、受講生の興味・関心に応じて変更する可能性があることを了承されたい）。

到達目標

教育学に関わるテーマについて視野を広げるとともに、さまざまな参考書や資料の検討なども加え、自身の考えを深めること。他者と議論を行い、互いの考えを深めるとともに、それを論理的かつ説得的に言葉で説明できるようになること。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	まとめのレポート
上記以外	50%	講義中の発表および議論への参加

講義中の発表および議論への参加とまとめのレポートをもとに総合的に判断する。

授業外学習

テキストを事前に読むこと。その他、授業中に適宜指示する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新・教育学 [第2版] 現代教育の理論的基礎	南新秀一ほか編著	ミネルヴァ書房	
2				
3				

テキストを必ず入手すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	形成論演習					担当教員	杉浦 由香里 / 木村 裕 / 原 未来
講義コード	1400610	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	235EDU220						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	オリエンテーション
第2回	グループ作業	発表準備
第3回	グループ発表	教育とは何か
第4回	グループ発表	発達と教育
第5回	グループ発表	教育課程
第6回	グループ発表	教育方法
第7回	グループ発表	生活指導
第8回	グループ発表	進路指導
第9回	グループ発表	教師論
第10回	グループ発表	教育制度
第11回	グループ発表	子ども的人権・権利
第12回	グループ発表	学力論
第13回	グループ発表	特別支援教育
第14回	グループ発表	社会教育と生涯学習
第15回	後期オリエンテーション	後期オリエンテーション
第16回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第17回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第18回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第19回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第20回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第21回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第22回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第23回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第24回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第25回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第26回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第27回	グループ発表	受講生の興味に沿ったテーマについて
第28回	レポート検討会	相互検討会準備
第29回	レポート検討会	相互検討会
第30回	まとめ	ふりかえりとまとめ

担当者から一言

講義名	現代社会福祉論				担当教員	中村 好孝	
講義コード	1400670	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	335S0C307-C						

授業概要

本講義は、障害、貧困、居住、虐待など、福祉についての個別のトピックと、福祉の社会的な仕組みについて考察する。本講義が特にとりあげるのは、お金がなかったり身体が動かなかったり住む場所がなかったりする人も大変だということであり、そういった人の役に立つ制度も大切だということである。

到達目標

(1)そもそも現代社会の福祉にはどのような対象があるのか、そしてどのような活動が行なわれてきたのか、行なわれているのか、これらについて知る。(2)それらをとりにくく社会的条件を知る。(3)それらについて事実をふまえて論じることができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標(1)について、穴埋め式あるいは選択式問題を行なう(10%)。到達目標(2)について、穴埋め式あるいは選択式問題を行なう(10%)。到達目標(3)について、論述式試験を行なう(50%)。
レポート課題		
上記以外	30	到達目標(1)について、毎回小テストを行なう(15%)。到達目標(2)について、毎回小テストを行なう(15%)。

小テストを3分の1以上提出しなかった者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

通常はレジユメを配布する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	現代社会論（人間文化）					担当教員	丸山 真央
講義コード	1400680	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	230SOC202, 235SOC301, 237MUS207						

授業概要

本講義では、現代社会の諸相を理解する視座と方法を、「都市」という空間／社会を切り口に学んでいく。社会学のアプローチを中心に論じるため、社会学の基礎的な考え方から専門知識までを身につけることになる。授業では、ディスカッションやディベートなどをできる限り多くとりいれて、受講者が主体的に考える機会をつくりたい。

到達目標

(1) 現代社会を理解するための基礎的な視角と方法を理解できる。(2) 身近な社会現象を、現代社会論の諸理論を参照しながら説明できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	30	到達目標の(1)と(2)に関するレポートを課す。
上記以外	70	到達目標の(1)と(2)に関する小課題を授業内で課す。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	現場心理学				担当教員	松嶋 秀明	
講義コード	1400710	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	335PSY308						

授業概要

私たちの日常生活には「当たり前」になっていることがいくつもある。こうした「当たり前」の存在を問い直し、批判的に日常をとらえなおす力を養うことを狙いとする。具体的には「司法領域」における現場をとりあげつつ、そこでとりあげられる諸問題に対して、心理学がどのように迫れるのか、いくつかの立場からの研究例を示しつつ解説する。授業では一方向的なレクチャーだけではなく、受講者同士のディスカッション、種々のワークをとりいれる。積極的な参加を期待する。

到達目標

司法臨床場面をあつかった心理諸科学における基礎的用語を理解し、用いることができる。
司法臨床的な問題解決についての自分なりの方針をたてることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	普通の授業における発表、レフレクションシートへの記入(50%)、最終レポート(50%)をもとに総合的に判断する。

授業外学習

授業毎にグループでの話し合いなどをする場合がある。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし。ただし、心理学分野で卒業論文を書こうとしている学生は履修することが望ましい。

履修資格

講義名	行動論演習				担当教員	竹下 秀子 / 上野 有理 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明	
講義コード	1400840	単位数	2	開講期			通年
ナンバリング番号	235PSY221						

授業概要

行動科学や社会科学における問いのたて方や研究方法の実際について学ぶ。身近な生活や地域での人々のかかわりに素材を得て研究テーマを設定するところから、グループ演習を中心に授業を実施する。

到達目標

質問紙法、検査法、実験法の基本原理を理解し、データの収集や分析、結果の表現や考察までのプロセスを実践的に習得する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	授業中の発表や各教員によって指示された提出レポート等を総合して評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	行動論演習				担当教員	竹下 秀子 / 上野 有理 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明	
講義コード	1400840	単位数	2	開講期			通年
ナンバリング番号	235PSY221						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	問いをたてる(1)
第2回	実験法1	実証的研究のタイプと長所・短所に関する理論的事項の説明
第3回	実験法2	要因計画法の考え方1(2要因分析法を中心とした研究計画の立て方)
第4回	実験法3	要因計画法の考え方2(手続きに関する注意事項、結果の統計的分析法)
第5回	実験法4	2要因計画法にもとづいたグループ実験実施
第6回	実験法5	2要因計画法にもとづいたグループ実験実施第
第7回	実験法6	結果の分析の確認と解釈の検討
第8回	実験法7	グループ実験演習の個別発表と総括
第9回	検査法1	個別対面検査の標準化の手続き
第10回	検査法2	実施手技の学習および記録や結果の整理・解釈の概説
第11回	検査法3	実施手技の学習および記録や結果の整理・解釈の概説
第12回	検査法4	研究倫理
第13回	検査法5	乳幼児を対象とした検査実習
第14回	検査法6	乳幼児を対象とした検査実習
第15回	検査法7	実習結果の発表と反省会
第16回	質問紙法1	問いをたてる(2)
第17回	質問紙法2	質問紙法の特徴、長所短所
第18回	質問紙法3	講義：質問紙に適した問いとは？
第19回	質問紙法4	仮説の構成
第20回	質問紙法5	質問項目の選定
第21回	質問紙法6	質問紙の作成・配布
第22回	質問紙法7	質問紙の打ち込み方
第23回	質問紙法8	統計的分析
第24回	質問紙法9	基礎統計量
第25回	質問紙法10	因子分析
第26回	質問紙法11	信頼性分析
第27回	質問紙法12	相関分析
第28回	質問紙法13	発表準備、レジュメ作成
第29回	質問紙法14	質問紙調査についてのグループ発表
第30回	総括	全体のまとめ

担当者から一言

講義名	高齢者行動論				担当教員	中原 純	
講義コード	1400860	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	335PSY312						

授業概要

日本はすでに4人に1人は高齢者という超高齢社会に突入しています。現在の高齢者はどんな心理的特徴を持っているのでしょうか。若者から、中年期、高齢期と発達段階を進む中で、私たちの心理や行動はどのように変化するのでしょうか。この授業では、高齢者の心理や行動に関する様々な知見を紹介します。

到達目標

- (1) 高齢者についての正確な知識を得る
- (2) 高齢者が直面する様々な困難に対して、サポートするための知識を身に着ける
- (3) 高齢者とのコミュニケーションが上手にできるようになる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	(1)(3)について...授業の内容毎に出題される課題(70%) (2)について...第10回および11回のケースワーク課題(30%)

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	よくわかる高齢者心理学	佐藤真一・権藤恭之(編)	ミネルヴァ書房	
2				
3				

前提学力等

心理学の基礎的な知識を有していることが望ましい。

履修資格

講義名	高齢者行動論					担当教員	中原 純
講義コード	1400860	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	335PSY312						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーションと高齢者の理解	講義全体の説明を行い、「高齢者」の定義を学びます。
第2回	発達課題からみた高齢期	エリクソンやハヴィグアストの提唱する生涯発達に関する理論から、高齢期を学びます。
第3回	高齢者の知能・記憶	加齢に伴う知能や記憶の変化を学びます。
第4回	高齢者の自己概念・パーソナリティ	加齢に伴う自己概念の変化を学びます。
第5回	Successful Aging	高齢者の幸せについて学びます。
第6回	Productive Aging	社会で活躍する元気な高齢者の実態やその老年学理論を学びます。
第7回	超高齢社会のコミュニケーション	若年者と高齢者、高齢者同士のコミュニケーションの特徴を学びます。
第8回	認知症の理解	認知症の定義、中核症状（記憶障害など）を学びます。
第9回	認知症の理解	認知症の周辺症状（徘徊など）を学びます。
第10回	認知症患者に関するケースワーク	認知症患者の行動や心理に関して、具体的な架空事例を取り上げながら考えます。
第11回	認知症患者に関するケースワーク	の続きです。認知症患者の行動や心理に関して、具体的な架空事例を取り上げながら考えます。
第12回	高齢者に対する心理療法	回想法、音楽療法、コラージュ療法などの心理療法を学びます。
第13回	アセスメント	高齢者の心理の測り方を学びます。
第14回	死生観	一人称の死（自分が死ぬこと）の受容について学びます。
第15回	死生観	二人称の死（大切な他者が死ぬこと）の受容について学びます。
担当者から一言		

講義名	コミュニケーション論					担当教員	細馬 宏通
講義コード	1400880	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	335PSY309-C						

授業概要

人と人がことばを使いジェスチャーを交わすとき、ことばやジェスチャーの意味はあらかじめお互いの間に共有されているわけではない。また、意味は発し手から一方的に生まれるのではない。むしろ受け手の反応によって次々と意味は更新されていくと見るべきである。最近のコミュニケーション理論は、多かれ少なかれ、コミュニケーションをこうした「双方向的」で「絶えず更新される」ものとして考えている。本講義ではこうしたコミュニケーション論の動向について、さまざまな理論を紹介しながら考えていく。

到達目標

- (1) コミュニケーションの時間枠組みの基本概念を理解できるようになる。
- (2) ことばと身体動作の時間構造を比較しながらコミュニケーションを読み解く力が身につく。
- (3) 多様な状況や文化で起こるコミュニケーションに関心を持つことができるようになる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	全回の講義内容を理解しているかを問う。特定の現象について自力で分析をする課題により評価を行う。
上記以外	50	レスポンスペーパー（随時）講義中に各回に関連する質問を行い、回答内容を評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	やりとりの言語学	エンフィールド	大修館書店	
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	産業心理学				担当教員	滑田 明暢	
講義コード	1400920	単位数	2	開講期			前期集中
ナンバリング番号	335PSY311						

授業概要

私たちは消費者や雇用者として、産業と密接に関わりながら生活をしている。そのため、人の心や行動の理解を促す心理学的研究の知見を参考にできる場面は多い。産業社会において個々人がより生き生きと暮らしていけることを目指し、本講義では、消費者行動、作業の能率と快適性、生活とキャリア、職場の人間関係などに関わる心理学的知見を学ぶ。研究の積み重ねから得られた知見と自身の生活とのつながりを考える機会としたい。

到達目標

- 1) 各講義で紹介あるいは議論された知見を自分自身の言葉で要約して表現することができる。
- 2) 産業心理学に関わる事象を複数の観点から理解し、その事象についての自分自身の意見や見解を伝えることができる。
- 3) 産業心理学の知見（授業で身に付けた知識や考え方）と自身の生活との関連を表現して伝えることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	・レポート課題（50%：到達目標2と3に対応）
上記以外	50	・毎回の講義のコミュニケーションペーパーの提出（30%：到達目標1に対応） ・新聞記事プロジェクト（20%：到達目標2と3に対応）

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	よくわかる産業・組織心理学	山口裕幸・金井篤子（編）	ミネルヴァ書房	ISBN-10: 4623048713 ISBN-13: 978-4623048717
2				
3				

各回授業時に資料を配布します。

前提学力等

履修資格

講義名	質的データ解析論					担当教員	武田 俊輔
講義コード	1400980	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	230S0C205, 235S0C205						

授業概要

社会調査法のうち、「量的調査法」に対して「質的調査法」として総称されるデータの収集方法と分析方法について、それぞれの方法に基づく優れた既存研究や、担当者個人の研究を例に挙げて、どのような方法がどのように研究に生かされているかを明らかにする。と共に、実際にそれぞれの調査・分析方法に関してレポート課題を与え、成果を提出してもらう。データの収集・分析方法の単なるマニュアルでなく、調査に至るまでの準備や、調査を通じて適切な問いを立ち上げるプロセスに踏み込み、質的調査の方法を習得することを目的とする。

到達目標

- (1) 先行研究や必要な統計データを収集する手段を使用できる。
- (2) 特定のテーマのインタビューにあたり、適切な調査依頼と質問項目の策定ができる。
- (3) 質問項目に基づきつつ、適切に質問項目を追加・削除してインタビューを実施できる。
- (4) 参与観察の基本的な考え方を習得できる。
- (5) 行ったインタビュー内容を、論文・報告書の作成に使えるように整理することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	以下の5回のレポートを課す。 1) 先行研究や関連資料、統計データを収集することができる(20%)。 2) インタビュー調査を適切に依頼し、また事前に適切な質問項目を設定することができる(20%)
上記以外		毎回提出してもらったレスポンスカードの内容が優れていた場合、加点を行うことがある。1回につき2点、ただし15回の授業を通して、5回以内(10点以内)とする。

レポートの提出回数が3回以下の場合、評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	自分で調べる技術 市民のための調査入門	宮内泰介	岩波書店	4007001170
2	フィールドワークの技法 問いを育てる、仮説をきたえる	佐藤郁哉	新曜社	4788507889
3	よくわかる質的調査 プロセス編	谷富夫・山本努	ミネルヴァ書房	4623058441

授業中にレジュメやレポート執筆に必要な資料を配付する。

前提学力等

社会調査士資格認定科目(F科目。資格取得にはE科目の応用データ解析論と本科目のいずれか1つを履修すること)であり、1回生配当の社会調査論を履修済みであることが望ましい。

履修資格

講義名	質的データ解析論					担当教員	武田 俊輔
講義コード	1400980	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	230SOC205, 235SOC205						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	質的調査法の概要と講義全体のスケジュール、レポート評価課題について説明する。
第2回	社会調査における「質的調査法」の位置づけと特徴：「量的調査」	量的調査と質的調査を対比させつつ、量的調査におけるサンプルの「代表性」と、質的調査における事例の「典型性」という考え方について説明する。
第3回	調査における「問題意識」の重要性	調査を行う上で、どのような問題意識を持つかによって、同じ事例を見ていても全く見え方が変わってくる。調査を進めていく中での問題意識の変容とそのことが持つ意義について説明する。
第4回	質的調査におけるドキュメントの発見・収集とデータ化：公的文書	調査を行うに当たって、まず行わなければならないのはテーマに関する先行研究や関連資料の収集である。それらの収集方法について具体的な方法を説明する。
第5回	ドキュメント分析の具体例と実践	収集した文書資料をどのように分析するか、その具体的な事例と方法を説明する。
第6回	聞き取り調査による素材の収集とデータ化のプロセス	インタビュー調査をどのように行うか。その依頼のプロセスに始まって、実際にインタビューを行う上での注意点、またインタビューで得たデータをどのように分析するかについて説明する。
第7回	聞き取り調査の具体例と実践	担当者自身の聞き取り調査に基づくデータ分析を事例として、その具体的な方法論を説明する。
第8回	参与観察法による素材の収集とデータ化のプロセス	参与観察による調査をどのように行うか。その注意点やデータの整理・収集、その分析方法について説明する。
第9回	参与観察調査の具体例	担当者自身の参与観察調査に基づくデータ分析を事例として、その具体的な方法論を説明する。
第10回	データの整理と編集：メモ・ノート・カード・KJ法	史資料・インタビュー・参与観察等を通じて様々な形で集まったデータについて、いかにメモやフィールドノーツを作成し、また整理するのか。その具体的な方法について説明する。
第11回	社会調査という行為の社会性：「調査非協力」・ラポール・オー	社会調査を行う上で注意しなければならない調査倫理、そして調査そのものが持つ社会性という問題について論じる。
第12回	歴史社会学的研究：内容分析と言説分析	担当者自身の内容分析・言説分析に基づく研究を事例として、その具体的な方法論を説明する。
第13回	言説生成研究と社会問題の社会学	ある特定のテーマが「社会問題」として人々の意識に浮かび上がるプロセスについて、どのように分析するかを説明する。
第14回	ライフヒストリー研究：フィールドとしての個人	ある1人の個人の人生にも、そこには「社会」が反映している。そうした個人もまた一つのフィールドであり、そうした個人を通じて社会のあり方を分析する方法について説明する。
第15回	概念の構築と脱文脈化・再文脈化：調査を「報告書」「卒論」に	実際に調査したデータを、報告書や卒論にまとめるまでにどのようなプロセスを経るのかについて説明し、講義全体のまとめを行う。

担当者から一言

映像資料を数多く使い、それを見ていることを前提に講義を行います。また授業内でレポートを書いてもらうことや、授業内でレポート執筆に必要な資料を配付することもあります。欠席しないこと。

講義名	社会・経済政策論				担当教員	木下 ちがや	
講義コード	1401020	単位数	2	開講期			前期集中
ナンバリング番号	335S0C310						

授業概要

到達目標

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	社会学演習					担当教員	大橋 松行 / 中村 好孝 / 丸山 真央
講義コード	1401040	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	235S0C220						

授業概要

この演習では「社会と人間」という視点から、人間関係を理解・認識するための「見る眼」と「問題を発見する能力」を習得することを狙いとする。問題意識を明確にし、共通の理解を深めるために、下記の授業計画に沿って参加者はグループに分かれ、各グループで発表者、司会の役割を分担して演習を進める。発表者はレジュメを作成して報告し、それについて全員で討議する。発表・討議が完了したのち、発見された問題点、共有された見解についてレポートを作成し、提出する。

到達目標

- (1) 人間関係の時間的変化と空間的・領域的差異を認識し理解することができる。
- (2) 社会の構造と変動を捉える基礎知識と視点を獲得し、現代日本社会の諸問題を社会的に捉えることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100%	担当者ごとにレポートを課す。(大橋34%、丸山33%、中村33%)
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

教科書は使用しない。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書はその都度紹介する。前もってプリント等を配布する。

前提学力等

履修資格

講義名	社会学演習					担当教員	大橋 松行 / 中村 好孝 / 丸山 真央
講義コード	1401040	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	235S0C220						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	この授業全体について、ガイダンスを実施する。
第2回	日本の社会構造と人間関係(1)	「タテとヨコ」「内と外」について考える。
第3回	日本の社会構造と人間関係(2)	「<甘え>と自立」「状況と自己」について考える。
第4回	日本の社会構造と人間関係(3)	「ホンネとタテマエ」「顔と腹」について考える。
第5回	人間関係 理解と誤解(1)	「問題としての人間関係」について考える。
第6回	人間関係 理解と誤解(2)	「人間関係の形成」について考える。
第7回	人間関係 理解と誤解(3)	「ことばと人間関係」について考える。
第8回	人間関係 理解と誤解(4)	「組織と人間」について考える。
第9回	人間関係 理解と誤解(5)	「うそとまこと」について考える。
第10回	人間関係 理解と誤解(6)	「人間関係と人間開発」について考える。
第11回	社会関係資本から学ぶ「社会と人間」	「社会関係資本」の考え方を学ぶ。
第12回	社会関係資本とは何か	社会関係資本論の基本を学ぶ。
第13回	信頼・規範・ネットワーク	社会関係資本の捉え方について考える。
第14回	社会関係資本は何の役に立つか	社会関係資本の効果・影響について考える。
第15回	何がかたちづくるのか、どう測るのか	社会関係資本への影響要因と計測方法を考える。
第16回	健康と福祉の向上	社会関係資本と健康・福祉の関係を考える。
第17回	社会関係資本の男女差	社会関係資本の属性別の違いを考える。
第18回	社会関係資本を壊す	社会関係資本と格差の関係を考える。
第19回	社会関係資本のダークサイド	社会関係資本の負の側面を考える。
第20回	中間のまとめ	第11回から第19回までのまとめを行う。
第21回	プライドと自己	「プライド」という概念について整理する。
第22回	プライドと家族	家族というテーマから「プライド」について考える。
第23回	プライドと地域	地域というテーマから「プライド」について考える。
第24回	プライドと階級	階級というテーマから「プライド」について考える。
第25回	プライドと容姿	容姿というテーマから「プライド」について考える。
第26回	プライドと学歴	学歴というテーマから「プライド」について考える。
第27回	プライドと教養	教養というテーマから「プライド」について考える。
第28回	プライドと宗教	宗教というテーマから「プライド」を考える。
第29回	プライドと職業	職業というテーマから「プライド」を考える。
第30回	全体のまとめ	第1回から第29回のまとめを行う。

担当者から一言

講義名	社会学概論				担当教員	武田 俊輔 / 大橋 松行 / 中村 好孝 / 細馬 宏通 / 丸山 真央	
講義コード	1401050	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	130SOC102, 135SOC201						

授業概要

本講義は、社会学の基本的な思考方法、基礎概念、研究方法について概説し、あわせて社会学の主要分野の入門的な講義を行うものである。

到達目標

- (1)社会学の基本的な思考方法を理解し、基礎概念を修得することで、社会現象を社会的に理解することができるようになる。
(2)社会学の主要分野の成り立ちと今日的争点を知ること、様々な社会現象への関心を深める一歩を獲得することができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	(1)社会学の基本的な思考方法を理解し、基礎概念を修得することで、社会現象を社会的に理解することができるようになる(50%)、(2)社会学の主要分野の成り立ちと今日的争点を知ること、様々な社会現象への関心を深める一歩を獲得することができるようになる(50%)について、小レポート・中間レポート・最終レポート(合計100%)。
上記以外		

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	社会学 第5版	アンソニー・ギデンズ	而立書房	4880593508
2	Do! ソシオロジー 改訂版 -- 現代日本を社会学で診る	友枝敏雄他編	有斐閣	4641124965
3	社会学入門	塩原良和・竹ノ下弘久編	弘文堂	4335551401

前提学力等

高校の倫理・政治経済、現代社会、世界史、日本史で修得している程度の知識は必要だが、とくに問わない。

履修資格

講義名	社会学概論					担当教員	武田 俊輔 / 大橋 松行 / 中村 好孝 / 細馬 宏通 / 丸山 真央
講義コード	1401050	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	130S0C102, 135S0C201						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	社会学に何ができるのか	イントロダクションとして、社会学的な発想に親しむ。
第2回	行為と相互行為	行為と行動、社会的行為、社会的相互作用等について概説する。
第3回	集団と組織	社会集団、組織、組織集団の諸類型等について概説する。
第4回	構造・機能・変動	社会構造と機能、社会変動について概説する。
第5回	ミクロ、エスノメソドロジー	ミクロ社会学・エスノメソドロジーについて概説する。
第6回	家族	家族の社会学的研究の基礎を学ぶ。
第7回	地域社会	地域社会の社会学的研究の基礎を学ぶ。
第8回	階層・階級	階層・階級の基本的な考え方と現実の姿を学ぶ。
第9回	教育	教育社会学、若者の移行過程について学ぶ。
第10回	政治・社会運動	政治のイメージ、政治的行為、社会運動、労働運動等について概説する。
第11回	逸脱・社会問題	社会問題に関する基本理論を学ぶ。
第12回	福祉	福祉についての社会学的な議論を学ぶ。
第13回	文化・情報・メディア	メディアを素材とした内容・言説分析の方法を学ぶ。
第14回	グローバル化とナショナリズム	ナショナリズムに関する基本理論を、日本の事例から学ぶ。
第15回	まとめ	社会学を学ぶことで獲得する視点と、その意義を学ぶ。

担当者から一言

--

講義名	社会学史					担当教員	中村 好孝
講義コード	1401060	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	230SOC203, 335SOC308						

授業概要

これまでの社会学の歴史について、社会学誕生以前の社会思想、近代に生まれた社会学、現代展開中の社会学の三期に分けて、主要な理論の概要とそれらの展開について学ぶ。社会学の歴史を学ぶことがなぜ大切なのかといえは、本講義でとりあげる社会学的な構え・方法態度は、今でも通用するからである。「社会学」の歴「史」の講義であるが、歴史について学ぶことと、一通りの社会学的な発想について身につけることとを、同じくらいに重要な目標として設定する。

到達目標

(1)社会学の歴史について一通りの知識を得る。(2)個々の社会学の議論・理論について理解する。(3)自分が今生きている社会について、社会学的に考えるための思考方法を身につける。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標(1)について、穴埋め式あるいは選択式問題を行なう(10%)。到達目標(2)について、穴埋め式あるいは選択式問題を行なう(10%)。到達目標(3)について、論述式試験を行なう(50%)。
レポート課題		
上記以外	30	到達目標(1)について、毎回小テストを行なう(15%)。到達目標(2)について、毎回小テストを行なう(15%)。

小テストを3分の1以上提出しなかった者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

通常はレジユメを配布する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	社会心理学(人間関係)				担当教員	柿本 敏克	
講義コード	1401100	単位数	2	開講期			前期集中
ナンバリング番号	235PSY304						

授業概要

社会的影響の心理学というテーマで講義を行なう。社会心理学の目的は、社会の中での人間の思考・行動・態度について法則を追求することである。多くのテーマの中から、説得、同調性、服従、他者存在の効果などを取り上げ、これらの諸領域を社会的影響という観点から統一的に論じる。人のもつ社会性の諸様相が理解できるであろう。

到達目標

社会的影響についての認識を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	出席・参加状況と最終レポートによる。全体を100点満点で採点し、60点以上を合格とする。
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	社会心理学への招待	白樫三四郎(編著)	ミネルヴァ書房	978-4623027255
2				
3				

教科書は授業進行上、必須である。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	影響力の武器[第三版] なぜ、人は動かされるのか	R.B.チャルディーニ	誠信書房	978-4414304220
2	暮らしの中の社会心理学	安藤香織・杉浦淳吉(編著)	ナカニシヤ出版	978-4-7795-0659
3				

前提学力等

履修資格

講義名	社会精神医学				担当教員	久保田 泰考 / 清水 光恵	
講義コード	1401110	単位数	2	開講期			前期集中
ナンバリング番号	335PSY313						

授業概要

「こころ」が、体のひとつの器官としての脳の働きによって成り立っているとすれば、「こころの病気」を扱う精神医学は、脳の調子が崩れる仕組みを研究し、それを効率よく適切に治療することに専念すればよい、と考えられるかもしれませんが、そこで抜け落ちてしまうのは、こころを病む「人間」はたった一人で病んでいるわけではなく、人との関係・ネットワークの中で、人から影響を受けたり、影響をおよぼしているという観点です。友達も話し相手もなく、ずっと孤立していたらそれだけで鬱になってしまいそうです。また一方で人間関係がわずらわしく、どこかに消えてしまいたいと思うこともまた誰にもあるかもしれません。現代社会の生活から生じるストレスは高まる一方であり、「こころの病気」になる人が増え続けているとも言われもします。こうした言説がどれほどの真実をついているかはさておき、今日社会と「こころを病む人」の関係を問い直すことの重要性は否定しようもないことでしょう。こうした状況の中で生きる私たちは、それぞれが固有の社会精神医学的視点を上げる必要に迫られているともいえます。講義では精神医学全般についての知識を広く学習しながら、今日どのように社会と精神医学の関係を捉えることが可能であるのかについて、各自が自分なりの見解を持つことを目標とします。適宜映像資料なども交えて、アクチュアルな問題について検討する場を持ちたいと考えています。

到達目標

- (1) 主要な精神疾患・障害について、歴史的な視座も含めた基礎的な理解を深める
- (2) 社会がどのように精神疾患・障害を扱ってきたかについて、批判的に主要な論点を説明することができる
- (3) こころを病む個人と社会の関係について、例えば芸術作品を例に各自が自分なりの観点を持つことができる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60%	各自の疑問点を網羅的にリストアップするレポート1と、固有のテーマについて各自の考えを自由に展開するレポート2から評価する。
上記以外	40%	授業中の簡単な討議や意見の表明における積極性・協調性、および授業中の小レポート(感想文)から評価する。

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に資料を配布

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

こころの病気に関心があること唯一の条件です

履修資格

講義名	社会調査実習（地域文化、人間関係）				担当教員	武田 俊輔 / 藤原 信行	
講義コード	1401120	単位数	1	開講期			通年
ナンバリング番号	312ETR301-C, 330SOC303, 335SOC320						

授業概要

社会調査に必要とされる実践的能力の習得をめざして、受講生全員が個人であるいはグループで、質的調査の企画から報告書の作成まで、全過程をひととおり実習する。具体的には、調査方法のガイダンス、問題の設定、先行研究の精査、調査計画の策定、調査の実施、発表と討論、報告書の作成をおこなう。なおこの実習は社会調査士資格を取得する際に必要となる認定科目である。

到達目標

- (1) 先行研究、統計データ等を収集し精査することができる。
- (2) 調査計画を立案することができる。
- (3) 適切な調査方法を習得し、調査を実際におこなうことができる。
- (4) 調査成果を発表し、討論することができる。
- (5) 報告書を作成することができる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	90	(1) 先行研究、統計データ等を収集し精査することができる(10%)、(2) 調査計画を立案することができる(10%)、(3) 適切な調査方法を習得し、調査を実際におこなうことができる(10%)、(5) 報告書を作成することができる(60%)については最終報告書の原稿で評価する。
上記以外	10	(4) 調査成果を発表し、討論することができる(10%)については、毎回の授業内でのディスカッションへの参加で評価する。

授業外学習

夏季休暇中を中心に、授業時間外での自発的な調査活動に基づいて調査を行い、その進行状況および概要について何度も報告してもらうことになる。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

講義の中で紹介する。

前提学力等

社会調査論、社会調査方法論、社会統計学、統計学基礎、および量的データ解析論 もしくは質的データ解析論のいずれかの単位を修得していることが望ましい。

履修資格

講義名	社会調査実習（地域文化、人間関係）				担当教員	武田 俊輔 / 藤原 信行	
講義コード	1401120	単位数	1	開講期			通年
ナンバリング番号	312ETR301-C, 330SOC303, 335SOC320						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	実習全体のガイダンスと共に、班分けを行う。
第2回	調査方法の解説（1）	社会調査の調査方法について解説する。
第3回	調査方法の解説（2）	社会調査の調査方法について解説する。
第4回	調査方法の解説（3）	社会調査の調査方法について解説する。
第5回	先行研究の収集と読解（1）	班ごとに先行研究を収集し、読解して報告する。
第6回	先行研究の収集と読解（2）	班ごとに先行研究を収集し、読解して報告する。
第7回	先行研究の収集と読解（3）	班ごとに先行研究を収集し、読解して報告する。
第8回	調査計画の策定と発表（1）	調査計画を策定し、各班ごとに報告する。
第9回	調査計画の策定と発表（2）	調査計画を策定し、各班ごとに報告する。
第10回	調査計画の策定と発表（3）	調査計画を策定し、各班ごとに報告する。
第11回	調査計画の策定と発表（4）	調査計画を策定し、各班ごとに報告する。
第12回	現地調査（1）	現地調査を行い、各班ごとにその内容を報告する。
第13回	現地調査（2）	現地調査を行い、各班ごとにその内容を報告する。
第14回	現地調査（3）	現地調査を行い、各班ごとにその内容を報告する。
第15回	現地調査（4）	現地調査を行い、各班ごとにその内容を報告する。
第16回	調査成果の発表と討論（1）	現地調査の成果について各班ごとに報告し、ディスカッションを行う。
第17回	調査成果の発表と討論（2）	現地調査の成果について各班ごとに報告し、ディスカッションを行う。
第18回	調査成果の発表と討論（3）	現地調査の成果について各班ごとに報告し、ディスカッションを行う。
第19回	調査成果の発表と討論（4）	現地調査の成果について各班ごとに報告し、ディスカッションを行う。
第20回	調査成果の発表と討論（5）	現地調査の成果について各班ごとに報告し、ディスカッションを行う。
第21回	調査成果の発表と討論（6）	現地調査の成果について各班ごとに報告し、ディスカッションを行う。
第22回	追加調査（1）	ディスカッションを踏まえた追加調査とその結果について、各班ごとに報告する。
第23回	追加調査（2）	ディスカッションを踏まえた追加調査とその結果について、各班ごとに報告する。
第24回	追加調査（3）	ディスカッションを踏まえた追加調査とその結果について、各班ごとに報告する。
第25回	追加調査（4）	ディスカッションを踏まえた追加調査とその結果について、各班ごとに報告する。
第26回	報告書原稿の作成と討論（1）	報告書の原稿を各班ごとに作成し、報告とディスカッションを行う。
第27回	報告書原稿の作成と討論（2）	報告書の原稿を各班ごとに作成し、報告とディスカッションを行う。
第28回	報告書原稿の作成と討論（3）	報告書の原稿を各班ごとに作成し、報告とディスカッションを行う。
第29回	報告書原稿の作成と討論（4）	報告書の原稿を各班ごとに作成し、報告とディスカッションを行う。
第30回	報告書原稿の作成と討論（5）	報告書の原稿を各班ごとに作成し、報告とディスカッションを行う。

担当者から一言

講義名	社会調査方法論					担当教員	大橋 松行
講義コード	1401130	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	230SOC204, 233MKD281, 235SOC203						

授業概要

本講義では、社会調査（量的調査、質的調査）の方法について論じるが、その主たる目的は、量的調査の中で最も一般的で基本的な形態である調査票調査（質問紙調査）の方法について理解することにおく。具体的には、調査企画の設計、調査票の作成、標本抽出と調査の実施方法、データの集計・整理・分析等について概説する。

到達目標

- (1) 調査目的・方法・手順および調査問題の選択と定式化について理解することができる。
- (2) 社会調査によって資料やデータを収集し、分析しうる形まで整理していく具体的な方法が理解できる。
- (3) 質問紙の作成についての技術と能力を身につけることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	到達目標(3)については、論述式試験を行う。
レポート課題		
上記以外	50%	到達目標(1)(2)については、5回程度授業中に小レポートを実施する。

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。ただし、正当な事由があると認められる場合は考慮するので、事前または事後にその旨申し出ること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

教科書は使用しない。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書はその都度紹介する。授業中にプリントを配布する。

前提学力等

履修資格

講義名	社会調査方法論					担当教員	大橋 松行
講義コード	1401130	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	230SOC204, 233MKD281, 235SOC203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	調査目的と調査方法	何のために調査するのか、調査の代表的な方法等について概説する。
第2回	調査の手順	特に量的調査を行う場合の手順について概説する。
第3回	調査問題の決定過程	問題の発見から問題の構造把握へ、問題の規定から定式化へについて概説する。
第4回	仮説構成	仮説の構成要素、仮説構成の戦略等について述べる。
第5回	全数調査と標本調査	母集団、標本等について述べる。
第6回	質問紙・調査票の作成(1)	調査票の構成等について概説する。
第7回	質問紙・調査票の作成(2)	質問本体の内容と形式、プリテスト等について概説する。
第8回	標本抽出の方法	標本抽出の原理、種類、標本数と誤差等について述べる。
第9回	調査票調査の種類と特徴(1)	自記式 - 他記式、パネル調査、継続調査等について述べる。
第10回	調査票調査の種類と特徴(2)	面接調査、留置調査、郵送調査、集合調査、電話調査等について述べる。
第11回	調査の実施方法(1)	面接法、質問紙法について概説する。
第12回	調査の実施方法(2)	聞き取り調査、参与観察法等について概説する。
第13回	調査データの整理(1)	エディティング、コーディング、データクリーニング等について概説する。
第14回	調査データの整理(2)	フィールドノーツの作成について概説する。
第15回	まとめ	この授業全体について、総括を行う。
担当者から一言		
この科目は社会調査士資格科目でもあるので、社会調査士の資格を取得しようと思っている人は必ず受講してください。		

講義名	社会調査論					担当教員	大橋 松行
講義コード	1401140	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	130SOC103, 133LVD107, 135SOC202						

授業概要

社会調査とは、社会事象を人間の社会的な生活連関における意味に即して調査することをいう。本講義では、現代社会において社会的現実を知る有力な手段である社会調査の概要、歴史、種類、問題点など、基本的事項を概説するとともに、その意義について考える。

到達目標

- (1) 社会調査の分類や倫理に関する基本的事項が理解できる。
- (2) 社会調査の歴史や海外調査に関する知識と理解力を身につけることができる。
- (3) 国勢調査の特徴と課題について自らの考えを述べるができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	到達目標(3)については、論述式試験を行う。
レポート課題		
上記以外	50%	到達目標(1)(2)については、5回程度授業中に小レポートを実施する。

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。ただし、正当な理由があると認められる場合は考慮するので、事前または事後にその旨申し出ること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

教科書は使用しない。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書はその都度紹介する。授業中にプリントを配布する。

前提学力等

履修資格

講義名	生涯学習論					担当教員	原 未来
講義コード	1401340	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	204CUR103, 235EDU203-C						

授業概要

人々の学びは、さまざまな時期に、さまざまな場で展開されている。本講義では、人間のおよび社会的な発達を視野に入れた生涯学習や社会教育の実践や理論を学んでいく。そのなかで、人々にとっての学ぶことの意味を深めるとともに、自らの学習を振り返る機会としてほしい。

到達目標

- ・学ぶことの意味を様々な視点・立場から捉えなおすことを通じて、生涯学習の意義を考え理解する
- ・他者との議論のなかで、自らの教育観・学習観を言語化し、また、他者の意見から自らの考えを深める

*受講者の理解や関心によって、扱う順序や内容を変更します

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	70	中間課題(10%)、学期末課題(60%)
上記以外	30	授業後のリアクションペーパーの内容

上記を、到達目標に即して、総合的に評価する

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に随時プリント資料を配布するほか、参考書も適宜紹介する

前提学力等

2年次以降の履修が望ましい

履修資格

講義名	消費生活論				担当教員	小牧 美江	
講義コード	1401380	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	133MKD182, 134NUT214, 135LAH207						

授業概要

私たちは、生活に必要な商品(物・サービス)を購入し、消費することで生活を営んでいる「消費者」である。現代のわが国の社会において、日々の生活が消費とまったく無縁であるということとはあり得ない。本学で学ぶ様々な学問領域、研究課題についても、消費生活とまったく無縁であるというものはない。消費生活論は、私たちの生活のあらゆる場面をこの消費者が行う消費の側面から分析し、その成果をもとに、より良い消費を通じて経済活動を活性化し、消費者被害・消費者問題の発生を防止、消費者被害救済のシステムを改善するなど、私たちの生活の改善や社会の改善につなげていく学問である。

本講義では、消費生活を分析する視点として、「法」に着目する。「消費」を「契約」(法律行為)という法の視点から分析し直し、そこに登場する「消費者」「事業者」の権利と責任、関係性、消費者トラブルの実情と原因、消費者法・消費者行政が果たす役割について考えていく。

消費生活を分析するもう一つの視点として、「人権」にも着目する。消費生活の中で、消費者の属性によってその消費者の人権が侵害されていないかについても考えていく。

「消費者市民社会」という考え方があり、消費者が、社会問題、倫理、世界情勢、将来世代の状況等、様々な社会状況や課題を考慮して消費行動を選択し、事業者や政府に対して能動的に働きかけを行うことを通じて、消費者自身の権利を守り、公正な事業活動を促進し、その結果として公正で持続可能な社会の実現をめざすという考え方である。この消費者市民社会を構成する「消費者市民」とはどのような消費者なのか、消費者の権利と責任をキーワードとして考え、自らも「消費者市民」としての行動ができるようになることをめざす。また、「消費者市民を育てる消費者教育」

到達目標

- (1)消費生活をさまざまな角度から分析するための基礎となる知識を学び、自分の言葉で説明することができるようになる。
- (2)消費者である自分自身の消費生活に関する課題に気づき、その課題解決に必要な情報を収集・分析し、課題を解決しようとする態度を身につけることができる。
- (3)消費者の権利と責任、消費者市民社会について理解し、消費者市民としての行動ができるようになる。
- (4)消費者教育が様々な年齢層・場面等に応じて行われることを学び、自分が消費者教育に関わることができる場面と方法を見つけることができるようになる。
- (5)消費生活をさまざまな側面から分析することを学び、自分が専門に研究を深めたいと考えている分野の学問と消費生活との接点を見つけることができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	50	到達目標(1)(4)(5)については、レポート試験を課す。50点満点とし、課題を理解し説明できているか(25点)、自分の学習成果を盛り込み見解を述べているか(15点)、レポート全体が文章として完成しているか(10点)の3基準で採点する。
上記以外	50	到達目標(2)(3)については、授業中に提示する小レポートの成果(20点満点)と、課題レポートについての課題発表会での発表(プレゼンテーション)の成果と発表方法(30点満点)を採点する。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

予習・復習については、授業内で指示をする。
授業外においても、国民生活センターのウェブサイトや適格消費者団体のウェブサイトで公開されている消費者被害情報など、消費者に関する情報

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ハンドブック消費者2014	消費者庁	全国官報販売協同組合	9784864580595 (9784864580596)
2				
3				

授業中に配付するレジュメ・資料と共に用いる。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	18歳から考える消費者と法・第2版	坂東俊矢・細川幸一	法律文化社	9784589036124
2	ジェンダーで学ぶ生活経済論・第2版	伊藤純・斎藤悦子	ミネルヴァ書房	9784623073542
3	消費者政策 - 消費生活論・第5版	鈴木深雪	尚学社	9784860310806

この他、授業中に参考資料を適宜紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	消費生活論					担当教員	小牧 美江
講義コード	1401380	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133MKD182, 134NUT214, 135LAH207						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	現代の消費生活(ガイダンス)	講義の全体像と各講義テーマの位置付け、到達目標を示すとともに、消費者問題、消費者運動の歴史と現状を概観し、「消費生活」の研究・分析のための視点を示す。
第2回	消費生活と法 「契約」から「消費」を考える	「消費」という現象を「契約」(法律行為)という法の視点から分析し直す。契約の原則から、消費者・事業者の権利と責任、関係性について考える。
第3回	消費生活と子ども	子ども消費者(幼児、小・中・高校生)の消費文化と消費者トラブルの実情、子どもの権利条約から見た子ども消費者の権利について考える。
第4回	消費生活と高齢者・障がい者	高齢者・障がい者である消費者の消費者トラブルの実情、成年後見制度について、人権の視点から考える。
第5回	消費生活とジェンダー	消費生活の中にジェンダーバイアスが持ち込まれ、人権が侵害されていないか、消費者の行動や消費者問題をジェンダーの視点から考える。
第6回	契約トラブル 消費者法・消費者行政の役割	消費生活における民法及び消費者に関する法律の役割、消費者行政の必要性と役割、消費者政策のあり方について考える。
第7回	衣生活・食生活と消費者問題	衣生活・食生活の安全に関わる消費者問題、表示に関する問題、被害防止や被害救済のあり方について考える。
第8回	住生活と消費者問題	住宅の契約(売買、賃貸借)に関わる消費者問題、被害防止や被害救済のあり方について考える。
第9回	消費生活と情報	事業者による広告・表示など情報発信のあり方、消費者による消費生活情報の収集の課題、批判的思考について考える。
第10回	消費生活と環境	持続可能な消費と資源・エネルギー・環境保護に関する課題について考える。
第11回	消費者市民社会と消費者教育	「消費者市民社会」の担い手となる「消費者市民」を育てるための消費者教育について、消費者教育体系イメージマップをもとに考える。
第12回	学校教育と消費者教育	学習指導要領の消費者教育に関連する内容を確認し、教科教育(家庭科、社会科、公民科)で実践されている消費者教育の実情と課題について考える。
第13回	「消費者市民」を実践する(課題発表)	課題発表を通じて、「消費者市民」として、主張し、行動する方法を考え、実践する。
第14回	「消費者市民」を実践する(相互評価)	課題発表による情報を、「消費者市民」として、批判的に検討する方法を考え、実践する。
第15回	消費者市民社会の実現のために(総括)	消費生活論の学習内容全体を振り返り、消費者市民社会実現のために、自分は「消費者」として何をすべきか、自分の研究課題の中で何ができるかについて考える。

担当者から一言

担当者は、司法書士でもあります。法律専門家にとっても、消費生活論は非常に興味深い学問です。その興味深さを皆さんと共有できればと考えています。

講義名	心理・発達・行動学実験演習					担当教員	竹下 秀子 / 上野 有理 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明
講義コード	1401520	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	135PSY220						

授業概要

人間行動に対する総合的な研究実習を目的とする。1)人間の行動や心の働きを、どのように記号化し、どのように解析することができるか・できないかを、具体的な実習を通じて検討する。2)観察行動自体を制約するヒトの認知・コミュニケーション特性に焦点をあて、これに関する基礎的な心理学実習を実施し、データの扱いを学ぶ。3)行動発達の場合である、野外の研究フィールドや教育・福祉関係の実践現場にでかけ、各種観察法を実習する。

到達目標

行動観察法の基本原理を理解し、データの収集や分析、結果の表現や考察までのプロセスを実践的に習得する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	発表や各担当教員によって指定された提出レポートを総合して評価する。

授業外学習

適宜実施する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	心理・発達・行動学実験演習				担当教員	竹下 秀子 / 上野 有理 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明	
講義コード	1401520	単位数	2	開講期			通年
ナンバリング番号	135PSY220						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第2回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第3回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第4回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第5回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第6回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第7回	学内フィールドワーク	大学構内で経験できる諸事象に着目し、フィールドノートの活用、ビデオ撮影、映像解析、行動のマイクロ分析などの観点から順次、実習・演習する。
第8回	心理学における行動研究の意義	行動を指標として心の働きを考える
第9回	行動研究の過程	行動研究の進め方
第10回	行動研究の手法	実験的手法と自然観察について
第11回	研究対象の理解	研究対象についての事前学習
第12回	観察手順の理解	学外実習に向けての事前学習
第13回	学外実習	研究対象の行動を観察・記録
第14回	学外実習	研究対象の行動を観察・記録
第15回	観察データの処理	学外実習で得たデータの解析方法について
第16回	場所の記憶を知ろう	「県立大学マップ」のワークショップを通して、他者の記憶、自分の記憶をマッピングすることで、いかに同じ場所に多様な意味づけがなされているのかを体験的に知る。
第17回	場所の記憶について考える	県立大学マップのワークをふりかえりつつ、巡礼の心理学、記念の作業、社会集合的記憶などについて、相互学習する。
第18回	交渉的コミュニケーションを知る	説得納得ゲームのワークショップを通して、アイデアを説得的にうりこんだり、逆にうりこまれたりすることを体験しながら、そこでどのような心理がおこってくるのかについて学ぶ
第19回	意思決定の心理について知る	囚人のジレンマゲーム、防災ゲームクロスロードのワークショップを通して、人間の意思決定について体験的に知りつつ、集団での意思決定について学ぶ
第20回	社会心理学的コミュニケーションについて考える	説得納得ゲーム、囚人のジレンマ、クロスロードの実践をふりかえりながら、社会心理学的な説得、同調、意思決定といった心理について相互学習する
第21回	自己開示的コミュニケーションについて知る	20問法、あんゲームのワークショップを通して、自己開示、自己呈示においてどのような心理があるのかを体験的に知る。
第22回	自己の物語について知る	人生すごろくのワークショップを通して、人々が自分の過去をどのように意味づけているのかを体験的に知りながら、それをどのように表現していくのかについて学ぶ
第23回	自己を語ることを考える	20問法、あんゲーム、人生すごろくのワークショップをふりかえりながら、自己開示、自己呈示、ナラティブ的自己といったものについて相互学習する
第24回	学外フィールド実習	参与観察法の基本とプロダクトについて知る
第25回	学外フィールド実習	事前学習 小学校低学年時代の放課後を振り返り、遊び内容を分析する。
第26回	学外フィールド実習	事前学習 放課後児童クラブの実際についてのガイダンス
第27回	学外フィールド実習	放課後児童クラブでの参与観察
第28回	学外フィールド実習	放課後児童クラブでの参与観察
第29回	学外フィールド実習	放課後児童クラブでの参与観察
第30回	学外フィールド実習	放課後児童クラブでの参与観察

担当者から一言

講義名	心理学基礎				担当教員	竹下 秀子	
講義コード	1401540	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	133LVD105, 134NUT106, 135PSY201						

授業概要

現代心理学の基本的なテーマについて解説する。人間の行動の仕組みや行動の予測、制御のメカニズム、人間発達の原理や人格形成の理論などをとりあげる。

到達目標

人間の心の働きへの科学的アプローチが可能なこと、心が人間関係や社会文化のなかで発達進化することを理解する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	授業でとりあげたトピックについての課題認識および心理学の多様な内容と方法への理解によって評価する。
レポート課題	50%	各回に提出する小レポートによって、受講者なりの問題理解と問題設定ができているかを評価する。
上記以外		

授業時に心理学的研究手法の体験学習をとりいれ、これにかかわるレポートの作成を求める。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	はじめて出会う心理学	長谷川寿一他	有斐閣	9784641123458
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	心理学基礎					担当教員	竹下 秀子
講義コード	1401540	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD105, 134NUT106, 135PSY201						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	心理学の目的と方法	心理学の歴史と方法を学び、現代心理学が多様なテーマにかかわる実証科学であることを理解する。
第2回	心理学の目的と方法	心理学の歴史と方法を学び、現代心理学が多様なテーマにかかわる実証科学であることを理解する。
第3回	心は発達し、進化する	身体とともに心も進化の賜物であること、個体の発達が進化の原動力であることを、行動発達の諸側面に照らして学ぶ。
第4回	心は発達し、進化する	身体とともに心も進化の賜物であること、個体の発達が進化の原動力であることを、行動発達の諸側面に照らして学ぶ。
第5回	どのようにして外界を認識するか	外界からの諸情報を主体的に再構成して知覚が成立することを視覚に焦点をあてて学ぶ。
第6回	どのようにして外界を認識するか	外界からの諸情報を主体的に再構成して知覚が成立することを視覚に焦点をあてて学ぶ。
第7回	どのようにして外界を認識するか	外界からの諸情報を主体的に再構成して知覚が成立することを視覚に焦点をあてて学ぶ。
第8回	どのようにして学習し記憶するか	環境との主体的にかかわることによって、個体の行動は変容する。学習と記憶の基本的メカニズムを学ぶ。
第9回	どのようにして学習し記憶するか	環境との主体的にかかわることによって、個体の行動は変容する。学習と記憶の基本的メカニズムを学ぶ。
第10回	どのようにして自他を認識するか	他者とのかかわりによって発生、発達する「自己」の諸側面を理解し、過去から未来に拡張する自己の育ちを展望する。
第11回	どのようにして自他を認識するか	他者とのかかわりによって発生、発達する「自己」の諸側面を理解し、過去から未来に拡張する自己の育ちを展望する。
第12回	コミュニケーションとことば	ことばがコミュニケーションの手段として発達進化することをコミュニケーションの初期発達に焦点をあてて理解する。
第13回	コミュニケーションと想像・創造	人間的なコミュニケーションが事物を他者と共有する能力を発達進化させたことを学び、感覚の共有、共感が想像や創造の基盤であることを理解する。
第14回	社会文化と心	多様な社会文化が異なる心を育むことを学び、異文化理解、多文化共生への可能性について考える。
第15回	感情の世界	どのようにして自他の心とつきあうか、上記の講義内容をふまえて本講の理解を共有する。
担当者から一言		

講義名	生活経営論					担当教員	山田 歩
講義コード	1401560	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	333MKD282, 234NUT371, 335LAH308						

授業概要

この授業では、私たちを取りまく生活環境を学び、現在そして将来、私たちの生活をよりよくマネジメントする力とそれらを改善する力を身につけることを目標とします。身近な生活課題をとりあげると同時に、ソーシャル・デザインの視点から展開されている様々なコミュニケーション施策をみていくことで、現在と将来の自分の生活を見つめ直し、それらをよりよいものに設計することに役立ててもらいたいと考えます。

到達目標

1. 私たちを取りまく生活環境を理解しているか
2. 社会や生活者が抱える課題を発見し、それらを解決する力を身につけているか

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	2回提出。そのうち1つを最終プレゼンテーションで発表する。 社会や生活者が抱える課題を発見する力、また、それらを解決する力について評価する。
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	アイデアは地球を救う。希望をつくる仕事 ソーシャルデザイン	ソーシャルデザイン会議実行委員会	宣伝会議	
2	Communication Shift	並河進	羽鳥書店	
3				

前提学力等

履修資格

講義名	生活指導論					担当教員	原 未来
講義コード	1401570	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号							

授業概要

教育やそれにかかわる現象は、誰もが身近に体験してきたものだけに、感情的・主観的に語られやすい。本授業では、統計資料やインタビュー調査などの分析をおこなうことを通じて、自らの教育体験や「常識」を相対化し、多角的なものの見方を身につけていくことを目指す。身近な題材から、現代の子ども・若者、ひいては自分が、どのような世界を生活しているのか、教育とは何かについて、考えを深める機会としてほしい。

到達目標

- ・統計資料や調査データ等をもとに、生活・教育現象を正確かつ多面的に把握し、今日の教育的課題について理解する
- ・意見交流のなかで自分の意見を表現し、また、他者の異なる意見から自らの考えを深める

なお、受講生の理解や関心によって、扱う順序や内容を変更する可能性がある

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	70	学期末課題
上記以外	30	授業後のリアクションペーパーの内容

上記を、到達目標に即して、総合的に評価する

授業外学習

資料を事前に読んでくることを求める場合がある。また、授業内で関心をもった事柄については、自身で積極的に学習し、発信してほしい。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に資料プリントを配布するほか、参考書も適宜紹介する

前提学力等

履修資格

講義名	生活と教育					担当教員	原 未来
講義コード	1401575	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	135EDU201						

授業概要

教育やそれにかかわる現象は、誰もが身近に体験してきたものだけに、感情的・主観的に語られやすい。本授業では、統計資料やインタビュー調査などの分析をおこなうことを通じて、自らの教育体験や「常識」を相対化し、多角的なものの見方を身につけていくことを目指す。身近な題材から、現代の子ども・若者、ひいては自分が、どのような世界を生活しているのか、教育とは何かについて、考えを深める機会としてほしい。

到達目標

- ・統計資料や調査データ等をもとに、生活・教育現象を正確かつ多面的に把握し、今日の教育的課題について理解する
- ・意見交流のなかで自分の意見を表現し、また、他者の異なる意見から自らの考えを深める

なお、受講生の理解や関心によって、扱う順序や内容を変更する可能性がある

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	70	学期末課題
上記以外	30	授業後のリアクションペーパーの内容

上記を、到達目標に即して、総合的に評価する

授業外学習

資料を事前に読んでくることを求める場合がある。また、授業内で関心をもった事柄については、自身で積極的に学習し、発信してほしい。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に資料プリントを配布するほか、参考書も適宜紹介する

前提学力等

履修資格

講義名	生活法					担当教員	山中 稚菜
講義コード	1401710	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	335LAH310						

授業概要

本講義では、市民生活を規律する最も重要なルールである民法、さらには民法を取り巻く様々なルールについても目を向けることにより、私たちの日常生活において起こりうる様々な民事紛争を予防・解決する方法を分析し、思考する力を身につけることを目指す。
 具体的には、「車で人身事故を起こしてしまったら・・・」、「購入したパソコンが壊れていたら・・・」、「親が離婚したら・・・」、「祖父が亡くなったら・・・」といった様々な場面で起こりうる民事紛争について、どのような予防・解決ができるのかということ进行分析し、思考する。必要に合わせて、判例、学説についても取り上げることとする。

到達目標

- (1) 民法の全体のしくみを理解する。
- (2) 民法の適用領域の広がり、他の法領域とのつながりを理解する。
- (3) 具体的な問題の解決方法を分析・思考することを通して、多角的な視点から検討する力を養う。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	
レポート課題	40	中間レポートの提出を予定(論述形式の対策)
上記以外		

出席は、成績評価に際してプラス(加点)評価はしません。また、提出物の期限を守らない・授業中の迷惑行為などは、マイナス評価の対象となります。

授業外学習

適宜、復習に努めてください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

最新の六法必携(判例六法以外)。教科書については、特に指定しません。詳細は、初回の授業で指示します。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

毎回レジュメは配布します。参考書についても、詳細は初回の授業で指示します。

前提学力等

履修資格

講義名	組織とネットワークの社会学					担当教員	藤岡 伸明
講義コード	1401790	単位数	2	開講期	前期集中		
ナンバリング番号	330S0C302, 335S0C309						

授業概要

組織とネットワークは社会を構成するきわめて重要な要素である。たとえば、企業、学校、役所、コンビニなどのフランチャイズ・ネットワーク、インターネットで結びつくリアル/バーチャルなコミュニティ等々を抜きに現代社会を語ることは不可能である。また、社会そのものの存在を実感することは困難でも、組織とネットワークであればその存在を具体的に可視的なものとして認識することはさほど難しくないと考えられる。したがって、組織とネットワークは、社会というつかみどころのない対象を捉えるための格好の切り口または出発点になりうる。このような問題意識のもとで近代以降の組織とネットワークの特徴を考察することによって、近現代社会の構造と変動を理解するとともに、現代社会の分析に役立つ社会学的知識・概念・センスを身につけることがこの授業の目的である。

授業では、官僚制化と脱官僚制化のダイナミズムを軸としながら、組織とネットワークの歴史の変遷を見ていく。概念と理論について説明するだけでなく、具体的な事例を紹介するための写真、映像、新聞記事などを積極的に活用しながら授業を進める。

到達目標

- (1) 近代以降の組織とネットワークに関する基礎的な知識を得る
- (2) 組織とネットワークの考察を通して、近現代社会の構造と変動に関する理解を深める
- (3) 組織とネットワークの考察を通して、現代社会の分析に役立つ社会学的知識・概念・センスを身につける

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	40	最終レポート
上記以外	60	平常点 (出席・授業への参加度)

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストは特に指定せず、配布資料をもとに講義を進める。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志、2007、『社会学』、有斐閣、第4章「組織とネットワーク」。

前提学力等

履修資格

講義名	組織とネットワークの社会学				担当教員	藤岡 伸明	
講義コード	1401790	単位数	2	開講期			前期集中
ナンバリング番号	330SOC302, 335SOC309						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方と成績評価の方法について説明する。
第2回	社会と組織・ネットワーク	組織とネットワークが社会においてどのような役割を果たしているかを考察する。
第3回	官僚制組織	ウェーバーの官僚制理論について学ぶ。
第4回	組織の合理化	テラーリズムとフォード生産システムについて学ぶ。
第5回	組織の合理化	社会のマクドナルド化とフランチャイズ・ネットワークの拡大について学ぶ。
第6回	官僚制の逆機能	官僚制が持つ逆機能をマートンの議論を中心に考察する。
第7回	ポスト・フォードイズム	トヨタ生産システムと系列ネットワークについて学ぶ。
第8回	労働のフレキシブル化	非正規雇用とアウトソーシングの拡大について学び、その社会的影響を考察する。
第9回	非営利組織	NPO/NGOの基礎と社会関係資本について学び、NPO/NGOの増加が社会をどのように変容させているかを考える。
第10回	ネットワーク社会	インターネットとクラウド・ソーシング/ファンディングの基礎を学び、これらが社会をどのように変容させているかを考える。
第11回	日本の戦後史と組織・ネットワーク	日本の戦後史を労働組合の変容という観点から再検討する。
第12回	日本の戦後史と組織・ネットワーク	日本の戦後史を企業社会の変容という観点から再検討する。
第13回	日本の戦後史と組織・ネットワーク	日本の戦後史を学校の変容という観点から再検討する。
第14回	日本の戦後史と組織・ネットワーク	日本の戦後史を地域社会の変容という観点から再検討する。
第15回	全体のまとめ	これまでの授業を振り返りながら、組織とネットワークが社会においてどのような役割を果たしているかを改めて検討する。

担当者から一言

講義名	卒業研究・論文（人間関係）				担当教員	学科教員 / 上野 有理 / 大橋 松行 / 木村 裕 / 杉浦 由香里 / 竹下 秀子 / 中村 好孝 / 原 未来 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明 / 丸山 真央	
講義コード	1401820	単位数	8	開講期			
ナンバリング番号	435HUR402						

授業概要

「人間関係論演習 」および「人間関係論演習 」での指導と研究を踏まえて、各自の設定した課題を、所定の様式の論文として完成する。

到達目標

卒業論文を書き上げること

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	卒業論文構想発表と卒業論文中間発表の内容、提出された卒業論文の内容、および、口頭試問と卒業論文発表会での状況を総合して合否を評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指示する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指示する。

前提学力等

履修資格

講義名	地域運動論				担当教員	大橋 松行	
講義コード	1401870	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	335S0C305-C						

授業概要

地域運動論とは、地域社会における生活上の問題を解決するための住民運動であり、それは、主として特定地域における住民生活環境の維持・改善をめぐる自治体住民の生活要求を客観的根拠・契機としている。この講義では、今日の「豊かな社会」日本の抱えている問題点を指摘するとともに、それに関わっての住民運動について論じる。

到達目標

- (1) 地域社会の環境問題と環境運度に関心を持つことができるとともに、そのメカニズムについて理解することができる。
(2) 住民投票の制度と意義について理解することができる。
(3) 環境問題を人権問題とリンクさせて理解できるとともに、問題解決に向けて自らの見解を示すことができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	到達目標(3)については、レポート試験を実施する。
上記以外	50%	到達目標(1)(2)については、5回程度授業中に小レポートを実施する。

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。ただし、正当な事由があると認められる場合は考慮するので、事前または事後にその旨申し出ること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

教科書は使用しない。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書はその都度紹介する。授業中にプリントを配布する。

前提学力等

履修資格

講義名	哲学概論A				担当教員	鞍田 崇	
講義コード	1402240	単位数	2	開講期			前期集中
ナンバリング番号	2300TH202, 235LAH301						

授業概要

「デザインと連携する哲学」を探るのが、この授業のねらい。

「これからのあるべき社会の姿をデザインすること」が、いま、哲学に課せられています。この役割は、哲学だけでは担いきれない。デザインとの連携があってはじめて可能となるものです。なぜなら、両者セットで人間固有の能力だからです。

ところで、ここでいう「社会」とは、自分たちが生活をいとなむ社会です。「これからのあるべき社会の姿をデザインすること」を考える上で、何よりも大事なものは、「ひとごとじゃない」という実感をもつこと。この講義では、何よりもまず、そうした実感を皆さんと共有していきたいと考えています。

でも、なぜか。社会が大きく変わりつつある、いや大きく変えなきゃいけない時代だからです。この講義を機に、特にみなさんにぜひ考えていただきたいことが2点あります。

1) 人口減少

到達目標

1. 自分で「哲学する」ことのきっかけを得ること。
2. 社会と暮らしが「ひとごとじゃない」という実感をもつこと。
3. 現代思想で問われていることの意味と歴史的背景を理解すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	学期末の最終レポート課題です。論述力、表現力、着眼点など、総合的に判断します。
レポート課題	35	学期中に一回、小レポート課題を出します。
上記以外	15	平常点として、授業への取り組み方など。

授業外学習

参考事例として掲げたものは、適宜自分でも調べるように。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	民藝の「インティマシー」	鞍田崇	明治大学出版会	4906811132
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	民藝のレッスン	鞍田崇(編)	フィルムアート社	4845911833
2	「生活工芸」の時代	三谷龍二(編)	新潮社	4103365315
3	哲学入門以前	川原栄峰	南窓社	4816500545

前提学力等

哲学概論ですが、狭義の哲学・思想だけが対象ではありません。デザインやアート、建築や工芸、農業や民俗などなど、ひろく柔軟な興味関心をもっていることがのぞましいです。そうじゃない人は、この機会に

履修資格

講義名	哲学概論A					担当教員	鞍田 崇
講義コード	1402240	単位数	2	開講期	前期集中		
ナンバリング番号	2300TH202, 235LAH301						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	プロローグ	座布団とイスは、どう違いますか？これが、実は哲学の基本です。
第2回	いま「哲学」とは？	哲学とデザイン、デザインと哲学、両者はいまとても近い位置にあります。でも、どのあたりでしょうか。
第3回	あらためて「いま」とは？	COUNTER + TREND = ? エコロジーと社会の20年周期説。過去半世紀にわたるエコの取り組みから「いま」を考えます。
第4回	エコロジー第3世代の幕開け	2010年代は、大きな変化のはじまりの時代。まず、ソーシャル（社会意識）の高まりについて。
第5回	エコロジー第3世代の幕開け	ライフスタイル（生活意識）のブーム化が二つ目。
第6回	エコロジー第3世代の幕開け	「私たち」からの撤退と、「無数の小さな矢印」の時代について。
第7回	エコロジー第3世代の幕開け	20世紀と21世紀のちがい、ゼロ年代と10年代のちがい。
第8回	日常	10年代以降、重要になる問題を、「日常」「感性」「風土」「平凡」の四つのキーワードのもとに考えていきます。まずはその一つ目。20世紀ドイツの思想を参考に、表層文化と基層文化について。
第9回	日常	「つくること」からの撤退、あるいは「ポスト工業化社会」の次について。手仕事のこれからも考えつつ。
第10回	感性	これも自分と認めざるをえない「自分」とは？
第11回	感性	彼は私にキスをした。これを英訳できますか。そこから見えてくる「私」と身体の関係。フランスの思想家たちの議論も参考に。
第12回	風土	シュリンク・ソサイエティという言葉があります。人口減少期を表す用語です。その意味を、「縮退」から「濃縮」へという視点から。
第13回	風土	ひきつづき、人口減少期の可能性と成長の在り方について。自然をどう考えるかがカギになります。
第14回	平凡	平凡といわれて喜ぶ人はいません。でもじつは大事なのはそこ。ひろがりから深まりへ、「価値観の転倒」の試み。
第15回	平凡 : まとめ	「肯定のみされる平凡」、かつてそう言った日本の思想家がいます。その議論を参考に、講義全体をまとめます。

担当者から一言

講義名	統計学基礎					担当教員	細馬 宏通
講義コード	1402360	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD106, 134NUT107, 135PSY203						

授業概要

最近ではパソコンやソフトウェアのおかげで、数式を意識しなくとも気軽に統計をあつかえるようになってきた。にもかかわらず、いざデータを手にとると、どこから手をつけていいかとまどう人が多い。そもそもなぜそのデータに対して統計的処理を行なう必要があるのか。データにはどんな性質があるか。どんなタイプのデータにはどんな手法がふさわしいのか。どんな手法を使うとどんな結果が引き出されるのか。本講義では、以上のような問題を念頭に置きながら、標本や母集団などの基本的概念から出発して、推定や検定、検証的アプローチと探索的アプローチの基本的な知識を扱う。

到達目標

- (1) 母集団と標本の概念を身につける。
- (2) 相関を含む記述統計量の基本的な使い方を習得する。
- (3) 推定と検定の基本手順を習得する。
- (4) 日常生活で用いられる統計学的な考えに関心を持ち、検証する態度を身につける。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験	70%	全回で扱った統計学的知識が正しく理解できているかを問う。
レポート課題		
上記以外	30%	小テスト（随時）：各回で扱った統計学的知識を理解しているかを問う。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マンガでわかる統計学	高橋信	オーム社	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	日本社会論				担当教員	武田 俊輔	
講義コード	1402400	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	130SOC101-C, 235SOC303-C						

授業概要

同じ「日本社会」の中で暮らしつつも、その社会のメンバーシップからはじき出されてきた様々な人々の姿を通して、戦前・戦後の「日本社会」の姿を再検討することにある。労働市場からも教育からも福祉からも排除されていく人々の視点から「日本社会」はどう映るのか。またそうした人々を改めて社会に包摂した形で社会的な連帯を創り出すことの可能性を論じる。

到達目標

(1)戦前期日本における国民国家形成のプロセスと、貧困や差別を背景として人々が国家にどのように動員されたのか、そのメカニズムを理解することができる。
(2)戦後～現代の日本における非正規雇用者やエスニック・マイノリティに関する社会的排除と現代に至るその顕在化について理解することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	(1)戦前期日本における国民国家形成のプロセスと、貧困や差別を背景として人々が国家にどのように動員されたのか、(2)戦後～現代の日本における非正規雇用者やエスニック・マイノリティに関する社会的排除と現代に至るその顕在化について、の2点についての理解度に基づき、評価を行う。100点満点で採点し、60点以上を合格とする。
上記以外		

レスポンスカードの内容に基づいて、加点する場合があります(最大5点)。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ナショナリズム論・入門	大澤真幸・姜尚中(編著)	有斐閣	4641123357
2				
3				

毎回、レジュメを配布する。

前提学力等

近現代の日本史について、高校教科書程度の知識があることが望ましい(必須ではない)。

履修資格

講義名	人間関係論演習				担当教員	学科教員 / 上野 有理 / 大橋 松行 / 木村 裕 / 杉浦 由香里 / 竹下 秀子 / 中村 好孝 / 原 未来 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明 / 丸山 真央	
講義コード	1402460	単位数	2	開講期			通年
ナンバリング番号	335HUR301						

授業概要

各教員ごとに分かれて、人間関係論のそれぞれの分野に関しての既存の成果を概観するとともに、卒業研究のテーマの探求に向けての論文購読と予備的な準備を行う。

到達目標

卒業論文のテーマを決める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	発表や各教員によって指示された提出レポートを総合して評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

前提学力等

履修資格

講義名	人間関係論演習				担当教員	学科教員 / 上野 有理 / 大橋 松行 / 木村 裕 / 杉浦 由香里 / 竹下 秀子 / 中村 好孝 / 原 未来 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明 / 丸山 真央	
講義コード	1402470	単位数	2	開講期			通年
ナンバリング番号	435HUR401						

授業概要

「人間関係論」のそれぞれの分野に関して既存の成果を概観するとともに、各自の卒業論文の作成に必要な資料を収集し、分析する。

到達目標

卒業論文を書き上げること

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	発表や各教員によって指示された提出レポート等を総合して評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

前提学力等

履修資格

講義名	人間関係論基礎演習				担当教員	学科教員 / 上野 有理 / 大橋 松行 / 木村 裕 / 杉浦 由香里 / 竹下 秀子 / 中村 好孝 / 原 未来 / 細馬 宏通 / 松嶋 秀明 / 丸山 真央	
講義コード	1402481	単位数	1	開講期			後期
ナンバリング番号	135HUR101						

授業概要

人間関係論への心理学・社会学・教育学のアプローチの基礎を学ぶ。各領域について、その内容と広がり、方法論の基礎を、講義、関連する入門書や基本文献の輪読、初歩的な実験やフィールドワーク、ディスカッション、ディベートなどを通じて学び、人間関係論への関心と理解を深める。

到達目標

人間関係に関する心理学・社会学・教育学の各アプローチの基本的な視角・方法・知識を習得し、あわせて人間関係研究に必要なアカデミックスキルの基礎を身につける。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	45	最終レポート
上記以外	55	各教員が指示するリアクションペーパーおよび小レポート

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜指定する。

前提学力等

履修資格

講義名	人間形成論				担当教員	杉浦 由香里	
講義コード	1402500	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号							

授業概要

教育史に関する基本文献の購読と講義を通じて、日本の教育課題を歴史的視座から問い直すことを目標とする。具体的には、『日本の教育課題』を題材にテーマを設定し、調べたことをもとに報告・議論を通じて、学校文化の形成過程に関する通史的な理解を深める。

到達目標

歴史的視点をふまえて現実の教育課題を理解することができる。
 関連文献および資料を収集して内容を系統的に把握し、論点を整理することができる。
 講義内容や議論を通じて、自らの視点や考えを説明することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	最終レポート
上記以外	50	講義中の発表および議論への参加

講義中の発表および議論への参加と最終レポートをもとに総合的に判断する。
 なお、3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	日本の教育課題	佐藤秀夫・寺崎昌男編	東京法令出版	
2				
3				

参考書・参考資料については、授業中に適宜紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	人間形成論 B				担当教員	杉浦 由香里	
講義コード	1402502	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	235EDU303						

授業概要

教育史に関する基本文献の購読と講義を通じて、日本の教育課題を歴史的視座から問い直すことを目標とする。具体的には、『日本の教育課題』を題材にテーマを設定し、調べたことをもとに報告・議論を通じて、学校文化の形成過程に関する通史的な理解を深める。

到達目標

歴史的視点をふまえて現実の教育課題を理解することができる。
 関連文献および資料を収集して内容を系統的に把握し、論点を整理することができる。
 講義内容や議論を通じて、自らの視点や考えを説明することができる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	最終レポート
上記以外	50	講義中の発表および議論への参加

講義中の発表および議論への参加と最終レポートをもとに総合的に判断する。
 なお、3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	日本の教育課題	佐藤秀夫・寺崎昌男編	東京法令出版	
2				
3				

参考書・参考資料については、授業中に適宜紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	人間文化論 A				担当教員	細馬 宏通 / 石川 慎治 / Borjigin Burensain / 村上 健太郎 / 森下 あおい	
講義コード	1402540	単位数	2	開講期			前期
ナンバリング番号	133LVD102, 134NUT102, 135LAH2011, 37BAC102						

授業概要

人間文化学部は、地域文化学科、生活デザイン学科、生活栄養学科、人間関係学科、国際コミュニケーション学科の5学科から成っている。しかしそれぞれの学科は特定の分野の中に閉じ込められているわけではない。では、それぞれの学科は外の分野に向かってどのように開かれているのだろうか、それを考える手がかりとして、この講義では異なる学科に属する10組の教員どうしの対談と、各学科の教員による5つのレクチャーが行われる。これから4年間を過ごす学部で、どのように学問の関心を広げ、他学科の教員や学生と交流を開いていけばよいのか、この講義からそのことを考えるヒントをつかんでほしい。

到達目標

- (1)人間の文化に関する知識を幅広く身につけ、理解できる。
- (2)学問領域を越えて、多様なできごとに興味と関心を持つ態度を持つことができる。
- (3)自分の領域で直面している問題に対して、他領域の人々とディスカッションを行い、柔軟な思考と判断を行うことができる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	最終レポート課題（学生による学科間ディスカッションによるもの）
上記以外	50	各対談時のリクスンペーパー

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	人間文化論 B				担当教員	呉 凌非 / 東 幸代 / 市川 秀之 / 中井 均 / 山本 薫	
講義コード	1402550	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	133LVD103, 134NUT103, 135LAH2021, 37BAC103						

授業概要

テーマ：「交流する文化、交差するまなざし」
文化は、さまざまな歴史的な要因によって他の文化と交流し、受容や反発の複雑なプロセスを経ながらそのオリジナルな形を変容させてゆく。本講義では、5人の教員がオムニバス形式で、それぞれ具体的な文化現象をとりあげて、その交流や変容の問題について論じる。本年度の担当教員とその講義内容は以下の通りである。

到達目標

文化の交流や変容の諸相について理解すること。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	70%	レポートの完成度に対する採点
上記以外	30%	出席 授業での学習態度 課題の提出

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

特になし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

その都度、紹介する

前提学力等

履修資格

講義名	人間文化論 C				担当教員	宮本 雅子 / 中村 好孝 / 松嶋 秀明 / 村上 健太郎 / 横田 尚美	
講義コード	1402560	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	133LVD104, 134NUT104, 135LAH203						

授業概要

人間文化論Cでは「人間を取り巻く生活環境」に焦点をあて、生活環境に関わる諸問題について考える機会とする。生活環境は、人間の生活と生存にかかわる人的・社会的・自然的諸条件等からとらえることができる。そこで生活文化系3学科(生活デザイン・生活栄養・人間関係)教員のそれぞれの視点から、人間が心身ともに健康で快適に生活していくための諸条件について論じる。

この授業では、まず、住生活・衣生活における快適な環境条件について5回講義する(宮本・横田)。衣食住の中で、食が、一番夢がないといわれている。「カラダのためにコレを食べなさい、コレは食べてはいけません」、といわれ続け、説教食事学といわれ、食事担当者は毎日食事を作らなくてはならない。この講義では、科学的根拠に基づいて、現代人(とくに日本人)の食習慣の特徴について考察し、食習慣に影響を与える要因(とくに環境要因)について論じる(村上)。

さらに、人間にとっての最小の共同体である家族がどのようになろうとしているかという現代家族論を5回講義する(松嶋・中村)。

到達目標

(宮本・横田)(1)住宅の中の暮らしとその変化について理解すること。(2)自分が身に着ける衣服とからだの関係や、ファッション産業がもたらす環境への影響に関心を持つことができる。

(村上)(1)日本人の食習慣の特徴を理解することができる。(2)様々な生活環境が食習慣に影響を与えうることを理解することができる。

(松嶋・中村)(1)家族をみるための視点を身につけることができる。(2)現代的な社会問題を家族との関連で理解することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	(宮本・横田)到達目標の(1)住宅の中の暮らしとその変化について理解すること、(2)自分が身に着ける衣服とからだの関係や、ファッション産業がもたらす環境への影響に関心を持つことができる、については、課題レポート(33%:(1)19%、(2)14%)

各教員がそれぞれ授業中に課題を出すことがある。
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	認知心理学				担当教員	上野 有理	
講義コード	1402570	単位数	2	開講期			後期
ナンバリング番号	235PSY301						

授業概要

私たち人間は、実に複雑な行動をする。授業では、人間のさまざまな行動や心の働きを科学的に読み解く視点を紹介する。実際の人間の行動や、他の動物の行動を例にあげ、行動や心の働くしくみについて理解を深めることを目指す。

到達目標

- (1) 情報処理システムとして人間を理解する視点を身につける。
- (2) 認知心理学の主な研究手法である実験心理学的手法を理解する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	定期試験にて、(1)を30%、(2)を30%評価する。
レポート課題	40	レポート課題(レスポンスペーパーを含む)にて、(1)を40%評価する。
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	発達支援論（人間関係）					担当教員	竹下 秀子
講義コード	1402609	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	235PSY303-C						

授業概要

発達支援のための基礎理論を講じたのち、対象理解の具体的な方法としての発達診断や発達支援の技術について、さまざまな現場の実践例を踏まえて概説するとともに、人間発達を支える社会制度のあり方を考える。

到達目標

出生から続く生涯発達の過程において、主体の発達を援助する理念、方法や技術、制度がどのように共有されてきたを理解し、今後のあり方を構想することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	各回に提出する小レポートによって、受講者なりの問題理解と問題設定ができているかを評価する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に適宜紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	発達支援論(人間関係)					担当教員	竹下 秀子
講義コード	1402609	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	235PSY303-C						

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	発達支援の基礎理論：歴史	太古から現代にいたる発達支援の変遷を知り、人間にとって他者の育ちとかわることを学ぶ。
第2回	発達支援の基礎理論：展望	発達支援の基礎学としての霊長類学や比較発達心理学の成果にも学びつつ、共育ちを支える社会制度のあり方を構想する意義を理解する。
第3回	発達評価法の実際：乳児期	乳児期の発達について、基礎研究の成果と応用について理解する。
第4回	発達評価法の実際：幼児期	幼児期の発達について、基礎研究の成果と応用について理解する。
第5回	発達評価法の実際：学童期	学童期の発達について、基礎研究の成果と応用について理解する。
第6回	障がいの早期発見と療育	障がいのある場合の支援について、発達とのかかわりで理解する。
第7回	障がいの早期発見と療育	障がいのある場合の支援について、発達とのかかわりで理解する。
第8回	中間まとめ	
第9回	育児現場への支援	家庭および地域における発達支援の現状を知り、人間の育ちを支える社会制度の整備について考える。
第10回	保育現場への支援	保育所、幼稚園等における発達支援の現状を知り、人間の育ちを支える社会制度の整備について考える。
第11回	学校教育現場への支援	学校における発達支援の現状を知り、人間の育ちを支える社会制度の整備について考える。
第12回	社会教育現場への支援	職場や地域における発達支援の現状を知り、人間の育ちを支える社会制度の整備について考える。
第13回	疾病や重度障害のある場合	病院や福祉施設における発達支援の現状を知り、人間の育ちを支える社会制度の整備について考える。
第14回	多文化共生と発達支援	外国籍者への発達支援の現状を知り、人間の育ちを支える社会制度の整備について考える。
第15回	発達支援と現代社会	講義内容を踏まえて、人間発達の権利とこれを護る市民的教養のあり方について考える。
担当者から一言		

講義名	文化社会学					担当教員	武田 俊輔
講義コード	1402950	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	230S0C201, 235S0C304						

授業概要

本講義は、近現代の日本における観光や開発、地域おこしと呼ばれる現象が、地域社会とそこに住む人々に対してどのような影響を与えるのかについて、地域社会における「伝統的」とされる芸能や祭りの変化、そしてその担い手である地域住民の暮らしの変化を切り口として、考えていく視点を手に入れてもらうことをねらいとしている。祭り・芸能を手がかりとした講義だが、それらへの美学的関心というより、地域社会における政治的・経済的な状況、観光や地域振興と地域文化とを結びつけて考えていくことに対する関心を持つ人向けの講義である。

到達目標

- (1) 「伝統」とみなされている地域社会の文化が、近現代においてどのように創造、再編成されたのかについて理解できるようになる。
- (2) 「伝統」文化を経済的な活性化に生かそうとする国家・自治体の文化政策について知識を得る。
- (3) 「伝統」文化の創造と再編成の中で、人々がどのような影響を受け、またそうした状況をどのように活用しているのかについて考察できるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	(1) 「伝統」とみなされている地域社会の文化が、近現代においてどのように創造、再編成されたのかについて理解できる(30%)。 (2) 「伝統」文化を経済的な活性化に生かそうとする国家・自治体の文化政策について知識を得る(30%)。
上記以外		

レスポンスカードの内容に基づいて加点する場合がある(5点以内)

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ふるさと資源化と民俗学	岩本通弥編著	吉川弘文館	4642081909
2	長浜曳山まつりの舞台裏	市川秀之・武田俊輔(編著)	サンライズ出版	4883251705
3				

授業中にレジュメを配布する。

前提学力等

履修資格

講義名	マーケティング論					担当教員	山田 歩
講義コード	1403000	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133MKD181, 335LAH307						

授業概要

どんなに優れた機能の製品でも、どんなに優れたデザインの製品でも、消費者に受け入れられヒットするとは限りません。ある製品が価値あるものとして消費者に受け入れられるためには、どんな製品を出すかを考えるだけでなく、どんな消費者を対象にするのかや、どんな価格で、また、どんな場所、広告を用いて売ればいいのかといったことまで考える必要があります。そして、商品としてヒットしたあとも、継続的にその商品が売れるように、消費者との持続的な関係を構築し、製品・サービスの価値を高める努力を続ける必要があります。この授業では、こうした企業のマーケティング活動を学ぶことを通して、ビジネスに必要な分析能力や問題解決能力を身につけることを目標とします。

到達目標

企業のマーケティング活動を学ぶことを通して、ビジネスに必要な分析能力や問題解決能力を身につけることを目標とします。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	マーケティングの考え方を理解できたか
レポート課題	50	宣伝会議賞(25) 授業課題(25)
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	1からのマーケティング 第3版	石井淳蔵・廣田章光	碩学舎	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	量的データ解析論					担当教員	丸山 真央
講義コード	1403100	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	230SOC206, 235SOC204						

授業概要

この授業では、統計データの整理・分析に最低限必要な基礎知識を学ぶ。あわせて統計パッケージソフトSPSSの基本操作を習得し、実際のデータによる簡単な分析によって社会統計学に関する理解を深めるとともに、実践的な分析の技能の習得をめざす。

到達目標

(1) 社会統計のデータを整理・分析する基礎知識(記述統計と推測統計の基礎)を習得する。(2) 統計パッケージソフトSPSSの基本的な使い方を身につけ、実際に基礎的なデータ解析ができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	30	到達課題の(1)と(2)について、実際の量的データを分析して作成するレポート課題を課す。
上記以外	70	到達課題の(1)と(2)について、実際の量的データを分析して作成する小課題を課す。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

教科書は使用せず、レジュメを配布する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	社会統計学	ポーンシュテット・ノーキ	ハーベスト社	
2	社会統計学ベーシック	片瀬一男ほか	ミネルヴァ書房	
3	SPSSによる多変量解析	村瀬洋一ほか編	オーム社	

参考書は授業の中で指示する。

前提学力等

社会調査論、統計学基礎が既習であることが望ましい。この条件を満たさず受講を希望する場合は必ず事前に相談すること。

履修資格

講義名	量的データ解析論					担当教員	岡本 裕介
講義コード	1403110	単位数	2	開講期	後期集中		
ナンバリング番号	230S0C207, 335S0C311						

授業概要

人文学系・社会科学系の研究においても、多変量解析を用いてデータ分析することが多い。この講義では、その中から主として重回帰分析、因子分析、数量化理論I・III類を取り上げる。

到達目標

- (1)各手法の基本的な考え方を身に付けること(これが主たる目的)。
- (2)計算の概要、統計パッケージの出力の見方を理解し、各手法の誤用を避けられるようになること。
- (3)研究事例や歴史を紐解いて、具体的な問題意識との関連を考えられるようになること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	演習問題を解いて提出する。多変量解析の場合、分析者の裁量の余地があるので、正解は1つではないが、基本的な注意事項をふまえて解答しているかどうかを評価基準とする。
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中にプリントを配布する。講義中に随時推薦する。

前提学力等

統計学基礎、量的データ解析論（平成22年度までは社会統計学）が既習であることが望ましい。この条件を満たさず受講を希望する場合は必ず事前に相談すること。

履修資格

講義名	臨床心理学					担当教員	松嶋 秀明
講義コード	1403190	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	335PSY307						

授業概要

臨床心理学とは「こころ」に何らかの問題をかかえた人々を、心理学的な知見にもとづいて支えるために援助実践をおこないつつ、同時にそれをよりよいものにしていくための研究を行っていくものである。この授業では精神障害、発達障害などについての知識、あるいは、治療理論・技法についての最新知見を外観しつつ、心理学をもとにして人を支えることの実際について論じる。授業では、一方向的なレクチャーだけではなく、受講者同士のディスカッションやワークを多くとりいれ、心理的な問題をかかえている隣人に対して、どのようにふるまい支えていけばよいのか、実感をともなって考えていけることを目指す。積極的な参加を期待する。

到達目標

臨床心理学における基礎的用語を理解し、用いることができる。
臨床心理学的対人援助についての自分なりの方針をたてることができる。

成績評価

種別	割合 (%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	普通の授業における発表、レフレクションシートへの記入(50%)、最終レポート(50%)について総合的に判断して評価する。

授業外学習

5 - 6回のビデオや教材を用いた自主学習の結果をまとめたレポート。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし。ただし、心理学分野で卒業論文を書こうとしている学生は履修することが望ましい。

履修資格

講義名	教育課程論					担当教員	木村 裕
講義コード	1600251	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	304TEA204, 335EDU305						

授業概要

教育課程の歴史的展開、教育課程の構造、教育課程の評価と改善のあり方などについて、文献や映像資料などを用いながら講義する。講義を通して、「学校に基礎を置く教育課程開発」を行うために必要となる基礎的な知識と技能を獲得する機会を提供することをねらいとする。

到達目標

「学校に基礎を置く教育課程開発」を行うために必要となる基礎的な知識と技能を獲得すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	まとめのレポート
上記以外	50	講義中に提出するワークシートなど

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、講義中に紹介する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜、講義中に紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	道徳教育論					担当教員	福井 雅英
講義コード	1600390	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	304TEA205, 335EDU306						

授業概要

わが国の道徳教育実践の歴史を振り返りながら、そこで深められた理論的、実践的な問題を究明する。およその概要としては、戦前日本の道徳教育、戦後初期の道徳教育民主化の動向、憲法・教育基本法下の道徳教育のありかた、道徳の概念、道徳性の概念と道徳性の発達過程、道徳の授業実践などについて、考える。

到達目標

道徳教育の目標・方法について理解をはかりながら、指導力量を形成する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

毎回の授業感想及びレポートによって行う。5回以上欠席したら評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

吉田一郎他：『子どもと学ぶ道徳教育』、その他講義中に適宜指示する。

前提学力等

履修資格

