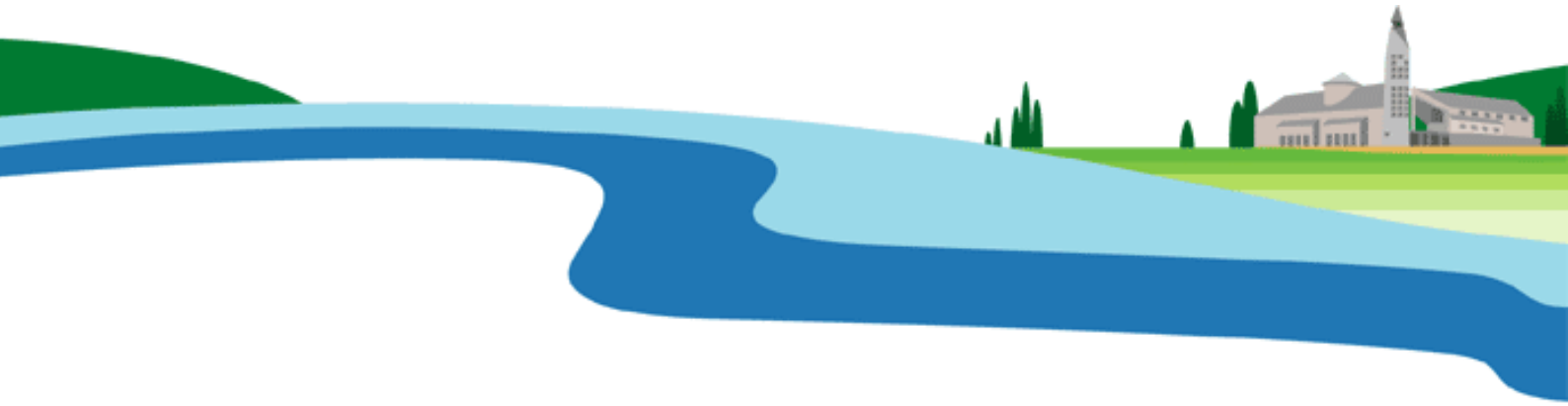
滋賀県立大学



滋賀県立大学
２０１６年度 講義概要
（シラバス）

※この冊子は、Web 版シラバスを PDF に変換したものです。文字数の関係で全ての情報が記載されない場合があります。最新の情報や全文は、県大ポータル USPo（https://sgkwe.office.usp.ac.jp/SGKWeb/）でご確認ください。

目　　次

1110121 英語ＩＡ（活性化コース）（人文①） 岡本　マイケル 前期 ・・・ 1
1110122 英語ＩＢ（活性化コース）（人文①） 岡本　マイケル 後期 ・・・ 3
1110131 英語ＩＡ（活性化コース）（人文②） Karl Hedberg※ 前期 ・・・ 5
1110132 英語ＩＢ（活性化コース）（人文②） Karl Hedberg※ 後期 ・・・ 7
1110141 英語ＩＡ（活性化コース）（人文③） 佐久間　思帆※ 前期 ・・・ 9
1110142 英語ＩＢ（活性化コース）（人文③） 佐久間　思帆※ 後期 ・・・ 11
1110151 英語ＩＡ（活性化コース）（人文④） 西澤　裕一※ 前期 ・・・ 13
1110152 英語ＩＢ（活性化コース）（人文④） 西澤　裕一※ 後期 ・・・ 15
1110161 英語ＩＡ（活性化コース）（人文⑤） 北島　美咲※ 前期 ・・・ 17
1110162 英語ＩＢ（活性化コース）（人文⑤） 北島　美咲※ 後期 ・・・ 19
1110331 英語ＩＩＡ（応用コース）（人文①） Karl Hedberg※ 前期 ・・・ 21
1110332 英語ＩＩＢ（応用コース）（人文①） Karl Hedberg※ 後期 ・・・ 23
1110341 英語ＩＩＡ（応用コース）（人文②） 岡本　マイケル 前期 ・・・ 25
1110342 英語ＩＩＢ（応用コース）（人文②） 岡本　マイケル 後期 ・・・ 27
1110351 英語ＩＩＡ（応用コース）（人文③） Ashley Mark Stevens※ 前期 ・・・ 29
1110352 英語ＩＩＢ（応用コース）（人文③） Ashley Mark Stevens※ 後期 ・・・ 31
1110361 英語ＩＩＡ（応用コース）（人文④） Gordon Maclaren※ 前期 ・・・ 33
1110362 英語ＩＩＢ（応用コース）（人文④） Gordon Maclaren※ 後期 ・・・ 35
1110371 英語ＩＩＡ（応用コース）（人文⑤） Alan Neill※ 前期 ・・・ 37
1110372 英語ＩＩＢ（応用コース）（人文⑤） Alan Neill※ 後期 ・・・ 39
1110531 英語ＩＩＩＡ（充実コース）（人文①） 真田　満※ 前期 ・・・ 41
1110532 英語ＩＩＩＢ（充実コース）（人文①） 真田　満※ 後期 ・・・ 43
1110541 英語ＩＩＩＡ（充実コース）（人文②） 西澤　裕一※ 前期 ・・・ 45
1110542 英語ＩＩＩＢ（充実コース）（人文②） 西澤　裕一※ 後期 ・・・ 47
1110551 英語ＩＩＩＡ（充実コース）（人文③） 佐久間　思帆※ 前期 ・・・ 49
1110552 英語ＩＩＩＢ（充実コース）（人文③） 佐久間　思帆※ 後期 ・・・ 51
1110561 英語ＩＩＩＡ（充実コース）（人文④） 吉田　亞矢 前期 ・・・ 53
1110562 英語ＩＩＩＢ（充実コース）（人文④） 吉田　亞矢 後期 ・・・ 55
1110571 英語ＩＩＩＡ（充実コース）（人文⑤） Ashley Mark Stevens※ 前期 ・・・ 57
1110572 英語ＩＩＩＢ（充実コース）（人文⑤） Ashley Mark Stevens※ 後期 ・・・ 59
1110741 英語ＩＶＡ（展開コース）（人文①） 坂元　敦子 前期 ・・・ 61
1110742 英語ＩＶＢ（展開コース）（人文①） 坂元　敦子 後期 ・・・ 63
1110751 英語ＩＶＡ（展開コース）（人文②） 村上　幸大郎 前期 ・・・ 65
1110752 英語ＩＶＢ（展開コース）（人文②） 村上　幸大郎 後期 ・・・ 67
1110761 英語ＩＶＡ（展開コース）（人文③） 渡　寛法 前期 ・・・ 69
1110762 英語ＩＶＢ（展開コース）（人文③） 渡　寛法 後期 ・・・ 71
1110771 英語ＩＶＡ（展開コース）（人文④） 村上　幸大郎 前期 ・・・ 73
1110772 英語ＩＶＢ（展開コース）（人文④） 村上　幸大郎 後期 ・・・ 75
1110781 英語ＩＶＡ（展開コース）（人文⑤） 坂元　敦子 前期 ・・・ 77
1110782 英語ＩＶＢ（展開コース）（人文⑤） 坂元　敦子 後期 ・・・ 79
1130090 情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文a) 森　将豪※ 前期 ・・・ 81
1130100 情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文b) 亀田　彰喜※ 前期 ・・・ 83
1130110 情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文c) 森　将豪※ 前期 ・・・ 85
1130120 情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文d) 山本　洋紀※ 前期 ・・・ 87
1130200 情報科学概論（人文b) 亀田　彰喜※ 後期 ・・・ 89
1130210 情報科学概論（人文a) 森　将豪※ 後期 ・・・ 91
1130220 情報科学概論（人文c) 森　将豪※ 後期 ・・・ 93
1130230 情報科学概論（人文d) 亀田　彰喜※ 後期 ・・・ 95
1150370 人間探求学（生活栄養） 学科教員 前期 ・・・ 97
1400100 運動と健康 中井　直也 後期 ・・・ 99
1400120 栄養疫学論 今井　絵理 後期 ・・・ 101
1400151 栄養教育論Ⅰ 廣瀬　潤子 後期 ・・・ 103
1400152 栄養教育論Ⅱ 廣瀬　潤子 前期 ・・・ 105
1400153 栄養教育論Ⅲ(カウンセリング論演習を含む) 廣瀬　潤子 後期 ・・・ 107
1400160 栄養教育論実習 廣瀬　潤子 ・・・ 109
1400190 栄養生化学 柴田　克己 前期 ・・・ 111
1400200 栄養生化学実験 柴田　克己 後期 ・・・ 113
1400210 栄養生理学実習 矢野　仁康 ・・・ 115
1400220 栄養と健康 福渡　努 後期 ・・・ 117
1400240 応用栄養学Ⅰ 今井　絵理 後期 ・・・ 119
1400250 応用栄養学Ⅱ 今井　絵理 前期 ・・・ 121
1400260 応用栄養学実習 今井　絵理 ・・・ 123
1400350 環琵琶湖文化論実習（生活栄養） 学科教員 通年 ・・・ 125
1400380 管理栄養士総合演習 学科教員 後期 ・・・ 127
1400400 基礎栄養学Ⅰ 柴田　克己 後期 ・・・ 129
1400410 基礎栄養学Ⅱ 柴田　克己 前期 ・・・ 131
1400420 基礎栄養学実験 柴田　克己 前期集中 ・・・ 133
1400450 給食衛生管理実習 小澤　惠子 前期 ・・・ 135
1400461 給食経営管理実習 小澤　惠子 前期 ・・・ 137
1400470 給食経営管理臨地実習 小澤　惠子 ・・・ 139
1400480 給食経営管理論 小澤　惠子 前期 ・・・ 141
1400620 健康情報管理実習 亀田　彰喜※ ・・・ 143
1400630 健康心理学 粟谷　初子※ 後期 ・・・ 145
1400790 公衆衛生学 村上　健太郎 前期 ・・・ 147
1400800 公衆栄養学 今井　絵理 前期 ・・・ 149

1400810 公衆栄養学実習 今井　絵理 ・・・ 151
1400950 嗜好と調理実習Ⅰ 未定＊ 後期 ・・・ 153
1400960 嗜好と調理実習Ⅱ 小澤　惠子 前期 ・・・ 155
1400990 疾病と栄養 矢野　仁康 前期 ・・・ 157
1401000 疾病の成り立ち 矢野　仁康 前期 ・・・ 159
1401170 社会福祉概論 頼尊　恒信※ 後期 ・・・ 161
1401380 消費生活論 小牧　美江※ 後期 ・・・ 163
1401400 食品衛生学 福渡　努 前期 ・・・ 165
1401410 食品衛生学実験 福渡　努 後期集中 ・・・ 167
1401420 食品学総論 福渡　努 前期 ・・・ 169
1401430 食品加工実習 村上　健太郎 後期 ・・・ 171
1401440 食品基礎実験 村上　健太郎 後期 ・・・ 173
1401450 食品機能科学 福渡　努 後期 ・・・ 175
1401460 食品機能科学実験 福渡　努 後期 ・・・ 177
1401470 食品の調理と加工 小川　正※ 前期 ・・・ 179
1401480 食品微生物学 浦部　貴美子※ 前期 ・・・ 181
1401490 食料経済システム論 増田　佳昭 前期 ・・・ 183
1401540 心理学基礎 竹下　秀子 前期 ・・・ 185
1401541 スポーツ栄養学 中井　直也 後期 ・・・ 187
1401546 生活栄養論演習Ⅰ 学科教員 後期 ・・・ 189
1401548 生活栄養論演習Ⅱ 学科教員 通年 ・・・ 191
1401560 生活経営論 山田　歩 後期 ・・・ 193
1401730 生体の構造と機能 矢野　仁康 後期 ・・・ 195
1401740 生命科学と人間 村上　健太郎 後期 ・・・ 197
1401781 専門外書講義 村上　健太郎 後期 ・・・ 199
1401810 卒業研究・論文（生活栄養） 学科教員 ・・・ 201
1402040 地域保健臨地実習 今井　絵理 ・・・ 203
1402280 天然物化学基礎 遠藤　弘史 前期 ・・・ 205
1402360 統計学基礎 細馬　宏通 前期 ・・・ 207
1402530 人間行動論 細馬　宏通 後期 ・・・ 209
1402540 人間文化論Ａ 細馬　宏通 前期 ・・・ 211
1402550 人間文化論Ｂ 呉　凌非 後期 ・・・ 213
1402560 人間文化論Ｃ 宮本　雅子 後期 ・・・ 215
1402670 比較食文化論 的場　輝佳※ 前期集中 ・・・ 217
1402750 病態生理学実習 矢野　仁康 ・・・ 219
1402760 病態評価と治療 矢野　仁康 後期 ・・・ 221
1402990 分子生物学基礎 柴田　克己 前期 ・・・ 223
1403130 臨床栄養学Ⅰ 奥村　万寿美 後期 ・・・ 225
1403140 臨床栄養学Ⅱ 奥村　万寿美 前期 ・・・ 227
1403141 臨床栄養学Ⅲ 奥村　万寿美 後期 ・・・ 229
1403151 臨床栄養学実習Ⅰ 奥村　万寿美 後期 ・・・ 231
1403152 臨床栄養学実習Ⅱ 奥村　万寿美 前期 ・・・ 233
1403153 臨床栄養学実習Ⅲ 岩川　裕美※ 後期 ・・・ 235
1403160 臨床栄養活動論 小澤　惠子 後期 ・・・ 237
1403170 臨床栄養臨地実習Ⅰ 奥村　万寿美 ・・・ 239
1403180 臨床栄養臨地実習Ⅱ 奥村　万寿美 ・・・ 241
1403200 臨地実習事前事後指導 奥村　万寿美 ・・・ 243

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文①）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110121	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

This class is an introduction to academic skills. You will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will read articles, listen to stories, watch videos, and talk about each topic. At the same time that you use English to learn about real-world content, you will apply it to your life and compare and contrast it with Japan.

In this class, we will start to develop skills that you need not only in English but also in Japanese. These include (1) Give, agree with, and politely disagree with opinions. (2) Analyze new facts and apply them to your life. (3) Decide when information is reliable and important. (4) Understand the basic structure of conversations, things you hear, and articles you read. (5) Provide support for your ideas. (6) Participate in pair and small group discussions.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech,
apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	Interview exam 20% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade. Story Presentation 15%, Writing and Speaking Objectives 1,2, and 3 are worth 50% each of the total grade.
レポート課題	15	Research Paper 15% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Home work 15% and In Class participation 10%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Reading Adventures 2		Cengage National Geographic Learning	978-0-8400-3036-8
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文①）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110121	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Orientation	Introduce the course, ice breaking activities, self-introductions
第2回	Unit 1A: A Hidden World	Talk about brainstorming and giving good self-introductions
第3回	Unit 1B: The Lost World	Talk about sequencing and why it's important when reading
第4回	Unit 2: Dangerous Jobs	Go over both units A and B, review for interview test
第5回	Unit 1-2 Progress Check/Role-play	Interview test
第6回	Unit 3A: Crystal Palace	Talk about indentifying good sources of information
第7回	Unit 3B: Crystal Skulls	Talk about topic sentences and supporting sentences
第8回	Unit 4: animal migration	Go over both units A and B, review for research paper
第9回	Report due. Unit 5: the senses	Talk about cause and effect and its importance in language. Talk about different kinds of poetry and poems
第10回	Unit 6A: stealing the Mona Lisa	Talk about sequencing and have a Poetry Day!
第11回	Unit 6B: Leonardo the Inventor	Talk about ideas for the research paper
第12回	Report due. Unit 7: Korean Festival	Students will present research papers in small groups. Talk about festivals in Japan
第13回	Unit 7: Unit 8A: Hero for the Planet	Students will talk about their heroes. Talk about the final exam.
第14回	Unit 8B: Saving India ' s Forests	Continue to talk about heros and review for Final Presentation
第15回	Final evaluation/presentation	Students present on their heroes.

担当者から一言
Please come to class each week—and come prepared. English and sports are similar. You need to work on them each week to improve!

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文①）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110122	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

In this communication skills course, you will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will also improve your ability to connect different ideas to one another when speaking and listening. Finally, you will gain an understanding of different countries and develop your ability to communicate with people from different cultures and languages.

Each week, you will study a different country or culture. You will then be asked to write and talk about that place in class. There will be weekly writing homework assignments. Although I don't expect perfect grammar or conversation skills, I do expect you to try your best.

到達目標

Students will be able to speak English with (1) good pronunciation), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech,
apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	Interview exam 15% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade.
レポート課題	25	Weekly Culture report 25% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Homework 10% and In Class participation 15%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Globe Trotters	Carmella Lieske	Cengage Learning	978-1-285-19750-0
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文①）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110122	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Class orientation	Introduce the course, self introductions, ice breaking activities
第2回	Spain	Talk about Spanish culture. Talk about customs and immigration.
第3回	China	Talk about Chinese culture. Talk about asking questions at a hotel reception desk.
第4回	Peru	Talk about Peruvian culture. Talk about checking-in at a hotel.
第5回	Pair interview test	In pairs, students will recite one of the units we have covered in class. Unit to be determined at random.
第6回	Japan	Talk about Japanese culture. Students will describe their home culture.
第7回	U.S.A, New York	Talk about American culture. Students will practice giving and receiving directions.
第8回	Antartica	Talk about Frozen, Karaoke, and the effects of understanding multiple languages.
第9回	India	Talk about Indian culture. Students will practice how to bargain and negotiate
第10回	New Zealand	Talk about New Zealand culture and extreme sports.
第11回	Africa	Talk about African culture. Students will practice describing items.
第12回	Culture research paper	Culture research paper is due. Students will talk about their paper in pairs and small groups in English. If time, talk about Cambodian culture.
第13回	Egypt	Talk about Egyptian and Italian culture. Talk about ordering at a restaurant. Explain Final presentation.
第14回	Review for Final	Give students time to prepare and practice for Final group presentation.
第15回	Final presentation	Students give final presentation in groups.

担当者から一言
You must do your homework before class each week so that you can fully participate in the classroom activities. Please bring a dictionary to class.

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文②）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110131	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English I	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文②）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110131	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Explanation of the course,	Course introduction, useful English and self introductions.
第2回	Getting to Know You	Making friends and exchanging (or not exchanging) personal information.
第3回	Getting to Know You	Learning to learn 1, going beyond first introductions, Quiz 1.
第4回	Family & Friends	Quiz 2, Talking about your family, memory game 1, song 1.
第5回	Family & Friends	Talking about your friends and learning to learn 2.
第6回	Around Town	Quiz 3, Describing your hometown and game 2.
第7回	Around Town	Getting to know Shiga, song 2.
第8回	School & Free Time	Quiz 4, School life, part-time jobs and schedules
第9回	Mid-Term Test	Students read aloud their writing to Teacher. Teacher gives a grade for speaking and another grade for writing.
第10回	School & Free Time	Free time and hobbies. Comparing Japanese / American college life.
第11回	What's Going On?	Quiz 5, Talking on the phone, leaving messages.
第12回	What's Going On?	Making invitations and suggestions, song 3.
第13回	Numbers & Money	Quiz 6, Numbers and money.
第14回	Numbers & Money	Do the math!
第15回	Review, Review, Review	Review.
第16回	Final Exam	

担当者から一言

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文②）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110132	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English II	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文②）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110132	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Explanation of the course,	Course introduction, useful English and self introductions.
第2回	Memory and the Past	Talking about your weekend.
第3回	Memory and the Past	Quiz 1, Asking about the past.
第4回	The Real You	Quiz 2, Talking about your good and bad points, song 1.
第5回	The Real You	Your horoscope and learning to learn 2.
第6回	My Favorites	Quiz 3, Talking about books, movies, and music.
第7回	My Favorites	Which do you prefer...?, song 2.
第8回	Let's Eat!	Quiz 4, Talking about food and cuisine.
第9回	Mid-Term Test	Students read aloud their writing to Teacher. Teacher gives a grade for speaking and another grade for writing.
第10回	Let's Eat!	Tastes and textures.
第11回	Experiences	Quiz 5, Talking about some of you good and bad experiences.
第12回	Experiences	Have you...?, song 3.
第13回	Future Plans	Quiz 6, Can you see your future?
第14回	Future Plans	Hopes and dreams for the future.
第15回	Review, Review, Review	Review.
第16回	Final Exam	

担当者から一言

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110141	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、これまでに学んだことを応用して、英語を英語のまま理解し、そしてアウトプットできるように、演習形式で特訓します。英語を読み・聞きくだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。授業の初めに復習テスト（筆記式）を毎回行います。

到達目標

（１）語彙力の向上
（２）リスニング力の向上
（３）読解力の向上
（４）英語での思考力の向上
（５）英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	（１）語彙力10% （２）リスニング力10% （３）読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	（１）語彙力10% （２）リスニング力10% （３）読解力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます（出席回数はお知らせしません）。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	BEYOND THE BASICS OF THE TOEIC(R) TEST	塚田幸光、Braven Smillie	金星堂	978-4-7647-3978-9
2				
3				

必ず購入のこと。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業で配布したプリント並びに使用した音声はアスポにて配布。

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110141	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンスと英文法の基礎	ガイダンスと英文法の基礎項目の確認
第2回	Unit1	Part1と7
第3回	Unit1	Part3と5
第4回	Unit2	Part2と7
第5回	Unit2	Part4と5
第6回	Unit3	Part1と7
第7回	Unit3	Part3と5
第8回	Unit4	Part2と7
第9回	Unit4	Part4と5
第10回	Unit5	Part1と7
第11回	Unit5	Part3と5
第12回	Unit6	Part2と7
第13回	Unit6	Part4と6
第14回	Unit7	Part1と7
第15回	Unit7	Part3と5

担当者から一言
※授業の進行を妨げ、他の学生が学習する機会を損なう行為（私語、携帯電話の使用、ペアワークへの不参加等）をする者の受講は認めません。 ※なお20分以内の電車・バスの延着届については考慮しません。雨天その他で遅れそうな場合は時間にゆとりを持って移動してください。欠席をし

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110142	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

TOEIC形式の教科書を使い、これまでに学んだことを応用して、英語を英語のまま理解し、そしてアウトプットできるように、演習形式で特訓します。英語を読み・聞きくだけでは実力はつきません。言語は他の人と情報を伝達するためのものですから、他の学生とペアになっての演習や音読が大事となります。したがって授業への積極的な参加が出席の必要条件です。授業の初めに復習テスト（筆記式）を毎回行います。

到達目標

（１）語彙力の向上
（２）リスニング力の向上
（３）読解力の向上
（４）英語での思考力の向上
（５）英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	（１）語彙力10% （２）リスニング力10% （３）読解力10%
レポート課題		
上記以外	50	（１）語彙力10% （２）リスニング力10% （３）読解力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます（出席回数はお知らせしません）。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

授業で扱った英文を、日本語から英語に、英語から日本語にクイックレスポンスできるまで復習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	BEYOND THE BASICS OF THE TOEIC(R) TEST	塚田幸光、Braven Smillie	金星堂	978-4-7647-3978-9
2				
3				

必ず購入のこと。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業で配布したプリント並びに使用した音声はアスポにて配布。

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110142	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Unit8	Part2と7
第2回	Unit8	Part4と5
第3回	Unit9	Part1と7
第4回	Unit9	Part3と5
第5回	Unit10	Part2と7
第6回	Unit10	Part4と6
第7回	Unit11	Part1と7
第8回	Unit11	Part3と5
第9回	Unit12	Part2と7
第10回	Unit12	Part4と5
第11回	Unit13	Part1と7
第12回	Unit13	Part3と5
第13回	Unit14	Part2と7
第14回	Unit14	Part4と5
第15回	Unit15	Part1、3、5と7

担当者から一言
※授業の進行を妨げ、他の学生が学習する機会を損なう行為（私語、携帯電話の使用、ペアワークへの不参加等）をする者の受講は認めません。 ※なお20分以内の電車・バスの延着届については考慮しません。雨天その他で遅れそうな場合は時間にゆとりを持って移動してください。欠席をし

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文④）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110151	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

この授業では、TOEICの受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。　語彙の確認、映画によるリスニングの演習、内容を理解した英文を使った発信力の演習、さらに投げ込み教材を使用した読解の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

到達目標

1.TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力を身につけること。
2. 映画を利用してTOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
3. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
4. 映画の音声に親しむことで、Englishes,すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
5. 映画の表現に親しむことで各学生が英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	100点満点中50点以下は評価をしません。
レポート課題	40%	リスニングに関するレポート課題20% 語彙に関する小テスト20%
上記以外	10%	授業に参加する積極的な態度（授業内での読解演習などに積極的に参加しているかなど）

半期で4回以上の欠席は評価をしません。
遅刻2回で欠席1回と考える場合があります。
予習をしっかりしていない者、提出物を提出しない者は評価の対象としない。

授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったディクテーションとそれに関するレポートが中心になります。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	97848600133
2	新TOEIC テスト超速★英単語	安河内哲也	中経出版	9784806133704
3	こまったカタカナ英語　つうじる英語に大変身！	キャサリン・クラフト	中公文庫	9784122058736

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文④）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110151	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方の説明と映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第3回	Roman Holiday (3)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第4回	Roman Holiday (4)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第5回	Roman Holiday (5)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第6回	Roman Holiday (6)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第7回	Roman Holiday (7)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第8回	Roman Holiday (8)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第9回	Roman Holiday (9)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第10回	Roman Holiday (10)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第11回	Roman Holiday (11)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第12回	Roman Holiday (12)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第13回	Roman Holiday (13)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第14回	Roman Holiday (14)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第15回	Roman Holiday (15)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第16回	Roman Holiday (16)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第17回	Roman Holiday (17)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第18回	Roman Holiday (18)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第19回	Roman Holiday (19)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第20回	Roman Holiday (20)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第21回	Roman Holiday (21)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第22回	Roman Holiday (22)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第23回	Roman Holiday (23)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第24回	Roman Holiday (24)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第25回	Roman Holiday (25)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第26回	Roman Holiday (26)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第27回	Roman Holiday (27)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第28回	Roman Holiday (28)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第29回	Roman Holiday (29)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第30回	Roman Holiday (30)/まとめ	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習

担当者から一言
12月の学内TOEICに向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。とにかく授業中に集中して課題に取り組んでしっかりとした英語力を身につけてください。

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文④）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110152	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

この授業では、TOEICの受験を念頭に置いて、主に語彙力の向上、読解力、あるいはリスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。　語彙の確認、映画によるリスニングの演習、内容を理解した英文を使った発信力の演習、さらに投げ込み教材を使用した読解の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。

到達目標

1.TOEICで高得点を取るのに必要な英語の語彙力を身につけること。
2. 映画を利用してTOEICで高得点が狙えるような英語のリスニング力を身につけること。
3. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
4. 映画の音声に親しむことで、Englishes,すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
5. 映画の表現に親しむことで各学生が英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	100点満点中50点以下は評価をしません。
レポート課題	40%	リスニングに関するレポート課題20% 語彙に関する小テスト20%
上記以外	10%	授業に参加する積極的な態度（授業内での読解演習などに積極的に参加しているかなど）

半期で4回以上の欠席は評価をしません。
遅刻2回で欠席1回と考える場合があります。
予習をしっかりしていない者、提出物を提出しない者は評価の対象としない。

授業外学習

この授業における授業外の学習は、主に教科書の指定された範囲の語彙の学習、ならびに各自が決めた素材を使ったディクテーションとそれに関するレポートが中心になります。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	97848600133
2	新TOEIC テスト超速★英単語	安河内哲也	中経出版	9784806133704
3	こまったカタカナ英語　つうじる英語に大変身！	キャサリン・クラフト	中公文庫	9784122058736

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文④）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110152	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方の説明と映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第3回	Roman Holiday (3)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第4回	Roman Holiday (4)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第5回	Roman Holiday (5)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第6回	Roman Holiday (6)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第7回	Roman Holiday (7)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第8回	Roman Holiday (8)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第9回	Roman Holiday (9)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第10回	Roman Holiday (10)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第11回	Roman Holiday (11)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第12回	Roman Holiday (12)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第13回	Roman Holiday (13)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第14回	Roman Holiday (14)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第15回	Roman Holiday (15)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第16回	Roman Holiday (16)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第17回	Roman Holiday (17)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第18回	Roman Holiday (18)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第19回	Roman Holiday (19)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第20回	Roman Holiday (20)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第21回	Roman Holiday (21)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第22回	Roman Holiday (22)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第23回	Roman Holiday (23)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第24回	Roman Holiday (24)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第25回	Roman Holiday (25)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第26回	Roman Holiday (26)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第27回	Roman Holiday (27)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第28回	Roman Holiday (28)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第29回	Roman Holiday (29)	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習
第30回	Roman Holiday (30)/まとめ	語彙の確認と映画を利用したリスニング演習

担当者から一言
12月の学内TOEICに向けて学習していきますが、夏休みの間に学習した内容を忘れてしまわないように定期的に学習する習慣を身につけてください。とにかく授業中に集中して課題に取り組んでしっかりとした英語力を身につけてください。

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文⑤）					担当教員	北島　美咲※
講義コード	1110161	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業概要

TOEIC受験を考慮しながら、さまざまなトピックスの英文を読み、既修の知識を定着・活用することを目指します。
具体的には、英語独特の論理的な文章を読むことで読解力、小テストなどで語彙力、ディクテーションなどにより聞く力、そして、それを踏まえた発信力と、バランス良く基本的な英語の能力を伸ばします。

到達目標

(1) 語彙を増やす。
(2) 読解力を向上させる。
(3) Listening力を向上させる。
(4) 英語の文章の特徴を理解することができる。
(5) TOEICのスコアをあげる。（各人の最初のスコアによるが、100ポイント程度アップを目指しましょう。）

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65	到達目標(1) について、選択問題及び記述問題を行う。(20%) 到達目標(2) について、選択問題を行う。(10%) 到達目標(3) について、選択問題を行う。(10%)
レポート課題	0	
上記以外	35	到達目標(1) について、小テストを行う。(25%) 到達目標(1) (5)について、課題など適宜出題する。(10%)

授業回数の3分の１より多く欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

小テストはVocabulary Quizzesごとに行う予定です。宿題は適宜お知らせします。
進み具合により、変更することがあります。ご了承ください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Effective Approaches to the TOEIC Test	田中清美	南雲堂	9784523176220
2	A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes	佐藤誠司	南雲堂	9784523176671
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＡ（活性化コース）（人文⑤）					担当教員	北島　美咲※
講義コード	1110161	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Introduction	授業内容紹介 TOEIC紹介
第2回	Unit1 Part1, 5	Part1　物の位置と状態を聞き取る(p.8-10) Part5　語幹を共有する名詞、動詞、形容詞、副詞(p.11-13)
第3回	Unit2 Part2, 6, 7	Part2 基本的な疑問文に応える(p.14-15) Part6 気をつけるべき英語の語順(p.16)
第4回	Unit3 Part3 Lesson1 Vocabulary Quizzes	Part3 電話での会話(p.20-22) Lesson1 街頭・交通に関する語句(p.6-7)
第5回	Unit3 Part5 Lesson2 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 数に絡んだ語の用法1(p.23-25)
第6回	Unit4 Part4 Lesson3 Vocabulary Quizzes	小テスト Part4 スピーチ(p. 26-28)
第7回	Unit4 Part6, 7 Lesson4 Vocabulary Quizzes	小テスト Part6 数に絡んだ語の用法2(p.29)
第8回	Unit5 Part1, 5	小テスト Part1 人物の動作と様子(p.32-34)
第9回	Unit6 Part2, 6, 7	Part2 いろんなWh-疑問文(p.38-39) Part6 ねらわれやすい過去形と完了形の表現(p.40)
第10回	Unit7 Part3 Lesson5 Vocabulary Quizzes	Part3 カジュアルな日常会話(p.44-46) Lesson5 買い物・値段に関する語句(p.14-15)
第11回	Unit7 Part5 Lesson6 ocabulary Quizzes	小テスト Part5 比較がらみの表現1(p.47-49)
第12回	Unit8 Part4 Lesson7 Vocabulary Quizzes	小テスト Part4 録音メッセージ・広告(p.50-52)
第13回	Unit8 Part6, 7 Lesson8 Vocabulary Quizzes	小テスト Part6 比較がらみの表現2(p.53)
第14回	Unit9 Part1, 5	小テスト Part1 建物・乗り物と周りとの関係(p.56-58)
第15回	Unit10 Part2, 6, 7	Part2 いろいろな形の問いかけに対応する(p.62-63) Part6 文と文との結びつき表現2(p.64)

担当者から一言

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文⑤）					担当教員	北島　美咲※
講義コード	1110162	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業概要

TOEIC受験を考慮しながら、さまざまなトピックスの英文を読み、既修の知識を定着・活用することを目指します。
具体的には、英語独特の論理的な文章を読むことで読解力、小テストなどで語彙力、ディクテーションなどにより聞く力、そして、それを踏まえた発信力と、バランス良く基本的な英語の能力を伸ばします。

到達目標

(1) 語彙を増やす。
(2) 読解力を向上させる。
(3) Listening力を向上させる。
(4) 英語の文章の特徴を理解することができる。
(5) TOEICのスコアをあげる。（各人の最初のスコアによるが、100ポイント程度アップを目指しましょう。）

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65	到達目標(1) について、選択問題及び記述問題を行う。(20%) 到達目標(2) について、選択問題を行う。(10%) 到達目標(3) について、選択問題を行う。(10%)
レポート課題	0	
上記以外	35	到達目標(1) について、小テストを行う。(25%) 到達目標(1) (5)について、課題など適宜出題する。(10%)

授業回数の3分の１より多く欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

小テストはVocabulary Quizzesごとに行う予定です。宿題は適宜お知らせします。
進み具合により、変更することがあります。ご了承ください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Effective Approaches to the TOEIC Test	田中清美	南雲堂	9784523176220
2	A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes	佐藤誠司	南雲堂	9784523176671
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＢ（活性化コース）（人文⑤）					担当教員	北島　美咲※
講義コード	1110162	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Introduction	授業内容紹介など
第2回	Unit11 Part3 Lesson9 Vocabulary Quizzes	Part3　同僚との多様なやりとり(p.68-70) Lesson9 ビジネス・会社の経営に関する語句(p.22-23)
第3回	Unit11 Part5 Lesson10 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 V-ingとV-edの使い分け1(p.71-73)
第4回	Unit12 Part4 Lesson11 Vocabulary Quizzes	小テスト Part4 案内放送(p.74-76)
第5回	Unit12 Part6, 7 Lesson12 Vocabulary Quizzes	小テスト Part6 V-ingとV-edの使い分け2(p.77)
第6回	Unit13 Part1, 5	小テスト Part1 複数の人物の様子(p.80-82)
第7回	Unit14 Part2, 6, 7	Part2 HowとWhyの広がる意味とその応答(p.86-87) Part6 まぎらわしい前置詞の表現(p.88)
第8回	Unit15 Part3 Lesson13　Vocabulary Quizzes	Part3 ビジネス会話(p.92-94) Lesson13 事務・オフィスに関する語句(p.30-31)
第9回	Unit15 Part5 Lesson14 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 不定詞の重要表現1(p.95-97)
第10回	Unit16 Part4 Lesson15 Vocabulary Quizzes	小テスト Part4 ガイドの説明(p.98-100)
第11回	Unit16 Part6, 7 Lesson16 Vocabulary Quizzes	小テスト Part6 不定詞の重要表現2(p.101)
第12回	Unit17 Part1, 5	小テスト Part1 風景写真・人物と背景写真の描写(p.104-106)
第13回	Unit18 Part2, 6, 7	Part2 特殊な疑問文にすばやく反応する(p.110-111) Part6 条件と仮定法の表現2(p.112)
第14回	Unit19 Part3 Lesson17　Vocabulary Quizzes	Part3 オフィス内の会話(p.116-118) Lesson17 会議・議論に関する語句(p.38-39)
第15回	Unit19 Part5 Lesson18 Vocabulary Quizzes	小テスト Part5 疑問詞か関係詞か接続詞のthatか(p.119-121)

担当者から一言

講義名	英語ⅡA（応用コース）（人文①）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110331	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English I	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡA（応用コース）（人文①）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110331	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Explanation of the course,	Course introduction, useful English and self introductions.
第2回	Getting to Know You	Making friends and exchanging (or not exchanging) personal information.
第3回	Getting to Know You	Learning to learn 1, going beyond first introductions, Quiz 1.
第4回	Family & Friends	Quiz 2, Talking about your family, memory game 1, song 1.
第5回	Family & Friends	Talking about your friends and learning to learn 2.
第6回	Around Town	Quiz 3, Describing your hometown and game 2.
第7回	Around Town	Getting to know Shiga, song 2.
第8回	School & Free Time	Quiz 4, School life, part-time jobs and schedules
第9回	Mid-Term Test	Students read aloud their writing to Teacher. Teacher gives a grade for speaking and another grade for writing.
第10回	School & Free Time	Free time and hobbies. Comparing Japanese / American college life.
第11回	What's Going On?	Quiz 5, Talking on the phone, leaving messages.
第12回	What's Going On?	Making invitations and suggestions, song 3.
第13回	Numbers & Money	Quiz 6, Numbers and money.
第14回	Numbers & Money	Do the math!
第15回	Review, Review, Review	Review.
第16回	Final Exam	

担当者から一言

講義名	英語ⅡB（応用コース）（人文①）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110332	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable communicative activities such as role-plays and short skits. TV comedy skits. Students are required to write a one-page essay or story. The teacher will meet with each student individually to give advice about content, grammar, and pronunciation. Students will practice reading their essays or stories in front of the teacher before having to do it again for a final evaluation. Students will be graded on both writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life using familiar grammatical constructions, and write about them fairly cohesively and logically.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

25% Mid-term Speaking test. Each Speaking
25% Mid-term Writing test.
25% Vocabulary Quizzes

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English II	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡＢ（応用コース）（人文①）					担当教員	Karl Hedberg※
講義コード	1110332	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Explanation of the course,	Course introduction, useful English and self introductions.
第2回	Memory and the Past	Talking about your weekend.
第3回	Memory and the Past	Quiz 1, Asking about the past.
第4回	The Real You	Quiz 2, Talking about your good and bad points, song 1.
第5回	The Real You	Your horoscope and learning to learn 2.
第6回	My Favorites	Quiz 3, Talking about books, movies, and music.
第7回	My Favorites	Which do you prefer...?, song 2.
第8回	Let's Eat!	Quiz 4, Talking about food and cuisine.
第9回	Mid-Term Test	Students read aloud their writing to Teacher. Teacher gives a grade for speaking and another grade for writing.
第10回	Let's Eat!	Tastes and textures.
第11回	Experiences	Quiz 5, Talking about some of you good and bad experiences.
第12回	Experiences	Have you...?, song 3.
第13回	Future Plans	Quiz 6, Can you see your future?
第14回	Future Plans	Hopes and dreams for the future.
第15回	Review, Review, Review	Review.
第16回	Final Exam	

担当者から一言

講義名	英語ＩＩＡ（応用コース）（人文②）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110341	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

In this communication skills course, you will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will also improve your ability to connect different ideas to one another when speaking and listening. Finally, you will gain an understanding of different countries and develop your ability to communicate with people from different cultures and languages.

Each week, you will study a different country or culture. You will then be asked to write and talk about that place in class. There will be weekly writing homework assignments. Although I don't expect perfect grammar or conversation skills, I do expect you to try your best.

到達目標

Students will be able to speak English with (1) good pronunciation), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech,
apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	Interview exam 15% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade.
レポート課題	25	Weekly Culture report 25% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Homework 10% and In Class participation 15%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Globe Trotters	Carmella Lieske	Cengage Learning	978-1-285-19750-0
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＩＡ（応用コース）（人文②）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110341	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Class orientation	Introduce the course, self introductions, ice breaking activities
第2回	Spain	Talk about Spanish culture. Talk about customs and immigration.
第3回	China	Talk about Chinese culture. Talk about asking questions at a hotel reception desk.
第4回	Peru	Talk about Peruvian culture. Talk about checking-in at a hotel.
第5回	Pair interview test	In pairs, students will recite one of the units we have covered in class. Unit to be determined at random.
第6回	Japan	Talk about Japanese culture. Students will describe their home culture.
第7回	U.S.A, New York	Talk about American culture. Students will practice giving and receiving directions.
第8回	Antartica	Talk about Frozen, Karaoke, and the effects of understanding multiple languages.
第9回	India	Talk about Indian culture. Students will practice how to bargain and negotiate
第10回	New Zealand	Talk about New Zealand culture and extreme sports.
第11回	Africa	Talk about African culture. Students will practice describing items.
第12回	Culture research paper	Culture research paper is due. Students will talk about their paper in pairs and small groups in English. If time, talk about Cambodian culture.
第13回	Egypt	Talk about Egyptian and Italian culture. Talk about ordering at a restaurant. Explain Final presentation.
第14回	Review for Final	Give students time to prepare and practice for Final group presentation.
第15回	Final presentation	Students give final presentation in groups.

担当者から一言
You must do your homework before class each week so that you can fully participate in the classroom activities. Please bring a dictionary to class.

講義名	英語ⅡB（応用コース）（人文②）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110342	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

This class is an introduction to academic skills. You will develop all four of your English skills (listening, speaking, reading, and writing). You will read articles, listen to stories, watch videos, and talk about each topic. At the same time that you use English to learn about real-world content, you will apply it to your life and compare and contrast it with Japan.

In this class, we will start to develop skills that you need not only in English but also in Japanese. These include (1) Give, agree with, and politely disagree with opinions. (2) Analyze new facts and apply them to your life. (3) Decide when information is reliable and important. (4) Understand the basic structure of conversations, things you hear, and articles you read. (5) Provide support for your ideas. (6) Participate in pair and small group discussions.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly, memorize required material) and (3) good delivery (clear voice and good volume, address all class topics adequately, produce the required quantity of speech,
apply class material such as vocabulary). Their English will also be (4) grammatically correct.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	Interview exam 20% Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade. Story Presentation 15%, Writing and Speaking Objectives 1,2, and 3 are worth 50% each of the total grade.
レポート課題	15	Research Paper 15% Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% and Writing Objective 2 is worth 50% of the total grade.
上記以外	25	Home work 15% and In Class participation 10%

Students who miss more than 3 classes will lose 3 points for each class missed over 3 classes.

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Reading Adventures 2		Cengage National Geographic Learning	978-0-8400-3036-8
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡＢ（応用コース）（人文②）					担当教員	岡本　マイケル
講義コード	1110342	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Orientation	Introduce the course, ice breaking activities, self-introductions
第2回	Unit 1A: A Hidden World	Talk about brainstorming and giving good self-introductions
第3回	Unit 1B: The Lost World	Talk about sequencing and why it's important when reading
第4回	Unit 2: Dangerous Jobs	Go over both units A and B, review for interview test
第5回	Unit 1-2 Progress Check/Role-play	Interview test
第6回	Unit 3A: Crystal Palace	Talk about indentifying good sources of information
第7回	Unit 3B: Crystal Skulls	Talk about topic sentences and supporting sentences
第8回	Unit 4: animal migration	Go over both units A and B, review for research paper
第9回	Report due. Unit 5: the senses	Talk about cause and effect and its importance in language. Talk about different kinds of poetry and poems
第10回	Unit 6A: stealing the Mona Lisa	Talk about sequencing and have a Poetry Day!
第11回	Unit 6B: Leonardo the Inventor	Talk about ideas for the research paper
第12回	Report due. Unit 7: Korean Festival	Students will present research papers in small groups. Talk about festivals in Japan
第13回	Unit 7: Unit 8A: Hero for the Planet	Students will talk about their heroes. Talk about the final exam.
第14回	Unit 8B: Saving India ' s Forests	Continue to talk about heros and review for Final Presentation
第15回	Final evaluation/presentation	Students present on their heroes.

担当者から一言
Please come to class each week—and come prepared. English and sports are similar. You need to work on them each week to improve!

講義名	英語ＩＩＡ（応用コース）（人文③）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110351	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a umber of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well us current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	60% Final Interview Test. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking test. 25% Final Written Test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% each and Writing Objective 3 is worth 50%
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours).Topic-related writing (6 hours).Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English I	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＩＡ（応用コース）（人文③）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110351	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Course Introduction and Useful English	Explanation of schedule, grading, rubric.
第2回	Unit 1: Getting to know you	Communicative activities to learn about the other students in the class.
第3回	Pronunciation: learning to speak English	Learning about areas of pronunciation that are particularly challenging for Japanese learners, and how to overcome them.
第4回	Unit 2: Family and friends	Learning key vocabulary and how to talk about family and friends.
第5回	Unit 2: Family and friends	Learning key vocabulary and how to talk about family and friends.
第6回	Unit 3: Around town	Giving and receiving directions. Learning key vocabulary about places and directions.
第7回	Unit 3: Around town	Giving and receiving directions. Learning key vocabulary about places and directions.
第8回	Unit 4: School and free time	Focusing on activities and how students spend their time.
第9回	Unit 4: School and free time	Focusing on activities and how students spend their time.
第10回	Unit 5: What's going on	Focus on present continous tense and communicative tasks about activities in daily life.
第11回	Unit 5: What's going on	Focus on present continous tense and communicative tasks about activities in daily life.
第12回	Unit 6: Numbers and money	Focus on both large and small numbers, how to pronounce them and diffictulties faced by Japanese learners with some English numbers.
第13回	Test Guidelines and Practice	Guidelines and practice for final interview test and writen exam.
第14回	Interview Tests	One to one interviews with student and teacher covering the modules taught.
第15回	Interview Test	One to one interviews with student and teacher covering the modules taught.

担当者から一言

講義名	英語ＩＩＢ（応用コース）（人文③）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110352	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a umber of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well us current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	60% Final Interview Test. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking test. 25% Final Writing Test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% each and Writing Objective 3 is worth 50%
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours).Topic-related writing (6 hours).Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Living English II	Hedberg & Mauser	Keystone English Press	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ＩＩＢ（応用コース）（人文③）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110352	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Course Introduction	Explanation of schedule, grading, rubric.
第2回	Unit 7: Memory and the past	Focusing on the past tenses and students' memories.
第3回	Unit 7: Memory and the past	Focusing on the past tenses and students' memories.
第4回	Unit 8: The real you	Communicative activities learning key adjectives to describe personalities.
第5回	Unit 8: The real you	Communicative activities learning key adjectives to describe personalities.
第6回	Unit 9: Favorites	Focus on comparatives and superlatives using communicative activities.
第7回	Unit 9: Favorites	Focus on comparatives and superlatives using communicative activities.
第8回	Unit 10: Let's eat	Focus on food, drinks and eating habits using role plays and communicative activities.
第9回	Unit 10: Let's eat	Focus on food, drinks and eating habits using role plays and communicative activities.
第10回	Unit 11: Experiences	Focus on the present perfect using communicative activities to talk about our past experiences.
第11回	Unit 11: Experiences	Focus on the present perfect using communicative activities to talk about our past experiences.
第12回	Unit 12: Future plans	Using the future tenses and communicative activities, students learn to talk about their futures.
第13回	Test Guidelines and Practice	Guidelines and practice for final interview test and writen exam.
第14回	Interview Tests	One to one interviews with student and teacher covering the modules taught.
第15回	Interview Test	One to one interviews with student and teacher covering the modules taught.

担当者から一言

講義名	英語ⅡA（応用コース）（人文④）					担当教員	Gordon Maclaren※
講義コード	1110361	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues and speech presentations. Our text is a play made up of 20 short parts, most of which one-third of student pairs will intensively study at home (= major homework every 3nd week). In normal class weeks, from April to June, we'll practice one scene's pronunciation, intonation, movements and gestures as a class, then in pairs. After studying, the next week some pairs will perform the memorized scene as a test. Each student pair will do this four times.In July, those same student pairs will rewrite 5 pages worth of scene dialog, changing over half of it. Once the intructor corrects it, they will then perform 'their own' scene as a final test.

PAIR-ACT DRAMA SCENE (1/3 OF STUDENT PAIRS GRADED WEEKLY; FOLLOWING WEEK'S PRONUNCIATION PRACTICE)

到達目標

(1) Students will be able to speak English with good pronunciation.
(2) Students will be able to speak English with fluency.
(3) Students will be able to speak English with good delivery.
(4) Students will be able to speak grammatically correct English.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	25% mid-term speaking test 25% mid-term writing test 50% weekly activity

授業外学習

Study 4 scenes for pair performance from memory (8 hours total)Pairs rewrite 75-90% of a ‘new’ scene based on Scenes VII & VIII (4 hours) Study this combined scene for end-of-term performance from memory (3 hours)

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Pop Stars[New Version]		Drama Works, 2009	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡA（応用コース）（人文④）					担当教員	Gordon Maclaren※
講義コード	1110361	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	INTRODUCTION	Class &Pair reading of Luggage Mix-Up; Accusation and Apology
第2回	Patching Things Up	Offering Help and Getting to Know a Stranger [II] 第2回-13回 PAIR-ACT DRAMA SCENE
第3回	Realization Of & Panic Over a Mistake	Calming Someone Down [III]
第4回	Calling For Assistance	Giving Information over the Phone [IV]
第5回	Upholding Household Rules	Receiving and Confirming Good News [V]
第6回	Getting Over Jet Lag	Talking About Sleepiness and One ' s Job [VI]
第7回	A ' Thank You ' Coffee	Expressing Gratitude and Setting Up a Date [VII+VIII]
第8回	Sharing and Eliciting Wonderful News	Warning Over High Expectations [IX]
第9回	Relating a Tough Situation	Asking About Job Qualifications [X]
第10回	Returning to the Beginning	The Luggage Mix-Up Conflict [I]
第11回	First Date	Banter, Sharing Likes, Dislikes and Goals in Common [XI]
第12回	Under the Table	Sharing Suspicions and Teasing About Anxieties [XII]
第13回	Stand-In	Subbing For Someone ill at Work [XIII] ; NEW SCENE BRAINSTORMING
第14回	COMPLETE FINAL VERSION & ACT OUT (in pairs)	THE 75-90% ORIGINAL SCENE YOU WROTE, BASED on SCENES VII and VIII joined together.
第15回	COMPLETE FINAL VERSION & ACT OUT (in pairs)	THE 75-90% ORIGINAL SCENE YOU WROTE, BASED on SCENES VII and VIII joined together.

担当者から一言

講義名	英語ⅡB（応用コース）（人文④）					担当教員	Gordon Maclaren※
講義コード	1110362	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

This class intends to nurture and encourage communication skills in speaking and listening through activities such as everyday conversation dialogues. Our text is a play made up of 20 short parts, half of which each pair of students will study at home (= homework every 2nd week). Most weeks in class, we'll practice one scene's pronunciation, intonation,choreography and gestures as a class. The next week, half of the class student pairs will perform the memorized scene. Each term, half the class -- in student pairs -- will rewrite then perform 1-2 scenes. In the middle of the other term (either June or November), students will individually write about themselves or something that interests them. This paper will form the basis of a private chat with me, conducted while the rest of the class is learning and listening to the dialog of an English movie.

到達目標

(1) Students will be able to speak English with good pronunciation.
(2) Students will be able to speak English with fluency.
(3) Students will be able to speak English with good delivery.
(4) Students will be able to speak grammatically correct English.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	25% mid-term speaking test 25% mid-term writing test 50% weekly activity

授業外学習

Study 2 scenes for pair performance (5 hours total) Study two or three Screen Plays for movie quiz (3 hours total) Write an extensive 350-550 word report on your life, an autobiography, in English (7 hours)

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Pop Stars [New Version]		(Drama Works, 2009)	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡＢ（応用コース）（人文④）					担当教員	Gordon Maclaren※
講義コード	1110362	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	INTRODUCTION	Review Scenes I-XIII; Class>> Pair reading of Doing Someone ' s Hair
第2回	Keeping Up With Friends ' Lives	Shocking News Over the Phone [XV] 第2-8回PAIR-ACT DRAMA SCENE
第3回	Sharing Mixed Results	Celebrating, Evading and Consoling [XVI]
第4回	Adjusting to a Changed Situation	A Dream Future [XVII]
第5回	Breaking Some Bad News...But with a Silver Lining	Signing On [XVIII]
第6回	Working Out	Sharing Success; Asking a Big Favour [XIX]
第7回	The End'	The Drama's Resolution [XX]
第8回	Review Entire Story	Scene XIV Performance for any Excused Absence students
第9回	WRITE QUIZZES ON MOVIES WATCHED	WATCH FILMS WITH BILINGUAL SCREENPLAYS PREPARING FOR QUIZZES WHILE THE TEACHER INTERVIEWS ONE STUDENT ABOUT HER /HIS PERSONAL REPORT
第10回	WRITE QUIZZES ON MOVIES WATCHED	WATCH FILMS WITH BILINGUAL SCREENPLAYS PREPARING FOR QUIZZES WHILE THE TEACHER INTERVIEWS ONE STUDENT ABOUT HER /HIS PERSONAL REPORT
第11回	WRITE QUIZZES ON MOVIES WATCHED	WATCH FILMS WITH BILINGUAL SCREENPLAYS PREPARING FOR QUIZZES WHILE THE TEACHER INTERVIEWS ONE STUDENT ABOUT HER /HIS PERSONAL REPORT
第12回	WRITE QUIZZES ON MOVIES WATCHED	WATCH FILMS WITH BILINGUAL SCREENPLAYS PREPARING FOR QUIZZES WHILE THE TEACHER INTERVIEWS ONE STUDENT ABOUT HER /HIS PERSONAL REPORT
第13回	WRITE QUIZZES ON MOVIES WATCHED	WATCH FILMS WITH BILINGUAL SCREENPLAYS PREPARING FOR QUIZZES WHILE THE TEACHER INTERVIEWS ONE STUDENT ABOUT HER /HIS PERSONAL REPORT
第14回	WRITE QUIZZES ON MOVIES WATCHED	WATCH FILMS WITH BILINGUAL SCREENPLAYS PREPARING FOR QUIZZES WHILE THE TEACHER INTERVIEWS ONE STUDENT ABOUT HER /HIS PERSONAL REPORT
第15回	OFFICIAL EXAM DATE	Interviews for yet-to-be interviewed / late students & reports

担当者から一言

講義名	英語ⅡA（応用コース）（人文⑤）					担当教員	Alan Neill※
講義コード	1110371	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable and educational communicative activities. The teacher meets each student individually and gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Students read aloud their class work to the teacher and the teacher gives grades for writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life. English with, good pronunciation, fluency and good delivery, produce the required quantity of speech, class material such as vocabulary and sentence patterns..

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	25%	Worksheets as a speaking test.
レポート課題	25%	Worksheets as a writing test.
上記以外	50%	Radio Show, students interview.

授業外学習

Homework: One hour a week. Practice what text was written from worksheets.

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Teacher Worksheets			
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡA（応用コース）（人文⑤）					担当教員	Alan Neill※
講義コード	1110371	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	101ENG103						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Bio and Memory Game	Start to write self-introduction
第2回	Futurama, jobs	Begin to write their self-introductions.
第3回	Sleeper, what is a robot?	Advice how to write better sentences, corrects grammar.
第4回	Ninomiya Chuhachi, Pioneer	Main points about inventor. Correcting Students' writing.
第5回	Graffiti, good or bad?	Advising and correcting Students' writing.
第6回	Treehouse	Students read aloud their self-introduction.
第7回	4 of a Kind Card Game	Answers that match. Teacher corrects pronunciation.
第8回	Cast Away Part 1	Need to live alone? Teacher corrects pronunciation.
第9回	Cast Away Part 2	Have you changed? Teacher checks worksheets.
第10回	Have You Ever	Marshmallow Test. Your childhood. Grading speaking and writing.
第11回	A to Z Alphabet Game	Bullying in BORDER. Words about people's feelings
第12回	GTO, Bullying in school	Listening and writing about telling stories
第13回	GTO, Become a teacher?	Listening and writing skills and telling opinions.
第14回	Summer Plans. Maybe, Hope, Plan	Student writing and speaking about plans.
第15回	Radio Show. An interview show	GTO, Cast Away or Richman, Poor Woman

担当者から一言

講義名	英語ⅡB（応用コース）（人文⑤）					担当教員	Alan Neill※
講義コード	1110372	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業概要

Students will gain confidence and ability in applying English language skills in enjoyable and educational communicative activities. The teacher meets each student individually and gives advice about grammar and how to write interesting sentences. Students read aloud their class work to the teacher and the teacher gives grades for writing and speaking.

到達目標

Students will be able talk about activities encountered in everyday life. English with, good pronunciation, fluency and good delivery, produce the required quantity of speech, class material such as vocabulary and sentence patterns..

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	25%	Worksheets as a speaking test
レポート課題	25%	Worksheets as a writing test.
上記以外	50%	Radio Show, students interview.

授業外学習

宿題 Homework: One hour a week. Practice what text was written from worksheets.

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Teacher Worksheets			
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語ⅡＢ（応用コース）（人文⑤）					担当教員	Alan Neill※
講義コード	1110372	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	101ENG104						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Post Summer Plans	Everyday questions. Students start to write a story.
第2回	Nobody Knows Part 1	Growing up poor. Begun to write their stories.
第3回	Nobody Knows Part 2	Listening and writing notes. Advice on how to write better.
第4回	What Am I?	Skills for different jobs. Advising and correcting Students ' stories.
第5回	Music Videos Part 1.	Lyrics that have meanings. Advising and correcting Students ' stories.
第6回	Music Videos Part 2	Students read aloud their stories to Teacher, corrects pronunciation
第7回	BORDER, talk to dead people.	Outline of events. Teacher continues to correct pronunciation.
第8回	Always a Sunset on Third St. Part 1	Describe the past. Teacher continues to correct pronunciation.
第9回	Always a Sunset on Third St. Part 2	The past and today. Students read aloud their stories.
第10回	25 Questions, 3 Favorites	Talk about things as you move around.
第11回	My Girl, finding friends	Dating an older student? Teacher continues grading speaking and writing.
第12回	Dead Poets Society Part 1	Building a story from the main parts of the movie
第13回	Dead Poets Society Part 2	Feelings about important activities. What happens next?
第14回	Radio Show Part 1	Building a story from the main parts of the movie
第15回	Radio Show Part 2	Interviews as characters from past classes.
		Interviews as characters from past classes.

担当者から一言

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文①）					担当教員	真田　満※
講義コード	1110531	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

TED Talksから厳選された現代社会の諸問題に関するエッセイを読み、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。英語を読むという受け身の授業ではなく、教科書の文章をもとに、英語を書く、話す際の表現力をさらに向上させることを目標とする。毎回の授業において、音読により弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。

到達目標

①テキストの英文を正確に理解できる。
②テキストの英文に関する問題に、英語で答えることができる。
③テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べることができる。
④正しい文法を身につけ、英語を書くことができる。
⑤正しい発音を身につける。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標①と④について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標①と④に関し、2回小テストを行い、評価の30%とする。 到達目標②と③に関しては、毎回の宿題と授業でのプレゼンテーションをもとに、評価の30%とする。

3分の1以上欠席した場合、評価の対象としない。
30分以上の遅刻は認めない。
遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかり行うこと。
語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答してくること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	21st Century Reading 2	Laurie Blass, Mari Vargo, Eunice Yeates	Cengage	9781305265707
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

随時、授業中にプリントを配付する。

前提学力等

履修資格

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文①）					担当教員	真田　満※
講義コード	1110531	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Introduction	授業の説明（予習の際の注意点の説明を含む） 英語を読むときの技術を簡単に説明
第2回	Unit 1. Lesson A	Understanding the main idea Identifying supporting ideas
第3回	Unit 1. Lesson B	Identifying tone and attitude Evaluating information
第4回	Unit 2. Lesson A	Understanding key details Scanning for information
第5回	Unit 2. Lesson B	Recognizing purpose Recognizing supporting evidence
第6回	Unit 3. Lesson A	Understanding Visuals Making inferences
第7回	Unit 3. Lesson B	Visualizing a process Predicting solutions
第8回	1st Quiz and Review	第一回小テスト これまでの復習
第9回	Unit 4. Lesson A	Analyzing pros and cons Understanding data
第10回	Unit 4. Lesson B	Summarizing Recognizing tone and message
第11回	Unit 5. Lesson A	Supporting ideas with evidence Finding similarities and differences
第12回	Unit 5. Lesson B	Understanding overall message Understanding terms
第13回	2nd Quiz and Review	第二回小テスト これまでの復習
第14回	Presentation	Presenting students' research
第15回	Recapitulation	Recapitulation

担当者から一言
英和辞書だけでなく、英英辞書も持参すること。

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文①）					担当教員	真田　満※
講義コード	1110532	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

TED Talksから厳選された現代社会の諸問題に関するエッセイを読み、英語の読解力を伸ばすとともに、批判的にテキストを読む力を養い、知的レベルの高いコミュニケーションに必要な教養を深める。英語を読むという受け身の授業ではなく、教科書の文章をもとに、英語を書く、話す際の表現力をさらに向上させることを目標とする。毎回の授業において、音読により弱強や強弱の英語独自のリズムに慣れ親しむ。

到達目標

①テキストの英文を正確に理解できる。
②テキストの英文に関する問題に、英語で答えることができる。
③テキストを批判的に読み、自分の考えを英語で述べることができる。
④正しい文法を身につけ、英語を書くことができる。
⑤正しい発音を身につける。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標①と④について試験を行う。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標①と④に関し、2回小テストを行い、評価の30%とする。 到達目標②と③に関しては、毎回の宿題と授業でのプレゼンテーションをもとに、評価の30%とする。

3分の1以上欠席した場合、評価の対象としない。
30分以上の遅刻は認めない。
遅刻3回で1回の欠席扱いとする。

授業外学習

教科書のテキストを批判的に読み、設問に答えてくることで予習をしっかり行うこと。
語彙と文法に関する問題プリントも毎回配付するので、解答してくること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	21st Century Reading 2	Laurie Blass, Mari Vargo, Eunice Yeates	Cengage	9781305265707
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

随時、授業中にプリントを配付する。

前提学力等

履修資格

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文①）					担当教員	真田　満※
講義コード	1110532	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Introduction	英語IIIAで学んだことの復習
第2回	Unit 6. Lesson A	Identifying problems and solutions Understanding infographics
第3回	Unit 6. Lesson B	Inferring meaning Evaluating information
第4回	Unit 7. Lesson A	Recognizing text structure
第5回	Unit 7. Lesson B	Recognizing sequence Reasoning ideas
第6回	Unit 8. Lesson A	Scanning for specific information Making comparisons
第7回	Unit 8. Lesson B	Visualizing a process Understanding causes and effects
第8回	1st Quiz and Review	第一回小テスト これまでの復習
第9回	Unit 9. Lesson A	Inferring meaning in statements Reflecting on possible solutions
第10回	Unit 9. Lesson B	Comparing information
第11回	Unit 10. Lesson A	Getting meaning from context Reflecting on won experience
第12回	Unit 10. Lesson B	Analyzing information Interpreting a speaker's statement
第13回	2nd Quiz and Review	第二回小テスト これまでの復習
第14回	Presentation	Presenting students' research
第15回	Recapitulation	総復習

担当者から一言
英和辞書だけでなく、英英辞書も持参すること。

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文②）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110541	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。　また12月のTOEICに向けての演習も行う予定です。

到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む）を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes,すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	定期試験で100点満点中最低50点は取らないと評価はしません。
レポート課題	40%	家庭学習課題のレポートの提出がない場合は評価をしません。(20%) 毎回の小テストもこれに含みます。(20%)
上記以外	20%	授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど）を評価します。

2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。４回以上欠席は評価をしません。

授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。　通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	9784864900133
2	新TOEICテスト英単語ターゲット1500		旺文社	978010941751
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文②）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110541	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方等について解説して映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)/英単(1)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第3回	Roman Holiday (3)/英単(2)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第4回	Roman Holiday (4)/英単(3)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第5回	Roman Holiday (5)/英単(4)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第6回	Roman Holiday (6)/英単(5)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第7回	Roman Holiday (7)/英単(6)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第8回	Roman Holiday (8)/英単(7)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第9回	Roman Holiday (9)/英単(8)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第10回	Roman Holiday (10)/英単(9)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第11回	Roman Holiday (11)/英単(10)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第12回	Roman Holiday (12)/英単(11)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第13回	Roman Holiday (13)/英単(12)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第14回	Roman Holiday (14)/英単(13)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第15回	Roman Holiday (15)/英単(14)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第16回	Roman Holiday (16)/英単(15)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第17回	Roman Holiday (17)/英単(16)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第18回	Roman Holiday (18)/英単(17)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第19回	Roman Holiday (19)/英単(18)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第20回	Roman Holiday (20)/英単(19)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第21回	Roman Holiday (21)/英単(20)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第22回	Roman Holiday (22)/英単(21)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第23回	Roman Holiday (23)/英単(22)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第24回	Roman Holiday (24)/英単(23)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第25回	Roman Holiday (25)/英単(24)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第26回	Roman Holiday (26)/英単(25)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第27回	Roman Holiday (27)/英単(26)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第28回	Roman Holiday (28)/英単(27)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第29回	Roman Holiday (29)/英単(28)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第30回	Roman Holiday (30)/英単(29)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ

担当者から一言

初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。
忙しい授業になると思いますが、がんばって授業に参加し、また指定された家庭学習もしっかりと行って大学生にふさわしい程度の英語力をつけて

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文②）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110542	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

この授業では、主に語彙力の向上、リスニング力の向上、さらに、それらを踏まえた発信力の向上を目標とします。教科書を使用した語彙の確認、映画を使用したリスニングの演習、内容を理解した英文を使用した発信の演習という形を反復することで、英文を理解する際の基本的な能力の向上を目標として授業を進めていきます。　また12月のTOEICに向けての演習も行う予定です。

到達目標

1. 大学生にふさわしい程度の英語の語彙(ビジネス英単語も含む）を身につけること。
2. 映画のシナリオを読むことで英語の会話表現に慣れること。
3. 映画の音声に親しむことで、Englishes,すなわちイギリス英語、アメリカ英語、イタリアなまりの英語などに慣れること。
4. 映画の表現に親しむことで各学生の英語による自己表現力を高めること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	定期試験で100点満点中最低50点は取らないと評価はしません。
レポート課題	40%	家庭学習課題のレポートの提出がない場合は評価をしません。(20%) 毎回の小テストもこれに含みます。(20%)
上記以外	20%	授業態度(授業の準備はしっかりできているか、授業中の演習に集中して取り組んでいるかなど）を評価します。

2回の遅刻で1回の欠席とみなす場合があります。４回以上欠席は評価をしません。

授業外学習

この授業における授業外の学習は主に教科書を使った語彙の学習と、リスニング素材を利用したディクテーションによるリスニングの学習が中心となります。　通学時間などもうまく利用して毎日定期的に学習すればより学習効果が高まると思います。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ローマの休日		電波実験社	9784864900133
2	新TOEICテスト英単語ターゲット1500		旺文社	978010941751
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

特になし

履修資格

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文②）					担当教員	西澤　裕一※
講義コード	1110542	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス/Roman Holiday (1)	授業の進め方等について解説して映画の視聴など
第2回	Roman Holiday (2)/英単(1)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第3回	Roman Holiday (3)/英単(2)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第4回	Roman Holiday (4)/英単(3)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第5回	Roman Holiday (5)/英単(4)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第6回	Roman Holiday (6)/英単(5)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第7回	Roman Holiday (7)/英単(6)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第8回	Roman Holiday (8)/英単(7)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第9回	Roman Holiday (9)/英単(8)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第10回	Roman Holiday (10)/英単(9)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第11回	Roman Holiday (11)/英単(10)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第12回	Roman Holiday (12)/英単(11)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第13回	Roman Holiday (13)/英単(12)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第14回	Roman Holiday (14)/英単(13)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第15回	Roman Holiday (15)/英単(14)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第16回	Roman Holiday (16)/英単(15)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第17回	Roman Holiday (17)/英単(16)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第18回	Roman Holiday (18)/英単(17)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第19回	Roman Holiday (19)/英単(18)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第20回	Roman Holiday (20)/英単(19)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第21回	Roman Holiday (21)/英単(20)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第22回	Roman Holiday (22)/英単(21)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第23回	Roman Holiday (23)/英単(22)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第24回	Roman Holiday (24)/英単(23)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第25回	Roman Holiday (25)/英単(24)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第26回	Roman Holiday (26)/英単(25)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第27回	Roman Holiday (27)/英単(26)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第28回	Roman Holiday (28)/英単(27)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解
第29回	Roman Holiday (29)/英単(28)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解と発信の演習
第30回	Roman Holiday (30)/英単(29)	TOEICに向けたビジネス英単語の演習とハンドアウトを利用したRoman Holidayの内容理解/全体のまとめ

担当者から一言

初回の授業で、授業の進め方について詳しく説明するので必ず出席すること。
忙しい授業になると思いますが、がんばって授業に参加し、また指定された家庭学習もしっかりと行って大学生にふさわしい程度の英語力をつけて

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110551	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

日本語字幕に頼らずに、アメリカで制作されたテレビドラマ"FULL HOUSE"を楽しみます。言語は他の人と情報を伝達しあうためのものですから、他の人と関わりあわないと英語運用能力は向上しません。ですから、ほかの学生とペアになっての演習や音読練習など、授業への積極的な参加が出席の必要条件となります。内容を確実に身につけているか確認するため小テストを毎回実施します。必要であれば辞書を持参し、不明な点は各自で調べる癖をつけてください。

到達目標

（1）語彙力の向上、（2）リスニング力の向上、（3）読解力の向上、（4）英語での思考力の向上、（5）英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	（1）語彙力10%、（2）リスニング力10%、（3）読解力10%、（4）英語での思考力10%、（5）英語での発信力10%
レポート課題		
上記以外	50	小テスト等（1）語彙力10%、（2）リスニング力10%、（3）読解力10%、（4）英語での思考力10%、（5）英語での発信力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます（出席回数はお知らせしません）。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

セリフをすらすらと言いながら書けるまで復習すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

プリント並びにPDFで配布。プリントおよび音声データ等はアスポにてダウンロード可能。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110551	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	第1話Our Very First Show	ガイダンスと第1話の視聴
第2回	第2話Our Very First Night No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第3回	第2話Our Very First Night No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第4回	第3話The First Day of School No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第5回	第3話The First Day of School No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第6回	第4話The Return of Grandma No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第7回	第4話The Return of Grandma No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第8回	第5話Sea Cruise No. 1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第9回	第5話Sea Cruise No. 2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第10回	第6話Daddy's Home No. 1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第11回	第6話Daddy's Home No. 2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第12回	第7話Knock Yourself Out No. 1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第13回	第7話Knock Yourself Out No. 2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第14回	第8話Jesse's Girl No. 1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第15回	第8話Jesse's Girl No. 2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認

担当者から一言
※授業の進行を妨げ、他の学生が学習する機会を損なう行為（私語、携帯電話の使用、ペアワークへの不参加等）をする者の受講は認めません。 ※なお20分以内の電車・バスの延着届については考慮しません。雨天その他で遅れそうな場合は時間にゆとりを持って移動してください。欠席をし

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110552	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

日本語字幕に頼らずに、アメリカで制作されたテレビドラマ"FULL HOUSE"を楽しみます。言語は他の人と情報を伝達しあうためのものですから、他の人と関わりあわないと英語運用能力は向上しません。ですから、ほかの学生とペアになっての演習や音読練習など、授業への積極的な参加が出席の必要条件となります。内容を確実に身につけているか確認するため小テストを毎回実施します。必要であれば辞書を持参し、不明な点は各自で調べる癖をつけてください。

到達目標

（1）語彙力の向上、（2）リスニング力の向上、（3）読解力の向上、（4）英語での思考力の向上、（5）英語での発信力の向上

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	（1）語彙力10%、（2）リスニング力10%、（3）読解力10%、（4）英語での思考力10%、（5）英語での発信力10%
レポート課題		
上記以外	50	小テスト等（1）語彙力10%、（2）リスニング力10%、（3）読解力10%、（4）英語での思考力10%、（5）英語での発信力10%

6回の欠席で評価対象から除外されます（出席回数はお知らせしません）。なお学校が認めた公欠以外は一切認めません。

授業外学習

セリフをすらすらと言いながら書けるまで復習すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

プリント並びにPDFで配布。プリントおよび音声データ等はアスポにてダウンロード可能。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文③）					担当教員	佐久間　思帆※
講義コード	1110552	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	第9話The Miracle of Thanksgiving No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第2回	第9話The Miracle of Thanksgiving No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第3回	第10話Joey's Place No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第4回	第10話Joey's Place No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第5回	第11話The Big Three-O No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第6回	第11話The Big Three-O No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第7回	第12話Our Very First Promo No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第8回	第12話Our Very First Promo No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第9回	第13話Sisterly Love No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第10回	第13話Sisterly Love No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第11回	第14話Half A Love Story No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第12回	第14話Half A Love Story No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第13回	第15話A Pox in Our House No.1	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第14回	第15話A Pox in Our House No.2	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認
第15回	第16話But Seriously, Folks	1.映像の視聴とディクテーション　2.和訳　3.音読と口頭英作文練習　4.重要表現の確認

担当者から一言
※授業の進行を妨げ、他の学生が学習する機会を損なう行為（私語、携帯電話の使用、ペアワークへの不参加等）をする者の受講は認めません。 ※なお20分以内の電車・バスの延着届については考慮しません。雨天その他で遅れそうな場合は時間にゆとりを持って移動してください。欠席をし

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文④）					担当教員	吉田　亞矢
講義コード	1110561	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

世界で使用されている様々な英語を“World Englishes”と呼ぶことがあるが、今や英語は英語母語話者同士で、または英語母語話者と話すためだけに必要な言語ではなく、この呼称が物語るように、英語非母語話者の人々との意思疎通を図るためにも有用な言語である。前期は、世界各国を旅するレポーターからの英語ニュースとインタビューを視聴しながら、その国の言語・文化への理解を深めつつ、総合的な英語力を養う。テキストの各章は、リーディングとリスニングの構成になっているが、英語でレポートを作成したり（ライティング）、英語の質問に対して英語で答え、それを録音する（スピーキング）などの課題も随時提示される。受講者には、翻訳作業を除いて、可能な限り英語で受け答えをし、ディスカッションすることが求められる。

到達目標

(1) “World Englishes”の概念を理解し、それについて自らの意見を述べる
(2) 各国の旅事情、世界の英語事情について議論し、その結果を英語で発表する
(3) 世界の国々の特色について、英語で簡潔に説明する

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標（１）について、期末テストを行い、全体の40%として評価。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標（２）について、到達度確認テストを行い、全体の30%として評価。 到達目標（３）について、隔週の小テスト(10%)および各回のレポート作成・録音作業(20%)にて全体の30%として評価。

＜出席について＞
授業への積極的な参加は前提である。出欠状況は毎回確認するが、いわゆる出席点というものはない。なお、正当な理由なく４回以上授業を欠席した場合は、単位を認めない。遅刻は３回で欠席１回とみなし、30分以上の遅刻は欠席扱いとなる。

授業外学習

これまでの学習内容、これからの学習内容を効果的に定着させるため、授業の復習・予習などの授業外学習は欠かさず行うこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	On Board for More World Adventures	Scott Berlin・小林めぐみ	金星堂	978-4-7647-3991-8
2				
3				

初回授業でテキストの説明・導入を予定しているため、各自必ず購入を済ませて持参すること。また、受講者自らが問題に取り組み、理解を深めて

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English as a Global Language	David Crystal	Cambridge University Press	978-1107611801
2				
3				

・適宜、授業中にプリント配布する。

前提学力等

＜辞書について＞
外国語学習にとって辞書は必須アイテムである。英語の電子辞書または紙媒体の辞書を必ず持参すること。なお、携帯電話やスマートフォンなどの

履修資格

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文④）					担当教員	吉田　亞矢
講義コード	1110561	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	・授業概要や方針についての説明 ・受講者同士の自己紹介
第2回	Chapter 1 AUSTRALIA - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第3回	Chapter 1 AUSTRALIA - Listening	【前半】 ・小テスト
第4回	Unit 3 SHINGAPORE - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第5回	Unit 3 SHINGAPORE - Listening	【前半】 ・小テスト
第6回	Unit 5 ARGENTINA - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第7回	Unit 5 ARGENTINA - Listening	【前半】 ・小テスト
第8回	Unit 7 GERMANY - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第9回	Unit 7 GERMANY - Listening	【前半】 ・小テスト
第10回	Unit 9 POLAND - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第11回	Unit 9 POLAND - Listening	【前半】 ・小テスト
第12回	Unit 11 GREECE -Reading	【前半】 ・ディスカッション
第13回	Unit 11 GREECE - Listening	【前半】 ・小テスト
第14回	Review	・世界の言語について ・『地球語としての英語』を読む
第15回	到達度確認テスト	グループで前期のまとめ課題に取り組む ・世界の英語事情について

担当者から一言
前期は、オーストラリア、シンガポール、アルゼンチン、ドイツ、ポーランド、ギリシャを英語で旅します！言語とは何かについて、考えていきましょう。

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文④）					担当教員	吉田　亞矢
講義コード	1110562	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

前期に引き続き、世界各国を旅するレポーターからの英語ニュースとインタビューを視聴しながら、その国の言語・文化への理解を深めつつ、英語の四技能（聞く、話す、読む、書く）を総合的に養う。後期は特に、英語が世界共通語と呼ばれるまでに至った背景的知識を得るため、サブテキストとしてDavid Crystal著 English as a Global Language を参照する。前期同様、受講者には、翻訳作業を除いて、可能な限り英語で受け答えをし、ディスカッションすることが求められる。リーディングとリスニング問題を軸に、英語でレポートを作成したり（ライティング）、英語の質問に対して英語で答え、それを録音する（スピーキング）などの課題も随時提示される。

到達目標

(1) “World Englishes”に関する発展問題に、自らの意見や引用文を用いて解答する
(2) 世界の旅事情、今後の英語事情について議論し、その結果を英語で発表する
(3) 世界の国々の特色について、英語で詳細に説明する

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	到達目標（１）について、期末テストを行い、全体の40%として評価。
レポート課題		
上記以外	60%	到達目標（２）について、到達度確認テストを行い、全体の30%として評価。 到達目標（３）について、隔週の小テスト(10%)および各回のレポート作成・録音作業(20%)で評価。

＜出席について＞
授業への積極的な参加は前提である。出欠状況は毎回確認するが、いわゆる出席点というものはない。なお、正当な理由なく４回以上授業を欠席した場合は、単位を認めない。遅刻は３回で欠席１回とみなし、30分以上の遅刻は欠席扱いとなる。

授業外学習

これまでの学習内容、これからの学習内容を効果的に定着させるため、授業の復習・予習などの授業外学習は欠かさず行うこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	On Board for More World Adventures	Scott Berlin・小林めぐみ	金星堂	978-4-7647-3991-8
2				
3				

初回授業でテキストの説明・導入を予定しているため、各自必ず購入を済ませて持参すること。また、受講者自らが問題に取り組み、理解を深めて

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	English as a Global Language	David Crystal	Cambridge University Press	978-1107611801
2				
3				

・適宜、授業中にプリント配布する。

前提学力等

＜辞書について＞
外国語学習にとって辞書は必須アイテムである。英語の電子辞書または紙媒体の辞書を必ず持参すること。なお、携帯電話やスマートフォンなどの

履修資格

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文④）					担当教員	吉田　亞矢
講義コード	1110562	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	・前期の振り返り＆後期の目標確認 ・サブテキストの紹介
第2回	Chapter 2 INDONESIA - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第3回	Chapter 2 INDONESIA - Listening	【前半】 ・小テスト
第4回	Unit 4 CHINA - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第5回	Unit 4 CHINA - Listening	【前半】 ・小テスト
第6回	Unit 6 MEXICO - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第7回	Unit 6 MEXICO - Listening	【前半】 ・小テスト
第8回	Unit 8 FINLAND - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第9回	Unit 8 FINLAND - Listening	【前半】 ・小テスト
第10回	Unit 10 SPAIN - Reading	【前半】 ・ディスカッション
第11回	Unit 10 SPAIN - Listening	【前半】 ・小テスト
第12回	Unit 12 KENYA -Reading	【前半】 ・ディスカッション
第13回	Unit 12 KENYA - Listening	【前半】 ・小テスト
第14回	Review	・世界の言語について ・サブテキストの講読
第15回	到達度確認テスト	グループで前期のまとめ課題に取り組む ・今後の英語事情について

担当者から一言
後期は、インドネシア、中国、メキシコ、フィンランド、スペイン、ケニアを英語で旅します！前期に引き続き、言語とは何かについて、また英語の将来について考えていきましょう。

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文⑤）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110571	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a umber of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well us current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	50% Final Presentation. Each Speaking Objective is worth 25% of the total grade for the Speaking tests. 30% Final Writing test. Writing Objectives 1 & 3 are worth 25% each and Writing Objective 3 is worth 50%
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours).Topic-related writing (6 hours).Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

Teacher supplied material.

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IIIA（充実コース）（人文⑤）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110571	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG201						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Course Introduction and Useful English	Explanation of schedule, grading, rubric.
第2回	Pronunciation: learning to speak English	Looking at key pronunciation areas that are challenging for Japanese learners and how to overcome them.
第3回	Pronunciation: learning to speak English	Looking at key pronunciation areas that are challenging for Japanese learners and how to overcome them.
第4回	Food and tastes	Learning key vocabulary and how to talk about food and drinks.
第5回	At the restaurant	Role play on visiting a restaurant and different customs and manners around the world.
第6回	Shopping: prices	Learning key vocabulary about prices and products using communicative activities.
第7回	Shopping: comparing and buying	Role play on visiting shops, comparing products and buying a variety of items.
第8回	Directions	Focusing on giving and receiving directions and looking at prepositions of place using communicative activities.
第9回	Directions	Role play looking at giving and receiving directions to get to a variety of different locations around a town.
第10回	At the movies	Focus on how to talk about movies, genres and key vocabulary.
第11回	At the movies	Role play discussing different types of movies and arranging a trip to the cinema.
第12回	A great conversation	Focus on how to make good conversations in English and the differences between language culture.
第13回	Test Guidelines and Practice	Guidelines and practice for final conversation test and writen exam.
第14回	Interview Tests	Students demonstrate conversations.
第15回	Interview Test	Students demonstrate conversations.

担当者から一言

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文⑤）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110572	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業概要

Outline: The course aims to develop and expand on learners' existing knowledge of English. All four language skills will be covered with a primary emphasis on listening and speaking. Students will also be introduced to a umber of learning techniques to empower their own learning experiences. In addition to the topics from the course outline, students will be encouraged to talk about their own interests as well us current events.

到達目標

Speaking: Students will be able to speak English with (1) good pronunciation (especially th, l and si sounds), (2) fluency (without hesitation, reply to questions promptly) and (3) good delivery (clear voice and good volume, produce the required quantity of speech). Their English will also be (4) grammatically correct. Writing: Students will be able to write (1) grammatically correct (2) complex sentences and paragraphs that are (3) spelled and punctuated correctly.

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	70% Final Presentation. 30% Mid-Term Presentation.
レポート課題		
上記以外		

Refer to the Rubric for details on how grades are evaluated.

授業外学習

Preparation for Quizzes (6 hours).Topic-related writing (6 hours).Pronunciation practice (3 hours).

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

Teacher supplied material.

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IIIB（充実コース）（人文⑤）					担当教員	Ashley Mark Stevens※
講義コード	1110572	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG202						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	Course Introduction	Explanation of schedule, grading, rubric.
第2回	Looking at Pronunciation	Focusing on challenging areas of English pronunciation and how to overcome them.
第3回	Family and friends	Focusing on key vocabulary for describing people. Learning adjectivesto describe personalities.
第4回	Visiting a hotel	Role play on visiting hotels. Key vocabulary for checking into hotels and how to clarify information.
第5回	At the doctors	Communicative activities learning key vocabulary about health, sickness and medicine.
第6回	At the doctor	Role play about visiting a doctor covering a variety of common illnesses.
第7回	Pros and cons	Looking at current social issues and discussing the positive and negative aspects of them.
第8回	Mid-Term Presentations	Students will give group/pair presentations about one of the topics covered in the previous lesson.
第9回	Jobs and the Workplace	Learning key vocabulary related to jobs, benefits and qualifications through communicative activities..
第10回	Jobs and the workplace	Role play about job interviews. Students will invent companies and new identities to employ and choose jobs.
第11回	Sports and activities	Learning key sports vocabulary through communicative activities with a focus on verbs.
第12回	Sports and activities	Students will give mini presentations about new sports they have created.
第13回	Making a good presentation	Looking at how to make good presentations in English.
第14回	Presentation Practice	Practicing final presentations. Teacher will correct grammar and check pronunciation.
第15回	Final Presentation	Students will give their final presentations.

担当者から一言

講義名	英語IVA（展開コース）（人文①）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110741	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業ではノーベル賞受賞スピーチを扱ったテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。扱うスピーチは2014年の受賞者によるもので、特に教育問題や世界のさまざまな問題に関する話題が中心である。このため、スピーチに関連する本やサイトを調べて必要な情報を集めたり、その結果や自分の意見を英語で発表したりするアクティビティもある。なお授業では実際のスピーチを映像により毎回確認し、話者の抑揚や表情、間など聴衆に訴えかけるための工夫についても考える。このテキスト以外に、Japan Timesのニュース記事、科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせたリーディングのプリントも使用する。
※授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

(1)　テキスト等の英文について、背景を含め正確に理解する。
(2)　単語力をつけ、必要なリサーチをする。
(3)　ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
(4)　自分の意見やリサーチ結果を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Learn English through Malala's Speeches	坂元敦子ほか	英光社	
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	I an Malala	Malala Yousafzai	Back Bay Books	9780316377560
2	私はマララ	マララ・ユスフザイ	学研	978-4054058460
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVA（展開コース）（人文①）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110741	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方と評価方法の説明、英語ホームページのリサーチ方法の説明、自己紹介等
第2回	Lesson 1	リスニング練習、バックグラウンドの確認、ノーベル賞についての確認と発表。
第3回	Lesson 1	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第4回	Lesson 2	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第5回	Lesson 3	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第6回	Lesson 4	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第7回	Lesson 5	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第8回	Lesson 6	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第9回	中間発表と確認テスト	内容理解および自分の考えを簡潔にわかりやすく発表できるかを確認する。
第10回	Lesson 7	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第11回	Lesson 8	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第12回	Lesson 9	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第13回	Lesson 10	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第14回	発表	課題発表。
第15回	発表/まとめ	課題発表とまとめ。

担当者から一言

講義名	英語IVB（展開コース）（人文①）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110742	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

この授業では観光英語のテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。このテキストでは出入国や機内英語、現地に到着してから必要となるホテルや交通手段、レストランや大学訪問等、実際に役立つスキットが数多く紹介されているので、そのシーンを思い浮かべながらペアワークやグループワークでアクティビティを行う。なお授業では関連する航空会社や鉄道会社、レストランやホテル、銀行等のサイトも扱うので、これらを各自で事前に調べたり内容を発表したりする作業も必要となる。このテキスト以外に、Japan Timesからのニュース記事や科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせたリーディングのプリントも使用する。またTOEICに出題される旅行や観光関連の問題をピックアップして授業内で問題に取り組む。
※授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

(1)　テキストの英文について、背景を含め正確に理解する。
(2)　単語力をつけ、必要なリサーチをする。
(3)　ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
(4)　TOEICのスコアをのばす。
(5)　自分の意見や課題を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。 TOEICのスコアをのばす。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	TravelEnglish at Your Fingertips	島田拓司ほか	成美堂	978479145641
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVB（展開コース）（人文①）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110742	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方と評価方法の説明、英語ホームページのリサーチ方法の説明、自己紹介等
第2回	Lesson 1	リスニング、練習問題、会話練習、空港のチェックポイントの確認。
第3回	Lesson 1	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第4回	Lesson 2	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第5回	Lesson 3	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第6回	Lesson 4	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第7回	Lesson 5	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第8回	Lesson 6	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第9回	中間発表と確認テスト	内容理解および英語によるコミュニケーションの到達度を確認する。
第10回	Lesson 7	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第11回	Lesson 8	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第12回	Lesson 9	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第13回	Lesson 10	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第14回	発表	課題発表。
第15回	発表/まとめ	課題発表とまとめ。

担当者から一言

講義名	英語IVA（展開コース）（人文②）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110751	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業では、文法、リーディング、リスニングの能力を問題演習によって総合的に高めることを目的とする。毎回現在完了形や仮定法、比較構文などの特定の文法事項がフォーカスされているので、体系的に英語を学びつつ、後期のTOEIC対策に備えてもらいたい。また、英語での1分間スピーチも毎回行うので、スピーキングの練習も日常的に行ってもらうことになる。

到達目標

（1）TOEICに必要な文法知識・読解力・聞き取り能力の基礎力をつける
（2）単語テストを通じて語彙を増強する
（3）スピーチなどの練習を通じて積極的に英語でコミュニケーションを取れるようになる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	出題範囲は教科書で学習した内容を中心とする。評価基準の詳細は下記に添付するファイルを参照のこと。
レポート課題		
上記以外	60%	単語テストの平均点…10点 中間まとめテスト…20点 授業への貢献度…30点

欠席が４回を超えた場合は評価の対象としない。
10分以上遅刻した場合は冒頭で行う単語テストを受けられないので、必然的に平常点が下がります。

授業外学習

・毎回冒頭で単語テストを実施するので、新出単語は事前に覚えておくこと（リストは毎回こちらで準備します）。
・Grammar Sectionの問題、Reading Sectionの文章はあらかじめ予習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	総合英語パワーアップ（中級編）	JACETリスニング研究会	南雲堂	978-4-523-17716-6
2				
3				

基本的に教科書の内容をすべて網羅するが、中間テストの結果を見て文法・読解・リスニングのうち特定の分野を重点的に取り組む場合もある。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVA（展開コース）（人文②）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110751	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方・評価方法の説明、自己紹介
第2回	Unit 1 Art (文の構成――語・句・節・文――)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第3回	Unit 2 Fairy Tales (主部を見分ける)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第4回	Unit 3 Job Hunting (目的語になるもの)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第5回	Unit 4 Historical Figures (補語になるもの)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第6回	Unit 5 Love (基本５文型)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第7回	Unit 6 Health (動詞1 ――完了時制・句動詞――)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第8回	これまでの総復習・中間テスト	これまでの総まとめ、中間テスト
第9回	Unit 7 Shopping (動詞2 ――知覚動詞・使役動詞――)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第10回	Unit 8 Entertainment （修飾語になるもの１：句のレベル）	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第11回	Unit 9 Things Japanese (修飾語になるもの２：節のレベル)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第12回	Unit 10 Household Work (代名詞)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第13回	Unit 11 Sports (比較構文)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第14回	Unit12 Folklore （文の伝達方法）	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第15回	Unit 13 Personality (仮定法)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習

担当者から一言
ヨーロッパ諸国の文化や英米の映画・音楽のことなどもできる限り紹介して、海外に興味を持ってもらえるような工夫を行いたいと思っておりますので、一緒に楽しく学習しましょう！

講義名	英語IVB（展開コース）（人文②）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110752	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

前期授業の様子を見て教科書を決定しますので、後期授業開始前にもう一度シラバスをご参照ください。

到達目標

教科書決定後にお知らせします。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVB（展開コース）（人文②）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110752	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	未定	教科書決定後にお知らせします。

担当者から一言

講義名	英語IVA（展開コース）（人文③）					担当教員	渡　寛法
講義コード	1110761	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC頻出のテーマごとに、語彙や文法を学びながら、問題演習を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

到達目標

（1）TOEICリスニング問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。（2）TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
（3）TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40	到達目標（1）に関しては、到達度確認テスト、および期末試験で評価します（40%）。
レポート課題		
上記以外	60	到達目標（2）に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワークによって評価し（30%）、到達目標（3）に関しては、各回の小テストで評価します（30%）。

出欠状況は毎回確認します。授業を４回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『LIGHTING UP THE TOEICR TEST』	植木美千子ほか	金星堂	978-4-7647-4025-9
2				
3				

初回授業には時間を測れるストップウォッチ（スマートフォンでも計測機能があればOK）を持ってきてください。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	「意味順」で学ぶ英会話	田地野彰（監修）	日本能率協会マネジメントセンター	978-4820749592
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVA（展開コース）（人文③）					担当教員	渡　寛法
講義コード	1110761	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方についての説明、ワークシートの記入。
第2回	Unit 1　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第3回	Unit 1　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第4回	Unit 2　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第5回	Unit 2　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第6回	Unit 3　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第7回	Unit 3　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第8回	Review 1	ここまでの到達度確認テストを行う。
第9回	Unit 4　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第10回	Unit 4　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第11回	Unit 5　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第12回	Unit 5　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第13回	Unit 6　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第14回	Unit 6　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第15回	Review 2	到達度確認テスト、および、振り返りシートの作成。

担当者から一言
「飛行機はいつも遅れ、頼んだ荷物は届かず、職場のコピー機はしょっちゅうインク切れ…」、そんなハードなTOEICワールドを楽しみつつ、英語力を磨いていきましょう！

講義名	英語IVB（展開コース）（人文③）					担当教員	渡　寛法
講義コード	1110762	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

本授業は、TOEICのスコアアップを目指し、リスニングおよびリーディング能力の養成を目的とします。TOEIC頻出のテーマごとに、語彙や文法を学びながら、問題演習を行います。授業では、音読やシャドーイングなど英語を声に出して練習し、ペアワークやグループワークで実際に英語を使う訓練も積み重ねていきます。TOEICでのスコアアップには、英語の知識だけでなく、120分に耐える集中力や、200問を解ききる瞬発力も求められます。本授業ではこうした実践力を伸ばすことも念頭において、英語力向上に向けたトレーニングを行います。

到達目標

（1）TOEICリスニング問題の特徴を理解し、時間内に解答することができる。（2）TOEICレベルの英文を正確にかつスムーズに音読できる。
（3）TOEICに対応できる語彙や表現知識を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40	到達目標（1）に関しては、到達度確認テスト、および期末試験で評価します（40%）。
レポート課題		
上記以外	60	到達目標（2）に関しては、授業中の音読活動やペア、グループワークによって評価し（30%）、到達目標（3）に関しては、各回の小テストで評価します（30%）。

出欠状況は毎回確認します。授業を４回欠席した場合、成績評価はされませんので注意してください。また、30分以上の遅刻は欠席扱いとなります。

授業外学習

毎回授業の冒頭に、確認小テストがありますので、復習をかねて家で勉強してきてください。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	『LIGHTING UP THE TOEICR TEST』	植木美千子ほか	金星堂	978-4-7647-4025-9
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	「意味順」で学ぶ英会話	田地野彰（監修）	日本能率協会マネジメントセンター	978-4820749592
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVB（展開コース）（人文③）					担当教員	渡　寛法
講義コード	1110762	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	前期の振り返り、および後期の目標設定。
第2回	Unit 7　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第3回	Unit 7　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第4回	Unit 8　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第5回	Unit 8　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第6回	Unit 9　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第7回	Unit 9　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第8回	Review 1	ここまでの到達度確認テストを行う。
第9回	Unit 10　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第10回	Unit 10　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第11回	Unit 11　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第12回	Unit 11　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第13回	Unit 12　前半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第14回	Unit 12　後半	テキストの問題演習と音読活動を行う。
第15回	Review 2	到達度確認テスト、および、振り返りシートの作成。

担当者から一言
音読活動には慣れてきたでしょうか。「英文は舌で味わうもの！」と私の師匠はよく言っていました。今学期もさらに音読に磨きをかけていきましょう！

講義名	英語IVA（展開コース）（人文④）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110771	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業では、文法、リーディング、リスニングの能力を問題演習によって総合的に高めることを目的とする。毎回現在完了形や仮定法、比較構文などの特定の文法事項がフォーカスされているので、体系的に英語を学びつつ、後期のTOEIC対策に備えてもらいたい。また、英語での1分間スピーチも毎回行うので、スピーキングの練習も日常的に行ってもらうことになる。

到達目標

（1）TOEICに必要な文法知識・読解力・聞き取り能力の基礎力をつける
（2）単語テストを通じて語彙を増強する
（3）スピーチなどの練習を通じて積極的に英語でコミュニケーションを取れるようになる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	出題範囲は教科書で学習した内容を中心とする。評価基準の詳細は下記に添付するファイルを参照のこと。
レポート課題		
上記以外	60%	単語テストの平均点…10点 中間まとめテスト…20点 授業への貢献度…30点

欠席が４回を超えた場合は評価の対象としない。
10分以上遅刻した場合は冒頭で行う単語テストを受けられないので、必然的に平常点が下がります。

授業外学習

・毎回冒頭で単語テストを実施するので、新出単語は事前に覚えておくこと（リストは毎回こちらで準備します）。
・Grammar Sectionの問題、Reading Sectionの文章はあらかじめ予習しておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	総合英語パワーアップ（中級編）	JACETリスニング研究会	南雲堂	978-4-523-17716-6
2				
3				

基本的に教科書の内容をすべて網羅するが、中間テストの結果を見て文法・読解・リスニングのうち特定の分野を重点的に取り組む場合もある。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVA（展開コース）（人文④）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110771	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方・評価方法の説明、自己紹介
第2回	Unit 1 Art (文の構成――語・句・節・文――)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第3回	Unit 2 Fairy Tales (主部を見分ける)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第4回	Unit 3 Job Hunting (目的語になるもの)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第5回	Unit 4 Historical Figures (補語になるもの)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第6回	Unit 5 Love (基本５文型)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第7回	Unit 6 Health (動詞1 ――完了時制・句動詞――)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第8回	これまでの総復習・中間テスト	これまでの総まとめ、中間テスト
第9回	Unit 7 Shopping (動詞2 ――知覚動詞・使役動詞――)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第10回	Unit 8 Entertainment （修飾語になるもの１：句のレベル）	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第11回	Unit 9 Things Japanese (修飾語になるもの２：節のレベル)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第12回	Unit 10 Household Work (代名詞)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第13回	Unit 11 Sports (比較構文)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第14回	Unit12 Folklore （文の伝達方法）	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習
第15回	Unit 13 Personality (仮定法)	１分間スピーチ、単語テスト、文法・読解、リスニング演習

担当者から一言
ヨーロッパ諸国の文化や英米の映画・音楽のことなどもできる限り紹介して、海外に興味を持ってもらえるような工夫を行いたいと思っておりますので、一緒に楽しく学習しましょう！

講義名	英語IVB（展開コース）（人文④）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110772	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

前期授業の様子を見て教科書を決定しますので、後期授業開始前にもう一度シラバスをご参照ください。

到達目標

教科書決定後にお知らせします。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVB（展開コース）（人文④）					担当教員	村上　幸大郎
講義コード	1110772	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	未定	教科書決定後にお知らせします。

担当者から一言

講義名	英語IVA（展開コース）（人文⑤）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110781	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業概要

この授業ではノーベル賞受賞スピーチを扱ったテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。扱うスピーチは2014年の受賞者によるもので、特に教育問題や世界のさまざまな問題に関する話題が中心である。このため、スピーチに関連する本やサイトを調べて必要な情報を集めたり、その結果や自分の意見を英語で発表したりするアクティビティもある。なお授業では実際のスピーチを映像により毎回確認し、話者の抑揚や表情、間など聴衆に訴えかけるための工夫についても考える。このテキスト以外に、Japan Timesのニュース記事、科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせたリーディングのプリントも使用する。
※授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

(1)　テキスト等の英文について、背景を含め正確に理解する。
(2)　単語力をつけ、必要なリサーチをする。
(3)　ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
(4)　自分の意見やリサーチ結果を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	Learn English through Malala's Speeches	坂元敦子ほか	英光社	
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	I an Malala	Malala Yousafzai	Back Bay Books	9780316377560
2	私はマララ	マララ・ユスフザイ	学研	978-4054058460
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVA（展開コース）（人文⑤）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110781	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	201ENG203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方と評価方法の説明、英語ホームページのリサーチ方法の説明、自己紹介等
第2回	Lesson 1	リスニング練習、バックグラウンドの確認、ノーベル賞についての確認と発表。
第3回	Lesson 1	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第4回	Lesson 2	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第5回	Lesson 3	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第6回	Lesson 4	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第7回	Lesson 5	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第8回	Lesson 6	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第9回	中間発表と確認テスト	内容理解および自分の考えを簡潔にわかりやすく発表できるかを確認する。
第10回	Lesson 7	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第11回	Lesson 8	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第12回	Lesson 9	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第13回	Lesson 10	リスニングとスピーチ練習、練習問題、会話練習。/リーディング。
第14回	発表	課題発表。
第15回	発表/まとめ	課題発表とまとめ。

担当者から一言

講義名	英語IVB（展開コース）（人文⑤）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110782	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業概要

この授業では観光英語のテキストを使ってリスニング・スピーキング等のアクティビティを行い、総合的な英語力をつけることを目指す。このテキストでは出入国や機内英語、現地に到着してから必要となるホテルや交通手段、レストランや大学訪問等、実際に役立つスキットが数多く紹介されているので、そのシーンを思い浮かべながらペアワークやグループワークでアクティビティを行う。なお授業では関連する航空会社や鉄道会社、レストランやホテル、銀行等のサイトも扱うので、これらを各自で事前に調べたり内容を発表したりする作業も必要となる。このテキスト以外に、Japan Timesからのニュース記事や科学読み物等、クラスの関心と目的にあわせたリーディングのプリントも使用する。またTOEICに出題される旅行や観光関連の問題をピックアップして授業内で問題に取り組む。
※授業計画等は、授業の進度によって変更する場合がある。

到達目標

(1)　テキストの英文について、背景を含め正確に理解する。
(2)　単語力をつけ、必要なリサーチをする。
(3)　ペアやグループで英語によるコミュニケーションができ、クラスの活動に積極的である。
(4)　TOEICのスコアをのばす。
(5)　自分の意見や課題を英語で発表できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	40%	授業で学んだことをよく理解している。
レポート課題	20%	自宅で単語を調べ、リサーチをする。
上記以外	40%	授業内のアクティビティに積極的に参加する。 リサーチ結果を英語で発表できる。 TOEICのスコアをのばす。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

必ず自宅で予習をすること。単語を調べて単語帳を作る。テキストについては音声や映像を確認し、関連する本やホームページを参照すること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	TravelEnglish at Your Fingertips	島田拓司ほか	成美堂	978479145641
2				
3				

辞書を毎回持参すること。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業内でプリントを配布するので、予習して授業に臨むこと。

前提学力等

履修資格

講義名	英語IVB（展開コース）（人文⑤）					担当教員	坂元　敦子
講義コード	1110782	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	201ENG204						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	授業の進め方と評価方法の説明、英語ホームページのリサーチ方法の説明、自己紹介等
第2回	Lesson 1	リスニング、練習問題、会話練習、空港のチェックポイントの確認。
第3回	Lesson 1	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第4回	Lesson 2	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第5回	Lesson 3	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第6回	Lesson 4	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第7回	Lesson 5	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第8回	Lesson 6	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第9回	中間発表と確認テスト	内容理解および英語によるコミュニケーションの到達度を確認する。
第10回	Lesson 7	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第11回	Lesson 8	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第12回	Lesson 9	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第13回	Lesson 10	リスニング、練習問題、会話練習/リーディング。
第14回	発表	課題発表。
第15回	発表/まとめ	課題発表とまとめ。

担当者から一言

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文a)					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130090	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業概要

情報処理技術の習得は日常生活に資するだけでなく，大学で学ぶ上で情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である．
本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要とされる情報技術，すなわち，Webブラウザの操作と検索ツールを用いた文献資料検索技術，電子メール，文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに，情報倫理についても学ぶ．
そして，レポートや学術論文の作成の基本を習得し，プレゼンテーションソフトなどにより，学術論文発表の手法を習得する．

到達目標

(1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること．情報ネットワークの活用によって学術学術情報の検索ができ，文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること．情報倫理についても理解を深めること．
(2) 論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること．
(3) 設定した問題に対し，彼我の論点を整理・対比させ，論理的に結論づけることができる．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す (1)大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること．情報ネットワークの活用によって学術学術情報の検索ができ，文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること．情報倫理についても理解を深めること，(2)論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること，(3)設定した問題に対し，彼我
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	知の技法：東京大学教養学部「基礎演習」テキスト	小林康夫・船曳建夫	東京大学出版会	4130033050/978-4130033053
2				
3				

前提学力等

キーボードからの入力に慣れておくこと．

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文a)					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130090	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の基本構成と操作	・ 情報処理（演習室）環境の基本構成と利用方法 ・ パスワードの設定
第2回	情報処理環境の慣熟操作と各種設定	・ 情報処理（演習室）環境の慣熟操作 ・ 電子メールおよびインターネット環境の設定
第3回	情報倫理について ～情報の保護と責務～	・ 個人情報の管理とインターネット使用上の留意点 ・ 電子メールの使い方について
第4回	文書作成ソフトウエアの基礎	・ 文書作成ソフトウエアの起動と作成文書の保存(先) ・ 文書作成ソフトによるレポート作成の基本事項
第5回	表現の形態 ～論文を書くとは～	・ 論文を書くとはどのようなことか，レポートとの相違点 ・ レポートを書くときの注意点，論文の標準的なスタイル
第6回	論文作法－１ ～書式設定の詳細～	・ 文書を入力する（書く）前に必要なこと ・ 書式設定の詳細（マージン，フォントとサイズ，段組，等）
第7回	図書館活用ガイダンス	・ 資料検索ツールおよび図書館での資料検索技術の習得
第8回	論文作法－２ ～論文の構成～	・ 具体的な入力法（章だて，段落，脚注，インデント，など）
第9回	論文作法－３ ～表データの可視化～	・ 作表および表データの可視化 ・ エクセルからの可視化データの読み込み，等
第10回	論文作法－４ ～論文の形式～	・ 論文の形式と文章の特徴（文体）
第11回	情報倫理について ～剽窃は犯罪～	・ 情報発信と著作権侵害 ・ 知的財産権について
第12回	論文作法－５ ～剽窃防止と文献引用～	・ 剽窃防止の徹底と文献引用の仕方について ・ 知的所有権と情報へのアクセスの確保
第13回	論文作法－６ ～論文発表の基本～	・ パワーポイントを用いた論文発表の基本とその注意点
第14回	表現の形態 ～まとめ～	・ 論文作法のまとめ ・ 作成課題（「表現の形態～論文を書くこと」）の印刷
第15回	課題レポートの準備	・ 課題レポート（小論文）について

担当者から一言

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文b)					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1130100	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業概要

情報技術の習得は、我々の生活においても必要不可欠なファクターである。まして、大学で学問をしていく上で、情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である。そこで、本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要とされる情報技術、すなわち、Webブラウザの操作と活用、電子メール、文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに情報倫理についても学ぶ。さらに、レポートや学術論文の作成の基本を習得し、プレゼンテーションソフトなどにより、学術論文発表の手法を習得する。

到達目標

（1）情報ネットワークの活用によって学術情報の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができることとともに、情報倫理についても収得すること。
（2）学術論文作成のため情報を検索で得た情報を加工し、統計処理し、プレゼンテーションソフト等によって発表でき、さらに、検索で得られた情報によりレポート作成や学術論文を作成する基本を習得すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	学術論文作成のため情報を検索で得た情報を加工し、統計処理し、プレゼンテーションソフト等によって発表でき、さらに、検索で得られた情報によりレポート作成や学術論文を作成する基本を習得すること。
上記以外	50%	情報ネットワークの活用によって学術情報の検索ができ、文献検索により学術図書や学術情報の検索ができることとともに、情報倫理についても収得すること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	情報学	勝木太一編	多賀出版	
2	現代の情報処理	亀田彰喜	朝倉書店	
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な統計処理、Webによる情報検索、パソコンによる文書処理が前提

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文b)					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1130100	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	基本構成と操作	コンピュータの基本構成と操作
第2回	アカウントの設定	情報ネットワークの理論とアカウントの設定
第3回	システムの操作	情報システムとOSおよびファイル操作
第4回	情報検索	Webブラウザの操作と情報検索とネットワーク上でのセキュリティ
第5回	情報収集	インターネットによる情報収集とウィルスおよびスパイウエア
第6回	文献情報検索	図書情報検索と論文および著作等の情報検索
第7回	情報倫理	電子メールの利用と情報倫理としてのメールでのマナー
第8回	文書作成	文書作成ソフトによるレポート作成の基本の習得
第9回	レポートの基本	レポートと学術論文の概念と論文作成の基本
第10回	情報収集と加工	レポートと学術論文の書式と情報収集と加工の基本
第11回	画像等の処理	レポートと学術論文の書式と画像等の処理の基本
第12回	統計データ処理	レポートと学術論文の書式と統計データ処理の基本
第13回	論文の作成のまとめ	レポートと学術論文の作成のまとめ
第14回	課題の作成	レポート課題の作成
第15回	課題のまとめ	レポート課題と学術論文発表のまとめ

担当者から一言

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文c)					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130110	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業概要

情報処理技術の習得は日常生活に資するだけでなく，大学で学ぶ上で情報処理のリテラシーを習得しておくことは今や必須である．
本講では高年次で開講される講義や演習及び実習に必要とされる情報技術，すなわち，Webブラウザの操作と検索ツールを用いた文献資料検索技術，電子メール，文書処理などをMS Windows環境で習得するとともに，情報倫理についても学ぶ．
そして，レポートや学術論文の作成の基本を習得し，プレゼンテーションソフトなどにより，学術論文発表の手法を習得する．

到達目標

(1) 大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること．情報ネットワークの活用によって学術学術情報の検索ができ，文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること．情報倫理についても理解を深めること．
(2) 論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること．
(3) 設定した問題に対し，彼我の論点を整理・対比させ，論理的に結論づけることができる．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す (1)大学で学ぶための自分の情報処理環境を整備できること．情報ネットワークの活用によって学術学術情報の検索ができ，文献検索により学術図書や学術情報の検索ができること．情報倫理についても理解を深めること，(2)論文やレポートの作成のために不可欠な執筆作法の基礎的事項を習得すること，(3)設定した問題に対し，彼我
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	知の技法：東京大学教養学部「基礎演習」テキスト	小林康夫・船曳建夫	東京大学出版会	4130033050/978-4130033053
2				
3				

前提学力等

キーボードからの入力に慣れておくこと．

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文c)					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130110	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の基本構成と操作	・ 情報処理（演習室）環境の基本構成と利用方法 ・ パスワードの設定
第2回	情報処理環境の慣熟操作と各種設定	・ 情報処理（演習室）環境の慣熟操作 ・ 電子メールおよびインターネット環境の設定
第3回	情報倫理について ～情報の保護と責務～	・ 個人情報の管理とインターネット使用上の留意点 ・ 電子メールの使い方について
第4回	文書作成ソフトウエアの基礎	・ 文書作成ソフトウエアの起動と作成文書の保存(先) ・ 文書作成ソフトによるレポート作成の基本事項
第5回	表現の形態 ～論文を書くとは～	・ 論文を書くとはどのようなことか，レポートとの相違点 ・ レポートを書くときの注意点，論文の標準的なスタイル
第6回	論文作法－１ ～書式設定の詳細～	・ 文書を入力する（書く）前に必要なこと ・ 書式設定の詳細（マージン，フォントとサイズ，段組，等）
第7回	図書館活用ガイダンス	・ 資料検索ツールおよび図書館での資料検索技術の習得
第8回	論文作法－２ ～論文の構成～	・ 具体的な入力法（章だて，段落，脚注，インデント，など）
第9回	論文作法－３ ～表データの可視化～	・ 作表および表データの可視化 ・ エクセルからの可視化データの読み込み，等
第10回	論文作法－４ ～論文の形式～	・ 論文の形式と文章の特徴（文体）
第11回	情報倫理について ～剽窃は犯罪～	・ 情報発信と著作権侵害 ・ 知的財産権について
第12回	論文作法－５ ～剽窃防止と文献引用～	・ 剽窃防止の徹底と文献引用の仕方について ・ 知的所有権と情報へのアクセスの確保
第13回	論文作法－６ ～論文発表の基本～	・ パワーポイントを用いた論文発表の基本とその注意点
第14回	表現の形態 ～まとめ～	・ 論文作法のまとめ ・ 作成課題（「表現の形態～論文を書くこと」）の印刷
第15回	課題レポートの準備	・ 課題レポート（小論文）について

担当者から一言

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文d)					担当教員	山本　洋紀※
講義コード	1130120	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業概要

情報機器はありふれた存在になり、これらを活用し、効率的に仕事をこなしていくことが今後とも求められている。本演習では今後学習や研究を行っていく上で必要とされるレポート作成や論文作成に役立つワープロおよび表計算を中心とした情報処理技術の習得を目指す。使用するOSはWindowsとし、学習用のアプリケーションとしてはWord、Excelなどを用いる。また技術的な面だけでなく、情報化社会において必要な倫理観を養うことも目指す。

到達目標

（1）本学演習室が利用できるように環境を整えること。
（2）情報化社会における倫理について自分の考えが持てるようになること。
（3）情報を発信する際必要となるルールやマナーを身につけること。
（4）ワープロの機能を活用し文書作成ができるようになること。
（5）表計算ソフトの仕組みを理解し、簡単なデータ集計ができるようになること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各回の出席および演習課題の提出(80%)と最終課題の達成度(20%）。

授業外学習

各回の演習課題が授業時間内に提出できなかった場合は、必ず、次回までに提出すること。また、進度に応じて宿題を課す。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

初回講義時に指示する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	情報リテラシー（情報倫理を含む）(人文d)					担当教員	山本　洋紀※
講義コード	1130120	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101INF102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義概要	演習室利用上の注意、環境設定
第2回	図書検索	文献検索の方法
第3回	Windowsの基本	基本操作、タッチタイピング、日本語入力
第4回	電子メール	電子メールのしくみ、マナー
第5回	情報倫理（１）	インターネットの利用と安全性
第6回	情報倫理（２）	著作権、研究倫理
第7回	WORDによる文書作成（１）	基本操作
第8回	WORDによる文書作成（２）	書式
第9回	WORDによる文書作成（３）	表
第10回	WORDによる文書作成（４）	図
第11回	Excelによる表計算（１）	基本操作
第12回	Excelによる表計算（２）	書式
第13回	Excelによる表計算（３）	関数
第14回	Excelによる表計算（４）	グラフ
第15回	総合演習	WordとExcelの連携による文書作成

担当者から一言

講義名	情報科学概論（人文b）					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1130200	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術の基本的な技術の習得の下に、さらに高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

到達目標

（1）Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
（2）データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得し、レポート課題を提出する。
上記以外	50%	データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	現代の情報処理	亀田彰喜	朝倉書店	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な表計算処理、レポートと学術論文の基本概念と書式、コンピュータによる統計処理が前提

履修資格

講義名	情報科学概論（人文b）					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1130200	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	情報社会と倫理	情報化社会の問題点と情報倫理
第2回	フォルダー作成	データ処理とファイル処理
第3回	データ処理の基本	研究の基本とデータ処理の基本
第4回	レポート作成の基本	プレゼンテーションソフトの基本と作成
第5回	レポート作成の応用	プレゼンテーションソフトの活用
第6回	Webの基本	Webデザインの基本と理論
第7回	Webの応用	Webデザインの応用と活用
第8回	Webと画像	Webデザインの画像の応用と活用
第9回	統計処理の基本	学術論文の概念と統計処理の基本
第10回	統計データ処理	学術論文の書式と統計データ処理の基本
第11回	グラフの処理	学術論文の書式と統計処理とグラフの処理
第12回	回帰分析	学術論文の書式と回帰分析
第13回	データの検定	学術論文の作成とデータの検定
第14回	小論文の作成	課題レポートおよび小論文の作成
第15回	論文作成のまとめ	課題レポートと論文作成のまとめ

担当者から一言

講義名	情報科学概論（人文a）					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130210	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術を含む情報リテラシーの習得を前提とし，高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ．
特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について，表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ．
さらに，学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ．

到達目標

(1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ，かつ組込関数も利用できる．
(2) 表の可視化を行うことができ，それについて科学的な考察を加えることができる．
(3) What-If分析を理解し，応用できる．
(4) 回帰分析を理解し，収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる．
(5) アンケート分析の手法を理解するとともにクロス集計ができる．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す (1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ，かつ組込関数も利用できる．(2) 表の可視化を行うことができ，それについて科学的な考察を加えることができる．(3) What-If分析を理解し，応用できる．(4) 回帰分析を理解し，収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる．(5)アンケート分析の手法を理解するとと
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に随時担当教員から示される．

前提学力等

レポートと学術論文の基本概念を理解（講義「情報リテラシー」を修得）していること．
初等統計学の基礎を理解していることが望ましい．

履修資格

講義名	情報科学概論（人文a）					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130210	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の慣熟操作と表計算ソフトの概要	・ 表計算ソフト(S-sheet)の概要 ・ Excel機能のいくつかの重要なポイント
第2回	セルの概念と基本操作	・ カーソルの形と意味．文字列，数値，数式，書式設定 ・ データの移動・複写・変更・消去，等
第3回	行と列の基本操作	・ 行・列データの計算．数式を自分で書くvs組込関数群 ・ 表の装飾，表データの可視化
第4回	What-If分析－１	・ ケーススタディ・モデル ・ 相対番地と絶対番地
第5回	What-If分析－２	・ 利益計画シミュレーション ・ シナリオマネージャ
第6回	What-If分析－３	・ Diet Planモデル ・ IF文とゴールシーク
第7回	回帰分析	・ 分析ツール ・ 相関図と回帰分析，回帰直線，最小２乗法
第8回	単回帰分析	・ 度数分布表と散布図 ・ グラフに合う回帰直線の式，重決定係数
第9回	演 習 （課題） ～表にまとめて可視化する～	・ 課題の演習
第10回	重回帰分析	・ 分析ツールと説明変数が２つの場合 ・ p値の理解
第11回	データ集計－１	・ アンケート分析の方法 ・ 頻度の集計，合計・平均，階級別ヒストグラム化
第12回	データ集計－２	・ クロス集計とピボットテーブル ・ 集計方法
第13回	データベース機能－１	・ リレーショナルデータベース ・ ソーティングと検索
第14回	データベース機能－２	・ フィルタリング ・ マクロ処理（プログラミング）
第15回	課題レポートの準備	・ まとめ ・ 課題レポートについて

担当者から一言

講義名	情報科学概論（人文c）					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130220	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術を含む情報リテラシーの習得を前提とし，高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ．
特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について，表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ．
さらに，学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ．

到達目標

(1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ，かつ組込関数も利用できる．
(2) 表の可視化を行うことができ，それについて科学的な考察を加えることができる．
(3) What-If分析を理解し，応用できる．
(4) 回帰分析を理解し，収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる．
(5) アンケート分析の手法を理解するとともにクロス集計ができる．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す (1) 数式バーに自由に計算式を書くことができ，かつ組込関数も利用できる．(2) 表の可視化を行うことができ，それについて科学的な考察を加えることができる．(3) What-If分析を理解し，応用できる．(4) 回帰分析を理解し，収集したデータを単・重回帰分析してその詳細を説明できる．(5)アンケート分析の手法を理解するとと
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキストに代わる授業資料を配布する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中に随時担当教員から示される．

前提学力等

レポートと学術論文の基本概念を理解（講義「情報リテラシー」を修得）していること．
初等統計学の基礎を理解していることが望ましい．

履修資格

講義名	情報科学概論（人文c）					担当教員	森　将豪※／酒井　道
講義コード	1130220	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	情報処理環境の慣熟操作と表計算ソフトの概要	・ 表計算ソフト(S-sheet)の概要 ・ Excel機能のいくつかの重要なポイント
第2回	セルの概念と基本操作	・ カーソルの形と意味．文字列，数値，数式，書式設定 ・ データの移動・複写・変更・消去，等
第3回	行と列の基本操作	・ 行・列データの計算．数式を自分で書くvs組込関数群 ・ 表の装飾，表データの可視化
第4回	What-If分析－１	・ ケーススタディ・モデル ・ 相対番地と絶対番地
第5回	What-If分析－２	・ 利益計画シミュレーション ・ シナリオマネージャ
第6回	What-If分析－３	・ Diet Planモデル ・ IF文とゴールシーク
第7回	回帰分析	・ 分析ツール ・ 相関図と回帰分析，回帰直線，最小２乗法
第8回	単回帰分析	・ 度数分布表と散布図 ・ グラフに合う回帰直線の式，重決定係数
第9回	演 習 （課題） ～表にまとめて可視化する～	・ 課題の演習
第10回	重回帰分析	・ 分析ツールと説明変数が２つの場合 ・ p値の理解
第11回	データ集計－１	・ アンケート分析の方法 ・ 頻度の集計，合計・平均，階級別ヒストグラム化
第12回	データ集計－２	・ クロス集計とピボットテーブル ・ 集計方法
第13回	データベース機能－１	・ リレーショナルデータベース ・ ソーティングと検索
第14回	データベース機能－２	・ フィルタリング ・ マクロ処理（プログラミング）
第15回	課題レポートの準備	・ まとめ ・ 課題レポートについて

担当者から一言

講義名	情報科学概論（人文d）					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1130230	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業概要

インターネットや電子メールなどの情報技術の基本的な技術の習得の下に、さらに高年次での講義や演習及び実習で必要となるデータ処理の手法について学ぶ。特にレポート作成や研究活動に必要なデータ処理について、表計算ソフトを利用して関数による計算処理や統計的な技法等について学ぶ。さらに、学術論文作成のためのデータ処理と論文発表の手法などについても学ぶ。

到達目標

（1）Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得する。
（2）データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50%	Webデザインと表計算ソフトの利用とデータ処理の基本を習得し、さらにデータの統計処理を習得し、レポート課題を提出する。
上記以外	50%	データや統計処理によって情報を加工し、学術論文作成に活用できること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	情報学	勝木太一編	多賀出版	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な表計算処理、レポートと学術論文の基本概念と書式、コンピュータによる統計処理が前提

履修資格

講義名	情報科学概論（人文d）					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1130230	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	101INF101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	情報社会と倫理	情報化社会の問題点と情報倫理
第2回	フォルダー作成	データ処理とファイル処理
第3回	データ処理の基本	研究の基本とデータ処理の基本
第4回	レポート作成の基本	プレゼンテーションソフトの基本と作成
第5回	レポート作成の応用	プレゼンテーションソフトの活用
第6回	Webの基本	Webデザインの基本と理論
第7回	Webの応用	Webデザインの応用と活用
第8回	Webと画像	Webデザインの画像の応用と活用
第9回	統計処理の基本	学術論文の概念と統計処理の基本
第10回	統計データ処理	学術論文の書式と統計データ処理の基本
第11回	グラフの処理	学術論文の書式と統計処理とグラフの処理
第12回	回帰分析	学術論文の書式と回帰分析
第13回	データの検定	学術論文の作成とデータの検定
第14回	小論文の作成	課題レポートおよび小論文の作成
第15回	論文作成のまとめ	課題レポートと論文作成のまとめ

担当者から一言

講義名	人間探求学（生活栄養）					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1150370	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101HUM101						

授業概要

この講義は、学生自らが「人間」を探求し、新しい視点を発想・発見することを支援する。これは、対話型の少人数教育の機会を増やし、個々の学生の質や能力、理解度に応じた学習を支援するものである。　授業形態は各学部により異なるが、学部毎に１年生を少人数グループ（５～６名）に分け、担当教員が割り当てられる。

到達目標

自らの考えを他者にわかりやすく説明する能力や、他者の考えをじっくり理解する能力を養い、さらに多様なコミュニケーション手段や自己表現活動によって発信し、応答し、共感し、批判しあえる能力を身につけること

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	１００	教員による質疑応答を行い学習内容の理解度を評価する

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	人間探求学（生活栄養）					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1150370	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	101HUM101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	人間探究学とは	担当教員による本講義の進め方についての説明を行う
第2回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第3回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第4回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第5回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第6回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第7回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第8回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第9回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第10回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第11回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第12回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第13回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第14回	人間探究学	各担当教員による指導を行う
第15回	人間探究学のまとめ	質疑応答によって学習内容の理解度の評価を行う

担当者から一言

講義名	運動と健康					担当教員	中井　直也／東田　一彦
講義コード	1400100	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT341						

授業概要

スポーツや身体活動が健康に及ぼす影響を科学的に理解する。スポーツをはじめ身体活動が健康とどういう点でかかわりがあるかを科学的に説明する。一過性の運動によっておこる一時的変化や習慣的な運動によっておこる適応現象のメカニズムを明らかにするとともに，運動の必要性や運動と健康の関係について学ぶ。とくに，健康の維持・増進に役立つ運動生理学知見に焦点をしぼり，運動と栄養摂取，運動とエネルギーの発生および変換，運動と筋・神経機能，運動と呼吸・循環機能，運動と環境適応，運動不足と生活習慣病，運動とエネルギー消費量および運動処方といった内容で行う。

到達目標

(1)運動の必要性や運動と健康の関係について理解する。(2)運動と種々の生体応答との関連を理解する。(3)一過性の運動によっておこる一時的変化や習慣的な運動によっておこる適応現象のメカニズムを理解する。(4)運動処方の進め方や内容を理解する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	40	レポート・到達度確認テスト
上記以外	60	出席

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

なし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

なし。講義中にプリントを配布する

前提学力等

履修資格

講義名	運動と健康					担当教員	中井　直也／東田　一彦
講義コード	1400100	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT341						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	運動と健康1	ガイダンスおよび運動（身体活動）の必要性について考える。
第2回	運動と健康2	運動不足と生活習慣病・メタボリックシンドロームとの関係を理解する。
第3回	運動と骨格筋1	筋肉の種類と構造，筋線維の収縮特性および代謝特性を学ぶ。
第4回	運動と骨格筋2	筋収縮時のエネルギー供給機構、筋活動の特性、トレーニング効果を学ぶ。
第5回	運動と神経	運動神経、感覚神経、反射と随意運動，運動学習を学ぶ。
第6回	運動と呼吸	呼吸器の構造と働き、有酸素運動と無酸素運動を学ぶ。
第7回	運動とエネルギー代謝1	運動時のエネルギー代謝，運動時のエネルギー補給を学ぶ。
第8回	運動とエネルギー代謝2	エネルギー消費量の算出，心肺蘇生法を学ぶ。
第9回	運動と循環1	循環系の構造と働きを学ぶ。
第10回	運動と循環2	運動と心機能，運動と血圧および血流量を学ぶ。
第11回	運動と栄養	運動と栄養摂取，摂取エネルギーと消費エネルギー、運動と水分摂取を学ぶ。
第12回	運動と適応	運動と環境適応，低酸素や温度環境への適応、耐寒性・耐暑性を学ぶ。
第13回	運動処方1	運動処方のすすめ方，運動処方の内容、健康づくりのための運動指針を学ぶ。
第14回	運動処方2	運動の種類と運動処方、年代別の処方、運動処方の実際例を学ぶ。
第15回	全体のまとめ	本講義のまとめ、運動と健康に対する理解を深める。

担当者から一言

講義名	栄養疫学論					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400120	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT314						

授業概要

地域・集団の公衆栄養プログラム実施のためには、地域や集団の健康や栄養の実態を正しく収集し、それをデータ解析し、問題点を明らかにすることが重要である。そこでプラン作りのなる基礎となるアセスメントとしての栄養状態、健康状態の実態把握の方法としての栄養疫学の役割、栄養疫学調査の方法、食事摂取量の測定方法、評価方法を学ぶ。また、疫学調査等による実態把握による公衆栄養アセスメント、目標設定、プログラムの計画、実施、評価方法を学ぶ。また地域特性に対応したプログラム、食環境づくりのプログラム、特性別プログラムの展開について学ぶ。

到達目標

(1)疫学調査での暴露情報としての食事摂取量が意味するものを説明できる。
(2)食事摂取量の測定方法の種類とその長所や短所を理解し、説明できる。
(3)食事摂取基準を地域集団へ活用し、実態を把握できる。
(4)既存の資料を目的に沿って活用ができる。
(5)アセスメントの結果から課題や問題点を抽出できる。
(6)課題に基づく改善目標を選べる。
(7)計画策定における運営面と政策面のアセスメントができる。
(8)住民参加型の計画策定ができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

公衆栄養学を履修していることが必須。

履修資格

講義名	栄養疫学論					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400120	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT314						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	栄養疫学の概要	栄養疫学の概要について解説する。
第2回	栄養疫学のための統計学	栄養疫学のための統計学について解説する。
第3回	栄養疫学のための統計学	栄養疫学のための統計学について解説する。
第4回	栄養疫学のための統計学	栄養疫学のための統計学について解説する。
第5回	食事摂取量の測定法	食事摂取量の測定法（24時間思い出し法、食事記録法）について解説する。
第6回	食事摂取量の測定法	食事摂取量の測定法（食物摂取頻度調査法、生体指標の利用）について解説する。
第7回	記述疫学（時系列研究、生態学的研究）	記述疫学（時系列研究、生態学的研究）について解説する。
第8回	横断研究	横断研究について解説する。
第9回	症例対照研究、コホート研究	症例対照研究、コホート研究について解説する。
第10回	介入研究	介入研究について解説する。
第11回	公衆栄養マネジメントの考え方とその過程	公衆栄養マネジメントの考え方とその過程について解説する。
第12回	公衆栄養アセスメント	公衆栄養アセスメント（食事摂取基準の地域集団への活用）　について解説する。
第13回	公衆栄養アセスメント	公衆栄養アセスメント（地域観察、質問調査、既存資料の活用と方法）について解説する。
第14回	公衆栄養プログラムの計画、実施、評価	公衆栄養プログラムの計画、実施、評価（社会資源の把握と管理、運営政策面のアセスメント、計画策定、住民参加）について解説する。
第15回	公衆栄養プログラムの計画、実施、評価	公衆栄養プログラムの計画、実施、評価（関係者・機関の役割、評価の種類とデザイン、過程・影響・結果評価）について解説する。

担当者から一言

講義名	栄養教育論Ⅰ					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400151	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT361						

授業概要

栄養教育の歴史的変遷より栄養教育の必要性と重要性を理解し、栄養教育の対象のニーズに応じた行動科学理論モデルを習得する。カウンセリング技法を理解し、栄養教育場面での利用へ結び付ける

到達目標

（1）栄養教育の歴史的変遷と現状が説明できる。（2）諸外国の栄養問題と栄養教育の状況を説明できる。（3）行動科学理論・モデルを理解し、全体像を説明できる。（4）カウンセリング技法について説明できる。（5）理論を用いた教育場面を説明できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	85	到達目標項目（1）10%、（2）5%、（3）40%、（4）40%、（5）5%ずつとする。
レポート課題		
上記以外	15	小テストまたは授業態度（発言等）15%は各回1%ずつとする。

授業時間数の3分の一以上欠席したものは評価対象としない。

授業外学習

理論やモデル、技法の使用事例について考察をすること。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山玲子・宮崎由子編	化学同人	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	これからの栄養教育論	足立・衛藤・佐藤監訳	第一出版	9784804113210
2				
3				

授業中にプリント等を配布する

前提学力等

履修資格

講義名	栄養教育論Ⅰ					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400151	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT361						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	栄養教育の概要①	栄養教育の定義、歴史的位置付け
第2回	栄養教育の概要②	栄養教育の対象と機会、法的根拠
第3回	国民の栄養と食事の現状と課題	国民の栄養と食事の現状とヘルスプロモーション、ほかの生活習慣の関連性
第4回	栄養教育の国際的動向	諸外国の栄養教育の課題と取り組み
第5回	行動科学理論とモデル①	課題に応じた理論の選択と展開、栄養教育マネジメントにおける理論の活用
第6回	行動科学理論とモデル②	刺激-反応理論、ヘルスビリーフモデル、トランスセオレティカルモデル
第7回	行動科学理論とモデル③	合理的行動理論・計画的行動理論、社会的認知理論・社会的学習理論
第8回	行動科学理論とモデル④	ストレスマネジメント、ソーシャルネットワーク、ソーシャルサポート、コミュニティオーガニゼーション
第9回	行動科学理論とモデル⑤	プリシード・プロシードモデル、普及理論、ソーシャルマーケティング
第10回	栄養カウンセリングの方法①	栄養カウンセリングの基本的考え方、栄養カウンセラーの態度と倫理
第11回	栄養カウンセリングの方法②	栄養カウンセリング技法
第12回	栄養カウンセリングの方法③	栄養カウンセリング技法と応用
第13回	理論的基礎の展開	組織づくり・地域づくりへの展開（自助集団、組織づくり・ネットワークづくり、ソーシャルキャピタル）
第14回	食環境づくりとの関連	食環境の概念、食物へのアクセスと情報へのアクセス
第15回	まとめ	行動科学理論とモデル、栄養カウンセリングの方法を中心にまとめ
担当者から一言		

講義名	栄養教育論II					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400152	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT362						

授業概要

栄養教育のマネジメントサイクルについて理解する。　栄養教育を行う上で必要なアセスメント方法について学修する。対象に合った栄養教育目標の設定方法について学修する。栄養教育の評価方法を学修する。栄養教育プログラムの作成と実施の実際を理解する。

到達目標

（１）　栄養マネジメントの概要を修得する（２）栄養アセスメント方法を理解する（３）対象者に合った栄養教育目標の設定できる（４）栄養教育の評価方法を説明できる（５）対象者に合った栄養プログラムを作成できる（６）実際にどのような場所でどのようなプログラムを実施しているかを把握する

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	８５	期末試験85%（到達目標項目（１）10%、（２）20%、（3）20%、（４）15%、（５）20%、（６）15%、
レポート課題		
上記以外	１５	小テストまたは講義態度15%は各回１%ずつで評価する。

※授業時間数の３分の１以上欠席した者は評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山・宮崎編	化学同人	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

栄養教育論Ｉを履修していることが望ましい。

履修資格

講義名	栄養教育論 II					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400152	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT362						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	栄養マネジメントの概要	栄養マネジメントの流れ
第2回	栄養アセスメントの指標①	栄養アセスメントの方法
第3回	栄養アセスメントの指標②	情報収集の方法
第4回	栄養アセスメントの指標③	行動記録、行動分析
第5回	栄養教育の目標決定	目標決定の意義と方法 学習目標、行動目標、結果目標
第6回	栄養教育プログラムの作成①	計画の作成（全体計画、プログラム案、学習指導案） 実施のための設定項目
第7回	栄養教育プログラムの作成②	実施者の設定とトレーニング
第8回	栄養教育プログラムの作成③	学習形態の選択
第9回	栄養教育プログラムの作成④	教材の選択と作成
第10回	栄養教育プログラムの実施①	コミュニケーション技術
第11回	栄養教育プログラムの実施②	プレゼンテーション技術
第12回	栄養教育の評価①	栄養教育の評価の意義、評価基準と指標
第13回	栄養教育の評価②	経過評価、形成的評価、影響評価、結果評価、総合評価、経済的評価
第14回	実際の栄養教育プログラム	実際の栄養教育プログラム
第15回	まとめ	まとめ

担当者から一言

講義名	栄養教育論III(カウンセリング論演習を含む)					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400153	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT363						

授業概要

栄養教育にかかわる理論とモデルについて、具体的な活用事例とともに学修する。　栄養教育にかかわる理論とモデルについて、具体的な活用事例とともにロールプレイングを実施し、理論を理解する。カウンセリングの意義と特性を理解し、カウンセリング技法を使った演習形式の実践を行う。
各ライフステージ・ライフスタイル別の栄養課題を理解し、課題解決方法を提案できる。

到達目標

（1）行動科学の理論とモデルの概要および具体的活用方法を実践できる。（2）各ライフステージ別の特性および栄養課題を説明できる（3）各ステージ別の栄養教育方法を提案できる。（4）栄養教育関連組織の概要を説明できる。（5）食環境づくりの現状と課題を説明できる。（6）行動変容を目的としたカウンセリング技法を実践できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	８０	定期試験80%は、到達目標項目（1）30%、（2）20%、（3）15%、（4）5%、（5）5%とし、到達目標（6）についてはロールプレイの参加状況20%で評価する。
レポート課題		
上記以外	２０	到達目標（6）については栄養カウンセリング論演習時のレポートおよび参加状況による評価（２０%）

※授業時間数の３分の１以上欠席した者は評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山・宮崎編	化学同人	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養カウンセリング論	赤松・永井著	化学同人	978-4759816143
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	栄養教育論III(カウンセリング論演習を含む)					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400153	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT363						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	カウンセリング論演習①	行動変容に必要な技法の実際
第2回	カウンセリング論演習②	栄養カウンセリングの実際 カウンセリングの流れ（アセスメント、行動目標の設定）準備性に応じたカウンセリング
第3回	栄養カウンセリング論演習③	栄養カウンセリングの実際 カウンセリングの流れ（アセスメント、行動目標の設定）準備性に応じたカウンセリング
第4回	栄養カウンセリング論演習④	グループカウンセリングの実際
第5回	ライフステージ別栄養教育の実際①	妊娠授乳期の栄養教育
第6回	ライフステージ別栄養教育の実際②	乳幼児期の栄養教育
第7回	ライフステージ別栄養教育の実際③	学童・思春期の栄養教育
第8回	ライフステージ別栄養教育の実際④	成人期の栄養教育
第9回	ライフステージ別栄養教育の実際⑤	高齢期の栄養教育
第10回	傷病者の栄養教育	傷病者の栄養教育
第11回	傷病者の栄養教育	傷病者の栄養教育
第12回	障害者の栄養教育	障害者の栄養教育
第13回	職域における栄養教育①	栄養教育関連組織
第14回	職域における栄養教育②	栄養教育関連組織のコーディネーターとしての管理栄養士の役割
第15回	諸外国における栄養教育 まとめ	諸外国における栄養教育の実際 まとめ

担当者から一言

講義名	栄養教育論実習					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400160	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT364						

授業概要

栄養アセスメント論で学んだ対象者の行動変容を促し、対象者の学習を支援できることを目的とした栄養教育の基本的・専門的知識や技術を実際の栄養教育に、いかに活かしていくかをライフステージ、ライフスタイル別に、その特徴や顕在化しやすい栄養問題に応じた栄養教育の実際のあり方を学習する。個人や集団の栄養状態の評価判定でき、栄養プログラムが作成できる。

到達目標

（1）栄養教育に必要な知識と技術を説明できる。
（2）各ライフステージ・ライフスタイルの特徴にあった栄養教育が出来る。
（3）日本における栄養教育の実際を説明できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60	各回レポート課題（４％ずつ）
上記以外	40	実習中の取り組みを総合的に評価する。

5分の一以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	栄養教育論	中山・宮崎編	化学同人	
2	栄養教育論実習	片井・川上・久保田編	講談社サイエンティフィク	
3				

初回に必ず持参すること

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

栄養教育論Ⅰを履修していることが望ましい。

履修資格

講義名	栄養教育論実習					担当教員	廣瀬　潤子
講義コード	1400160	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT364						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	はじめに、栄養アセスメント①	実習概要説明 対象者の食事調査、身体計測
第2回	栄養アセスメント②	対象者の食事調査、身体計測、臨床審査
第3回	栄養教育場面でのプランの作成	対象者の栄養課題解決に向けたプラン作成
第4回	集団教育の実際①	討議方法の特徴 （バスセッション・ブレインストーミング、パネルディスカッション）
第5回	集団教育の実際②	3分間スピーチ
第6回	栄養教育での情報収集法	コンピューターを活用した情報収集
第7回	栄養教育媒体作成	プレゼンテーションソフトを使った栄養教育媒体の作成
第8回	栄養教育のための食事計画	栄養量を食事へ展開
第9回	行動科学理論を生かした模擬栄養教育	保健指導場面での栄養教育をロールプレイ
第10回	行動科学理論を生かした模擬栄養教育	保健指導場面での栄養教育をロールプレイ
第11回	集団指導①	地域、福祉、臨床、学校における集団指導をロールプレイ アセスメント・問題点の抽出
第12回	集団指導②	地域、福祉、臨床、学校における集団指導をロールプレイ 指導案作成、媒体作成等
第13回	集団指導③	地域、福祉、臨床、学校における集団指導をロールプレイ 指導案作成、媒体作成等
第14回	集団指導④	地域、福祉、臨床、学校における集団指導をロールプレイ 指導案作成、媒体作成等
第15回	集団指導⑤	各班での発表、評価

担当者から一言

講義名	栄養生化学					担当教員	柴田　克己
講義コード	1400190	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT121						

授業概要

栄養素の代謝・調節を熟知し，栄養素代謝に介入することが管理栄養士の業務である．生化学は生体成分の代謝を網羅的に記述した定性的な学問である．栄養生化学は，ヒトおよび哺乳動物を対象とし，摂取した栄養素の代謝を酵素レベルで論ずることができることを目的とした定量的な学問である．最も基礎となる生化学領域の解糖系，五単糖リン酸経路，β酸化，脂肪酸生合成経路，コレステロール生合成経路，アミノ酸異化代謝経路，クエン酸回路，電子伝達系，酸化的リン酸化，ビタミンの補酵素機能，ミネラルの補因子機能を教える．

到達目標

到達目標は，代謝地図を見るのが楽しくなること．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	正答率で評価
レポート課題	20	内容評価
上記以外	10	講義中の質問に対する回答

なし

授業外学習

教科書の読み込みと教科書に記載されている練習問題で理解力を確かめること．

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マッキーの生化学	市川厚　監修	化学同人	978-4-7598-1190-2
2				
3				

なし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	なし			
2				
3				

なし

前提学力等

なし

履修資格

講義名	栄養生化学					担当教員	柴田　克己
講義コード	1400190	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT121						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	糖質の代謝　1	解糖系
第2回	糖質の代謝　2	糖新生
第3回	糖質の代謝　3	ペントースリン酸経路
第4回	糖質の代謝　4	グリコーゲンの代謝
第5回	好気的代謝　1	クエン酸回路
第6回	好気的代謝　2	電子伝達系と酸化的リン酸化
第7回	脂質と膜	脂質の分類と生体膜の構造と機能
第8回	脂肪酸の分解	β－酸化系
第9回	脂肪酸の合成	脂肪酸合成経路
第10回	脂質の代謝	コレステロールの生合成経路
第11回	不可欠アミノ酸の代謝	非必須アミノ酸の生合成経路と異化代謝経路，尿素回路
第12回	必須アミノ酸の異化代謝経路	必須アミノ酸の異化代謝経路
第13回	アミノ酸代謝とB群ビタミン	B群ビタミンとアミノ酸代謝とのかかわり
第14回	プリン塩基の生合成経路と異化代謝経路	PRPPからはじまるプリン塩基の生合成経路並びにプリン塩基から尿酸への分解経路
第15回	ピリミジン塩基の生合成経路と異化代謝経路	グルタミンとリン酸からはじまる生合成系とと核酸塩基の代謝調節

担当者から一言
代謝経路

講義名	栄養生化学実験					担当教員	柴田　克己／遠藤　弘史／森　紀之
講義コード	1400200	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT322						

授業概要

栄養素の代謝・調節を熟知し，栄養素代謝に介入することが管理栄養士の業務である．代謝に関わる酵素の性質を実体験で感じてもらう．酵素タンパク質自体の変異とその基質濃度および反応に関わる体内環境が代謝変動をもたらすことを実感してもらう

到達目標

酵素タンパク質の性質が感覚で理解できる．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	内容によって評価
上記以外	50	実験中の態度と質問に対する応答

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	栄養生化学実験					担当教員	柴田　克己／遠藤　弘史／森　紀之
講義コード	1400200	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT322						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	緩衝液の作成	指示した緩衝駅の作成（50 nmol/Lのリン酸カリウム緩衝液（pH 6, 7, 9），50 nmol/lのTris-HCl緩衝液（pH 7,8,9）
第2回	緩衝液の作成	指示した緩衝駅の作成（50 nmol/Lのリン酸カリウム緩衝液（pH 6, 7, 9），50 nmol/lのTris-HCl緩衝液（pH 7,8,9）
第3回	Kynureninase	肝臓のKynureninaseの至適ｐＨの決定
第4回	Kynureninase	肝臓のKynureninaseの至適ｐＨの決定
第5回	Kynureninase	至適pHにおける肝臓のKynureninaseのKm値とVmax値の決定
第6回	Kynureninase	至適pHにおける肝臓のKynureninaseのKm値とVmax値の決定
第7回	Kynureninase	至適pHにおける肝臓のKynureninaseのKm値とVmax値の決定
第8回	3-Hydroxyanthranilic acid 3,4-dioxygenase	肝臓の3-Hydroxyanthranilic acid 3,4-dioxygenase (3-HAD0) の至適ｐＨの決定
第9回	3-Hydroxyanthranilic acid 3,4-dioxygenase	肝臓の3-HAD0の至適ｐＨの決定
第10回	3-Hydroxyanthranilic acid 3,4-dioxygenase	至適pHにおける肝臓の3-HAD0のKm値とVmax値の決定
第11回	3-Hydroxyanthranilic acid 3,4-dioxygenase	至適pHにおける肝臓の3-HAD0のKm値とVmax値の決定
第12回	3-Hydroxyanthranilic acid 3,4-dioxygenase	至適pHにおける肝臓の3-HAD0のKm値とVmax値の決定

担当者から一言

講義名	栄養生理学実習					担当教員	矢野　仁康／遠藤　弘史
講義コード	1400210	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT346						

授業概要

人体模型の観察やラットの解剖、また、循環•呼吸・尿・感覚に関する実験を通して生体の構造と機能について理解する。 顕微鏡による病理組織標本の観察により、疾病の病理病態を理解する。

到達目標

① 人体模型の観察やラットの解剖を通して、生体の構造について理解できる
② 循環•呼吸・尿に関する実験を通して、生体の構造と機能について理解できる
③ 顕微鏡による病理組織標本の観察により、疾病の病理病態が理解できる
④ 臨床医学の実践活動に重要な人体の構造と機能について、実験を通して理解できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	100	① 人体模型の観察やラットの解剖を通して、生体の構造について理解できる ② 循環•呼吸•尿に関する実験を通して、生体の構造と機能について理解できる ③ 顕微鏡による病理組織標本の観察により、疾病の病理病態が理解できる、については、各々の実習につき提出されたレポート（①３０%、②３０%、③３０%）で評価する。 ④　臨床医
上記以外	0	

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	栄養生理学実習					担当教員	矢野　仁康／遠藤　弘史
講義コード	1400210	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT346						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	本実習の進行予定の説明をおこなう
第2回	人体模型を用いた生体構造の観察	人体の構造を知る為，人体模型を観察しスケッチを行う
第3回	ラットの解剖	ラットの解剖を通じて生体の構造を理解する
第4回	ラットの生体内構造の観察	ラットの体内構造を観察し，スケッチをおこなう
第5回	ラット組織の観察	それぞれの臓器の構成組織の違いを理解する
第6回	血圧・脈拍測定	リバロッチの血圧測定計及び自動血圧計を用いて血圧・脈拍測定を行いその手技と意義を理解する
第7回	尿検査　（定性、沈渣、タンパク）	自身の尿を用いて尿試験紙法を行い尿検査の原理と意味を理解する
第8回	尿中成分の定量	尿中のクレアチニンの定量をおこなう
第9回	尿糖定量	尿中の糖の定量をおこなう
第10回	顕微鏡による病理組織標本の観察（１）	病理組織標本の顕微鏡観察を行い、疾病の疾病の病理病態を理解する　1
第11回	顕微鏡による病理組織標本の観察（2）	病理組織標本の顕微鏡観察を行い、疾病の疾病の病理病態を理解する　2
第12回	顕微鏡による病理組織標本の観察（3）	病理組織標本の顕微鏡観察を行い、疾病の疾病の病理病態を理解する　３
第13回	味覚の測定	甘味・苦味・塩味・酸味の閾値測定をおこなう
第14回	触覚の測定	皮膚感覚の部位による精度と温度による変化の測定をおこなう
第15回	まとめ	実習のまとめ
担当者から一言		

講義名	栄養と健康					担当教員	福渡　努
講義コード	1400220	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT312						

授業概要

１～３回生時に学んだ栄養生化学，栄養生理学，分子栄養学，食品機能科学，基礎栄養学，応用栄養学を踏まえ，栄養，食習慣，食行動と健康との関わりを総合的に捉えることが本講義のねらいである．食品中の栄養素が消化，吸収，代謝され，生理作用を発揮するために，様々な制御・調節機構が働いている．本講義では，分子レベル・細胞レベルで栄養素と生体が相互作用することによって情報伝達が始まり，恒常性を維持するためにその情報が臓器さらには生体全体における制御・調節機構に果たす役割を理解する．

到達目標

(1) 栄養素の消化・吸収・代謝について分子・細胞・組織レベルで説明できる
(2) 栄養素が関与する情報伝達機構について分子・細胞・組織，生体レベルで説明できる
(3) 栄養素の恒常性維持に関わる制御・調節機構について分子・細胞・組織・生体レベルで説明できる
(4) 科学的根拠に基づいて日本人の食事摂取基準を柔軟に活用することができる
(5) 先制医療に対する栄養学の貢献について自分の考えを説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65%	到達目標(1)について，論述式試験を行う（16%） 到達目標(2)について，論述式試験を行う（16%） 到達目標(3)について，論述式試験を行う（16%）
レポート課題	20%	到達目標(5)について，自らの考えを問うためのレポート課題を課す．
上記以外	15%	到達目標各項目について，毎回，レスポンスシートを課す．

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	分子栄養学	金本龍平編集	化学同人	4-7598-1214-8
2	日本人の食事摂取基準2015年版		第一出版	978-4-8041-1312-8
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

適宜，教科書を補うためのプリント配布を行う．

前提学力等

基礎栄養学Ⅰ・Ⅱ，応用栄養学Ⅰ・Ⅱ，栄養生化学，生体の構造と機能，分子生物学基礎を履修していることが望ましい．

履修資格

講義名	栄養と健康					担当教員	福渡　努
講義コード	1400220	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT312						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義の目的と概要	本講義のねらい，趣旨，学習のしかたについて概説する．
第2回	栄養と情報伝達システム	栄養素が関与する情報伝達システムを分類し，その特徴について解説する．
第3回	細胞間情報伝達	細胞間情報伝達システムを分類し，その特徴について解説する．
第4回	細胞内情報伝達	細胞内情報伝達システムを分類し，その特徴について解説する．
第5回	消化管における糖質の消化・吸収	糖質の膜消化，共輸送による吸収について，細胞レベル・分子レベルで解説する．
第6回	肝臓におけるグルコース取込みと代謝	肝臓がグルコールを取込み，代謝するメカニズムと調節について，細胞レベル・分子レベルで解説する．
第7回	インスリン分泌	膵β細胞が高血糖を感知し，細胞内情報伝達を経てインスリン分泌に至るまでの機構について解説する．
第8回	インスリン応答	骨格筋，脂肪細胞がインスリンを受容し，細胞内情報伝達を経てグルコース取込み亢進に至るまでの機構について解説する．
第9回	インスリンとグルカゴンの拮抗	インスリンシグナル伝達経路とグルカゴンシグナル伝達経路が互いに拮抗的に関与し，エネルギー代謝が調節されることを解説する．
第10回	遺伝子多型と肥満	β3アドレナリン受容体の遺伝子多型がエネルギー代謝に影響をおよぼし，肥満を導く機構について解説する．
第11回	カルシウムの恒常性	血中カルシウム濃度がビタミンDと副甲状腺ホルモンによって厳密に調節される機構について解説する．
第12回	食事摂取基準 策定の基礎理論（意義と考え方）	日本人の食事摂取基準の目的，基本的な考え方，策定の方針について概説する．
第13回	食事摂取基準 策定の基礎理論（指標の策定理論）	日本人の食事摂取基準の各指標の策定理論を概説するとともに，いくつかの栄養素を例にとって具体的な策定方法の実際について解説する．
第14回	食事摂取基準 活用の基礎理論	日本人の食事摂取基準の策定値を活用するうえで，基本的な考え方，留意点について解説する．
第15回	食事摂取基準 総合討論	提示した題材に対して，日本人の食事摂取基準を活用するための考え方，方法について，グループディスカッションを行う．

担当者から一言

講義名	応用栄養学Ⅰ					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400240	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT321						

授業概要

「基礎栄養学」を踏まえて、対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を知る。なお、本科目は「基礎栄養学」、「応用栄養学Ⅱ」と一体化して栄養学の概要を網羅するよう講義設定している。従って、一部の講義項目は「基礎栄養学」から続く。

到達目標

(1)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を理解する。
(2)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方を設定することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

栄養生化学，生体の構造と機能，基礎栄養学を履修していること。

履修資格

講義名	応用栄養学Ⅰ					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400240	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT321						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義の目的と概要（進め方について）	講義の目的と概要（進め方について）、説明する。
第2回	食事摂取基準の意義	食事摂取基準の意義について解説する。
第3回	食事摂取基準の基礎的理解	食事摂取基準の基礎的理解（総論の要点を理解する）について解説する。
第4回	食事摂取基準の基礎的理解	食事摂取基準の基礎的理解（①指標を理解する）について解説する。
第5回	食事摂取基準の基礎的理解	食事摂取基準の基礎的理解（②指標を理解する：エネルギー）について解説する。
第6回	食事摂取基準の基礎的理解	食事摂取基準の基礎的理解（③指標を理解する：栄養素）について解説する。
第7回	食事摂取基準の基礎的理解	食事摂取基準の基礎的理解（④食事摂取基準を理解する：対象特性）について解説する。
第8回	栄養マネジメント	栄養マネジメントについて解説する。
第9回	栄養マネジメント	栄養マネジメントについて解説する。
第10回	成長・発達・加齢	成長・発達・加齢について解説する。
第11回	妊娠期の栄養	妊娠期の栄養について解説する。
第12回	授乳期の栄養	授乳期の栄養について解説する。
第13回	新生児期、乳児期の栄養	新生児期、乳児期の栄養について解説する。
第14回	幼児期の栄養	幼児期の栄養について解説する。
第15回	学童期の栄養	学童期の栄養について解説する。

担当者から一言

講義名	応用栄養学II					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400250	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT323						

授業概要

「基礎栄養学」を踏まえて、対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を知る。なお、本科目は「基礎栄養学」、「応用栄養学Ⅰ」と一体化して栄養学の概要を網羅するよう講義設定している。

到達目標

(1)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方の原理を理解できる。
(2)対象となるヒトの年齢、状態による生理の違いを理解し、それらに合わせた栄養処方を設定することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

栄養学の基礎知識があること。
基礎栄養学、応用栄養学Ⅰを履修していること。

履修資格

講義名	応用栄養学II					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400250	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT323						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義の目的と概要（進め方について）	講義の目的と概要（進め方について）について説明する。
第2回	思春期の栄養	思春期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第3回	思春期の栄養	思春期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第4回	成人期の栄養	成人期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第5回	成人期の栄養	成人期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第6回	高齢期の栄養	高齢期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第7回	高齢期の栄養	高齢期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第8回	高齢期の栄養	高齢期の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第9回	生活活動、スポーツと栄養	生活活動、スポーツ時の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第10回	生活活動、スポーツと栄養	生活活動、スポーツ時の身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第11回	環境と栄養	各特殊環境下における身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第12回	環境と栄養	各特殊環境下における身体特性と栄養マネジメントについて解説する。
第13回	食事摂取基準の活用	食事摂取基準の活用について解説する。
第14回	食事摂取基準の活用	食事摂取基準の活用（個人の場合）について解説する。
第15回	食事摂取基準の活用	食事摂取基準の活用（集団の場合）について解説する。

担当者から一言

講義名	応用栄養学実習					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400260	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT345						

授業概要

生涯を心身ともに健康で過ごしていくためには、各ライフステージ・スタイルの特性に応じた栄養管理が必要である。そこで成長・発育・疾病予防・健康の維持増進・老化等における心身の変化に応じた栄養摂取量、味・食感などを実習をとおして理解し、栄養学各論で学んだ知識を実際の食事と関連させ、各ライフステージに応じた栄養マネジメントが出来る実践的な能力を身につけることをねらいとする。

到達目標

（1）各ライフステージにおける食事量・栄養摂取量がわかる。
（2）食事からライフステージの特徴・問題点を理解し、説明することができる。
（3）生涯にわたる栄養マネージメントができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

応用栄養学I、応用栄養学II、嗜好と調理実習I、嗜好と調理実習IIを履修していること。

履修資格

講義名	応用栄養学実習					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400260	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT345						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	実習全体のスケジュール、目的・内容・ねらいの説明、基本的な注意事項について説明する。
第2回	母性栄養	母性栄養（妊婦の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第3回	乳時期栄養：調乳	乳時期栄養：調乳（乳児の1日の食事施主基準、乳飲量）について概説し、実際に調乳を行う。
第4回	離乳期の栄養	離乳期の栄養（離乳前期の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第5回	離乳期の栄養	離乳期の栄養（離乳中期の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第6回	離乳期の栄養	離乳期の栄養（離乳後期の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第7回	離乳期の栄養	離乳期の栄養（離乳完了期の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第8回	幼児期の栄養	幼児期の栄養（保育所給食を含む1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第9回	学童期の栄養	学童期の栄養（学校給食を含む1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第10回	思春期の栄養	思春期の栄養（成長期の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第11回	成人期の栄養	成人期の栄養（生活習慣病を予防する1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第12回	更年期の栄養	更年期の栄養（更年期の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第13回	高齢期の食事	高齢期の食事（軟食を主体とした高齢者の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第14回	高齢期の食事	高齢期の食事（嚥下食を主体とした高齢者の1日の食事）について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。
第15回	スポーツ選手の食事（新体操選手の1日の食事）	スポーツ選手の食事（新体操選手の1日の食事）　について概説し、症例を使ってアセスメントを行う。

担当者から一言

講義名	環琵琶湖文化論実習（生活栄養）					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1400350	単位数	1	開講期	通年		
ナンバリング番号	134NUT101						

授業概要

この実習は、琵琶湖を中心とした滋賀の食文化について理解することを目的とする。
食文化に纏わる幾つかのテーマを設定し、少人数のグループで食材や調理法についての調査を行う。各グループごとに調査結果の発表を行った後に、それぞれの関連施設を訪問し滋賀県の食文化についての理解を深める

到達目標

滋賀県の食文化をテーマに、自らの考えを他者にわかりやすく説明する能力や、他者の考えをじっくり理解する能力を養い、さらに多様なコミュニケーション手段や自己表現活動によって発信し、応答し、共感し、批判しあえる能力を身につけること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	各班ごとにレポートを作成し担当教員が評価する
上記以外	50	各班ごとに調査結果についてプレゼンテーションを行う

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	環琵琶湖文化論実習（生活栄養）					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1400350	単位数	1	開講期	通年		
ナンバリング番号	134NUT101						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	滋賀県の食文化について	1年生を少人数（6～7人）に分け、各班ごとに滋賀県の食文化をテーマとしてその食材や調理法についての調査を行う
第2回	滋賀県の食文化について	同上
第3回	滋賀県の食文化について	同上
第4回	滋賀県の食文化について	同上
第5回	滋賀県の食文化について	同上
第6回	滋賀県の食文化について	同上
第7回	滋賀県の食文化について	同上
第8回	滋賀県の食文化について	同上
第9回	滋賀県の食文化について	同上
第10回	滋賀県の食文化について	同上
第11回	滋賀県の食文化について	同上
第12回	滋賀県の食文化について	同上
第13回	滋賀県の食文化について	同上
第14回	滋賀県の食文化について	同上
第15回	滋賀県の食文化について	調査結果について各班ごとにプレゼンテーションを行う
第16回	滋賀県の食文化について	実際に調査を行った食文化に纏わる施設を訪問し滋賀県の食文化についての理解を深める
第17回	滋賀県の食文化について	同上
第18回	滋賀県の食文化について	同上
第19回	滋賀県の食文化について	同上
第20回	滋賀県の食文化について	同上
第21回	滋賀県の食文化について	同上
第22回	滋賀県の食文化について	同上
第23回	滋賀県の食文化について	同上
第24回	滋賀県の食文化について	同上
第25回	滋賀県の食文化について	同上
第26回	滋賀県の食文化について	同上
第27回	滋賀県の食文化について	同上
第28回	滋賀県の食文化について	同上
第29回	滋賀県の食文化について	同上
第30回	滋賀県の食文化について	同上

担当者から一言

講義名	管理栄養士総合演習					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1400380	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	434NUT491						

授業概要

生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目をトータルに捉え、管理栄養士に求められる能力を理解し、人の栄養および健康状態を評価し、管理していく上で必要とされる様々な知識や技術について総合的に理解する。

到達目標

生活栄養学科の管理栄養士履修専門科目の総合的な理解を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	授業内の試験の成績により評価を行う

指導教員が初回の講義において説明する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキスト：適宜指示する

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	管理栄養士総合演習					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1400380	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	434NUT491						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	本講義の目的およびその意義を理解する。
第2回	管理栄養士各論１	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第3回	管理栄養士各論2	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第4回	管理栄養士各論3	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第5回	管理栄養士各論4	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第6回	管理栄養士各論5	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第7回	管理栄養士各論6	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第8回	管理栄養士各論7	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第9回	管理栄養士各論8	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第10回	管理栄養士各論9	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第11回	管理栄養士各論10	生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目について理解を深める。
第12回	管理栄養士総論1	生活栄養学科で履修した専門基礎分野と専門分野の各科目をふまえて総合的な理解を深める。
第13回	管理栄養士総論2	生活栄養学科で履修した専門基礎分野と専門分野の各科目をふまえて総合的な理解を深める。
第14回	管理栄養士総論3	生活栄養学科で履修した専門基礎分野と専門分野の各科目をふまえて総合的な理解を深める。
第15回	まとめ	生活栄養学科で履修した専門基礎分野と専門分野の各科目をふまえた総合的な理解度について確認する。

担当者から一言

講義名	基礎栄養学 I					担当教員	柴田　克己
講義コード	1400400	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT221						

授業概要

基礎栄養学における対象者は，健康な15歳ぐらいから70歳ぐらいの男子と非妊婦・非授乳婦の女子である．他のライフステージは応用栄養学，疾病者は病態栄養学や臨床栄養学で教えるが，この基礎栄養学が応用栄養学，病態栄養学，臨床栄養学の基礎となる．ヒトが活き活きと生きるために，エネルギー必要量，栄養素の種類と必要量，各種栄養素必要量の算定方法を理解するために栄養素代謝の臓器相関を教える．さらに，ヒトがエネルギー欠乏及び栄養素欠乏をどのようにして克服してきたかに関わる栄養学の歴史，ならびにヒトの摂食行動と消化管での消化・吸収についても教える．

到達目標

到達目標は，食べた栄養素の体内運命を語り合うことが楽しくなること．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	基礎英由生学　改訂第5版	柴田克己ら	南江堂	978-4-524-25825-3
2				
3				

なし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	なし			
2				
3				

前提学力等

なし

履修資格

講義名	基礎栄養学Ⅰ					担当教員	柴田　克己
講義コード	1400400	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT221						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	栄養の概念　1	食事の意義，栄養の定義と栄養学，栄養と病気のかかわり，
第2回	栄養の概念　2	日本人の食事摂取基準，栄養と健康増進の医学，栄養素の種類とはたらき，食品・食物・食料
第3回	栄養の概念　3	栄養学の歴史，栄養と遺伝子発現
第4回	栄養素の構造と機能　1	エネルギー産生栄養素，タンパク質の種類と特徴
第5回	栄養素の構造と機能　2	糖質の種類と特徴，レジスタントスターチ
第6回	栄養素の構造と機能　3	脂質の種類と特徴，核酸の種類と特徴
第7回	栄養素の構造と機能　4	ビタミンの種類と特徴，ミネラルの種類と特徴
第8回	栄養素代謝の概要　1	タンパク質代謝の概要
第9回	栄養素代謝の概要　2	糖質代謝の概要
第10回	栄養素代謝の概要　3	脂質代謝の概要，生体エネルギー学概要，酵素のはたらきと特徴
第11回	摂食行動	空腹感と食欲，局所的な栄養感覚，全身的な栄養感覚，食事のリズムとタイミング
第12回	消化・吸収と栄養素の体内動態1	消化器系の構造と機能，消化・吸収の基本概念
第13回	消化・吸収と栄養素の体内動態　2	管腔内消化とその調節，膜消化・吸収.
第14回	消化・吸収と栄養素の体内動態3	栄養素別の消化・吸収，栄養素の体内動態
第15回	消化・吸収と栄養素の体内動態　4	食物繊維・難消化性糖質の作用，生体利用度

担当者から一言
栄養素の体内運命

講義名	基礎栄養学II					担当教員	柴田　克己
講義コード	1400410	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT222						

授業概要

栄養素の代謝・調節を熟知し，栄養素代謝に介入することが管理栄養士の業務である．生化学は生体成分の代謝を網羅的に記述した定性的な学問である．栄養生化学は，ヒトおよび哺乳動物を対象とし，摂取した栄養素の代謝を酵素レベルで論ずることができることを目的とした定量的な学問である．最も基礎となる生化学領域の解糖系，五単糖リン酸経路，β酸化，脂肪酸生合成経路，コレステロール生合成経路，アミノ酸異化代謝経路，クエン酸回路，電子伝達系，酸化的リン酸化，ビタミンの補酵素機能，ミネラルの補因子機能を教える．次に，国民の生活習慣病の発症予防ばかりでなく，重症化予防にも対応できる応用力を身につけるために生活習慣病の分子基盤についても教える．

到達目標

食べた栄養素の体内運命を語り合うことが楽しくなること．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	試験問題の正答率
レポート課題	20	内容で評価
上記以外	10	講義中の質問に対する応答

なし

授業外学習

巻末の練習問題を行い理解力を確認する

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	基礎栄養学　改訂第5版	柴田克己ら	南江堂	978-4-524-25825-3
2				
3				

なし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	なし			
2				
3				

なし

前提学力等

なし

履修資格

講義名	基礎栄養学II					担当教員	柴田　克己
講義コード	1400410	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT222						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	タンパク質の栄養　1	タンパク質の体内代謝
第2回	タンパク質の栄養　2	アミノ酸の臓器間輸送，アミノ酸の代謝
第3回	タンパク質の栄養　3	タンパク質の栄養価，他の栄養素との関係
第4回	糖質の栄養　1	栄養学的意義，体内代謝
第5回	糖質の栄養　2	血糖とその調節，エネルギー源としての糖質の意義，他の栄養素との関係
第6回	糖質の栄養　3	難消化性オリゴ糖・糖アルコールの生理効果，食物繊維の生理効果
第7回	脂質の栄養　1	体内代謝と臓器間輸送
第8回	脂質の栄養　2	緒族エネルギーとしての作用，コレステロール代謝の調節
第9回	脂質の栄養　3	摂取する脂質の量と質の評価，他の栄養素との関係
第10回	ビタミンの栄養　1	ビタミンの構造と機能
第11回	ビタミンの栄養　2	ビタミンの代謝と栄養学的機能，ビタミンの総体生体利用率，他の栄養素との関係
第12回	ミネラルの栄養	分類と機能，栄養学的機能，ミネラルの吸収率に影響を与える要因，他の栄養素との関係
第13回	水・電解質の栄養学的意義	水の出納，電解質の代謝
第14回	エネルギー代謝	概念，エネルギー消費量，臓器別エネルギー代謝エネルギー代謝の測定法
第15回	遺伝子発現と栄養	遺伝形質と栄養の相互作用，清あk津習慣病と遺伝子多型，後天的遺伝子変異と栄養

担当者から一言
到達目標は，食べた栄養素の体内運命を語り合うことが楽しくなること．

講義名	基礎栄養学実験					担当教員	柴田　克己／遠藤　弘史／森　紀之
講義コード	1400420	単位数	1	開講期	前期集中		
ナンバリング番号	334NUT325						

授業概要

国民の生活習慣病の発症予のために行われている栄養指導方法の一つA・PDCAサイクル（「A」まず対象者の食事調査を行う → 「P」改善点をみつけ机上で対象者の好ましい食事計画を立てる → 「D」計画した食事を作成し食べさせる → 「C」対象者の栄養状態が好転したか否かのチェック → 「A」再度の食事改善）サイクルにおいて，最も遅れているのは「C」のチェック方法（栄養状態の評価）である．微量栄養素であるビタミンの摂取の把握は難しい．そのため，食事調査のみでビタミンの栄養状態の評価をすることは無意味である．栄養状態の評価を尿という非侵襲性の生体試料を利用する実験を行う．尿中のビタミンあるいはそれらの異化代謝産物を測定し，個々人のビタミンの栄養状態を評価する方法を実体験する．

到達目標

生体指標を用いた栄養評価があることを体験すること．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	70	内容による評価
上記以外	30	実験中の態度と質問に対する応答

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	基礎栄養学実験					担当教員	柴田　克己／遠藤　弘史／森　紀之
講義コード	1400420	単位数	1	開講期	前期集中		
ナンバリング番号	334NUT325						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ビタミン剤の付加なし時の尿中ビタミン排泄量	ビタミン付加なし時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）を用いて測定
第2回	ビタミン剤の付加なし時の尿中ビタミン排泄量	ビタミン付加なし時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）を用いて測定
第3回	ビタミン剤の付加なし時の尿中ビタミン排泄量	ビタミン付加なし時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）を用いて測定
第4回	ビタミン剤の付加なし時の尿中ビタミン排泄量	ビタミン付加なし時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）を用いて測定
第5回	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第6回	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第7回	11日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の尿中ビタミン排泄	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第8回	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤一粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第9回	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第10回	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第11回	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）
第12回	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の尿中ビタミン排泄量	1日必要量が配合されたビタミン剤三粒付加時の4日間連続食事調査（秤量法）と最終日の24時間蓄尿．ビタミンB2とビタミンB6の異化代謝産物の4-ピリドキシン酸を高速液体クロマトグラフ（HPLC）

担当者から一言

講義名	給食衛生管理実習					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400450	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT375						

授業概要

学校給食をはじめとする大量調理施設や食品関連企業では、食中毒が最重要の危機管理項目であり、HACCPシステムを取り入れた新たな衛生管理システムが構築されている。各種施設においては、安全衛生マネジメントのできる管理栄養士・栄養士の養成が必要とされている。そこで、（1）食品調理・加工における衛生管理（2）調理環境における衛生と管理（3）大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実際について、実習を通して理解を深め、技術を習得する。

到達目標

（1）「大量調理施設衛生管理マニュアル」の全般が理解できる。
（2）衛生管理の実際として具体的実施方法を習得し、調理従事者への衛生教育ができる。
（3）HACCPシステム構築のための危害分析と危害リストを作成することができる。
（4）危機管理として、インシデント及びアクシデントレポートの作成。食中毒発生時の対応が出来る。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標で示す（1）～（4）について、課題レポートで評価 （1）25%、（2）25%、（3）25%、（4）25%
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	管理栄養士のための大量調理施設の衛生管理	矢野俊博　岸本満	幸書房	978-4-7821-0337-1
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	4訂大量調理施設衛生管理のポイント	全国食品衛生主管課長連絡協議会編	中央法規出版	978-4-8058-3440-4
2				
3				

適宜プリント配布

前提学力等

履修資格

講義名	給食衛生管理実習					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400450	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT375						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	実習の概要、実習スケジュール、評価方法等の説明
第2回	衛生学的手洗いの方法	衛生学的手洗いの実践と清浄度検査
第3回	加熱食品の衛生管理	加熱食品の温度・時間管理の方法
第4回	微生物の簡易検査	スタンプ法による食品及び調理器具の微生物検査
第5回	調理工程上の衛生管理	大量調理施設管理マニュアル
第6回	清浄（洗浄）度モニタリングの方法	洗浄殺菌による清浄度の変化と残留殺菌剤の検査
第7回	危機管理に関する衛生管理①	インシデントレポート・アクシデントレポート
第8回	HACCPと調理実習に関する演習①	大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実践
第9回	HACCPと調理実習に関する演習②	大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実践
第10回	HACCPと調理実習に関する演習③	大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実践
第11回	HACCPと調理実習に関する演習④	大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実践
第12回	HACCPと調理実習に関する演習⑤	大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実践
第13回	HACCPと調理実習に関する演習⑥	大量調理施設管理マニュアルに基づく衛生管理の実践
第14回	危機管理に関する演習②	食中毒発生時の対応
第15回	危機管理に関する演習③	災害時の給食：非常食の利用

担当者から一言

講義名	給食経営管理実習					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400461	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT374						

授業概要

特定多数人数を対象とした給食施設での大量調理は、給食施設の食事計画に基づいて作成された献立を、施設の限られた調理条件のなかで調理し、衛生的に安全で、しかもおいしく、食事として満足できる料理を提供することが求められる。そのためには、栄養士に対し、時間や設備、調理担当者などの資源を効率よく使い、一定の品質のものを安定的に作り上げるように管理・統制していくという役割が課せられる。
100人を対象にした食事を提供する学内での給食管理実習では、これまでに学んできた知識と技術を活用して、栄養士に必要とされる企画・運営・管理能力を養うことを目的とする。

到達目標

(1) 管理栄養士、調理師の役割分担が理解できること。
(2) 下処理から始まり、調理、配食、食器洗浄、保管までの作業分担が出来ること。
(3) 大量調理に必要な書類が作成できること。
(4) 食材料費の執行が予算内にできること。
(5) HACCPに基づく衛生管理が理解できること。
(6) 目標設定に対する評価ができること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標についてレポートで評価する。 (1) 10%　(2) 10%　(3) 20%　(4) 20%　(5) 20%　(6) 20%
上記以外		

５分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	給食経営管理実習ワークブック第３版	藤原政嘉　田中俊治　赤尾正編	みらい	978-4-86015-343-4
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	学内給食経営管理実習のためのおいしい食事のコーディネート第2版	木村友子　井上明美	医歯薬出版株式会社	978-4-263-70414-1
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	給食経営管理実習					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400461	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT374						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	実習スケジュール 基本献立実習事前準備
第2回	基準献立実習	食品群別加重平均成分表・目標栄養量に基づく食品構成表の作成（1）
第3回	基準献立実習	食品群別加重平均成分表・目標栄養量に基づく食品構成表の作成（2）
第4回	大量調理実習	実習１献立作成・課題学習
第5回	大量調理実習	実習２献立作成・試作・課題学習
第6回	大量調理実習	実習１・実習３献立作成・試作・課題学習
第7回	大量調理実習	実習２・実習４献立作成・試作・課題学習
第8回	大量調理実習	実習３・実習５献立作成・試作・課題学習
第9回	大量調理実習	実習４・実習６献立作成・試作・課題学習
第10回	大量調理実習	実習５・試作・課題学習
第11回	大量調理実習	実習６・課題学習
第12回	実習室清掃	衛生管理に基づく実習室の清掃
第13回	帳票作成	評価表作成・栄養出納表作成
第14回	反省会資料作成	反省会資料作成
第15回	まとめ	反省会・まとめ

担当者から一言

講義名	給食経営管理臨地実習					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400470	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT384						

授業概要

学外（特定給食施設：病院、福祉施設、学校など）にて給食施設の管理運営の実態に臨み、適切な管理を行うために、いかなる専門的知識および技術が総合的に関わっているかを習得する。（学外の給食施設において、授業計画第1回から第15回に計画された内容を実施する。）

到達目標

（1）多職種とコミュニケーションをうまく図ることが出来る。
（2）衛生管理の実際が理解できる。
（3）事務管理の実際が理解できる。
（4）栄養指導・栄養教育の仕組みが理解できる。
（5）実習施設の献立作成の仕組みが理解できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標（1）～（5）までについて、毎回提出の報告書（50%）、レポート（50%）で評価する。
上記以外		

欠席したものは評価対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨地・校外実習のてびき第2版	木戸詔子　福井富穂	科学同人	978-4-7598-1195-7
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

給食経営管理論、給食経営管理実習、給食衛生管理実習を履修していることが望ましい。

履修資格

講義名	給食経営管理臨地実習					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400470	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT384						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	特定給食施設の概要	特定給食施設の概要
第2回	特定給食施設の管理栄養士業務の法的根拠	特定給食施設の管理栄養士業務の法的根拠
第3回	特定給食施設の管理栄養士業務の実際	特定給食施設の管理栄養士業務の実際
第4回	食材の検収時の実際	食材の検収時の実際
第5回	使用水の水質検査	使用水の水質検査
第6回	下処理の実際	下処理の実際
第7回	調理の実際	調理の実際
第8回	製品（調理品）の保冷・保管の実際	製品（調理品）の保冷・保管の実際
第9回	製品（調理品）の検査と検食の実際	製品（調理品）の検査と検食の実際
第10回	廃棄物の処理の実際	廃棄物の処理の実際
第11回	ふき取り検査の実際	ふき取り検査の実際
第12回	インシデント・アクシデントの実際	インシデント・アクシデントの実際
第13回	栄養教育の実際	栄養教育の実際
第14回	事務管理の実際	事務管理の実際
第15回	まとめ	まとめ

担当者から一言

講義名	給食経営管理論					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400480	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT372						

授業概要

特定多数の人々の健康状態・栄養状態維持、改善、さらに向上させるためには、栄養・食事管理を効率的に、かつ効果的に継続し実施していくことが重要である。給食の意義及び給食経営管理の概要、利用者の身体状況、栄養状態、生活習慣などのアセスメントから、計画、実施、評価、改善までの栄養・食事管理、さらに給食の運営方法とそのマネジメントについて学ぶことにより、給食運営や関連の資源（食品流通や食品開発の状況、給食に関わる組織や経費等）を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う。

到達目標

(1) 特定給食施設における給食の意義・役割を理解することが出来る。
(2) 給食経営管理におけるマーケティングの意義、目的、方法を理解することが出来る。
(3) 給食施設における利用者のアセスメント情報に基づいた栄養・食事管理を行うことが出来る。
(4) 給食施設におけるHACCPシステムに基づいた安全・衛生管理の意義と実際を理解することが出来る
(5) 給食施設における危機管理の意義・必要性を理解することが出来る
(6) 各施設における給食経営管理と関連法規について理解することが出来る。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新・実践　給食経営管理論第2版　栄養・安全・経済面のマネジメント	藤原政嘉　田中俊治　赤尾正	みらい	978-4-86015-188-1
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

講義の中で適宜プリントを配布します

前提学力等

履修資格

講義名	給食経営管理論					担当教員	小澤　恵子
講義コード	1400480	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT372						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	給食の概念	給食の概要・給食システム
第2回	関係法規と行政指導	関係法規と行政指導
第3回	経営管理	経営管理の概要・マーケティン・組織
第4回	給食の栄養・食事管理	栄養スクリーニング・アセスメント・食事計画
第5回	給食の品質管理	給食の品質管理
第6回	給食の生産（調理）	給食の生産（調理）
第7回	給食の安全・衛生管理	給食の安全・衛生管理
第8回	事故・災害時対策	事故・災害時対策
第9回	給食の施設・設備	給食の施設・設備
第10回	給食の組織・人事管理	給食の組織・人事管理
第11回	給食の会計・原価管理	給食の会計・原価管理
第12回	給食経営1	病院の給食管理
第13回	給食経営2	福祉施設の給食管理 （高齢者・児童・障害者）
第14回	給食経営3	学校・事業所の給食管理
第15回	給食経営4	その他の給食施設の栄養管理

担当者から一言

講義名	健康情報管理実習					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1400620	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	134NUT211						

授業概要

情報化社会に適応できる能力を身に付ける。すなわち、栄養食品および消費生活に関する情報を提供する情報媒体について学び、さらに健康情報や栄養補助食品および消費などに関する情報の入手し、これらの情報をプレゼンテーションソフトのPowerPointなどを利用して、表示する手法などを習得する。さらに、健康に関するデータの統計処理の手法についても学ぶ。

到達目標

健康情報を検索し、健康情報を統計処理し、プレゼンテーションソフトによって表示できること。さらに、検索で得られた健康情報によりレポートを提出。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	60%	健康情報に関する課題とPowerPointによるプレゼンテーションの作成により評価、
上記以外	40%	健康情報と食品情報の検索によりレポート作成

課題とレポートの提出

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

テキスト：プリント等を配布

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

初歩的な統計処理、Webによる情報検索、コンピュータによる統計処理が前提

履修資格

講義名	健康情報管理実習					担当教員	亀田　彰喜※
講義コード	1400620	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	134NUT211						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	健康と情報の関係	健康管理と食生活に関する情報
第2回	健康情報の概念	健康情報に関する概念と概要
第3回	健康情報と食生活	健康情報および食生活情報の関係
第4回	健康情報の要約	健康情報の要約とプレデンテーションソフトの利用
第5回	健康情報のスライド作成	健康情報のプレゼンテーションの構成
第6回	要約の発表	プレデンテーションソフトPowerPointによる健康情報の発表
第7回	食品情報の検索	Webによる健康情報および食品情報などの検索と情報の入手
第8回	食品情報のまとめ	入手した健康情報および食品情報のまとめと構成
第9回	健康と食品情報	健康情報および食品情報のプレゼンテーション
第10回	情報の統計処理	健康情報および食品情報の統計処理
第11回	健康情報と統計	健康情報の標本データと統計理論
第12回	健康情報の分析	健康情報データと食品情報の分析の手法
第13回	データの回帰分析	健康情報データの回帰分析とプレゼンテーション
第14回	健康情報の検索	健康管理の情報のWebでの検索
第15回	検索情報のまとめ	健康管理および食品情報の検索情報のまとめ

担当者から一言
生活栄養学科（管理栄養士科目）

講義名	健康心理学					担当教員	粟谷　初子※
講義コード	1400630	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT344						

授業概要

近年の健康への関心の高まりには目を見張るものがあり、人の健康について、社会や環境とのかかわりの中で全人的な把握と対応が迫られている。このような時に健康心理学が貢献できることを考えるのが目標である。まず、総論として、健康の概念を明らかにし、次に、健康とストレス、健康の保持・増進とサポートシステム、そして実践・臨床の視点から、健康アセスメントやカウンセリング、疾病、健康教育といった予防や対処、治療などについて学ぶ。また、心理検査やアンケートを実施し、健康を体験的に捉える。そして、学習したことについての考えや感想を書くことによって主体的に取り組む姿勢を育てる。

到達目標

人が健康に生きるということはどういうことかを理解し、その実践的・臨床的意味を考えること。
(1)心理面の健康の概念が理解できる。
(2)人の健康行動と実際が理解できる。
(3)人の健康管理に役立てることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70%	到達目標(1)(2)について、論述式試験を行う。
レポート課題	20%	到達目標の各項目について、理解の内容を確認するためと、自らの考えを問うためにレポート課題を課す。
上記以外	10%	到達目標の各項目について、理解を深めるために毎回ミニレポートを課す。

授業時間数の5回以上欠席したものは評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	健康心理学	野口京子	金子書房	
2	健康心理学	菅佐和子	丸善	
3				

教科書は指定しないが、適宜プリントを配布し、必要に応じてDVDも使用する。

前提学力等

受講には、人に対する真摯で誠実な姿勢と興味、問題意識、そして、探究心が必要である。

履修資格

講義名	健康心理学					担当教員	粟谷　初子※
講義コード	1400630	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT344						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	授業の進め方について	授業目的、計画、方法、評価などについての説明。 履修者各自の関心領域と、この授業で学びたいことについての確認
第2回	健康心理学の基盤となる心理学の概念Ⅰ	精神分析、学習理論、人間性心理学についての理解
第3回	健康心理学の基盤となる心理学の概念Ⅱ	発達心理学、認知心理学についての理解
第4回	健康の概念	健康とは何か、健康行動の理論の理解とモデルについての理解
第5回	ストレスについてⅠ	ストレスの概念と理論、ストレスと健康についての理解
第6回	ストレスについてⅡ	ストレスをもたらす要因と対処資源についての理解
第7回	ストレスについてⅢ	ストレスコーピングの方略、ストレスと疾病についての理解
第8回	健康とパーソナリティ	健康を作るパーソナリティ、疾病を誘発するパーソナリティについての理解
第9回	健康と対人関係	対人関係のあり方について、交流分析をとおしての理解
第10回	健康行動と生活習慣	健康行動と生活習慣との関連、予防行動についての理解
第11回	生活習慣	生活習慣と疾病予防についての理解
第12回	疾患と健康心理学	生活習慣から起こりがちな疾患と健康心理学との関連についての理解
第13回	ソーシャルサポートとヘルスケアシステム	ソーシャルサポートとヘルスケアシステムについての理解
第14回	疾病とヘルスサービス	疾病とヘルスサービスについての理解、健康教育の目標とすることについての理解
第15回	まとめ	健康教育についての意見交流と健康心理学が目指すものについてのまとめ

担当者から一言

講義名	公衆衛生学					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1400790	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT243,241NUR212						

授業概要

公衆衛生とは、コミュニティの組織的な努力を通じて、疾病を予防し、寿命を延長し、身体的・精神的健康と能率の増進を図る科学・技術である。このような公衆衛生活動の一端を担う管理栄養士にとって、公衆衛生的な考え方、特に公衆衛生の基本となる疫学的な考え方を理解することは必要不可欠である。この講義では、公衆衛生学および疫学における考え方の基礎を学ぶ。

到達目標

（1）個々人でなく、人間の集団として対象を捉えることができる。
（2）社会の変化と人間の健康との関連を説明できる。
（3）環境が人間の健康に及ぼす影響を理解し説明できる。
（4）健康の保持増進に対して、食生活・食習慣の重要性を理解できる。
（5）食物を通じて健康障害について、原因・対策・結果等について論評することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	80	
上記以外	20	講義の進捗に応じてレポートと小テストを適宜課す。

講義時間数の３分の１以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	公衆衛生学					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1400790	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT243,241NUR212						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	講義の概要を説明する。
第2回	公衆衛生概論1	健康の概念および公衆衛生の役割について解説する。
第3回	公衆衛生概論2	各種保健統計について概説する。
第4回	環境と健康1	健康に影響を及ぼす要因について考える。
第5回	環境と健康2	予防医学の概念について解説する。
第6回	疫学1	実際のデータをもとにして、疫学の概念および手法を解説する。
第7回	疫学2	実際のデータをもとにして、疫学の概念および手法を解説する。
第8回	疫学3	実際のデータをもとにして、疫学の概念および手法を解説する。
第9回	疫学4	実際のデータをもとにして、疫学の概念および手法を解説する。
第10回	疫学5	実際のデータをもとにして、疫学の概念および手法を解説する。
第11回	非感染性疾病の発生要因・予防1	いくつかの非感染性疾病の発生要因およびその予防法について、科学的根拠に基づいて解説する。
第12回	非感染性疾病の発生要因・予防2	いくつかの非感染性疾病の発生要因およびその予防法について、科学的根拠に基づいて解説する。
第13回	感染症の発生要因・予防	いくつかの感染症の発生要因およびその予防法について、科学的根拠にもと基づいて解説する。
第14回	衛生行政	公衆衛生における行政の役割について解説する。
第15回	まとめ	講義全体のまとめを行う。

担当者から一言

講義名	公衆栄養学					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400800	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT313						

授業概要

地球レベルにおける生態系と食糧問題をの関係を理解したうえで、生態系保全、ヘルスプロモーション、健康増進、疾病予防などをを目的とした公衆栄養活動を学ぶ。そのために必要な健康・栄養問題の現状（社会環境、健康状態、食事、食生活、食環境、諸外国の栄養問題）と課題に関する動向を知り、それらに対応した栄養施策を理解する。

到達目標

(1)地球レベルの健康栄養問題とその解決のための公衆栄養活動が説明できる。(2)わが国の少子高齢化、長寿社会に対応した健康増進の公衆栄養活動の重要性を理解できる。(3)個人の食事や食行動・食知識・食スキルの在り方を変容させる方法を身につける。(4)食品の生産・流通、食料自給率などの食環境を理解できる。(5)諸外国の食糧・健康における地域間格差を理解できる。(6)公衆栄養活動の組織づくり、人材育成の重要性を理解できる。(7)管理栄養士・栄養士の制度の沿革、社会的役割を理解できる。(8)国民健康・調査調査の沿革、目的、内容、方法を説明できる。(9)国の健康増進基本方針と地方健康増進計画の関係を理解できる。(10)食育指針基本計画策定の目的と内容を理解でき、地方食育推進計画の在り方を説明できる。(11)国際的な栄養行政組織、諸外国の公衆栄養関連計画を理解できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	公衆栄養学					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400800	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT313						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	公衆栄養の概念	公衆栄養の概念について解説する。
第2回	様々な公衆栄養活動	様々な公衆栄養活動について解説する。
第3回	健康・栄養問題の現状と課題（１）	健康・栄養問題の現状と課題（１）社会環境と健康・栄養問題について解説する。
第4回	健康・栄養問題の現状と課題（２）	健康・栄養問題の現状と課題（２）健康状態の変化について解説する。
第5回	健康・栄養問題の現状と課題（３）	健康・栄養問題の現状と課題（３）食事の変化について解説する。
第6回	健康・栄養問題の現状と課題（４）	健康・栄養問題の現状と課題（４）食生活の変化について解説する。
第7回	健康・栄養問題の現状と課題（５）	健康・栄養問題の現状と課題（５）食環境の変化について解説する。
第8回	健康・栄養問題の現状と課題（６）	健康・栄養問題の現状と課題（６）諸外国の健康・栄養問題の現状と課題について解説する。
第9回	わが国の公衆栄養活動	わが国の公衆栄養活動について解説する。
第10回	公衆栄養関連法規	公衆栄養関連法規について解説する。
第11回	わが国の管理栄養士・栄養士制度	わが国の管理栄養士・栄養士制度について解説する。
第12回	国民健康・栄養調査	国民健康・栄養調査について解説する。
第13回	公衆栄養活動の実施に関連する指針・ツール	公衆栄養活動の実施に関連する指針・ツールについて解説する。
第14回	国の健康増進基本方針と地方計画	国の健康増進基本方針と地方計画について解説する。
第15回	諸外国の健康・栄養施策	諸外国の健康・栄養施策について解説する。

担当者から一言

講義名	公衆栄養学実習					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400810	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT315						

授業概要

人間集団の健康の保持増進のための実践活動の技術の習得と健康管理能力の向上を目指して、栄養指導業務を理解し、実践を通して個人および集団の食生活と栄養状態を把握し、健康づくりに必要な公衆栄養活動のあり方を学ぶ。

到達目標

(1)集団や地域の調査データを得ることができる。
(2)そのデータを解析し、課題や問題点を見出せる。
(3)公衆栄養マネジメントに従って、目標設定し地域栄養計画を策定することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	公衆栄養学実習					担当教員	今井　絵理
講義コード	1400810	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT315						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	実習の説明	実習の進め方等について説明する。
第2回	食事調査の概要	食事調査の概要について解説する。個人内変動と習慣的な摂取量についてデータを用いて演習する。
第3回	食事記録調査法	食事記録調査法について解説し、１日間の食事記録サンプルのコード化を行う（演習）。
第4回	国民健康・栄養調査法	国民健康・栄養調査法について解説し、実際に国民健康・栄養調査法による食事の聞き取りを行い、コード化を行う（演習）。
第5回	国民健康・栄養調査法	国民健康・栄養調査法について解説し、実際に国民健康・栄養調査法による食事の聞き取りを行い、コード化を行う（演習）。
第6回	24時間思い出し法	24時間思い出し法について解説し、実際に２人１組となってロールプレイングを行い、コード化を行う（演習）。
第7回	食物摂取頻度調査法	食物摂取頻度調査法について解説し、調査法の妥当性・再現性について検討する（演習）。
第8回	食物摂取頻度調査法	食物摂取頻度調査法について解説し、調査法の妥当性・再現性について検討する（演習）。
第9回	食事摂取基準による栄養素等摂取量の評価	食事摂取基準による栄養素等摂取量の評価について解説し、サンプルデータを使って個人および集団における摂取量の評価を行う（演習）。
第10回	データ解析（記述統計量）	データ解析（記述統計量、相関係数）について解説し、実際にデータを使っての演習を行う。
第11回	データ解析（エネルギー調整）	データ解析（エネルギー調整）について解説し、実際にデータを使っての演習を行う。
第12回	データ解析（ｔ検定）	データ解析（ｔ検定）について解説し、実際にデータを使っての演習を行う。
第13回	データ解析（χ二乗検定）	データ解析（χ二乗検定）について解説し、実際にデータを使っての演習を行う。
第14回	データ解析（サンプルサイズの計算）	データ解析（ロジスティック回帰、サンプルサイズの計算）について解説し、実際にデータを使っての演習を行う。
第15回	公衆栄養活動計画策定	公衆栄養活動計画策定について解説し、グループで活動計画を立て、発表を行う。

担当者から一言

講義名	嗜好と調理実習Ⅰ					担当教員	未定＊
講義コード	1400950	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT233						

授業概要

食材を衛生的かつ安全に、栄養素等の損失を少なく、無駄なく美味しく調理し、楽しい食卓を演出するにはどうすればよいかを実習を通じて学習する。また、毎回実習したものが「一食の献立」として栄養的にバランスよくなるにはどうしたらよいかを考える。調理学のみならず、他の専門科目で学習したことが活かせるような実習を行う。

到達目標

基本的な調理技術を確実に習得し能率のよい調理操作ができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	調理遂行能力（調理前準備・片付け・調理工程の手際・衛生管理・盛り付けを含む完成品の出来栄え・失敗のリカバリ能力・アイデア等）40%、課題献立評価20%、レシピカードの評価40%

授業時間数の３分の１以上欠席した者は評価対象にしない

授業外学習

レシピカード作成課題献立作成

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	嗜好と調理実習Ⅰ					担当教員	未定＊
講義コード	1400950	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT233						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	調理器具の安全で衛生的な扱い方について理解する。
第2回	野菜・果物の切り方、成分表の使い方	調理の基本となるさまざまな切り方を理解する。
第3回	日本料理の基礎Ⅰ	日本料理の献立をもとに料理を作成する。
第4回	日本料理の基礎Ⅱ	日本料理の献立をもとに料理を作成する。
第5回	日本料理の基礎III	日本料理の献立をもとに料理を作成する。
第6回	西洋料理の基礎Ⅰ	西洋料理の献立をもとに料理を作成する。
第7回	西洋料理の基礎Ⅱ	西洋料理の献立をもとに料理を作成する。
第8回	西洋料理の基礎III	西洋料理の献立をもとに料理を作成する。
第9回	中国料理の基礎Ⅰ	中国料理の献立をもとに料理を作成する。
第10回	中国料理の基礎Ⅱ	中国料理の献立をもとに料理を作成する。
第11回	中国料理の基礎III	中国料理の献立をもとに料理を作成する。
第12回	日本料理の応用(課題献立)	課題条件に基づいた日本料理の献立を作成し、料理を作成する。
第13回	西洋料理の応用(課題献立)	課題条件に基づいた西洋料理の献立を作成し、料理を作成する。
第14回	中国料理の応用(課題献立)	課題条件に基づいた中国料理の献立を作成し、料理を作成する。
第15回	実技試験	これまでに習得した技術を基に献立作成から調理までを行う。

担当者から一言

講義名	嗜好と調理実習II					担当教員	小澤　恵子／廣瀬　潤子
講義コード	1400960	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT235						

授業概要

料理することは食品を安全でおいしく食べるために人が得た技術である。栄養的でしかも喫食者の嗜好に合った料理を提供することは重要なことである。また、提供の方法（食卓構成）や食事のマナーも食事を豊かなものにするために欠かせない要素である。
本実習では調理操作による食品の変化を観察し、科学的根拠を理解する。また、日本料理・西洋料理・中華料理などの食卓構成とマナーを理解し実践につなげる。
食事設計を理解し、対象者にあった献立作成の基本を習得し、実践する。

到達目標

（1）調理にともなう現象を食品の理化学的な変化として捕らえ理解することができる。
（2）献立作成時の調理構成を考え、実習した種々の調理を応用し新しい献立が作成できる。
（3）基本的な知識・技術を理解し、盛り付け、色彩調和などを含めた総合的な食事の提供ができる。
（4）食卓構成やマナーを理解し実践できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	６０	各回レポートで評価する。 （1）２５%、（2）１５%、（3）１５%、（4）５%
上記以外	４０	実習への取り組み状況により評価する（４０%）

5分の１以上欠席した場合は、評価対象としない。
調理室使用のルール（使用規則および服装・清潔）に従わない場合は実習に参加できないので注意すること。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	献立作成の基本と実践	藤原・河原編	講談社	978-4061553781
2	食事設計と栄養のための調理科学実験	奥田・畑江・吉岡編	光生館	978-4-332-05035-3
3				

初回授業時に持参すること（実験レポート用紙つきのため）

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	調理と理論	山崎清子ら	同文書院	
2				
3				

授業中にプリントも配布する

前提学力等

履修資格

講義名	嗜好と調理実習 II					担当教員	小澤　恵子／廣瀬　潤子
講義コード	1400960	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT235						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	実習に取り組むにあたって 食卓構成	実習内容 和洋中の食卓構成
第2回	食事のマナー	和食および洋食の食事のマナー
第3回	植物性食品の調理特性①	米の調理性 乾物の吸水
第4回	植物性食品の調理特性②	小麦の調理性
第5回	ゲル	ゲル化剤の特徴、添加物がゲル化に及ぼす影響
第6回	砂糖の調理特性	砂糖液の沸点とキャンディーテスト、フォンダン）
第7回	動物性食品の調理特性①	鶏卵の調理特性（鮮度鑑別、希釈卵液の熱凝固性） 生クリームの調理特性
第8回	動物性食品の調理特性②	魚介類の調理特性（クネル）、イカの調理特性
第9回	献立作成	献立作成の基本 大量調理の献立作成
第10回	献立の展開	対象者に合わせた食事への展開
第11回	調理実習1	調理実習（和食） 計量の基本
第12回	調理実習2	調理実習（洋食）
第13回	調理実習3	調理実習（中華）
第14回	調理実習4	郷土料理：滋賀の食材と食文化
第15回	調理実習5	課題献立（行事食）

担当者から一言

講義名	疾病と栄養					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1400990	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT343						

授業概要

病態評価のための診察の仕方、症候のみかた、臨床検査のみかた、疾患治療の概要などを理解する。 各種疾患の発症後の病状の進展、増悪、合併症の併発の過程を学び。各々における重症度判定、病期分類の基本と考え方、それらに基づいた薬物治療、外科療法、食事療法、運動療法の理論と実践について講義する

到達目標

①　栄養と代謝（糖質･脂質代謝とその異常）について理解できる　②　栄養と代謝（蛋白質･核酸代謝とその異常）について理解できる　③　栄養障害（肥満とやせ、蛋白質･エネルギー障害、ビタミン･ミネラル異常症）について理解できる　④　臨床医学の実践活動に重要な、疾病と栄養について十分な知識を得る事が出来る

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示す、①　栄養と代謝（糖質･脂質代謝とその異常）について理解できる ②　栄養と代謝（蛋白質･核酸代謝とその異常）について理解できる ③　栄養障害（肥満とやせ、蛋白質･エネルギー障害、ビタミン･ミネラル異常症）について理解できる，④　臨床医学の実践活動に重要な、疾病と栄養について十分な知識を得る事が出来る、につ
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨床栄養学	佐藤和人　他	医歯薬出版	ISBN978-4-263-70572-8
2	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	香川靖雄　他	南江堂	ISBN978-4-524-26029-4
3	臨床病態学	伊藤節子	化学同人	ISBN4-7598-1207-5

上記３つの教科書の中から一つを選び準備すること

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため適宜プリントを配布する

前提学力等

履修資格

講義名	疾病と栄養					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1400990	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT343						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	疾患による細胞、組織の変化Ⅰ	炎症と創傷治癒、変性、壊死、細胞死について学ぶ
第2回	疾患による細胞、組織の変化Ⅱ	萎縮、細胞の増殖と腫瘍について学ぶ
第3回	疾患診断の概要Ⅰ	一般的診察、主な徴候について学ぶ
第4回	疾患診断の概要Ⅱ	臨床検査について学ぶ
第5回	疾患診断の概要Ⅲ	臨床検査について学ぶ
第6回	疾患治療の概要Ⅰ	治療の種類と特徴、治療計画・実施・評価、について学ぶ
第7回	疾患治療の概要Ⅱ	治療の方法について学ぶ
第8回	疾患治療の概要Ⅲ	治療の方法について学ぶ
第9回	疾患治療の概要Ⅳ	薬物代謝に及ぼす食品の影響を学ぶ
第10回	蛋白質（核酸）代謝とその異常	蛋白質（核酸）代謝とその異常について学ぶ
第11回	糖質代謝とその異常	糖質代謝とその異常について学ぶ
第12回	脂質代謝 とその異常	脂質代謝 とその異常について学ぶ
第13回	栄養障害Ⅰ	栄養障害の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第14回	栄養障害Ⅱ	栄養障害の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第15回	摂食障害	摂食障害の成因・病態・診断・治療について学ぶ

担当者から一言

講義名	疾病の成り立ち					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1401000	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT244						

授業概要

疾病とは何か、人はいかにして病気を発症するかを学ぶ。様々な疾患において内因性要素、外因性要素の関わりを理解し、発症から病態形成の過程を学ぶ。いわゆる生活習慣病や栄養代謝疾患、消化器疾患、免疫アレルギー疾患、感染症等について、その発症の過程、診断方法などを講義する。各種疾病を理解すると共にそれらに対する臨床医の考え方、方法論を理解することが求められる

到達目標

①　疾患に伴う細胞、組織の変化について理解できる ②　器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌•代謝系）に疾病の成因•病態の概要を理解できる ③　器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌•代謝系）に疾病の診断•治療の概要を理解できる ④　臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な知識を得る事が出来る

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示す、①　疾患に伴う細胞、組織の変化について理解できる ②　器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌•代謝系）に疾病の成因•病態の概要を理解できる ③　器官別（消化器、呼吸器、循環器、内分泌•代謝系）に疾病の診断•治療の概要を理解できる、④　臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨床栄養学	佐藤和夫　他	医歯薬出版	ISBN978-4-263-70572-8
2	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	香川靖雄　他	南江堂	ISBN978-4-524-26029-4
3	臨床病態学	伊藤節子	化学同人	ISBN4-7598-1207-5

上記３つの教科書から一つを選び準備すること

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため適宜プリントを配布する

前提学力等

履修資格

講義名	疾病の成り立ち					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1401000	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT244						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患Ⅰ	消化・吸収のしくみについて学ぶ
第2回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患Ⅱ	上部消化管（口腔、食道、胃、十二指腸）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第3回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患Ⅲ	下部消化管（小腸・大腸）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第4回	消化器および肝、胆道、膵臓疾患Ⅳ	消化腺（肝臓、胆嚢、膵臓）疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第5回	内分泌、代謝疾患Ⅰ	代謝疾患（肥満・るいそう・脂質異常症）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第6回	内分泌、代謝疾患Ⅱ	代謝疾患（糖尿病・高尿酸血症）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第7回	内分泌、代謝疾患Ⅲ	内分泌（甲状腺・副腎)疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第8回	呼吸器疾患Ⅰ	慢性閉塞性肺疾患・気管支喘息の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第9回	呼吸器疾患Ⅱ	肺炎の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第10回	呼吸器疾患Ⅲ	肺結核・肺癌の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第11回	循環障害と循環器疾患Ⅰ	高血圧症の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第12回	循環障害と循環器疾患Ⅱ	動脈硬化症の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第13回	循環障害と循環器疾患Ⅲ	虚血性心疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第14回	循環障害と循環器疾患Ⅳ	心不全の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第15回	腎、尿路疾患Ⅰ	腎疾患（糸球体腎炎・ネフローゼ症候群）の成因・病態・診断・治療について学ぶ

担当者から一言

講義名	社会福祉概論					担当教員	頼尊　恒信※
講義コード	1401170	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT213						

授業概要

本講義は、高齢者、障害者、児童などの福祉に関する個別のトピックをとりあげながら、社会福祉の歴史、現状、課題について考察する。とりわけ、本講義では、社会福祉の理念や意義、社会福祉の法体系や制度、サービス等を中心に、社会福祉の基礎を学ぶ。

到達目標

1）現代の社会福祉における福祉の対象と、それらをとりまく社会福祉の法制度が、いかなるものであるのかを理解する。2）ニュースや新聞等、身近な社会福祉のトピックに興味をもち、本講義で学んだことを活かしながら現代の社会福祉のあり方について論じることができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50	期末試験（論述問題）
レポート課題		
上記以外	50	毎授業提出のレスポンス・ペーパー

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新・社会福祉とは何か　第２版	大久保秀子	中央法規	ISBN 978-4-8058-3967-6
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	三訂社会福祉概論	宇山勝儀・森長秀	光生館	ISBN 978-4-332-60096-1
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	社会福祉概論					担当教員	頼尊　恒信※
講義コード	1401170	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT213						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	詳細は、初回講義でお伝えします。
第2回	社会福祉の意義、概念、原理	
第3回	社会福祉と社会保障、従事者（専門職）	
第4回	社会福祉の歴史	
第5回	社会福祉の法と行財政	
第6回	ソーシャルワークの概念、変遷、価値、展開過程	
第7回	社会保険	
第8回	低所得者福祉	
第9回	児童福祉	
第10回	障害者福祉	
第11回	ゲスト講義	
第12回	高齢者福祉	
第13回	地域福祉	
第14回	現代社会の諸問題と福祉	
第15回	まとめ	

担当者から一言
科目の性質上、授業内容は、回を重ねることに複雑になるので、必ず復習しましょう。

講義名	消費生活論					担当教員	小牧　美江※
講義コード	1401380	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133MKD182,134NUT214,135LAH207						

授業概要

私たちは、生活に必要な商品（物・サービス）を購入し、消費することで生活を営んでいる「消費者」である。現代のわが国の社会において、日々の生活が消費とまったく無縁であるということはあり得ない。本学で学ぶ様々な学問領域、研究課題についても、消費生活とまったく無縁であるというものはない。消費生活論は、私たちの生活のあらゆる場面をこの消費者が行う消費の側面から分析し、その成果をもとに、より良い消費を通じて経済活動を活性化し、消費者被害・消費者問題の発生を防ぎ、消費者被害救済のシステムを改善するなど、私たちの生活の改善や社会の改善につなげていく学問である。

本講義では、消費生活を分析する視点として、「法」に着目する。「消費」を「契約」（法律行為）という法の視点から分析し直し、そこに登場する「消費者」「事業者」の権利と責任、関係性、消費者トラブルの実情と原因、消費者法・消費者行政が果たす役割について考えていく。

消費生活を分析するもう一つの視点として、「人権」にも着目する。消費生活の中で、消費者の属性によってその消費者の人権が侵害されていないかについても考えていく。

「消費者市民社会」という考え方がある。消費者が、社会問題、倫理、世界情勢、将来世代の状況等、様々な社会状況や課題を考慮して消費行動を選択し、事業者や政府に対して能動的に働きかけを行うことを通じて、消費者自身の権利を守り、公正な事業活動を促進し、その結果として公正で持続可能な社会の実現をめざすという考え方である。この消費者市民社会を構成する「消費者市民」とはどのような消費者なのか、消費者の権利と責任をキーワードとして考え、自らも「消費者市民」としての行動ができるようになることをめざす。また、「消費者市民を育てる消費者教育」

到達目標

(1)消費生活をさまざまな角度から分析するための基礎となる知識を学び、自分の言葉で説明することができるようになる。
(2)消費者である自分自身の消費生活に関わる課題に気づき、その課題解決に必要な情報を収集・分析し、課題を解決しようとする態度を身につけることができる。
(3)消費者の権利と責任、消費者市民社会について理解し、消費者市民としての行動ができるようになる。
(4)消費者教育が様々な年齢層・場面等に応じて行われることを学び、自分が消費者教育に関わることができる場面と方法を見つけることができるようになる。
(5)消費生活をさまざまな側面から分析することを学び、自分が専門に研究を深めたいと考えている分野の学問と消費生活との接点を見つけることができるようになる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	50	到達目標(1)(4)(5)については、レポート試験を課す。50点満点とし、課題を理解し説明できているか（25点）、自分の学習成果を盛り込み見解を述べているか（15点）、レポート全体が文章として完成しているか（10点）の３基準で採点する。
上記以外	50	到達目標(2)(3)については、授業中に提示する小レポートの成果（20点満点）と、課題レポートについての課題発表会での発表（プレゼンテーション）の成果と発表方法（30点満点）を採点する。

3分の1以上欠席した場合は評価の対象としない。

授業外学習

予習・復習については、授業内で指示をする。
授業外においても、国民生活センターのウェブサイトや適格消費者団体のウェブサイトで公開されている消費者被害情報など、消費者に関する情報

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ハンドブック消費者2014	消費者庁	全国官報販売協同組合	9784864580595（9784864580596）
2				
3				

授業中に配付するレジュメ・資料と共に用いる。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	18歳から考える消費者と法・第２版	坂東俊矢・細川幸一	法律文化社	9784589036124
2	ジェンダーで学ぶ生活経済論・第２版	伊藤純・斎藤悦子	ミネルヴァ書房	9784623073542
3	消費者政策－消費生活論・第５版	鈴木深雪	尚学社	9784860310806

この他、授業中に参考資料を適宜紹介する。

前提学力等

履修資格

講義名	消費生活論					担当教員	小牧　美江※
講義コード	1401380	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133MKD182,134NUT214,135LAH207						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	現代の消費生活（ガイダンス）	講義の全体像と各講義テーマの位置付け、到達目標を示すとともに、消費者問題、消費者運動の歴史と現状を概観し、「消費生活」の研究・分析のための視点を示す。
第2回	消費生活と法　―「契約」から「消費」を考える	「消費」という現象を「契約」（法律行為）という法の視点から分析し直す。契約の原則から、消費者・事業者の権利と責任、関係性について考える。
第3回	消費生活と子ども	子ども消費者（幼児、小・中・高校生）の消費文化と消費者トラブルの実情、子どもの権利条約から見た子ども消費者の権利について考える。
第4回	消費生活と高齢者・障がい者	高齢者・障がい者である消費者の消費者トラブルの実情、成年後見制度について、人権の視点から考える。
第5回	消費生活とジェンダー	消費生活の中にジェンダーバイアスが持ち込まれ、人権が侵害されていないか、消費者の行動や消費者問題をジェンダーの視点から考える。
第6回	契約トラブル　―消費者法・消費者行政の役割	消費生活における民法及び消費者に関する法律の役割、消費者行政の必要性と役割、消費者政策のあり方について考える。
第7回	衣生活・食生活と消費者問題	衣生活・食生活の安全に関わる消費者問題、表示に関する問題、被害防止や被害救済のあり方について考える。
第8回	住生活と消費者問題	住宅の契約（売買、賃貸借）に関わる消費者問題、被害防止や被害救済のあり方について考える。
第9回	消費生活と情報	事業者による広告・表示など情報発信のあり方、消費者による消費生活情報の収集の課題、批判的思考について考える。
第10回	消費生活と環境	持続可能な消費と資源・エネルギー・環境保護に関する課題について考える。
第11回	消費者市民社会と消費者教育	「消費者市民社会」の担い手となる「消費者市民」を育てるための消費者教育について、消費者教育体系イメージマップをもとに考える。
第12回	学校教育と消費者教育	学習指導要領の消費者教育に関連する内容を確認し、教科教育（家庭科、社会科、公民科）で実践されている消費者教育の実情と課題について考える。
第13回	「消費者市民」を実践する（課題発表）	課題発表を通じて、「消費者市民」として、主張し、行動する方法を考え、実践する。
第14回	「消費者市民」を実践する（相互評価）	課題発表による情報を、「消費者市民」として、批判的に検討する方法を考え、実践する。
第15回	消費者市民社会の実現のために（総括）	消費生活論の学習内容全体を振り返り、消費者市民社会実現のために、自分は「消費者」として何をすべきか、自分の研究課題の中で何ができるかについて考える。

担当者から一言
担当者は、司法書士でもあります。法律専門家にとっても、消費生活論は非常に興味深い学問です。その興味深さを皆さんと共有できればと考えています。

講義名	食品衛生学					担当教員	福渡　努
講義コード	1401400	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT271						

授業概要

食品に求められる最も重要な条件は安全性である．食品の生産から加工，流通，貯蔵，調理を経て人に摂取されるまでのあらゆる段階において，食品は変質する可能性，有害物質や有害生物に汚染される可能性をもつ．衛生上の危害の発生要因として，食品の変質，食中毒，食品による感染症，食品中の汚染物質について理解することが本講義のねらいである．また，食品添加物や残留農薬を題材として，食品の安全性確保と安全性評価について解説する．以上の正しい科学的知識の習得に加え，リスクアナリシスの理論など食品の安全性の考え方，衛生管理の考え方についても解説する．

到達目標

(1) 食品衛生に関するリスクアナリシス，法規を説明できる
(2) 食中毒の種類，原因，汚染源，予防法を説明できる
(3) 食品中汚染物質の種類，原因，汚染源，予防法を説明できる
(4) 食品添加物の安全性，分類，用途を説明できる
(5) 食品衛生，食品の安全性確保について自分の考えを説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	65%	到達目標(1)について，論述式試験を行う(15%) 到達目標(2)について，論述式試験を行う(20%) 到達目標(3)について，論述式試験を行う(15%)
レポート課題	20%	到達目標(5)について，自らの考えを問うためのレポート課題を課す．
上記以外	15%	到達目標各項目について，毎回，レスポンスシートを課す．

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食べ物と健康 食品の安全	有薗幸司（編）	南江堂	978-4-524-56847-4
2				
3				

適宜，教科書を補うためのプリント配布を行う．

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

食品学総論，食品機能科学を履修済みであることを前提とした講義を行う．

履修資格

講義名	食品衛生学					担当教員	福渡　努
講義コード	1401400	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT271						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義の目的と概要	本講義のねらい，趣旨，学習のしかたについて概説する．
第2回	食品衛生に関するリスクアナリシス	リスクアセスメント，リスクマネージメント，リスクコミュニケーションの3要素，それらの役割について解説する．
第3回	食品衛生に関する法規，行政制度，国際規格	食品の安全に携わる行政の仕組みと役割，国際規格の種類と役割について解説する．
第4回	食品の変質，腐敗，微生物の発育条件	微生物の分類，種類，発育条件，食品を腐敗させる微生物の種類について解説する．
第5回	油脂の酸化	油脂が酸化する原因，酸化判定法について解説する．
第6回	変質の防止法，変質の判定法	食品の変質を防止する方法とその原理について解説する．鮮度，腐敗，酸敗を判定する方法とその原理について解説する．
第7回	食中毒の概要	食中毒の定義，主な病因物質，発生時期，原因食品，原因施設について解説する．
第8回	微生物，ウイルスによる食中毒	細菌性食中毒の発生機序，食中毒の原因となる細菌，ウイルスの種類，原因食品，臨床症状，予防法について解説する．
第9回	自然毒，化学毒による食中毒	食中毒の原因となる毒性物質，有害化学物質の種類，原因食品，臨床症状，予防法について解説する．
第10回	食品による感染症，寄生虫症	感染症および寄生虫症の類型，種類，感染経路，症状，治療，予防法について解説する．
第11回	カビ毒，農薬	食品を汚染するカビ毒および農薬について，化学物質の種類，毒性，汚染源について解説する．
第12回	食品添加物の安全性	食品添加物の有用性と安全性，安全性を評価する方法，1日許容摂取量の算出法について解説する．
第13回	食品添加物の分類と種類	食品添加物の規格，基準，使用目的，種類，用途について解説する．
第14回	食品衛生管理（HACCP）	組織レベルで衛生管理を実践するための考え方，HACCPの7原則について解説する．
第15回	器具と容器包装，食品の安全性問題	汚染する化学物質の種類と汚染源となる器具・容器包装について解説する．輸入食品，残留農薬，遺伝子組換え食品に対する安全性評価と考え方について解説する．

担当者から一言

講義名	食品衛生学実験					担当教員	福渡　努／佐野　光枝
講義コード	1401410	単位数	1	開講期	後期集中		
ナンバリング番号	334NUT376						

授業概要

食品衛生に関する分析を行うことにより，食品の安全性に関わる試験・検査法の基本原理や方法の概要について理解を深め，食品の安全性確保の重要性を学ぶことが，本講義のねらいである．本講義では，生菌数検査，大腸菌群の検査といった衛生微生物試験，着色料や保存料を定性，定量する食品添加物試験，食品の変質を調べる安全性試験を実施する．

到達目標

(1) 食品衛生学実験を準備し，遂行できる
(2) 実験器具を正しく操作することができる
(3) 実験原理，測定方法を説明できる
(4) 分析で得たデータを解析し，まとめることができる
(5) 分析を介して疑問を呈し，文献等を調べ，論理的に説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0%	
レポート課題	60%	到達目標(3)について，レポートで評価する（20%） 到達目標(4)について，レポートで評価する（20%） 到達目標(5)について，レポートで評価する（20%）
上記以外	40%	到達目標(1)について，実験ノートおよび手技の観察で評価する（30%） 到達目標(2)について，手技の観察で評価する（10%）

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品安全・衛生学実験	岡崎眞・大澤朗・川添禎浩（編）	講談社サイエンティフィク	978-4-06-155347-7
2				
3				

プリントを配布する．

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

食品学衛生学を履修済みであることを前提とした講義を行う．

履修資格

講義名	食品衛生学実験					担当教員	福渡　努／佐野　光枝
講義コード	1401410	単位数	1	開講期	後期集中		
ナンバリング番号	334NUT376						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	実験計画の概略と実験上の注意事項	本講義のねらい，趣旨について概説し，実験上の注意事項について説明する．
第2回	器具の準備	各分析に用いる器具を準備する．
第3回	衛生微生物試験の操作法	衛生微生物試験に必要な操作法を習得する．
第4回	水の生菌数測定１	試験に必要な器具，試薬，試料を準備し，培養を始める．
第5回	水の生菌数測定２	培養終了後，菌数を測定し，水の生菌数を算出する．
第6回	大腸菌推定試験１	試験に必要な器具，試薬，試料を準備し，培養を始める．
第7回	大腸菌推定試験２	培養終了後，試験結果を観察し，大腸菌の有無を推定する．
第8回	大腸菌確定試験１	試験に必要な器具，試薬，試料を準備し，培養を始める．
第9回	大腸菌確定試験２	培養終了後，試験結果を観察し，大腸菌の有無を判定する．
第10回	亜硝酸塩の定量１	定量に必要な器具，試薬，試料を準備する．
第11回	亜硝酸塩の定量２	定量操作を行い，試料中の亜硝酸塩の含量を算出する．
第12回	着色料の検出１	定性に必要な器具，試薬，試料を準備する．
第13回	着色料の検出２	定量操作を行い，試料中の着色料を同定する．
第14回	過酸化物価の測定１	定量に必要な器具，試薬，試料を準備する．
第15回	過酸化物価の測定２	定量操作を行い，試料中の過酸化物価を算出する．
担当者から一言		

講義名	食品学総論					担当教員	福渡　努
講義コード	1401420	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT131						

授業概要

食品がもつ最も重要な機能は，生命活動の維持および健康の維持に必要な栄養素を供給することである．このことを踏まえ，食品成分（栄養素，嗜好性成分，機能性成分等）の種類，構造，性質に関する基礎知識を習得することが，本講義のねらいである．また，調理・加工による食品成分の変化について扱うとともに，日本食品標準成分表の利用に関する理解を深めるための講義も行う．

到達目標

(1) 栄養素の種類を分類できる
(2) 食品機能について説明できる
(3) 各食品成分の種類，構造，性質，変化，生理機能を説明できる
(4) 食品成分表の利用について説明できる
(5) 食品機能と健康との関連について自分の考えを説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60%	到達目標(1)について，論述式試験を行う(10%) 到達目標(2)について，論述式試験を行う(10%) 到達目標(3)について，論述式試験を行う(30%)
レポート課題	10%	到達目標(5)について，自らの考えを問うためのレポート課題を課す．
上記以外	30%	到達目標各項目について，毎回，小テストとレスポンスシートを課す．

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食べ物と健康１	池田清和・柴田克己(編)	化学同人	978-4-7598-1238-1
2	日本食品標準成分表2015年版(七訂)	文部科学省科学技術・学術審議会資源調査分科会報告	全国官報販売協同組合	978-4-86458-118-9
3	日本人の食事摂取基準（2015年版）	佐々木敏・菱田明（監修）	第一出版	978-4-8041-1312-8

適宜，教科書を補うためのプリント配布を行う．

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

高校で化学および生物が履修済みであることを前提とした講義を行う．

履修資格

講義名	食品学総論					担当教員	福渡　努
講義コード	1401420	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT131						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義の目的と概要	本講義のねらい，趣旨，学習のしかたについて概説する．
第2回	食品の分類	食品を分類する方法と種類について解説する．
第3回	日本人の食事摂取基準	「日本人の食事摂取基準」について，目的と基本的な考え方を解説する．
第4回	日本食品標準成分表	「日本食品標準成分表」について，目的，性格，収載食品，収載項目，各栄養素の測定方法を解説する．
第5回	食品の機能性	食品の一次機能，二次機能，三次機能について解説する．
第6回	アミノ酸	アミノ酸の基本構造，種類，性質，必須アミノ酸の種類について解説する．
第7回	たんぱく質（種類，構造）	たんぱく質の種類，構造について解説する．
第8回	たんぱく質（栄養価）	たんぱく質の栄養価，測定法，変化による影響について解説する．
第9回	炭水化物（単糖類，小糖類）	炭水化物の分類，単糖類と小糖類の種類，構造，性質，測定法について解説する．
第10回	炭水化物（多糖類，食物繊維）	多糖類の種類，構造，性質，測定法，食物繊維の定義と測定法，炭水化物の変化による影響について解説する．
第11回	脂質	脂質の分類，種類，構造，性質，測定法，必須脂肪酸の種類，脂質の変化による影響について解説する．
第12回	エネルギー産生栄養素バランス	エネルギー産生栄養素の種類，各栄養素の摂取量の概数について解説する．
第13回	脂溶性ビタミン	脂溶性ビタミンの種類，構造，生理作用，欠乏症，測定法，変化による影響について解説する．
第14回	水溶性ビタミン	水溶性ビタミンの種類，構造，生理作用，欠乏症，測定法，変化による影響について解説する．
第15回	ミネラル	ミネラルの種類，生理作用，測定法について解説する．

担当者から一言

講義名	食品加工実習					担当教員	村上　健太郎／森　紀之
講義コード	1401430	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT332-C						

授業概要

加工食品の製造を通じて，食品の加工および保蔵の科学的原理を学ぶことにより，食品加工および衛生管理の意義・目的を実践的に理解する．また，大規模製造工場での講義および見学を通じて，食品工業における食品製造の意義・目的を理解する．

到達目標

(1) 実習を準備し，遂行できる
(2) 食品加工・保蔵および衛生管理の原理と方法を説明できる
(3) 食品加工にともなう食品成分の変化を説明できる
(4) 実習を介して疑問を呈し，文献等を調べ，論理的に説明できる
(5) 食品工業における食品製造の意義・目的を説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標で示す（1）実習を準備し，遂行できる，については，実習ノート（20%）および手技の観察（20%）で評価する．(2) 食品加工・保蔵および衛生管理の原理と方法を説明できる，(3) 食品加工にともなう食品成分の変化を説明できる，(4) 実習を介して疑問を呈し，文献等を調べ，論理的に説明できる，(5) 食品工業における食品製造の意義・目

日程調整に伴い，授業計画の一部を変更することがある．
授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品加工学実験書	森孝夫	化学同人	978-4759809299
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

食品学総論，食品機能科学，食品の調理と加工，食品衛生学が履修済みであることを前提とした講義を行う．

履修資格

講義名	食品加工実習					担当教員	村上　健太郎／森　紀之
講義コード	1401430	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT332-C						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	実習計画の概略と実習上の注意事項について説明する。
第2回	うどん，マヨネーズ製造	うどんとマヨネーズを製造する。
第3回	リンゴジャム，マーマレード製造	リンゴジャムとマーマレードを製造する。
第4回	漬け物	漬け物を製造する。
第5回	こんにゃく，柚子みそ製造	こんにゃくと柚子みそを製造する。
第6回	とうふ製造，おから料理	とうふとおからを製造する。
第7回	味噌製造	みそを製造する。
第8回	薫製	燻製を製造する。
第9回	日本酒醸造１	日本酒製造に関する原理・行程を理解し、下準備を行う。
第10回	日本酒醸造２	日本酒製造に必要な酵母の準備を行う。
第11回	日本酒醸造３	日本酒の本仕込みを行う。
第12回	日本酒醸造４	日本酒のしぼりを行う。
第13回	日本酒醸造５	製造された日本酒の評価を行う。
第14回	工場見学１	食品工場を見学する。
第15回	工場見学２	食品工場を見学する。

担当者から一言

講義名	食品基礎実験					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1401440	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT232						

授業概要

実験の心得を十分に熟知した後、実験の目的および食品の分析・解析を行うための分析原理・技術を正しく理解し、基礎的な実験操作を習得する。食品の主成分の定性定量分析を行い、食品の持つ物理的・化学的性質を具体的に認識する。

到達目標

実験の安全な遂行、実験の予習と準備、実験原理の理解、実験に必要な注意事項の理解、適切な実験ノートへの記録、実験器具の正しい操作、適切なレポートの作成、の全てが行えるようになること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標に関して，実験準備２５%、実験遂行能力２５%、レポート５０%で評価する。

授業時間数の３分の１以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	食品基礎実験					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1401440	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT232						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	実験計画の概略と実験上の注意事項について説明する。
第2回	実験1：紫外吸収スペクトルの測定（1）	実験1の説明を行う。
第3回	実験1：紫外吸収スペクトルの測定（2）	実験1を行う。
第4回	実験1：紫外吸収スペクトルの測定（3）	実験1を行う。
第5回	実験1：紫外吸収スペクトルの測定（4）	実験1を行う。
第6回	実験1：紫外吸収スペクトルの測定（5）	実験1についてデータ解析および解説を行う。
第7回	実験2：中和滴定（1）	実験2の説明を行う。
第8回	実験2：中和滴定（2）	実験2を行う。
第9回	実験2：中和滴定（3）	実験2を行う。
第10回	実験2：中和滴定（4）	実験2についてデータ解析および解説を行う。
第11回	実験3：リンの定量（1）	実験3の説明を行う。
第12回	実験3：リンの定量（2）	実験3を行う。
第13回	実験3：リンの定量（3）	実験3を行う。
第14回	実験3：リンの定量（4）	実験3についてデータ解析および解説を行う。
第15回	まとめ	実験全体のまとめを行う。

担当者から一言

講義名	食品機能科学					担当教員	福渡　努
講義コード	1401450	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT231						

授業概要

日本人の食事摂取基準に基づいた栄養マネジメントを実施するためには，栄養素レベルを食品レベル，料理レベルに置き換える能力，各料理区分の栄養成分の特徴を踏まえて料理から栄養素摂取量を推定する能力が必須となる．このことを踏まえ，食品素材ごとに構成成分の特徴および調理・加工による変化について理解することが本講義のねらいである．

到達目標

(1) 食品素材の種類を分類できる
(2) 各食品素材の構成成分について，構造，特性，利用，機能，変化を説明できる
(3) 食品表示について説明できる
(4) 各栄養素の供給源となる食品素材について説明できる
(5) 食品素材と健康との関連について自分の考えを説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60%	到達目標(1)について，論述式試験を行う(15%) 到達目標(2)について，論述式試験を行う(15%) 到達目標(3)について，論述式試験を行う(15%)
レポート課題	25%	到達目標(4)について，食事調査結果の解析に関するレポート課題を課す． 到達目標(5)について，自らの考えを問うためのレポート課題を課す．
上記以外	15%	到達目標各項目について，毎回，レスポンスシートを課す．

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品学各論 第2版	小西洋太郎・辻英明（編）	講談社サイエンティフィク	978-4-06-155341-5
2	日本食品標準成分表2015年版(七訂)	文部科学省科学技術・学術審議会資源調査分科会報告	全国官報販売協同組合	978-4-86458-118-9
3	日本人の食事摂取基準（2015年版）	佐々木敏・菱田明（監修）	第一出版	978-4804113128

適宜，教科書を補うためのプリント配布を行う．

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

食品学総論が履修済みであることを前提とした講義を行う．

履修資格

講義名	食品機能科学					担当教員	福渡　努
講義コード	1401450	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT231						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	講義の目的と概要	本講義のねらい，趣旨，学習のしかたについて概説する．
第2回	栄養素等摂取量の計算	自分の食事調査結果に基づいて，栄養素等摂取量を算出する．
第3回	栄養素等寄与率の計算	集団の栄養素等摂取量に基づき，各栄養素の摂取量に対する各食品群の寄与率を算出する．
第4回	植物性食品（穀類）	穀類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第5回	植物性食品（いも類）	いも類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第6回	植物性食品（豆類，種実類）	豆類，種実類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第7回	植物性食品（野菜類）	野菜類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第8回	植物性食品（果実類，きのこ類，藻類）	果実類，きのこ類，藻類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第9回	動物性食品（肉類）	肉類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第10回	動物性食品（卵類，乳類）	卵類，乳類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第11回	動物性食品（魚介類）	魚介類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第12回	調味料および香辛料類，し好飲料類	調味料，香辛料類，し好飲料類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用について解説する．
第13回	油脂類	油脂類の種類，栄養成分の特徴，栄養素摂取への寄与，利用，加工について解説する．
第14回	保健機能食品，特別用途食品	保健機能食品，特別用途食品の分類，規格，目的について解説する．
第15回	食品の表示と規格基準	食品表示に関する法律，表示項目の種類と目的について解説する．

担当者から一言

講義名	食品機能科学実験					担当教員	福渡　努／佐野　光枝
講義コード	1401460	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT331						

授業概要

食品の一般成分分析を行うことにより，食品成分に関する理解を深め，日本食品標準成分表に示される数値の意味を理解することが，本講義のねらいである．併せて，食品成分の定量分析に関する原理を理解し，基本的な実験技術を習得する．本講義では，食品試料を用いて水分，たんぱく質，脂質，灰分，ビタミン，ミネラルの測定分析を行い，エネルギー，炭水化物の含量も算出する．

到達目標

(1) 食品分析実験を準備し，遂行できる
(2) 実験器具を正しく操作することができる
(3) 実験原理，測定方法を説明できる
(4) 食品分析実験で得たデータを解析し，まとめることができる
(5) 食品分析実験を介して疑問を呈し，文献等を調べ，論理的に説明できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0%	
レポート課題	60%	到達目標(3)について，レポートで評価する（20%） 到達目標(4)について，レポートで評価する（20%） 到達目標(5)について，レポートで評価する（20%）
上記以外	40%	到達目標(1)について，実験ノートおよび手技の観察で評価する（30%） 到達目標(2)について，手技の観察で評価する（10%）

授業時間数の3分の1以上欠席した者は評価対象にしない．

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品学実験	橋本俊二郎（編）	講談社	978-4061398290
2	栄養士・管理栄養士をめざす人の実験プライマリーガイド	倉沢新一 ほか	化学同人	978-4759811377
3				

http://www.caa.go.jp/foods/pdf/150914_tuchi4-betu2.pdf　をダウンロードしておくこと．

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

食品学総論，食品機能科学，食品基礎実験を履修済みであることを前提とした講義を行う．

履修資格

講義名	食品機能科学実験					担当教員	福渡　努／佐野　光枝
講義コード	1401460	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT331						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	実験計画の概略と実験上の注意事項	本講義のねらい，趣旨について概説し，実験上の注意事項について説明する．
第2回	器具の準備，試料の調製	各分析に用いる器具を準備し，測定対象とする食品サンプルを調製する．
第3回	水分の測定	常圧加熱乾燥法により試料の水分含量を測定する．
第4回	脂質の測定１	ソックスレー抽出法による測定のために試料を準備し，エーテル抽出を行う．
第5回	脂質の測定２	エーテル抽出を終え，試料の脂質含量を測定する．
第6回	灰分の測定１	直接灰化法による測定のために試料を準備し，加熱する．
第7回	灰分の測定２	加熱を終え，試料の灰分含量を測定する．
第8回	リンの測定１	バナドモリブデン酸吸光光度法による測定のために，試料および試薬を準備する．
第9回	リンの測定２	バナドモリブデン酸吸光光度法により，試料のリン含量を測定する．
第10回	タンパク質の定性	試料溶液および試薬を調製し，ビウレット反応，有機溶媒との反応，塩析，熱凝固，酸凝固により，タンパク質の定性を行う．
第11回	タンパク質の測定	試料溶液および試薬を調製し，Lowry法によるタンパク質の定量を行う．
第12回	ビタミンB2の測定１	HPLC法による測定のために，試料および試薬を準備する．
第13回	ビタミンB2の測定２	HPLC法により，試料のビタミンB2含量を測定する．
第14回	片付け	使用した試料，試薬，機器，器具を片付ける．
第15回	データの解析	測定結果の解析方法，まとめ方について解説する．

担当者から一言

講義名	食品の調理と加工					担当教員	小川　正※
講義コード	1401470	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT234						

授業概要

人は食品から栄養素を体内に取り入れることで生命を維持している。個々の食品の素材から栄養素を安全に美味しく、かつ効率よく吸収できるように摂取するためには工夫がいる。人はそのための一連の操作・技術を確立してきた。これらを調理あるいは加工と呼んでいる。本講義では、調理法や加工技術の基本を、食品素材の構成成分あるいはそれらの集合体としての化学的性質、物理的特性を通して理解すると同時に食生活の実践の場で応用しうる能力を養う。

到達目標

食品素材の化学的・物理学的性質、調理・加工特性を理解し、実生活に応用できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	７０％	定期試験成績を全体評価の７０％に充てる。
レポート課題	１０％	レポートの評価成績を全体評価の１０％に充てる。
上記以外	２０％	講義内容の変わり目に小テストを実施する。全体成績評価の２０％をこれを充てる。

期末テスト（７０％）、小テスト（２０％）、レポートなど（１０％）を総合して評価する。出席回数2/3以上の者が対象

授業外学習

講義受講に先立ち、本講義各回の内容の範囲に関連する食品学や生化学分野の履修内容を常に復習・予習しておく。。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	新しい食品加工学―食品の保存・加工・流通と栄養	小川　正他	南江堂	
2	新ガイドライン準拠・エキスパート管理栄養士養成シリーズ・調理学	青木三恵子他	化学同人	
3				

他の講義（食品学）や実習（調理実習）で使用する必須テキストー日本食品標準成分表ーを常に本講義においても携帯し参考にするのが望ましい。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

食品学関連分野の知識の整理、調理学実習における基礎知識の復習

履修資格

講義名	食品の調理と加工					担当教員	小川　正※
講義コード	1401470	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT234						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	入門編	人の食事（くいじ）活動、食生活、食品の一次、二次、三次機能、調理学・加工学の概念、ヒトと食べ物のかかわり
第2回	植物性商品素材（１）	植物性食品の調理・加工特性　(1)　米（もち）、小麦粉（パン）、
第3回	植物性商品素材（２）	植物性食品の調理・加工特性　(2)　いも、豆（豆腐）
第4回	植物性商品素材（３）	植物性食品の調理・加工特性　(3)　野菜、果物，種実、きのこ、海藻、山菜
第5回	動物性商品素材（１）	動物性食品の調理・加工特性　(1) 獣鳥肉（ハム、ソーセージ）鶏卵
第6回	動物性商品素材（２）	動物性食品の調理・加工特性　(2) 魚介類（かまぼこ）
第7回	動物性商品素材（３）	動物性食品の調理・加工特性　(3) 牛乳・乳製品（チーズ、バター）、
第8回	成分素材の調理・加工特性　(1)	成分素材の調理・加工特性　(1)　でんぷん、ゲル化材（ゼリー、寒天）
第9回	成分素材の調理・加工特性　(２)	成分素材の調理・加工特性　(2)　食物繊維、機能性食品
第10回	嗜好品	嗜好品（非発酵茶、発酵茶）およびその他飲料など
第11回	食品成分	食品成分の化学的特性・物理的特性
第12回	調理・加工操作	調理操作・加工技術の基礎・理論
第13回	嗜好特性	食品の嗜好特性、理化学評価と官能評価
第14回	食品の安全管理	調理加工と安全管理（細菌汚染、食物アレルギー）
第15回	食事計画・設計（献立）、	食事計画（献立）、食事様式、食事文化など、まとめ

担当者から一言

講義名	食品微生物学					担当教員	浦部　貴美子※／竹原　宗範
講義コード	1401480	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT236						

授業概要

食品微生物学は（a）食品の加工、製造に関係する微生物、（b）食品保存中の変質をもたらす微生物、および（c）食品衛生に関係する微生物を対象とする学問である。本講義では，このような微生物についての基礎的な概念や知識を体系的に解説し、さらに食品の品質劣化に関わる微生物の制御や、食品製造における微生物利用、微生物における遺伝情報の流れとその利用技術の基礎について講義する。

到達目標

(1) 食に関わる微生物の種類、生育・代謝の概要を知ることができる。(2) 微生物を利用した食品加工・製造を理解することができる。(3) 食品の品質劣化に関わる微生物と、食品の品質管理における微生物制御の方法を理解することができる。(4) 微生物おける遺伝情報の流れとその利用技術の基礎を理解することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	60	到達目標の（1)～(4）について論述式試験を行う。
レポート課題		
上記以外	40	到達目標の（1)～(4）について毎回小テストを行う。

授業時間数3分の1以上欠席した者は評価の対象としない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食品微生物学	高見伸治ほか共著	建帛社	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	応用微生物学・改訂版	村尾澤夫、荒井基夫共編	培風館	
2				
3				

適宜、参考となるプリント配布

前提学力等

履修資格

講義名	食品微生物学					担当教員	浦部　貴美子※／竹原　宗範
講義コード	1401480	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	234NUT236						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	講義のねらい、授業計画について説明する。
第2回	微生物の種類と性質１	微生物学の歴史と微生物の利用について概説するとともに、微生物の生物の分類学上の位置について解説する。
第3回	微生物の種類と性質２	微生物の形態、生理・生化学的、また遺伝学に基づく分類を、特に食品に関連する微生物を例に挙げながら解説する。
第4回	微生物の栄養、生育	微生物が生育(増殖)するのに必要な栄養源について解説するとともに、実験室での基本的な微生物の取り扱い、培養方法について具体的に述べる。
第5回	微生物の培養	微生物の生育の様子を測定する方法および微生物の生育に必要な条件を取り上げ、食品保存との関連を解説する。
第6回	微生物の酵素、物質代謝	微生物の食品への利用を理解するにあたり、微生物酵素の性質および微生物の物質代謝の基礎について解説する。
第7回	食品加工への利用１（発酵調味料）	食生活における微生物の関わりでは、食品の加工や製造に利用される面がある。まず、伝統的な発酵調味料である味噌、醤油、食酢をとりあげる。それぞれに関与する微生物と、醸造・熟成中に起こる
第8回	食品加工への利用２（発酵酒）	アルコール飲料のうち、発酵酒である清酒、ビール、ワインについて、それぞれの醸造に関与する微生物、発酵形式の違いを解説する。
第9回	食品加工への利用３（乳製品）	牛乳を原料とした発酵食品のチーズとヨーグルトについて、それぞれ製造方法の概要と関与する微生物の働きを解説する。また、近年、機能性を付与したヨーグルトも多く製造されている。乳酸菌の有
第10回	微生物の酵素・代謝系の利用	微生物の生産する代謝物質や酵素が食品加工、醸造などに利用されている。微生物のアミノ酸発酵によるグルタミン酸の製造、微生物酵素製剤の製造と利用について解説する。
第11回	腐敗による食品の変質１（成分の化学反応）	食品に存在・付着している微生物の増殖により食品成分が変化し、食品の品質低下や腐敗、また食中毒が起こる。植物性食品、動物性食品と分けて、微生物による成分の化学反応と、その結果産生され
第12回	腐敗による食品の変質２（主な食品の腐敗）	食品はさまざまな成分から成り、また付着している微生物の種類も多種多様である。主な食品について、その品質低下・腐敗に関与する微生物と、その増殖によりもたらされる成分変化などについて解
第13回	食品の保存と微生物制御	微生物の増殖を制御することによって、食品の腐敗や変敗を防止することが可能となる。基本的な微生物制御の方法と、食品製造における衛生管理について解説する。
第14回	微生物のバイオテクノロジー１	遺伝子の本体であるDNAとRNAの構造、および遺伝情報の流れ（セントラルドグマ）について解説する。またこのセントラルドグマにおけるDNAの複製についても述べる。
第15回	微生物のバイオテクノロジー２	分子生物学におけるセントラルドグマについて、タンパク質の発現、すなわち転写と翻訳の機構について解説する。また遺伝子クローニングの概念についても概説する。

担当者から一言

講義名	食料経済システム論					担当教員	増田　佳昭
講義コード	1401490	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	314BRM340-C,334NUT373-C						

授業概要

グルメが謳歌される反面，わが国の食料自給率は４０％である．食品企業の不祥事が相次ぎ，食の安全性や表示に関する消費者の懸念も強まっている．わが国の食料システムはいまどのような状況にあるのか．望ましい食料経済システムにはどのような要件が求められているのか．本講義では，食料経済システムの現状と問題点について具体的な品目を取り上げながら，多面的な視点から講義する．近江米や近江牛、野菜の地産地消など地域における農産物の生産と流通についても講述する。

到達目標

（1）わが国の食料需給をめぐる問題点を説明できる。
（2）食品製造業、食品流通業、飲食業から成る食品産業の構成を説明できる。
（3）主要な農産物の需給と流通経路の概要について説明できる。
（4）食料システムの問題点と望ましい姿について自分の意見を述べることができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	40	期末に食品産業理解に関するレポート課題を課す。
上記以外	60	中間時点でふりかえりテストを実施する（20点）、毎回課す出席レポート（40点）

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	食料経済システム論					担当教員	増田　佳昭
講義コード	1401490	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	314BRM340-C,334NUT373-C						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	食料と食生活をどうみるか	食料と食生活に関わる言語空間と産業構成を考える
第2回	バターはなぜ消えた	食料の需給について考える
第3回	世界のコメと日本の米需給	世界における米の生産と消費、日本における米需給の推移を見る
第4回	米はなぜ余る	米消費減少の構造、米流通と価格
第5回	卸売市場は斜陽産業か－青果物の流通	卸売市場の変化を中心に青果物流通の基本と変化の方向を考える
第6回	チェーン量販店（スーパー）と直売所－青果物の流通その２	スーパーにおける青果物流通を中心に、その特質を考える
第7回	食肉の需給と流通システム	食肉の需給と輸入、流通、価格についてみる
第8回	魚介類の需給と流通システム	魚介類の需給と輸出入、流通、価格についてみる
第9回	中間ふりかえり	
第10回	食品産業の構成－食の外部化と食品産業の成長	食生活変化と食品産業（製造業、流通業、飲食業）の形成と発展についての概観
第11回	食品製造業と外食産業	食品産業と外食産業の成長と動向についてみる
第12回	食生活変化を経済学的に説明する	弾力性概念を用いて食料消費を経済学的に説明する
第13回	滋賀県の食と農を考える	滋賀県の農業生産と食料流通、食料消費の特質について考える
第14回	世界の食料需給とこれからの食生活	世界の食料需給の動向を概観し、今後の課題を考える
第15回	講義のふりかえりとまとめ	

担当者から一言

講義名	心理学基礎					担当教員	竹下　秀子
講義コード	1401540	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD105,134NUT106,135PSY201						

授業概要

現代心理学の基本的なテーマについて解説する。人間の行動の仕組みや行動の予測、制御のメカニズム、人間発達の原理や人格形成の理論などをとりあげる。

到達目標

人間の心の働きへの科学的アプローチが可能なこと、心が人間関係や社会文化のなかで発達進化することを理解する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	50%	授業でとりあげたトピックについての課題認識および心理学の多様な内容と方法への理解によって評価する。
レポート課題	50%	各回に提出する小レポートによって、受講者なりの問題理解と問題設定ができているかを評価する。
上記以外		

授業時に心理学的研究手法の体験学習をとりいれ、これにかかわるレポートの作成を求める。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	はじめて出会う心理学	長谷川寿一他	有斐閣	9784641123458
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	心理学基礎					担当教員	竹下　秀子
講義コード	1401540	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD105,134NUT106,135PSY201						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	心理学の目的と方法①	心理学の歴史と方法を学び、現代心理学が多様なテーマにかかわる実証科学であることを理解する。
第2回	心理学の目的と方法②	心理学の歴史と方法を学び、現代心理学が多様なテーマにかかわる実証科学であることを理解する。
第3回	心は発達し、進化する①	身体とともに心も進化の賜物であること、個体の発達が進化の原動力であることを、行動発達の諸側面に照らして学ぶ。
第4回	心は発達し、進化する②	身体とともに心も進化の賜物であること、個体の発達が進化の原動力であることを、行動発達の諸側面に照らして学ぶ。
第5回	どのようにして外界を認識するか①	外界からの諸情報を主体的に再構成して知覚が成立することを視覚に焦点をあてて学ぶ。
第6回	どのようにして外界を認識するか②	外界からの諸情報を主体的に再構成して知覚が成立することを視覚に焦点をあてて学ぶ。
第7回	どのようにして外界を認識するか③	外界からの諸情報を主体的に再構成して知覚が成立することを視覚に焦点をあてて学ぶ。
第8回	どのようにして学習し記憶するか①	環境との主体的にかかわることによって、個体の行動は変容する。学習と記憶の基本的メカニズムを学ぶ。
第9回	どのようにして学習し記憶するか②	環境との主体的にかかわることによって、個体の行動は変容する。学習と記憶の基本的メカニズムを学ぶ。
第10回	どのようにして自他を認識するか①	他者とのかかわりによって発生、発達する「自己」の諸側面を理解し、過去から未来に拡張する自己の育ちを展望する。
第11回	どのようにして自他を認識するか②	他者とのかかわりによって発生、発達する「自己」の諸側面を理解し、過去から未来に拡張する自己の育ちを展望する。
第12回	コミュニケーションとことば	ことばがコミュニケーションの手段として発達進化することを コミュニケーションの初期発達に焦点をあてて理解する。
第13回	コミュニケーションと想像・創造	人間的なコミュニケーションが事物を他者と共有する能力を発達進化させたことを学び、感覚の共有、共感が想像や創造の基盤であることを理解する。
第14回	社会文化と心	多様な社会文化が異なる心を育むことを学び、異文化理解、多文化共生への可能性について考える。
第15回	感情の世界	どのようにして自他の心とつきあうか、上記の講義内容をふまえて本講の理解を共有する。

担当者から一言

講義名	スポーツ栄養学					担当教員	中井　直也／東田　一彦
講義コード	1401541	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT324						

授業概要

スポーツパフォーマンスを最大限に発揮するためには、適切な栄養摂取が欠かせない。体づくりと栄養およびスタミナと栄養の関係を中心に、スポーツ栄養学を科学的根拠に基づき理解する。

到達目標

（1）体づくり、スタミナ向上に好ましい栄養摂取法について説明できる。
（2）疲労の予防と回復に好ましい栄養摂取法について説明できる。
（3）体脂肪減少のための運動と栄養摂取法について説明できる。
（4）栄養サプリメントの効果を科学的に理解し、その摂取法を提案できる。
（5）最近のスポーツ栄養学のトピックスについて、理解し、説明できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	80%	到達目標の（1）～（4）について定期試験を行う。
レポート課題		
上記以外	20%	到達目標の（4）と（5）については、授業時間内に自主学習の内容を発表し、その要旨をまとめたものを提出する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	スポーツと健康の栄養学	下村吉治	NAP	978-4-905168-01-0
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	スポーツ栄養学					担当教員	中井　直也／東田　一彦
講義コード	1401541	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT324						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	授業のガイダンス	スポーツにおける栄養学の役割について学ぶ。栄養摂取には量、質、タイミングが重要であることを理解する。
第2回	体づくりと栄養１	アスリートが優れたパフォーマンスを発揮するためには、体づくりが欠かせない。筋肉づくりにおけるタンパク質とアミノ酸の役割を学ぶ。
第3回	体づくりと栄養２	筋肉づくりのためのタンパク質・アミノ酸の摂り方（質、量、タイミング）について学ぶ。
第4回	体づくりと栄養３	体づくりには骨づくりも重要である。骨づくりのための栄養摂取方法について学ぶ。
第5回	スタミナと栄養１	スタミナ（持久力）向上におけるグリコーゲンの役割について学ぶ。
第6回	スタミナと栄養２	スタミナ（持久力）向上のための栄養摂取法（質、量、タイミング）について学ぶ。
第7回	スタミナと栄養３	スタミナ（持久力）向上のための水分補給について学ぶ。
第8回	疲労の予防と回復のための栄養	筋肉疲労および中枢性疲労の原因と栄養による疲労の予防と回復法について学ぶ。
第9回	ダイエットのための栄養と運動１	体脂肪の蓄積とエネルギー代謝について学ぶ。
第10回	ダイエットのための栄養と運動２	体脂肪減少のための太りにくい栄養摂取法について学ぶ。
第11回	ダイエットのための栄養と運動３	体脂肪減少のための運動の効果について学ぶ。
第12回	スポーツのための栄養サプリメント１	スポーツの現場で利用されているサプリメントの効果とその科学的根拠について学ぶ。
第13回	スポーツのための栄養サプリメント２	体づくりやスタミナづくりに利用可能な食品の摂取方法について学ぶ。
第14回	女性のための運動と栄養	女性特有の機能と栄養との関係について学ぶ。
第15回	総合討論	スポーツ栄養学の最近のトピックスについて相互学習する。

担当者から一言

講義名	生活栄養論演習Ⅰ					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1401546	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT392						

授業概要

生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目をトータルに捉え、生活栄養学科の教員の研究テーマにそって、課題に向けた研究計画や研究方法をアレンジする。そのことによって、人間健康学に関わる各科目を横断し、人の栄養および健康状態を評価し、管理していく上で必要とされる様々な知識や技術を習得する。

到達目標

生活栄養学科の管理栄養士履修専門科目の総合的な理解を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各指導教員が、質疑応答などにより人間健康学についての理解度を評価する

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

生活栄養学科専門科目のほとんどの科目の履修を済ませておくこと

履修資格

講義名	生活栄養論演習Ⅰ					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1401546	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT392						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	本演習についての説明を行う
第2回	指導教員による講義	各々の指導教員が、研究テーマにそって課題に向けた研究計画や研究方法ついての説明を行う
第3回	指導教員による講義	同上
第4回	指導教員による講義	同上
第5回	指導教員による講義	同上
第6回	指導教員による講義	同上
第7回	指導教員による講義	同上
第8回	指導教員による講義	同上
第9回	指導教員による講義	同上
第10回	指導教員による講義	同上
第11回	指導教員による講義	同上
第12回	指導教員による講義	同上
第13回	指導教員による講義	同上
第14回	指導教員による講義	同上
第15回	指導教員による講義	同上

担当者から一言

講義名	生活栄養論演習 II					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1401548	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	434NUT492						

授業概要

生活栄養学科で履修する専門基礎分野と専門分野の各科目をトータルに捉え、生活栄養学科の教員の研究テーマにそって、課題に向けた研究計画や研究方法をアレンジする。そのことによって、人間健康学に関わる各科目を横断し、人の栄養および健康状態を評価し、管理していく上で必要とされる様々な知識や技術を習得する。

到達目標

生活栄養学科の管理栄養士履修専門科目の総合的な理解を深める。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	各指導教員が、質疑応答などにより人間健康学についての理解度を評価する

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	生活栄養論演習 II					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1401548	単位数	2	開講期	通年		
ナンバリング番号	434NUT492						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	本演習についての説明を行う
第2回	指導教員による講義	各々の指導教員が、研究テーマにそって課題に向けた研究計画や研究方法ついての説明を行う
第3回	指導教員による講義	同上
第4回	指導教員による講義	同上
第5回	指導教員による講義	同上
第6回	指導教員による講義	同上
第7回	指導教員による講義	同上
第8回	指導教員による講義	同上
第9回	指導教員による講義	同上
第10回	指導教員による講義	同上
第11回	指導教員による講義	同上
第12回	指導教員による講義	同上
第13回	指導教員による講義	同上
第14回	指導教員による講義	同上
第15回	指導教員による講義	同上
第16回	指導教員による講義	同上
第17回	指導教員による講義	同上
第18回	指導教員による講義	同上
第19回	指導教員による講義	同上
第20回	指導教員による講義	同上
第21回	指導教員による講義	同上
第22回	指導教員による講義	同上
第23回	指導教員による講義	同上
第24回	指導教員による講義	同上
第25回	指導教員による講義	同上
第26回	指導教員による講義	同上
第27回	指導教員による講義	同上
第28回	指導教員による講義	同上
第29回	指導教員による講義	同上
第30回	指導教員による講義	同上

担当者から一言

講義名	生活経営論					担当教員	山田　歩
講義コード	1401560	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	333MKD282,234NUT371,335LAH308						

授業概要

この授業では、私たちを取りまく生活環境を学び、現在そして将来、私たちの生活をよりよくマネジメントする力とそれらを改善する力を身につけることを目標とします。身近な生活課題をとりあげると同時に、ソーシャル・デザインの視点から展開されている様ざまなコミュニケーション施策をみていくことで、現在と将来の自分の生活を見つめ直し、それらをよりよいものに設計することに役立ててもらいたいと考えます。

到達目標

1.私たちを取りまく生活環境を理解しているか
2.社会や生活者が抱える課題を発見し、それらを解決する力を身につけているｊか

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	２回提出。そのうち1つを最終プレゼンテーションで発表する。 社会や生活者が抱える問題を発見する力、また、それらを解決する力について評価する。
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	アイデアは地球を救う。希望をつくる仕事　ソーシャルデザイン	ソーシャルデザイン会議実行委員会	宣伝会議	
2	Ｃｏｍｍｕｎｉｃａｔｉｏｎ　Ｓｈｉｆｔ	並河進	羽鳥書店	
3				

前提学力等

履修資格

講義名	生活経営論					担当教員	山田　歩
講義コード	1401560	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	333MKD282,234NUT371,335LAH308						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	講義全体のオリエンを行います。
第2回	環境	地球環境 消費社会
第3回	環境	地球環境 消費社会
第4回	家族	人口と世帯の変化 結婚・夫婦関係
第5回	家族	人口と世帯の変化 結婚・夫婦関係
第6回	家族	人口と世帯の変化 結婚・夫婦関係
第7回	健康	健康 悩み
第8回	健康	健康 悩み
第9回	地域社会	地域や人とのかかわり方 地域の安全・安心対策
第10回	地域社会	地域や人とのかかわり方 地域の安全・安心対策
第11回	プレゼンテーション	生活課題・社会課題の改善策について提案する
第12回	プレゼンテーション	生活課題・社会課題の改善策について提案する
第13回	プレゼンテーション	生活課題・社会課題の改善策について提案する
第14回	プレゼンテーション	生活課題・社会課題の改善策について提案する
第15回	プレゼンテーション	生活課題・社会課題の改善策について提案する

担当者から一言

講義名	生体の構造と機能					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1401730	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT241						

授業概要

人体の構造としての骨格系、筋肉系、神経系、循環器系、消化器系、感覚器系、生殖器系の成り立ちを臓器レベル、組織レベル、細胞レベル、分子レベルにおいて理解し、その機能発現の仕方を学ぶ。また、人体の形態、構造と機能の関係を正しく理解できるように、図を用いて人体に関する基礎知識をわかりやすく講義する。

到達目標

① 正常な身体の構造を知り、その機能が理解できる
② 人体を機能的･臓器別に分類し、その構造と仕組みが理解できる
③ 解剖学と生理学の知識の融合により、人体の構造と機能が総合的に理解できる
④ 体の構造と働きに関する基礎知識や考え方を通して、臨床医学の理解が可能となる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	100	到達目標で示す、① 正常な身体の構造を知り、その機能が理解できる ② 人体を機能的･臓器別に分類し、その構造と仕組みが理解できる ③ 解剖学と生理学の知識の融合により、人体の構造と機能が総合的に理解できる、④ 体の構造と働きに関する基礎知識や考え方を通して、臨床医学の理解が可能となる、については、定期試験（100％）で
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	解剖生理学	佐藤達夫　他	医歯薬出版	ISBN4-263-70232
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため単元ごとにプリントを配布する

前提学力等

履修資格

講義名	生体の構造と機能					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1401730	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT241						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	人体の構造と機能(総論)	人体の構造と機能の総論ならびに組織と細胞について学ぶ
第2回	運動器系（骨格系）	骨格系の構造と機能について学ぶ
第3回	運動器系（筋系）	筋系の構造と機能について学ぶ
第4回	神経系(中枢神経系)	神経系の構成、中枢神経系の構造と機能について学ぶ
第5回	神経系（末梢神経系）	神経系の構成、末梢神経系の構造と機能について学ぶ
第6回	感覚器系	生体の内外の情報を感知する感覚器系の構造と機能について学ぶ
第7回	内分泌系	ホルモンを合成・分泌している内分泌系の構造と機能について学ぶ
第8回	消化器系Ⅰ	消化器系の中の、消化管の構造と機能について学ぶ
第9回	消化器系Ⅱ	消化器系の中の、消化腺の構造と機能について学ぶ
第10回	循環器系Ⅰ	循環器系（心臓と血管）の構造と機能について学ぶ
第11回	循環器系Ⅱ	血管を循環する血液と組織液の構成成分とその機能および止血機構について学ぶ
第12回	呼吸器系	呼吸器系の構造について学ぶ
第13回	泌尿器系	呼吸器系の機能について学ぶ
第14回	生殖器系	男女の生殖器系の構造と機能について学ぶ
第15回	皮膚系、体液	皮膚系の構造と機能および体液について学ぶ

担当者から一言

講義名	生命科学と人間					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1401740	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT311						

授業概要

食事摂取基準は、厚生労働省から発表される、栄養業務における我が国で唯一の包括的なガイドラインである。一方、管理栄養士は、保健、医療、福祉、教育などの分野において、科学的根拠に裏づけられた高度な技術をもとに栄養の指導を実践し、公衆衛生の向上に寄与する専門職である。よって、最新版の食事摂取基準を正しく理解し、正しく使えるということは、管理栄養士の最低限の責務であるといえる。食事摂取基準の科学的根拠は、実験室内の動物実験によってではなく、ヒト、しかも一人ではなく集団を対象とする人間栄養学や栄養疫学の研究に基づいている。この講義では、食事摂取基準を理解するために最低限必要な考え方を学ぶ。

到達目標

食事摂取基準を理解するために最低限必要な考え方を習得すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	80	
上記以外	20	講義の進捗に応じてレポートと小テストを適宜課す。

講義時間数の３分の１以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	生命科学と人間					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1401740	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT311						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	講義の概要を説明する。
第2回	栄養学の学問構造	栄養学は、さまざまな学問分野にまたがる統合科学であることを解説する。
第3回	EBN （evidence-based nutrition)	EBNについて解説し、それに基づいた意思決定の方法の実際を考える。
第4回	ハイリスク・ストラテジーとポピュレーション・ストラテジー	ハイリスク・ストラテジーとポピュレーション・ストラテジーについて、その基本的な考え方を実際のデータをもとに解説する。
第5回	原著論文の価値と科学情報のトレーサビリティ	科学情報において、原著論文までさかのぼれることが必要不可欠であることについて、実例を用いて考察する。
第6回	系統的レビューとメタ・アナリシス	科学的知見を客観的かつ網羅的にまとめる手法である系統的レビューおよびメタ・アナリシスについて、実例を用いて解説する。
第7回	ヒト研究における研究デザイン	ヒトを対象とした栄養学研究で用いられる研究デザインについて、実例を用いて解説する。
第8回	科学における因果推論	ヒトを対象とした栄養学研究における因果推論および一般化の過程について、実例を用いて説明する。
第9回	測定の妥当性と再現性	ヒトを対象とした栄養学研究における測定の妥当性と再現性およびその重要性について、実際のデータを用いて解説する。
第10回	偶然誤差	ヒトを対象とした栄養学研究の測定における偶然誤差について、実際のデータを用いて解説する。
第11回	系統誤差	ヒトを対象とした栄養学研究の測定における系統誤差について、実際のデータを用いて解説する。
第12回	交絡	ヒトを対象とした栄養学研究で起こりうる交絡について、実際のデータを用いて解説する。
第13回	食事摂取基準（1）	食事摂取基準の策定理論と指標の意味について、実例を用いて解説する。
第14回	食事摂取基準（2）	食事摂取基準を正しく活用するための基本理念について、実例を用いて解説する。
第15回	まとめ	講義全体のまとめを行う。

担当者から一言

講義名	専門外書講義					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1401781	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT391						

授業概要

栄養学分野の研究内容について理解を深めるとともに、英文の読解力を養うことを目的とする。栄養学分野の専門学術雑誌に掲載されている英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。

到達目標

栄養学分野の専門学術雑誌に掲載されている英文科学論文から必要な情報を引き出すための基礎的な読解力を身につけること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	80	
上記以外	20	講義の進捗に応じてレポートと小テストを適宜課す。

講義時間数の３分の１以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	専門外書講義					担当教員	村上　健太郎
講義コード	1401781	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT391						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	ガイダンス	講義の概要を説明する。
第2回	専門分野の英語論文の講読（1）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第3回	専門分野の英語論文の講読（2）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第4回	専門分野の英語論文の講読（3）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第5回	専門分野の英語論文の講読（4）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第6回	専門分野の英語論文の講読（5）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第7回	専門分野の英語論文の講読（6）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第8回	専門分野の英語論文の講読（7）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第9回	専門分野の英語論文の講読（8）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第10回	専門分野の英語論文の講読（9）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第11回	専門分野の英語論文の講読（10）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第12回	専門分野の英語論文の講読（11）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第13回	専門分野の英語論文の講読（12）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第14回	専門分野の英語論文の講読（13）	英文科学論文を教材として、予習を前提としたうえで、担当教員が解説を行う。
第15回	まとめ	講義全体のまとめを行う。

担当者から一言

講義名	卒業研究・論文（生活栄養）					担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　恵子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1401810	単位数	8	開講期			
ナンバリング番号	434NUT493						

授業概要

生活栄養論演習II（平成23年度以前入学生は食生活論演習）での指導に従い、各自の設定した課題について、実験、調査による研究を行い、論文としてまとめ、提出させる

到達目標

各指導教員ごとに異なることから、指導教員が初回の講義において説明する

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100	卒業研究発表会ならびに卒業論文の提出を行い、全教員により評価を行う

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

生活栄養学科専門科目を履修していること

履修資格

講義名	卒業研究・論文（生活栄養）				担当教員	学科教員／今井　絵理／遠藤　弘史／奥村　万寿美／小澤　惠子／佐野　光枝／柴田　克己／中井　直也／東田　一彦／廣瀬　潤子／福渡　努／村上　健太郎／森　紀之／矢野　仁康
講義コード	1401810	単位数	8	開講期		
ナンバリング番号	434NUT493					

授業計画

回数	タイトル	概要
第1回	卒業研究・論文を開始するにあたって	指導教員が初回の講義において説明する

担当者から一言

講義名	地域保健臨地実習					担当教員	今井　絵理
講義コード	1402040	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT381						

授業概要

地域保健活動の第一線機関である保健所や市町村保健センタ-において、多職種との関わり方や住民の保健増進のために実施されている事業を通して、地域保健の全体像および組織の中での健康づくり対策の実際を学ぶ。

到達目標

(1)地域保健活動の実践現場で、行政栄養士の果たす役割が理解できる。
(2)公衆栄養活動の根拠となる法規が理解できる。
(3)行政栄養士と連携した多職種との活動が理解できる。
(4)行政栄養士に必要な技能・知識などが理解できる。
(5)県と市町村をつなぐ保健所栄養士の役割が理解できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外		

授業外学習

初回講義時に担当教員が説明する。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	地域保健臨地実習					担当教員	今井　絵理
講義コード	1402040	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT381						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	保健所･保健センターの概要	保健所･保健センターの概要について概説する。
第2回	行政栄養士の業務とその法的根拠	行政栄養士の業務とその法的根拠について概説する。
第3回	施設の機能、役割	施設の機能、役割について概説する。
第4回	保健所における栄養指導のあり方	保健所における栄養指導のあり方について概説する。
第5回	特定給食施設への指導	特定給食施設への指導について概説する。
第6回	人材育成のための講座	人材育成のための講座について概説する。
第7回	住民に対する健康教育のあり方	住民に対する健康教育のあり方について概説する。
第8回	妊婦を対象とした実践公衆活動	妊婦を対象とした実践公衆活動について概説する。
第9回	乳幼児のための健康指導	乳幼児のための健康指導について概説する。
第10回	成長期のための健康指導	成長期のための健康指導について概説する。
第11回	成人･高齢期のための健康指導	成人･高齢期のための健康指導について概説する。
第12回	健康･栄養に関する啓蒙・普及活動のあり方	健康･栄養に関する啓蒙・普及活動のあり方について概説する。
第13回	健康づくりのための地区組織の育成	健康づくりのための地区組織の育成について概説する。
第14回	食生活改善推進員の育成	食生活改善推進員の育成について概説する。
第15回	自己点検・評価	自己点検・評価

担当者から一言

講義名	天然物化学基礎					担当教員	遠藤　弘史／佐野　光枝／森　紀之
講義コード	1402280	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT105,135LAH205						

授業概要

高校で学習する「化学」の内容も含め、無機化学・有機化学・物理化学・分析化学・生化学の基礎的な内容について、身近な「食生活」を中心テーマとして学習する。

到達目標

1 化学構造式を用いて分子の表現と理解が出来る
2 様々な化学反応について理解し熱力学的な説明ができる
3 物質の物理化学的動態の基本が理解できる
4 基本的な酵素反応が理解できる
5 食品成分の構造およびその化学的変化について理解できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	5回毎に実施する小テスト3回分の合計で評価する（到達目標の1.2で33%　3.4で33%　5で34%）。

３分の１以上欠席した場合は、評価の対象としない。

授業外学習

授業当日までに教科書の該当箇所を読み、分からないことを明らかにしておくこと。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	食を中心とした化学	北原重登　他	東京教学社	978-4-8082-3044-9
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	天然物化学基礎					担当教員	遠藤　弘史／佐野　光枝／森　紀之
講義コード	1402280	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT105,135LAH205						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	化学の世界の単位，用語の基礎	本講義を理解する上で必須となる、化学で用いられる単位や用語について理解する。
第2回	原子の構造と電子配置	物質は何からできているのか、物質の成り立ちを理解する。
第3回	分子の形と化学結合	原子の安定化と化学結合から物質の成り立ちを理解する。
第4回	いろいろな化学変化	化学変化による物質の変化を理解する。
第5回	化学変化と熱の関わり	反応熱、反応速度、可逆反応と化学平衡について。
第6回	物質の三態と蒸気圧	物質の状態の変化と性質について理解する。
第7回	物質の溶解と浸透圧	物質が液体に溶解する際に起こる現象につて理解する。
第8回	pHと緩衝液	酸と塩基とは何か、そして緩衝液について理解する。
第9回	化学反応の速さと酵素反応1	化学反応の速さとそれに関わる酵素反応の原理について理解する。
第10回	化学反応の速さと酵素反応2	化学反応の速さとそれに関わる酵素反応の応用について学習する。
第11回	炭水化物の構造と化学	食に関わる炭水化物について、化学的視点で理解する。
第12回	脂質の構造と化学	食に関わる脂質について、化学的視点で理解する。
第13回	タンパク質，アミノ酸の構造と化学	食に関わるタンパク質およびアミノ酸について、化学的視点で理解する。
第14回	アルコール生成物の構造と化学	食に関わるアルコールおよび有機酸とについて、化学的視点で理解する。
第15回	微量元素，非栄養素の構造と化学	食に関わる微量元素および非栄養素について、化学的視点で理解する。

担当者から一言

講義名	統計学基礎					担当教員	細馬　宏通
講義コード	1402360	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD106,134NUT107,135PSY203						

授業概要

最近ではパソコンやソフトウェアのおかげで、数式を意識しなくとも気軽に統計をあつかえるようになってきた。にもかかわらず、いざデータを手にとると、どこから手をつけていいかとまどう人が多い。そもそもなぜそのデータに対して統計的処理を行なう必要があるのか。データにはどんな性質があるか。どんなタイプのデータにはどんな手法がふさわしいのか。どんな手法を使うとどんな結果が引き出されるのか。本講義では、以上のような問題を念頭に置きながら、標本や母集団などの基本的概念から出発して、推定や検定、検証的アプローチと探索的アプローチの基本的な知識を扱う。

到達目標

(1)母集団と標本の概念を身につける。
(2)相関を含む記述統計量の基本的な使い方を習得する。
(3)推定と検定の基本手順を習得する。
(4)日常生活で用いられる統計学的な考えに関心を持ち、検証する態度を身につける。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70%	全回で扱った統計学的知識が正しく理解できているかを問う。
レポート課題		
上記以外	30%	小テスト（随時）：各回で扱った統計学的知識を理解しているかを問う。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	マンガでわかる統計学	高橋信	オーム社	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	統計学基礎					担当教員	細馬　宏通
講義コード	1402360	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD106,134NUT107,135PSY203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	統計学は（何の）役に立つのか？
第2回	母集団と標本	サンプリングによって世界を把握するという考え方について。記述統計学と推計統計学の違い。
第3回	分布を考える	分布の代表的な形。偶然のできごとはいかに分布するのか。二項分布について。
第4回	表とグラフ、位置とばらつき	数値計算の前に、データを視覚化し、整理するだけで分かることは何か。位置とばらつきについて。
第5回	記述統計(1)	平均と標準偏差、その表現法。
第6回	記述統計(2)	中央値と四分位数、箱ひげ図。
第7回	正規分布とは何か	正規分布の主な性質
第8回	推定	推計統計学とは何か。中心極限定理と信頼区間。
第9回	比較と検定	仮説検定法、帰無仮説の考え方、平均の比較。
第10回	比較と検定	さまざまな検定法：平均の差の検定、χ二乗検定など。
第11回	実験計画法	実験を計画することと統計学。
第12回	分散分析と多重比較	要因と水準、対応の考え方。一元分散分析の基礎。交絡要因の考え方。
第13回	相関と回帰（1）	記述統計としての相関。相関係数の読み方。
第14回	相関と回帰（2）	推計統計としての回帰。モデルを立てること。「実現値＝期待値＋誤差」という考え方。
第15回	まとめ	

担当者から一言

講義名	人間行動論					担当教員	細馬　宏通
講義コード	1402530	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT212,135PSY202						

授業概要

アニメーション史の中で、「口」という器官は音声と映像とを結びつけるための重要な役割を担ってきた。口を開閉して話すこと、歌うこと、口に食物を入れ、咀嚼とともに顔を動かすこと。これらの基本的な活動が、映像の歴史の中でいかに扱われてきたかを明らかにし、わたしたちの「口」ののあり方を見直すとともに、人の身体が口を中心としていかに複合的な活動を行うかを考える。

到達目標

(1)口が映像文化の中で担ってきた役割を理解する（知識・理解）。
(2)食べる・話す・歌うという行動が身体全体で調整される活動であることを理解する（知識・理解）。
(3)自ら映像を収集し、そこで表現されている口と身体を比較しながら自分の力で批評できる（興味・関心／思考）。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	中間レポート(50%)、期末レポート（50%)
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	ミッキーはなぜ口笛を吹くのか	細馬宏通	新潮社	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

とくになし

履修資格

講義名	人間行動論					担当教員	細馬　宏通
講義コード	1402530	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT212,135PSY202						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション：口と身体と脳	人間の脳において、口と手は感覚野、運動野の大きな部分を占めている。このイントロダクションでは、わたしたちの口と手による運動がコミュニケーションにおいてどのような位置を占めているか
第2回	音と映像との同期の起源：トーキーができるまで	サイレント時代のアニメーション表現を紹介し、それがいかにヴォードヴィル芸と結びつき、人間の身体と関わっていたかを考察する。
第3回	アニメーションの口表現（1）フライシャー兄弟の発明	ここからは主にアメリカン・アニメーションの歴史に沿って、口の表現がどのように変化してきたかについて概説する。
第4回	アニメーションの口表現（2）	ミッキーの口笛場面を中心に、「蒸気船ウィリー」の分析を詳細に行う。
第5回	アニメーションの口表現（３）	フライシャー兄弟の1930年代作品であるベティ・ブープの口の表現を取り上げ、音楽（とりわけ歌）と口との関係を論じる。
第6回	アニメーションの口表現（４）	ディズニーの「シリー・シンフォニー」「白雪姫」を取り上げ、1920年代末から1930年代のディズニーが行った口の表現革命をたどる。
第7回	アニメーションの口表現（５）トムとジェリー：無口な動物たちの	ことばをほとんど発しない「トムとジェリー」では身体動作と音楽、音響効果の同期が重要となった。この回ではこの問題を取り上げる。
第8回	アニメーションの口表現（６）バッグス・バニーとメル・ブラン	声優が動画制作以前に録音をするか、動画制作後に録音をするかによって、アニメーションのあり方は大きく異なる。ここでは、1940-50年代のアメリカン・アニメーションにおける声優のあり方と、
第9回	アニメーションができるまで（１）	アニメ「SHIROBAKO」を題材に、現在のアニメーションの制作過程がどのようなものか、そこにどのような多様性があるかを考える。
第10回	アニメーションができるまで（２）	原画と動画という、アニメーション制作に固有の分業方法について考える。
第11回	ジブリ映画の食事と身体運動（１）	ジブリ作品の食事場面を取り上げ、そこで行われている口表現を、旧来のアニメーションと比較する。
第12回	ジブリ映画の食事と身体運動（２）	ジブリ作品の制作に携わった人たちの証言をもとに、小さな身体動作がどのように緻密に構築されているか、そこで、演出や原画、動画がどのように関わっているかを論じる。
第13回	話すことを比較する：ジャパニメーションの会話	アフレコ（アニメーションを描いたあとに声を録音する方式）を主流とする日本のアニメと、プレスコ（あらかじめ声を録音してからアニメーションを描く）を主流とするアメリカのアニメーションと
第14回	リクエスト特集：アニメの多様性	受講生からのリクエストに応じてアニメーション作品を取り上げ、アニメーション史上興味深い場面をピックアップして考察する。
第15回	まとめ・課題の準備	これまでの講義の要点をまとめた上で、期末レポート課題の執筆に必要な鍵概念を説明する。

担当者から一言

講義名	人間文化論Ａ					担当教員	細馬　宏通／石川　慎治／Borjigin Burensain／村上　健太郎／森下　あおい
講義コード	1402540	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD102,134NUT102,135LAH2011,37BAC102						

授業概要

人間文化学部は、地域文化学科、生活デザイン学科、生活栄養学科、人間関係学科、国際コミュニケーション学科の5学科から成っている。しかしそれぞれの学科は特定の分野の中に閉じ込められているわけではない。では、それぞれの学科は外の分野に向かってどのように開かれているのだろうか、それを考える手がかりとして、この講義では異なる学科に属する10組の教員どうしの対談と、各学科の教員による5つのレクチャーが行われる。これから4年間を過ごす学部で、どのように学問の関心を広げ、他学科の教員や学生と交流を開いていけばよいのか、この講義からそのことを考えるヒントをつかんでほしい。

到達目標

(1)人間の文化に関する知識を幅広く身につけ、理解できる。
(2)学問領域を越えて、多様なできごとに興味と関心を持つ態度を持つことができる。
(3)自分の領域で直面している問題に対して、他領域の人々とディスカッションを行い、柔軟な思考と判断を行うことができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	最終レポート課題（学生による学科間ディスカッションによるもの）
上記以外	50	各対談時のリスポンスペーパー

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	人間文化論Ａ					担当教員	細馬　宏通／石川　慎治／Borjigin Burensain／村上　健太郎／森下　あおい
講義コード	1402540	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	133LVD102,134NUT102,135LAH2011,37BAC102						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	イントロダクション	この講義の進め方に関するガイダンス。
第2回	国際コミュニケーション×人間関係	第2回～第11回は各学科から一人の教員が対談形式の講義を行います。学科の組み合わせの日取りは変更される場合があります。教員の組み合わせと講義タイトルは4月のオリエンテーション時に伝え
第3回	地域文化×生活デザイン	
第4回	地域文化×国際コミュニケーション	
第5回	生活デザイン×国際コミュニケーション	
第6回	生活栄養×国際コミュニケーション	
第7回	生活デザイン×人間関係	
第8回	地域文化×人間関係	
第9回	生活栄養×人間関係	
第10回	生活デザイン×生活栄養	
第11回	地域文化×生活栄養	
第12回	各学科によるまとめ（１）	生活栄養学科まとめ／地域文化学科まとめ ／生活デザイン学科まとめ
第13回	各学科によるまとめ（２）	国際コミュニケーション学科まとめ ／人間関係学科まとめ／次週の準備
第14回	学生自身によるディスカッション	各5学科から最低1人を含むチームを作り、他学科の学生との討議を行います。
第15回	ディスカッションをまとめる	レポートをまとめるためのガイダンス。

担当者から一言

講義名	人間文化論Ｂ					担当教員	呉　凌非／東　幸代／市川　秀之／ 中井　均／山本　薫
講義コード	1402550	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133LVD103,134NUT103,135LAH2021,37BAC103						

授業概要

テーマ：「交流する文化、交差するまなざし」
　文化は、さまざまな歴史的な要因によって他の文化と交流し、受容や反発の複雑なプロセスを経ちながらそのオリジナルな形を変容させてゆく。本講義では、5人の教員がオムニバス形式で、それぞれ具体的な文化現象をとりあげて、その交流や変容の問題について論じる。
　本年度の担当教員とその講義内容は以下の通りである。

到達目標

文化の交流や変容の諸相について理解すること。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	70%	レポートの完成度に対する採点
上記以外	30%	○　出席 ○　授業での学習態度 ○　課題の提出

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

特になし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

その都度、紹介する

前提学力等

履修資格

講義名	人間文化論Ｂ					担当教員	呉　凌非／東　幸代／市川　秀之／ 中井　均／山本　薫
講義コード	1402550	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133LVD103,134NUT103,135LAH2021,37BAC103						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	日本の城	日本の城を概説する。特に古代の築城が朝鮮式山城であることの意義を考える。
第2回	ヨーロッパの稜堡式築城	17世紀にフランスのヴォーバンによって考案された稜堡式築城の構造を分析するとともに、世界中に伝播した意義を考える。
第3回	五稜郭の築城	ヨーロッパの築城である稜堡式築城は幕末の日本でも五稜郭に導入された。その五稜郭築城の意義について考える。
第4回	グローバル化と文化と知識	アメリカの未来学者Alvin Tofflerの著書「The Third Wave」を取り上げて、グローバル化について考え、そして「文化」と「知識」についてのさまざまな考え方を紹介する。
第5回	ことばとコミュニケーション	学者シャノンのコミュニケーションの考えを紹介し、コミュニケーションに関係する要素について説明する。さらに、伝言実験を通して、コミュニケーションについての理解を深める。
第6回	人間による翻訳と機械による翻訳	人間による翻訳と機械による翻訳とを比較することにより、翻訳とはなにかについて考える。
第7回	西欧とアフリカ	19世紀末ヨーロッパ（特にイギリス）とその搾取の対象であったアフリカの関係を、当時の小説及び現代のアフリカ小説の中の描写を見ながら考える。
第8回	西欧とアラブ世界	19世紀末の英国の小説で描かれる19世紀末ヨーロッパ（特にイギリス・オランダ）とマレーシアやインドネシアなどの東南アジア諸国の関係を見ながら理解を深め、現代のヨーロッパとアラブの関係と
第9回	西欧と東欧	19世紀末の英国の小説で描かれる19世紀末ヨーロッパ（特にイギリス・スイス）と、東欧、特に「帝政ロシア」の関係を見ながら理解を深め、現代の「東西冷戦」体制とも結び付けて考察する。
第10回	東アジアのなかの近世日本	江戸時代の日本と、東アジアの国々との関係を考察する。
第11回	西欧と近世日本	江戸時代の日本と、ヨーロッパの国々との関係を考察する。
第12回	「鎖国」体制下の文化	「鎖国」体制下の日本でみられた文化の発展について紹介する。
第13回	日本に広場はあるか	西洋と比較して日本には広場が存在市内と言われることが多い。しかし日本の都市・村落には独自の形態の広場があることを事例をもとに説明する。
第14回	広場と交換	広場の本質は交換にある。交換の類型をもとに広場の類型化をおこない広場と交換の関係を事例に基づき説明する。
第15回	広場の比較史	未開社会における広場を起点として広場を中心とした文明の比較をおこなう。

担当者から一言

講義名	人間文化論Ｃ					担当教員	宮本　雅子／中村　好孝／松嶋　秀明／ 村上　健太郎／横田　尚美
講義コード	1402560	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133LVD104,134NUT104,135LAH203						

授業概要

人間文化論Ｃでは「人間を取り巻く生活環境」に焦点をあて、生活環境に関わる諸問題ついて考える機会とする。生活環境は、人間の生活と生存にかかわる人的・社会的・自然的諸条件等からとらえることができる。そこで生活文化系３学科（生活デザイン・生活栄養・人間関係）教員のそれぞれの視点から、人間が心身ともに健康で快適に生活していくための諸条件について論じる。
この授業では、まず、住生活・衣生活における快適な環境条件について５回講義する（宮本・横田）。衣食住の中で、食が、一番夢がないといわれている。「カラダのためにコレを食べなさい、コレは食べてはいけません」、といわれ続け、説教食事学といわれ、食事担当者は毎日食事を作らなくてはいけない。この講義では、科学的根拠に基づいて、現代人（とくに日本人）の食習慣の特徴について考察し、食習慣に影響を与える要因（とくに環境要因）について論じる（村上）。
さらに、人間にとっての最小の共同体である家族がどのようになろうとしているかという現代家族論を５回講義する（松嶋・中村）。

到達目標

（宮本・横田）（1）住宅の中の暮らしとその変化について理解すること。(2)自分が身に着ける衣服とからだの関係や、ファッション産業がもたらす環境への影響に関心を持つことができる。
（村上）（1） 日本人の食習慣の特徴を理解することができる。（2）様々な生活環境が食習慣に影響を与えうることを理解することができる。
（松嶋・中村）（1）家族をみるための視点を身につけることができる。（2）現代的社会問題を家族との関連で理解することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	（宮本・横田）到達目標の（1）住宅の中の暮らしとその変化について理解すること、（2）自分が身に着ける衣服とからだの関係や、ファッション産業がもたらす環境への影響に関心を持つことができる、については、課題レポート（33%：（1）19%、（2）14%）

各教員がそれぞれ授業中に課題を出すことがある。
授業時間数の３分の１以上欠席した者は評価対象にしない。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	人間文化論Ｃ					担当教員	宮本　雅子／中村　好孝／松嶋　秀明／村上　健太郎／横田　尚美
講義コード	1402560	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	133LVD104,134NUT104,135LAH203						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	日本の住まい	日本の住宅について概観する。
第2回	超高齢社会における住環境	超高齢社会における日本の住宅問題について考えるきっかけとする。
第3回	日本のあかり	日本のあかりの歴史について概観し、現代の照明環境について考える。
第4回	衣生活環境	衣服は最もからだに近い環境である。その視点から、科学的に服と人間とのかかわりについて考える。
第5回	ファッション産業をとりまく環境	毎日からだに身に着ける服がどのような環境で作られているのか、より広い視野で衣服と環境について考える。
第6回	現代の食事の栄養学的特徴と代謝危険因子との関連（1）	現代の食事の栄養学的特徴と代謝危険因子との関連について、若年日本人女性を対象とした研究を紹介する。
第7回	現代の食事の栄養学的特徴と代謝危険因子との関連（2）	炭水化物の血糖上昇能力に着目した研究を紹介する。
第8回	和食がヘルシーってほんと？	日本人に特徴的な食習慣について検討した研究を紹介する。
第9回	食習慣を調べることの難しさ	栄養疫学研究における測定誤差が研究結果に与える影響を考察する。
第10回	社会経済状態や環境が食習慣や健康に与える影響	社会経済状態や環境が食習慣や健康に与える影響について検討した研究の結果を考察する。
第11回	家族のなりたちと人間の心理	進化心理学、あるいは文化心理学の観点から、人間の家族のもつ特殊性、家族の成立する要件などについて外観する。また、そのことが食生活や、住居の問題といかに密接につながっているのかについ
第12回	家族を形成する心理	恋愛から結婚、出産というライフイベントを人はどのように経験し、のりこえていくのか。そこに心理学的にどのような問題が生じていくのかについて家族心理学的観点から述べる。
第13回	家族を維持する心理	出産、育児と、仕事との両立、あるいは父親の育児参加といった問題について、家族心理学的観点から述べる。
第14回	家族関係の歪みがもたらすもの	家族をいとなんでいくうえで遭遇する障害や病理、具体的には愛着の問題、産後うつ、思春期の不適応などについて述べる
第15回	家族関係の社会学	家族関係が社会関係により、いかに相互に影響されあっているのかについて、社会学的観点から述べる。

担当者から一言

講義名	比較食文化論					担当教員	的場　輝佳※／玉城　一枝※／堀越　昌子※
講義コード	1402670	単位数	2	開講期	前期集中		
ナンバリング番号	134NUT132						

授業概要

食物と生活との関係を、食文化を背景にして自然科学的および人文学的視点から講義する。地球上で起こる食物連鎖の様相を解説し、連鎖の中点に立つ人間の食生活の歴史的変遷を教育することにより、我々の食環境の未来像を考える手がかりとなる情報を提供する。滋賀県をはじめ世界各地の風土で育まれてきた伝統的な食文化を学び、将来の食への展望を持つ。人類の歴史と食との関係を知ることによって、食文化の変化・発展を理解し、将来と現代の食文化の問題を理解する。

到達目標

我々の食環境についての未来像を考えることができる 。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	0	
レポート課題	0	
上記以外	100	到達目標について、レポート（50%）、小テスト（50%）で評価する。

日程調整に伴い、授業計画の順序を変更することがある。
遅刻や欠席の要素を加味して成績評価を行う。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	比較食文化論					担当教員	的場　輝佳※／玉城　一枝※／堀越　昌子※
講義コード	1402670	単位数	2	開講期	前期集中		
ナンバリング番号	134NUT132						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	世界の食文化	日本の食文化を知るためには世界の食文化にも目を向けて、その違いや特色を知る必要がある。自然と風土に培われて形成される世界の食文化の概要を学ぶ。
第2回	日本の食文化史	日本各地の発掘調査による出土遺物には、食材にかかわる実物資料や木簡などに記された文字資料が存在する。それらの資料をもとに古代の人々の食文化の実態を考える。
第3回	台所の文化史	流しや調理器具など現代人は快適な台所で調理しているが、それに至るまでの近世・近代の台所のあり方や道具の進化について考える。
第4回	コムギの食文化	日本の食文化に欠かせない粉食は、コムギを抜きにしては語れない。麺類やパン、天ぷらなどがどのように日本の食文化に定着していったのかを考える。
第5回	カレー・ラーメンの文化史	日本人になじみの深いカレーやラーメンはどのような経緯でもたらされたのかを考える。インスタントラーメンの誕生秘話などのエピソードも紹介する。
第6回	昆虫食文化	現代日本にもみられるハチやイナゴなどの昆虫食は栄養学的にも優れている。アジアを中心とした多彩な昆虫食文化について考える。
第7回	江戸時代の食文化	活気ある江戸の町で人々が好んだ食はどのようなものであったのか。鎖国の時代に長崎からもたらされた南蛮料理の影響なども含め、スライドを中心に江戸の食文化について学ぶ。
第8回	気候風土と食文化	地球上における食物連鎖と人間の食生活の関係について概説し、気候風土が地域の食文化に与える影響について述べる。
第9回	和食の魅力と日本型食生活	今日、世界からも注目されている「ユネスコ無形文化遺産・和食」の魅力とその背景を探る。さらに、和食と健康増進についても述べ和食を再評価し継承する意義についても考えてみる。
第10回	アジアの食生活	韓国、中国、インドネシア、バングラデシュなどの料理の特徴と生活文化について述べ、それぞれの地域の食嗜好の背景を探る。
第11回	ヨーロッパの食生活	ドイツ、イタリア、ロシア、ブルガリア、フィンランドなどの料理の特徴と生活文化について述べ、それぞれの地域の食嗜好の背景を探る。
第12回	アジアモンスーン圏の特徴と「米と魚」の食文化	世界の食文化がどのように形成されているのかを知り、その中でのアジアモンスーン圏の特徴を捉えていく。アジアモンスーン圏には「米と魚」を柱とする伝統的な食文化が基底にあり、和食の原点が
第13回	稲作と滋賀の米文化	日本における稲作の伝来と歴史をたどり、米文化の重要性を学んでいく。滋賀の稲作遺跡についても考察し、滋賀の食文化における位置づけを把握する。滋賀は近畿の米どころとして飯･餅･団子が多彩
第14回	琵琶湖の淡水魚文化とナレズシ	琵琶湖の漁法と魚介類の固有種とその利用、それらの特徴ある食文化を学んでいく。またアジアの発酵食品と滋賀のナレズシ文化 の関連性を考察し、発酵食品の必要性を考える。また滋賀には多様な
第15回	滋賀の野菜、芋、豆文化	大根、カブを中心に滋賀の在来種の野菜に何があるか、それぞれの地域の特産品を学んでいく。滋賀の芋・豆文化についても、日常の食やハレの食（祭りや行事での食）に登場することの重要さを把握

担当者から一言

講義名	病態生理学実習					担当教員	矢野　仁康／遠藤　弘史
講義コード	1402750	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT347						

授業概要

栄養状態とその異常を生理、生化学的に把握する方法論を実習することにより、栄養と疾患との関係の理解を深める。 ヒトの細胞からの蛋白質･核酸の抽出法やその解析法を学ぶ事で、栄養学に不可欠な蛋白質･核酸の代謝について理解する。顕微鏡を用いた人の正常組織標本の観察を行い、人体の構造についての理解を深める

到達目標

① 細胞からの蛋白質･核酸の抽出法やその解析法を学ぶ事で、栄養学に不可欠な蛋白質･核酸の代謝について理解できる
② 口腔細胞から自身の核酸を抽出して，PCRを行う事で現在様々な分野で用いられる遺伝子解析についてその原理や手法を理解できる
③ 顕微鏡を用いた人正常組織標本の観察により、人体の構造についての理解できる
④ 臨床医学の実践活動に重要な疾病の成り立ちを実験を通して理解できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	① 細胞からの蛋白質･核酸の抽出法やその解析法を学ぶ事で、栄養学に不可欠な蛋白質･核酸の代謝について理解できる ② 口腔細胞から自身の核酸を抽出して，PCRを行う事で現在様々な分野で用いられる遺伝子解析についてその原理や手法を理解できる ③ 顕微鏡を用いた人正常組織標本の観察により、人体の構造についての理解できる、について
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	病態生理学実習					担当教員	矢野　仁康／遠藤　弘史
講義コード	1402750	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT347						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	オリエンテーション	本実習の進行予定の説明をおこなう
第2回	細胞からのタンパク質の抽出	培養癌細胞から蛋白質成分の抽出をおこなう
第3回	SDS-PAGEによるタンパク質分離とCBB染色	細胞溶解液をSDS-PAGEにより分離し，CBBによる蛋白質染色を行い，細胞内の蛋白質の分布を調べる
第4回	銀染色	細胞溶解液をSDS-PAGEにより分離し，銀染色法による蛋白質染色を行い，細胞内の蛋白質の分布を調べる
第5回	ウエスタンブロット法によるタンパク質の検出（1）	SDPAGEを行った後，PVDF膜への転写および，標的蛋白質の一次抗体との反応を行う
第6回	ウエスタンブロット法によるタンパク質の検出（2）	前回のPVDF膜上の標的蛋白質をHRP標識二次抗体を用いて化学発光法にて検出する
第7回	細胞からのRNAの抽出	培養癌細胞より細胞内のトータルRNAを抽出してその濃度を測定する
第8回	口腔内細胞からのDNAの抽出	自身の口腔粘膜細胞からDNAの抽出を行う
第9回	抽出DNAによる遺伝子解析	抽出した自身のDNAを用いて，特異定期な繰り返し配列の検出をPCRにて行う
第10回	目で見る解剖生理（１）	視聴覚資料により解剖生理学の理解を深める
第11回	目で見る解剖生理（2）	視聴覚資料により解剖生理学の理解を深める
第12回	顕微鏡による正常組織標本の観察（1）	顕微鏡を用いて人の正常組織標本の観察とスケッチを行う
第13回	顕微鏡による正常組織標本の観察（2）	顕微鏡を用いて人の正常組織標本の観察とスケッチを行う
第14回	顕微鏡による正常組織標本の観察（３）	顕微鏡を用いて人の正常組織標本の観察とスケッチを行う
第15回	まとめ	本実習のまとめを行う

担当者から一言

講義名	病態評価と治療					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1402760	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT342						

授業概要

疾病とは何か、人はいかにして病気を発症するかを学ぶ。様々な疾患において内因性要素、外因性要素の関わりを理解し、発症から病態形成の過程を学ぶ。いわゆる生活習慣病や栄養代謝疾患、消化器疾患、免疫アレルギー疾患、感染症等について、その発症の過程、診断方法などを講義する。各種疾病を理解すると共にそれらに対する臨床医の考え方、方法論を理解することが求められる

到達目標

①　疾患診断と治療の概要を理解する事ができる ②　器官別（腎尿路、造血器、免疫･感染症、運動器、神経系）に疾病の成因･病態の概要を理解できる ③　器官別（腎尿路、造血器、免疫･感染症、運動器、神経系）に疾病の診断･治療の概要を理解できる ④　臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療について十分な知識を得る事が出来る

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	１００	到達目標で示した、①　疾患診断と治療の概要を理解する事ができる ②　器官別（腎尿路、造血器、免疫･感染症、運動器、神経系）に疾病の成因･病態の概要を理解できる ③　器官別（腎尿路、造血器、免疫･感染症、運動器、神経系）に疾病の診断･治療の概要を理解できる、④　臨床医学の実践活動に重要な、疾病の成り立ちと病態評価と治療に
レポート課題		
上記以外		

3分の1以上欠席した場合は、評価の対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨床栄養学	佐藤和人　他	医歯薬出版	ISBN978-4-263-70572-8
2	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	香川靖雄　他	南江堂	ISBN978-4-524-26029-4
3	臨床病態学	伊藤節子	化学同人	ISBN4-7598-1207-5

上記３つの教科書から一つを選び準備すること

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業の理解を深めるため適宜プリントを配布する

前提学力等

履修資格

講義名	病態評価と治療					担当教員	矢野　仁康
講義コード	1402760	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT342						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	腎、尿路疾患II	腎疾患（糖尿病性腎症・腎盂腎炎）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第2回	腎、尿路疾患III	腎疾患（腎不全・透析）と尿路系疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第3回	血液、造血器、リンパ系疾患 I	赤血球系疾患（貧血症）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第4回	血液、造血器、リンパ系疾患II	白血球系疾患（白血病・悪性リンパ腫）と出血性・血栓性疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第5回	免疫、アレルギー疾患 I	免疫と生体防御機構について学ぶ
第6回	免疫、アレルギー疾患II	アレルギー疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第7回	免疫、アレルギー疾患III	自己免疫疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第8回	感染症	感染症の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第9回	骨代謝と筋、骨格疾患	骨粗鬆症・骨軟化症（くる病）・変形性関節症の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第10回	脳血管障害と神経疾患 I	脳血管障害の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第11回	脳血管障害と神経疾患II	脳腫瘍の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第12回	脳血管障害と神経疾患III	神経変性疾患（アルツハイマー病・パーキンソン症候群）の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第13回	小児の疾患	小児の特性・病態生理について学ぶとともに小児に特有の疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第14回	外科・高齢者疾患	外科の病態生理ならびに高齢者に特有の疾患の成因・病態・診断・治療について学ぶ
第15回	悪性腫瘍	悪性腫瘍の総論・各論

担当者から一言

講義名	分子生物学基礎					担当教員	柴田　克己
講義コード	1402990	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT141						

授業概要

生命現象を分子レベルで解明する分子生物学について，基礎的な内容の解説を行う．遺伝子発現と栄養に関することを特に教える．栄養素に対する応答の個人差の遺伝的背景，生活習慣病と遺伝子多型，栄養指標としての遺伝子型，後天的遺伝子変異と栄養などを教える．

到達目標

栄養治療に介入できる生活習慣病の分子基盤を身につけること．

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	試験問題の正答率
レポート課題	20	内容で評価
上記以外	10	講義中の質問に対する応答

なし

授業外学習

なし

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	生活習慣病の分子生物学	佐藤隆一郎ら	三共出版	978-4-7827-0532-2
2				
3				

なし

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	なし			
2				
3				

なし

前提学力等

なし

履修資格

講義名	分子生物学基礎					担当教員	柴田　克己
講義コード	1402990	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	134NUT141						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	代謝調節-遺伝子レベルにおける調節機構　1	ゲノム，遺伝子発現制御
第2回	代謝調節-遺伝子レベルにおける調節機構　2	転写因子・核内受容体
第3回	代謝調節-タンパク質レベルにおける調節機構　1	リン酸化による調節，
第4回	代謝調節-タンパク質レベルにおける調節機構　2	タンパク質の修飾と分解
第5回	生活習慣病とは	生活習慣業，メタボリックシンドローム
第6回	生活習慣病の分子基盤-脂質異常症　1	血清脂質レベルの決定因子
第7回	生活習慣病の分子基盤-脂質異常症　2	細胞内コレステロール量の恒常性
第8回	生活習慣病の分子基盤-脂質異常症　3	脂質代謝関連遺伝子を制御する因子
第9回	生活習慣病の分子基盤-脂質異常症　4	肥満
第10回	生活習慣病の分子基盤-糖尿病　1	インスリン分泌の制御機構と作用機構
第11回	生活習慣病の分子基盤-糖尿病　2	2型糖尿病の特徴，小胞体ストレスと糖尿病，糖尿病が引き起こす合併症
第12回	生活習慣病の分子基盤-高血圧	食塩感受性高血圧，レニン-アンギオテンシン系，一酸化窒素
第13回	生活習慣病の分子基盤-肥満・脂質代謝とがん	アディポネクチン，PPARファミリー
第14回	代謝の統合的理解　1	ホルモンと細胞間情報伝達
第15回	代謝の統合的理解　2	臓器相関

担当者から一言
生活習慣病の分子基盤

講義名	臨床栄養学Ⅰ					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403130	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT351						

授業概要

目指すべき管理栄養士像は，「人間の健康の維持・増進，疾病の発症予防・重症化予防，および生活の質（ QOL）の向上を目指して，望ましい栄養状態・食生活の実現に向けての支援と活動を，栄養学・健康科学等関連する諸科学をふまえて実践できる専門職」である。
臨床栄養学とは、傷病者に対する栄養学である。医療・福祉分野において実施される栄養管理(NCM)・栄養管理プロセス（NCP)に必要な専門的知識・技術・態度のみならず、チーム医療（ＮＳＴ）における幅広い知識・技術・コミュニケーションを含基礎的知識を学習する。む教育内容を扱う。
本授業では、栄養管理(NCM)・栄養管理プロセス（NCP)に焦点を絞り、基礎的知識を学習する。
【授業の目的】　臨床栄養学を実践するための基本的な技術となる、傷病者の病態と栄養状態に基づいたる栄養管理(NCM)・栄養管理プロセス（NCP)が実践できる能力を身につける。

到達目標

臨床栄養学を実践するための基本的技術となる傷病者の身体状況、病態、栄養状態に基づいたＮＣＰの実践能力を養うことを目標とする。
(1) 医療における管理栄養士の職務とチーム医療における役割が理解できる。
(2) 臨床ＮＣＭの意義およびそのプロセスについて概説できる。
(3) ＮＣＭの基礎となる栄養状態のアセスメント（ＳＧＡ・ＯＤＡ、各種栄養パラメーター）の理解とその評価
(4) ＰＯＳに基づいた診療録を理解し、説明できる。
(5) 薬と栄養・食物の相互作用や治療用特殊食品、サプリメントについて理解できる。
(6) 栄養補給法の概説とそれぞれの長所・短所、適応疾患・症状を説明できる。また、経腸・静脈栄養法で用いられる栄養剤・栄養食品と栄養管理法について説明できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標で示す評価の配分は、(1)15%、(2)5%、(3)50%、(4)10%、(5)10%、(6)10%により評価する。
レポート課題		
上記以外	30	適宜、到達確認テストにより理解度のチェクを行う。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	カレント臨床栄養学	編者：明渡洋子・長谷川輝美・山本大治」	建帛社	978-4-7679-0532-7
2	臨床栄養管理ポケット辞典	松崎政三　他	建帛社	978-4-7679-6178-1
3	臨床調理　第6版	玉川和子	医歯薬出版	978-4‐263-70634-3 C3047

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	改訂第4版 認定 病態栄養専門師のための	日本病態栄養学会編	メディカルレビュー社	978-4-7792-1084-6
2				
3				

前提学力等

生体の構造と機能、疾病の成り立ちを履修していることが望ましい。

履修資格

講義名	臨床栄養学Ⅰ					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403130	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT351						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	臨床栄養学の概念	臨床栄養学の意義と目標。専門職としての使命と責務。倫理綱領について講義する。
第2回	医療（福祉・介護）の現状	医療（福祉・介護）の現状と栄養・食事管理について講義する。
第3回	チーム医療	チーム医療を進める上での心得、態度、コミュニケーション、接遇について講義する。
第4回	栄養管理（NCM) 栄養管理プロセス（NCP)	「栄養管理」「栄養管理プロセス」の理念とシステムについて講義する。
第5回	栄養アセスメント：身体計測	ＮＣＰのための栄養パラメーター：身体計測について講義する。
第6回	栄養アセスメント：臨床検査	ＮＣＰのための栄養パラメーター：臨床検査の基礎知識について講義する。
第7回	栄養アセスメント：食事摂取量調査	ＮＣＰのための栄養パラメーター：食行動・食環境の把握、食事摂取量調査について講義する。
第8回	栄養ケアの記録	ＰＯＳに基づいたカルテの見方・書き方と症例のまとめ方について講義する。
第9回	栄養教育	栄養教育のプランニングと評価について講義する。
第10回	栄養補給法：経口栄養法①	栄養補給法：経口栄養法。入院時食事療養：一般食について講義する。
第11回	栄養補給法：経口栄養法②	入院時食事療養：軟菜食、流動食について講義する。
第12回	栄養補給法：経調栄養法	栄養補給法：経腸栄養法について講義する。
第13回	栄養補給法：静脈栄養法	栄養補給法：静脈栄養法について講義する。
第14回	薬と栄養・食事の相互作用	薬と栄養・食事の相互作用について講義する。
第15回	治療用特殊食品とサプリメント	治療用特殊食品とサプリメントについて講義する。

担当者から一言
全回出席すること。欠席、遅刻は減点の対象となる。やむを得ず出席できない場合は必ず事前に教員に届け出て代替授業の指示を受けること。

講義名	臨床栄養学II					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403140	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT353						

授業概要

各疾患の成り立ちや病態、病状等の実態を把握するとともに、栄養パラメーターや臨床検査の結果などに基づいた栄養アセスメントにより、適切な栄養診断および栄養評価を行う。各疾患ごとに具体的な栄養治療計画を立案し、実践するための方法論について学ぶ。
　医療の場における現状を踏まえ、臨床栄養師としてチーム医療に参画し、総合的なケアプランの中に占める栄養評価、栄養管理の方法について具体的な事例、実際の栄養食事指導例をもとに傷病者に対する栄養管理・栄養指導の問題点を見いだし、臨床における栄養治療について理解を深める。

到達目標

（1）各疾患の病態とその治療方針が理解できる。各学会が示す診療ガイドライン（特に栄養基準および食事療法）について概説が説明できる。
（2）病状の改善や疾病の治療・回復に効果的な栄養食事療法の基本方針を理解し、仮想症例に対する栄養ケアプロセス（ＮＣＰ）が理解できる。
（3）栄養評価ができる
（4）疾病と薬物療法について理解する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標の（1）20%（2）60%（3）10%（4）10%
レポート課題		
上記以外	30	適宜、到達確認テストにより理解度チェックを行う。

授業外学習

受講にあたって、各学会から示されている治療ガイドライン、診断基準など最新の治療指針を各学会のホームページやサイトより検索しておくと理解しやすい。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	糖尿病食事療法のための食品交換表第7版	日本糖尿病学会編	文光堂	978-4-8306-6046-7 C3047
2	腎臓病食品交換表第８版	黒川清監修	医歯薬出版	978-4-263-70557-5 C3047
3	糖尿病治療ガイド	日本糖尿病学会	文光堂	978-4830613876

「カレント臨床栄養学」を継続して使用します。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中にプリント配布する。

前提学力等

生体の構造と機能、疾病の成り立ちを履修していること。また、臨床栄養学Ⅰ、臨床栄養学実習を履修していることが望ましい。

履修資格

講義名	臨床栄養学II					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403140	単位数	2	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT353						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	栄養障害，代謝内分泌疾患：肥満、メタボリックシンドローム	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第2回	代謝内分泌疾患：糖尿病	病態と原因、症状、診断と検査、薬物療法、栄養食事療法について講義する。
第3回	代謝内分泌疾患：脂質異常症、高尿酸血症	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第4回	内分泌疾患：甲状腺機能亢進症・低下症など、	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第5回	消化器疾患：肝臓疾患（肝硬変、脂肪肝、ＮＡＳＨ）	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第6回	消化期疾患：胆・膵疾患	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第7回	腎疾患：慢性腎臓病（ＣＫＤ）	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第8回	腎疾患：血液透析、腹膜透析	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第9回	糖尿病性腎症、妊娠高血圧症候群	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第10回	循環器疾患：高血圧症、動脈硬化症、心疾患、	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第11回	呼吸器疾患：慢性閉塞性肺疾患（ＣＯＰＤ）	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第12回	消化器疾患：食道、胃、腸疾患	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第13回	消化器疾患：炎症性腸疾患、下痢・便秘	病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第14回	高齢者の疾患	高齢者に関する基礎知識、高齢者に特有な状態・症状や疾患における、病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。
第15回	摂食機能障害	摂食機能の基礎知識、摂食嚥下機能障害における病態と原因、症状、診断と検査、栄養食事療法について講義する。

担当者から一言
全回出席すること。欠席、遅刻は減点の対象となる。やむを得ず出席できない場合は必ず事前に教員に届け出て代替授業の指示を受けること。

講義名	臨床栄養学III					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403141	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT354						

授業概要

各疾患の成り立ちや病態、病状等の実態を把握するとともに、栄養パラメーターや臨床検査の結果などに基づいた栄養アセスメントにより、適切な栄養診断および栄養評価を行う。各疾患ごとに具体的な栄養治療計画を立案し、実践するための方法論について学ぶ。

医療・介護保険制度や特定保健指導など、医療サービスに関与する限り「費用体効果＝経済」を追及していかなけらばならない。経済学的視点から臨床栄養学を学ぶ。また、栄養治療を円滑に進めるための栄養教育について、行動経済学の手法を組み入れて、患者心理との関係についても学び考える。また、在宅医療、地域連携と生活習慣病および介護の予防対策との関わりについて理解する。

到達目標

(1)小児および妊婦・授乳婦・授乳婦・障がい者の特性・病態と治療方針が理解できる。
(2)個人のさまざまな特性、病態を考慮した総合的なＮＣＭの考え方について理解し、仮想症に対するＮＣＭができる。
(3)医療・介護保険制度、特定保健指導の概説を理解し、説明できる。
(4)チーム医療、医療連携、クリニカルパスについて理解し、説明できる。
(5)経済学的視点から臨床栄養経済を理解することができる。
(6)栄養教育における食事療法と患者心理との関係について行動経済学の手法を用いて理解することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験	70	到達目標で示す、(1)～(5)については、70%：（1）10%　（2）20%　（3）10%　(4)10%　(5)(6)20%
レポート課題	20	課題レポート
上記以外	10	到達確認テスト

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	カレント臨床栄養学	明渡洋子　他	建帛社	978-4-7679-0532-7
2	栄養ケアマネジメント論　経済学から見た栄養管理	福井富穂	化学同人	978-4-7598-1495-8
3				

カレント臨床栄養学（臨床栄養学Ⅰ）

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中にプリントを配布します。

前提学力等

臨床栄養学Ⅰ、臨床栄養学Ⅱ、臨床栄養学実習Ⅰ、臨床栄養学実習Ⅱを履修していることが望ましい。栄養ケア・マネジメントの理解と各疾患における栄養食事療法が理解できていること。

履修資格

講義名	臨床栄養学III					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403141	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT354						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	血液系疾患	・血液系疾患の病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事・薬物療法） ・白血病の栄養管理（無菌食、化学療法食等）
第2回	筋・骨格疾患（運動器疾患）	・筋・骨格疾患の病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事・運動・薬物療法） ・運動器疾患の病態とその予防と治療法
第3回	免疫・アレルギー疾患・感染症	・免疫・アレルギー疾患に関する疫学的・病態的な基礎知識、病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事療法）
第4回	がん・周術期	がんにおける病態と原因、症状、診断・検査、治療、栄養食事療法、緩和ケアとターミナルケア ・周術期の病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事療法
第5回	クリティカルケア	クリティカルケアの基礎知識、病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事療法）
第6回	身体・知的・精神障がい者	障がい者の栄養管理 ・障害のレベルに対応した栄養管理
第7回	乳幼児・小児の疾患	乳幼児・小児の疾患の病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事療法
第8回	摂食障害	神経性食欲不振症，神経性大食症の基礎知識、病態と原因、症状、診断・検査、治療（認知行動療法と薬物療法、栄養食事療法）
第9回	妊婦・授乳婦の疾患	妊婦・授乳期の疾患の、病態と原因、症状、診断・検査、治療（栄養食事療法）
第10回	介護保険制度と栄養管理 、医療連携。クリニカルパス、在宅医療	介護保険制度と栄養管理 ・医療連携と地域連携
第11回	特定健康診査、特定保健指導	特定健康診査、特定保健指導 　生活習慣病の発症や 重症化を予防することを目的として、メタボリックシンドロームに着目し、
第12回	経済学的視点から臨床栄養学をとらえる	経済学的視点から臨床栄養学をとらえる
第13回	栄養教育、行動科学理論	行動科学理論：行動科学の応用、カウンセリング技法の応用、評価の種類とデザイン
第14回	医療経済・栄養経済	医療経済・栄養経済・行動経済学
第15回	健康増進の経済学と生活習慣病の栄養経済	健康増進の経済学と生活習慣病の栄養経済

担当者から一言
全回出席すること。欠席、遅刻は減点の対象となる。やむを得ず出席できない場合は必ず事前に教員に届け出て代替授業の指示を受けること。

講義名	臨床栄養学実習Ⅰ					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403151	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT352						

授業概要

栄養ケアプロセス（MCP）を実践するための基本的技術となる、栄養アセスメントに必要な臨床情報の収集方法や栄養パラメーター、すなわち、身体計測の測定、生化学検査に基づく数値の変化、呼気ガス測定による安静時代謝量の測定、疾病時における臨床検査値の評価と診断、食事調査などを実践を通じて学ぶ。栄養治療計画（栄養教育、栄養補給、他職種からの栄養ケアー）やＰＯＳに基づいた記録の方法など仮想症例より学ぶ。また、治療食の食事計画立案に関する基礎を学ぶ。

到達目標

栄養ケアプロセスを実践するための基本的技術となる、食事計画の実践および栄養アセスメントに必要な栄養パラメーターについて理解し、適切な栄養アセスメント、栄養ケアプランへと応用できる。
（1）情報収集のための各調査の方法と評価ができる。
（2）各種栄養パラメーターを評価し、栄養ケアプランへと応用できる。
（3）栄養ケア・マネジメントの基礎的な知識を修得し、実践への応用（臨床栄養学Ⅱ・Ⅲ）へと繋げることができる。
（4）ＰＯＳに基づいた、診療記録が書ける。
（5）患者年齢構成表に基づく給与栄養目標量とその食品構成が作成できる。
（6）展開食を理解し、治療食献立の作成および適切な食品の選択・調理上の工夫できる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	各授業で実施される課題レポートによる評価。到達目標に示す （1）30%（2）30%（3）10%（4）10%（5）5%（6）15%。
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	調理のためのベーシックデータ		女子栄養大学出版部	978-4-7895-0317-4
2	臨床栄養管理ポケット辞典	松崎政三	建帛社	
3	臨床調理	玉川和子	医歯薬	

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	日本人の食事摂取基準2015			
2	5訂補食品成分表			
3				

授業中にプリント配布する等

前提学力等

履修資格

講義名	臨床栄養学実習Ⅰ					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403151	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	234NUT352						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	臨床情報の収集	臨床情報の収集：食歴および食生活状況の把握、栄養スクリーニング（ＳＧＡ，ＯＤＡ）。
第2回	食事摂取量調査、生活時間調査	患者情報の収集：食事摂取量調査、生活時間調査とライフレコーダーの活用
第3回	臨床調理実習①　3・1・2弁当法	臨床調理実習①　3・1・2弁当法
第4回	評価	各種調査の評価
第5回	身体計測	身体計測器具の使い方と個人の測定および測定結果からみた栄養状態の評価・判定の実践
第6回	臨床検査	糖負荷試験と自己血統測定、尿検査、バイタルサイン 実習②：一般食、軟菜食、脂質（量的）コントロール食
第7回	基礎代謝量	エネルギー代謝測定
第8回	診療記録の記載方法	Case　Study：ＰＯＳによる診療記録の方法と症例のまとめ方
第9回	栄養教育計画	栄養教育計画：アセスメントに基づく目標設定とプランニング
第10回	栄養指導の実践	栄養教育のロールプレーとＳＯＡＰ方式に基づく診療記録の実際
第11回	臨床調理②　展開食	展開食（一般食、軟菜食、５・３分粥、エネルギー・たんぱく質・脂質（量・質）、食塩コントロール食）を調理し、
第12回	食事計画	食事計画：献立の作り方と留意点、バランスシートの作成
第13回	献立作成（一般食）	献立作成（一般食）
第14回	献立作成（一般食）	献立作成（一般食）
第15回	献立作成（軟菜食）	献立作成（軟菜食）

担当者から一言
この授業は、全回出席すること。欠席、遅刻は減点の対象となる。やむを得ず出席できない場合は必ず事前に教員に届け出て代替授業の指示を受けること。欠格条件（1／5以上の欠席した者は評価対象としない）

講義名	臨床栄養学実習 II					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403152	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT355						

授業概要

栄養ケアプランに基づく食事計画の演習と臨床調理実習
　症例の栄養ケアプランに基づき食事計画を立案し、実際に調理し、試食する。対象者の臨床所見や症状だけでなく個人の嗜好・調理能力を考慮した食事計画の立案と多様な制限下での食品の選び方、調理上の注意と工夫、食環境（盛り付け・食卓など）について学習する。また、傷病者に対する食事の提供（病院食）は、患者の生活習慣や食習慣を尊重しつつ、病態、病状等の変化に応じた疾病治療のための食事の提供を行い、患者のＱＯＬを低下させないよう配慮することを学ぶ。腎臓病や糖尿病、糖尿病性腎症食品交換表の活用法についても学ぶ。

到達目標

（1）症例の栄養ケアプランに基づき、患者の臨床的な所見や症状だけでなく、個人の嗜好・調理能力などを考慮し、食べる人の立場に立った治療食の提供を行うために必要な知識・技術を修得する。
（2）病態や身体機能に適した治療用特殊食品を選択することができる。また、患者のＱＯＬの向上に寄与できるよう、使用上の留意点や問題点を説明し実践に応用できる。
（3）糖尿病・腎臓病・糖尿病性腎症の食品交換表の概説でき、活用することができる。
（4）調理実習・試食により、制限の多い臨床調理における調理技術やその工夫を修得することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標に示す（1・2・4）について、栄養ケアプランに基づき食事計画を立案し、実際に調理し味わうことにより以下の項目について評価する（50%）。a.治療計画に沿った栄養・食事計画であったか　b.食事は対象者に満足を与えることができたか　c.食事形態は患者の安全性が確保されているか　d.食事を提供する諸条件（設備、調理能力、経済性
上記以外		

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	糖尿病食事療法のための食品交換表第7版	日本糖尿病学会編	文光堂	
2	腎臓病食品交換表第８版	黒川清	医歯薬出版	
3	臨床調理　第6版	玉川和子	医歯薬出版	

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

授業中にプリント配布する等

前提学力等

臨床栄養学Ⅰ、臨床栄養学実習Ⅰを履修していることが望ましい。並行して臨床栄養学IIの傷病者の病態と栄養状態に基づいた栄養ケアプロセスについて理解していることが望ましい。

履修資格

講義名	臨床栄養学実習 II					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403152	単位数	1	開講期	前期		
ナンバリング番号	334NUT355						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	エネルギーコントロール食	エネルギーコントロール食の目的、適応症、方針、食品の選び方、食事計画と献立の実際
第2回	糖尿病食品交換表	糖尿病食品交換表とその活用法
第3回	エネルギーコントロール食の献立作成	低エネルギー食の食事管理
第4回	脂質コントロール食の献立作成	脂質異常症の食事管理 高LDL-C血症の献立作詞
第5回	臨床調理実習③　エネルギーコントロール食	臨床調理実習③　エネルギーコントロール食 脂質コントロール食 エネルギー調整食品を紹介する。
第6回	たんぱく質・食塩コントロール食	たんぱく質・食塩コントロール食の目的、適応症、方針、食品の選び方、食事計画と献立の実際
第7回	腎臓病食品交換表	腎臓病食品交換表・糖尿病性腎症食品交換表とその活用法
第8回	肝疾患の献立作成	肝不全の献立作成
第9回	腎疾患の献立作成	CKDステージ4の献立作成
第10回	高血圧症の献立作成	高血圧症の献立作成
第11回	臨床調理実習④　たんぱく質、食塩コントロール食	臨床調理実習④　たんぱく質、食塩コントロール食 エネルギー調整食品、タンパク質調整食品、食塩調整食品、リン調整食品を紹介する。
第12回	COPDの献立作成	COPDの献立作成
第13回	クローン病の献立作成	クローン病の献立作成
第14回	摂食機能障害時の食事	摂食機能障害時の食事：目的、適応症、方針、食品の選び方、食事計画と献立の実際
第15回	臨床調理実習⑤　形態を考慮した食事	形態を考慮した食事：咀嚼・嚥下障害者への食事　　臨床調理⑤　ペースト食、ソフト食

担当者から一言
全回出席すること。欠席、遅刻は減点の対象となる。やむを得ず出席できない場合は必ず事前に教員に届け出て代替授業の指示を受けること。欠格条件（1／5以上の欠席した者は評価対象としない）

講義名	臨床栄養学実習III					担当教員	岩川　裕美※
講義コード	1403153	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT356						

授業概要

臨床栄養学（実習含む）Ⅰ・Ⅱ学んだ、ＮＣＭに必要な知識・技術・態度を統合し、チーム医療に参画できる能力を身につけます。
本授業では、仮想症例に対して、患者の主訴、臨床所見、食行動などから病態・栄養状態を評価、診断し、人間栄養学に基づいた栄養ケアプランの立案、実施、モニタリング、評価を具体的に実践します。診療報酬に関わる栄養関連報告書などの作成スキルの向上。症例カンファレンスやプレゼンテーション、ディベートを通じて、相手に分かる言葉（内容）で伝えることや相手の意見を理解・尊重して聴くことを学びます。

到達目標

(1) 事例・症例に対して栄養ケアプランに必要な情報収集とその理由が説明できる。
(2) 目標設定、栄養ケアプランの作成とその根拠を説明できる。
(3) モニタリング・再評価・計画の作成、他専門職との連携が説明できる
(4) 診療報酬に関わる栄養関連報告書の記入が適切にできる。
(5) グループワークにおいて、コミュニケーションがとれ、リーダーシップを発揮することができる。
(6) 自分の意見を相手にわかりやすく伝えられること、また、相手の意見を聴き理解・尊重することができる。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題		
上記以外	100%	到達目標（1）～（4）については栄養関連報告書の内容による評価する。（70%） 到達目標（5）コミュニケーションおよびリーダーシップ能力を評価する。（10%） （6）プレゼンテーション、意見交換、ロールプレーなどにより評価する。（20%）

授業外学習

各授業での課題が時間内で終わらない場合は宿題となる。指定の提出日に遅れると減点の対象となる。

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

臨床栄養学（実習）Ⅰ・Ⅱに準じる。そのほか適宜プリントなどを配布する。

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

臨床栄養学Ⅰ、臨床栄養学実習Ⅰ、臨床栄養学Ⅱ、臨床栄養学実習Ⅱを履修していることが望ましい。
受講に際して、各疾患の病態と栄養状態を診断・評価し、その結果を踏まえた栄養ケアプランの作成、栄養食事療法（栄養補給法）を理解してい

履修資格

講義名	臨床栄養学実習III					担当教員	岩川　裕美※
講義コード	1403153	単位数	1	開講期	後期		
ナンバリング番号	334NUT356						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	栄養管理計画書、栄養ケア・マネジメントシート	医療保険制度における栄養管理計画書、ＮＳＴ診療記録と介護保険制度における栄養ケア・マネジメントシートの作成方法
第2回	Case　Study	高齢者（要支援）：低・中リスク者
第3回	Case　Study	高齢者（要介護）：高リスク者
第4回	Case　Study	小児疾患
第5回	特定保健指導	特定保健指導における階層別分類
第6回	Case　Study	特定健診後の保健指導の実際
第7回	Case　Study	貧血症、代謝疾患
第8回	Case　Study	代謝疾患
第9回	Case　Study	腎疾患
第10回	Case　Study	肝・膵疾患
第11回	Case　Study	消化器疾患
第12回	Case　Study	外科疾患
第13回	Case　Study	終末期緩和医療
第14回	ディベート	資料、PP作成
第15回	ディベート	討論会（プレゼンテーション含む）

担当者から一言

講義名	臨床栄養活動論					担当教員	小澤　恵子／廣瀬　潤子
講義コード	1403160	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT242						

授業概要

急増している生活習慣病について、第３次予防、第２次予防、第１次予防における生活習慣の改善に関する管理栄養士の活動について学ぶ。生活習慣病治療あるいは予防対策として自ら危険因子の軽減・除去および健康増進を図るヘルスプロモーションがすすめられている。治療を主とする医療分野において活動する管理栄養士についても幅広い医療人としての自覚と見識が求められている。臨床栄養活動の場を病院、診療所等に限ることなく、学校、事業所、福祉施設、あるいは地域住民を含め健康の維持・増進施策、特に食生活の改善による疾病予防、あるいは疾病の増悪阻止、快復などにどのように対応していくのか学ぶ。

到達目標

（1）　管理栄養士制度の歴史について説明できる
（2）管理栄養士の役割について説明できる
（3）世界の管理栄養士の活動について説明できる
（4）生命倫理について広い視野から考察できる
（5）管理栄養士の職業倫理について説明できる
（6）活躍する管理栄養士の様子を聞き、自分自身の職業感を考察できる

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	前半１～８回（全体の50%）：（1）管理栄養士制度の歴史について説明できる（10%）、（2）管理栄養士の役割について説明できる（5%）、（3）世界の管理栄養士の活動について説明できる（5%）、（4）生命倫理について広い視野から考察できる（10%）、（5）管理栄養士の職業倫理について説明できる（10%）、（6）活躍する管理栄養士
上記以外		

３分の１以上欠席した場合は評価対象としない

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨地・校外実習の手引き	木戸・福井編	化学同人	
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	臨床栄養活動論					担当教員	小澤　恵子／廣瀬　潤子
講義コード	1403160	単位数	2	開講期	後期		
ナンバリング番号	134NUT242						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	はじめに	講義の概要説明
第2回	管理栄養士制度の歴史	管理栄養士制度の歴史
第3回	管理栄養士の役割と使命	管理栄養士の役割と使命
第4回	世界の管理栄養士の活動	世界の管理栄養士の活動
第5回	生命倫理と管理栄養士の職業倫理①	生命倫理と管理栄養士の職業倫理①
第6回	生命倫理と管理栄養士の職業倫理②	生命倫理と管理栄養士の職業倫理②
第7回	活躍する管理栄養士からのメッセージ①	活躍する管理栄養士からのメッセージ①
第8回	活躍する管理栄養士からのメッセージ②	活躍する管理栄養士からのメッセージ②
第9回	管理栄養士を取り巻く環境	管理栄養士を取り巻く環境
第10回	病院栄養士の仕事	病院栄養士の仕事
第11回	栄養指導の現状	栄養指導の現状
第12回	NSTと管理栄養士	NSTと栄養士
第13回	病病・病診連携と管理栄養士の関わり	病病・病診連携と栄養士の関わり
第14回	フードサービスにおける管理栄養士の役割	フードサービスにおける管理栄養士の役割
第15回	まとめ	グループディスカッション

担当者から一言

講義名	臨床栄養臨地実習Ⅰ					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403170	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT382						

授業概要

臨地実習は、実践活動の場での課題の発見、解決を通じて、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門知識および技術の統合を図り、管理栄養士として具備すべき知識および技術を修得することを目的とする。

課題発見（気づき）・問題解決
☆実習施設での気づき
○栄養状態不良の患者が多いことに気づく。
○患者にとって食事がいかに大切で、楽しみなものであるかに気づく。患者への思いやりの気持ち。
〇人により食事に対する考え方や感じ方が多種多様であることに気づく。
○予定外や予想外の出来事や要求に柔軟に対応する必要があることに気づく。
○医療において管理栄養士業務の大切さに気づく。
○入院から退院に至るまでの病状や栄養状態が刻々変化し、それに対応する必要性に笥づく。

専門的知識と技術の統合

到達目標

傷病者の病態や栄養状態の特長に基づいた適正な栄養管理を行う。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	施設からの課題および自主課題におけるレポート作成（50%）
上記以外	50	施設評価　（各項目ごとに5段階で評価） ①．　時間、指示、規則を守っていたか　（10%） ②　身だしなみが実習に適切であったか　（10%）

臨地実習1単位を取得するためには、45時間が必要である。実習時間が不足すると単位が認められないことがあるので留意する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

臨床栄養学Ⅰ・臨床栄養学実習Ⅰ、臨床栄養学Ⅱ・臨床栄養学実習Ⅱを履修していること、

履修資格

講義名	臨床栄養臨地実習Ⅰ					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403170	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT382						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	1日目	オリエンテーション 自己紹介
		施設の概要と見学
		栄養部門業務の概要
第4回	2日目	給食部門の概要、食事オーダーシステムと食数管理
		検収と衛生管理
		院内食事線規約と個別対応
第7回	3日目	献立管理
		治療食の調整と点検～配膳までの流れ～
		ベットサイド訪問、病棟カンファレンスの参加
第10回	4日目	栄養指導見学
		NST回診の準備
		NST回診の見学
第13回	5日目	栄養指導の見学
		糖尿病教室の準備
		糖尿病教室の見学

担当者から一言
体調管理に留意すること。

講義名	臨床栄養臨地実習II					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403180	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT383						

授業概要

臨地実習は、実践活動の場での課題の発見、解決を通じて、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門知識および技術の統合を図り、管理栄養士として具備すべき知識および技術を修得することを目的とする。

課題発見（気づき）・問題解決
☆実習施設での気づき
○栄養状態不良の患者が多いことに気づく。
○患者にとって食事がいかに大切で、楽しみなものであるかに気づく。患者への思いやりの気持ち。
○人により食事に対する考え方や感じ方が多種多様であることに気づく。
○予定外や予想外の出来事や要求に柔軟に対応する必要があることに気づく。
○医療において管理栄養士業務の大切さに気づく。
○入院から退院に至るまでの病状や栄養状態が刻々変化し、それに対応する必要性に笥づく。

専門的知識と技術の統合

到達目標

傷病者の病態や栄養状態の特長に基づいた適正な栄養管理を行う。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	50	施設からの課題および自主課題におけるレポート作成（50%）
上記以外	50	施設評価　（各項目ごとに5段階で評価） ①．　時間、指示、規則を守っていたか　（10%） ②　身だしなみが実習に適切であったか　（10%）

臨地実習1単位を取得するためには、45時間が必要である。実習時間が不足すると単位が認められないことがあるので留意する。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1				
2				
3				

前提学力等

臨床栄養学Ⅰ・臨床栄養学実習Ⅰ、臨床栄養学Ⅱ・臨床栄養学実習Ⅱを履修していること、

履修資格

講義名	臨床栄養臨地実習II					担当教員	奥村　万寿美
講義コード	1403180	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT383						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	6日目	症例実習　担当症例の割り振り、主治医や看護師に面会するとともに、カルテの閲覧を行う。患者に面会しあいさつする。
第4回	7日目	症例実習　症例のアセスメントを行う
第7回	8日目	症例実習　患者とコミュニケーションを取りながら栄養管理の経過観察を行う。
第10回	9日目	症例検討会　　症例の説明、栄養ケア計画の発表し、実習担当者からアドバイスをいただく。
第13回	10日目	症例の栄養指導　ロールプレイ
		臨地実習の総括

担当者から一言
体調管理をしっかり行うように。

講義名	臨地実習事前事後指導					担当教員	奥村　万寿美／今井　絵理／小澤　恵子
講義コード	1403200	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT385						

授業概要

臨地実習の事前と事後に集中で行う。事前実習では、管理栄養士の実践活動の場である保健所、事業所、病院などにおける役割や業務内容、必要な知識、技術（臨床栄養学Ⅰ、栄養教育論、公衆栄養学、栄養ケアマネジメント論、給食経営管理論で習得済）を再度確認し、臨地実習をより意義のあるものとする。また、事後実習では、臨地実習で体験した様々なプログラムやそこで得られた新しい知見などを臨地実習場所ごとに発表を行い、臨地実習を自分自身の中で、より明確なものとし、そこでの体験や知識等を他の学生と共有する。

到達目標

（1）事前指導では、「給食経営管理論」「臨床栄養学」「公衆栄養学」における臨地実習の意義・目的を理解し、さらに保健所、特定給食施設（病院、学校、福祉施設）等における管理栄養士の役割や、業務内容、必要な知識・技術を再確認し、理解を深めることが出来る。そこから、それぞれの施設での実習に向けた課題を設定することができる。
（2）事後指導では、臨地実習で体験した様々なプログラムや、そこで得られた新しい知見などなどを臨地実習場所ごとに発表を行い、臨地実習で得た知識・理解を、自分自身の中で、より明確なものとし、さらにそれぞれの体験や知識等を他の学生と共有する。

成績評価

種別	割合(%)	評価基準等
定期試験		
レポート課題	100	到達目標に示す（1）については、実習前課題レポート（40%）、（2）については臨地実習報告書（60%）で評価する。
上記以外		

完全出席が基礎条件となる。

授業外学習

教科書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	臨地・校外実習のてびき第２版	木戸詔子　福井富穂	科学同人	978-4-7598-1195-7
2				
3				

参考書

No	書籍名	著者名	出版社	ISBN/ISSN
1	認定病態栄養専門師のための病態栄養ガイドブック	日本病態栄養学会編	メディカルビュー社	978-4-7792-1084-6
2				
3				

前提学力等

履修資格

講義名	臨地実習事前事後指導					担当教員	奥村　万寿美／今井　絵理／小澤　恵子
講義コード	1403200	単位数	1	開講期			
ナンバリング番号	334NUT385						

授業計画		
回数	タイトル	概要
第1回	実習の目的	臨地・校外実習の目的と心得 実習前のスケジュール
第2回	実習前の準備・	実習に必要な資料作成 実習後の報告について
第3回	臨床栄養実習	臨床栄養学と臨地実習
第4回	臨床栄養実習	臨床栄養学における課題設定と取り組みについて
第5回	給食経営管理実習	給食の運営・給食経営管理論と臨地実習
第6回	給食経営管理実習	給食の運営・給食経営管理論における課題設定と取り組みについて
第7回	公衆栄養実習	公衆栄養学と臨地実習
第8回	公衆栄養実習	公衆栄養学における課題設定と取り組みについて
第9回	事前挨拶	臨地実習に当たっての、自らの課題を整理し、施設側担当者との調整を図る。 実習事前挨拶
第10回	直前指導	書類等確認 実習の心得
第11回	報告会	保健所・病院・給食施設の実習報告（PPによる）
第12回	報告会	保健所・病院・給食施設の実習報告（PPによる）
第13回	報告会	保健所・病院・給食施設の実習報告（PPによる）
第14回	報告会	保健所・病院・給食施設の実習報告（PPによる）
第15回	報告会	保健所・病院・給食施設の実習報告（PPによる）

担当者から一言