

人間文化学部
人間関係学科
Department of HUMAN RELATIONS STUDIES



先生や仲間と深いかわりを持てる少人数制。人間の本質を学ぶことができます。

大学でどんな勉強をしたいのか、漠然としたまま滋賀県内の大学を探していたところ、滋賀県立大学の人間関係学科に目が留まりました。心理学・教育学・社会学の3つを学べるという点に魅力を感じ、興味がわいて受験しました。

1、2回生のときに心理学・教育学・社会学の基礎を学び、時間をかけて興味を持てるテーマを探することができました。3回生でゼミが始まると、そのテーマをさらに掘り下げる勉強が可能になります。印象に残っているのは教育観察実習です。バスを借りて福井県まで学校見学に行きました。特色ある学校教育の現場を見る事ができてよかったです。

県大での毎日を通して自ら学ぶことの大事さを改めて実感することができました。社会人になってもその姿勢を忘れず仕事をしたいと思います。

人間文化学部 人間関係学科 4年生
園田 誠 さん／滋賀県立八日市高等学校出身

人間関係の発達とコミュニケーションを科学し、
新しい社会と地域に生きる市民的教養を共創します。

▶ アドミッションポリシー

人間関係学科は、心理学・教育学・社会学など人間関係論にかかわる各分野の教育・研究を通じて、人間らしい心の発達と生きがいの感じられる生活や社会システムの構築に参加できる人材の養成をめざしています。そこで、「心の発達と人とのかわり」「コミュニケーションと社会・文化の形成」「生涯にわたる発達と教育的援助」などの諸問題に関心をもち、少人数ゼミにおける積極的な討論や、様々な実験、調査、分析などを通じて主体的、創造的に学習や研究をしたいと考えている人を求めます。このため、入学するには、これらの基礎となる国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語をはじめとした幅広い学力をバランスよく備えていることが期待されます。

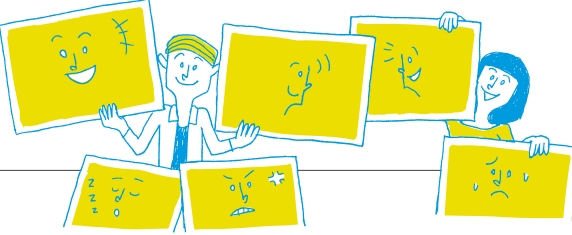
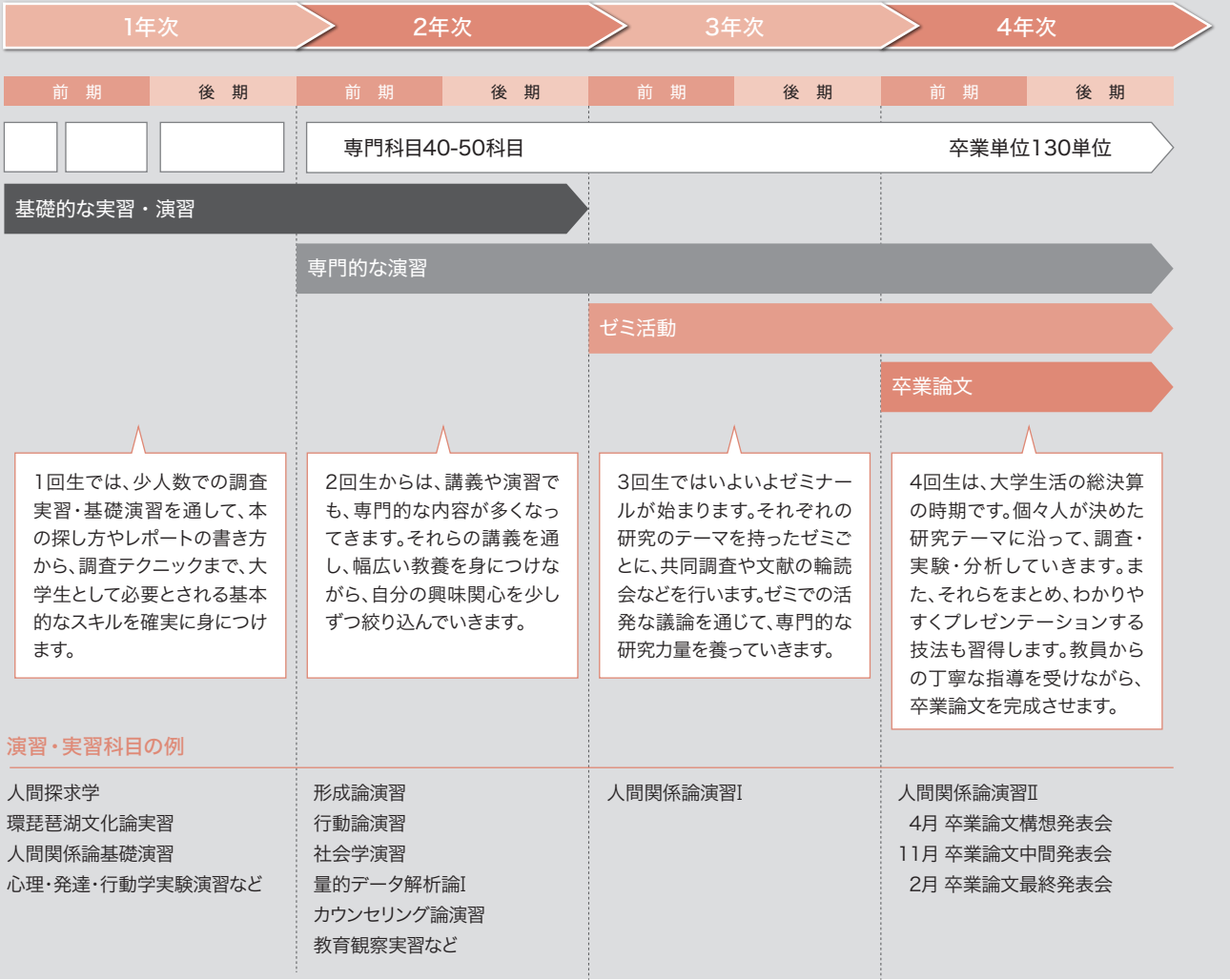
▶ 学びのポイント

キーワードは「発達」と「コミュニケーション」

時間とともに変化する人間関係が「発達」です。この学科では、その変化を、さまざまな角度、様々なスケールから捉えなおすことを学びます。どのように切り取るかによって、「発達」はさまざまな形をとります。

人と人が出会ってから別れるまでのほんの数分の間にも、お互いの態度や行動は刻々と変わっていきます。人の一生という単位で見れば、乳幼児から成長し、大人になるにつれて、自分と自分を育ててくれる人との関係は劇的に変化していくはず。さらに何世代にもわたって伝承される文化は、時代に合わせてさまざまな形をとります。重要なのは、さまざまな角度からの「まなざし」を得ることで、普段見えていなかった人間や社会のあり方を認識することができるようになることです。本学科では、心理学・教育学・社会学という3つの専門的なアプローチを通して、こうした複雑で深遠な人間関係を緻密に読み解きながら、今とは別にありうる人間や社会の可能性を考えていきます。

▶ 学びのステップ 〈4年間の学習フロー〉



Point

1

多角的なアプローチの習得

心理学・教育学・社会学を専門とする多彩な個性の教員とともに多角的なアプローチで人間関係の深遠に迫ります。

Point

2

実践的なスキルの体得

豊富に用意された調査実習・実験実習を通して、柔軟な思考と実践的なスキルの獲得を目指します。

Point

3

オリジナルなテーマの追求

少人数でのインタラクティブな講義・演習が多く、きめ細やかな指導のもとで、自分だけの研究テーマを深めることができます。



人間文化学部
人間関係学科
松嶋 秀明 教授

人間関係学科 ってこんなところ



人間関係学科では、人間らしい心の発達と生きがいの感じられる生活や社会システムの構築に参加できる人材を育てることを目標に、心理学・教育学・社会学という3つの学問分野を専門とする教員が、「発達」「コミュニケーション」というキーワードのもとにまとまって教育・研究にあたっています。

多分野にまたがって幅広く学ぶことによって、ひとつの専門性に閉じることなく、広い視野をもって現代社会の諸問題について考えることができるようになります。少人数学習のよさをいかし、豊富な実習や演習、ゼミでの活発な討論を通して考えていきます。



心理・発達・行動学
実験演習

〈専門科目の例〉

講義

コミュニケーション論

日常会話におけることばと動作の問題を、会話分析、ジェスチャー研究から考察します。発語と身体動作とはどのようなタイミングで産み出されるか、目の前にはない空間を身体動作によってどう共有するかなどについて学びます。

現代社会福祉論

福祉には障がい、高齢、児童、貧困など様々な分野があります。それらの現場、制度、考え方などについて学びます。福祉から見ることによって、現代社会についても自分についても発見があると思います。

人間形成論A

貧困や格差、環境破壊など、現代社会には世界中の人々の協力なしには解決できない問題がたくさんあります。では、こうした問題を解決し、住みやすい社会づくりに参加できる人を育てるためには、どのような場で、どのような教育活動を行うことが必要なのでしょう。この講義では、こうした視点から「教育」という人間形成の営みを見つめます。

比較認知発達論

ヒトに特有な言語や複雑な社会的知性はどのような進化的基盤を有するのか、現生の霊長類の認知や行動の発達を比較することで、ヒトの心の霊長類の起源と種独自性が明らかにされます。本講では、この領域の最新の研究成果を学びます。

現代社会論

ヒト・モノ・カネ・情報が国境を越えて移動する時代を本格的に迎えて、これまで自明視されてきた国民国家スケールを中心とする社会のありようは抜本的に変化を迫られています。映像資料や集団討論も活用しながら、グローバル化をめぐる社会諸科学の最新成果を学びます。

教育観察実習

「教育」と一口に言っても多様な場所で、多様な方法で、多様な実践が展開されています。この実習では特徴的な実践を展開している教育現場を訪れ、実践の様子や実践者の考えに触れ、議論を行うことを通じて、教育の可能性や今後のあり方についての考えを深めていきます。

▶ 3つの視点

本学科では、「発達」に対する3つの視点を用意しています。もちろん、どの講義や演習・実習も分野を超えて履修することができます。研究の世界の第一線で活躍する教員による、少人数の丁寧で細やかな指導を通じて、個々の研究テーマを定め、それを深めていきます。

心理・発達・行動分野

わたしたちのこころを支えている生物学的・心理学的な基盤とそのはたらきについて学ぶ分野です。「心理学基礎」などで基礎を確実に習得することはもちろん、「臨床心理学」「発達心理学」「認知心理学」「現場心理学」「比較認知発達論」など多角的な学びを深めるためのカリキュラムが用意されています。講義内容には、教員が直接関わる最先端の研究で得られた知見がふんだんに盛り込まれており、刺激的です。もちろん、観察実習、映像機器やコンピュータを用いた実験分析など、自ら被験者や実験者や観察者になる実習体験も豊富です。

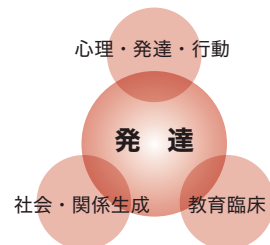
社会・関係生成分野

人間関係の生じる社会的場面に焦点を当てる分野です。社会学の基本的な考え方を得ると同時に、日常のさりげない言語使用を考える「コミュニケーション論」から、社会全体のしくみと変化を捉える「現代社会論」「社会変動論」まで、あるいは現代の地域社会への視点を学ぶ「地域運動論」から歴史

的視点までおさめた「社会学史」まで、さまざまな時空間スケールの視点を学びます。社会調査法やデータ解析に関する実習も充実しており、実践的なスキルを獲得することもできます。

教育臨床分野

教育とは、じつはもっとも複雑な人間関係が現れる現場でもあります。「教育心理学」をはじめ、教育の問題と深くかかわる「カウンセリング論演習」、学校や家庭、地域などにおける多様な人間関係の中で展開されている教育活動の可能性や課題、課題解決に向けた方策などについて議論する「形成論演習」など、教育を手がかりに多様な人間関係のあり方をさぐっていくカリキュラムが用意されています。もちろん、教職課程に必要な単位もすべて取得できます。



CAMPUS LIFE ONE DAY 県大生の一日



1日のスケジュール

- 8:30 通学
- 9:00 1限: 人間探求学
- 10:40 2限: 地域共生論
- 12:10 昼休み
- 13:10 3限: 比較住居論
- 14:50 4限: 心理・発達・行動学実験演習
- 16:30 5限: //
- 18:00 サークル活動

1限



少人数グループで
ディスカッション。

2限



地域がもつ課題と魅力
について学びます。

4・5限



人間行動の基本原理を
体験的に学びます。

課外



サークル活動で汗を
流します。

量的データ解析論I
表計算ソフトや統計パッケージソフトを駆使して、質問紙調査のデータを分析します。

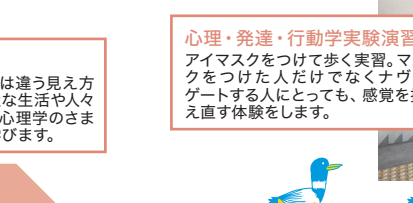


人間関係論演習II
温かくも厳しい議論を通じて、卒業論文の完成をめざします。

形成論演習
発表内容についてグループに分かれてディスカッションをしています。



カウンセリング論演習
仮想相談事例をもとに支援方法についてのディスカッション。カウンセリングの基礎を体験的に学びます。



心理・発達・行動学実験演習
アイマスクをつけて歩く実習。マスクをつけた人だけでなくナビゲートする人にとっても、感覚を捉え直す体験をします。



■進路状況 (2013~2015年度卒業生)

◆就職先

(株)赤ちゃん本舗
朝日エディック(株)
(株)アンズコーポレーション
イズミヤカード(株)
(株)折兼
カゴメ(株)
(株)合掌苑
(株)関西アーバン銀行
京都信用金庫
(株)クロスカンパニー
(株)Kスカイ
(生協)コープこうべ
サンワテクノス(株)
滋賀県信用農業協同組合連合会
滋賀県信用保証協会
滋賀中央信用金庫
(株)ジャクエツ
(株)新広社
(株)スギ薬局
スターキャット・ケーブルネットワーク(株)
(株)千成亭
大鵬薬品工業(株)
(株)依屋吉富
(株)東京スター銀行
トランス・コスモス(株)
(株)ドリムスカイ名古屋
(株)ナカザワ
日本年金機構
日本郵便(株)
(株)日本データコントロール

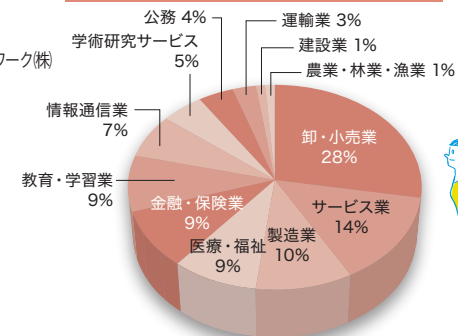
(株)ハブ
(株)バル
(株)パローホールディングス
JA 東びわこ
JA 福井市
京都府教育委員会
米原市
大口町

◆進学先

大阪大学大学院
大阪府立大学大学院
九州大学大学院
鳴門教育大学大学院
早稲田大学大学院



2013~2015年度卒業生の業種別就職状況



取得可能な資格一覧※

- 教員免許: 中学校教諭一種(社会)/高等学校教諭一種(公民)
- 学芸員資格
- 社会調査士資格
- 社会福祉士主任任用資格

OB & OG Message

2013年度卒業
勤務先: 株式会社赤ちゃん本舗
高谷 佐代子さん



弊社は、ベビー・マタニティ用品専門店として発展してきました。また、現在は総合的な子育て支援企業を目指し、子育て支援サービスにも力を入れています。

私は現在、配属された店舗における「衣料品」というカテゴリーの責任者です。従業員に指示をしたり、売り場を作ったりと、カテゴリーを効率良く運用させるのが仕事です。たくさんの年上の従業員が働く中で、社会人2年目の私が責任者として衣料品の売場を任されており、「伝える」「相手の考えを理解する」ということが欠かせないと感じます。人間関係学科では、この二点が必要となる授業が多くありました。それらの授業を通して、仕事に必要なコミュニケーション力を身に付けられたと思います。

接客をする際には、出産や育児の経験がないため教えられた知識しか伝えることができないという点で悩み、お客様に本当に寄り添うことができていないか不安になることもあります。その分、お客様にうまく伝えることができた時や、「ありがとう」と言われた時にはやりがいを感じます。

(2016年1月現在)