

人間看護学部
人間看護学科
Department of HUMAN NURSING



多くの人との関わりを通じて
社会や未来が本当に求めるものを学びます。

県大のキャンパスにはいつも落ち着いた雰囲気漂っており、勉強に集中できる環境が整っています。

実習では、滋賀県内の様々な病院へ出向き、多くの人々と関わりながら学ぶことができます。また、養護教諭の免許も取得でき、3年生からは保健師課程も選択できるので、将来への選択肢が広がります。

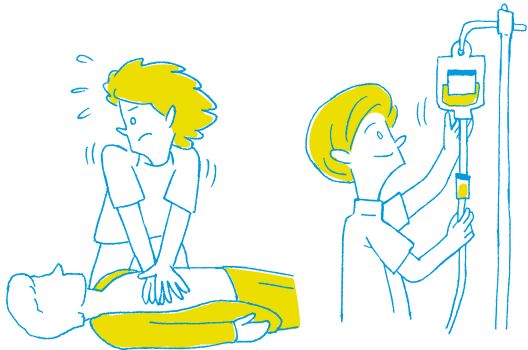
私は、近江楽座の「未来看護塾」に所属しています。未来看護塾では、保育園や病院、障がい者施設などを訪れて子どもたちと一緒に遊んだり、様々な活動を行ったりしています。さまざまな人々との交流を通して、看護に必要なコミュニケーション能力や個性性を考える力を高めることができます。

人間看護学部 人間看護学科 3年生
村川 弥生 さん／滋賀県立彦根東高等学校出身

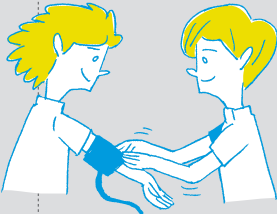
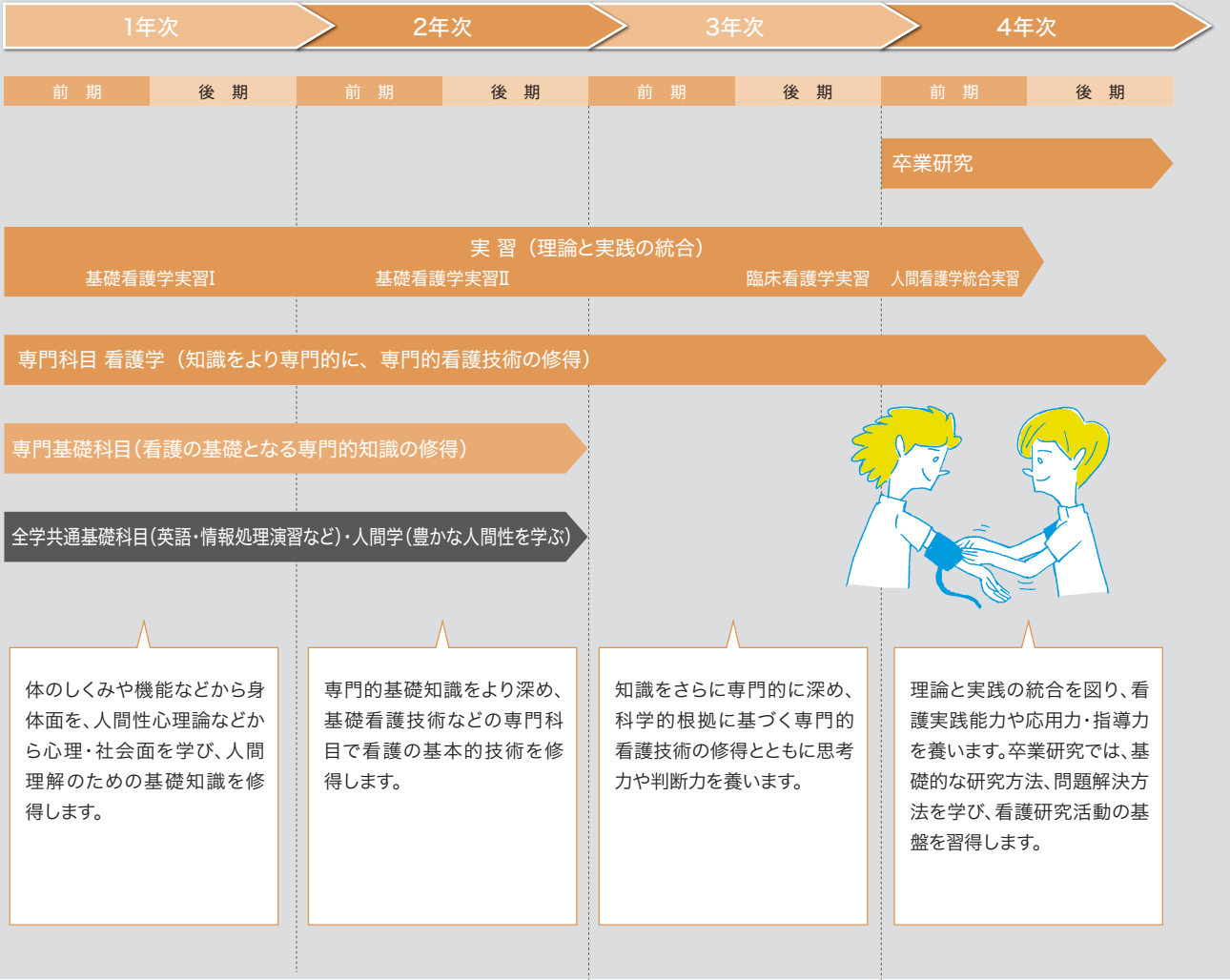
母なる湖のもとで私を創る、
人が暮らすこの場所で私の看護を創造する

▶ アドミッションポリシー

人間看護学部は、「人が人として生きていく」その生き方を支える看護のあり方を追求し、多面的な視野に立って人間と健康に関わる問題を解決し、地域に貢献できる看護職者を養成します。このため、看護学や医学について学術的・実践科学的な教育・研究を行います。入学生には、生命への畏敬の念をもち、生物・化学・数学・英語などの基礎学力を基に、看護職として自己の能力向上を目指す人を求めます。



▶ 学びのステップ 〈4年間の学習フロー〉



🕒 1日のスケジュール

- 臨地実習の金曜日
- 8:30 カルテや申し送りから、受持ち患者さんの状態を把握します。実習指導者さんと、今日の看護計画について相談します。アドバイスをいただいたり、「どうして?」「その根拠は?」と突っ込まれたり…鍛えられます。看護師さんと一緒に、患者さんや家族へのケアをおこないます。緊張するけれど、看護の醍醐味を感じられる体験です。
- 11:30 午前中の報告と午後のケアの相談をします。
- 12:00 休憩。ごはんを食べていても、メンバーとの会話は、つつい患者さんへの看護についての相談…。
- 13:30 病棟のカンファレンスに参加。時には意見を述べたりもします。看護師さんと一緒に、午後のケアをおこないます。
- 15:00 今日一日の報告をします。学生のカンファレンス。学びや気づきをグループメンバーと共有します。指導者さんや教員と一日のふりかえりをおこない、来週の看護計画を考えます。
- 16:30 受持ち患者さんとスタッフに挨拶をして、今日の実習終了です。
- 17:30 週末なので大学の図書館で調べもの。久しぶりに他の実習グループの友達に会い、おいしいものを食べに行くことに…。リフレッシュも大切です。





人間看護学部
人間看護学科
甘佐 京子 教授

人間看護学科 ってこんなところ

人間看護学部は『地域に貢献できる』看護職の育成を目指し教育環境を整えています。地域住民の医療ニーズを踏まえ、幅広く在宅ケアや地域支援について学べるカリキュラムを特色としています。また、看護師だけでなく保健師や養護教諭といった課程選択も可能です。



基礎看護技術Ⅱ

〈専門科目の例〉

講義

体のしくみと機能Ⅰ

人体の構造（解剖学）とその機能（生理学）を統合的に学びます。正常な構造と機能の理解は疾患や障がいの理解に必須であり、看護を含むすべての医療行為に不可欠です。

人間看護学概論

看護実践の基礎となる看護の概念、看護の目的、看護の役割機能、看護実践を導く看護理論を学び看護の本質を理解します。また、看護の対象である人間、対象を取り巻く環境や健康についても考えます。

メンタルヘルスケア

メンタルヘルス（精神保健）の概念を理解し、人々が心の健康を維持増進するための支援を考えるために重要となる心理社会的な発達課題や様々な場や状況における心の健康への支援について学習します。

小児看護学概論

子どもの成長発達について理解し、健全な成長発達を促進する援助技術を学びます。子どもの権利や看護倫理、また代表的な発達の理論など、小児看護の基盤となる知識を習得します。

成人看護学概論

成人期の特徴（発達段階、発達課題、健康問題）、生活と健康を守るシステム、地域における成人保健活動の取り組み、病む人の急性期・回復期・慢性期・終末期における看護の特徴について学びます。

老年看護学概論

「若い」や「加齢」とは何かを考え、高齢者の身体的・心理的・社会的变化について学びます。また、老年看護に活用できる概念や理論について理解し、高齢者を取り巻く社会状況や社会制度について考えます。

母性看護学概論

母性看護に関連する諸概念、人の性と生殖のメカニズム、母子保健の動向や施策について理解し、母性看護の役割や機能を学びます。また、妊婦の身体的・心理的・社会的特徴を理解し、母子とその家族のウェルネスに向けた看護を展開していくための基礎的知識を学習します。

在宅看護学概論

在宅看護活動の目的、対象、方法について人々の生活と健康レベルに即して学び、地域における在宅看護活動の特徴を理解します。また、在宅ケアにおける社会資源について理解し、生活自立支援について考えます。

公衆衛生看護学概論

地域で生活する人々（小児・母子・成人・高齢者等）の健康障がいの予防、健康の保持・増進、健康障がいを持つ人々を対象とする公衆衛生看護学の概念、意義、基本的理念について学びます。



看護キャリアデザイン論
グループワークを通して、看護の役割を深く見つめ、自分を分析して自分の進むべき道を考えます。

エンドオブライフケア演習

模擬患者さん相手のロールプレイを通して、エンドオブライフにおけるコミュニケーション技術について考察します。



■進路状況（2013～2015年度卒業生）

◆滋賀県内

近江八幡市立総合医療センター
大津市民病院
大津赤十字病院
済生会滋賀県病院
滋賀医科大学医学部附属病院
滋賀県立小児保健医療センター
滋賀県立精神医療センター
滋賀県立成人病センター
（一財）滋賀保健研究センター
市立長浜病院
高島市民病院
豊郷病院
長浜赤十字病院
東近江総合医療センター
彦根市立病院

◆滋賀県外

大垣市民病院
大阪医科大学附属病院
大阪大学医学部附属病院
大阪府立母子保健総合医療センター
関西医科大学附属枚方病院
北野病院
岐阜県総合医療センター
京都医療センター
（一財）京都工場保健会
京都市立病院
京都大学医学部附属病院
京都府立医科大学附属病院
藤田保健衛生大学坂文種報徳會病院

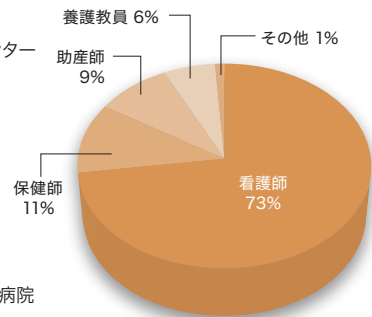
◆養護教員

石川県教育委員会
鳥取青翔開智中学高等学校

◆保健師
滋賀県
愛知県
福井県
甲賀市
米原市
守山市
栗東市
京都市
神戸市
愛荘町
多賀町
日野町



2013～2015年度卒業生の職種別就職状況



成人クリティカルケア演習
成人期にある患者の生命を守り、安全な回復、治癒過程を支えるための援助方法を学習します。

老年臨床看護学演習

ミシガン州立大学の学生さんと一緒に車椅子移乗の演習です。



母性看護学演習

マタニティサイクルにある女性の心身、社会的側面から、その適応について学んでいます。



▶ 研究分野

1.基礎看護学講座

人間看護学の基盤となる理論や方法を追求する講座です。専門基礎領域と基礎看護領域からなります。

① 専門基礎領域

看護学を学ぶために必要な知識（体の仕組みと機能、健康科学、病気の成り立ちと治療、薬理・薬物、心理など）を学びます。

② 基礎看護領域

看護の基盤となる人間理解、問題解決能力を養い、人々の健康問題を具体的にサポートしていくための基礎的知識や技術を学びます。

2.成育看護学講座

人間の成長発達に重点をおき、次世代を育てていく人々や、成長していく子どもの発達過程に応じた看護のあり方を追求する講座です。

① 母性看護領域

リプロダクティブ・ヘルス/ライツの観点から、すべてのライフステージにある女性とその家族を中心とした人々を対象に、より高い健康レベルで生活が営めるように支援するための基礎的知識や技術を学びます。

② 小児看護領域

子どもとその家族に対し、子どもの最善の利益を考えた看護について学びます。

3.成熟看護学講座

人間として成熟した段階にある成人・老年期を対象にする講座です。人間を包括的連続的に捉え、あらゆる健康状態に対応する看護のあり方を追求します。

① 成人看護領域

健康問題を抱えながら生きる「成人」とその家族に対する看護について学びます。

② 老年看護領域

加齢に伴う変化や疾病・障がいを持つ高齢者へのケアを通して豊かな生活を支えます。

4.環境看護学講座

人と人、人と社会といった人間と環境との関係を中心に、全ての年代を対象に様々な地域・場で健康問題に関わる看護のあり方や、人間のこころ（精神）に関わる看護を追求する講座です。

① 公衆衛生看護領域・在宅看護領域

保健所、市町村保健センター、企業、学校、訪問看護ステーションで実施する公衆衛生看護・在宅看護の知識や技術を学習します。

② 精神看護領域

精神看護領域では、精神疾患・障がいをもつ対象への看護にくわえて、あらゆる状況にある対象への精神的支援や、こころの健康維持・増進に向けた支援の方法について幅広く学びます。また、看護者自身のこころの健康・ストレス対処等についても学習します。

▶ 教員スタッフとその専門分野

専門基礎

● 森 敏 ● 安原 治

基礎看護

● 伊丹 君和 ● 窪田 好恵
● 米田 照美 ● 川端 愛野
● 仲上 恵子

母性看護学

● 越山 雅文 ● 古川 洋子
● 板谷 裕美 ● 渡邊 友美子
● 本岡 夏子 ● 堀内 遥子

小児看護学

● 古株 ひろみ ● 川端 智子
● 玉川 あゆみ

成人看護学

● 糸島 陽子 ● 横井 和美
● 荒川 千登世 ● 大門 裕子
● 伊藤 あゆみ ● 喜多下 真里
● 中川 美和 ● 生田 宴里

老年看護学

● 平田 弘美 ● 山田 博子

公衆衛生看護学

● 小林 孝子 ● 馬場 文
● 小島 亜未 ● 川口 恭子
● 森本 安紀

精神看護学

● 甘佐 京子 ● 牧野 耕次
● 小嶋 友美

教育実践支援室 （人間看護分室）

● 大脳 万起子



▲講演会風景

▶ 人間看護学部附属施設

地域交流看護実践研究センター

(Shiga, Regional Community Reserch Center for Nursing Practice)

地域交流看護実践研究センターでは大学と地域が連携して看護の実践・教育・研究を行っています。卒業後のキャリアアップや生涯学習の場として活用できます。