

平成28年度前期 学生による授業評価アンケート集計結果

1. アンケート実施概要

(1) 目的

授業評価アンケートは、次の①～③を基本原則とし、本学の教育の質・教育効果を向上させることを目的として実施した。

- ① カリキュラムの改善につなげる
- ② 授業の改善につなげる
- ③ 透明性を高める

(2) 実施期間

中間：平成28年6月6日(月)～6月17日(金)

期末：平成28年7月11日(月)～8月5日(金) (※集中講義は別途実施)

(3) 実施科目

期末アンケートの実施率および回答率は、実施方法を用紙記入方式に変更したこともあり、それぞれ94.4%(昨年度同期80.8%)、83.5%(昨年度同期32.4%)となり、改善が見られた。

科目区分	開講科目	実施対象科目	実施科目	アンケート実施率	アンケート実施科目			※ 昨年度同期回答率
					受講登録者数	回答数	回答率	
環境科学部	107	56	52	92.9%	2,968	2,342	78.9%	37.1%
工学部	90	41	39	95.1%	2,143	1,805	84.2%	36.4%
人間文化学部	160	67	62	92.5%	2,471	2,028	82.1%	30.0%
人間看護学部	46	14	13	92.9%	856	771	90.1%	23.7%
全学共通教育	234	62	60	96.8%	1,756	1,603	91.3%	21.3%
人間学	29	8	8	100.0%	814	634	77.9%	41.6%
地域科目	9	4	4	100.0%	449	387	86.2%	66.2%
合計	675	252	238	94.4%	11,457	9,570	83.5%	32.4%

(4) 設問内容

【あなた自身について】

設問1 シラバス(講義概要)を読んで内容を理解した上で受講しましたか。

- ①全く読まなかった ②あまり理解していなかった ③ある程度理解した ④きちんと理解した

設問2 この授業について授業時間外で学習しましたか。

- ①全く取り組まなかった ②あまり取り組まなかった ③ある程度取り組んだ ④かなり取り組んだ

設問3 授業に集中して受講できましたか。あるいは授業に意欲的に取り組みましたか。

- ①全くできなかった ②あまりできなかった ③ある程度できた ④かなりできた

設問4 あなたは、この授業の到達目標を達成できたと思いますか。

- ①全く達成できなかった ②あまり達成できなかった ③ある程度達成できた ④よく達成できた

【授業について】

設問5 担当教員から授業の進め方や目標、成績評価の方法と基準について説明がありましたか。

- ①全く説明されなかった ②あまり説明がなかった ③ある程度説明があった
- ④しっかりと説明があった

- 設問6 話し方(スピード、声の大きさ)は明瞭で聞き取りやすかったですか。
①かなり聞き取りづらかった ②聞き取りづらい時があった ③問題なく聞き取れた
④とても聞き取りやすかった
- 設問7 板書やパワーポイント等の視覚情報はわかりやすかったですか。
①かなりわかりにくかった ②わかりづらい時があった ③わかりやすかった
④とてもわかりやすかった
- 設問8 教科書や講義資料などは、授業内容を理解するのに役立ちましたか。
①全くそう思わない ②あまりそう思わない ③ややそう思う ④とてもそう思う
- 設問9 教員は授業期間中に小テストやレポートあるいはレスポンスペーパーや質問などで
学生の理解度を適宜確認していましたか。
①全く確認していない ②あまり確認していない ③ときどき確認していた ④頻繁に確認してい
- 設問10 授業の進め方はどうでしたか。
①遅いと感じた ②速いと感じた ③だいたい適切だったと思う ④とても良かったと思う
- 設問11 この授業は、総合的に判断して満足のできる授業でしたか。
①満足していない ②あまり満足していない ③やや満足している ④とても満足している
- 設問12 この授業を受講して、その分野を今後も継続して勉強してみたいと思いましたか。
①全く思わなかった ②あまり思わなかった ③ある程度思った ④強く思った
- 設問13 この授業でよかった点を記述してください。(自由記述)
- 設問14 この授業で改善して欲しい点を記述してください。(自由記述)

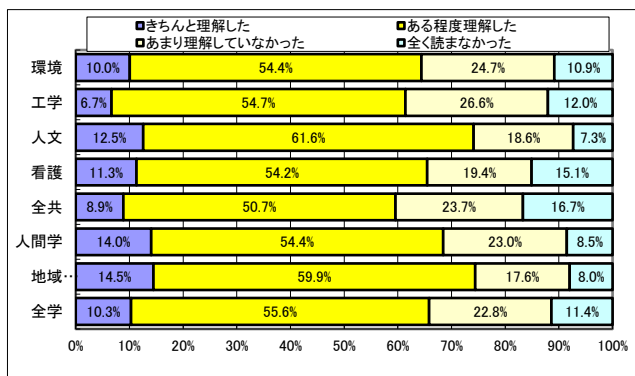
2. アンケートの集計結果

(1) 平均ポイント(学部等別)

アンケート項目	環境	工	人文	人看	全共	人間学	地域	全学
Q1. シラバスの内容の理解	2.6	2.6	2.8	2.6	2.6	2.8	2.8	2.7
Q2. 授業時間外学習	2.4	2.7	2.5	2.9	2.8	2.4	2.0	2.6
Q3. 授業への集中度、意欲	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	2.9	3.0	3.0
Q4. 到達目標の達成	2.7	2.7	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	2.8
Q5. 授業の進め方、成績評価等の説明	3.1	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2	3.0	3.2
Q6. 話し方(スピード、声の大きさ等)	3.0	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1
Q7. 視覚情報(板書、スライド等)	2.8	2.8	2.9	3.0	3.0	3.0	3.1	2.9
Q8. 講義資料(教科書、資料等)	3.1	3.1	3.3	3.2	3.3	3.2	3.1	3.2
Q9. 学生の理解度の確認	3.2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.2	3.5	3.3
Q11. 総合的な満足度	3.0	3.0	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3	3.1
Q12. 当該分野への興味・関心	2.8	2.8	3.0	3.0	3.1	2.9	2.9	2.9

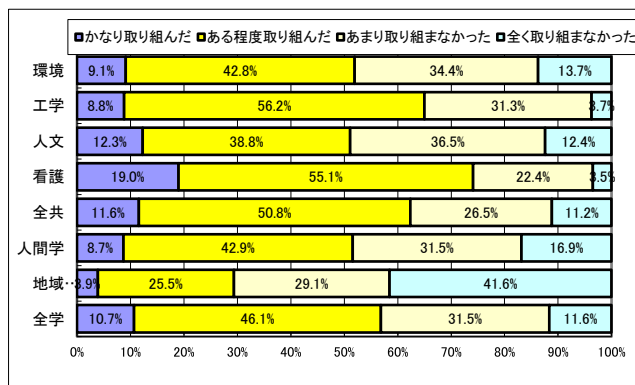
(2) 項目別結果 — 学部等別 —

設問1 シラバス(講義概要)を読んで内容を理解した上で受講しましたか。



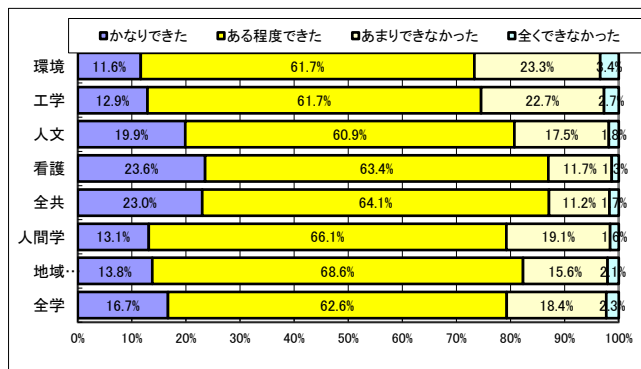
全体平均では、6割以上が「きちんと理解した」「ある程度理解した」と回答しており、中でも人間文化学部と地域科目については、70%を超えている。
しかし、「全く読まなかった」という回答も一定割合あることから、引き続き講義概要の理解を深める取り組みが必要がある。

設問2 この授業について授業時間外で学習しましたか。



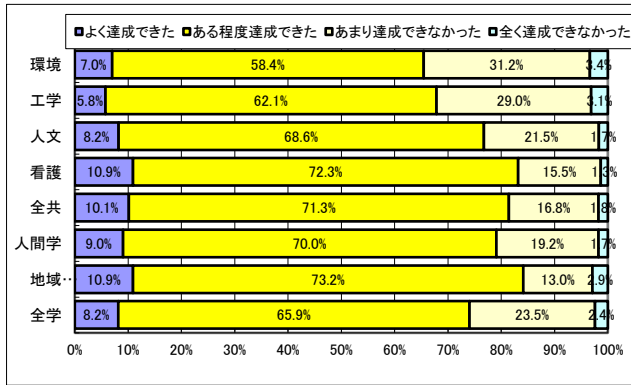
人間看護学部と工学部で「かなり取り組んだ」「ある程度取り組んだ」の割合が高くなっており、授業時間外学習が行われていることがわかる。
しかし、「あまり取り組まなかった」「全く取り組まなかった」という回答も全体では平均で50%程度あるため、引き続き授業時間外での学習を行う仕掛けが必要である。

設問3 授業に集中して受講できましたか。あるいは授業に意欲的に取り組みましたか。



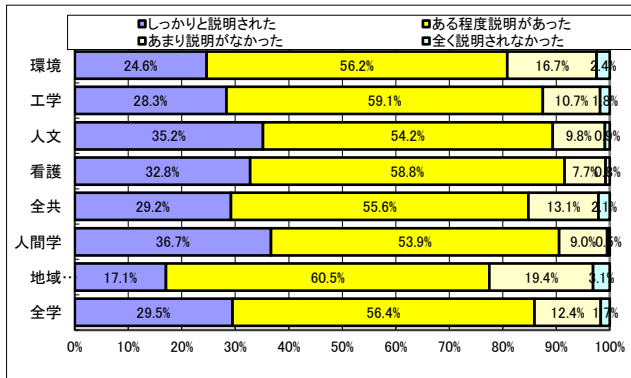
全体では7割以上が「かなりできた」「ある程度できた」と回答しており、「全くできなかった」の回答は低い値となっている。

設問4 あなたは、この授業の到達目標を達成できたと思いますか。



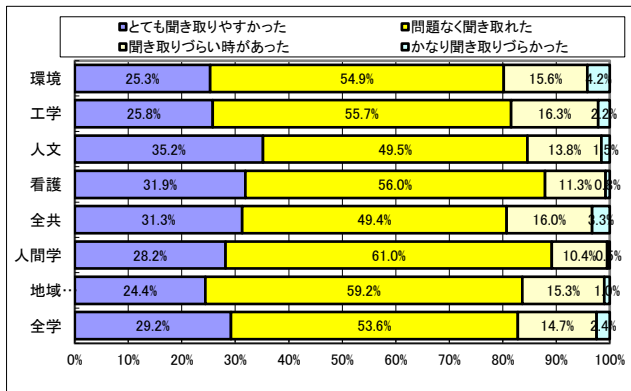
地域科目、人間看護学部、全学共通科目では、8割超が「よく達成できた」「ある程度達成できた」と回答しており、達成度が高いことがうかがえる。
しかし、環境科学部、工学部ではその割合が7割を下回っており、やや低くなっている。

設問5 担当教員から授業の進め方や目標、成績評価の方法と基準について説明がありましたか。



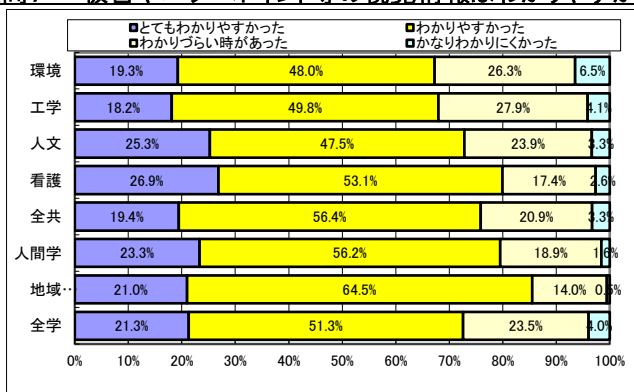
全体的には、8～9割程度が「しっかりと説明された」「ある程度説明された」と回答している。
しかし、「あまり説明がなかった」「まったく説明されなかった」の回答についても、1～2割程度あることから、今後も十分な説明が求められる。

設問6 話し方(スピード、声の大きさ)は明瞭で聞き取りやすかったですか。



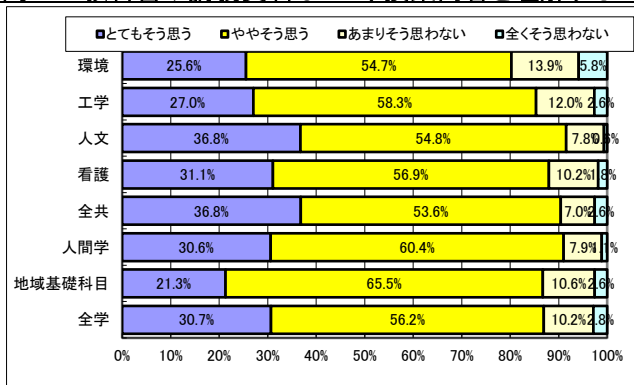
学部等による大きな偏りはなく、8割以上が「とても聞き取りやすかった」「問題なく聞き取れた」と回答しており、「かなり聞き取りづらかった」の回答は5%未満と低い値であった。

設問7 板書やパワーポイント等の視覚情報はわかりやすかったですか。



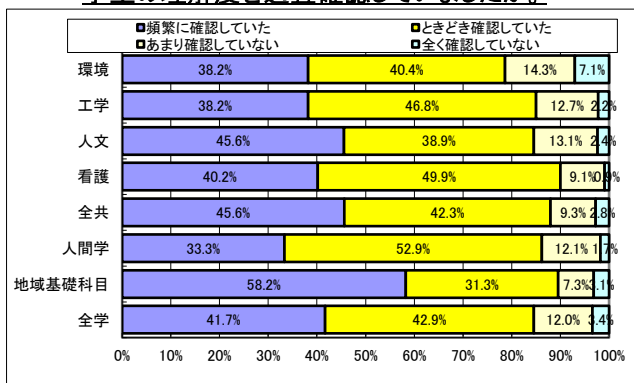
全学平均では、7割程度が「とてもわかりやすかった」「わかりやすかった」と回答している。特に、地域科目においては、約85%がそのように回答しており、満足度が高いことがうかがえる。

設問8 教科書や講義資料などは、授業内容を理解するのに役立ちましたか。



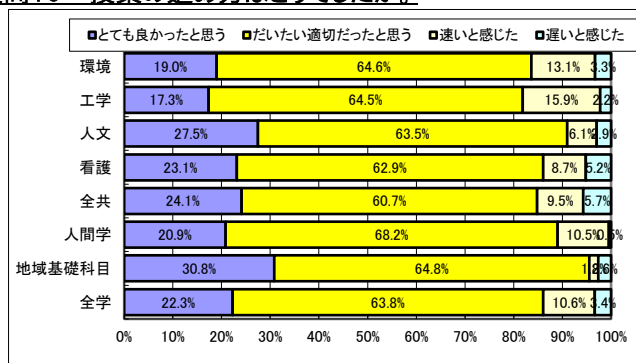
いずれの区分においても8割以上で「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答していることから、教科書や講義資料については、比較的満足度が高いことがわかる。

設問9 教員は授業期間中に小テストやレポートあるいはレスポンスペーパーや質問などで学生の理解度を適宜確認していましたか。



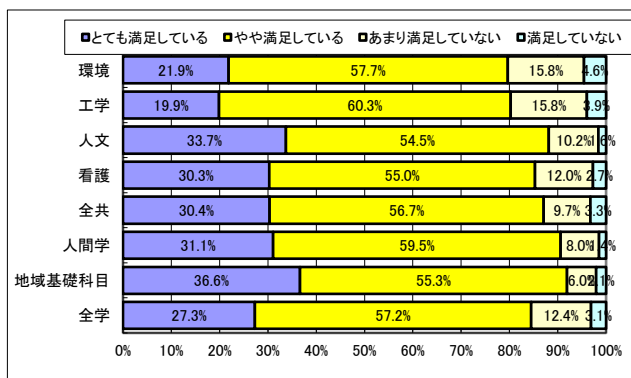
8割程度以上で「頻繁に確認していた」「ときどき確認していた」と回答があった。一方で、「あまり確認していない」「全く確認していない」の回答も一定数あることから、学生とのコミュニケーションをとり、理解度に合わせた授業が望まれている。

設問10 授業の進め方はどうでしたか。



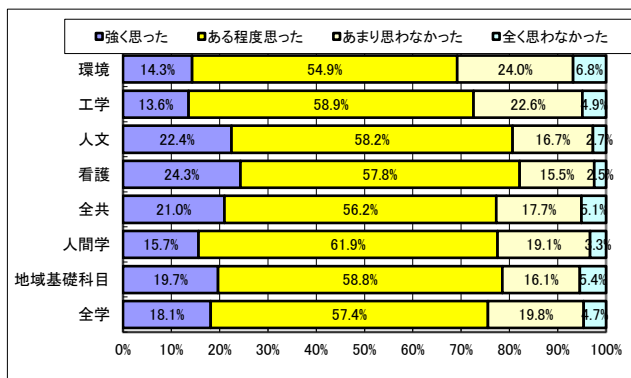
8割以上の回答が「とても良かったと思う」「だいたい適切だったと思う」であり、満足度が高いことがわかる。
また、適切でないとする学生の中では、「速い」と感じる方が「遅い」と感じるよりも多いことがわかる。

設問11 この授業は、総合的に判断して満足のできる授業でしたか。



8割以上が「とても満足している」「やや満足している」と回答していることから満足度が高いことが見て取れる。
しかし、「あまり満足していない」「満足していない」の回答も1~2割程度あることから、改善の余地があることがわかる。

設問12 この授業を受講して、その分野を今後も継続して勉強してみたいと思いましたか。



「強く思った」「ある程度思った」の回答が、環境科学部と工学部では全体よりもやや低く、反対に人間文化学部と人間看護学部ではやや高くなっている。
全体では、75%以上が今後も継続して当該分野の学習を深めたいと考えていることがわかる。